

ISSN 2411-7757



گۆڧارى زانكۆي گەشە پيئەدانى مرۆيى

گۆڧارىتكى زانستىيى وەرزىيە زانكۆي گەشە پيئەدانى مرۆيى دەرىدەگات

بەرگى (۱۲) ژمارە (۱) ئازار (۲۰۲۶)

۲۷۲۵ ى كوردى

۲۰۲۶ ى زايىنى



هەرئيمى كوردستانى عيراق
زانكۆي گەشە پيئادانى مروئي

گۆفارى زانكۆي گەشە پيئادانى مروئي

گۆفاريكى زانستىي وهرزىيه، زانكۆي گەشە پيئادانى مروئي دهرىدهكات

خاوهنى ئيمتياز

پ.د.على محى الدين قهره داغى

سه رووكى دهستهى نووسهران

پ.د.مريوان أحمد رشيد

به ريويههري نووسين

پ.د.زانا رووف حمه كريم

دهستهى نووسهران

پ.د.أنور محمد فرج ئەندام
پ.د.محسن ابراهيم أحمد ئەندام
پ.ی.د.هيوا ابوبكر على ئەندام
پ.ی.د.صهيب مصطفى طه ئەندام
پ.ی.د.ئاسۆ محمد دهرويش ئەندام
پ.ی.د.کنعان حمه غريب عبدالله ئەندام

سه رپه رشتياري هونه رپي

هاوکار عمر مجيد

دەستەى راویژکاری

- پ.د.سمیر فخر و بحرین
- پ.د.عبدالمجید النجار تونس
- پ.د.علي المحمدي قطر
- پ.د.انمار امین البرواری عیراق
- پ.د.صالح قادر قطر
- پ.د.جاسم عودة مصر
- پ.د.قاسم الحبیطی عیراق
- پ.د.خالد العجمی سعودیة
- پ.د.خالد المذكور کویت
- پ.د.فائق مشعل قدوری عیراق

• ئاماژە بە کۆنوسی دەستەى نوسەرانی گۆفاری زانکۆی گەشەپێدانی مرویی ژمارە (15) لە بەرواری (2017/6/1)دا، وە لەبەرئەوەی لە ئیستادا زانکۆکەمان گۆفاریکی زانستی نوێ دەرەکات بەناوی (UHD Journal Of Science and Technology) کە تایبەتە بە بلاوکردنەوهی توێژینەوهکانی بواری زانستی پوخت. بڕیار درا کە بواری بلاوکردنەوهی توێژینەوهکان لە گۆفارەکەماندا کورت بکریتەوه تەنھا بۆ بواری زانستە مروفایەتیەکان.

• بۆ زانینی مەرجهکان و تۆمارکردنی توێژینەوه بۆ بلاوکردنەوهی لەم گۆفارەدا، سەردانی سایتی تایبەت بە گۆفار بکە : journals.uhd.edu.iq

پیشەکی:

گۆڤاری زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆی، گۆڤاریکی زانستی - وەرزییە، زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆی دەریدەکات، پشەبەست بە فەرمانی وەزاریی - وەزارەتی خۆپەندنی بالاو توێژینەووی زانستی/ حکومەتی هەریمی کوردستان، ژمارە (9/15332) لە (5/8/2015)دا. ئاماژە بە کۆنۆسی لیژنەیی هەمیشەیی تایبەت بە دەرکردنی گۆڤاری زانستی لە وەزارەتی خۆپەندنی بالا، کە لە بەرواری (4 / 8 / 2015) دا پەسەندکراوە و بریار دراوە بە پێدانی مۆلەت بە دەرکردنی (گۆڤاری زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆی) لە لایەن زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆیەو، ئەمەش لەبەر ئەوەی گشت مەرجەکانی دەرکردنی گۆڤاری زانستی تێدا جێبەجێ کراوە. توێژینەووی کانی ئەم گۆڤارە بۆ بەرزکردنەووی پەلەیی زانستی بە کار دێت.

بەم ھۆیەو دەستەیی نوسەرانی گۆڤاری زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆی، خۆشحال دەبێت بە بالاوکردنەووی توێژینەووی بەرھەمە زانستیەکانی توێژەرانی بواری (زانستە مەزۆیەتیەکان) بە پێی ئەومەرجانەیی کە بۆ بالاوکردنەووی دانراون لە گۆڤارە کەدا.

○ ناوی گۆڤار: گۆڤاری زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆی

○ جۆری دەرکردنی گۆڤار: وەرزییە

○ پەسپۆری گۆڤار: بواری (زانستە مەزۆیەتیەکان)

○ ژمارەیی نیۆدەولتەیی گۆڤار بەشیۆی چاپکراو: p-ISSN 2411-7757

○ ژمارەیی نیۆدەولتەیی گۆڤار بەشیۆی ئۆنلاین: e-ISSN 2411-7765

○ ژمارەیی (DOI) گۆڤار: 10.21928/2411-7765

پ.د. زانا رەئوف ھەمە کریم

بەرپۆلەبەری نوسین

Address:

University of Human Development
Sulaimani -Kurdistan Region/Iraq

Phone: +964 773 393 5959

PO Box: Sulaimani 6/0778

ناونیشان:

