

پيوانه کردنی ئاستی دلەراوکی سیمینار پێشکەشکردن و پەيوەندی به چه‌ند گۆراوێکه‌وه لای خوێندکارانی زانکۆی کۆیه

به‌يار میرزا عزیز¹، شیرين سعید کهریم²، باخان به‌ختیار محمدئەمین³

¹ به‌شی کلینیکه‌ل سایکۆلۆجی، فاکه‌لتی زانست و تەندروستی، زانکۆی کۆیه، کۆیه، هەرێمی کوردستان، عێراق.

² به‌شی کارکێری دەرگاکی گه‌شتیاری، په‌یمانگای ته‌کنیکی کۆیه، زانکۆی پۆله‌ته‌کنیکی هه‌ولێر، هه‌ولێر، عێراق.

³ به‌شی په‌روه‌رده‌و دهره‌وزانی، فاکه‌لتی په‌روه‌رده، زانکۆی کۆیه، کۆیه، هەرێمی کوردستان، عێراق.

نادیار سه‌ره‌له‌ده‌ات، جۆریک له‌ ناچارامی دهره‌وزانی دروست ده‌کات، زۆرجار تاک له‌کاتی قسه‌کردن تووشی حاله‌تیکی دل‌ه‌راوکی ده‌ی‌ت که هه‌ست به‌ ترس و شه‌ه‌وان ده‌کات له‌ کاتی قسه‌کردن له‌ پێش کۆمه‌لیک خه‌لکدا.

دل‌ه‌راوکی پێشکەشکردنی سیمینار له‌ ئیستادا پرسیکی باوه له‌ ناوه‌نده په‌روه‌رده‌یه‌کان و له‌ نێو خوێندکاراندا، پێشکەشکردنی سیمینار به‌شیکی دانه‌راوه له‌ لێهاتوویی ته‌کادیدا، دل‌ه‌راوکی پێشکەشکردنی سیمینار به‌ هۆکاری جۆراو جۆری وه‌ك بارودۆخی ژینگه‌یی و دهره‌وزانی و جیاوازی تاکیه‌تی و فشاره‌ دهره‌که‌نه‌وه سه‌ر هه‌له‌ده‌دن.

زۆریه‌ی سه‌رکه‌وته‌کانی تاک له‌ په‌یوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کاندا پشت ده‌به‌ستێت به‌ لێهاتوویی تاک له‌ قسه‌کردن بۆ رازیکردنی به‌رانه‌ر. له‌ حاله‌تی تووشبوونی تاک به‌ کێشه‌ی دهره‌پڕ له‌ وانه‌یه‌ بێته‌ هۆی تینکچوونی په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی بۆ تاکه‌که‌ وه‌ ده‌ی‌ته‌ هۆی له‌ ده‌ستدانی سه‌رکه‌وته‌ی که‌سی و پێشه‌ی ته‌مه‌ش ده‌ی‌ته‌ هۆی شه‌ه‌زانی تاکه‌ که‌سی و شکست هه‌ینان له‌ دره‌وستکردنی په‌یوه‌ندی به‌ شێوه‌یه‌کی تەندرووست له‌گه‌ڵ که‌سانی تر (عید، 2017: 33-66).

دهره‌که‌وتوه‌ دل‌ه‌راوکی سیمینار پێشکەشکردن کاریه‌ری له‌سه‌ر لێهاتوویی خوێندکاران هه‌یه، به‌تایه‌ت ته‌گه‌ر سیمیناره‌که‌ به‌ زمانێکی ئینگلیزی ی‌ت (Saeed & Rana, 2022: 425-439). به‌ گۆیه‌ری توێژینه‌وه‌که‌ی ریا و ریا ز دهره‌که‌وتوه‌ هۆکاری دروستبوونی دل‌ه‌راوکی سیمینار پێشکەشکردن بریتیه‌ له‌ نه‌بوونی مه‌تانه‌ و ترس له‌ هه‌له‌سه‌نگاندنی ته‌وانی تر چا چ مامۆستا ی‌ت یان ئاماده‌بووان بن (Riaz & Riaz, 2023: 205-218). هه‌روه‌ها له‌ روانگه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ی (Sunardi, 2022: 1-69) کۆمه‌لیک هۆکار هه‌ن بۆ دروست بوونی دل‌ه‌راوکی سیمینار پێشکەشکردن، وه‌ك که‌می مه‌تانه‌ به‌ خۆبوون، نه‌بوونی ته‌وانی پێشکەشکردن، سه‌ختی ریکه‌خته‌ی رسته‌کان، گرانی باه‌قی خوێندن و ژاوه‌ ژاوه‌ له‌ کاتی پێشکەشکردندا.

دل‌ه‌راوکی ساتی پێشکەشکردنی سیمینار یه‌که‌که‌ له‌ به‌ریلاوترین شێوازه‌کانی شه‌ه‌زانه‌کانی دل‌ه‌راوکی، به‌ نزیکه‌ی له‌ هه‌ر پێنج که‌سیک دانه‌یه‌کیان ته‌زموونی ته‌م

پوخته- ئامانجی ته‌م توێژینه‌وه‌ بریتیه‌ له‌ زانیی ئاستی دل‌ه‌راوکی ساتی پێشکەشکردنی سیمینار لای خوێندکارانی فاکه‌لتی په‌روه‌رده‌ به‌ شێوه‌یه‌کی گشتی و زانیی ئاستی دل‌ه‌راوکی ساتی پێشکەشکردنی سیمینار به‌ پێی گۆراوه‌کانی (ره‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، ته‌زموونی پێشوی سیمینار پێشکەشکردن، قوناغ). توێژه‌ران بۆ ته‌نجامدانی ته‌م توێژینه‌وه‌یه‌ پێوه‌ری دل‌ه‌راوکی ساتی سیمینار پێشکەشکردنیان به‌کاره‌یناوه‌ که‌ وه‌رگه‌راوه له‌ (Berthomay & Houlihan, 2016)، پیکدیت له‌ (17) برکه‌ له‌ به‌رامبه‌ر هه‌ر برکه‌یه‌کیش (5) هه‌له‌ژاردن هه‌یه، پێوه‌ره‌که‌ درا به‌ پێنج شه‌اره‌زانی یاری په‌روه‌رده‌ و دهره‌وزانی له‌ ته‌نجامدا برکه‌یه‌ک لادرا بوو به‌ (16) برکه‌. ریا زی توێژینه‌وه‌که‌ وه‌سفی بوو. نموونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ بریتی بوو له‌ (105) خوێندکاری قوناغی دووه‌م و سێهه‌م و چواره‌می فاکه‌لتی په‌روه‌رده‌ و به‌ شێوازی هه‌رپه‌مه‌کی چینی یه‌کسان هه‌له‌ژاردن، گرنگترین ته‌و ئامرازه‌ ئاماریه‌ی به‌کاره‌اتوه‌و بریتین له‌ (Cronbach's Alpha, Independent Sample T-test, Descriptive Statistics, One way ANOVA). رێژه‌ی جیگه‌ری پێوه‌ره‌که‌ بریتی بوو له‌ (0.907). ته‌نجامه‌کانی ته‌م توێژینه‌وه‌ دهره‌یخست که‌ خوێندکارانی فاکه‌لتی په‌روه‌رده‌ دل‌ه‌راوکی ساتی پێشکەشکردنی سیمیناریان هه‌یه‌ به‌ ئاستیکی نزم و جیاوازی به‌لگه‌داری ئاماری نیه‌ به‌ پێی گۆراوه‌کانی (ره‌گه‌ز، ته‌زموونی پێشوی سیمینار پێشکەشکردن، ته‌مه‌ن و قوناغ). له‌ کۆتایدا له‌ ژیر رۆشنایی ته‌نجامه‌کاندا توێژه‌ران کۆمه‌لیک راسپارد و پێشنیاری خسته‌روو.

کلێله‌ وشه‌کان- دل‌ه‌راوکی، دل‌ه‌راوکی ساتی پێشکەشکردنی سیمینار، خوێندکارانی زانکۆ.

پێشه‌کی:

دل‌ه‌راوکی حاله‌تی شه‌ه‌زانی دهره‌وزانی گشتیه‌ له‌ ته‌نجامی مه‌لاماتی پانه‌ره‌کان و هه‌ولانی تاک بۆ گونجاندن یان حاله‌تیکی هه‌له‌چوونیه‌ له‌ ته‌نجامی ترسان له‌ شتیکی

2. گرنکی توئینهوهکه:

پیشکەشکردنی سیمینار بۆ دروستکردنی بواریکی فراوانی زانستییە لە نیوان خویندکاراندا، تاوەکو یارمەتییان بدات بەهێزترین لە قسەکردن و وەلامدانەوه لە بەردەمی خەڵکدا، ئەک هەر لە کاتی خویندنیان لە زانکۆ بەلکو دواى خویندن و دامەزراندیان لە کارو و چۆنیەتی پەيوەندیکردنیان لە شوێنی کارەکانیاندا. بەشیوەهەکی گشتی پیشکەشکردنی سیمینار تەنها بۆ بە دەستپێنانی نمرە نییە، بەلکو رێگایەکی بۆ گەشەپێدانی تەواوی توانا زانستی و کۆمەلایەتیەکان کە لە ژبانی پەرەدەنی و کاریدا گرنگن.

