

به‌ها کولتووریه‌کان له خویندنگه‌کاندا

(به‌های راستگویی و هاوکاری به‌نوونه)

تویژینه‌وه‌یه‌کی چەندی‌تی‌یه‌ بۆ خستنه‌پرووی به‌های راستگویی و هاوکاری له خویندنگه‌ بنه‌رته‌یه‌کانی هه‌له‌بجده‌

ره‌نجده‌ر عمر عبدالله، سورین ابوبکر عبدالله

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی زانسته‌مرۆفایه‌تی‌یه‌کان، زانکۆی سلێمانی، سلێمانی، هه‌رتی کوردستان، عێراق

کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان و هه‌لسۆکه‌وتی تاکه‌کانیش کردووه، بۆیه‌ تویژهران به‌رده‌وام تویژینه‌وه‌ له‌سه‌ر به‌هاوکولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان و کاریگه‌ریان له‌سه‌ر پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان و هه‌لسۆکه‌وتی تاکه‌کان ده‌کهن.

ئهم تویژینه‌وه‌، هه‌ولده‌دات لیکۆلینه‌وه‌ له‌ باره‌ی چۆنیه‌تی به‌ها کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان له‌ ناو خویندنگه‌کان بکات. به‌ها کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان هۆکاری گۆنجاندن و بنیادنانی پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانه‌ که هۆکارن بۆئارامی کۆمه‌لگه‌و ریکخستنی، هه‌ربۆیه‌ چۆنیه‌تی کار له‌سه‌رکردنیه‌کان له‌ خویندنگه‌کاندا له‌سه‌رده‌می گۆرانکاریدا گرنگی خۆی هه‌یه‌، ئهم تویژینه‌وه‌یه‌ کارده‌کات له‌سه‌ر خستنه‌پرووی چۆنیه‌تی به‌ها کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان له‌ خویندنگه‌ بنه‌رته‌یه‌کانی ناوه‌ندی پارێزگای هه‌له‌بجده‌، هه‌روه‌ک هه‌ولده‌دات تیشک بچاته‌سه‌ر راده‌ی پابه‌ند بوونی خویندکاران به‌ باها کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان، که تا چ ئاستیک خویندکار پابه‌نده‌ پێنانه‌وه‌. به‌هاکان له‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌ و فیکرکردندا رۆلی گرنگ و کاریگه‌ر ده‌گه‌رن. سیستی به‌هاکان له‌ قۆناغه‌ سه‌ره‌تایه‌کی ژایندا وامان لێ ده‌کات به‌هاکان به‌ره‌و کاریگه‌ری ئه‌رتی زیاتر به‌ره‌و پێدیه‌ن. ریزگرتن، هاوکاری، خۆشه‌ویستی و ناشتی هه‌موویان به‌ها ئه‌رتیه‌کانن، که پێویسته‌ له‌ ئیوان گه‌نجانه‌ به‌هێزیکرین و پابه‌ندن پێنانه‌وه‌. هه‌روه‌ها به‌هاکانی بێ ریزی و خۆپه‌رستی و شه‌پانگیزی به‌های نه‌رتیه‌ن، هه‌ربۆیه‌ ده‌بێت له‌ کولتووری خویندکاران دوربخرینه‌وه‌، چونکه‌ ئهمانه‌ له‌داهاوتوودا ده‌بن به‌ تاکێ چالاک له‌ کۆمه‌لگه‌دا. لێزه‌وه‌ خویندنگه‌ رۆلێکی جه‌وه‌هه‌ری له‌ چه‌سپاندنی به‌ها کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان له‌ ناخی گه‌نجانه‌دا هه‌یه‌. ئهم رۆله‌ش له‌ ریکه‌ی پراکتیزه‌کردنی چالاکیه‌کانی خویندنگه‌ و مامۆستایان و مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ گروپی هاوڕێیان، ئه‌مه‌ش ریکه‌ به‌ تاک ده‌دات پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانی فراوانترکات و گه‌شه‌سەندنی کۆمه‌لایه‌تی و پێگه‌شتنی که‌سایه‌تی‌یه‌کی و سه‌قامگیرکردنی ره‌فتاره‌کانی. ئهم تویژینه‌وه‌یه‌ له‌ دوو ده‌روازه‌ پیکهاتووه‌، ده‌روازه‌ی یه‌که‌م لایه‌نی تیۆری تویژینه‌وه‌یه‌ و له‌م ده‌روازه‌دا دواي خستنه‌پرووی چوارچێوه‌ی گشتی تویژینه‌وه‌یه‌، ناساندن بۆ چه‌مه‌که‌ کللییه‌کانی تویژینه‌وه‌یه‌ که‌راوه‌، پاشان، باس له‌به‌های کۆمه‌لایه‌تی و سه‌رچاوه‌ی به‌هاکان که‌راوه‌، دواتر سپای به‌هاکانی کۆمه‌لگه‌ی کوردی خراوه‌ته‌په‌رو، پاشان باس له‌ رۆلی خویندنگه‌ له‌ گواستنه‌وه‌ی به‌ها کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان که‌راوه‌، هه‌روه‌ها روانگی تیۆری بونیادی ئه‌رکه‌گه‌رای بۆ

پوخته‌- به‌ها کۆمه‌لایه‌تی و کولتووریه‌کان بۆ تویژینه‌وه‌ کۆمه‌لناسیه‌کان بواریکێ گرنگ و له‌پێشینه‌یه‌، به‌تایه‌ت له‌ ریکخستنی کۆمه‌لگه‌ و پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کاندا، بنجینه‌ی ریکخستنی کۆمه‌لگه‌ و پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانه‌، یه‌کیک له‌ دامه‌زرانه‌ی که‌ به‌رپه‌سه‌ له‌ گواستنه‌وه‌ی ئهم به‌هایانه‌ بۆ نه‌وه‌کانی داهاوتوو خویندنگه‌یه‌، بۆ ئاشناکردن و رێنویکردنی منداڵان به‌و به‌هاو کولتووری له‌ کۆمه‌لگه‌دا هه‌یه‌ بۆ ریکخستنی ژایانی رۆژانه‌یان.

به‌روانین بۆ ره‌وشی ئیستای کۆمه‌لگه‌ی کوردی تیپینی به‌ گۆرانکاری له‌ پرووی پابه‌ندبوون به‌ به‌ها کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانه‌وه‌ هه‌ستپه‌ده‌کریت، هه‌ربۆیه‌ش ئهم په‌سه‌ر سهرنجی تویژهری راکبشاه‌وه‌، بۆئهم‌وه‌ی ئهم بابه‌ته‌ بچاته‌ به‌ر لیکۆلینه‌وه‌.

ئهم تویژینه‌وه‌ تویژینه‌وه‌یه‌کی چەندی‌تی‌یه‌، میتۆدی رۆینیوی کۆمه‌لایه‌تی به‌کارهاتووه‌، بۆ وه‌لام دانه‌وه‌ی پرسیاره‌کانی تویژینه‌وه‌یه‌، ئامرازی فۆرمی پێنانه‌وه‌ به‌کارهاتووه‌ بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاریه‌کان، کۆمه‌لگه‌ی تویژینه‌وه‌یه‌که‌مان برتییه‌ له‌ خویندنگه‌ بنه‌رته‌یه‌کانی شاری هه‌له‌بجده‌. نموونه‌ی تویژینه‌وه‌یه‌که‌ش (٢٩٤) خویندکاره‌، له‌ پۆلی نۆی بنه‌رته‌ی، که‌ به‌شیوه‌ی هه‌ره‌مه‌کی ریکخراو و هه‌رگه‌راو له‌ کۆی (١٢٤٢) خویندکار.

ئامانج له‌ تویژینه‌وه‌یه‌ زانیین و خستنه‌پرووی به‌های راستگویی و هاوکاری له‌ ناو خویندنگه‌کان، هه‌روه‌ها زانیینی راده‌ی پابه‌ندبوونی خویندکارانی بنه‌رته‌ی به‌ به‌های راستگویی و هاوکاری. له‌ تویژینه‌وه‌یه‌که‌ ده‌رکه‌توووه‌ خویندکاران پابه‌ندن به‌ به‌های هاوکاری و ریزگرتن له‌ خویندنگه‌کاندا، جیباوازی په‌گه‌زی هه‌یه‌ له‌ وه‌رگرتن و پابه‌ندبوون به‌هاکان له‌ خویندنگه‌کاندا.

کلیه‌ ووشه‌کان: به‌ها، به‌های کولتووری، هاوکاری، راستگویی، خویندنگه‌.

پێشه‌کی:

به‌ها کولتووری و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان، بواریکێ گرنگی زانستی کۆمه‌لناسیه‌یه‌، که‌ به‌رده‌وام له‌ گۆران و نوێنه‌وه‌دان، ئه‌مه‌ش وایکردووه‌ به‌یته‌ کات و سه‌رده‌م به‌هاکان گۆرانکاریان به‌سه‌ردایه‌ت به‌جۆریک کاریگه‌ری له‌سه‌ر پویوه‌ندیه‌

کومه‌لگه‌ی توپزینه‌وه که بریتیه له‌سهرجه‌م خویندنگه‌کانی پۆلی (نۆی بنه‌ره‌تی)، له‌ناوه‌ندی قه‌زای هه‌له‌جه.

نمونه‌ی توپزینه‌وه که به‌شيوه‌ی هه‌رمه‌مکی ریکخراو و هه‌رگه‌راوه، له‌خویندکارانی پۆلی (نۆی بنه‌ره‌تی)، (۲۹۴) خویندکار وه‌ک نمونه‌ی توپزینه‌وه که وه‌رگه‌راوه، له‌هه‌رماره‌یه (۱۲۶) دانه‌یان له‌هه‌رگه‌زی ئین، که ده‌کاته ریزه‌ی له (۴۲،۹٪) ی نمونه‌ی توپزینه‌وه که، هه‌روه‌ها (۱۶۸) دانه‌یان له‌هه‌رگه‌زی مین، که ده‌کاته ریزه‌ی له (۵۷،۱٪) ی نمونه‌ی توپزینه‌وه که.