زانکۆی گەشەپێدانی مەزۆی

سلیمانی - هەریمی کوردستان/عێراق

مۆبایل: 009647733935959

سندوقی پۆست: سلیمانی 6/0778

فهرست المجلة

رقم الصفحة	عنوان البحث	اسماء الباحثين	ت
8 - 1	Evidentiality in English and Central Kurdish: A Typological Study	Younis Salam Omar Azad Hasan Fatah	.1
22 - 9	Countercultural Verses: A Postmodern Reading of Hippie-Era Poetry in 1960s America	Eman Thamer Omer Shokhan Rasool Ahmed	.2
31 - 23	قوربانیانی هه‌راسانکردن ئەلیکترۆنی له نێو قوتابییانی نه‌وه‌ی ئەلفا له قوتابخانه نیوده‌وله‌تی-ناحکومیه‌کاتی شارێ هه‌ولێر	گۆران حسن حسین زیوهر زرار رسول	.3
42 - 32	هاوسه‌رگه‌ریه‌ سیاسیه‌ ناوخۆی و دهره‌کیه‌کاتی ده‌وله‌تی بوه‌می (٣٣٤-٤٤٧ک/٩٤٥-١٠٥٥ز)	هۆشمه‌ند اکرم مولود هاورێ جبار حمدامین	.4
48 - 43	شروط التعارض بين نصوص الشريعة وأسبابه	محمد كامل محمد رشيد بختيار نجم الدين شمس الدين	.5
56 - 49	ره‌واندز له یاداشت و نووسینی بیانییه‌کان له سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌مدا (تویژینه‌وه‌یه‌ک له‌باری دیمۆگرافی و ئاوه‌دانی)	کامران محمد حاجی	.6
63 - 57	ئامراز و جۆره‌کاتی جیهانگیری ئابوری	سارا کمال معروف توانا فه‌ره‌یدون حسین	.7
76 - 64	پالڤشتی ده‌روونی کۆمه‌لایه‌تی و په‌یوه‌ندی به‌هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی لای ئالوده‌بووانی مادده‌ی هۆشبه‌ر له چاکسازی گه‌ورانی سلێمانی	هه‌ستیاری علی سعید یوسف حمه‌صالح مصطفی	.8
88 - 77	دابه‌شبوونی شوێنی خزمه‌تگوزاری کۆمه‌لگه‌یی له‌ شارێ خورمال (تویژینه‌وه‌یه‌ک له‌ جوگرافیای خزمه‌تگوزاری)	دلشاد رفیق محمدعلی به‌یان علی حسین	.9
98 - 89	به‌ها کۆلتوواریه‌کان له‌ خۆبندنگه‌کاندا	ره‌نجده‌ر عمر عبدالله سورین أبوبکر عبدالله	.10
108 - 99	ره‌گه‌زه‌کاتی رۆمانتیک له‌ شیعره‌کاتی نالیدا	سامان جلال عزیز فریاد حمه‌امین محمد	.11

118 - 109	به کردارکردن له زمانی کوردی (شپوهزاري سلبيانی) دا	محمد عمر عول شالاد عبدالله صالح	.12
127 - 119	چهمکي نازادي له تيوان خهبات و هوښياريدا، به نمونهي شيعري نوښي کوردی ۱۹۶۵-۱۹۲۰	مهاباد نازاد محمهد	.13
139 - 128	رؤلی پروژه کانی به خپوکردنی ماسی له تیکدان وپسکردنی زینگهی زنی چوک له قهزای کویه	شکورسلام سلیم کامران تاهر سه عید	.14

Evidentiality in English and Central Kurdish: A Typological Study

Younis Salam Omar¹, Azad Hasan Fatah²

¹Department of English, College of Languages, University of Sulaimani, Sulaimani, Kurdistan Region – F.R. Iraq

²Department of English, Al-Qalam University College, Kirkuk– F.R. Iraq

Abstract—This paper studies evidentiality in English and Central Kurdish (CK), specifically the dialect spoken by residents of Sulaimani, from a typological perspective. Typological studies are of interest to linguists, aiming to capture the commonalities and differences between languages regarding specific linguistic topics. One such topic is evidentiality, which is a linguistic category that marks the source of information upon which a statement is made (Aikhenvald, 2004). Different languages mark evidentiality in various ways. Some have dedicated grammatical markers, while others use lexical markers or other syntactic strategies. It is hypothesized that in English and Central Kurdish the expression of evidentiality is achieved through lexical, syntactic, or contextual strategies rather than grammatical markers. So, the paper is an attempt to identify the typology and the markers of evidentiality and, thereby, provide a new perspective on the topic in both languages. The main conclusion of this paper is that English and Central Kurdish are quite similar in regard to this topic since they do not grammatically mark evidentiality but make use of other means, specifically lexical markers.

Index Terms—English evidentiality, Central Kurdish evidentiality, evidentiality markers, typology.

I. INTRODUCTION

In each language, there is at least one way to express how one knows what others are talking about and what one knows about what others know. In Boas's (1938, p. 133) words, "*while for us definiteness, number, and time are obligatory aspects, we find in another language location near the speaker or somewhere else, [and] source of information—whether seen, heard, or inferred—as obligatory aspects.*" For some languages, it is always compulsory to mark the source from which the information has been taken, indicating whether the speaker saw the event with his own eyes, heard it from others, inferred it based on visual evidence, or was told it by someone else. Each of these ways shows the medium through which the information source has been known to the speaker. This is the essence of evidentiality: marking the basis of the information (Aikhenvald, 2004 and 2018). Evidentiality has been studied in many languages and their evidential systems have been

demonstrated. However, the notion of evidentiality is novel in Central Kurdish. Therefore, a typological study of evidentiality in CK, along with English and with reference to some other languages, can offer valuable insights for this new linguistic category and answer the questions regarding the expression of evidentiality and the identification of the markers in both languages.

II. LITERATURE REVIEW

Evidentiality has received a great deal of attention in recently conducted research and literature. The analyses basically focus either on the cross-linguistic studies of the topic or the individual languages. Plus, the systems and markers of evidentiality marking are the major points of focus. The following descriptions represent how this topic has been defined in the literature of evidentiality.

According to Chafe and Nichols' (1986) work, evidentials are seen as devices to mark both the source and the reliability of what the speakers have knowledge of. Similarly, Ifantidou (2001) believes that the evidentials have two main functions which are marking the source of knowledge and indicating the speaker's degree of certainty about the statement that they express. Moreover, Palmer (2001) believes that evidentiality, alongside epistemic modality, has to be included under propositional modality, which indicates the speaker's attitude to the truth value or factual status of the proposition. Thus, evidentiality and epistemic modality are regarded as two overlapping categories.

In contrast, there is now a growing body of research which shows that evidentiality is a distinct semantic-functional domain rather than a subcategory of epistemic modality. Evidentiality, in Aikhenvald's (2004) words, is considered as a grammatical category that has the source of information as its primary meaning. Evidentiality means stating the existence of a basis of evidence for the information which the speaker has obtained. This includes indicating that there is some kind of evidence and also identifying the type of evidence which the speaker has.

For Aikhenvald, evidentiality is taken to be an independent morphological and semantic category which is not to be included as part of epistemic modality (ibid). Whatever the views are, there are still researchers, like Plungian (2010), who take a more neutral stance. They acknowledge that evidentiality and modality are two distinct semantic domains but are closely related.

According to Bakhtiari and Mehrabi (2023), human languages have ways to express where information comes from. This practice of linking statements to their sources is an important part of how they communicate. Linguists refer to this concept as "evidentiality," and the tools which are used to indicate these sources are called "evidentials."

In the literature of evidentiality, different evidentiality types can be found. Both Willet's (1988) and Aikhenvald's (2004) studies believe that evidentiality can be classified into two types. The first one is called "direct evidentiality." Direct evidentiality refers to firsthand access to information source. It refers to any method of gaining information that relies on the speaker's immediate perception of a situation, primarily through visual means, though it can involve other senses as well. It also includes situations where the speakers are directly involved (Kalsang et al., 2010. p. 11). In the example 'I saw the dog stole the fish,' the speaker has direct visual evidence for the information source.