ئەم چەمکە سەرئەنجامی توئێهرانی بەلای خۆیدا راکیشاوه و گرنگیان پێداوه و چەندین توئێهەوی لە بارهوه ئەنجامدراوه، لە توئێهەوی (Sunardi, 2022: 1-69) باس لەوه دەکات فیزیوون کاتییک پروودەدات کە خویندکار تەوەر (سەتەر) بێت لە پۆلەکانی خویندن و خاوەنی پالەری فیزیوون بێ، دایک و باوک و ماموستا وەک راهینەری فیزیوون مامەلەى لەگەڵ بکەن، بۆ ئەوێ ئارەزووی فیزیوونیان زیاتر بێت. لە توئێهەوهکەى (Megawati & Apriani, 2023: 1453-1462) ئەو هۆکارانە دەست نیشان دەکەن کە کاریگەرییان لەسەر دڵەراوکیی پیشکەشکردنی سیمینار هەبە، ئەوانیش وەک ئامادەکاری خویندکار بۆ سیمینار، زۆر و کەمى ژمارەى بەشداربووان و شیوازی پیشکەشکردنی دەگرێتەوه.

لە توئێهەوهکەى (Kurakan, 2021: 67-92) لەلای (72) خویندکاری ئەندازبازی لە ولاتی تایلەند ئەنجامی داوه لە دوو بارودۆخی جیاوازدا (لە پێش پیشکەش کردن سیمینارو لە کاتی پیشکەش کردن سیمینار)، دەرکەوتوو بەشداربووان هەستیان بە ئاستی دڵەراوکیی بەرز کردوو لەکاتی پیشکەش کردنەکەدا بە بەراورد بە کاتی ئامادەکردنی سیمینارکە. لە توئێهەوهکەى (374) خویندکار تێیدا بەشداربوون پێش دەستپێکردنی راهینان بە خویندکارەکان راپرسەیه دابەشکراوه داوا لە خویندکاران کراوه جوۆی ترسەکانیان هەلبژێرن، لە ئەنجامدا دەرکەوت ترسی پیشکەشکردنی سیمینار زیاتر بوو لە ترسی مردن، بەلام دواى ئەنجامدانی راهینان، ترسی ئەنجامدانی سیمینار بەرزتر نەبوو لە ترسی مردن (Dwyer & Davidson, 2021: 255-269). جگە لە وەش توئێهەوهکەى (Megawati & Apriani, 2023: 1453-1462) باس لە ستراتیژیتەکان و بەرنامەى پالێشتی دەکەن بۆ چارەسەری دڵەراوکیی پیشکەشکردنی سیمینار و بەرزکردنەوهى توانای قسەکردنی خویندکاران لەوانەش (بەرنامەى راهینان، خولی پەيوەندیکردن، پشتگیری دەروونی).

لە چەند خاڵێکدا گرنکی مەیدانی ئەم توئێهەوه دەخەینە پوو:

1- گرنگی ئەم توئێهەوهیە دەرەکەوێ بە دەرختنی ئاستی دڵەراوکیی ساقی پیشکەشکردنی سیمینار لە لای خویندکاران، چونکە خویندکاران بە چینیکی گرنکی کۆمەلگە دادەنرێت و لیکۆلێنەوه لە گرتەکانیان دەبێتە هۆی باشتکردنی لیهاوتووی ئەکادیمی و سود وەرگرتن لە تواناکانیا.

2- گرنگی ئەم توئێهەوهیە دەرەکەوێ بە زانیی ئاستی دڵەراوکیی ساقی پیشکەشکردنی سیمینار بەپێی چەند گۆراویک.

3- چەمکی دڵەراوکیی سیمینار پیشکەشکردن چەمکیکی نوێیە و گرنکی زۆری پێدەدەریت لە لایەن توئێهران لە هەموو جیهان.

4- ئەم توئێهەوه گرنکە بۆ خویندکاران و ماموستایان و رێناییکاران بۆ ئەوێ سودی لێ وەرگیرن.

5- ئەو راسپاردە و پێشنیارانەى کە لە کوتایى توئێهر پیشکەشی دەکات دەرکێت سودیان هەبێت لەم بوارهدا.

جوۆه دڵەراوکییە دەکات، بە زۆری لای ئەو کەسانە بڵاوه کە دڵەراوکیی کۆمەلایەتیان هەبە، لە توئێهەوهکەى باروتۆلۆمەى و هۆلیان ئامازەى بەوه کردوو (97%) ی ئەو کەسانەى دڵەراوکیی کۆمەلایەتیان هەبە، دڵەراوکیی سیمینار پیشکەشکردنیان هەبە (Bartholomay & Houlihan, 2016: 211-215). لە هەر دە کەسیک چواریان باوەریان وایە ترسی ساقی پیشکەشکردنی سیمینار یەکیکە لە ترسە گەورەکان، ترسیکە لە ترسی مردن ترسناکترە، زۆریەى دەروونزانان باوەریان وایە کە ئەم ترسە ترسیکی نائەقلانییە و دەرکێت بە ئاسانی بەسەریدا زāl بێن-94 (Raja, 2017: 110).

هەندێک جالاکى کە لە پۆلدا ئەنجام دەدرێت وەک پیشکەشکردنی سیمینار، لەوانەبە بارودۆخی نارهەت بۆ خویندکار دروست بکات، لەبەرئەوێ هەموو خویندکاران لیهاوتووی باشیان نییە لە پیشکەشکردنی سیمینار و نەبوونی ژینگەیهکی پالێشتی باش و هاندەر بۆ خویندکار (Sunardi, 2022: 1-69).

1. کیشەى توئێهەوهکه:

قۇناعی زانکۆ یەکیکە لەقۇناعەکانى تەمەن، کە پێویستە خویندکار راستەوخو مامەلە لەگەڵ کەسانی تازە و جیاواز بکات، ماموستایان داوا لە خویندکاران دەکەن رۆژانە سیمینار ئەنجام بدەن کە زۆریک لە خویندکاران بەکاریکی قورسی دەزانن. زۆریەى خویندکاران هەست بە نیکەرانى دەکەن لە کاتی سیمینار پیشکەشکردن هەست بە دڵەراوکی دەکەن، ئەوەش وادەکات خویندکاران بیرۆکەى سەرەکی سیمینارکەیان بیربجێتەوه، تەنانهت هەندیک خویندکار قسەکانیان بەتەواوی پێدەچێتەوه کە بەنیاز بوون بیکەن لە بەر ئاستی بەرزى دڵەراوکییەکان (Tanbunan, 2018: 1-47). بە گۆیرەى توئێهەوهکەى سوناردی دڵەراوکیی پیشکەشکردنی سیمینار دەبێتە رێگر لە بەردەم پیشکەوتنى خویندکاران لە باشتکردنی توانای پیشکەشکردنیان و کاریگەری لەسەر ئاستی دەستکەوتى خویندنی خویندکاران هەبە (Sunardi, 2022: 1-69). دڵەراوکیی پیشکەشکردنی سیمینار دیاردەیهکی بەرلأوه لەناو خویندکاراندا و کیشەى گەورە بۆ لیهاوتووی خویندکاران دروست دەکات، بەتایبەت لەو بارودۆخانەى کە پێویستیان بە پیشکەشکردنی زارەکی و گفتوگۆی گروپی هەبە، هەرۆه دڵەراوکیی پیشکەشکردنی سیمینار کاریگەری بەرچاوی هەبە لە ترس لە هەلسەنگاندنی نەرتی لەلایەن ئامادەبووانەوه (ul Huda, 2024: 1-7).

توئێهران لەماوێ خویندن و کارکردنیان لە زانکۆ سەرئەنجام داوه کاتی سیمینار پیشکەشکردن، زۆریک لە خویندکاران توشی دڵەراوکی دەبن و توانای سیمینار پیشکەشکردنیان نابێت بەهۆی ئەو دڵەراوکییەى کە توشیان دەبێت، لەوانەبە تووشی چەندین کیشەى دەروونی و کۆمەلایەتی ببنەوه، تووشی چەندین هەستی نا واقیعی و کورت بوونی هەناسەو کۆنترۆل ببنەوه، لەگەڵ ئەوەشدا بە پێی زانیاریەکانی توئێهران توئێهەوهى لەم شیوەیه لە هەرتێی کوردستاندا ئەنجام نەدراوه. ئەم هۆکارانە بووه هاندەرێک بۆ ئەنجامدانی توئێهەوهکە. دەتوانین کیشەى توئێهەوه لەم دوو پرسیارەدا کورت بکەینەوه. (ئایا دڵەراوکیی ساقی پیشکەشکردنی سیمینار لە چ ئاستیک دایە لای خویندکارانی فاکەلتی پەرودەر؟ ئایا دڵەراوکیی ساقی پیشکەشکردنی سیمینار لە چ ئاستیک دایە بەپێی گۆراوەکانی (رەگەز، تەمەن، قۇناعی خویندن، ئەزموونی پیشووی سیمینار پیشکەشکردن) لای خویندکارانی فاکەلتی پەرودەر).

3. ئامانجەكانى توپزىنەوہكە :

لەم توپزىنەوہەدا توپزەران ئەم ئامانجەكانى دارپشتوو، ھەول دەدەن يەكە بە يەكە ئەنجامەكانىيان بدۆزەوہ.

1. ديارىكردى ئاستى دلەراوكىي ساقى پيشكەشكردى سىينار لەلای خویندكارانى فاكەلتى پەرورەدە لە زانكۆى كۆيە.

2. زانينى ئاستى دلەراوكىي ساقى پيشكەشكردى سىينار بەپىي گۆراوى رەگەز.

3. زانينى ئاستى دلەراوكىي ساقى پيشكەشكردى سىينار بەپىي ئەزموونى پيشووى سىينارىپيشكەشكردى.