له‌م توپزینه‌وه‌دا فۆرمی راپرسی به‌شينوای مقیاس (پیتوانه)، به‌کار هاتوه بۆ کوکۆرینه‌وه‌ی زانیاری.

5. ناساندنی چه‌مه‌که‌کان:

یه‌که‌م: به‌ها

چه‌مه‌کی به‌ها سه‌رده‌مانیک چه‌مه‌کی ئابووری بووه، به‌ها به‌واتای به‌های شتیک دیت، به‌هادانیش خه‌م‌لاندنیکه بۆ به‌های نه‌وشته‌که‌شایه‌تی. هه‌ندیک سه‌رچاوه‌ی دیکه ئاماره‌ به‌وه ده‌کهن، که پرسى به‌ها له‌فلسفه‌ی کۆندا باه‌تی گه‌توگۆ بووه، هه‌ر یه‌ک له‌ئه‌فلاتون و ئه‌رسطۆ له‌ژیر ناوینشانه‌کانی، ماف، جوانی، چاکه، باسیان کردوه و به‌ستویه‌یه‌وه به‌په‌سه‌رگه‌زی دادپه‌روه‌ری، ئه‌خلاق و چاکه (فه‌زیله‌ت)، چۆر سود به‌خته‌وه‌ری (بینه‌ت، ۲۰۰۵: ۵۴۷). زاواوه‌ی به‌ها، له‌زمانی عه‌ره‌ی (قیم) و به‌زمانی ئینگلیزی (Value) (زیدان، ۱۹۷۹: ۲۲۸). له‌راستیدا چه‌مه‌کی به‌ها ته‌نها تابه‌ت نیه به‌زانستی کومه‌لناسیه‌وه، به‌لکو زانستی ئابووری و زانسته‌کانی دیکه‌ش به‌کاری دین، هه‌ر یه‌وه پیناسه‌ی جیاوازی بۆکراوه.

به‌ها: ئه‌وه بیرو باوه‌رانه‌ن که تاک پابه‌نده پینانه‌وه ده‌رباره‌ی ئامرازه‌کان و ئامانجه‌کان و شينوازه‌کانی ره‌فتاری په‌سه‌ندکراوه، به‌وه پینیه‌ی په‌یوه‌نده‌یه‌کانی تاکه‌کانیش ریکه‌خه‌ن و ئاراسته‌ی هه‌لۆبسته‌کان، ره‌فتاره‌کان، هه‌له‌بژارنده‌کان، ویست و هه‌واکان ده‌کات و که‌سایه‌تی تاکه‌کان دیاری ده‌کات و مانا به‌بوونیان ده‌دات (نخبه‌ من علماء العرب فی علم الاجتماع، ۲۰۱۰: ۶۶۰).

یاخود به‌ها بریتین له‌وه حوکانه‌ی له‌بارودوخه کومه‌لایه‌تیه‌کانه‌وه سه‌رچاوه ده‌گه‌رت و به‌ده‌ست ده‌هینریت، تاکه‌کان بلۆبده‌که‌نه‌وه په‌په‌روه‌ی لینه‌که‌ن، به‌اره‌کانی بیرکردنه‌وه ره‌فتاره‌کان دیاری ده‌کات و کاریگه‌ری له‌سه‌ر فیزوونیش ده‌یت، راستکۆپی و ئه‌مانه‌ت پاریزی و بیاوه‌تی و مه‌یل و هه‌لگه‌رتی به‌ر په‌سه‌رپه‌یه‌تی. له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا به‌ها هه‌موو ئه‌وه به‌ها یانه‌ن که تاک له‌ناو ئه‌وه کومه‌لگه‌یه‌دا به‌ده‌ستی ده‌هینریت که تبه‌دا ده‌زی، به‌هاکان به‌پینی کومه‌لگه‌کان و ته‌نامه‌ت له‌نیو گروپه‌ چۆکه‌کانیشدا جیاوازن (بدوی، ۱۹۷۸: ۴۳۸).

که‌واته ده‌توانین بلین به‌ها: بریتیه له‌وه ریتسا یاخود پیه‌ره‌انه‌ی که دیاریده‌که‌ن له‌کومه‌لگادا چی شتیک دروسته وه چ شتیکش دروست نییه. به‌واتایه‌کی دیکه، به‌هاکان پیه‌ره‌گه‌لیکی کومه‌لایه‌تیه‌تین بۆ دادوه‌ریکردن، تاکه‌کان به‌له‌به‌رچاوه‌گه‌رتی به‌هاکانی کومه‌لگه‌ هه‌لسوکه‌وتوو ره‌فتاره‌کانیان ئه‌نجام ده‌دن، به‌هاکان بۆ خه‌لکی روون ده‌که‌نه‌وه، کام ره‌فتاره په‌سه‌نده و کام ره‌فتار په‌سه‌ندنه‌کراوه، چ ره‌فتاریک ئه‌خلاقیه و چ ره‌فتاریک ناه‌خلاقیه و ده‌یت لیبی دووریکه‌ونه‌وه. هه‌ر یه‌وه ده‌توانین بلین، به‌هاکان رۆلێکی گه‌رن که له‌سه‌پاندنی مه‌یل و ئاراسته‌کان له‌لای تاکه‌کان ده‌گه‌رن.

به‌ها کومه‌لایه‌تیه‌کان خراوه‌ته‌په‌روه. ده‌روازه‌ی دووه‌م لایه‌نی مه‌یدانی توپزینه‌وه که ده‌روازه‌ی دووه‌م لایه‌نی مه‌یدانی توپزینه‌وه که یه، له‌م ده‌روازه‌یه ریکاره مه‌یدانیه‌کانی توپزینه‌وه که و ده‌رئه‌نجامه‌کانی توپزینه‌وه که خراوه‌ت

1. باه‌تی توپزینه‌وه

کیشه‌ی توپزینه‌وه گوزارشتکرده له‌وه په‌سه‌رپه‌رانه‌ی له‌بیری توپزینه‌وه دروسته‌یه‌ت، یاخود بریتیه له‌هه‌ستکردن به‌بوونی تیکچوونیک، که موکوکی یان لاوازی، یان نارونی لایه‌نیکی دیاریکراوه، که توپزهر ده‌یه‌ویت توپزینه‌وه‌ی له‌بار وه‌یکات (ئه‌براس، ۲۰۱۳: ۳۵۲-۳۵۱). دوا‌ی ئه‌وه‌ی توپزهر بریار له‌سه‌ر توپزینه‌وه‌ی باه‌تیکه‌ی دیاریکراوه ده‌دات، ئه‌وا به‌شيوه‌یه‌کی زانستی ده‌سته‌ده‌کات به‌دارشتی کیشه‌ی توپزینه‌وه‌که‌ی (خه‌مه‌ش، ۲۰۱۲: ۳۸۱).

به‌ها کومه‌لایه‌تی و کولتورییه‌کان بۆ توپزینه‌وه کومه‌لناسیه‌کان بواریکی گه‌رنک و له‌پیشه‌یه‌یه، به‌تایه‌ت له‌ ریکخستنی کومه‌لگه‌ و په‌یوه‌نده‌یه کومه‌لایه‌تیه‌کاندا، بچینه‌ی ریکخستنی کومه‌لگه‌ و په‌یوه‌نده‌یه کومه‌لایه‌تیه‌کانه، ئه‌م به‌ها کومه‌لایه‌تیه‌کانه له‌ریگه‌ی خویندنگه‌کانه‌وه ده‌گوزارته‌وه بۆ نه‌وه‌کانی داها‌توو، بۆ ئاشناکردن و ریفوونکردنی مندا‌لان به‌وه به‌هاو کولتورییه‌ی له‌کومه‌لگه‌دا هه‌یه به‌بۆ ریکخستنی ژبانی رۆژانه‌یه‌کان. به‌روانین بۆ ره‌وشی ئیستای کومه‌لگه‌ی کوردی ده‌گه‌رت، تبه‌ینی به‌گۆرانه‌کانی له‌رووی پابه‌ندبوون به‌به‌ها کولتوری و کومه‌لایه‌تیه‌کانه‌وه هه‌سته‌په‌ده‌کرت، هه‌ر یه‌وه ئه‌م په‌سه‌ر نه‌ی توپزهری راکیشه‌وه، بۆ نه‌وه‌ی ئه‌م باه‌ته بخته به‌ر لیکۆلینه‌وه.

کیشه‌ی ئه‌م توپزینه‌وه‌یه بریتیه له‌خسته‌په‌روه‌ی راده‌ی پابه‌ندی به‌های راستکۆپی و هاوکاری له‌خویندنگه‌کان له‌نیوان کۆر و کچان؟

2. گه‌رنکی توپزینه‌وه

گه‌رنکی ئه‌م توپزینه‌وه له‌وه‌دایه:

1. خسته‌په‌روه‌ی به‌ها کولتوری و کومه‌لایه‌تیه‌کان له‌ناو خویندنگه‌کان.
2. ده‌رخستنی که‌موکوکیه‌کانی کارکردن له‌سه‌ر به‌ها کومه‌لایه‌تیه‌کان له‌خویندنگه‌کاندا.
3. به‌سود و باه‌خه بۆ خویندنگه‌کان بۆ ئه‌وه‌ی سود له‌لایه‌نه مه‌یدانیه‌کانی توپزینه‌وه که وه‌رگه‌رت.

3. ئامانجی توپزینه‌وه

ئه‌م توپزینه‌وه‌یه هه‌ولده‌دات بۆ به‌دیه‌بنانی ئه‌م ئامانجانه‌ی خواره‌وه:

1. زانین و خسته‌په‌روه‌ی به‌های راستکۆپی و هاوکاری له‌ناو خویندنگه‌کان
2. زانینی راده‌ی پابه‌ندبوونی خویندکارانی بنه‌ره‌تی به‌به‌های راستکۆپی و هاوکاری له‌نیوان کۆران و کچان.