The second type is "indirect evidentiality." Within indirect evidentiality, two types are classified. They are inferred (inference, assumption) and reported (hearsay, quotative) evidentiality. An example of reported evidentiality can be 'the witness said that he saw the suspect near the scene of the crime.' The speaker has taken this information from someone rather than direct observation of the event. Boye and Harder (2009: 28 cited in Foolen, et al, 2018. p. 2) believe that a higher degree of certainty is expressed by the markers of direct evidentiality compared to the markers of indirect evidentiality.

From the literature review, the notion of evidentiality has been elaborated. Nowadays, typological studies of evidentiality are taking over linguists' interest on the topic. The main concern is to classify the languages in regard to their evidentiality systems. For that reason, the following sections of this paper will deal with the topic from a typological perspective in both English and Central Kurdish and the markers which are used in expressing evidentiality in both languages will be shed light upon.

III. EVIDENTIAL TYPOLGY

Languages are classified differently regarding their evidential systems for marking sources of information. They are basically classified into two groups of evidentiality. The first group includes those languages which have dedicated grammatical markers. The second type of the typology includes those languages that make use of other strategies, like lexical markers. Aikhenvald argues that there is a difference between "evidential markers" and "evidential strategies." Evidential markers' basic function is to indicate information source while the evidential strategies express evidentiality as their

peripheral, not as their primary, function (Aikhenvald, 2004; Diewald and Smirnova, 2010). So, basically the languages which have obligatory grammatical markers for evidentiality are classified together and those which use other functional markers compose a different evidential typology as well.

A. Grammatical Evidentiality

Some well-known scholars in the field (e.g., Aikhenvald, 2004) have strongly argued that only fully grammaticalized evidential systems are worth being put under the label of evidentiality in language. According to Aikhenvald (2004. P: 1), it is supposed that in about a quarter of the world's languages, every statement has to specify where the information comes from. For Aikhenvald, every language has ways to refer to the source of knowledge which a speaker has but not all the languages have grammatical evidentiality. Examples of these languages which have grammatical evidentiality are Tucano, Turkish, Tariana, and more. Aikhenvald (ibid, 52) highlights some examples of grammatical evidential markers in Tucano language:

(1)

- a. "diayi wa 'f-re yaha-*ami*."
the dog stole the fish (I *saw* it)."
- b. "diayi" wa 'f-re yaha-*api*"
the dog stole the fish (I *was told*)"

In these examples, the suffix '-ami' and '-api' are grammatical markers which have evidentiality as their primary meaning. The first one indicates direct visual evidentiality while the latter denotes that the type of the evidentiality is reported.

B. Lexical Evidentiality

Contrary to Aikhenvald's view toward evidentiality, many linguists, Wiemer among others, nowadays take a different, more comprehensive perspective and also take lexical strategies into account as another way for marking a source of knowledge. They believe that the notion of evidentiality cannot only be restricted to grammatical markers. For Diewald and Smirnova (2010. pp. 5-6. 12), evidentiality is a semantic-functional domain which is more concerned about conveying the meaning of the source of information rather than what structure is used to perform that function.

Those languages which do not have obligatory grammatical markers mostly use lexical items to indicate the source of information. So, lexical items which mark information source are considered to be evidentials. Marín Arrese's (2015. p. 212 cited in Foolen, et al, 2018. p. 3) assessment that "if we restrict the notion of evidentiality to cases of obligatory grammatical marking, we miss out on the expression of evidentiality in a significant number of languages, and we fail to adequately characterize and delimit the conceptual domain of evidentiality" emphasizes the importance of the inclusion of lexical strategies as part of the evidential systems. The lexical means basically include the use of perception verbs (see, hear), cognitive verbs (know, think), adverbs (reportedly, supposedly), and modal verbs can also convey evidential meanings. Examples in Persian which use lexical items can be the followings:

- (2)
 - a. “man ***did-am*** ke ‘ali resid. = I ***saw*** that Ali arrived.”
 - b. “man ***shenid-am*** ke ‘ali resid. = I ***heard*** that Ali arrived.”

Both perception Persian verbs (*see*, and *hear*) indicate the information source of evidence (Bakhtiari and Mehrabi, 2023).

IV. EVIDENTIALITY IN ENGLISH

English language is part of the Indo-European language family, which is the cover term for a large number of languages spoken in Europe and some parts of Asia (Crystal and Potter, 2024). According to most of the studies, like Aikhenvald (2004, p. 11), Bakhtiari and Mehrabi (2023, p. 11), and Siau (2013 cited in Abbas et al, 2023), the Indo-European languages generally do not have grammaticalized information source. For Chafe (1986), English makes use of a large system of evidential devices. These devices are mainly lexical. Scholars like Palmer (1990, 2001), Muhsin (2000, 2001), and Halliday & Matthiessen (2004) also deny the existence of grammatical evidentiality in English. They approach the notion of evidentiality as a semantic category and are less concerned with the structures which are used in expressing evidentiality (cited in Yang, 2014, p. 582).

According to Gurajek (2010, p. 54) and Melac (2022, p. 12), there are different linguistic categories, mostly lexical, which are used in expressing evidentiality. They are perception verbs (hear, see), adverbs (reportedly, supposedly), modal verbs (must), cognition verbs (think, imagine), verbs like *seem* and *appear*, parentheticals (it seems), a whole range of constructions used in what is reported or narrated (it is said, they say), and other possible structures. Presenting every single word which has evidential meaning in the language seems to be hard. These are generally the main referenced linguistic ones.

In the context of evidentiality, perception verbs are used in many languages as means to indicate sources of information. They include the verbs of visual, auditory, olfactory, tactile, and gustation perception. A large set of verbs are constituted by these sensory English perception verbs and they can be arranged into three different types (dynamic, stative subject-perceiver, stative subject-percept) (Viberg, 1984). Whitt (2008) comes up with a similar classification to that of Viberg. He classifies the types as subject-oriented agentive verbs, subject-oriented experiencer verbs, and object-oriented perception verbs:

Table 1: English Perception Verbs

Type of sensory perception	Types of verbs		
	Dynamic (subject-agentive)	Stative (subject-experiencer)	Stative (subject-percept)
Sight	look	see	look
Hearing	listen	hear	sound
Touch	feel	feel	feel
Taste	taste	taste	taste
Smell	smell	smell	smell

Not all the verbs of perception have evidential meanings. Only the subject-oriented experiencer perception verbs and object-oriented (subject-percept) perception verbs carry

evidential meanings. Examples for the second type of these verbs are:

- (3)
 - a. John ***saw*** the horses.
 - b. John ***heard*** the tweets.
 - c. John ***smelled*** cigars in the class.

The bold, italicized perception verbs are examples of indirect reported evidentiality because the speaker has come to know about the events only from what others have told him/her.

Examples for the subject-percept (object-oriented) verbs are:

- (4)
 - a. John ***looks*** sharp.
 - b. John ***sounds*** happy.
 - c. The shirt ***feels*** smooth.
 - d. The food ***tasted*** of garlic.
 - e. John ***smelled*** of cigars.

