

گرنکی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌ی لای مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌شاری سلیمانی

شالو عبدالله ابراهیم

بهشی باخچه‌ی مندالان، کۆلیژی په‌روه‌ده‌ی بنه‌ره‌تی، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، هه‌ریعی کوردستان، عیراق

بهشی یه‌که‌م
ناساندنی توێژینه‌وه

1-1: پێشه‌کی:

له‌ دنیا‌ی ئه‌مه‌رۆدا، داهینان و بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌ی بووه‌ته‌ یه‌کیک له‌ گرن‌گرتین تواناکان بۆ سه‌رکه‌وتن له‌ ژيان و کار. بۆیه‌ په‌روه‌ده‌کردنی ئه‌م تواناییانه‌ له‌ ته‌مه‌نیکی زووه‌وه‌ بووه‌ته‌ ئامانجیکی سه‌ره‌کی بۆ سیسته‌مه‌ په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان له‌ سه‌رتاسه‌ری جیهان. باخچه‌ی مندالان، وه‌ک یه‌که‌م قوناخی فه‌رمی په‌روه‌ده‌، رۆلێکی بنه‌ره‌تی ده‌گه‌یریت له‌م پرۆسه‌یه‌دا.

ژینگه‌ی پۆل، به‌ هه‌موو پینکاته‌کانییه‌وه‌ له‌ پرووی فیزیکی، ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تییه‌وه‌ - کارێگه‌رییه‌کی قوولی هه‌یه‌ له‌سه‌ر شتیوازی فیزیوون و گه‌شه‌کردنی مندالان. ژینگه‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ند و هاندەر ده‌توانیت بیه‌ته‌ هۆی به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی سه‌رنج، خۆشی له‌ فیزیوون، و په‌ره‌پێدانی تواناکانی بیرک‌دنه‌وه‌ و چاره‌سه‌رکردنی کینشه‌کان لای مندالان.

له‌ شارێ سلیمانی، که‌ به‌ میژوو‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ندی رۆشنییری و په‌روه‌ده‌یه‌وه‌ ناسراوه‌، هه‌ولێ به‌رده‌وام هه‌یه‌ بۆ پێشخستی سیسته‌می په‌روه‌ده‌. لیکۆلینه‌وه‌ له‌ کارێگه‌ری ژینگه‌ی پۆل له‌سه‌ر گه‌شه‌ی بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌ی لای مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌م شاره‌، نه‌ک ته‌نها رهنگدانه‌وه‌ی بارودۆخی ئیستایه‌، به‌لکو ده‌رفه‌تیکیشه‌ بۆ دیاریکردنی ئه‌و بورانه‌ی که‌ پینویستیان به‌ گه‌شه‌پێدان و چاکسازی هه‌یه‌. ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ هه‌ول ده‌دات تیشک بخته‌ سه‌ر گرنکی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی و کارێگه‌ری ئه‌و له‌سه‌ر په‌ره‌پێدانی بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌ی لای مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌ سلیمانی. ئه‌مه‌ش ده‌یه‌ته‌ بنه‌مایه‌ک بۆ دارشستی ستراتیژ و ریکاره‌ په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان له‌ داهاتوودا، به‌ ئامانجی به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی په‌روه‌ده‌ و ئاماده‌کردنی نه‌وه‌یه‌کی داهیننه‌ر و خاوه‌ن بیرک‌دنه‌وه‌ی رهنه‌گرانه‌ و داهیننه‌رانه‌.

1-2: کینشه‌ی توێژینه‌وه:

مامۆستا رۆلێ سه‌ره‌کی هه‌یه‌ و ده‌یه‌ت منداله‌کان (له‌سه‌ر بیرک‌دنه‌وه‌ی نازاد و برسیارکردن و تاوتویکردنی دیارده‌کان) هانبدات. ئه‌م ژوو‌ره‌ زۆر گونجاوه‌، که‌ مندال

پوخته- ئامانج له‌م توێژینه‌وه‌ دیاریکردنی گرنکی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌یه‌ له‌گه‌شه‌کردنی بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌ی لای مندالانی باخچه‌ له‌ ناوه‌ندی شارێ سلیمانی و به‌پێی گۆراوی رهنه‌گه‌ز و جۆری باخچه‌ و بروانامه‌، توێژه‌ر بۆ به‌دیه‌پێدانی ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌ به‌ پێی سروشتی توێژینه‌وه‌که‌ میتۆدی وه‌سف شیکاری به‌کارهێناوه‌، ئامرازێ توێژینه‌وه‌که‌ش پینوهریک بوو به‌ مه‌به‌ستی دیاریکردنی گرنکی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌، که‌ بریتی بوو له‌ (25) بره‌گه‌ و پاش دُنیا بوون له‌ جیکیری پینوهریکه‌ به‌سه‌ر نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا دابه‌ش کرا. که‌ نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ پینکاته‌بوو له‌ (220) مامۆستای نیر و مین، که‌ ده‌کاته‌ (22) مامۆستای نیر و (198) مامۆستای مین، به‌مه‌به‌ستی چاره‌سه‌رکردنی ئامار و داتا و زانیاریه‌ کۆکراوه‌کانی کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که‌، توێژه‌ر پرۆگرامی (SPSS) ی به‌کارهێناوه‌ بۆ داتاگان، هه‌روه‌ها ناوه‌نده‌ شیاو و کیشی سه‌دی ده‌ره‌یناوه‌ بۆ دیاریکردنی به‌هێزێ و لاوازی پینوهریکه‌.

له‌کۆتاییدا توێژه‌ر گه‌یه‌شته‌ ئه‌م ئه‌نجامانه‌ی خواره‌وه‌

1. ئاستی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌ی لای مامۆستایانی باخچه‌ به‌ شیویه‌کی گشتی له‌ ئاستیکی نزم دایه‌.
2. جیاوازی ئاماری نیه‌ی لای مامۆستایانی باخچه‌ به‌پێی گۆراوی رهنه‌گه‌ز(نیر و مین).
3. جیاوازی ئاماری هه‌یه‌ لای مامۆستایانی باخچه‌ به‌پێی گۆراوی باخچه‌ی (حکومی - ناکحومی) که‌له‌به‌رژوه‌ندی باخچه‌ی ناکحومی دایه‌.
4. جیاوازی ئاماری هه‌یه‌ لای مامۆستایانی باخچه‌ به‌پێی گۆراوی بروانامه‌(دبلۆم - به‌کالۆریۆس - ماسته‌ر).

کلیه‌ وشه‌کان: پۆلی په‌روه‌ده‌ی، گه‌شه‌کردن، بیرک‌دنه‌وه‌ی داهیننه‌رانه‌، باخچه‌ی مندالان.

به زانینی شسته نادیار و نه زانراوه کان ، ههروهه چالاکیه کانی وهک چارهسه رکردنی گرفت و کینشه کان بریاردان لهسه شته کان ویناکردنی تاک بۆ داهاتووی لهخۆدهگریت ههروهه که لهو چالاکیه بهشداریههکی گرنهگ دهکات له پاراستن و مانهوه و پیشکهوتن و نهشوماکردنی مروف له ژياندا کهواته بیرکردنهوه دیاردههکه له دیاردهکانی ژيانی تاک بناغی تاکه بۆ کهیشتن به ئامانجهکانی ، ئەمەش له رینگه که بهه رخستنی ئەو توانا و لیهاتووینیانی که ههیهتی بۆ ئەوهی بتوانیت خۆی بکوئینیت لهگهڵ ئەو مهترسی و ئاستهنگهته، که له ژياندا رووبهرووی دهبنهوه و بهدهستهبنانی ئەو حهز و هیواو ئاواتانهی که له ژياندا ههیهتی.

ههه قوناغیک له قوناغهکانی گهشهکردنی مروف، مۆرک و سېما و تابهتهدنیتی خۆی ههیه و له قوناغهکانی تری جیادهکاتهوه قوناغی باخچهی مندالانیش یهکیکه لهو قوناغه گرنهگانهی که خاسیهت و تابهتهدندی خۆی ههیه و کومهلیک گۆرانکاری (جهستهی ، کومهلهیهتی، عهقلی، ههلهجونی ...تاد) له خۆدهگریت . له بهر ئەوه زۆر پینوسته، که ماموستا و دادهکانی باخچهی مندالان و شارهزایی و زانیاری پینوستیان دهربارهی ئەو قوناغه و پینداویستی و گرفتهکانی ههیهت بۆ ئەوهی له کارهکانیاندا سههرکهوتوو بن و ئامانجهکانی باخچهی مندالانیش بهینه دی.

سروشتی گهشهی مندال و گهشهی پرۆسه و تیگهشته دهرووینییهکانی و نوینهرایهتیکردنی ئەزمون و مهعریفه به ئامارهدان به کومهلیک بابهت، که زانینی شیوازی پهروهده و چهمهکهکی لهخۆگرتبوو بهتایهتی لهداوی ئەرکی ئامادهکاریهوه دهستیشان دهگرت ژینگه بۆئهوهی یارمهتی مندال بدات لهگهشهکردنی مهعریفی پینوستی بهزانیاری و شارهزایی و گرنهگانه ههیه لهلایه پهروهدهکاران و ماموستایانهوه . ماموستای پیشکهوتوو روئی ریکخهر و ئامادهکار و ئاسانکاری بۆ ئەمه دهگيریت (قشای، ۲۰۰۷، ۱۵).

ئهم تووینهنهوهیه گرنهگ بۆ

1- ههبوونی زانیاری پینوست سهبارته به ژینگهیی پۆل و کاریهگری لهسهه گهشهی بیرکردنهوهی داهینهراهی مندالان.

2- گرنهگ بۆ زانکوی سلیمانی بهشی باخچهی مندالان، که دهرچوانی ئەم بهشه بهرچاوو روونیان ههیهت. دهربارهی گهشهکردنی بیرکردنهوهی داهینهراهی مندالان .