4. میتۆدی توپزینه‌وه

ئه‌م توپزینه‌وه توپزینه‌وه‌یه‌کی چه‌ندبته‌یه، میتۆدی رۆپووی کومه‌لایه‌تی (مسح الاجتاعی) به‌کاره‌اتوو، بۆ زانینی راده‌ی پابه‌ندی خویندکاران به‌به‌ها کولتوری و کومه‌لایه‌تیه‌کان له‌خویندنگه‌کاندا، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی سروشتی توپزینه‌وه‌که ده‌خوازیت ئه‌م جۆره میتۆده به‌کاربه‌هینریت، ئه‌م جۆره میتۆده بلۆوترین جۆری ئه‌وه میتۆدانه‌یه له‌توپزینه‌وه کومه‌لناسیه‌کان به‌کارده‌هینریت بۆ زانین و دیاریکردنی دۆخی هه‌نوکه‌ی دیارده‌یه‌کی دیاریکراوه.

دووم كۆلتور:

وشەي كۆلتور لەوشەي لاتىنى (Culture) ەو و لەفەرمانى (Coler) ەو وەرگىراو، لەفەرەنگى زمانى ئىنگلىزىدا بە چەند واتاىەكى جىاواز بەكار ھاتوو، بەجۆرىك بەلو پۆى بۆچەند كاپە و بوارىكى جىاواز ھاوئىشتوو (مەمەد، ۲۰۲۰: ۵۷) چەمكى كۆلتور لە زمانى عەرەبىدا (الثقافة) و لە ئىنگلىزىدا (Culture) (الجواھرى، ۲۰۱۰: ۱۶۸) مېژوو چەمكى كۆلتور بەو شىوازەي ئىستا بەكاردەھىزىت، رەك و پىشەي بۆ سەردەمى كلاسىك دەگەرپتەو، لە بەرەتدا بە ماناى كشتوكال يان پەرورەدەردەن دەھات. چەمكى كۆلتور لە پەيوەندى لەگەل كۆمەلگە مەزىيەكاندا، بۆ يەكەمجار لە سالى ۱۷۵۰ و لە زمانى ئەلەندا بەكارھىزىت، بەلام نەك بەو ماناىەي ئىستا ھەيە، بەلكو ماناكەي لە ئىوان كشتوكالكرەن و بەرھەمىننى باشتردا بوو. - كۆلتور بەماناى (دروئە) ياخود بەرھەمى كردارى چاندنىش بەكارھاتوو، بەم شىوئە بەرھەمى گەرواكان بەدواى يەكەمىننى: كىلان چاندن (دروئە كردن) بەرھەم، لىزەو ئەو مانا بۆدروست دەپت كە كۆلتور ئاراستەبەكى ھەلكشانى ھەيە، واتە سىفەتى (پىگەبىشتن، كامببون، كەلەكەبوونى ھەيە.

ئەمە تا ئەو كاتە درىژە ھەبوو، (ئاشورى، ۲۰۱۳: ۱۳)، كە تایلور (Taylor) لە سالى ۱۸۷۱ بۆ يەكەمجار ئەم چەمكى بەشىوئەبەكى زانستى پىناسەكرد لە كىتەبەيدا بەناوى (كۆلتورى سەرەتاي)، ئەم ناساندە بەيى بۆچونى لويس دۆللو دەنگىكى زۆرى دايەو، ھەر خودى ناوئىشانەكە لاي خوئەنەر شۆكى دروستكرد، كە دوو دژە خودى لەخۇ دەگرت (كۆلتور) و (سەرەتاي) بوون (ئەلمىلاد، ۲۰۱۲: ۳۸)، كە تاوەكو ئىستا لەسەر كۆلتور بەيەكىك لە ھەرە پىناسە گىنگەكان دادەنرىت. تایلور پىنوايە، كۆلتور: برىتە لە ھەموو ئەو گىشتە ئالۆزە لە زانين و بىرو باوەر و ھونەر و رەوشت و ياسا و دابونەرىت پىكدت، كە تاك وەك ئەندامىك لە كۆمەلگەبەيدا بەدەستى دەھىننىت (ملحقة سعيدة الجھوية، ۲۰۰۹: ۳۸).

كۆلتور: "يەكەبەكى تەواو لەرەفتارى فىزىكراو، لەنەوئەبەكەو بۆنەوئەبەكى دىكە دەگوازپتەو" (الصالح، ۱۹۹۹: ۱۳۷). يان كۆلتور پىكەتەبەكى ھەمەكە، كە لە كۆى ھزرەكان، بىروباوەرەكان، نۆرمەكان، ئاراستەكان، بەھاكەن، شىوازەكانى بىرگەدەو، كاركرەن و شىوازەكانى رەفتار پىكدت (شخاتە، ۲۰۰۳: ۱۶۲).

كەواتە دەتوانىن بلىين كۆلتور: بە رىيازى ژيانى تاكەكانى كۆمەلگا دادەنرىت، بەمەش بەرھەمى ئەو شتەنە دەنوتىت كە تاكەكانى كۆمەلگا فىزىبون لە رىگەي پىرۆسەي بەكۆمەلەبەتەبوونەو لە نەوئەبەكەو بۆ نەوئەبەكى دىكە دەگوازپتەو، كە ھەرىكە لە شىوازەكانى ژيانكرەن و بىر و باوەر و ھونەر و ياسا داب و نەرىتەكان و ئاكار و ھىناكان دەگرتەو ئەو كۆمەلگەبەكى ديارىكراو. ھەر كۆمەلگەبەكى ديارىكراو خاوەنى واقىتىكى كۆمەلەبەتى تايەت بەخۆبەتى، لەووە كۆلتورىكى ديارى كراوئىش، كە ھەلقولوى واقە كۆمەلەبەتەبەكەيە سەر ھەلدەدات، ھەرچەندە بەھۆى جىھانگىرىيەو، تارادەبەكى زۆر لىكزىكبوونەو كۆلتورى ھەيە، بەلام لەگەل ئەمەشدا تارادەبەكى زۆر كۆمەلگەكان بايەخ بەپاراستنى كۆلتورى تايەت بەخۆيان دەدەن، لە رىگەي پەرورەدەردەنەو، بەتايەتئىش لەرەگەي خوئىنگەكانەو.

سىتەم بەھاي كۆمەلەبەتى:

بەھاي كۆمەلەبەتى لەدەرئەنجامى كارلىكى ئىوان تاكەكان لەناو كۆمەلگەدا دىتە ئاراو و لەلەيەن كۆمەلگەو پەسەند كراو، مەزۇف لەپەكەم ساقى لەداىكبوونەو وەكو

بەنەوئەرىكى كۆمەلەبەتى روو بە رووى كۆمەلەبەتى رىسا و ياسا دەبىتەو، كە بەھاكۆمەلەبەتەبەكان بەنەمى دروست بوونى ئەم ياسا و رىسا يانەن. مەزۇف وەك تاكىك بەتەنە پىوئىستى بەخۆگۆنچاندن نىيە، بەلكو لەژيانى كۆمەلەبەتەبەتە پىوئىستى بەخۆگۆنچاندن ھەيە. لەم روانگەو ئەو بەھاي كۆمەلەبەتەبەتى ژيانى كۆمەلەبەتى رىكدەخەن، لەھەمان كاتدا رىكخەرى پەيوەندى ئىوان تاك و كۆمەلگەشەن (BÜYÜKSAKALLI, 2019: 42).

بەھاي كۆمەلەبەتى: ئەو سىفەتەنەبە ئارەزووى لەسەرەو ديارىكراو و شىوازى سىفەتى گىشتى بۆ ھەموو تاكەكان لەخۆدەگرت، ھەرەھا دەبىتە ئاراستەكەرى رەوشت يان دەبىتە ئامانجىك بۆيان (بەدى، ۱۹۷۸: ۳۹۸). بەھاي كۆمەلەبەتى: تايەتەندى ديارىكراوى كۆلتورە، كە شىوازى گىشتىبەتى بۆ ھەموو تاكەكانى كۆمەلگە دەبىت، دەبىتە ئاراستەكەرى رەوشت يان ئامانج بۆيان (الصالح، ۱۹۹۹: ۵۰۸).

كەواتە دەتوانىن بلىين بەھاي كۆمەلەبەتى: برىتە لەكۆمەلەبەتى پىوەر و ياساى ديارىكراو كە لەناو كۆمەلگەدا بەھايان پىندراو و وەك پىوەرەك بەكاردەھىزىن بۆ پىوانەكرەن و ھەلسەنگاندنى رەفتار و ھەلسوكەونى تاكەكان لە نمونەي بەھاكەنى (راستگۆي، ھاوكرى، پاكخاوتى ژىگەبى) كە لەكۆمەلگەي كوردىدا بەھايان ھەيە، دەمانەوئەت بزائىن ھەتچەند گىنگى بەم بەھايانە دەدەرىت لەپلان و پىرۆگرامى خوئىنگە بەرەتەبەكانى ھەلەبەجەدا.

بەھاكەن كاتىك دەم بەدياردە لەئىو كۆمەلگەكاندا، ئىدى دەم بەبەشىك لەكۆلتورى كۆمەلگە.

چوارەم خوئىنگە:

بەشىوئەبەكى گىشتى خوئىنگە بەزمانى لاتىنى بە (skhole) يان (scola) ھاتوو كە بەماناى كاتى بەتال دىت (ÖZENİR, 2019: 10)، لەسەردەمى يۇنانى كۇندا خوئىنگە بەو شوئە تەراو، كە كوران و كچانى گەنج رۆشتون زانست و زانباريان لە فەيلەسوفان و زانايانى ئەو سەردەمە، وەرگرتوو. ئەو شوئەي تىندا كۆدەبوونەو گىنگى بەلەينى رۆخى دەدرا و گىتوگ لەسەر شىوازەكانى ژيان و لایەنە جىاوازەكانى كۆلتور دەكر (Uzunöz, 2016: 343).

دامەزراوى خوئىنگە تايەتەندىبەكى گىنگى ھەيە، ئەوئىش ئەوئەبە، ئەو ماددە خامەي كە ئىشى لەسەر دەكات، خودى مەزۇف (ARSLAN, 2020: 2).