These are examples of inferred evidentiality. In each case, the subject (object of percept) is inferred by someone using sensory his/her evidence to draw conclusions from existing evidence.

Two things greatly affect the evidential meaning that is encoded in the perception verbs. They are the argument structure and the complementation patterns. To begin with, the role of the subject is crucial in determining the type of evidentiality. Rooryck (2001a, p. 126) notices the relations between evidentiality type and person. He argues that for first-person subjects the evidence should either be direct (sensory) or inferential. On the other hand, reported-evidentiality occurs with third-person subject. On that basis, if the subject of the examples of (3) is to be replaced by a first-person subject, then the type of evidentiality becomes direct:

- (5)
 - a. I ***saw*** the horses.
 - b. I ***heard*** the tweets.
 - c. I ***smelled*** cigars in the class.

In these examples, the events have been personally witnessed by the speaker. The speaker has personal and direct experience of the event. Therefore, they are all examples of direct evidentiality (Gurajek, 2010, pp. 58-59).

Secondly, the evidential meaning of the perception verbs is affected by their complementation patterns. The perception verbs in the examples of (5) have direct object as their complements. However, they can have other complementation as well. The different complementation of the same perception verb can result in having different evidential types:

- (6)
 - a. I ***saw*** the birds fly over the sea.
 - b. I ***saw*** the birds flying over the sea.

c. I **saw** (that) the birds had flown over the sea.

The past form of the verb *see* has been used in all the structures. However, it has been complemented with different structures. In (6/a), the use of a bare infinitive indicates that the speaker has seen the whole event with his own eyes and has direct evidence. In (6/b), the use of the gerund implies that the speaker has only seen part of the action not the entire event. Again, the speaker has personally witnessed (part of) the event and it is direct evidentiality. However, in (6/c), the visual perception verb is followed by a *that*-clause. Although it seems to have a similar meaning to the two first sentences but it is not. According to Gisborne (2007) and De Haan (2005), there can be other analyses. First, the verb *saw* in the sentence has a meaning of understanding or feeling not that of visual perception. Secondly, the sentence as seen as a ‘*hybrid*’ between direct and indirect evidentiality. The speaker has not witnessed the event but only its result. Therefore, the sentence can be regarded as indirect inferred evidentiality (cited in Gurajek, 2010).

The same complementation pattern can be applied to the auditory perception verb *hear*:

(7)

- a. I **heard** Ahmad talk on the phone.
- b. I **heard** Ahmad talking on the phone.
- c. I **heard** that Ahmad had talked on the phone.

The sentences of (7/a) and (7/b) are examples of direct evidentiality because the speaker witnessed the events personally. However, the sentence in (7/c) is an example of reported evidentiality since the information has been reported to the speaker.

In English, most of literature has focused on the visual and auditory perception verbs while somehow overlooking the other three. However, it is possible to come up with examples for the other verbs of perception: tactile (*feel*), olfactory (*smell*), and gustatory (*taste*) with different complementation patterns. These last three verbs of perception may not have the same capacity as the verbs of visual and auditory perception to allow different complementation patterns like bare infinitive, gerund, and *that*-clause. The sentences of (5) all the way to the sentences of (7) have subject-oriented perception verbs in the role of perceiver.

However, the third type of the perception verbs, which are object-oriented perception verbs (subject-percept), can also have different complementation patterns (Gurajek, 2010. pp. 63-64). The first three examples of (4) have adjectives as their complementation. The other complementation pattern which follows the subject-percept perception verbs is *like* and a noun phrase or clause:

(8)

- a. Jonah **looks like** an athlete.
- b. She **sounds like** an educated person.
- c. The food **tastes like** it has been cooked by a chef.

The examples (8/a), and (8/b) have *like* and a noun as the complementation of the perception verbs while (8/c) has clausal

like complementation. In all these examples, the subject of the sentence is compared to the complementation of the sentence. In each case, the speaker infers the situation based on his/her sensory evidence and, on that regard, draws conclusions. In other words, the speaker is not personally involved in the situation but construes the scenario outside the scene. Therefore, they are all examples of inferred deductive evidentiality.

The perception verbs are not the only markers used in expressing evidentiality in English. There are some other strategies as well. Modality and evidentiality are two distinct notions but yet related. Some modal verbs can express deductive or assumptive evidentiality which both show indirect access to information source:

(9)

- a. Sarah **must** be at home; I can see the lights on.
- b. Deya **will** win the game, I know how good she is.

The modal verb in the example (9/a) carries the meaning of inferential evidentiality. The speaker has sensory evidence for his/her claim. S/he sees the lights are on and, on that basis, it is deduced that Sarah should be at home and this makes the reading of the sentences deductive. In (9/b), the speaker has prior knowledge about Deya’s performance and, on that regard, makes the assumption that she will win. So, this is assumed evidentiality. The difference between deductive and assumptive values is that deductive relies on sensory perception while assumptive relies on experience and reasoning. According to Palmer (2001), the modal verb ‘*must*’ usually indicates deductive evidentiality while ‘*will*’ mostly denotes assumptive evidentiality.

The verbs of *seem* and *appear* can also have evidential meanings in English. Verbs of *seem* and *appear* can indicate deductive, assumptive, or reported evidentiality (Gurajek, 2010. p. 66):

(10)

- a. Jane **seems** exhausted.
- b. Sarah **appeared** to be angry yesterday.

In (10/a), the verb *seem* is a subject-percept verb because the speaker bases the statement by observing how Jane looks. So, as the observation depends on looking at Jane, the type of evidentiality is deductive. In (10/b), the verb ‘*appeared*’ indicates deductive evidentiality. The speaker has accessed this information by looking at Sarah’s face and, on that regard, inferred that she was angry.

The verbs of speaking can also convey evidential meanings. Verbs of this kind are used in expressing reported evidentiality:

(11)

- a. Alan **said** “I am flying to Dubai next week.”
- b. They **say** that Sam is going to marry Helen.

The sentence in (11/a) is an example of quotative reported evidentiality because the source from which the information has been taken is specified. The sentence in (11/b) is an example of hearsay, it does not point out the original source of information.

Verbs of cognition are also among those lexical units which

can convey evidential meanings (Melac, 2022, pp. 18-19). They are verbs which are related to human cognition and they can express sources of information as part of their evidential meanings. To do so, they can be used as parentheticals to encode inferential evidentiality:

(12)

a. The boss seems to be angry. I *imagine* we are going to be blamed for something.

b. It is 6 o'clock. I *think* the kids are at home now.

The verb 'imagine' in (12/a) has the evidential meaning of inference which depends on the existing evidence, the boss is angry. The sentence in (12/b) relies on previous knowledge that the kids should be home at 6 o'clock. Thus, it is an example of assumptive evidentiality.