3- سههراوهیهکی گرنهگ بۆ کتیبخانهی کوردی.

4- ههندیک چهمکی بهسوودی تیدایه کهدهشیت سوودی لی وهریگر له تووینهنهوهی هاوشپوه .

۱-۴: ئامانجی تووینهنهوهکه:-

1- زانینی ئاستی ژینگهیی پۆل له گهشهکردنی بیرکردنهوهی داهینهراهی مندالان له باخچهی مندالان له شاری سلیمانی بهشپوهیهکی گشتی.

2- زانینی ئاستی ژینگهیی پۆل له گهشهکردنی بیرکردنهوهی داهینهراهی مندالان له باخچهی مندالان به پینی گورای رهگهز (نیر و می) و جووری باخچه (حکومی و ناحکومی) و بروانامه (دبلوم-بهکالور یوس-ماستر).

۱-۵: سنوری تووینهنهوه:

1-۱-۱ سنوری بابهتی: گرنهگی ژینگهیی پۆل لهگهشهکردنی بیرکردنهوهی مندالانی باخچهی مندالان.

1-۱-۲ سنوری مرویی: ماموستایانی باخچهی مندالان له ناوهندی شاری سلیمانی.

فیزی (ناوی دیاردهکانی ژيان ، مروف ، ئازهل ، رووهک، دیارده سهرووشتیهکان، سوود و قازانجی رووهک و ئازهل بۆ مروف) بکرین . بۆ نمونه ماموستا دهنوانیت رینگا بۆ مندالهکان خوش بکات بۆ ئەوهی ههروههکهیان جووره دانهونهکه (گهه، نۆک، نيسک، جۆ، فاصولیا، برنج،...تاد) لهناو شووشه یان قووتویه کدا چینییت و بهردهوام خزمهتبان بکن و جارچارینک بردرینه بهر تیشکی خۆر و دووباره بهیندرینهوه بۆ ناو پۆل . ئەم چالاکیه مندال فیزی (گرنهگی ئاو، خۆل، رووناکي بۆ رووهک) دهکات ، ههروهه فیزی چۆنیهتی گهشهکردن و گهروهبوونی رووهک دهییت. گهشهکردنی عهقلی مندال پشت به چالاکی و کارلینککردنی لهگهڵ تاکهکانی تری کومهل و ئەو ژینگهیهی تیدایه دهژی دههستهیت و دهییت مندال روئی سههرکی له کارکردن و چالاکی و یاریکردندا ههیهت و ماموستاش رینگایی و ئامۆزگاری بکات و کههسته و باروودخی گونجای بۆ بخولقتنی و ناییت ماموستا مندالهکان بهیهکتری بهراورد بکات و نازناو له مندالان بنیت به تابهتیش خراپهکانی وهک (تهمهیل، نهزان و دواکهوتوو...تاد). چهمکی ژینگهیی پۆل پینوسته گرنهگی زۆری بیدریت، چونکه روئلیکی گهروهی ههیه که گهشهپیدان به بیرکردنهوه بهرینگیهکی سهخت که لهگهڵ شورشی زانیاریدا بکوئینیت و ههلیک بخته بهردهم مندالان بۆ ئەوهی بهینه رهگهزیکي کاریهگر تیدایه.

بیرکردنهوهی داهینهراهنه به یهکیکه له گرنهگترین ئامانجه پهروهدهیهکان دادهنریت، که کومهلگانه ههولنی بهدهستهبنانی دهنده له ههمان کاتدا ههموو ئامراز و ئامادهکاری و تواناکانی پینوست بۆ گهشهسهندنی داين دهکن. بۆ ئەوهی تیشک بجهنه سهه داهینهری ئەم مندالانه باشتترین رینگه کامهیه، که تا له رینگهیهوه مندال فیزی بیکردنهوه بکهین؟ ئەو رینگهیی بهکاری دههینین دهییت ئاراستهکهه ریت و چۆنیهتی بیرکردنهوهی مندال دیاری بکات. ناییت رینگاکنیش خۆیان بهینهوه له کومهلیک وانهی تیوری وشک لهبارهی یاساو ریساکانی بیرکردنهوه، بهلکو دهییت له رینگهیی پرۆسهیهکی پر چالاکی چیت بهخش بخرینه ناو کومهلیک بابهتی ههلهزیرادو و ماموستاش پینوسته له پۆل و باخچهدا به شیوازیکی دروست و نمونهیانه بیرکردنهوهی داهینهراهنه له چهندان بابهت و چالاکی جیواو به مندال دووباره بکاتهوه، ههروهه ژینگهیی پهروهدهی گونجاو له باخچهکاندا بهرخسینریت تا مندال به نازادانه بتوانیت بهشدار ییت و روئی سههرکی پین بهخشیریت له کارکردن و چالاکیهکاندا، که هاوکارن بۆ گهشهپیدانی بیرکردنهوهی داهینهراهنه.

کینشهی ئەم تووینهنهوهیه لهم پرسیاردا بهرجهسته دهییت :

ئایا ژینگهیی پهروهدهی پۆل کاریهگری ههیه لهسهه گهشهپیدانی فیرکردنی بیرکردنهوهی داهینهراهنه لای مندالی باخچه ؟

۱-۳ گرنهگی تووینهنهوه:

فیرکردنی بیرکردنهوه یهکیکه له بابهته گرنهگانهی پرۆسهی پهروهدهو فیرکردن ، بیرکردنهوه رادهی سههرکهوتن له پرۆسهکهدا زیاتر دهکات ههروهک (فرناندۆسوا) دهربارهی بیرکردنهوه دهلیت :”تهگههر ههه کهس بیرکاتهوه بۆ سههرکهوتن چی پینوسته ئەوه به دنیایهوه سهردهکهوئیت ”. که ئەمەش گرنهگی بیرکردنهوه له سهرخستنی پرۆسهکه بهدیار دهخات که فیرکردنی بیرکردنهوه بابهتییکی گرنهگ و هههوهکه به ناکریت فهرامۆش بکریت به واتا بهکی تر ئەوانهیی بیرناکهنهوه بونیان نیه چونکه ههموو شتییک بهرههیی بیرکردنهوهیه .

ژیی بههادترین شته که مروف خاوهییتی عهقلیش بهی بیرکردنهوه وهک جهستهیهکی ئی رووح وایه بیرکردنهوه پرۆسهیهکی عهقلیه له شته زانراوهکان بۆ گهیشتن

پیناسی ریکاری: بریتیه له بیرکدنه‌وه‌یه‌کی به‌ره‌مدار، یان بریتیه له‌هری بیرکدنه‌وه‌و گورانکارکردنی پیوست له رابوچوون و لیکدانه‌وه‌کان و خوو نه‌گرتن له‌سەر یه‌ک جۆر راو و لیکدانه‌وه، سه‌ره‌رای هینانه‌کایه‌ی بیروبوچوون و به‌ره‌می نۆی و هه‌ستیاری بۆ دیارده‌و کیشه‌و گبروگرفته‌کان به‌ شیوازیکی وردو گونجاو.

۳- باجچه‌ی مندالان :

پیناسی (ابوفرحة، ۲۰۰۰): چهند دامه‌زراره‌یه‌کی په‌روه‌رده‌بین چهند سیفه‌تینکی تابه‌تی هه‌یه‌ی پیشوازی له‌ مندالان ده‌کات له‌ تمه‌می (۴-۵) سال و نامانجیان به‌ده‌ست هینانی‌گه‌شهی ته‌واوه‌تیه‌ی بۆ مندال له‌و قوناغه‌دا ئه‌ویش به‌بوونی حینیه‌جی کردنی چالاکی و وه‌رگرتی کارامه‌یی، که له‌ توانایدا بێت و په‌روه‌بوونه‌وه‌ی بارودۆخه‌کانی ژیان و هاریکاری هاوڕیکانی (ابوفرحة، ۲۰۰۰، ۱۸).

پیناسی (عبدالکافی، ۲۰۰۵): ده‌زگایه‌کی په‌روه‌رده‌ی تابه‌ته‌ به‌ مندالانی قوناغی ته‌مه‌نی پاش دایه‌نگه‌ و بێش چونه‌ خویندنگه‌ی سه‌ره‌تایی، ئەم ده‌زگایه‌ ملکه‌چه‌ بۆ سه‌ره‌رشتیاری په‌روه‌رده‌ی و هونه‌ری له‌ ده‌سه‌لاتی په‌روه‌رده‌ی فه‌رمیاده‌ی، له‌م شونه‌دا مندال راده‌هینزیت بۆ چونه‌ ده‌روه‌ له‌سنووری خیزان بۆ کۆمه‌لگه‌ی خویندنگه‌ و هاوڕیک و هاوڕیکانی (عبدالکافی، ۲۰۰۵، ۱۴۶).

پیناسی ریکاری: بریتیه له‌و دام و ده‌زگا په‌روه‌ده‌یه‌ی فه‌رمیه‌ که حکومی و ناحکومی ده‌گرتنه‌وه‌ که چاودێری و په‌روه‌رده‌ی مندال ده‌کات له‌ تمه‌می (۴-۵)، که نامانج لێی به‌ده‌ست هینانی‌گه‌شهی ته‌واو و هاوسه‌نگه‌ له‌ گشت بواره‌کانی ته‌ندروستی و ژیری و ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی هه‌روه‌ها پالپشتکردن و گه‌شه‌کردنی تواناکانی له‌ ریکه‌ی یاری و چالاکی سه‌ره‌به‌ست.