4. زانينى ئاستى دلەراوكىي ساقى پيشكەشكردى سىينار بەپىي گۆراوى تەمەن.

5. زانينى ئاستى دلەراوكىي ساقى پيشكەشكردى سىينار بەپىي گۆراوى قوناغ.

4. سنوورى توپزىنەوہ :

سنوورى ئەم توپزىنەوہ برىتيە لە خویندكارانى فاكەلتى پەرورەدە لە زانكۆى كۆيە، بۆ سالى خویندى (2021-2022).

5. پيناسى زاراوەكان:

1-دلەراوكى

أ- حالەتيكى ليكدراوى ھەلچوونى و پالئەريە و لە چەندىن ۋەلامدانەوہى جياوازدا خۆى دەخاتەروو. لەوانەيە دلەراوكىيى باھەق بى ۋەك كاردانەوہى سروسى بۆ ھەلۆيستە فشار ئاميزەكان، يان نەخۆشى يىت ۋەك حالەتيكى بەردەوامى ئالۆزى ھەرەشەدار (بۆكانى، 2020: 186).

ب- برىتيە لە حالەق ھەلچوونى نەخواراوان چاوەروان نەكراو، بە تايەق كاتيك تاك ھەست بە ھەرەشە و ترس لە شتيك دەكات (قادر، 2016: 235).

2-دلەراوكىي ساقى سىينار پيشكەش كەردن

أ- شلەژانى دلەراوكىيى كۆمەلەيتيە ياخود دەگەرتەوہ بۆ جۆرنىك لە دلەراوكىي كە تاك ئەزموونى دەكات كاتيك قسەيەك دەكات ياخود خۆى ئامادە دەكات بۆ قسەكردن لە بەردەم كەسانى تردا (Gallego et al., 2022: 782-798).

ب- برىتيە لە حالەتيكى كۆمەلەيتى، بوونى بۆشايەكە لە كەسايەق تاكدا روودەدات لە ئەنجامى ئاسوودە نەبوون لە قسەكردندا بەرامبەر ئەوانيتەر لەترسى ھەلسەنگاندنى بەشيوەى نەريتى، لەگەل بوونى كاردانەوہى جەستەيى و دەروونى دەيتە ھۆى دەركەوتنى شوپنەوارى نەريتى لە كاتى قسەكردن دەيتە ھۆى گرتەبەرى ئاراستەى نەريتى لە كاتى كارليني كۆمەلەيتى (عيد، 2017: 33-66).

پيناسى تيۆرى توپزەران بۆ دلەراوكى:

يەكەكە لە جۆرەكانى دلەراوكى كە خەلك ئەزموونى دەكەن لە كاتى قسەكردن لەبەردەم كۆمەليەك كەسدا ياخود لە كاتى پيشكەشكردى سىينارىك يان باپەتيكدا كە دەيتە ھۆى سەرھەلدانى كۆمەليەك نيشانەى جەستەيى و دەروونى و ھەلچوونى و رەفتارى.

پيناسى تيۆرى توپزەران بۆ خویندكارى زانكۆ:

ئەو كەسەيە كە خویندى ئامادەي تەواو كەدو و لە يەكەك لە بەشەكانى زانكۆ دەخوینت.

پيناسى ريككارى بۆ دلەراوكى ساقى سىينار پيشكەش كەردن:

برىتيە لەو نەرانەى خویندكارانى فاكەلتى پەرورەدە بەدەستى دەھينن لە كاتى ۋەلامدانەوہى برەگەكانى پينورەى دلەراوكىي سىينارى پيشكەشكردى كە توپزەران لەم توپزىنەوہە بەكاريان ھيناو.

بەشى يەكەم

لايەنى تيۆرى توپزىنەوہكە

باسى يەكەم/ دلەراوكى و جۆرەكان و ھۆكەرەكان و لاينەكانى.

يەكەم/ دلەراوكى:

ھەستكردى بە دلەراوكى ۋەلامدانەوہەكى سروسى و بەسوودە لە ھەندىك حالەت كە بەرەو رووى مرۆف دەيتەوہ، حالەتيكى ئاسايە برىك ھەست بە ناتارامى و شلەژان بكن بەلام ھەندىك جار ئەم حالەتە لە سنوورى ئاسايى تيەر دەكات و نيشانەكانى زياتر دەن و ماوہەكى زياتر دەخايەنيت لەوہى لە سنوورى ئاسايدا جينى ييتەوہ و بە نەخۆشى نازوود دەكرىت. بۆيە دەتوانين بلن دلەراوكى برىتيە لە ترستىكى ئاسايدا كە ناگونجى لەگەل ھىچ وروژنەريكى دەركيدا (حسن، 2019 : 224).

دووەم/ جۆرەكانى دلەراوكى:

1-دلەراوكىي باھەق: سەرچاوەى دلەراوكىي باھەق دەركەيە و بەواقىعى بوونى ھەيە، ھۆكەرەكانى دركى پى دەكرى و پالئەرى ئەم جۆرە دلەراوكىيە لەسەر شيوہى ترسان دەردەكەوت.

2-دلەراوكىي ناخەك: ھۆكارى ئەم جۆرە دلەراوكىيە نەستى، اوتا ھۆكەرەكەى باھەق نيە. سەرچاوەى ئەم جۆرە دلەراوكىيە مەلەلانىي دەروونى خوودى، حالەتەكانى برىتيە لە ترسان (فۆيا) و نەخۆشى، بۆ نمونە ترسان لە شويى داخراو و تاريك. ئەم جۆرەكەسانە تواناى خۆگونجاندن لەگەل كەسانى ديكەدا نيە.

3-دلەراوكىي ناوہندى: ئەم جۆرە دلەراوكىيە ھۆكەرە بۆ نەخۆشى دەروونى وشلەژان، بۆ نمونە نەخۆشى پارايى و توورە بوون (قادر، 2016: 235 _ 236).

سئيەم/ ھۆكەرەكانى دلەراوكى:

1-ئامادەباشى بۆ ماوہى: واتە ئەگەر يەكەك لە ئەندامانى خيزان، حالەق دلەراوكىي ھەيت، ئەگەر تووشبوونى ئەندامانى خيزانەكەى زياتر دەيت.

2-ئامادەباشى دەروونى: واتە ھەستكردى بە ھەرەشەى ناوہكى و دەركەى لە ژينگەى دەروە.

3-بارودۆخى پالەپەستۆى ژيان: پالە پەستۆى كلتورى و ژينگەى و شارستانى.

4-جياوازي لە نيوان خودى واقىعى و خودى نمونەيى.

5-ئەزموونى سۆزى ناخۆشى (ھيندەمەى دەرونى، پەرورەدەى، ئابورى) (عزىز، 2017: 278).

چوارەم/ لاينەكانى دلەراوكى

1-لاينە زانين (مەريى)

بىركەدەوہى كەسەكان دەكويتە ژىر كاريگەرى ريزەى دلەراوكى، ئەو كەسانەى بىرۆكەى ناخۆش ژالە بەسەرياندا، ريزەى دلەراوكىيان زۆرتر دەيت و ناتوان كۆنترۆلى پرۆسە ژىرەكانىيان بكن.

2- لایهنی پرهتاری

نهم نیشانه یه زور شتواری هه یه وهك دووركهوتنه وه له وروژینه رهكانی دله راوکی، بۆ نمونه ئه وه كهسه ی له قسه كردن ده ترسی، ههولدهات به هه موو شتیه كه خوی له پشكه شكردی بابه ته كه ده رازكات كاتیك داوی لای ده كریك بابه تیک پشكه ش بکات، چهن دین پاساوی جیا جیا ده دۆزیتنه وه بۆ ئه وه ی نهم كار نه كات.

3- لایهنی جهسته یی

بریتیه له وهلامدانه وه ی فسیؤلۆژی و بایۆلۆجی كه له سه ر كهسه كه ده ره كه ویت وهك (تهنگه نه فەسی، وشك بونه وه ی دم، سربوون، زیادبوونی پالیه ستوی خوین، بورانه وه، عه رق رژاندن و خرابی پرۆسه ی هه رسكردن) (عزیز، 2014، 287).

باسی دووه / واریتۆری یاخود سیمینار پشكه شكردن:

پشكه شكردنیكه فهرمه له لایه ن قوتایه وه به رامبه ر كومه لیک كهس ئه نجام ده دریت به ساده یی، شتواریكه له شتواریكه كانی گواسته وه ی زانیاری له لای مرۆف Raja (2017: 94-110).

به گۆهری توژینه وه كه ی كیزكه ود و میلتن (2002) شه ژانه كانی دله راوکی به رلاوترین شه ژانه ده روونیه كان كه روویه روی ئه وه كه سانه ده بیته وه كه سیمینار پشكه ش ده كهن. ئه وه كه سانه ی كه هه ست به دله راوکی ده كهن له كاتی قسه كردندا له به رده م خه لك به شتیه یه كی گشتی له باروودوخه كه دوورده كه ونه وه به لام ته گه ر روو بوونه وه له گه لك خه لك ئه وا تووشی دله راوکی و شه ژانیكه زور تووند ده بنه وه، ئه م كیشه ده بنه به ریسه ت له به رده م كه سه كه دا له به ده ست هینانی ئامانجه كانی به تاییه ت ئامانجه كسی و پشیه كان (Raja, 2017: 94-110). زارواویه كی دیکه كه به شتیه یه كی باو به كارد هینریت بریتیه له گلۆسوفوبیا (Glossophobia) كه ترسه له قسه كردن له به رده م خه لك یان قسه كردن به گشتی. (Hancock et al., 2010: 302) شه ژانی دله راوکیكه كومه لایه نی Social anxiety disorder (SAD) له وانه به كاریگه ری راسته وخوی له سه ر قسه كردن له به رده م خه لك و كاریلکی كومه لایه نی له لایه ن خویندكارانه وه هه یه ت. گرنگ ئه وه یه كه (SAD) ترس یان دله راوکی له كاریلکی كومه لایه نی یان دۆخه كانی قسه كردن له به رده م خه لكدا تاییه تته ند به وه ی كه تاكه كه سه كه له به رده م كهسانی نامۆ تووشی ده ییت و ده ستنیشاندردنیكه تهن دروستی ده روونیه، كه له كتنی ده ستنیشاندردن و ئاماری تیکچوونه ده روونیه كان (DSM 5) پۆلن كاره (American Psychiatric Association, 2013).