Some adverbs are among those linguistic choices which can indicate evidentiality. Their uses are mostly aligned with indirect evidentiality. Adverbs like *reportedly*, *supposedly*, and *allegedly* can be used in indicating indirect evidentiality:

(13)

a. *Supposedly*, Mary is promoted to be the manager.

b. John will *reportedly* marry Sarah.

In these examples, the underlined adverbs indicate information which have been reported, inferred, or heard and are not surely confirmed (Chafe, 1986). The speaker does not have direct access to the information in neither case. Therefore, they are both examples of indirect evidentiality.

More evidential markers can be found in English. Structures like *according to what they say/expectations* can also indicate indirect reported evidentiality since the speaker knows about the information only from others' words.

V. EVIDENTIALITY IN CENTRAL KURDISH

The notion of evidentiality in Central Kurdish is relatively new and lacks extensive investigation and literature. As a result, it is a bit hard to find reliable sources that identify CK evidential system, whether grammatical or lexical. In their study "Central Kurdish Operators in Role and Reference Grammar", Azizi and Rezvani (2023, p. 302) briefly mention the notion of evidentiality. They believe that "Evidential operators which conspicuously point to the source of information do not exist in CK, but instead, there is a process called evidentiality strategy."

Typologically speaking, Kurdish language is part of the Indo-European family of the languages. Previously, it was pointed out that most of the Indo-European languages lack grammatical systems for the expression of evidentiality (Aikhenvald, 2004). So, this classification of Kurdish language can also postulate the hypothesis that Central Kurdish evidentiality is believed to be the same with the languages which do not have obligatory grammatical markers for marking the information source. So, the following descriptions will be dedicated to explain if the strategies like perception verbs, some modal verbs, verbs of speaking, verbs like *appear* and *seem*, and other constructions can be used to indicate information source in CK.

To begin with, the perception verbs can be used in Central Kurdish in order to mark information source. There are different types of the perception verbs. Not all the types carry evidential senses. The three different types of perception verbs are:

Table 2: Central Kurdish Perception Verbs

Type of sensory perception	Types of verbs		
	Active (subject-agentive)	Experiential (subject-experiencer)	Perceptual (subject-percept)
Sight	seir-kirdin/temaşa-kirdin (to look)	binin (see)	diyar-e/der-dekewê (look)
Hearing	gwê-girtin (to listen)	gwê-lebûn/bistin (hear)	diyar-e/der-dekewê (sound)
Touch	ber-kewtin/dest-lêdan (to touch)	hest-kirdin (feel)	diyar-e/der-dekewê (feel)
Taste	tam-kirdin (to taste)	tam-kirdin (taste)	diyar-e/der-dekewê (taste)
Smell	bon-kirdin (to smell)	bon-kirdin (smell)	diyar-e/der-dekewê (smell)

Verbs of the first type in the classification have an agent in the position of the subject. They indicate an intended action by the speaker. As for the verbs of the second type, the subject must have the role of experiencer. In other words, the action is not intended by the speaker. Finally, the third type of the Central Kurdish perception verbs include those verbs which have a subject-percept in the position of the subject. In other words, the subject does not perform an action. Instead, it is the subject that is being perceived by someone else. Regarding Viberg's (1984) and Whitt's (2008) classifications of the perception verbs, it can be said that only the second and third type of these perception verbs in Central Kurdish, similarly to English, can carry evidential senses. The verbs of the first type of the classification are always intended and, thus, excluded from the discussion.

Let's have a look at examples for the verbs of the second type of the classification, the subject oriented experiencer verbs:

(14)

a. Sarah mindal-eke-i *bini*.

Sarah kid-DEF-3SG *see*.PST

Sarah *saw* the child.

b. Sarah hewal-eke-i *bist*.

Sarah news-DEF-3G *hear*.PST

Sarah *heard* the news.

c. Sarah *hest*-i be serma-eke *kird*.

Sarah *feel*-3SG to cold-DEF *do*.PST

Sarah *felt* the cold.

d. Sarah *tam*-i piaz-i *kird* le xwardin-eke.

Sarah *taste*-Ezf onion-3SG *do*.PST in food-DEF

Sarah *tasted* onion in the food.

e. Sarah *bon*-i cgere-i *kird* le jûr-eke.

Sarah *smell*-Ezf cigarette-3SG *do*.PST in room-

DEF

Sarah *smelled* cigarette in the room.

The sentences in (14) are examples of indirect reported evidentiality. The verbs *bini* (saw), *bist* (heard), *hest-kird* (felt), *tam-kird* (tasted), and *bon-kird* (smelled) have evidential meanings. They all have a perceiver in the position of the subject. What makes the type of evidentiality indirect is the subject. The subject is third-person. So, when the speaker utters these utterances, it looks like s/he only reports the evidence which was known for someone else, Sarah.

The verbs of the third type of the classification include the object-oriented (subject-percept) perception verbs:

(15)

a. Peter di|xoš *diyare/derdekewê*.

Peter happy *look*.PRS

Peter *looks* happy.

b. Peter di|teng *diyare/ derdekewê*.

Peter sad *sound*.PRS

Peter *sounds* sad.

c. Kras-eke nerm *diyare/derdekewê*.

Shirt-DEF soft *feel*.PRS

The shirt *feels* soft.

d. Pizza-ke betam *diyare/derdekewê*.

Pizza-DEF delicious *taste*.PRS

The pizza *tastes* delicious.

e. Bon-eke xoš *diyare/derdekewê*.

Perfume-DEF pleasant *smell*.PRS

The perfume *smells* pleasant.

The examples in (15) indicate inferred evidentiality. What might sound odd is how come that the same words *diyare* and *derdekewê* can represent the different sensory perceptions. In this case, the subject of the sentence does not perform an action either intendedly or unintendedly. Instead, someone else makes assertion based on the available sensory evidence in that context. So, the sentences are evaluative and require the speaker's judgement on the proposition. It is the subject's facial expression which makes the speaker infer that Peter is happy, it is the tactile perception of the shirt that makes the speaker assert that the shirt feels soft, it is the olfactory perception of the perfume which leads the speaker to believe that the perfumes smells pleasant, etc. All the sentences are conclusions drawn by the speaker based on the existing sensory evidence. Explanations of this kind can be found in Gisborne (1988 cited in Gurajek, 2010. p. 64).

So, the words *diyare*, which is derived from the adjective *diyâr* (obvious or outstanding) + *e* (verb to be), and *derdekewê* can be used to refer all the assertions which are made by a speaker while using a sensory evidence and the context determines to which sensory the words *diyare* and *derdekewê* refer to.