به‌شی دووه‌م

چاره‌چۆیه‌ی تیۆری و توێژینه‌وه‌کانی پیشوو

۱-۲- بیرکدنه‌وه

بیرکدنه‌وه‌ پرۆسه‌یه‌کی ده‌روونی بنه‌رتیه‌ که مرۆف جیاده‌کاته‌وه، به‌و پێیه‌ی روونه‌ که بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ رۆلێکی گرنک ده‌گه‌ریت له‌ فراوانکردنی ئاسۆکانی ده‌روون و پالنه‌کردنی ده‌روون بۆ گه‌ران به‌دوای پرۆسه‌ی نۆی و چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان به‌ شیوازی داهینه‌رانه‌، بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ توانایه‌کی ده‌روونیه‌ که ریکه‌ به‌ نازادکردنی توانای ده‌روونی ده‌دات بۆ دۆزینه‌وه‌ی پرۆسه‌ی نۆی و ناسایی، له‌کاتی‌دا بیرکدنه‌وه‌ی ره‌خنه‌ی پرۆسه‌یه‌کی شیکاریه‌ که یارمه‌تی کۆکردنه‌وه‌ و هه‌نسه‌نگاندنی زانیاری ده‌دات بۆ گه‌یشتن به‌ چاره‌سه‌ری داهینه‌رانه‌ به‌ په‌ره‌پیدانی تواناکانی بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ و ره‌خنه‌گرانه‌ تاک ده‌توانیت سه‌رکه‌وتن به‌ده‌سته‌پینیت و باشی له‌ لایه‌نه‌ جیاوازه‌کانی ژياندا، به‌و پێیه‌ی ئەم دوو لێهاتووویه‌ به‌ ئامرازیکێ سه‌ره‌کی داده‌نریت له‌ گه‌یشتن به‌ نامانجه‌کان و گه‌شه‌پیدانی خۆیدا.

تابه‌تمه‌نده‌یه‌کانی گه‌شهی بیرکدنه‌وه‌ی مندال:

گه‌شه‌کردنی مه‌عریفی مندالان پرۆسه‌یه‌کی ئالۆزه‌ که له‌ قوناغی جیاوازا رووده‌دات، وه‌ک ده‌روونناسیکێ سوسیری (جان بیاجی) پێشنیاری کردوه. ئەم قوناغانه‌ به‌ جیاوازی چۆنایه‌تی و چهندایه‌تی له‌ شیوازی بیرکدنه‌وه‌ی مندالاندا تابه‌تمه‌ندن، نه‌ک ته‌نها باه‌تی بیرکدنه‌وه‌یه‌کی خیراتر یان هیواشته‌ر. تیۆری بیاجی جه‌خت له‌سه‌ر رۆلی چالاکانه‌ی مندالان ده‌کاته‌وه‌ له‌ بنیاتنایی تیکه‌بێشته‌ی خۆیان له‌ جیهان له‌ ریکه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ و ئەزموونکردنه‌وه‌، نه‌ک ته‌نها وه‌رگرتنی زانیاری به‌ شیوه‌یه‌کی پاسیف. له‌

۳-۵-۱ سنووری کاتی: ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ جتیبه‌جی کراوه‌ له‌ سالی (۲۰۲۳-۲۰۲۴) زاینی.

۴-۵-۱ سنووری شوێنی: باجچه‌ی مندالانی سنووری ناوه‌ندی شاری سلێمانی

۱-۶- پیناسی چه‌مه‌که‌کان:

۱- ژینگه‌ی پۆل

پیناسی (شه‌مه‌یی، ۲۰۰۹): بارودۆخی ژینگه‌ی، که‌توانای ئاسوده‌کردنی خویندکاری نیه‌ به‌یه‌کیك له‌و له‌مه‌په‌رانه‌ی ده‌ژمێردریت، که پیوسته‌ ده‌ستی به‌سه‌ردا بگرین له‌ناو پۆلدا، وه‌ک به‌رزی پله‌ی گه‌رمی شوێنی دانیشتنی نه‌گونجاو، که مندال ناتوانیت له‌سه‌ریان ئاسوده‌ بێت ته‌نانه‌ت شیوازی جۆری پۆله‌که‌و شیوازی دروستکردنه‌که‌ی، هه‌موو ئەمانه‌ کاربگه‌ریان هه‌یه‌ له‌سه‌ر هه‌لنن و پالنانی مندال و ئاگاهی مندال (شه‌مه‌یی، ۲۰۰۹، ۲۰).

رابی توێژه‌ر: ژینگه‌ی په‌روه‌رده‌ی پۆل که‌شی ناو پۆل به‌ هه‌موو بیکهاته‌کانیه‌وه‌ وه‌ک پینداویستی فێرکردن، ئامراز فێرکردن، شیوازه‌کان، ئه‌رکه‌کانی فێرکردن، ژینگه‌ی پۆلی باجچه‌که‌ ده‌گه‌ریته‌وه‌ سه‌رجه‌م ئەو باه‌ت و لایه‌نه‌ی که‌ کاربگه‌ریان هه‌یه‌ له‌سه‌ر دروستکردنی که‌شیکێ گونجای فێرکردن، ئەگه‌ر هه‌مه‌جۆر بێت به‌سه‌رچاوه‌کانی فێرکردن ئەوا ده‌رفه‌تی تواناکانی مندال زیاتر ده‌بیت، ئەو ژینگه‌یه‌ ده‌بیته‌ بونیاد و بناغه‌ بۆ گه‌شه‌پیدانی بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌.

۲- بیرکدنه‌وه

پیناسی (راج، ۱۹۸۵): به‌ مانا گه‌شتیه‌که‌ی بریتیه‌یه‌ (هه‌موو چالاکیه‌کی عه‌ق‌لی که‌ که‌رسته‌ و که‌ل و په‌له‌کانی هینا بێت) واته‌ له‌ جیاتی ئەوه‌ی عه‌ق‌ل مامه‌له‌ له‌گه‌ل شته‌ هه‌ست بیکراوه‌کانی وه‌ک (کورسی، ده‌رگا، مرۆف، ئازده‌ل) بکات ئەوا له‌ جیاتی ئەوه‌ مامه‌له‌ له‌گه‌ل هینا (رموزی) ئەو شته‌ هه‌ست بیکراوانه‌ ده‌کات که بریتین له‌ (ناوو هینا و ژماره‌ و مانای) (راج، ۱۹۸۵، ۳۳۰).

پیناسی (قه‌ره‌چه‌تانی، ۲۰۰۶): بیرکدنه‌وه‌ بریتیه‌ له‌ ده‌ست کاری و تاووتوئی کردنی عه‌ق‌لیانه‌ی وروژینه‌رو شته‌ هه‌ست بیکراوه‌کان، به‌مه‌به‌ستی دروست کردن و پینک هینانی بیره‌کان (الافکار) و درک پینکردنی شته‌کان و بریاردان له‌سه‌ریان (قه‌ره‌چه‌تانی، ۲۰۰۶، ۲۳۷).

پیناسی (سعید، ۲۰۰۸): بیرکدنه‌وه‌ زنجیره‌یه‌ک چالاکی عه‌ق‌لیه‌ که مېشک ته‌نجامی ده‌دات، کاتیک که‌ رووبه‌رووی ووروژینه‌رێک ده‌بیته‌وه‌ له‌ ریکه‌ی یه‌کیك له‌ هه‌سته‌وه‌ره‌کانه‌وه‌ (سعید، ۲۰۰۸، ۱۹۷).

پیناسی ریکاری: بیر چالاکیه‌کی عه‌ق‌لیه‌ هه‌ولێ مېشکه‌ بۆ گه‌یشتن و تیکه‌بێشتن بۆ باه‌ته‌کان و چاره‌سه‌ری کیشه‌کان، مرۆف به‌ گه‌شتی بیرده‌کاته‌وه‌، به‌لام هه‌ریه‌که‌یان شیوازی تابه‌ت به‌خۆی هه‌یه‌ بۆ بیرکدنه‌وه‌.

بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه

پیناسی (الجراح، ۲۰۰۴): پرۆسه‌یه‌کی هزریه‌ تیدا بیرۆکه‌کان له‌دایک ده‌بن و هه‌مووار ده‌گرتن له‌سه‌ر بنه‌مای ئەزموونی مه‌عریفی پیشووی تاک بۆ خسته‌په‌رووی ریکه‌ چاره‌ی نۆی و تازه‌ بۆ کیشه‌کان (الجراح، ۲۰۰۴، ۳۱۸).

پیناسی (که‌له‌ور، ۲۰۱۰): ئەم جۆره‌ بیرکدنه‌وه‌یه‌ ده‌بیته‌ هۆی داهینان و دۆزینه‌وه‌ی شتیک که‌پێشته‌ر نه‌بوو بێت یان پێشته‌ر هه‌بووه‌ به‌لام له‌ئهم‌جای ده‌ستکاری و هه‌ندیک گۆرانکاری شتیک پێشکه‌وتووی لێ دروستکاره‌ (که‌له‌ور، ۲۰۱۰، ۶۷).

- زمانى قسه كړدن به كار دینیت و دوتوانیت له رېښه څخه پیل و وشه کانه ووه باه ته کان بنوینیت و هڅه شته خوده کى تا که سته تیره و جېان به دورو خولیدا دسور تپه ووه و ناتوانی و وینای بیرو بوجوونی خه لک بکات له سهر بنه مای یه که رده هنده ووه باه ته کان پو لین دهکات و له کوتای قوناغه کدا دست به به کارهینانی و ژماردن دهکات و چه مکه کانی پاراستن و نه زهر کړدن و گشه پینده دات.
- کرده کانی (پروسه یی مادی (۷-۱۲) سالی لهم قوناغه دا ستروکنه ریکى بنه پرتی لای مندا ل دروست ده بیت که واتر دهره تی لوجیکى تابهیت دینیته ناراه ، دتوانیت بیرکانه ووه و چه مکه کانی پاراستن و نه زهر کړدن و هم شیوه په فیر ده بیت ژماره (۶سال) قه باره (۷سال) کیش (۹سال) باه ته کان پو لینه دکات و له زنجیره کندا ریکده خات و له سهر بنه مای ره هنده کانه ووه زاراه کانی په یوه ندی تیده گات.
- کرده کانی دامالراوه (بستراکت) (۱۲) سالی به روه و سهره وه سال ستروکنه رگانه کانی بیرکده ووه به شیوه یی تر بهرجه سته دهن، که مندا ل چی توانای نه وند په پابندی به شته فیزیکیه کونکر تپه کان نیه، بیر له دامالراوه کان دهکاته ووه به دواداچون بؤ شپانه کانی لوزیکى دهکات و به پیتی شپانه کان هؤ دهینیته ووه ره گزه کانی گرفت له یه کتری جیاده کانه ووه و به رېک و پینکی چاره سهری ریتنجووی دهکات گرنکی به مهسه له کانی شپانه یی و ناینده یی و گرفته کانی ئابدولوزی ددهات، که توانی هه یه بیر له و شتانه ش بکانه ووه، که له واقعا بونین نیه .(عهدهس ، ۲۰۱۳، ل. ۱۵۴).