سیمینار پشكه شكردن چالاكیه كی باوه له ناو خه لك، له توژینه وه كه ی لوكاس له سالی (2009) باس له وه ده كات كه سیمینار پشكه شكردن شتواریكه له گه یاندنی بیروكه كان و به شكردی له گه لك كهسانی تر و دروستكردی كاریگه ریه له سه ر یان، كهسانیك ئه م چالاكیه ته نجام ده دن. سیمینار پشكه شكردن چالاكیه كه پتیه ته خه لك قسه كه ن له به رده م كومه لیکدا بۆ ئه وه ی بیروكه سه ره كیه كانیان بگه یه ن. له توژینه وه كه ی هاملیۆن (2010) پیاویه واریتۆری یاخود سیمینار پشكه شكردن سوودی خوی هه یه له و سودانه ش رازی بوونی كه سی و گه شه سه ندن و كاریگه ری له سه ر كهسانی تر دروست كردن و پشكه وته له رووی پشیه یه وه (Tambunan, 2018: 1).

هه رچه ند به هه ندیک كهس قسه كردن له به رده م خه لكیدا ته زموونیک خراب و ناخۆشه. به گۆهری توژینه وه كه ی دافیدسه ن له سالی (2003) سیمینار

پشكه شكردن به كیه كه له لیستی ئه و (10) شتانه ی كه خه لك لای راده كهن. به كیه كه له هۆكاره كانی دووركه وته وه ی خه لك له سیمینار پشكه شكردن دله راوکیه، هه موو كه سیك له كاته دا تووشی شه ژان ده ییت. له راستیدا زۆریه ی خه لك باوه ر یان وایه كه قسه كردن له به رده م خه لكدا به كیه كه له گه وره ترین ترسه كان. هه تا ته نانه ت لای ئه و كه سانه ی كه به شتیه یه كی پشیه یانه ته نجامی ده دن (Tambunan, 2018: 1-47). واپتیه ته ده كات خویندكارانی كۆلێژ له به رده م خه لكدا قسه كه ن، به تاییه ت له پۆلنا و له كاتی پشكه شكردی بابه تی زانستی، بۆیه پتیه ته خویندكار شه رازا ییت له پشكه شكردی زاره كیدا، ئه مه كاریگه ری له سه ر ئه و خویندكارانه هه یه كه مه تانه یان به لیهاووی قسه كردن یان نیه (Hayaramae, 2016: 1-52).

شه ژانه كانی دله راوکی چهن دان ده ره ته نجامی نیکه تیشیان هه یه به تاییه ت دله راوکی سیمینار پشكه شكردن، ده بیته هۆی له كاره وتی له رووی پشیه یی، بۆ توانای بیركردنه وه ی ره خه گره، لاوازی ئه دا ی كه ادبی، هه ست كردن به ته نایی و گۆشه گیری و نرمی ئاستی كوالیتی ژیان، بۆیه رینگه كرتی پشیه وخته و چاره سه ركردنی پش وخته پۆلی خوی هه یه له رینگه كرتن له روودانی كاریگه ریه نیکه تیه كان (Bartholomay & Houlihan, 2016: 211-215).

له توژینه وه یه كی نه ته وه یی له ویلایه ته یه كگرتووه كان ده ركه وته وه كه دله راوکی ساتی پشكه شكردی سیمینار زۆرترین دووباره بونه وه یه وه (20%-30%) كه سی تهن دروست ئه و دله راوکیه ته زموون ده كهن، ئافره تان دووجار زیاتر له پیاوان ته زموونی ئه م دله راوکیه ده كهن (Chodkiewicz & Miniszwska, 2015: 95-105).

لایه تیک دیکه كه رهنگه له م توژینه وه یه دا له به رجاو بگریت ئه وه یه كه نیشانه فیزیۆلۆژییه كان ده توانن زبانه خش بن بۆ لیهاووی قسه كردن. ئه مانه وهك له رزین، ده ستی سارد، دهنگی له رزوك، لیدانی خیرای دل، ئاره قه كرده وه، سووربوونه وه، سه رگیزخواردن، تهنگه نه فەسی، ئاره حه كی كۆنه نامی هه رس، یان له بیركردنی شتیک كه ده زانیات یان خه ریک بوو ییلتیت. زور گرنگه بلین توژینه وه سه باره ت به ئاستی دله راوکی په یوه ندی به ده رپرینی ده ره وه هه یه (Katz, 2000: 1-3).

باسی سیهم / توژینه وه كانی پشوو تر:

1- توژینه وه ی (Khairani, 2019) به ناویشانی ئاستی دله راوکی سیمینار پشكه شكردن لای خویندكارانی زانكو، ئامانجی توژینه وه كه دیاریكردنی ئاستی دله راوکی سیمینار پشكه شكردن بوو، نمونه ی توژینه وه كه پشك هاتبوو له (97) خویندكاری زانكو كه (54) خوینكاری به شی ده روونزانی و (43) خویندكاری به شی پزیشکی) بوون، له ولاتی ئه ندونه سی ئه نجامدراوه، ئه م توژینه وه یه پتیه ی دله راوکی سیمینار پشكه شكردی به كاره یانه وه، ته نجامی توژینه وه كه ده ركه وته وه له 47% خویندكاران ئاستی دله راوکیان زمه، 48% خویندكاران ئاستی دله راوکیان ناوه ندو 40% ئاستی به رزی دله راوکیان هه یه.

2- توژینه وه ی (Sugiyati & Indriani, 2021) به ناویشانی دۆزینه وه ی ئاست و هۆكاره سه ره كیه كانی دله راوکی سیمینار پشكه شكردن لای خویندكارانی به شی زمانی ئینگلیزی، ئامانجی توژینه وه كه دیاریكردنی ئاست و هۆكاره كانی دله راوکی سیمینار پشكه شكردن بوو، نمونه ی توژینه وه كه پشك هاتبوو له (34) خویندكاری قوناخی دووه می به شی زمانی ئینگلیزی، له ولاتی ئه ندونه سی ئه نجامدراوه، ئه م توژینه وه یه پتیه ی دله راوکی سیمینار پشكه شكردی به كاره یانه وه، ته نجامی توژینه وه كه

زانیاریه‌کان، نه‌نجای توپینه‌وه‌که دهرکه‌وتوو که په‌یوه‌ندی‌ه‌کی نه‌رنی به‌لگه‌داری ناماری هیه له نیوان دله‌راوکی پيشکه‌شکردنی سیمینار و ترس له هه‌لسه‌نگاندنی نه‌رنی، هه‌روه‌ها دهرکه‌وتوو په‌گه‌زی می ناستی دله‌راوکی پيشکه‌شکردنی سیمیناریان زیاتر بوو له په‌گه‌زی نیر.

باسی چوارم/ گه‌توگی توپینه‌وه‌کانی پيشوو:

توپه‌ران به‌م شپوه‌یه سودیان وه‌رگرتوو له توپینه‌وه‌کانی پيشوو تر سه‌بارت به دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردن.

1- له‌پرووی نامانجه‌کانی توپینه‌وه‌که:

- توپینه‌وه‌کانی (Khairani, 2019) و (Sugiyati & Indriani, 2021) و (Kurakan, 2021) و (Saeed & Rana, 2022)، نامانجان دیاریکردنی ناستی دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردن بووه لای نمونه‌ی توپینه‌وه‌که، نامانجی هم توپینه‌وه‌یه دیاریکردنی ناستی دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردنه لای خویندکارانی زانکو.

- سه‌بارت به نامانجی زاننی ناستی دله‌راوکی ساتی پيشکه‌شکردنی سیمینار به‌پتی گورای په‌گه‌ز، هه‌ریه‌که له توپینه‌وه‌کانی (Saeed & Rana, 2022) و (ul Huda et al., 2024) هه‌مان نامانجان هه‌بووه.

2- له‌پرووی نامرزی کوکرده‌وه‌ی زانیاری: توپینه‌وه‌کانی (Khairani, 2019) و (Sugiyati & Indriani, 2021) و (Saeed & Rana, 2022) و (Sunardi, 2022) و (ul Huda et al., 2024) هم توپینه‌وانه پیوه‌ری دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردن به‌کاره‌یناوه به مه‌به‌ستی کوکرده‌وه‌ی زانیاری.