لەروانگەي كۆمەلەناسىيەو، خوئىنگە ھەم دامەزراوئە ھەم ئىدارەبەكى پەرورەدەيە، ئەو شوئەبە، كە وئىناى داھاتووى كۆمەلگا ياخود دەولەت دەكات، خوئىنگەكاران بەدامەزراو فەرمىيەكانى دەولەت ئاشنا دەكات (Polat, 2022: 21-22). خوئىنگە: برىتە لە دامەزراوئەبەكى كۆمەلەبەتى ئالۆز كە تىندا لەرەگەي پلان و پىرۆگرامى تايەتەو وەلامى پىوئىستى و چاوەروانىيەكانى كۆمەلگە دەداتەو (Aslan, 2014: 12).

(بەلغىد جومە) پىناسەي بەو بەشە لەنەسەقى كۆمەلەبەتى دەكات، كە وئىناى ھەموو كۆمەلگا دەكات، كۆمەلگا دروستى كروو بە مەبەستى جىيەجىكرەنى ئامانجەكانى لە رىگەي بەرپىسارىتەي بۆ ھەستان بە پەرورەدە و پىگەبەندى و ئامادەكردنى زانبارى و ئاراستەكان و بەھاكەن بۆ ژيان، ئەمەش لە رىگەي كۆمەلەبەتى كە مامۇستا كە پابەندكراون بەپىرۆگرامىكى پلان بۆ دارپىزراو (صالح، ۲۰۱۹: ۱۳).

خوئىنگەي بەرەقى: بەيى بەندى دوومى برىارى ژمارە (۷) ئەنجومەنى وەزىران لە كۆبوونەوئەي ژمارە (۳۰) لە رىگەونى ۲۰۰۹|۱۱|۲۱ سىستىمى نوئى وەزارەتى

په‌روده بۆ خویندنگه بنه‌رتیه‌کان دیاری کرا و به‌مشیهو پیناسه‌ی خویندنگه‌ی بنه‌رتی کراوه که "خویندنگه‌ی بنه‌رتی به‌پیی ئەم سیستمه نوینه کارده‌کات، بۆ ئەوه‌ی سەرجه‌م مندالانی کوردستان هەر له‌تەمەنی شەش سالییه‌وه به (۹)سالی خویندنی ته‌وزمی (پابه‌ندبوون) بتوانن که‌سایه‌تی خۆیان دروست بکەن و گەشه‌ به‌لایه‌نی هزری و جه‌سته‌یی و گیانی و ره‌فتاری خۆیان بدن و بنه‌ هاو‌لایه‌یه‌کی له‌شساع و ده‌رون پاک و مێشک کراوه له‌پیناو ئەوه‌ی رۆلێکی ئه‌رتینان له‌گه‌شه‌سەندنی کۆمه‌لگه‌دا هه‌بێت" (لێنه‌ی تابه‌ت له‌وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده، ۲۰۰۹: ۴).

که‌واته ده‌توانین بلێین خویندنگه: دامه‌زراوه‌یه‌کی فه‌رمیه‌ له‌ لایه‌ن ده‌وله‌ته‌وه دامه‌زراوه، ئەمرکی په‌روه‌ده‌یی و فیزیوونی له‌ رێگه‌ی پلان و پرۆگرامی دیاری کراوه‌وه تیدا جیه‌جی ده‌کریت، هه‌روه‌ها له‌ گواسته‌وه‌ی ئەو به‌ها کۆلتووری و کۆمه‌لایه‌تییه‌ باوانه‌ی که له‌ کۆمه‌لگادا هه‌یه بۆنه‌وه‌کانی داها‌توو به‌شدار ده‌بێت.

هەر کۆمه‌لگه‌یه‌ک چه‌ندین به‌های تابه‌ت به‌خۆی هه‌یه، ئەم به‌هایه‌ رۆلێکی زۆر گرنگ له‌ رێکخه‌ستی کۆمه‌لگه‌ و په‌یوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان ده‌گێرن، جگه له‌ خیزان، خویندنگه‌ رۆلی سهره‌کی ده‌گێرێت، له‌ گواسته‌وه‌ی ئەم به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌ به‌ نه‌وه‌کانی داها‌توو، مه‌به‌ستان له‌خویندنگه‌ له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا، خویندنگه‌ بنه‌رتیه‌ حکومه‌یه‌کانی شارێ هه‌له‌جبه‌یه.

6. به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و سه‌رچاوه‌کانیان

1.6 به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان

له‌دیاریکردنی مانای به‌ها‌دا ناروونی به‌رچاوه‌یه‌ن له‌کاتی لیکۆلینه‌وه له‌ به‌هاکاندا. ئەم نا‌روونیه‌ش ده‌گه‌رێته‌وه بۆ جیاوازی پیناسه‌کردنی به‌هاکان، له‌لایه‌ک له‌روانگی فه‌لسه‌فیه‌وه به‌مانای چاکه، فه‌زیله‌ت و جوانی به‌کاره‌ینراوه، زانسته ره‌فتارییه‌کان وه‌ک رێکخه‌ستی ده‌روونی له‌ سه‌یری به‌هاکان ده‌روان و زانستی ئابووریش دیدگا‌یه‌کی ئابووریانه‌ی به‌ زاواوه‌ی به‌هاکان به‌خشیه‌وه (خروف، ۱۹۹۸: ۱۴۶).

به‌ها بایه‌خ و نرخ یان گرنگی و پزیره، که مرۆف به‌ که‌سیک یان شتییک یان کرداریکی ده‌دات، په‌یوه‌ندی پرکردنه‌وه‌ی پینداویسته‌یه‌کان و هینانه‌دی ئاما‌ج‌ه‌کانه‌وه هه‌یه، به‌ها له‌گه‌ل ئەزموون و بۆجۆن جیاوازی هه‌یه، چونکه به‌هاکان په‌یمان و پابه‌ندبوونی زیاتر بۆ تاکه‌کان دروستده‌کات. به‌هاکان له‌گه‌ل لایه‌نه جیاوازه‌کانی ژیان په‌یوه‌ندی په‌یاده‌کەن، تیروانین و ره‌فتاری جیاواز به‌دیدن (پارسا، ۲۰۲۱: ۲۵۲).

یه‌کیک له‌ تابه‌ته‌ندیه‌یه‌کانی کۆمه‌لگه‌ی مرۆی به‌هاکانیه‌تی، که به‌پیکه‌ینه‌ری سه‌ره‌کی کۆمه‌لگه‌ و که‌سایه‌تی مرۆف داده‌نرێت، به‌هاکان کاریگه‌ری به‌رچاویان هه‌یه له‌سه‌ر ئاکار، ئاراسته و په‌یوه‌ندیه‌یه‌کانی تاکه له‌نیو کۆمه‌لگه‌دا و له‌هه‌موو کۆمه‌لگه‌یه‌کیشدا گرنگی تابه‌تی په‌یاده‌دێت. ناوه‌نده په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان، خیزان و کۆمه‌لگه‌ به‌پرسن له‌ ئاشناکردن و راهینان و فیزکردنی تاکه‌کان به‌و به‌ها باوانه، به‌و پێیه‌ی به‌هاکان چه‌مکیکی بنه‌رتیه‌ن، بۆ پیناوه‌کردنی چالاکیه‌کانی مرۆف، به‌شیه‌یه‌یه‌کی گشتی به‌هاکان به‌گشتی به‌تایه‌تی به‌ها کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌پیشخه‌ستی کۆمه‌لگه‌دا رۆلی بنه‌رتی ده‌گێرن (حه‌مه، ۲۰۲۲: ۴۷). به‌هاکان زۆرینه‌ی ئەندامانی کۆمه‌لگه‌ له‌سه‌ری رێکه‌وتووون ریزیان لێده‌گێرێت، ئەوان ئاره‌زوویان له‌به‌رده‌وامبوون و میرات بوونی هه‌یه، هه‌رچه‌نده‌ پله‌ی قبۆلکردن له‌ به‌هاکان جیاوازه‌ (رشوان، ۲۰۱۲: ۱۵۶).

هه‌روه‌ها به‌هاکان له‌ گرنگترین پیکه‌اته‌کانی کۆلتوورن و پێوه‌ر و دا‌بوونه‌یه‌کان لێیه‌وه وه‌رگیراوه، یاخود ئەو باوه‌رانه‌ن ره‌فتاریک له‌ره‌فتاریکی تر جیا‌ده‌کە‌نه‌وه، وه‌ک جیا‌کردنه‌وه‌ی راستگویی له‌ ناراستی، بوێری له‌ ترس‌نۆکی، به‌خشنده‌یی له‌ ده‌س‌گرتنه‌وه‌ (نجبه‌ من علماء العرب فی علم الاجتاع، ۲۰۱۰: ۶۶۰). به‌هاکان له‌ لایه‌نه

2.6 سه‌رچاوه‌ی به‌هاکان:

۱- ئایین:

یه‌کیکه له‌ سه‌رچاوه‌ بنه‌رتیه‌یه‌کانی ره‌فتاری مرۆفایه‌تی، که له‌ رێگه‌ی دامه‌زراوه جۆراوجۆره‌کایه‌وه کاربۆ فیزکردنی به‌ها و بنه‌ماکانی په‌یوه‌ست به‌ ئاینه‌که‌وه ده‌کات. هه‌موو ئایینیکی بنه‌ما یان سیسته‌ی به‌های تابه‌ت به‌خۆی هه‌یه که کاریان

که بریتیه له گه یاندنی په یامیک، بیروکه یهک و زانیاریهک، چاچ بیستراو بیت یان بیزراو یخود نووسراو بیت (بوفرعة، ۲۰۲۴: ۳۱۱). له گه له هموو نه مانه شدا میدیاکان به سهرچاوه یهکی گرنکی به هاگان داده نریت، به وییبه ی خه لکی به گشتی ته من و ره گه زی جیاواز کاریگه رپی ده کانه سهریان هاوکات نامرازیکی گرنکی بۆ په روه رده ی برده دام و پیشکه وتنی کولتوری کومه لگه کان داده نریت (عامر، ۲۰۱۹: ۱۰).