۲-۳: ژینگه یی پو ل:

ژینگه یی پو ل نه و ژینگه یی، که پرؤسه یی خویندن له قوناغانه و زانکوکندا تپیدا پروده دات. هم ژینگه یی توخه کانی په یوه ست به وتار، په روه رده یی راسته وخؤ، فزیروونی ئه لیکترونی، په روه رده یی سهره تاپی، خویندنی به رده ووم، په روه رده یی پېشکه وتوو، په روه رده یی جیاواز، په روه رده یی یه کگرتوو، په روه رده یی ناوهند، په روه رده یی پېشکه وتوو، و سته تهری له خؤده گریت خویندن .

ژینگه یی پو ل توخه کانی په یوه ست به وانه وتنه وه، فیرکاری روو به پروو، فزیروونی ئه لیکترونی، په روه رده یی سهره تاپی، خویندنی به رده ووم، خویندنی پېشکه وتوو، په روه رده یی جیاواز، په روه رده یی جیاواز، په روه رده یی یه کگرتوو و په روه رده یی ناوهند له خؤده گریت. هم ژینگه یی به شیوه یی که داریزراوه که شویتی پیوست بؤ فیرخوازان و ماموستایان داین بکات بؤ فزیروون و مهشقرکن به شیوه یی که گونجاو و ئاسووده یی (خدیجه ، ۲۰۱۴، ۳۶).

هم ژینگه یی پیدایستی و کله پهل و ئامیر و ئامرزی پیوست بؤ په روه رده و راهینان، ئامیری ته کنیکى گونجاو بؤ فزیروونی ئه لیکترونی، ئاسانکاری پیوست بؤ خویندنی راسته وخؤ، ئاسانکاری پیوست بؤ خویندنی سهره تاپی، ئاسانکاری پیوست بؤ خویندنی به رده ووم، ئاسانکاری پیوست بؤ خویندنی پېشکه وتوو، داین کراوه. بؤ دنیابوون له پاک و خاوتی و ئاسووده و له بار بؤ په روه رده و راهینان ریکخواه. شویتی پیوست بؤ جنبه جیکردنی راسته وخؤی وانه و راهینانه کان، شویتی پیوست بؤ فیرکاری راسته وخؤ و په روه رده یی سهره تاپی، شویتی پیوست بؤ خویندنی به رده ووم و خویندنی پېشکه وتوو و په روه رده یی جیاواز ده گریت (دعاء سعید ، ۲۰۱۶، ۲۲).

مؤبیلیاتی پیوست بؤ فیرکردن و راهینان لهم ژینگه یی به دا داینکراوه، وهک کورسی، میز، شریت، ته پل، دهسکاریکه ر، سلاید، جل و بهرک و یارمه تیده رى یارمه تیده ر

تاقیکردنه ووه که پیدا ، که بیاجی له سهر چند مندالیکى خوار ته مهن حهوت سالی نه وروبی نه نجامیدا ، بؤ توژیونه ووه له بیرکده ووه یک له بهرامبر گرفتییک که پیوستی به درکاریکه هه بوو بؤ جیکر بوون و پایه دار بوونی ریزه بهک له شله مهنی تیده گریت ، بیاجه بیی مندا لکان دملین : ریزه یی شله مهنیه که به گورانی قه باره یی شله مهنیه که ده گوریت و هم تاقیکردنه ووه له سهر مندالانی ئوردونیش نه نجامدار هه مان دهرته نجام هاته دست .(سعید ، ۲۰۱۳، ل. ۱۵۳)

۲-۲: پېشکه وون (گه شى) معریفى لای بیاجى :-

بیاجی بیی وایه گه شى معریفى تا که کس به گویره یی چوار قوناغى زنجیره یی و پیکه ووه به سترو دهراته ریوه به شیوه یی که ههر قوناغىک به کومه لیک خه سلنه یی معریفى تابهیت جیاده گریته ووه ، و جوړی نه و نه زمونه ده گریته ووه، که ده گریت تا که کس له و قوناغدا به ده ستمینایت نه ووه سهره پای نه ووه پرؤسه معریفانه یی، که بؤ مامه له کړدا له گهل ژینگه دا به کاری دهینن، هه روه ها پیتی وایه نه ووه قوناغ وابه سته یی چند ته مهنیکى دباریکراوه، به لام ته مهن ستروری جیا کرده ووه یی نه ووه قوناغانه نییه، به لکو ته نها فاکتهری لیک نریک کرده ووه یی و پیتی وایه نه ووه قوناغ بؤ هه موه مرو فایه یی گشتین، واته مرو ف له گه شى معریفى خویندا به هه مان زنجیره یی خویندا دهرؤن هه روه ها جهخت دهکاته سهر نه ووه، که مهرج نیه هه موه که سیک به ووه قوناغدا تپهر بن هه ندیکیان له قوناغى هه ست جو له یی ده مهنه ووه واته ته نها پرؤسه معریفیه سهره تابه کان به کار دهینن، له کاتییدا نه وانه یی دیکه ده شى گمغه قوناغى مادی نه بستراکت (نهلزغول ، ۲۰۱۵، ۲۱۰)،

نه و تاقیکردنه وانه یی بیاجى معریفى باه خى زوړی هه یه و به چند قوناغىکدا تپیده پریت بهم شیوه یی :-

که بریتیه له چوار قوناغ یه یک به دوا یه کدا دیت و به دوا یی یه کدا دابشى کردوه شتیک که لره دا جیکه یی گرنیکه نه ووه، که هه موه قوناغ کان به دوا یی یه کدا دین و پشیمان به یه یک به ستوه واته بؤ نه ووه مندالیک پى بنیته قوناغى دووه موه ده یی به قوناغى دووه موه ده یی به قوناغى یه که مدا تپهر بوو بیت واته به پرؤسه کانی قوناغى یه که مدا تپهر (سعید ، ۲۰۰۴، ل. ۳۱) .

- قوناغى هه سستی جو له یی له تمه مهنی (۰-۲) هه موه مندالیک که له دایک ده بیت کومه لیک زانباری زکاکى هه یه، که دوتوانیت به پیتی نه وانه کومه لیک کار نه نجام بدات (گاگولکى - گریان - پیکه نین - گاز گرتن - شت قوتدان - شت فرندان) بؤ نمونه مندالیکى شهش مانگ نه گهر شتیک له به رده میدا بجه تپه ژیر فهرشیکه ووه بؤی ده گه ریت ، تابه تمه ندیه کانی نه ووه یه کورپه یی ساوا خؤی له باه ته کانی دیکه جیاده کانه واته خؤی دهناسیتنه ووه ، ورده ورده هؤشباری له هه مبه ر په یوه ندی کرداره کانی به ده ته نجامه کى له سهر ژینگه بؤ دروست ده بیت وهک نه ووه که بگریت گوئی پیده ریت و بؤیه دتوانیت بناسیتنه ووه و ابکات رووداوه وروژیتره کان ماوه یی که دریزتر به رده ووم بن (دهنگ دهره دکات ، فیر ده بیت، که باهت و مهسه له کان له ماوه یی خوینان به رده ووم دهن گهر نه شیبترین).(گوتهریچ ، ۱۹۸۳، ۴۰)

- بهر له کرده کان (پیش پرؤسه معریفیه کان) (۲-۷) سالی ، خالیکی جیاواز لهم قوناغدا نه ووه که شیا که له پواکتیکه ووه ده گوازر تپه ووه بؤ ناو مېشک شته فیزیکیه کان که لهم قوناغى یه که مدا رووده دن لهم قوناغدا شدا دوباره دهنه ووه به لام نه مجاره له ریکه یی بیرکده ووه (سعید ، ۲۰۰۴، ل. ۳۲).

نامانجه‌کافی توژینه‌وه‌که :

- 1- ده‌ستنبشانکردنی ریگاکانی پهره‌پیدانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌تیو مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌روانگه‌ی پهره‌رده‌کارانه‌وه .
- 2- ده‌ستنبشانکردنی ئەو ژینگه پهره‌رده‌یه‌ی که به‌شداره له پهره‌پیدانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه بۆ مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌ریگه‌ی ئەو چالاکیانه‌ی که پهره به‌تایبه‌تمه‌ندیه‌کافی (روانگه‌ی، ره‌سنایه‌تی، نهرمی، هه‌ستیاری به‌کیشه‌کان) ده‌دن .
- 3- ده‌ستنبشانکردنی ئەو چالاکیه‌ جۆراوجۆرا‌یه‌ی که مندالانی باخچه‌ی مندالان تێیدا به‌شدارن و که به‌شدارن له پهره‌پیدانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه‌یان .