3- له‌پرووی نمونه‌ی توپینه‌وه‌که:

توپینه‌وه‌ی (Khairani, 2019) نمونه‌ی توپینه‌وه‌کی پیک هاتوو له (97) خویندکاری زانکو که (54) خوینکاری به‌شی ده‌روونانی و (43) خویندکاری به‌شی پزیشکی) بوون. توپینه‌وه‌ی (Sugiyati & Indriani, 2021) نمونه‌ی توپینه‌وه‌که پیک هاتوو له (34) خویندکاری قونای دووه‌ی به‌شی زمانی ئینگلیزی. له توپینه‌وه‌ی (Kurakan, 2021) نمونه‌ی توپینه‌وه‌کی (72) خویندکاری نه‌ندازیاری تایله‌ند بوون. توپینه‌وه‌ی (Saeed & Rana, 2022) نمونه‌ی توپینه‌وه‌که (200) خویندکاری زانکو ئانگه‌ره‌ار له نه‌فغانستان بوون. توپینه‌وه‌ی (Sunardi, 2022) دابه‌شکراوه به‌سهر (30) نمونه‌دا و چاوینکه‌وتنی نیچه پیکه‌ته‌ی بۆ (9) خویندکار نه‌نجام‌ده‌دات بۆ نوینه‌رایه‌تیکردنی (30) خویندکار که دابه‌شکراوه به‌سهر (30) نمونه‌دا و چاوینکه‌وتنی نیچه پیکه‌ته‌ی بۆ (9) خویندکار نه‌نجام‌ده‌دات بۆ نوینه‌رایه‌تیکردنی (30) خویندکار که پرسیارنامه‌که‌یان پرکردوو ته‌وه. - توپینه‌وه‌ی (ul Huda et al., 2024) نمونه‌ی توپینه‌وه‌کی (140) خویندکاری زانکو بوون. نمونه‌ی هم توپینه‌وه‌یه بریتی بوو له (105) خویندکاری زانکو.

4- له‌پرووی نه‌نجای توپینه‌وه‌که:

له به‌شی دووم و به‌تایه‌ت له باسی دوومه‌دا، نه‌نجای توپینه‌وه‌کانی پيشوو تر به‌م توپینه‌وه‌یه‌یه‌راورد ده‌که‌ین.

ده‌رکه‌وتوو له 58% خویندکاران به ناستیکی ناوه‌ند دله‌راوکیان هیه، خویندکاران پروایان وایه ترسی هه‌لسه‌نگاندنی خراب هوکاری سه‌ره‌که بۆ زیادبوونی دله‌راوکیان. 3- له توپینه‌وه‌ی (Kurakan, 2021) به ناوینشانی دله‌راوکی پيشکه‌شکردنی سیمینار به زمانی ئینگلیزی لای خویندکارانی به‌شی نه‌ندازیاری تایله‌ندی، نامانجی توپینه‌وه‌که بریتی بوو له دیاریکردنی ناستی دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردن له دوو بارودوخی جیاوازا (له پيش پيشکه‌شکردن سیمینارو له کاتی پيشکه‌شکردن سیمینار)، نمونه‌ی توپینه‌وه‌کی (72) خویندکاری نه‌ندازیاری تایله‌ند بوون، نه‌نجای توپینه‌وه‌که دهرکه‌وتوو که به‌شداربووان هه‌ستیان به ناستی دله‌راوکی به‌رز کردوه له‌کاتی پيشکه‌شکردنه‌که‌دا به به‌راورد به کاتی ناماده‌کردنی سیمیناره‌که.

4- توپینه‌وه‌ی (Saeed & Rana, 2022) به ناوینشانی شیکاریه‌ک بۆ دله‌راوکی قسه‌کردن به ئینگلیزی لای خویندکارانی زانکو له شاری ئانگه‌ره‌ار له نه‌فغانستان، نامانجی توپینه‌وه‌که لیکولینه‌وه بوو له دله‌راوکی قسه‌کردن به زمانی ئینگلیزی له پوله‌کانی خویندکاران و ده‌ستیشانکردنی جیاوازی په‌گه‌زی به پتی دله‌راوکی قسه‌کردن به ئینگلیزی له پوله‌کاندا، نمونه‌ی توپینه‌وه‌که (200) خویندکاری زانکو ئانگه‌ره‌ار له نه‌فغانستان بوون، که شپواری هه‌لپژاردنی سامبل گونجای ناوه‌په‌م‌کی بووه، نامرزی کوکرده‌وه‌ی زانیاری بریتی بوو له پرسی، له نه‌نجادا دهرکه‌وت که خویندکاران له کاتی قسه‌کردن و پيشکه‌شکردنی سیمینار، زیاتر هه‌ست به دله‌راوکی ده‌که‌ن له قسه‌کردندا نه‌ک نووسین، ده‌ترسن سه‌رقالی کارلیکی پرووه‌پروو بن و کاتیککی سنوورداریان هه‌بیت بۆ بیرکردنه‌وه و خویندکاران هه‌ستیان به مه‌تانه به خویندکاران کردوه، هیچ جیاوازیه‌کی به‌لگه‌داری ناماری به‌دی نا‌کری لای هه‌ردوو په‌گه‌زی نیرو می، له ترسی هه‌لسه‌نگاندنی نه‌رنی له به‌کاره‌ینانی زمانی ئینگلیزی له پوله‌دا واته هه‌ردوو په‌گه‌ز به نزیکه‌ی هه‌مان ناستی ترسی په‌یوه‌ندیکردن و ترسی هه‌لسه‌نگاندنی نه‌رنی کردوه له‌کاتی قسه‌کردن به ئینگلیزی.

5- توپینه‌وه‌ی (Sunardi, 2022) به ناوینشانی دله‌راوکی پيشکه‌شکردن له پوله‌دا: توپینه‌وه‌یه‌کی به‌راوردکاری له نیوان فیزیوونی ئونلاین و ناو پۆل، نامانجی توپینه‌وه‌که دۆزینه‌وه‌ی جیاوازی هه‌ستی دله‌راوکیه‌یه له نیوان پيشکه‌شکردنی ئونلاین و ناو پۆل و هوکاره‌کانی پشت دله‌راوکی پيشکه‌شکردن بزانیت، هم توپینه‌وه‌یه شپواریکی چۆنایه‌تی به‌کارده‌هینیت، پرسیارنامه به‌کاره‌یناوه بۆ دۆزینه‌وه‌ی ناستی دله‌راوکی خویندکاران، دابه‌شکراوه به‌سهر (30) نمونه‌دا و چاوینکه‌وتنی نیچه پیکه‌ته‌ی بۆ (9) خویندکار نه‌نجام‌ده‌دات بۆ نوینه‌رایه‌تیکردنی (30) خویندکار که پرسیارنامه‌که‌یان پرکردوو ته‌وه. هم توپینه‌وه‌یه له به‌شی په‌روه‌ده‌ی زمانی ئینگلیزی له زانکو ئیسلام ئیگه‌ری ئار پانیری نه‌نجام دراوه، نه‌نجای توپینه‌وه‌که دهرکه‌وتوو به‌شداربووان ناستی جیاوازی دله‌راوکیان هه‌بووه ناستی (نزم، ناوه‌ند، به‌رز)، هه‌بوونی هم ناسته جیاوازانیه‌ی دله‌راوکی له هه‌ردوو ریگایه‌که ده‌که‌رپیتته‌وه بۆ چه‌ند هوکاریکی وه‌ک که‌می مه‌تانه، نه‌بوونی توانای پيشکه‌شکردن، نه‌بوونی وشه‌سازی و له‌بیرکردنی وشه‌سازی، کیشیه‌ی روانده‌وه و بیژه‌کردن، سه‌ختی ریکه‌ستنی رسته‌کان، هه‌روه‌ها زه‌حمه‌تی ماده‌ه.

6- توپینه‌وه‌ی (ul Huda et al., 2024) به ناوینشانی کاریگه‌ری دله‌راوکی پيشکه‌شکردنی سیمینار و ترس له هه‌لسه‌نگاندنی نه‌رنی له‌سهر لیهااتووی نه‌کادیمی لای خویندکارانی زانکو، نامانجی توپینه‌وه‌که بریتی بوو له دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی له نیوان دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردن و ترس له هه‌لسه‌نگاندنی نه‌رنی و نامانجیکی تری زاننی ناستی دله‌راوکی سیمینار پيشکه‌شکردن بوو به پتی جیاوازی په‌گه‌ز، نمونه‌ی توپینه‌وه‌کی (140) خویندکاری زانکو بوون، راپرسی به‌کاره‌یناوه بۆ کوکرده‌وه‌ی

بهشی دووهم لایه‌نی مه‌یدانی توژیښه‌وه‌که:

باسی په‌کهم/ پیککار په‌کافی توژیښه‌وه‌که:

په‌کهم/ ریښای توژیښه‌وه‌که: له پیناو جنبه‌جیکردنی ټامانجه‌کافی توژیښه‌وه‌که توژیښه‌ران ریښای (وه‌سفی) شیکاریان به‌کاره‌یناوه، چونکه له‌گه‌ل ټامانجه‌کافی توژیښه‌وه‌که گونجاوه.

کومه‌لگه‌ی توژیښه‌وه‌که: کومه‌لگه‌ی توژیښه‌وه‌که بریتیه له سهرجه‌م خویندکارانی فاکه‌لتي په‌روهرده له زانکوی کویه. پیکهاتووه له (967) خویندکار بؤ سالی خویندنی (2021-2022). وه‌ک له خشته‌ی ژماره (1) دا پروونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی ژماره (1)

پیشاندانی کومه‌لگه‌ی توژیښه‌وه‌که

بشه‌کان	ژماره‌ی خویندکاران
کوردی	150
عهره‌بی	155
ټینگلیزی	142
میژوو	135
جوگرافیا	140
په‌روهرده و دهره‌وزانی	102
په‌روهرده‌ی ټایپنی	143
کوی گشتی	967 خویندکار

دووهم/ نمونه‌ی توژیښه‌وه‌که: نمونه‌ی توژیښه‌وه‌که بریتیه له (105) خویندکار له ههرسئ قوناغی دووهم سینه‌م و چوارهم که به شتوازی ههرمه‌م‌کی چینی په‌کسان هه‌لېژدراون، وه‌ک له خشته‌ی ژماره (2) پروونکراوه‌ته‌وه.