Again, the argument structure (first/third-person subject) and the complementation patterns can affect the evidential meanings that the perception verbs carry. First, it has to be known that direct evidentiality must have a first-person subject. However, not all the first-person subjects indicate direct

evidentiality. The examples in (14) have a third-person subject. If the subject is changed into a first-person subject, the type of evidentiality will change from indirect reported evidentiality into direct evidentiality:

(16)

a. Min mindal-eke-m *bini*.

I kid-DEF-1SG *see*.PST

I *saw* the kid.

b. *Bist*-im chi-t gût.

Hear.PST-1SG what-2SG say.PST

I *heard* what you said.

c. Min *tam*-i piaz-im *kird* le xwardin-eke.

I *taste*-Ezf onion-1SG *do*.PST in food-DEF

I *tasted* onion in the food.

The perception verbs in these examples have evidential meanings. Since the subject is first-person and has direct access to the source of information, they all indicate direct evidentiality.

The other factor which results in different evidentiality types that is indicated by the perception verbs is the complementation patterns. The examples in (16) all have a direct object as their complement: *mindaleke* (the kid), *hewaleke* (the news), and *piaz* (onion). There can be other complementation patterns as well:

(17)

a. *Bini*-m mindal-eke de-sûta.

See.PST-1SG baby-DEF IND-burn.PST

I *saw* the baby burning.

b. *Bini*-m (ke) mindal-eke sûta-bû.

see.PST-1SG (that) baby-DEF burn.PST-be.PST

I *saw* (that) the baby had burned.

In example (17/a), the visual perception verb “*bini*” is used to indicate direct evidentiality. The subject is the pronominal clitic “*-m*” which is used as first-person subject and it is followed by a finite clause. The event has been personally witnessed by the speaker. On the other hand, the meaning that is encoded in the verb *bini* in example (17/b) can be regarded as an example of indirect inferred evidentiality. Here, the verb is not an instance of visual perception. Instead, it has the meaning of ‘*understanding*.’ It is indirect because the verb is followed by a *that*-clause. So, the speaker has access to the result of the action not the action itself. Thereby, the speaker makes inference about the event.

Similar examples can be found for the auditory perception verbs (subject-experiencer):

(18)

a. *Gwê*-m *lê-bû* Quran-it de-xwênd.

ear-1SG from-be.PST Quran-2SG IND-read.PST

I *heard* you reading Quran.

- b. *Bist*-im ke to Quran de-xwen-it.
hear.PST-1SG that you Quran IND-read.PRS-2SG
 I *heard* that you are reading Quran.

In example (18/a), the perception verb *gwêlêbû* indicates direct evidentiality because the subject is first-person, denoting that the speaker has personally witnessed part of the event. In (18/b), the perception verb *bist* indicates reported evidentiality. Although the subject is first-person, but the complementation pattern is *that*-clause. It denotes that the evidence has come from the words of others (Gurajek, 2010).

Central Kurdish can have other markers for evidentiality expression along with the verbs of perception. To begin with, some modal verbs can have evidential meanings in CK:

- (19)
 a. Maria *debêt* le maļ bê; glop-eke-an de-sûtê-n.
 Maria *must* at home be.PRS; light-DEF-PL IND-burn.PRS-3PL
 Maria *must* be at home; the lights are on.
 b. Barin *reŋge* le maļ bê, dwênê bini-m.
 Barin *might* at home be.PRS, yesterday see.PST-1SG
 Barin *might* be at home, I saw her yesterday.

The words *debêt* and *reŋge* can express evidential meanings. In (19/a), the word *debêt* carries the meaning of inferential evidentiality. Here, the word does not indicate obligation but is used to draw conclusions from evidence. It is similar to the modal verb ‘*must*’ in English. The modal verb “*must*” is used to mean both obligation and possibility (inference). In the first example, the speaker has the evidence that the lights are on. Based on this evidence, the speaker infers that Maria must be at home. In (19/b), the word *reŋge*, which has other translations like *lewaneye/ pêdeçêt*, can also indicate inferential evidentiality. The speaker saw Barin yesterday and, on that basis, s/he concludes that she might be at home.

Evidentiality can also be expressed by verbs of saying (speaking). These verbs indicate reported evidentiality:

- (20)
 a. Azad *gût*-i “de-ê-im bo bazaŕ.”
 Azad *say*.PST-3SG IND-go.PRS/FUT-1SG to bazar
 Azad *said* “I will go to bazar.”
 b. Ewan be min-yan *gût* ke to nexoş-Ø-it.
 They to I-3PL.CL *say* that you sick-be.PRS-2SG
 They *told* me that you are sick.
 c. Nhêni-eke-m *pêgût-ra*.
 secret-DEF-1SG *tell*.PST-PASS
 I *was told* the secret.

The verb *gût* in the examples (20/a) and (20/b) are used to indicate reported evidentiality. The difference between the two examples is that the first one is direct reported speech while the second one is indirect reported speech. In example (c), passive voice has been used. The passive verb ‘*pêgûtra*’ marks reported

evidentiality. So, the verbs of speaking mainly indicate reported evidentiality.

More markers can be found in CK to express evidentiality. Verbs like *derdekewê* and *diyare* (*seems/appears*), which also correspond to the verb *look*, can mostly indicate inferential indirect evidentiality:

- (21)
 a. Azad birsi *diyare/derdekewê*.
 Azad famished *appear/seem*.PRS
 Azad *appears/seems* famished.

In the above example, the verbs *diyare* and *derdekewê* are used to make an assertion and infer the situation based on how Azad acts and looks. So, it is an example of indirect inferred evidentiality.

Constructions like *be gwêrey hewaļ* (reportedly), *be gwêrey qsekan/pêşbiniyekan* (according to what is said/according to the expectations) can also have indirect evidential meanings:

- (22)
 a. *Be gwêrey hewaļekan*, beyani baran de-barê-t.
Reportedly, tomorrow rain IND-pour.FUT-2SG
Reportedly (according to the news), it will rain tomorrow.

In this example, the construction *be gwêrey hewaļekan* is used to indicate reported evidentiality. The speaker has obtained information about the scene through the words of others. Therefore, it is indirect evidentiality.

The verbs of cognition can be among the other markers which express evidentiality. These verbs basically denote indirect inferential evidentiality. An example for this type can be the verb “*birkirdinewe/pêwabûn*” (think). It is inferential since the speaker uses existing evidence or reasoning to make a decision on something rather than having direct evidence.

Referencing every single unit which can mark evidentiality in Central Kurdish might not be easy because sources are rare and most people are unaware of this new topic. So, the aforementioned markers, to the best of the researcher’s knowledge, are the most prominent ones and there can be more markers to express evidentiality in CK. Thus, future studies can contribute more to the analysis of Central Kurdish evidentiality with their findings.