ئه‌نجام

ئهم توژینه‌وه‌یه به‌ناویشانی "ریگاکانی پهره‌پیدانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌تیو مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌روانگه‌ی پهره‌رده‌کارانه‌وه"، هه‌ولیدا وه‌لامی کۆمه‌لێک پرسیار بداته‌وه سه‌بارت به‌ شتیوازه‌کافی پهره‌پیدانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌تیو مندالاندا، هه‌روه‌ها بۆ که‌یشتن به‌ ئه‌نجامه‌ بابه‌تیه‌کان، به‌ ئیستغلالکردنی ئەگه‌ره به‌رده‌سته‌کان، جا په‌یوه‌ندی به‌ لایه‌نی تیۆریه‌وه هه‌بێت یان لایه‌نی مه‌بدانی ئەم توژینه‌وه‌یه که‌یشتیوته ئەو ئه‌نجامه‌ی، که له‌ روانگه‌ی پهره‌رده‌کارانه‌وه، ژینگه‌ی پهره‌رده‌ی باخچه‌ی مندالان یارمه‌تیده‌ره له پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه (روونکردنه‌وه، ره‌سنایه‌تی، نهرمی، هه‌ستیاری به‌رامه‌بر به‌ کیشه‌کان له‌ ریگه‌ی چالاکیه‌کانه‌وه، که رۆلێکی ئه‌رتی و کاریه‌گر له‌مه‌دا به‌م پینه‌گرنگی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه و پنیوستی که‌شه‌کردنی به‌ تایبه‌ت بۆ مندالێکی پێش قوتابخانه بابه‌تیه‌ک یان بنه‌مای بیرکده‌وه‌، چونکه به‌کێکه له‌ گرنگترین بیرکده‌وه‌کانی پله‌ بالاکان ئەو کارامه‌ییانه‌ی، که پنیوستیان به‌ گرنگیدان هه‌یه بۆ ئەوه‌ی له‌ قوتاغی سه‌ره‌تایی مندالیدا فیزیکی فیزیکی فیزیکی ئەم کارامه‌ییانه‌ی له‌ ریگه‌ی ئەو چالاکیانه‌ی، که به‌کارده‌هێنرین به‌ سوودتر داده‌تریت، چونکه ئەگه‌ری قوولکردنه‌وه‌ی تیه‌گه‌پشتن و به‌کاره‌ینانی چالاکی و کارامه‌ی جۆراوجۆر زیاد ده‌کات که توانای مندال زیاد ده‌کات بۆ تیشک خسته‌سه‌ر تایبه‌تمه‌ندیه‌کافی داهینه‌ر بیرکده‌وه‌ پرۆسه‌ی پهره‌پیدانی داهینه‌ری مندال ده‌بێت له‌ ژینگه‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ند به‌ هاندیره‌کارانه‌وه سه‌ره‌له‌بدا، که توانا ده‌روونیه‌کافی به‌ شتیوه‌یه‌کی دروست پهره‌پیدات له‌ ریگه‌ی به‌کاره‌ینانی چالاکیه‌ زانسته‌یه‌کان و شتیوازه‌کافی قوتاغی باخچه‌ی مندالان بۆ فراوانکردنی تیروانیه‌کافی و پهره‌پیدانی توانا ده‌روونیه‌کافی به‌ شتیوه‌یه‌کی داهینه‌رانه ژینگه‌ی پهره‌رده‌ی نوێه‌رایه‌تی ناوکی ژینگه‌ی باخچه‌ی مندالان ده‌کات به‌ گشتی، له‌وا‌ه... په‌یوه‌ندیه‌ مرقیه‌کان و شتیوازه‌ ره‌فتاریه‌کان که هه‌موو ئەندامانی کۆمه‌لگه‌ی باخچه‌ی مندالان به‌رپه‌ده‌به‌ن کاریه‌گری نهرتی یان ئه‌رینیان له‌سه‌ر پهره‌پیدانی توانا داهینه‌ر و داهینه‌ره‌کانی مندالان هه‌یه. هه‌روه‌ها که‌شوه‌وه‌ی داخراوی باخچه‌ په‌یوه‌ندی نهرتی نیوان تاکه‌کان زاله، یه‌کیک له‌ گرنگترین ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌ تیو مندالاندا ئەوه‌یه که به‌کاره‌ینانی چالاکیه‌کانی فیزیوونی پراکتیکی که هانی مندالان ده‌دن بۆ بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه، ته‌نیا به‌ دا‌بنکردنی ئەو بارودوخه‌ ماددی و ده‌روونیه‌ به‌ده‌ست دیت، که یارمه‌تی مندالان ده‌ده‌ن به‌هێزتر و باشت‌تر و به‌رده‌وامتر فیزی، پلاندانان و گفتوگۆکردن، و پینشیارکردن بۆ ریگاکانی جینه‌جیکردن ده‌بێت ئیداره‌ی باخچه‌ی مندالان و دایک‌باوه‌که‌کان له‌ شتیوازی تاک‌ه‌وانه‌ دوور بکه‌وه‌وه و ریگه‌ بدن مندالان ئازادی خۆیان هه‌یه بۆ ده‌ربهرین و پراکتیزه‌کردن و قه‌بولکردنی ره‌خنه‌، و ریزگرتن له‌ که‌سانی تر.

بۆ فیزکردن و ر‌ه‌ینان. ئەم ژینگه‌یه که‌ره‌سته‌ی ته‌کنیکی پنیوست بۆ فیزیوونی ئەلیکترۆنی بۆ دا‌بن ده‌کریت، وه‌ک کۆمپیوتەر، پرۆژه‌ی په‌یوه‌ست به‌ ئینتەرنێت، ئەم ژینگه‌یه ئاسانکاری پنیوستی بۆ پهره‌رده‌کردن و فیزیوون ده‌ره‌خستینیت (سنا، ۲۰۱۵، ۸۱).

۴-۲: رۆلی ژینگه‌ی پۆلی پهره‌رده‌ی له‌ گه‌شه‌ پیدانی بیرکده‌وه‌:

ژینگه‌ی پاک رۆلێکی به‌رچاو ده‌گیریت له پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌وه. ژینگه‌یه‌کی پاک و له‌بار پنیوسته‌ بۆ پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌وه. ژینگه‌ی پۆلی هۆکارێکی چاره‌نووسسازه‌ بۆ پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌ له‌تیو مندالاندا. هانی مندالان ده‌دات بۆ گه‌ران و بیرکده‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه و چاره‌سه‌رکردنی کیشه‌کان. پنیوسته‌ مامۆستا و ژینگه‌ی پاک رۆلێکی به‌رچاو بگێرن له‌ دا‌بنکردنی ژینگه‌یه‌کی له‌بار بۆ پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌وه. پنیوسته‌ مامۆستا که‌شیکێ ریز و هاوکاری له‌ پۆلدا دروست بکات و هاندهری به‌شدارێ چالاکنه‌ بێت. ئەو سه‌رچاوه‌ پهره‌رده‌ییانه‌ی، که پینشکەش ده‌کرین ده‌بن گونج‌او بن و مادده‌ چاپکراوه‌کان، مالتییدیا و ئامرازه‌ کارلێکه‌کاره‌کان له‌خۆ بگرن به‌پینی قوتاغ، ته‌مه‌ن و ئاستی مندالان بۆ یارمه‌تیدانی مندالان بۆ به‌کاره‌ینانی لیها‌توویه‌کافی بیرکده‌وه‌ له‌ دۆخی ژبانی راسته‌قینه‌ و ستاندارد.

جگه‌ له‌وه‌ش مامۆستا ده‌توانیت ستراتیژیه‌تی مینشک کۆکردنه‌وه‌ له‌ ژینگه‌ی پاکدا جینه‌جی بکات بۆ پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌تیو مندالاندا. کۆکردنه‌وه‌ی مینشک شتیوازیه‌که، که هانی مندالان ده‌دات بۆ درووستکردن و هاو‌به‌شکردنی بیرۆکه‌ له‌ ژینگه‌یه‌کی ئازاد و کراوه‌دا .

یارمه‌تی مندالان ده‌دات بۆ بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه و ره‌خنه‌گرانه، هاندهری به‌شدارێ چالاکنه، و ئالوگۆری بیرۆکه‌کان به‌ره‌وپیش ده‌بات. مامۆستا ده‌توانیت مندالان دا‌به‌ش بکات بۆ گروپی بچووک یان گه‌وره‌ و سه‌رکرده‌یه‌ک بۆ هه‌ر گروپیک دیاری بکات. هه‌روه‌ها مامۆستا ده‌توانیت ئامرازه‌ بینه‌راوه‌کان وه‌ک دیاگرام و هینلکاری به‌کاره‌بنیت بۆ ئەوه‌ی یارمه‌تی مندالان بدات بیرۆکه‌ و بیرکده‌وه‌کانیان به‌ شتیوه‌یه‌کی ر‌وون و ستراکتۆرکراو ر‌یکخه‌ن (Shan, 2021, 89).

جگه‌ له‌وه‌ش پنیوسته‌ ژینگه‌ی پاک و خاوتی به‌ شتیوه‌یه‌ک دا‌ب‌ژیریت، که پهره‌پیدانی تواناکانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌تیو مندالاندا به‌ره‌وپیش بیات مامۆستا پنیوسته‌ ده‌ره‌فت بۆ مندالان بره‌خستینیت که تواناکانی بیرکده‌وه‌ی ره‌خنه‌گرانه‌وه داهینه‌رانه پراکتیزه‌ بکهن به‌ به‌شداریکردن یان له‌و چالاکیانه‌ی که پنیوستیان به‌ شیکردنه‌وه‌ی زانیاری و هه‌لسه‌نگاندنی به‌لگه‌ و بریاردانی دروست هه‌یه. هه‌روه‌ها پنیوسته‌ مامۆستا فیدباک و ر‌ینایی بدات بۆ یارمه‌تیدانی مندالان بۆ باشتکردنی تواناکانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه (نصیره، ۲۰۱۷، ۴۵).