خشته‌ی ژماره (2)

پیشاندانی نمونه‌ی توژیښه‌وه‌که

بشه‌کان	ژماره‌ی خویندکار
کوردی	۱۵
عهره‌بی	۱۵
ټینگلیزی	۱۵
میژوو	۱۵
جوگرافیا	۱۵
په‌روهرده و دهره‌وزانی	۱۵
په‌روهرده‌ی ټایپنی	۱۵
کوی گشتی	105 خویندکار

سینه‌م/ ټامرازی توژیښه‌وه‌که:

توژیښه‌ران پیوه‌ری (دل‌ه‌راوکی ساتی سیمینار پیشکه‌شکردن) یان وه‌رگرتووه که له لایهن (Berthomay & Houlihan, 2016) دروست کراوه. له (17) برکه پیکهاتووه به‌رامبه‌ر ههر برکه‌په‌کیش (۵) هه‌لېژاردی هه‌یه و نه‌وانیش به‌م ریژه‌ندیه‌ن (هه‌میشه، زورجار، هه‌ندیک جار، کم جار، ههرگیز) که‌نره‌کافی (1,2,3,4,5) پندرا، بؤ برکه‌کافی ژماره (6، 7، 8، 16، 17) به‌های هه‌لېژاردنه‌کان پیچه‌وانه دهنه‌وه.

چوارهم/ بنهما زانسته‌یه‌کان بؤ پیوه‌ره‌کافی توژیښه‌وه‌که:

دیاریکردنی راستگویی (Validity):

راستگویی بریتیه له توانای ټامرازی توژیښه‌وه بؤ پیوه‌ره‌کافی ټمو دیارده‌یه‌ی، که بانگه‌شه‌ی پیوه‌ره‌کردنی بؤ ده‌کات (بؤکانی، 2016: 174).

له پیناو سه‌لماندنی یان دهره‌یتانی راستگویی و دروستی ټامرازه‌کان، توژیښه‌ران راستگویی وه‌رگیران و راستگویی رواله‌تیبان بؤ پیوه‌ره‌کان دوزیه‌وه، به‌م شتوه‌یه‌ی خواره‌وه:

آ- راستگویی وه‌رگیران:

راپرسیه‌که دره به‌چهند شاره‌زایه‌کی زمانه‌وانی به‌مه‌به‌ستی دیاریکردنی راستگویی زمانه‌وانی، په‌که‌نجار؛ پیوه‌ره‌که دره به‌شاره‌زایه‌کی زمانی ټینگلیزی که کوردیه‌که‌ی به‌باشی ده‌زانی بؤ ټوه‌ی وه‌رگیرته سهر زمانی کوردی، دووه‌نجار؛ شاره‌زایه‌کی تر پیوه‌ره کوردیه‌که‌ی کرده‌وه به‌زمانی ټینگلیزی بؤ ټوه‌ی پیوه‌ره‌سه‌نه‌که ببینی، دواتر پیوه‌ره ټینگلیزه‌که (ټه‌سلیه‌که) له‌گه‌ل پیوه‌ره ټینگلیزه‌که (وه‌رگیردراوه‌که) دره به‌که‌سیکی دیکه شاره‌زا له زمانی ټینگلیزی راده‌ی لیک چوونی برکه‌کان به‌ریژه‌ی سهدی ده‌ست نیشان بکات بؤ دلنیا‌بوون له راستگویی وه‌رگیرانه‌که. به‌م شتوه‌یه پیوه‌ره‌که له پرووی زمانه‌وه‌یه‌وه به‌باشی ټاماده‌کرا. و ههردوو پیوه‌ره ټینگلیزه‌که به‌ریژه‌یه‌ی 83.8% له‌یه‌ک ده‌چوون .

ب- راستگویی رواله‌تی:

پیوه‌ری توژیښه‌وه‌که دره به‌ (5) پسپوری بواری به‌شی په‌روهرده و دهره‌وزانی . داواکاریه‌کان له پسپوره‌کان ټوه‌وه بوو که بیروپای خو‌یان دهرپن و راده‌ی گونجاوی و نه‌گونجاوی برکه‌کان ده‌ست نیشان بکهن و له‌گه‌ل دهرپینی ههر پیشیناری گورانکاریه‌که که به‌باشی ده‌زانن، دوا‌ی وه‌رگرتنه‌وه‌ی پای شاره‌زایان، به‌پینی بیروپای شاره‌زایان برکه‌ی ژماره (10) لادرا له ناو پیوه‌ره‌که. له‌بهر رۆشنای تیبینه‌کافی شاره‌زاکان و پیشیناریه‌کانیان توژیښه‌ران هه‌ستان به‌ریکخستن و دارشتی برکه‌ی ژماره (3، 5) . و ریژه‌ی راستگویی گشتی بریتی بوو له 94.1% که ټه‌مه‌ش ریژه‌یه‌کی به‌رزه.

ج - دیاریکردنی جیکیری (Reliability):

جیکیری بریتیه له پله‌ی په‌کگرتووی پیوه‌رنیک یان ټاقیکردنه‌وه‌یه‌که که هه‌مان ټه‌نجام له‌هه‌مان هه‌لومه‌رج بدات (مجنوب، ۲۰۰۳، ۱۲۶). بؤ دلنیا‌بوون له جیکیری ټامرازه‌که، توژیښه‌ران ده‌ستیان کرد به دابه‌شکردنی پیوه‌ره‌که به‌سهر (20) خویندکار. جیکیری به‌به‌کاره‌یتانی ټه‌لفا کرو‌نباخ (Cronbach's Alpha) بؤ دیاریکردنی جیکیری ناوه‌کی پیوه‌ره‌که، ده‌رکه‌وت ریژه‌که‌ی بریتی بوو له (0.907) که ټه‌مه‌ش ریژه‌یه‌کی به‌رزه، وه‌ک له خشته‌ی ژماره (3) دا پروونکراوه‌ته‌وه. دواتر پیوه‌ره‌که به‌شتوه‌ی کوتا‌بی ټاماده‌کرا.

خشته‌ی ژماره (3)

جیکیری به‌ریکای ټه‌لفا کرو‌نباخ

ژماره‌ی ټمندامانی سامپل	ژماره‌ی برکه‌کان	به‌های ټه‌لفا کرو‌نباخ
20	16	0.907

پېنجهم/ ئامرازه ئامارپه‌كان:

تويزه‌ران هه‌گه‌ی ئاماری بۆ زانسته‌كۆمه‌لایه‌تیه‌كان (SPSS) به‌كاره‌ینا ، كه‌تیايدا ئهم ئامرازانه به‌كار هاتوو هـ:-

1. هاوكۆلكه‌ی جیگه‌ری ئه‌لفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) بۆ دۆزینه‌وه‌ی جیگه‌ری ناوه‌ك.
2. ناوه‌ند و لادانی پێوه‌ری (Mean- Standard deviation- mode- median) بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئاستی دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن به‌ شیوه‌یه‌كی گشتی.
3. Independent sample T-test (بۆ درخستنی ئاستی دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن به‌ پێی گۆراوه‌كانی ره‌گه‌ز و ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن).
4. One way ANOVA (درخستنی ئاستی دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن به‌ پێی گۆراوه‌كانی قوناغ و ته‌مه‌ن).

باسی دووهم/ خستنه‌پرووی ئه‌نجامه‌كان:

تويزه‌ران له‌م به‌شه‌دا ئه‌نجامه‌كانی تويزه‌نه‌وه‌كه‌یان به‌گۆره‌ی ئامانجه‌كانی تويزه‌نه‌وه به‌م شێوازانه‌ی خواره‌وه ده‌خه‌نه‌پروو :

ئامانجی یه‌كه‌م: بریتی بوو له‌ دیاریكردنی ئاستی دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار لای خویندكارانی فاكه‌لتی په‌روه‌رده له‌ زانكۆی كۆیه.

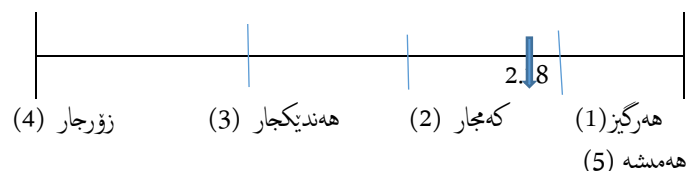
بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئامانجی یه‌كه‌می ئهم تويزه‌نه‌وه‌یه روونكرده‌وه‌ی ئاماری (Descriptive Statistics) یان به‌كاره‌ینا كه‌ تیايدا ناوه‌ند و لادانی پێوه‌ری بۆ دۆزرایه‌وه، ده‌ركه‌وت ناوه‌ندی ژمیره‌ی (35.00) لادانی پێوه‌ری (11.11) بوو كاتێك ئهمونه‌ی تويزه‌نه‌وه‌كه‌ (105) خویندكار بوون، وه‌ك له‌ خسته‌ی (4) روونكرده‌وه‌.