۵- کولتور:

به هاگان به یه یک له پینکاته بنه رتیه کانی کولتور داده نریت، به وییبه ی کولتور به گوته ی تابلیز، ده فریکه که هموو شتیکی ماددی و معنه ی له خۆده گرت. جگه له وهش زاین به مانا فراوانی و پانتاییه که یه وه ده گرتیه وه، که سهرچاوه یهکی گرنکی به هاگانه. "هه لیم به ره کات" پشترستی ده کانه وه که به هاگان به کیکن له پینکاته بنه رتیه کانی کولتور به وته ی خۆی: "هموو کومه لگه یهک به کولتوری خۆی جیا ده گرتیه وه" (بوفرعة، ۲۰۲۴: ۳۱۲)

۶- گروپی هاوړنیان:

گرنکی گروپی هاوړنیان بۆ نه وه ده گرتیه وه که به گشتی مرؤف و به تاییه ت مندال برده دام هه وئی لاسایکرده وه ددات. به واتایه کی دیکه مرؤف به هاو ره فته ره کان و مرده گرت و لاسایان ده کانه وه. هۆکاری نه مهش بۆ دینامیکی کارلیکی کومه لایه تی نیوانیان و نالوگوری قسه کردن و گفتوگو ده گرتیه وه. هه رپویه هاوړنی به یه یک له سهرچاوه کانی دارشتن و گورپنی به های تاکه کان داده نریت، به وییبه ی مرؤف به سروشتی خۆیان به هاو هه لوئیستی نه و تاکانه ده گرتیه به که یا وه رپیان ده کن، به تاییه ت له قوناعی هه رزه کاریدا، به له به رچاوه گرتی نه وه ی هه رزه کار له رپیکه ی هاوړنیکانیه وه خودی خۆی به ده ست ده هینیت و به هاو بنه ماکانیان و ده رده گرت (نسیساعیل، ۲۰۲۲: ۲۵).

3.6 سهای به هاگانی کومه لگه ی کوردی:

به شتیوه یه کی گشتی کومه لگه ی کوردی، خاوه نی سیستیمیکی به های تاییه ت به خۆی هه یه هه ر به وهش له کومه لگه کانی دیکه جیا ده گرتیه وه. نه م سیستیمهش له تپو خۆیدا کومه لیک له به های به ریلو ناسراو دانپندارانو که له لایه ن نه ندامانی کومه لگه وه له خۆگرتوه. گرنکترین نه و به هایانهش بریتین له به های (هاوکاری، ریزگرتن، متهانه، نه مانه ت پاریزی، به زه نی، چاکه، ده سکراره یی، شه ره ف...). نه و به هایانه ی که په یوه ندی به ریکه خستی په یوه ندی نیوان هه ردوو ره گزه وه و گرنکی پرؤسه ی هاوسه رگرتیه وه هه یه. نه م به هایانه بوونه ته هۆی زیاتر ریکه خستی په یوه ندی نیوان نه ندامانی کومه لگه و به هیزکردنی کارلیکی نیوان تاکه کانی کومه لگه و گه شه پیدانی هاوه ندی کومه لایه تی له تپو کومه لگه ی کوردیدا (محمدامین، ۲۰۱۷: ۳۷). له روانگی ره ژهه لاتناس (رچ) وه کورده کان زور کومه لایه تین، کومه لگه ی کوردی ریز له به سالاجوان ده گرن، هه رپویه رچ ناموژگاری نه و که سهانه ده کات که سه ردانی کورده کان ده کن ریز له به سالاجوان بگرن. هه روه ها (نیدموند) پیتی وایه کورده کان زور ریز له به رامبه ره کانیان ده گرن و له کاتی پیشکه شه کردنی پیداو سیستیه کانیان به ریزو به نه ده به وه پیشکه شی ده کن (سندی، ۲۰۰۲: ۳۴-۳۵)

به کیکی دیکه له له و به هایانه ی که له ناو کومه لگه ی کوردیدا هه یه بریتیه له گرنکیدان به ریزگرتن له تپو خیزاندا. (میجه رسون) به کیکه له و ره ژهه لاتناسانه ی که نامازه به وه ده کات له تپو خیزانی کوردیدا په یوه ندی نیوان ژن و پیاو له سه ر بنه مای (رپز و خۆشه ویستی) دامه زراوه و به و ره خیه ته پینکه وه یه وه ره به رپی ناسته تگه کان

له سه رده کات. زوریک له زانیان په یوه ندی نیوان ناین و دیارده کومه لایه تیه کانیان له په یوه ندیدا به ره فته ر و کرداره کانی تاکه کانه وه به به های نایی شیکار کردوه، وه ک: دور که ایم و قیبه ر (بوفرعة، ۲۰۲۴: ۳۱۰).

۲- خیزان:

به نامرازیکی گرنکی په یوه ندی نیوان تاکه کان داده نریت، که دوو نه وه ی یه ک له دوا ی یه ک پینکه وه ده به سستیته وه، نه مهش به په روه رده کردنی مندالی هه ر نه وه یه ک له سه ر به ها و پتیره کومه لایه تیه کانی نه وه ی پتیشوو. خیزان بۆ پینکته نیانی که سه یه تی تاک و په روه رده کردنی له رووی جه سته یی، ده رووی و ره خیه وه، له نه وه یه کانه بۆ نه وه ی دیکه به هاگان ده گوزتیه وه. هه ر بویه ده توانین جه خت له سه ر رۆئی خیزان بکه یه وه وه ک تپوه ندگرتیکی گرنکی نیوان کولتور و تاک، که له رپیکه یه وه به هاگان له ره خی مندالاندا ده چترین (بوفرعة، ۲۰۲۴: ۳۱۰).

۳- په روه رده:

په روه رده رۆئیکی گرنکی له پرؤسه ی چاندنی به ها کومه لایه تیه نه رنیه کان له ناخی تاکه کاند ده گرتیت، بۆ نه وه ی بنه که سینی خوینده وار، ره شنبیر، شه رزه ی پیشه یی، ریزگرتن له یاسا، و ته ره خانکارو بۆ خزه مکردنی ولاته که ی. خویندنگه وه ک دامه زراوه یه کی په روه رده ی و کومه لایه تی فه رمی، نه رکی په روه رده و گواسته وه ی کولتوری پیشکه وتوو و هه لده گرتیت، هه روه ها هه لومهرجی گونجاو بۆ گه شه کردنی جه سته یی و ده رووی و سوزداری و کومه لایه تی مندال دا بن ده کات. هه روه ها گرنکی به فترپووی زیاتری پتیره کومه لایه تیه کان و رۆئی کومه لایه تیان ددات (محمد، ۲۰۲۲: ۳۲۷). خویندنگه نوینه رایه تی هه لوئیکی فه رمی و هۆشیارانه ده کات له لایه ن کومه لگه وه بۆ به کومه لایه تیکردنی تاکه کانی کومه لگه، نه مهش له رپیکه ی ناوه رۆکی پرؤگرام و چالاکیه هاو به شه کانی خویندنگه وه نه مجام ده نریت. هه روه ها خویندنگه له رپیکه ی هه لوئیستی مامؤستیان و نه و به هایانه ی که ده یگوازه وه بۆ مندال ده رفه تی هاوړتیه تی و په یوه ندی کومه لایه تی له نیوان گه نجان دروست ده کات. (محمد، ۲۰۲۲: ۳۲۹)، په یوه ندی نیوان په روه رده و باها په یوه ندیه کی نالوگوره، هه ریه که یان نه وه دیکه یان ته واو ده کات، به نی په روه رده چاندنی به هاگان لای تاکه کان قورس ده بیت، به نی به هاکانیش په روه رده گرنکی و سودی لاواز ده بیت (محمد، ۲۰۱۶: ۶۰) له روانگی به وه نالکووت پارسۆن له په روه رده کردنی تاکه کاند جه خت له سه ر رۆئی زانکو ده کانه وه، پنی وایه رۆئی زانکو له رۆئی خیزان و خویندنگه که مترنیه، به لکو ته واو که ری به ده ست هینانی به هاگانه. له روانگی نه مدا زانکو نوینه رایه تی نه چینه خوینده وه ده کات که بۆ به رده وامبوونی شه رستانیه ت و کولتوری خیرای گه شه کردن و به رده وامبوونی گه شه سه ندنی کومه لگه پشتی پیده به ستریت (نسیساعیل، ۲۰۲۲: ۲۵-۲۴).

۴- میدیا:

به گشتی نه و میدیا یانه ی نه ندامانی کومه لگا به نی گویدانه ته من، مندال یان گه نج کارلیکیان له گه لدا ده کن، رۆئیکی سه ره کی له پرؤسه ی کومه لایه تپوون و دروستکردنی هۆشیاری کومه لایه تیدا ده گرتن. له گه له نه وه شدا میدیاکان رۆئیکی گرنکی له په روه رده کردنی و پینکته نیانی که سه یه تیان و دا بنکردنی نه زموون و زانیاری نه ندامانی کومه لگه ده گرتن. میدیاکان زورن و جوړاوجورن، له وانه رادیو، ته له فریون، سینهما، ره ژنامه و گوفا ره کان... هه رپویه کاریگه رپی هه ریه کی که له نامرازانه له سه ر ناستی کوالیتی و ناوه رۆکه که ی به نده. میدیاکان به گشتی نامانجیکه هاو به شیان هه یه،

دەبنەو. بەپێچەوانەی ئەتەووەکانی ترهوه کوردەکان زۆر ریز لە ژنان دەگرن(عوسمان، ۲۰۲۲: ۸۷). بەهای ریزگرتن و بە تایبەت بەهای ریزگرتنی گەوره و بچوک، کە ئەم ریزگرتنە لە ناو ژبانی کۆچەری، گوند و شارەکانییدا بلاو. بچوک ریز بۆ گەوره‌دا دادەنێت و لە بەرامبەر ئەوەشدا گەوره‌کان سۆزبان بۆیان دەنێت و بەردەوام ئامۆزگاریان دەکەن(کریم، ۲۰۲۴: ۳۰۸)، زۆریک لەرۆژەلاتناسەکانی وە(بێندەر، سۆن، میلیکن، مینۆرسکی، کریستوف،...) لەباسی سێفاته کۆمەلایەتی و کەسیتییه‌کانی تاکی کوردیان کردوو ئاماژەیان بەم سێفاتانەکردوو لەکۆمەلگەیی کوردی و تاکی کورد(نازایەتی، تۆلەسین، خۆراگن، پابندی پەيوەندی خێلەکن، پارێزکارن لەپروی دابونەیت، میواندۆستن، کراوون، خۆشەوێستیان بۆخاک و نیشتمان زۆره، زۆریز لەخیزانەکانیان دەگرن، خاوەنی بەلین...)(فەرەج، ۲۰۲۴: ۷۲).