CONCLUSIONS

It has been discussed that evidentiality is responsible to mark sources of information and indicate the degree of certainty for the claim that is presented. The sources of information can be direct and indirect. Higher degree of certainty is expressed with direct evidentials and lower degree of certainty with indirect evidentials. Several findings have been obtained in this study.

To begin with, evidentiality marking vary across languages. Typologically speaking, languages are classified into two groups: those which have grammatical evidentiality and those which have lexical markers. The languages with dedicated grammatical markers are classified together while those which lack such markers are put in a different category. It has been

pointed out that the evidential typology of English and Central Kurdish is like the evidential systems of those languages which do not grammatically mark the information source. So, they are similar to most of the other Indo-European languages which also lack obligatory evidential markers. To be more precise, the expression of evidentiality in these two languages mostly rely on lexical items. These markers can be perception verbs, modal verbs, adverbs, verbs of saying and more. Direct evidentiality is expressed by perception verbs. However, there are restrictions. The type of the perception verb should be of the second type (subject-oriented) and the subject must be first-person and it must have the role of the experiencer of the action.

Additively, the complementation pattern should not be *that*-clause. Patterns like direct object, gerund, and infinitives, if used with first-person subject, indicate direct evidentiality.

Indirect evidentiality can also be expressed by perception verbs with some definite restrictions. First, if the subject is not first-person, it is obviously indirect. Secondly, if the complementation pattern is *that*-clause, even with first-person subject, the type of evidentiality is still thought to be indirect.

Moreover, the third type of the perception verbs (subject-percept) is also used to express indirect evidentiality, mostly inferential type. The other markers, like modal verbs, adverbs, verbs of *appear* and *seem*, verbs of saying, and the other constructions can have evidential meanings and the type of evidentiality that they express is indirect, either inference or reported.

REFERENCES

- Abbas, A. H., Dakhil, A. J., & Mohammed, S. H. (2023). Evidentiality in English and Arabic: A contrastive study. *The Journal of Global Scientific Research in Language and Linguistics*, 7(3), 3110-3119. <https://www.gsjpublications.com/jgsr15920156.pdf>
- Aikhenvald, A. (2018). Evidentiality: The Framework. In Aikhenvald, A. (ed.). *Oxford Handbook of Evidentiality*. Oxford: Oxford University Press.
- Aikhenvald, A. A. (2004). *Evidentiality*. Oxford University Press.
- Aikhenvald, A. Y., & Dixon, R. M. W. (Eds.). (2003). *Studies in evidentiality*. John Benjamins Publishing Company.
- Azizi, F., & Rezvani, P. (2023). Central Kurdish operators in role and reference grammar. *Zanco Journal of Humanity Sciences*, 27(5), 298-306. <https://doi.org/10.21271/zjhs.27.5.19>
- Barber, C., Beal, J. C., Shaw, P. A. (2009). *The English Language: A Historical Introduction* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Boas, F. (1938). Language. In F. Boas (Ed.), *General anthropology* (pp. 124-145). D.C. Heath and Company
- Boas, F. 1911. "Handbook of American Indian languages." *Bureau of American Ethnology Bulletin*.
- Chafe, W., & Nichols, J. (1986). Evidentiality in English. In W. Chafe & J. Nichols (Eds.), *Evidentiality: The Linguistic Coding of Epistemology* (pp. 261-272). Ablex Publishing Corporation
- Crystal, & Potter, S. (2024). English language. *Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/topic/English-language>
- Foolen, A., de Hoop, H., & Mulder, G. (Eds.). (2018). *Evidence for evidentiality*. John Benjamins Publishing Company. <https://doi.org/10.1075/hcp.61>
- Gurajek, B. (2010). *Evidentiality in English and Polish* [Master's thesis, The University of Edinburgh]. Edinburgh Research Archive.
- Hoshan, A. M., & Sadkhan, R. M. (2020). Types and sub-types of evidentiality. *Journal of the Forum for Thought and Culture*, 41, 1-20. <https://www.researchgate.net/publication/341794398>
- Ifantidou, E. (2001). *Evidentials and Relevance*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Kalsang, J., Garfield, J., Speas, P., & de Villiers, J. (2010). *Direct evidentials, case, tense and aspect in Tibetan*. Smith College and University of Massachusetts.
- Mahmoodi-Bakhtiari, B., & Mehrabi, M. (2023). *Evidentiality in Sa'di's Poetry and Prose: A Corpus Stylistic Study*. Routledge.
- Melac, E. (2022). *The grammaticalization of evidentiality in English*. Université Paul Valéry Montpellier 3.
- Murray, S. E. (2021). Evidentiality, modality, and speech acts. *Annual Review of Linguistics*, 7, 213–233.
- Palmer, F. R. (2001). *Mood and modality* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Plungian, Vladimir A. (2010). Types of verbal evidentiality marking: an overview. In Diewald, G & Smirnova, E (Eds.), *Linguistic Realization of Evidentiality in European Languages: Empirical Approaches to Language Typology* (Vol. 49, pp. 15-58). De Gruyter Mouton.
- Rooryck, J. (2001a). "State of the article: Evidentiality, Part I". *Glott International* 5(4), 125-133.
- Viberg, Å. (1984). "The verbs of perception: a typological study". *Linguistics*, 21, 123-162.
- Willett, T. (1988). A cross-linguistic survey of the grammaticalization of evidentiality. *Studies in Language*, 12(1), 51-97.
- Yang, L. (2014). Evidentiality in English research articles of applied linguistics: From the perspective of metadiscourse. *Journal of Language Teaching and Research*, 5(3), 581-591. <https://doi.org/10.4304/jltr.5.3.581-591>

Countercultural Verses: A Postmodern Reading of Hippie-Era Poetry in 1960s America

Eman Thamer Omer, Shokhan Rasool Ahmed

Department of English, College of Languages, University of Sulaimani, Sulaimani, Kurdistan Region – F.R. Iraq

Abstract— This paper presents a segment of the M.A. thesis titled *Countercultural Narratives: A Postmodern Study of American Poetry in the 1960s*. It examines the rise of postmodernism and its manifestation in the poetry of the 1960s. How did postmodern traits reflect the social and spiritual changes of the time? What were the conditions that pushed writers to experiment with literature by using innovative methods of expressions, such as deconstruction, intertextuality, and little narratives? To address these questions, this study will analyze Robert Duncan's *Often I Am Permitted to Return to a Meadow* (1960), Philip Whalen's *Metaphysical Insomnia Jazz* (1960), and James Dickey's *The Sheep Child* (1966). The paper focuses on the main postmodern concepts, such as Derrida's deconstruction, Lyotard's little narratives, and Kristeva's intertextuality. These techniques, along with the unconventional subject matters, will be studied in relation to the decade's major countercultural movement, the Hippie Movement, and its ideals. By filling this gap in existing research, this study aims to contribute to theory of postmodernism.