خسته‌ی ژماره (4)

ناوه‌ند و لادانی پێوه‌ری بۆ پێوه‌ری دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن

دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن	ژماره‌ی ئهمونه	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری
	105	35.00	11.11

ناوه‌ندی ژمیره‌ی (35.00) دابه‌ش كرا به‌سه‌ر ژماره‌ی بره‌گه‌كانی پێوه‌ری دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن (16) بره‌گه‌ بوون، (2.18) ده‌رچوو، ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌رده‌خات كه‌ ئهمونه‌ی تويزه‌نه‌وه‌كه‌ ئاستی دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن له‌ ئاستی ناوه‌ند نرمه‌تره‌ واته‌ ده‌كه‌وێته‌ نێوان كه‌م جار و هه‌ندێك جار به‌لام زیاتر نزیكه‌ له‌ كه‌م جار وه‌ك له‌م هێلكاریه‌ی خواره‌وه ده‌رده‌كه‌وێت.



كه‌واته به‌پێی ئهم ئه‌نجامه‌ی له‌ سه‌روه‌ ده‌ركه‌وت كه‌ خویندكارانی فاكه‌لتی په‌روه‌رده له‌ زانكۆی كۆیه دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار یان هه‌یه به‌لام به‌ ئاستیه‌كی كه‌م.

ئامانجی دووهم: بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئامانجی دووهمی ئهم تويزه‌نه‌وه‌یه كه‌ بریتی بوو (له‌ زانینی ئاستی دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز) به‌ به‌كاره‌ینانی ته‌كنیه‌كی ئاماری (independent sample T-test) ده‌ركه‌وت ناوه‌ندی ژمیره‌ی ره‌گه‌زی نێر (34.58)، لادانی پێوه‌ری بریتیه‌ له‌ (9.78)، ناوه‌ندی ژمیره‌ی ره‌گه‌زی مێ (35.40)، لادانی پێوه‌ری بریتیه‌ له‌ (12.32). ئاستی به‌لگه‌داریه‌ بریتیه‌ له‌ (0.708) ئه‌مه‌ش ئه‌وه ده‌رده‌خات جیاوازی به‌لگه‌داریه‌ ئاماری نیه‌ له‌ نێوان ره‌گه‌زی نێر و مێ له‌ دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار. واته‌ ئاستی دله‌راوكی له‌ نێوان ره‌گه‌زی نێر و مێ وه‌ك یه‌كه‌ و جیاوازی نیه‌. وه‌ك له‌ خسته‌ی ژماره (5) روونكرده‌وه‌.

خسته‌ی ژماره (5)

جیاوازی به‌لگه‌داریه‌ ئاماری بۆ ئاستی دله‌راوكی ساقی سیمینار پێشكه‌شكردن به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز

ره‌گه‌ز	ئهمونه‌ی تويزه‌نه‌وه	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های T	نمره‌ی ئازاد	به‌لگه‌داریه‌ ئاماری
نێر	51	34.58	9.78	0.376	103	0.708
مێ	54	35.40	12.32			

ئامانجی سێهه‌م: ئامانجی سێهه‌می ئهم تويزه‌نه‌وه‌یه بریتیه‌ له‌ زانینی ئاستی دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار به‌پێی ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن. به‌ به‌كاره‌ینانی ته‌كنیه‌كی ئاماری (independent sample T-test)، ئه‌نجامه‌كان ده‌ریان خست ناوه‌ندی ژمیره‌ی ئه‌و كه‌سانه‌ی ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن هه‌یه بریتی یه‌ له‌ (34.86)، لادانی پێوه‌ری (11.12)، ئه‌و كه‌سانه‌ی ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن نیه‌ ئه‌و ناوه‌ندی ژمیره‌ی (35.86)، لادانی پێوه‌ری بریتیه‌ له‌ (11.43)، ئاستی به‌لگه‌داریه‌ ئاماری بریتی بوو له‌ (0.749) به‌مه‌ش ده‌ركه‌وت هه‌چ جیاوازیه‌كی به‌لگه‌داریه‌ ئاماری نیه‌ له‌ نێوان ئه‌و كه‌سانه‌ی ته‌زموونی پێشكه‌شكردن سیمینار یان هه‌یه وه‌ ئه‌وانه‌ی ته‌زموونی سیمینار پێشكه‌شكردن نیه‌. واته‌ ئاستی دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار به‌پێی ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن هه‌چ جیاوازیه‌كی نیه‌. وه‌ك له‌ خسته‌ی ژماره (6) روونكرده‌وه‌.

خسته‌ی ژماره (6)

جیاوازی به‌لگه‌داریه‌ ئاماری بۆ ئاستی دله‌راوكی سیمینار پێشكه‌شكردن به‌پێی گۆراوی ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن

ته‌زموونی پێشوو سیمینار پێشكه‌شكردن	ئهمونه‌ی تويزه‌نه‌وه‌كه	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های T	نمره‌ی ئازاد	ئاستی به‌لگه‌داریه‌ ئاماری
به‌لانی	90	34.86	11.2	0.321	103	0.749
نه‌خێر	15	35.86	11.43			

ئامانجی چواره‌م: ئامانجی چواره‌می ئهم تويزه‌نه‌وه‌یه بریتیه‌ له‌ زانینی ئاستی دله‌راوكی ساقی پێشكه‌شكردن سیمینار به‌پێی ته‌مه‌ن. به‌ به‌كاره‌ینانی ته‌كنیه‌كی ئاماری (One

خشتى ژماره (10) خستنه پروی گروپه کان بهی گورای قوناغ

قوناغ	نومونهی توپینهوه	ناوهندی ژمیرهی	لادانی پیوانهی
دووم	37	10.72	1.76
سئیم	35	11.73	1.98
چوارهم	33	11.11	1.94

له نجامدا درکوت جیوازی به لگه داری ناماری نیه له نیوان دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار و گورای قوناغ.

باسی سیهم/ شیکردنه وهی نجامه کان:

1- سهارت به نامانجی په کم: دوزینه وهی (ناستی دلپراوکی ساتی سیمینار پیشک شکردنی لای خویندکارانی فاکه لتی په روه ده)، درکوت که ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار نزمه، نهم نجامه نریکه له نجامی توپینه وهی کی (Sugiyati & Indriani, 2021) که درکوت ووه له 58% خویندکاران به ناستیکی ناوهند دلپراوکیان هیه، هه روه ها نجامی نهم توپینه وهی په یک ناگریته وهی له گهل توپینه وهی کانی (Kurakan, 2021) و (Saeed & Rana, 2022) که نومونهی توپینه وهی هه سستان به ناستی دلپراوکی بهرز کردوه، له گهل نه وهدا نجامی نهم توپینه وهی په یک ناگریته وهی له گهل توپینه وهی کانی (Sunardi, 2022) و (Khairani, 2019) که نومونهی توپینه وهی که ناستی جیوازی (بهرز، ناوهند، نزم) ی دلپراوکیان به دهست هیناوه. نهمهش له وانهیه به هوی نهمه بیت که خویندکاران ترس و دلپراوکیان کم بوپته وهی به هوی زور نه زمونکردنی سیمینار پیشک شکردنه وهی، هه روه ها به خساندن کی کشیکی زانستی و بیده نگ له پلدا، که هاوکاره بوز نزمی ناستی دلپراوکی، رنگه په کیکی تر له هکاره کان نهمه بیت که خویندکاری فاکه لتی په روه ردهن نه که به شیکی زانستی که زیاتر دهی کوئ بکن،

2- سهارت به نامانجی دووم: بوزینه وهی نامانجی دووم نهم توپینه وهی که بریتی بوو له (زانینی ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار بهی په رگهز) بومان درکوت که ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار لای په رگهزی نیر و می له پروی به لگه داری ناماریه وهی جیوازی نیه، نجامه کانی نهم توپینه وهی په یک دهگریته وهی له گهل توپینه وهی کانی (Saeed & Rana, 2022) و به لام له گهل توپینه وهی کی (ul Huda et al., 2024) په کناگریته وهی که درکوت ووه په رگهزی می ناستی دلپراوکی پیشک شکردنی سیمینار زیاتر بوو له په رگهزی نیر. توپهران هکاره کی دهگریته وهی بوزینه وهی که هردوو په رگهز له ههمان ژینگه دان وه به ههمان باردودوخ و نه زمونی سیمینار پیشک شکردن تیده پرن.

3- سهارت به نامانجی سئیم: دوزینه وهی نامانجی سیهم بریتیبوو له زانینی ناستی دلپراوکی ساتی سیمینار پیشک شکردن، درکوت جیوازی به لگه داری ناماری نیه بهی نهمه توپینه وهی سیمینار.

4- سهارت به نامانجی چوارهم: دوزینه وهی نامانجی چوارهم بریتیه له زانینی ناستی دلپراوکی ساتی سیمینار پیشک شکردن بهی نهمه، بومان درکوت که ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار بهی نهمه له پروی به لگه داری ناماریه وهی جیوازی نیه، توپهران هکاره کی دهگریته وهی بوزینه وهی تمه نه کان زور له په که وه نریکن.

Way ANOVA) بوزینه وهی بزاین جیوازی به لگه داری ناماری هیه بهی ته مهن، درکوت ناوهند ژمیره ی نیوان گروپه کان بریتی بوو له (10.98)، جیوازی به لگه داری ناماری بریتی بوو له (0.916) وه که له خشتی ژماره (7) و (8) دا پروونکراوه ته وه.