۵-۲: توژینه‌وه‌کانی پینشو:

توژینه‌وه‌ی په‌که‌م : توژینه‌وه‌ی (مسعودی، ۲۰۲۰): به‌ ناویشانی (شتیوازه‌کافی پهره‌پیدانی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه له‌ تیو مندالانی باخچه‌ی مندالان له‌روانگه‌ی پهره‌رده‌کارانه‌وه) ، له‌لایه‌ن توژهر (هاجر مسعودی ، بئینه بوخروبه) له‌ سالی (۲۰۱۹- ۲۰۲۰) ، توژینه‌وه‌یه‌کی وه‌سفیه .

کۆمه‌لگه‌ و نمونه

۱-زانکۆی گویلا-جه‌زائیر

ئامرازی ئاماری (ناوه‌نده ژمیری)

راستی رواله‌تیه‌وه په‌سند ده‌کریت. (الزوبیعی ومحمد، ۱۹۸۱: ۴۴) بو، بهم شینویه
فۆرمه‌که له کۆتاییدا له (۲۵) بره‌گدا دارپژیرایه‌وه

۳-۴-۲: جیگیری

۱- ږیگه‌ی دووباره‌تاقیکردنه‌وه

بۆ ده‌ره‌ینانی جیگیری پینوره‌که، بۆ پینوره‌ی (ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی
له‌گه‌شه‌کردنی بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه)، توێژهر ږیگه‌ی دووباره‌تاقیکردنه‌وه‌ی به‌کاره‌ینا،
که بریتیبوو له (۴۰) مامۆستا له‌کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که، له‌ماوه‌ی نینوان (۲۱) رۆژدا
دوو جار وه‌لامی پرسیاره‌کانی پینوره‌که‌یان دایه‌وه له ږیککه‌وتی (۲۶ / ۳ / ۲۰۲۴)
بۆ ږیککه‌وتی (۱۰ / ۱ / ۲۰۲۴). له ږیگه‌ی به‌کاره‌ینانی (پیرسون) راده‌ی
په‌یوه‌ستبونی هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌که ده‌رکوت به‌های جیگیری پینوره‌که بریتیه‌ی له
(۸۹۰، ۰)، ئەمەیش واتای وایه جیگیری له ئاستیکی به‌رزدايه و گونجاوله بۆ
جینه‌جیکردن، بۆیه نامرازه‌که به زانستی دانه‌نریت و ده‌توانریت به‌کاره‌ینریت بۆ
کۆکردنه‌وه‌ی داتا و زانیارییه‌کانی توێژینه‌وه‌که، وه‌کو له خسته‌ی ژماره (۱) خراوه‌ته‌پوو.

خشته‌ی ژماره (۱)

هاوکۆلکه‌ی جیگیری بۆ پینوره‌ی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه له

تینوان جینه‌جیکردنی تاقیکردنه‌وه‌ی په‌که‌م و دووم

پینوره‌ی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی	ناوه‌ندی ژمیردی	لادانی پینوره‌ی	هاوکۆلکه‌ی پیرسون	به‌های به‌لکه‌داری
تاقیکردنه‌وه‌ی جاری په‌که‌م	94.5500	10.47329		
تاقیکردنه‌وه‌ی جاری دووم	91.0500	10.92621	0.890	0>001

ږیگه‌ی ئەلفاکرۆنباخ

توێژهر بۆ پینوانه‌ی جیگیری بره‌گه‌کان پشته‌ی به ږیگه‌ی ئەلفاکرۆنباخ به‌ستوهه، که
په‌کیکه له ږیگه‌کانی دۆزینه‌وه و ده‌ستینشانکردنی گونجاندنی ناوه‌کی، به جۆریک
رێژه‌ی جیگیری پینوانه‌که بۆ پینوره‌ی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی
بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه بریتیبوو له (۰،۹۵)، که ئەمەیش جیگیرییه‌کی په‌سهنده،
به‌مەیش ده‌رکه‌وه‌یت که هاوکۆلکه‌که (جیگیری نایاب) ه، واته به شینویه‌کی گشتی
فۆرمی راپرسییه‌که به دروستی وه‌لامدراوه‌ته‌وه.

۳-۵: جینه‌جیکردنی کۆتایی توێژینه‌وه‌که:

دوای دلنیا‌بوون له راستی و دروستی پینوره‌ی توێژینه‌وه‌که، توێژهر پینوره‌ی
ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه به‌سه‌ر نمونه‌ی
توێژینه‌وه‌که‌دا جینه‌جیکرد، به‌جۆریک نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که ږیکهاتبوو له (۲۲۰)
مامۆستای باخچه له به‌رواری (۱۵/۴/۲۰۲۴) تاوه‌کو به‌رواری (۲۳/۴/۲۰۲۴)،
پاش خسته‌پرووی چۆنیه‌تی ناماده‌کردنی پینوره‌که و چۆنیه‌تی به‌کاره‌ینان و داینبکردنی
شێوازی وه‌لامدانه‌وه‌ی پینویست، به‌مه‌به‌ستی به‌ده‌سته‌پینانی زانیاری و داتایی پینویست
له‌سه‌ر نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که.

۳-۶: نامرازه‌ی ناماریه‌کان:

سوود له پڕۆگرامی (SPSS) هه‌گه‌ی ناماری بۆ زانسته‌ی کۆمه‌لایه‌تیه‌کان
فێرژنی (26) وه‌رگیراوه بۆ به‌کاره‌ینانی ئەم نامرازه‌ی ناماریه‌ی خواره‌وه

ئهو په‌که و په‌گه‌زی توێژینه‌وه‌یه ده‌گونجیت (تاک ، خیزان ، قوتابخانه، کارگه ،
دامه‌رزاره) بێت (حسن ، ۱۹۸۲: ۲۲۴). کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که ږیکهاتوو له
سه‌رحه‌م باخچه‌کانی ناوه‌ندی پارێزگای سلێمانی، که پیکدیت له (۷۴) باخچه و ژماره‌ی
مامۆستایان برتی بوون له (۱۱۲۷) مامۆستای باخچه ، ئەوانیش (۸۶) نیر و
(۱۰۴۱) مئ بوون، توێژهر ناماری مامۆستایانی باخچه له به‌رپوه‌به‌رایه‌تی گشتی
په‌روه‌ده‌ی سلێمانی وه‌رکرتوو.

۳-۳ سامپلی به‌هه‌رق توێژینه‌وه‌که:

سامپلی توێژینه‌وه‌که بریتیه له ږیکهاته‌یه‌کی توێژینه‌وه‌وه، که نوینه‌رایه‌تی کۆمه‌لگه‌ی
توێژینه‌وه‌که ده‌کات بۆ ئه‌وه‌ی به شینویه‌کی راست و دروست کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه
بنوینیت ده‌بێت له هه‌لێژاردنیدا په‌یره‌وی چهند یاسا و رێسایه‌کی دیاریکراو بکریت و
بتوانریت ئەنجامه‌کانی گشتنریت به‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌دا (العزاوی، ۲۰۰۸ :
۱۶۳ - ۱۶۲). سامپلی توێژینه‌وه‌ ږیکهاتوو له مامۆستایانی باخچه‌ی مندالانی ناو
شاری سلێمانی بۆ سالی (۲۰۲۲-۲۰۲۳) بریتیه له (۲۲۰) مامۆستای نیر و مئ ،
که ده‌کاته (۲۲) مامۆستای نیر و (۱۹۸) مامۆستای مئ.

۳-۴ نامرازه‌کانی توێژینه‌وه

نامرازای توێژینه‌وه‌که ئەم بره‌گه‌یه په‌کیکه له پینا‌و‌بسته‌یه‌کانی جینه‌جیکردنی
توێژینه‌وه‌که ئەم په‌گه‌زانه‌ی خواره‌وه له خۆ ده‌گریت.
فۆرمی راپه‌رگری بۆ پینوره‌ی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکدنه‌وه‌ی
داهینه‌رانه

له دوای گه‌ران و به‌دواداچوونه‌کانی توێژهردا به سه‌رچاوه‌کان و توێژینه‌وه‌کانی
پینشودا بۆ گۆراوی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه ،
توێژهر سوودی له چهند سه‌رچاوه‌یه‌کی زمانی کوردی و عه‌ره‌ی وه‌رکرتوو له
ناماده‌کردنی پینوره‌که‌دا، بۆ ناماده‌کردنی پینوره‌که توێژهر به توێژینه‌وه‌کانی پینشوترا
چوووه، که په‌یوه‌ندیان به گۆراوی (ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی
بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه) هه‌هه‌یه، دواتر سوودی له پینوانه‌ی (عبدالخالق: ۲۰۱۳)،
(ابراهیم: ۲۰۲۰) و (مسعودی: ۲۰۲۰) وه‌رگرت، له کۆی سوود وه‌رگرتن له‌وه
توێژینه‌وانه‌ توێژهر توانی (۲۸) بره‌گه‌ دارپژیرینه‌وه به شینویه‌که، که گونجاوله بێت له‌گه‌ل
ناما‌ج و سنووری توێژینه‌وه‌که‌دا، که‌وه‌لامی بره‌گه‌کان برتی بوو له (زۆرجار ، هه‌ندیکجار
، که‌بجار) دواتر بۆ گونجاندنی پینوانه‌که له‌گه‌ل کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که چهند هه‌نگاویک
ئەنجام درا.