رۆلی خۆیندگە لە گواستەنەوی بەها کۆلتوری و کۆمەلایەتییه‌کان خۆیندگە دامەزرێوەیەک کۆمەلایەتی فەرمییه و ئەرکی پەرورده‌یی و گواستەنەوی کۆلتوری پێشکەوتوو ئەنجام دەدات. کۆمەلگەش ئەم دەزگایە لە پێناو بەدیه‌ییانی ئامانجەکانی دروست دەکات(بابان، ۲۰۲۱: ۱۸۲). خۆیندگە رۆلیکی بنه‌رەتی و گرنگی لە پرۆسەیی پەرورده و فیزکردن و رۆشنیبرکردنی منداڵاندا هەیە، چونکە خۆیندگە وەک دامەزرێوەیەک کۆمەلایەتی فەرمی، کە ئەرکی پەرورده‌یە، بۆ چەسپاندن و فولکردنەوی ئەزموونەکانی کۆمەلگە و کۆلتورەکی لە رۆحی منداڵاندا، بە پێی ئەوەی کە کۆمەلگە دەپوێت و بەدوایدا دەگەرێت، کار دەکات، ئەمەش لەسەر بنه‌مای بەهاو دابونەیتی خۆی هاوتەریب لەگەڵ فەلسەفەیی ژبانی خۆی. خۆیندگە بەم مانایە ئامرازێ کۆمەلگەیی بۆ پەرورده‌کردنی منداڵان و خۆیندکاران و دابینکردنی بەها و رەوتی مەعرفە و زانستە جۆراوجۆرەکان بۆیان، کە لەگەڵ ئاستی تەمەنە جیاوازه‌کانیاندا بگونجیت، ئەمەش بەمەرجیک پڕۆگرامی خۆیندگە کە لە گەشەسەندنی پەرورده‌وامدا مینیتیه‌وه و لە گۆرانکاریدا یێت، ئەمەش بۆتەوی لەگەڵ پێشکەوتنەکانی کۆمەلگە بگونجیت، چونکە ژبان لەنوێنەوی پەرورده‌وامدا یێت. لێرەوه پێویستە خۆیندگە لە سنووریک دیاریکراودا نەه‌ستیت لە پەرورده‌کردن و فیزکردنی بەهاکان یان زانستیک، چونکە پەرورده‌وام گەشەدەکن و دەگۆرین(الکعبی، ۲۰۱۸: ۳۳۲-۳۳۳). لە بنه‌رتدا خۆیندگە ئەو دامەزرێوەی کە کۆمەلگە بۆ ئەنجامدانی ئەرکیکی دیاریکراو دایمەزراندوو، وەک ئەرکی پاراستنی ژبانی کۆمەلگە و دابینکردنی ژبانی خۆشگۆزەراتی پەرورده‌وامی گەشەسەندوو(دیوی، ۱۹۶۶: ۲۵)

بەهاکان لە پرۆسەیی پەرورده و فیزکردندا رۆلی گرنگ و کاریگەر دەگێرن. سیستەمی بەهاکان لە قوێناغە سەرەتاییه‌کانی ژبانا ومانا لێ دەکات بەهاکان بەرەو کاریگەری ئەرکی زیاتر بره‌و پێدەین. ریزگرتن، هاوکاری، خۆشەوێستی و ناشتی هەموویان بەها ئەرکییه‌کان، کە پێویستە لە نیوان گەنجاندا بەهێزبکری و پابەندین پێیانەوه. هەرەها بەهاکانی بێ ریزی و خۆپەرستی و شەرانیگیزی بەهای نەرنین، هەرپۆیه دەنێت لە کۆلتوری خۆیندکاران دورنخێرێوه، چونکە ئەمانە لەداهاتوویدا دەبن بە تاکی چالاکي لە کۆمەلگەدا. لێرەوه خۆیندگە رۆلیکی جەوهەری لە چەسپاندنی بەها کۆمەلایەتییه‌کان لە ناخی گەنجاندا هەیە. ئەم رۆلەش لە رینگە پراکتیزکردنی چالاکیه‌کانی خۆیندگە و مامۆستانان و مامەلەکردن لەگەڵ گروپی هاوڕینان، ئەمەش رینگە بە تاک دەدات پەيوەندییه کۆمەلایەتییه‌کانی فراواتریکات و گەشەسەندنی کۆمەلایەتی و پێگەشتنی کەسایه‌تییه‌کی و سەقامگیرکردنی رەفتارەکانی(هیاق، ۲۰۲۲: ۹۰).

خۆیندگە بە پڕۆگرامی پەرورده‌یی و ریزاوه پێداکۆچیه‌کانیه‌وه بۆ پاککردنەوه و شیکاری تیوری بونیادی ئەرکەگەراتی بۆ دامەزرێوه پەرورده‌ییه‌کان، ئەو بیروکە لەخۆ دەگرێت کە هەر دامەزرێوه‌یک لە چەند بەشینک پێکدێت، هەرپۆیه‌یک ئەرک و گرنگی تاییه‌تی خۆی هەیە، کە بەپێی یاسای نوسراو یاخود دانپێدانراوی دامەزرێوه‌یک، دیاریکراوه(الحسن، ۲۰۰۵: ۶۹) هەر رۆلیکی کۆمەلایەتی لە دامەزرێوه‌یی پەرورده‌ی ئەرک و مافی کۆمەلایەتی خۆی هەیە، کە گرنگیه‌کی بە یاسای نوسراو یان نەنوسراوی خۆیندگە پشتراست دەکرێتیه‌وه. بەرپۆیه‌ر یاخود مامۆستا یاخود خۆیندکار، ئەرک و مافی کۆمەلایەتی خۆیان هەیە، ئەرکەکانی مامۆستا جیاوازه‌ له ئەرکەکانی بەرپۆیه‌ر و خۆیندکار. سەرەرای جیاوازی و نایه‌کسانی لە نیوان ئەرکەکانی بەرپۆیه‌ر، مامۆستا و خۆیندکاردا، پابەیک لە یه‌ککەرتن لە نیوان ئەرکەکانی ئەم رۆلەنە هەیە، بەپۆیه‌یی ئەرکەکانی خۆیندکار تەواکەری ئەرکەکانی مامۆستانان و ئەرکەکانی بەرپۆیه‌ر تەواکاری ئەرکەکانی خۆیندکاران، بەلام ئەم تەواکارییه‌ هیچ کات بەمانای ئەوه نایه‌ت کە مامۆستا بتوانت ئەرکەکانی خۆیندکار لە ئەستۆ بگرێت و خۆیندکار بتوانت ئەرکەکانی مامۆستا یاخود بەرپۆیه‌ر لەئەستۆ بگرێت، چونکە هەموو توێژیکي کۆمەلایەتی ئەرک و گرنگی خۆی هەیە، کە بەیاسای دامەزرێوه‌ی پەرورده‌ییه‌کان دیاریکراوه(الحسن، ۲۰۰۵: ۷۶).

خۆیندگە بە پڕۆگرامی پەرورده‌یی و ریزاوه پێداکۆچیه‌کانیه‌وه بۆ پاککردنەوه و

وهك له خشسته كه در كه وتوو، جياوازيه كي ثاماره ناماري له نيوان ناوئنده كاني نمرى نمونه كاني توپينه وه، له ريزگرتن لهو هاورپيانه ي ثاينيان جياوازه، له نيوان خوئندكاران له خوئندنگه بنه رتهيه كان ههيه، جياوازيه كهش له بهر ژه وهئدى ره گهزى نيره، چونكه ناوئنده ژميره ي ره گهزى نير (2,26) هو، زياتره له ناوئنده ژميره ي ره گهزى مي (1,05). ئه ممش ئه وه درده خات، كه ره گهزى نير زياتر ريز لهو هاورپيانه يان ده گرن، كه ثاينيان جياوازه له خوئندنگه كان.

خشته ي (2)

هاوكارى كرنى لهو هاورپيانه ي نته وه يان جياوازه

تاسى بمگه دارى	به هاى (T)	مى		نير		تومر
		لا دانى پيوتورى	ناوئندى ژميره ي	لا دانى پيوتورى	ناوئندى ژميره ي	
0.01	4.49	1.07	1.87	1.10	2.45	له خوئندنگه كم هاوكارى ئهو هاورپيانه ي ده كم له نته وه ي ديكن

وهك له خشسته كه در كه وتوو، جياوازيه كي ثاماره ناماري له نيوان ناوئنده كاني نمرى نمونه كاني توپينه وه، له هاوكارى كرنى لهو هاورپيانه ي نته وه يان جياوازه، له نيوان خوئندكاران له خوئندنگه بنه رتهيه كان ههيه، جياوازيه كهش له بهر ژه وهئدى ره گهزى نيره، چونكه ناوئنده ژميره ي ره گهزى نير (2,45) هو، زياتره له ناوئنده ژميره ي ره گهزى مي (1,87). ئه ممش ئه وه درده خات، كه ره گهزى نير زياتر هاوكارى لهو هاورپيانه يان ده گرن، كه نته وه يان جياوازه له خوئندنگه كان.

خشته ي ژماره (3)

ريزلينان له بهرامبر هاوكارى كرنى

تاسى بمگه دارى	به هاى (T)	مى		نير		تومر
		لا دانى پيوتورى	ناوئندى ژميره ي	لا دانى پيوتورى	ناوئندى ژميره ي	
0.48	0.68	1.34	3.00	1.24	3.11	ريزلينانم بونه كراوه له بهرامبر هاوكارى كرنى هاورپيانه ي خاوه پيداويستى تايبه ت

وهك له خشسته كه در كه وتوو، جياوازيه كي ثاماره ناماري له نيوان ناوئنده كاني نمرى نمونه كاني توپينه وه، له ريزلننن له لايهن خوئندنگه وه بؤ ئه و كه مسانه ي هاوكارى هاورپيانه يان ده گرن (ئهو هاورپيانه ي خاوه ي پيداويستى تايبه تن)، له نيوان خوئندكاران له خوئندنگه بنه رتهيه كان ههيه، جياوازيه كهش له بهر ژه وهئدى ره گهزى نيره، چونكه ناوئنده ژميره ي ره گهزى نير (3,11) هو، زياتره له ناوئنده ژميره ي ره گهزى مي (3,00).