خشتی ژماره (7)

دوزینه وهی جیوازی به لگه داری ناماری بوزینه وهی ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار بهی گورای تمهن

جوری گروپ	کوی دوو جاکان	نمری نازاد	ناوهندی ژمیره ی دوو جاکان	به های f	به لگه داری ناماری
له نیوان گروپه کان	21.97	2	10.98	0.0087	0.916
له ناو گروپه کان	12837.01	102	125.85		
گشتی	12858.99	104			

خشتی ژماره (8)

خستنه پروی گروپه کان بهی گورای تمهن

تمهن	نومونهی توپینه وهی	ناوهندی ژمیره ی	لادانی پیوانهی
18-20	43	10.44	1.59
21-23	50	12.01	1.69
24-26	12	10.34	2.98

له نجامدا درکوت جیوازی به لگه داری ناماری نیه له نیوان دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار و گورای تمهن.

نامانجی پینجهم: نامانجی پینجهم نهم توپینه وهی بریتیه له زانینی ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار بهی قوناغ. به به کارهینانی ته کیکی ناماری (One Way ANOVA) بوزینه وهی بزاین جیوازی به لگه داری ناماری هیه بهی قوناغ. درکوت ناوهندی ژمیره ی نیوان قوناغه کان بریتیه له (25.36)، جیوازی به لگه داری ناماری بریتیه له (0.904) وه که له خشتی ژماره (9) و (10) دا پروونکراوه ته وه.

خشتی ژماره (9)

دوزینه وهی جیوازی به لگه داری ناماری بوزینه وهی ناستی دلپراوکی ساتی پیشک شکردنی سیمینار بهی گورای قوناغ

جوری گروپ	کوی دوو جاکان	نمری نازاد	ناوهندی ژمیره ی دوو جاکان	به های f	به لگه داری ناماری
له نیوان گروپه کان	25.36	2	12.68	0.0110	0.904
له ناو گروپه کان	12833.63	02	125.82		
گشتی	2858.99	104			

سەرچاوه عمه‌یه‌کان:

عید، یوسف محمد یوسف (۲۰۱۷). قلق الكلام و الامن النفسی و المهارات الاجتماعیه لى طلاب قسم التریه الخاصه بجامعه الملك خالد ، ص ۳۳-۶۶ ،
المجله‌التریه‌الخاصه، المجله‌الخامس العدد (۱۹) ۱ ابریل.
https://journals.ekb.eg/article_168585.html مجذوب، فاروق
(۲۰۰۳)، طرائق ومنهجیه البحث فی علم النفس. بیروت: شركة المطبوعات للتوزیع
و النشر.

سەرچاوه ئینگلیزیه‌کان:

- American Psychiatric Association, D.S.M.T.F. and American Psychiatric Association, 2013. Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5 (Vol. 5, No. 5). Washington, DC: American psychiatric association.
- Bartholomay, E. M., & Houlihan, D. D. (2016). Public Speaking Anxiety Scale: Preliminary psychometric data and scale validation. *Personality and individual differences*, 94, 211-215.
- Chodkiewicz, J., & Miniszewska, J. (2015). The Polish adaptation of the public speaking anxiety questionnaire. *Psychiatr. Pol*, 49(1), 95-105.
- Dwyer, K. K., & Davidson, M. (2021). Take a Public Speaking Course and Conquer the Fear. *Journal of Education and Educational Development*, 8(2), 255-269.
- Gallego, A., McHugh, L., Penttonen, M., & Lappalainen, R. (2022). Measuring public speaking anxiety: self-report, behavioral, and physiological. *Behavior Modification*, 46(4), 782-798.
- Hancock, A. B., Stone, M. D., Brundage, S. B., & Zeigler, M. T. (2010). Public speaking attitudes: does curriculum make a difference?. *Journal of voice*, 24(3), 302-307.
- Hayaramae, M. S. (2016). A study on public speaking anxiety among Thai postgraduate students. Unpublished doctoral dissertation, Thammasat University, 1-52.
- Katz, L. (2000). Public speaking anxiety. *UTM Counseling and Career Services*, 1, pp.1-3. Available at <https://www.columbiastate.edu/faculty-pages/louise-katz/publicspeakinganxiety pamphlet.pdf> on 9/18/2022.
- Khairani, R. G. M. (2019). An Experiment of Public Speaking Anxiety on College Students. In *ICPsy 2019-International Conference on Psychology*.
- Kurakan, P. (2021). Anxiety in English oral presentations of Thai EFL engineering students. *ThaiTesol Journal*, 34(2), 67-92.
- Megawati, M., & Apriani, T. (2023). The Dynamics of Public Speaking Anxiety and its Impact on Speaking Performance: A Study Among College Students in Business and Economics. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 11(3), 1453-1462.
- Raja, F. (2017). Anxiety level in students of public speaking: Causes and remedies. *Journal of education and educational development*, 4(1), 94-110.

5-سەبارەت بە ئامانجی پێنجەم: دۆزینەوێ ئاستی دلەپراوکی ساقی پێشکەشکردنی سیمینار بە پێی گۆراوی قوناغ. لە ئەنجامدا دەرکەوت هیچ جیاوازی بەلگەدارى ئاماری نیه بە پێی گۆراوی قوناغ، توێژەران ھۆکارەکی دەگەڕێننەوێ بۆ ئەوێ کە لە ھەموو قوناغێکدا بە ھەمان رێژە سیمینار پێشکەش دەکەیت لای خوێندکاران.

راسپاردەکان

1. وەزارەتی خوێندنی بالا ھانی مامۆستایان بدات بۆ ئەوێ بەردەوام بن لە پێدانی ئەرک بە قوتابیان، وەک ئەنجام دانی سیمینار بەمەستی کەمکردنەوێ ترس و دلەپراوکی خوێندکاران .
2. بەردەوامی خول و راھینان بۆ خوێندکاران بۆ ئەوێ ئاستی ترس و دلەپراوکی سیمینار پێشکەشکردنیان بەزمی بچێتەوێ .

پێشنیازەکان

1. ئەنجامدانی توێژینەوێ ھەمووێ ئەم توێژینەوێ ھەمووێ لەسەر سامپلی گەورەتر و فراوانتر .
2. ئەنجامدانی توێژینەوێ ھەمووێ سەبارەت بە (ئاستی دلەپراوکی ساقی پێشکەشکردنی سیمینار بە پێی پسیۆری خوێندن و بەشی وێژەیی و زانستی لای خوێندکارانی زانکۆی کۆیە).
3. ئەنجامدانی توێژینەوێ ھەمووێ تر لە ژێر ناوینشان (کاریگەری رێنمایی لەسەر دلەپراوکی ساقی سیمینار پێشکەشکردن لە لای خوێندکارانی بەشی پەرەدەر دەروونزانی لە زانکۆی کۆیە).
4. ئەنجامدانی توێژینەوێ ھەمووێ تر لە ژێر ناوینشان (دۆزینەوێ پەوێندى لە ئیوان دلەپراوکی و ئاستی متمانە بەخۆبوون لە لای خوێندکارانی زانکۆی کۆیە).

سەرچاوه‌کان**سەرچاوه کوردیه‌کان:**

- بۆکانی، سایر بەکر مستەفا (2020)، ئینسایکلۆپیدیای زانستە دەروونیه‌کان. چاپی یەکەم ، چاپخانه‌ی چوارچرا ، سلێمانی .
- بۆکانی، دکتۆر سایر (2016)، میتۆدی توێژینەوێ زانستی. چاپی یەکەم، چاپخانه‌ی چوارچرا ، سلێمانی.
- حسن، ئەفرام محمد (2019)، دەروازەیک بۆ نەخۆشیە دەروونیه‌کان لە گەڵ ھەندیک لە نەخۆشیەکانی دەمار . چاپی چوارەم ، ناوەندی رێتوین .
- عزیز، عزالدین أحمد (2017)، بنەماکانی دەروونزانی گشتی . چاپی شەشەم ، چاپخانه‌ی رۆژھەلات ، ھەولێر.
- عزیز، عزالدین أحمد (2014)، بنەماکانی دەروونزانی گشتی . چاپی پێنجەم ، چاپخانه‌ی رۆژھەلات ، ھەولێر.
- قادر، رەمەزان ھەمەدەمین (2016)، سایکلۆژیای منداڵ . چاپی یەکەم ، چاپخانه‌ی چوارچرا ، سلێمانی.

- Riaz, M., & Riaz, M. R. (2023). Causes of anxiety among engineering students while making oral presentations in English. Riaz, M., Riaz, M.(2022). Causes of Anxiety Among Engineering Students While Making Oral Presentations in English. Pakistan Journal of Psychological Research, 37(2), 205-218.
- Saeed, Q., & Rana, S. (2022). An Analysis of English-Speaking Anxiety of University Students in Nangarhar, Afghanistan. Pakistan Languages and Humanities Review, 6(3), 425-439.
- Sugiyati, K., & Indriani, L. (2021). Exploring the level and primary causes of public speaking anxiety among English department students. Journal of Research on Language Education, 2(1), 57-66.
- Sunardi, R. A. (2022). Presentation Anxiety In The Classroom: A Comparative Study Between Offline And Online Learning (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan), 1-69.
- Tambunan. j. , A. ,T. (2018) . student's Anxiety in public speaking. Master Thesis sanata DHARMA university,1-47.
- ul Huda, N., Bibi, M., Sajjad, M., Mukhtar, S., & Mukhtar, R. (2024). Stage Fright to Scholarly Flight: The Impact of Public Speaking Anxiety and Fear of Negative Evaluation on Academic Performance in University Students. Journal of Health and Rehabilitation Research, 4(3), 1-7.