۳-۴-۱ راستکۆبی رواله‌تی

بۆ دیاریکردنی راستکۆبی رواله‌تی توێژهر په‌نای برده به‌ر راپو‌ب‌چوونی شاره‌زایان، بۆ
ئهو مه‌به‌سته‌ش پینوانه‌که خرایه به‌رده‌ست (۷) شاره‌زاو پسپۆری (ږیگه‌کانی وانه‌وتنه‌وه
وده‌رووزناری په‌روه‌ده‌ی و پینوانه و هه‌لسه‌نگاندن)، داوايان لیکراوه راپو‌ب‌چوونی
خۆیان سه‌بارت به‌گونجاولی بره‌گه‌کان و بژارده‌کان ده‌ربهرن وه‌رگۆرا‌نکاریه‌ک پینان
باشه پینشیا‌زی بکه‌ن، دوای کۆکردنه‌وه‌ی فۆرمه‌کان، به‌پینی بۆچوونی شاره‌زایان تنه‌ها
ئهو بره‌گه‌ مانه‌وه، که رێژه‌ی ږیکه‌وتن له‌سه‌رمانه‌وه، یاخود لابردنیان (۹۰٪) بوو، به‌م
جۆره‌ش ژماره‌ی بره‌گه‌کان بوون به (۲۸) بره‌گه و راستی گشتی فۆرمی راپه‌رگرتن
ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌بیرکدنه‌وه‌ی داهینه‌رانه (۹۶، ۰)، له‌م روه‌وه نامرازه
به‌وه‌ کراوه، که کاتیکی رێژه‌ی کۆده‌نگی سۆران ۷۵% یان زیاتر بێت ته‌وا له‌لایه‌نی

نامانجی چوارم : زاینی ناستی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه لای مامۆستایانی باخچه (سامپلی توژینه‌وه) به‌ینی گۆراوی پروانامه
 بۆ زاینی جیاوازی نمره‌کانی مامۆستایانی باخچه به‌ینی گۆراوه‌ی ناستی پروانامه
 له‌سه‌ر پیوه‌ری ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه توژمه
 شیکاری جیاوازی یه‌ک ئاراسته (تحلیل التباين الاحادی) (one way Anova)
 به‌کاره‌ینا. به‌پشت به‌ستن به‌ به‌رنامه‌ی ئاماری (spss) که‌ته‌نجامه‌ی له‌خشته‌ی
 ژماره (5) خراوه‌ته‌پروو.

خشته‌ی (5)

ئه‌نجای شیکاری یه‌ک ئاراسته (ANOVA) بۆ نمره‌کانی مامۆستایان

به‌ینی گۆراوی ناستی پروانامه

ANOVA					
بروانامه	کۆی دوو جاکان	نمره‌ی ئازادی	دووجکی ناوه‌ندی ژینگه‌ی	به‌های (F)	ناستی به‌لگه‌داری (Sig) ناستی به‌لگه‌داری 0.05
له‌تیوان گروپه‌کان	452.319	2	226.159	4.734	0.010
له‌ناو گروپه‌کان	10366.677	217	47.773		
کشته‌ی	10818.995	219			

وه‌ک له‌خشته‌ی ژماره (5) دا دهرده‌که‌وئیت ، به‌های (f) 4.734 (و به‌های به‌لگه‌داری 0.010) (به‌نمره‌ی ئازاد 217) و له‌ ناستی به‌لگه‌داری (0.05) دایه .
 له‌به‌رئه‌وه‌ی به‌های به‌لگه‌داری (0.010) ئه‌ژماره‌کاراو چوکتره له‌ ناستی به‌لگه‌داری، به‌م
 جۆره‌ش دهرده‌که‌وئیت جیاوازی به‌لگه‌داری هه‌یه له‌تیوان ناوه‌ندی ژینگه‌ی نمره‌کانی
 پروانامه مامۆستایانی باخچه وه‌ک لهم خشته‌ی خواره‌وه روونکراوه‌ته‌وه

خشته‌ی (6)

تاقیکردنه‌وه‌ی (LSD) بۆ دهره‌تانی جیاوازی تیوانان

ناستی به‌لگه‌داری	Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) brwnama	(J) brwnama
به‌لگه‌داری نییه	.351	1.50662	1.40789	به‌کالۆریۆس	دبۆم
	.122	1.97521	-3.07000	ماسته‌ر	
به‌لگه‌داری نییه	.351	1.50662	-1.40789	دبۆم	به‌کالۆریۆس
	.003	1.47996	-4.47789	ماسته‌ر	
به‌لگه‌داری نییه	.122	1.97521	3.07000	دبۆم	ماسته‌ر
	.003	1.47996	4.47789	به‌کالۆریۆس	

چوکتره له‌به‌های خشته‌ی ، به‌م جۆره‌ش دهرده‌که‌وئیت که جیاوازی به‌لگه‌داری نییه
 له‌تیوان ناوه‌ندی ژینگه‌ی نمره‌کانی گۆراوی ره‌گه‌زی (نیر-می) لای مامۆستایانی باخچه
 له‌سه‌ر پیوه‌ری ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه به‌ینی
 گۆراوی ره‌گه‌ز ، توژمه‌ری پینی وایه به‌شیک له‌ هۆکاره‌که‌ی ئه‌م ئه‌نجامه‌ش ده‌گه‌رئینه‌وه
 بۆ بوونی یه‌ک بابته و پرۆگرامی خویندن له‌ باخچه‌کاندا ، هه‌روه‌ها بوونی یه‌ک جۆر
 ژینگه و پۆل و مندال له‌ باخچه‌کاندا واته مامۆستای ره‌گه‌زی (نیر-می) باخچه‌ی
 مندالان هه‌مان بابته و به‌رنامه جیه‌جی ده‌که‌ن که دیاریکراوه له هه‌مان ژینگه‌ی
 پۆل و ئامزای وانه‌وتنه‌وه به هه‌مان مندالان، ئه‌م توژینه‌وه‌یه هاوشیوه‌ی توژینه‌وه‌ی
 (المترضی، 2011)

نامانجی سێیه‌م: زاینی ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه
 لای مامۆستایانی باخچه (سامپلی توژینه‌وه) به‌ینی گۆراوی باخچه‌ی (حکومی -
 ناحکومی)

بۆ زاینی ئه‌م جیاوازیه‌ توژمه‌ری ناوه‌ندی ژینگه‌ی و لادانی پیوه‌ری بۆ نمره‌کانی
 گۆراوی باخچه‌ی (حکومی - ناحکومی) له‌روانگه‌ی مامۆستایانی باخچه له‌سه‌ر
 پیوه‌ری ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه دهره‌ینا، و
 پاشان به‌ به‌کاره‌ینانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی (T-test) بۆ دوو نمونه‌ی سه‌ره‌بخۆ به‌بشت
 به‌ستن به‌به‌رنامه‌ی ئاماری (SPSS) ، دهرکه‌وت نرخی به‌های (t) ئه‌ژماره‌کاراو
 (2.83) (به‌نمره‌ی ئازاد 218) ، له‌سه‌ر ناستی به‌لگه‌داری (0.05) وه‌کو له‌خشته‌ی
 ژماره (4) خراوه‌ته‌پروو.

خشته‌ی (4)

ئه‌نجای تاقیکردنه‌وه‌ی تائی (t) (دوو نمونه) بۆ نمره‌کانی مامۆستایانی باخچه‌ی (حکومی - ناحکومی)

ناستی به‌لگه‌داری 0.05	به‌های تائی		نمره‌ی ئازاد	لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژینگه‌ی	ژماره‌ی نمونه	جۆری باخچه
	خشته‌ی	هه‌ژماره‌کاراو					
به‌لگه‌داری نییه	1.96	2.83	218	6.17318	79.0270	148	حکومی
				8.48693	80.4861	72	ناحکومی

وه‌ک له‌خشته‌ی ژماره (4) دا دهرده‌که‌وئیت ، له‌به‌رئه‌وه‌ی به‌های (t) ئه‌ژماره‌کاراو
 که‌وره‌تره له‌به‌های خشته‌ی ، به‌م جۆره‌ش دهرده‌که‌وئیت که جیاوازی به‌لگه‌داری
 هه‌یه له‌تیوان ناوه‌ندی ژینگه‌ی نمره‌کانی گۆراوی باخچه‌ی (حکومی - ناحکومی)
 له‌روانگه‌ی مامۆستایانی باخچه له‌سه‌ر پیوه‌ری ژینگه‌ی پۆلی په‌روه‌ده‌ی له‌گه‌شه‌کردنی
 بیرکده‌وه‌ی داهینه‌رانه به‌ینی گۆراوی باخچه، که‌له‌به‌رئه‌وه‌ندی باخچه‌ی ناحکومی
 دایه ، توژمه‌ری پینی وایه به‌شیک له‌ هۆکاره‌که‌ی ئه‌م ئه‌نجامه‌ش ده‌گه‌رئینه‌وه بۆ ئه‌وه‌ی
 که له‌ باخچه‌ی ناحکومی که‌رسته‌ه و پینداویستی و ئامرازه‌کانی وانه‌وتنه‌وه زیاتر داین
 کراوه‌ ژماره‌ی مندالان له‌ پۆله‌کاندا که‌متره کاتی زیاتر له‌ باخچه‌کاندا ده‌مینه‌وه‌وه
 هه‌روه‌ها به‌رده‌وام خۆلی فیکاری زیاتر بۆ مامۆستاگان ده‌که‌نه‌وه .

عهدهس عبدالرحمن، نهلقتاي، يوسف، (٢٠١٣) سايكولوجياى پهروهدهى تيؤور و بياده كرفنى، ج ١، نارين .
 بؤكانى، د. ساير. (٢٠١٦). ميؤدى توؤينهووى زانستى، چاپى يهكهم، چاپخانهى چوارچرا، سلتيانى.
 شه مهبى، د. سؤلاف فايهق، (٢٠٠٩) شيوازه گشنيهكانى وانه وتنهوه، چاپخانهى پهيوهند، سلجاني.
 فائق، د. سولاف وئهوانى تر. (٢٠١٣). ئاسؤى پهريهيندانى باخچهى مندالان، چاپى يهكهم، چاپخانهى چوارچرا، سلتيانى .
 ك.ريم شهريف قهرهچهانى، ٢٠٠٦، سايكولوجياى گشتى، ههولير چاپخانهى زانكؤى سهلاحهدين .
 نهوزاد كهلهور، (٢٠١٠)، گهشهكرفنى مندال، دهؤوك چاپخانهى خانى .