به پيى تيروانيني بونيدى ئه ركه رايه تي، شنيوازي جياوازي كارليكي كومه لايه تي له دامه زراوه په روره ديه كاندا ههيه، فؤرمه جياوازه كاني په يوه نديه مرؤيه كان سچاي كومه لايه تي جياوازه به دامه زراوه په روره ديه كان ده به خشن، كه ره نكه بيته هؤى سه ركه وتن يان شكستى. هه ربه به گه رسروشتى په يوه نديه هاوكارى و كيبركيه كان له دامه زراوه ي په روره ديه پيشكين، بؤمان ده رده كه ويت، هاوكارى ده بيته هؤى گه شه كرنى دامه زراوه كه و كارپه ريه كاني زياد ده كات، تواناي گه شتن به ئامانجه كاني زياد ده كات، هاوكارى نيوان مامؤستا و خوئندكاران له خوئندنگه دا له كاتي ئه نجامداني ئه رك و بهر پرسياره تيه كاندا په يوه ندي نيوانان به هيز ده كات. ئه ممش هاني مامؤستايان ده دات بؤنه وه ي به باشى وانه بلينه وه و خؤيان بؤ ئه نجامداني ئه ركي زانستي و په روره ديه تي تهرخان بگن. به كيبركيش به سه ر دوو جوؤردا دابه ش ده بيت، كيبركيي بونيدنه رانه و كيبركيي تيكدر، كيبركيي بونيدنه رانه له نيوان مامؤستا و خوئندكار زؤرجار ده بيته هؤى په ريه پيداني ناستى به خشين، كه مامؤستا پيشكه شي خوئندكاراني ده كات، هه روه ها زياد كرنى هه وئ و كوؤشى خوئندكاران بؤ ئه نجامه كانيان. به لام كيبركيي ويرانكه رده بيته هؤى ناكؤكي و ويرانكاري له كاري دامه زراوه كه ريگري له پيشكه وتن و كاري دامه زراوه كه ده كات، هه روه ها ريگري له گه پشتن به ئامانجي دامه زراوه كهش ده كات (الحسن، 2005: 73-74).

لايه ني مه يداني:

له م توپينه وه يه به وه رگرتى ته نها 2 جؤرى به ها، كاركراوه بؤ وه لامدانه وه ي ئامانجي توپينه وه كه، له ريگه ي خسته نه روى ئه و خشته و ئه نجامانه ي په يوه نداره به به هاى راستگؤى و هاوكارى خوئندكاران له خوئندنگه كاني هه له بجه دا. نمونه ي توپينه وه كه به شيوه ي هه ربه مكي ريخراو وه رگيراوه، له خوئندكاراني بؤلى (نؤى بنه رتي)، ئه م توپينه وه توپينه وه يه كي چه نديتبه، ميتؤدى روينوى كومه لايه تي به كارها توه، بؤ وه لام دانه وه ي پرسياره كاني توپينه وه كه، ئامرازي فؤرمي پيوانه به كار ها توه بؤ كوؤردنه وه ي زانباريه كان، كومه لگه ي توپينه وه كه مان برتبه به له خوئندنگه بنه رتهيه كاني شاري هه له بجه. نمونه ي توپينه وه كهش (294) خوئندكاره، له بؤلى نؤى بنه رتي، كه به شيوه ي هه ربه مكي ريخراو وه رگيراوه له كؤى (1242) خوئندكار. (294) خوئندكار وهك نمونه ي توپينه وه كه وه رگيراوه، لهو ژماره يه (126) دانه يان له ره گهزى نيرن، كه ده كاته ريژه ي له (42,9%) مى نمونه ي توپينه وه كه، هه روه ها (168) دانه يان له ره گهزى مين، كه ده كاته ريژه ي (57,1%) مى نمونه ي توپينه وه كه

خشته ي (1)

ريزگرتن لهو هاورپيانه ي ثاينيان جياوازه

تاسى بمگه دارى	به هاى (T)	مى		نير		تومر
		لا دانى پيوتورى	ناوئندى ژميره ي	لا دانى پيوتورى	ناوئندى ژميره ي	
0.001	5.64	0.88	1.55	1.24	2.26	له خوئندنگه ريز لهو هاورپيانه ي ده گرم ثاينيان جياوازه

جياوازيه‌كەش لە بەرژەوهەندى رەگەزى نێرە، چونكە ناوەندە ژميرەى رەگەزى نێر (۲،۱۵)ەو، زياترە لە ناوەندە ژميرەى رەگەزى مێ (۱،۴۳). ئەمەش ئەوەدەردەخات، كە رەگەزى نێر زياتر پابەندن بە وەرگرتنى رېتايه‌كانى مامۇستايان لە خويندنگەكاندا.

خشتەى ژمارە (۷)

هاوكارى كردنى هاوپرێيان لەكاتى بوونى كيشەبەك

تەوەر	نێر		مێ		بەهەى (T)	ئاستى بەلگەدارى
	ناوەندى لادانى پێوهرى	لادانى لادانى پێوهرى	ناوەندى ژميرەى پێوهرى	لادانى ژميرەى پێوهرى		
ئامادەم هاوكارى هاورینگەم بەكم گەر كيشەبەكى هەبوو	2.19	1.51	1.29	0.61	7.04	0.01

وەك لەخشتەكە دەرکەوتوو، جياوازيه‌كەى ئامازە ئامارى لە نێوان ناوەندەكانى نمرى نمونەكانى توپزینەوه، ، لە ئامادەبوونى خويندكاران بۆ هاوكارى هاوپرێكانى كاتيك كيشەبەكیان هەيه، لەنێوان خويندكاران لە خويندنگە بنەرته‌كان هەيه، جياوازيه‌كەش لە بەرژەوهەندى رەگەزى نێرە، چونكە ناوەندە ژميرەى رەگەزى نێر (۲،۱۹)ەو، زياترە لە ناوەندە ژميرەى رەگەزى مێ (۱،۲۹). ئەمەش ئەوەدەردەخات، كە رەگەزى نێر زياتر رۆحيه‌تى هاوكاريان تىدايه بۆ هاوپرێكانى لەكاتى بوونى كيشەبەك بە بەراورد بە رەگەزى مێ.

ئەنجام

لە توپزینەوه‌كە دەرکەوتوو خويندكاران پابەندن بە بەهەى هاوكارى و پرێگرتن لەخويندنگەكاندا، بەرامبەر هاوپرێكانى بەى گوندايه جياوازي ئاينى و نەتەوهى، هەروەها خويندكارانى كۆر بە بەراورد بە رەگەزى مێ زياتر پابەندن بە جيه‌جيه‌كردنى بەهەى راستگوى و هاوكارى، و هەروەها خويندكارانى كۆر بەراورد بە رەگەزى مێ زياتر بەهاكانيان وەرگرتن.

راسپاردەكانى توپزینەوه

1. گرنگى زياتر بدریت نە بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كانى ديكە وەك (متانە، پاكوخاوتى وەزارەتى پەرورده).
2. بەرپۆهرى خويندنگەكان پيوستە مامۇستاي پسيپۆر داين بۆ ووتنەوهى پابەتەكە.

پيشنيار

1. ئەنجامدانى توپزینەوه لەسەر بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كانى ديكە وەك (متانە، پاكوخاوتى ژینگە، متانە..)
2. ئەنجام دانى توپزینەوه لەسەر پەرتوكى كارامەينى و بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كان
3. ليكۆلینەوه لە هۆكارى جياوازي رەگەزى لە پابەندبوون بەهاكان لە خويندنگەكاندا.

خشتەى ژمارە (۴)

وانەى كارامەينى و بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كان و فيرپوونى پرێگرتن

تەوەر	نێر		مێ		بەهەى (T)	ئاستى بەلگەدارى
	ناوەندى لادانى پێوهرى	لادانى لادانى پێوهرى	ناوەندى ژميرەى پێوهرى	لادانى ژميرەى پێوهرى		
لە باهەى كارامەينى و بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كانەوه فيرپوونى پرێگرتنى بەرامبەر بووم	2.75	1.37	2.00	1.17	5.01	0.01

وەك لەخشتەكە دەرکەوتوو، جياوازيه‌كەى ئامازە ئامارى لە نێوان ناوەندەكانى نمرى نمونەكانى توپزینەوه، لە لە وەرگرتنى بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كان لەوانەى كارامەينى و بەهاكۆمه‌لايه‌تیه‌كانەوه هەيه، لەنێوان خويندكاران لە خويندنگە بنەرته‌كان، جياوازيه‌كەش لە بەرژەوهەندى رەگەزى نێرە، چونكە ناوەندە ژميرەى رەگەزى نێر (۲،۱۵)ەو، زياترە لە ناوەندە ژميرەى رەگەزى مێ (۲،۰۰). ئەمەش ئەوەدەردەخات، كە رەگەزى نێر زياتر بەهاكانيان وەرگرتنەوه لە وەهەيه‌وه بە بەراورد بە رەگەزى مێ.

خشتەى ژمارە (۵)

رېتاي مامۇستايان بۆ پرێگرتن لە هاوپرێكانان

تەوەر	نێر		مێ		بەهەى (T)	ئاستى بەلگەدارى
	ناوەندى لادانى پێوهرى	لادانى لادانى پێوهرى	ناوەندى ژميرەى پێوهرى	لادانى ژميرەى پێوهرى		
مامۇستايان بۆ پرێگرتن لە هاوپرێكانان رېتايان دەكەن	2.29	1.39	1.44	0.57	7.10	0.01

وەك لەخشتەكە دەرکەوتوو، جياوازيه‌كەى ئامازە ئامارى لە نێوان ناوەندەكانى نمرى نمونەكانى توپزینەوه، لە رېتاي مامۇستايان بۆ پرێگرتن لەهاوپرێكان، لەنێوان خويندكاران لە خويندنگە بنەرته‌كان هەيه، جياوازيه‌كەش لە بەرژەوهەندى رەگەزى نێرە، چونكە ناوەندە ژميرەى رەگەزى نێر (۲،۲۹)ەو، زياترە لە ناوەندە ژميرەى رەگەزى مێ (۱،۴۴). ئەمەش ئەوەدەردەخات، كە رەگەزى نێر زياتر پابەندن بە وەرگرتنى رېتايه‌كانى مامۇستايان لە خويندنگەكاندا.

خشتەى ژمارە (۶)

رېتاي مامۇستايان بۆ پرێگرتن لە كسانى خاوەن پيداويستى تايبەت

تەوەر	نێر		مێ		بەهەى (T)	ئاستى بەلگەدارى
	ناوەندى لادانى پێوهرى	لادانى لادانى پێوهرى	ناوەندى ژميرەى پێوهرى	لادانى ژميرەى پێوهرى		
مامۇستايان بۆ پرێگرتن لە كسانى خاوەن پيداويستى تايبەت رېتايان دەكەن	2.15	1.40	1.43	0.67	5.88	0.01

وەك لەخشتەكە دەرکەوتوو، جياوازيه‌كەى ئامازە ئامارى لە نێوان ناوەندەكانى نمرى نمونەكانى توپزینەوه، ، لە رېتاي مامۇستايان بۆ پرێگرتن لە وەكسانەى خاوەن پيداويستى تايبەت، لەنێوان خويندكاران لە خويندنگە بنەرته‌كان هەيه،

سەرچاوه كان

توركيه كان :

الحسن، احسان محمد (٢٠٠٥)، علم الاجتماع التربوي، الطبعة الأولى، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

بيومي، محمد احمد (١٩٨١)، علم الاجتماع القيم، اسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

الكبي، فاضل (٢٠١٨)، الطفل بين التربية والثقافة، الطبعة الثانية، القاهرة: السعيد.

ملحقة سعيدة الجهوية (٢٠٠٩) المعجم التربوي، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية: المركز الوطني للوثائق التربوية.

نخبة من علماء العرب في علم الاجتماع (٢٠١٠)، الموسوعة العربية للعلم الاجتماع، تونس: النار العربية للكتاب.

سەرچاوه كورديه كان

بابان، ئەحمەد حمەلى و ئەوانىتر (٢٠٢١)، بە كۆمەڵەيەكى كۆردن و گەشەى منداڵ، چاپى يەكەم، هەولێر: دەزگای چاپ و پەخشى نارين.

بابان، ئەحمەد على و عادل محمد نوری (٢٠٢٣)، کارامەيە کۆمەڵەيەتيەکان، چاپى دووهم، سلێمانى: چوارچرا.

پارسا، محمەد (٢٠٢١)، دەروونناسى پەرورەدەى، و. بەس جوامىرى، بەين شوئى چاپ: چاپخانهى تاران.

پەق، عومەر ئىبراھىم عەزىز (٢٠٢٤)، بەها بلأوهکان له چىرۆکە ميلیيه کانی كوردى و عەرەبى، هەولێر: چاپخانهى زانکوى سەلاحەدين.

حمە، ئەحمەد على (٢٠٢٢)، کارامەى کۆمەڵەيەتى و بەها کۆمەڵەيەتيەکان، چاپى يەكەم، سلێمانى : بەين چاپخانه.

حەسەن، ئىحسان محمد (٢٠١٢)، تىۆره کۆمەڵەيەتيە پلشکەوتوووهکان، و. ديدار ئەبوزيد، چاپى يەكەم، هەولێر: چاپخانهى رۆژەهلات.

خەمەش، خەيرى مەجەدەدين عومەر (٢٠١٢)، کۆمەڵناسى بابەت و مێتۆد، و. عبدالله خورشيد و ئەوانىتر، هەولێر: رۆژەهلات.

عزالدين، احمد عزيز و سليمان، شەوې شمس الدين (٢٠٢٤)، رتيارەکانى توێژينهوه لەزانستە مرؤفايه تيەکان، چاپى يەكەم، هەولێر: ناوەندى فيزىيون بۇچاپ و بلأوكرينهوه.

ليژنەى تايەت لەهوزارەق پەرورەدە (٢٠٠٩)، سىستەمى خوێندنگە بنەرەتيەکان و خوێندنگە نامادەيهيەکان، هەولێر: چاپخانهى وهزارەق پەرورەدە.

محمد، شيرين صالح (٢٠١٦) "بەها لەکنبى بابەتە کۆمەڵەيەتيەکانى پۆلى چوارەمى بنەرەتيەدا" ئىستانى پرۆگرامەکان و تيرۆلانى بۇ داهاتوو، توێژينهوهکانى يەكەمى كۆنفرانسى پرۆگرامەکان، هەولێر ٢٣-٢٤ تشرىنى دووهمى ٢٠١٦، هەولێر: چاپخانهى وهزارەق پەرورەدە.

محمەد، کامەران (٢٠٢٠)، رىگدانەوهى كەلتور، چاپى يەكەم، سلێمانى: چاپخانهى كارۆ.

ئاشورى، داريوش، (٢٠١٣)، كەلتور چەمك و پيناسەكان، و. كوسار فەتاحى، چاپى يەكەم، هەولێر: چاپخانهى موكريان.

ئەبراش، ابراهيم (٢٠١٣)، مېتۆدەكانى توێژينهوهى كۆمەڵناسى، و. ديدار ئەبوزيد، چاپى يەكەم، هەولێر: چاپخانهى رۆژەهلات.

ئەلميلاد، زەكى و اخوسەبى، عەبدوولحەسەن (٢٠١٢) پرسى كەلتور تىۆر و رەهەندەكان، و. عبدوللا مەحمود زەنگەنە، چاپى يەكەم، سلێمانى: چاپخانهى ياد.

توێژينهوه كورديه كان

كرىم، عبدخلالد صابر (٢٠٢٤)، كورد لەديدى رۆژەهلاتناسى ئىتالى، فرەنسى، روسى و ئەلمانيەوه (١٨٢٠-١٩٢٠)، سلێمانى: زانکوى سلێمانى، كۆليجى زانستە مرؤفايه تيەکان، بەشى ميژوو، تيزى دكتوراى بلأونه كراوه.

صالح، شيلان عبدالله (٢٠١٩) رەوشى پەرورەدەى ژينگەى لەقوتابخانە بنەرەتيەکانى شارى سلێمانى، سلێمانى: زانکوى سلێمانى، كۆليژى زانستە مرؤفايه تيەکان، بەشى كۆمەڵناسى، ماستەر نامەى بلأونه كراوه.

عوسان، بەهروز بەكر (٢٠٢٢)، ژنى كورد لەديدى كوردناساندا، سلێمانى: زانکوى سلێمانى، كۆليجى زانستە مرؤفايه تيەکان، بەشى ميژوو، نامەى ماستەرى بلأونه كراوه.

ARSLAN, Pınar, " Okul Kavramına İlişkin Metaforlar", Uluslararası Liderlik Çalışmaları, Cilt: 3 / Sayı: 1, (Nisan 2020), s2.

Aslan, Şehmus, (2014), Anadolu Liselerinde Etkili Okul kavramının Yönetici ve Öğretmen Algılarına göre Değerlendirme, Gaziantep, Zirve Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Ana Bilim Dalı, (Yayınlanmış yüksek lisans tezi), s12.

BÜYÜKSAKALLI, Turgut , 2019, Sosyal Bilgiler öğretmen Adaylarının Sosyal Değerlere Yönelik Görüşleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, s42

ÖZENİR, Gülenay ERDOST, 2019, Birleştirilmiş sınıf ve müstakil sınıf öğretmenlerinin okul kavramı ile ilgili metaforlarının karşılaştırılması, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Sınıf Eğitim Bilim Dalı, s10.

Polat, Muhammed Ali, 2022, Okul kavramı bağlamında Türk çocuk edebiyatı metinlerinde millî eğitim genel amaçları ile uyuşmayan ifadeler, Düzce: Düzce Üniversitesi, Türkçe ve sosyal bilimler eğitim ana bilim dalı, Türkçe eğitim dalı, (Yayınlanmış yüksek lisans tezi), s21-22.

Uzunöz, Abdulkadir, 2016, Eğitim Bilimine Giriş, Nevşehir, s343.

ئىنگىليز يەكەن

Hughes, Michale and Carolyn Kroehler (2005), sociology, edition 7th, p.44.

سەرچاوه عەرەبىيە كان

ديوى، جون (١٩٦٦)، المبادئ الاخلاقية فى التربية، ت. عبدالفتاح السيد الهلال، مصر: دار المصرية.

رشوان، حسين عبدالمحميد أحمد (٢٠١٢) الأسرة و المجتمع، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

زيدان، محمد مصطفى (١٩٧٩)، معجم المصطلحات النفسية و التربوية، الطبعة الاولى، السعودية: دارالشروق للنشر والتوزيع والطباعة، ص. ٢٢٨.

سندى، بدرخان (٢٠٠٢)، المجتمع الكوردى فى المنصور الاستشراقى، الطبعة الاولى، اربيل: دار تاراس.

شحاتة حسن و آخرون (٢٠٠٣)، معجم المصطلحات التربوية و النفسية، الطبعة الاولى، لبنان: الدار المصرية.

الصالح، الدكتور مصلح (١٩٩٩)، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، الرياض: دار عالم الكتب للطباعة و النشر و التوزيع.

طه، حسن جميل (٢٠٠٧)، الفكر التربوى المعاصر و جزوره الفلسفية، الطبعة الاولى، عمان: دار المسيرة.

عامر، طارق عبدالرؤف "المؤسسات التربوية ودورها فى التنشئة الاجتماعية" جامعة الأمة العربية (٢٠١٩).

بدوى، الدكتور احمد زكى، ١٩٧٨، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، بيروت: مكتبة لبنان.

بينيت، طونى و آخرون (٢٠٠٥)، معجم المصطلحات الثقافية و المجتمع، ت. سيد الغامى، البصرة: المنظمة العربية للترجمة.

الجواهرى، محمد (٢٠١٠) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، القاهرة: مركز القومى للترجمة.