سهرچاوهى عهريه

إبراهيم الحارثي (١٩٩٩) تعليم التفكير، كتاب الرواد ٢، الرياض: مكتبة الشقري.
 إبراهيم كرم (١٩٩٣): قدرات التفكير: مفاهيمها ومستوياتها وأنواعها وأساليب تطورها، مجلة التربية والتنمية، السنة الثانية، أيار.
 أبوفرحة، خليل. (٢٠٠٠). الموسوعة النفسية، ط١، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

أحمد حمد الصانع (٢٠١٦) : دراسة مقارنة لواقع البيئة المادية التعليمية لمباني رياض الأطفال القطاع الحكومي بنظيراتها بالقطاع الخاص بدولة الكويت، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٣ عدد (١٦٩)
 أريج بنت ناصر بن عبد الله (٢٠١٢) دراسة واقع بيئة الروضة المادية والبشرية ومدى

تحقيقها لمهارات الأطفال الحركية الأساسية والدقيقة في الروضات الحكومية بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

آمنة قاسم اساعيل (٢٠١٨) : السعادة النفسية في علاقتها بالمرونة المعرفية والثقة بالنفس لدى عينة من طلاب الدراسات العليا بجامعة سوهاج، المجلة التربوية كلية التربية جامعة سوهاج (٥٣).

إيمان عباس الحفاف، جلوب فرح عبد الرازق (٢٠١٩) : السعادة لدى معلمات رياض الأطفال، مجلة البحوث العلمية، ٢(١).

باربرا بريسون (١٩٩٧) مهارات التفكير وإعادة النظر في المعاني والتأديج، قراءات في مهارات التفكير وتعلم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي، ترجمة فيصل يونس، القاهرة: دار النهضة العربية.

بدر، سهام محمد (٢٠١٠):مدخل الى رياض الطفل، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع .

الجراح، عبد الناصر ذياب (٢٠٠٤)، (التفكير واتخاذ القرار) في الكتاب (علم النفس العام)، تحرير محمد عودة الريماوي وتأليف مجموعة من الأستاذة، دار المسيرة، عمان، الأردن .

خديجة أبو صاع خليفة (٢٠١٤): استراتيجية تطوير كفاءة المدرسين في رياض الأطفال، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

دهرئنهانجى توؤينهووه

- 1- ئاستى ژينگهى پؤلى پهروهدهى لهگهشهكرفنى بيركرفنهوهى داهينهيرانه لاي مامؤستايانى باخچه به شيويهكى گشتى له ئاستيكي نرم دايه .
- 2- هيچ جياوازى ئامارى نبيه لاي مامؤستايانى باخچه به پيى گوراوى رهگهز(نير و مئ).
- 3- جياوازى ئامارى ههيه لاي مامؤستايانى باخچه به پيى گوراوى باخچهى (حكومى - ناهكومى) كه له بهر ژهوهندى باخچهى ناهكومى دايه .
- 4- هيچ جياوازى ئامارى نبيه لاي مامؤستايانى باخچه به پيى گوراوى بروانامه(دبؤوم - بهكالورؤوس - ماستر).

راسپارده

- 1- داين كرفنى ژينگهيهكى دهولهمنده و سهلامهت بؤ مندالان له قؤناعى مندالى له ههمان كاتدا داينكرفنى ژينگهيهكى دهروونى كومهلايهتى گونجاو بؤ مندالان .
- 2- پيئكهيناننى ليزنهيهكى تايهتتمهئند بؤ ههئبژاردينى چاكيهكان كه په ره به بيركرفنهوهى داهينهيرانه بدن و بيخهئنه ناو پرؤگرامهكانى باخچهى مندالانهوه به شيويهيهكى گونجاو، كه جياوازى تاكهكهمسى له تيوان مندالاندا له بهرچا بگريئ .
- 3- وهزارتى پهروهده بهدواداچون و سهريههشتى كرفنى دامو دهركاكانى باخچهى مندالان بكات بؤ دنيا بوون لهوهى كه مهرحه پيويستيهكان له بوئادانانى بيناى باخچهكاندا ههبيئت به پيى ستاندارده جيهانويهكان و كه كه رهسته و ئامير و ئامرازهكان و سهوزاى گونجاوى له خو گرتيئت كه يارمئيدر بيت بؤ پهريهيندانى بيركرفنهوهى داهينهيرانه .

پيشيار

- 1- نهئجمادانى توؤينهووهيهكى هاوشيوه له سهرحهم پاريزكاكانى ههريئى كوردستان.
- 2- نهئجمادانى توؤينهووهيهكى هاوشيوه له سهركهشهيندانى بيركرفنهوهى لؤجيكى لاي منالانى باخچه له روانگهى مامؤستايانهوه .
- 3- نهئجمادانى توؤينهووهيهكى هاوشيوه له سهركاريگهري بهكارهيناننى چيروكى مندالان وهك سهرحاويهكى دهريئى هونهري له پهريهيندانى بيكردهوهى داهينهيرانه منالانى باخچه .

ليستى سهرحاوهكان

سهرحاوهى كوردى

- الزغول، عباد عبدالرحيم، (٢٠١٥) وبنه ما سهركهيهكانى سايكولوجياى پهروهدهى، ئارام ئەمين شوانى، ج ١، رۆژههلات، ههولير.
 سهعيد، فايهق، (٢٠١٥)، سترؤكتورهكانى بيركرفنهوهى گهشهسهندى مهعريفى لاي مندال، ج ١، تاران، ئيران .
 سهعيد، فايهق (٢٠٠٤)، تيكشكاندى بههاكانى خونىدكار، ج ١، رهئج، ب.ج.
 گوئهرچ، و.ب. (١٩٨٣)، دهرونزانى، وهيو عمر، بهغداد، عئراق .

باشكو(1)
فوزى شارمزاين

ر	ناوى شارمزاين	پسپورى	شوتى كاركن	پلهى زانستى
١	د.نيان نامق صابر	فهلسته فهى پهروهده	باخچهى مندالان - زانكوى سليبانى	پروفيسور
٢	د.نزار شكور شاكر	تهدهى مندالان	باخچهى مندالان - زانكوى سليبانى	پروفيسور
٣	د.جواد نعمت عوزير	ريكاكانى وانهوتنهوه	پهروهدهى هونه- زانكوى سليبانى	پروفيسور
٤	د.نيزام عبدالجبار حسين	ريكاكانى وانهوتنهوه	پهروهدهى هونه- زانكوى سليبانى	پروفيسور
٥	د.عبدالصمد احمد محمد	دهرووناسى پهروهدهى	باخچهى مندالان - زانكوى سليبانى	پروفيسورى ياريدهده
٦	د.احمد على حمه بابان	پهروهدهى خيزان	زانسته كومه لايه تيه كان - زانكوى سليبانى	پروفيسورى ياريدهده
٧	د.برزگار حمه لاهو خالد	ريكاكانى وانهوتنهوه	زانسته كومه لايه تيه كان - زانكوى سليبانى	ماموستا

دعاء سعيد أحمد (٢٠١٦): خصائص البيئة الفيزيائية للروضة في ضوء متطلبات النمو لدى الأطفال "تصور مقترح"، مجلة الطفولة العربية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية عدد (٦٩).

راجح، احمد عزت (١٩٨٥)، أصول علم النفس، دار المعارف .
روبرت مارزانو وآخرون (١٩٩٦) أبعاد الفكر، ترجمة يعقوب نشوان، محمد خطاب، عمان، دار الفرقان.

روبرت مارزانو وآخرون (١٩٩٧) أبعاد التفكير: إطار للمناهج والتعليم، قراءات في محامرات التفكير وتعليم التفكير الناقد والإبداعي، ترجمة فيصل يونس، القاهرة: دار النهضة العربية.

سعيد، سعاد جبر (٢٠٠٨): علم النفس التربوي، عالم الكتب الحديث للنشر وتوزيع، ط١، عمان، الأردن

1سناء أيوب بركات (٢٠١٥): دور المعلمة في توفير البيئة الصفية الآمنة اجتماعيا لطفل الروضة في ضوء كفاياتها المهنية، رسالة ماجستير غير منشور كلية التربية جامعة دمشق.

1فتحى جروان (١٩٩٩) تدريس التفكير مفاهيم وتطبيقات، عمان: دار الكتاب الجامعي.

1فتحى جروان، تعليم التفكير، العين، دار الكتاب الجامعي، ١٩٩٩.

فوية عودة يوسف الكبيسي (٢٠١١) دراسة واقع البيئة التعليمية للألعاب وأدواتها في رياض الأطفال في مدينة بغداد مقارنة بمدينة عمان، دراسات العلوم التربوية، ملحق .

ماجدة هاشم نجيت (٢٠١١) : السعادة وعلاقتها بالتفاؤل وقلق المستقبل لدى معلمات

رياض الأطفال، مجلة الطفولة: مجلة علمية إقليمية متخصصة في الطفولة المبكرة كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.

نافر أيوب على (٢٠١٧): أهمية مؤسسات رياض الأطفال في تحقيق التربية المتكاملة للأطفال ما قبل المدرسة، مجلة العلوم التربوية والنفسية، عدد (٤).

نايفة قطامي (٢٠٠١) تعليم التفكير، عمان: دار الفكر.

نصيرة طالح مختاري (٢٠١٧) : التربية والتعليم في رياض الأطفال: دراسة ميدانية عن واقع الروضات لولاية تيزي وزو كعينة مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، عدد ٣١ .

سهرجامى ئينگليزى

Shan Xiaoxian (2021): Spatial Color Analysis of Kindergarten Interior Design Based on Children's Psychological Activities in Digital Environment, E3S Web of Conferences.