Index Terms— Countercultural Movement, Hippie, Little Narratives, Postmodernism, 1960s Poetry.

I. INTRODUCTION

Postmodernism brought in many innovative concepts like deconstruction, intertextuality, and little narratives, which are now widely used in contemporary literature and criticism. However, do we truly understand their origins? How did poets like Robert Duncan, Philip Whalen, and James Dickey suddenly begin using bold techniques to challenge traditional writing and thinking? Despite the widespread adoption of these concepts, little is known about their precise beginnings. What encouraged writers to break from modernism? How did the social atmosphere affect their experimentation with form and subject matter? To shed light on this, the study will discuss a leading 1960s countercultural movement, namely the Hippie Movement, and link it to the postmodern literary strategies, such as deconstruction, little narratives, and intertextuality, in the poetry of Duncan, Whalen, and Dickey. Ultimately, in exploring the origins of these concepts, the research demonstrates how these postmodern techniques were inspired by the countercultural ideas of the 1960s.

A. Historical Background

The development of postmodern poetry grew out of the cultural changes that happened in America during the 1960s (Elaati, 2016). During this era, there was a series of radical revolutions against the traditional norms and social pressures imposed by the modernist period. The "Sixties," was a very unstable decade for America, as the country faced many internal challenges. People protested against the conservative and materialistic society of the 1950s (Sacquety, 2008). The 1950s was a time of conformity, traditional family values, and economic prosperity for many, but it also suppressed social and political protests. The economic boom after WWII brought prosperity to the United States, which created a culture of consumerism and competition with suburban expansion, and widespread ownership of cars, televisions, and houses. Along with materialism, the 1950s promoted a socially conservative vision of family and gender roles by emphasizing traditional marriage and strict gender norms. These were advocated for by religion. Historian Stephen J. Whitfield (2008), in describing the sixties, quote that "the political, social, and sexual repression was simply too great for humans in an ostensibly open society to bear" (Whitfield, 2008, pp. 11 – 12). This repression, in addition to a desire for change, paved the way for the countercultural Hippie movement of the 1960s.

B. Countercultural Narratives and Postmodern Literature

The restrictive social norms greatly overwhelmed the Americans and deepened the sense of discomfort for the nation. People longed for a space to channel their frustration and advocate for change. As an outcome, the 1960s countercultural Hippie movement emerged, where activists, artists, and ordinary citizens came together to challenge the status quo and push for social change on multiple fronts. This movement, through its countercultural messages, offered alternative lifestyles to the mainstream America and questioned institutional authority (Richardson, 2012). The major movement that is classified as countercultural is the Hippie Movement, which promoted freedom, diversity, and equality. From this movement, a new literary form was developed in America, postmodern poetry, which is recognized for deconstruction, little narratives, and intertextuality. These methods helped to question authority, reject established norms,

and favor plurality. Hence, this paper claims that the postmodern traits (techniques and themes) are the manifestations of the countercultural ideals of Hippie movement, which makes postmodern poems countercultural narratives.

These narratives are known for their unstructured writing style and unconventional subject matters like freedom, diversity, equality, spirituality, and sexuality (Szeman & O'Brien, 2017). Scholar Gerhard Hoffman, his book *From Modernism to Postmodernism: Concepts and Strategies of Postmodern American Fiction* (2005) state that due to the influence of deconstruction, "the totalizing features of narrative—character, plot, theme—have been deconstructed" (Hoffman, 2005, p. 19). This means that in postmodern literature, the traditional elements of storytelling, such as character, plot, and theme, are broken down intentionally. Instead of clear, structured narratives with well-defined characters and a logical sequence of events, postmodern poetry features fragmented stories and shifting perspectives. Themes are ambiguous or open-ended rather than conveying a single, clear message. This approach challenges the traditional idea that stories must have a fixed meaning. Instead, it encourages readers to interpret texts in multiple ways.

C. Countercultural Movement (Hippie)

The main countercultural movement of the 1960s was the Hippie Movement. It was led by psychologist Timothy Leary and supported by writers from the Beat Generation, Black Mountain Poets, and other independent intellectuals (Rajput, 2017). It was a spiritual and social movement that attracted many young college students, who did not want to follow the materialistic and restrictive social norms of the 1950s. Hippies distanced themselves from the mainstream American society by engaging in personal freedom, activism, communal living, meditation, using drug, and sex. They were inspired by Eastern philosophies like Zen Buddhism, Hinduism, and Taoism (Fischer, 2006; Lutfi, 2018). Through meditation, they created an internal reality, not as an illusion but as a mystical experience, which allowed them to escape the limits of Western Christian culture (Ataria, 2014). The Hippie movement and their fascination with Eastern philosophy had a great impact on the postmodern poetry of the 1960s. It shaped postmodern themes and techniques (Xu, 2023). American poets, such as Robert Duncan, Philip Whalen, and James Dickey used methods like deconstruction, intertextuality, and little narratives to advocate for Eastern ideologies and alternative ways of living. Hippies also supported bisexuality and queerness as part of their beliefs in personal and sexual liberation.

II. CONCEPTUAL FRAMEWORK

A. Postmodern Criticism

This study uses a postmodern approach to analyze the selected poems. Postmodernism is chosen to address a gap in current scholarship: finding the origins of its main concepts and linking them to the countercultural movement of the 1960s, Hippie. While postmodern literature appeared in America with the rise of the Hippie movement in the early 1960s, postmodern criticism began during the mid-sixties in France. This period

saw the development of critical approaches that challenged traditional modes of interpretation and questioned conventional ideas and meaning in literature. Postmodern critics began to focus on the plurality of interpretation, the instability of texts, and the rejection of universal truths. Scholars Taylor and Winquist, in their book, *Encyclopedia of Postmodernism* (2002), state that Postmodern critique, which occurred in the 1960s, was heavily influenced by the works of "the French Poststructuralists (Derrida, Barthes, and Lyotard)." These theorists "practiced postmodern critique, incorporated and developed the major strategies" (Taylor & Winquist, 2002, p.302), such as deconstruction, little narratives, and intertextuality. This indicates that poststructuralists provided tools for analyzing postmodern texts, which is why they are referred to as postmodern critics.

Postmodern criticism mainly emphasize pluralism in interpretation, which encourages a variety of perspectives in reading literature (Bennett & Royle, 2004). From the 1960s onwards, postmodern theorists like Jacques Derrida and Roland Barthes pushed back against the conventional idea of the author as the main figure in determining a text's meaning. They argued that focusing only on the author's intention limits the possibilities of interpretation. In his influential essay *The Death of the Author* (1968), Barthes suggests that the concept of the "author" should be set aside altogether. He explained that once a text is created, it belongs not to the author but to the readers, who bring their own interpretations to it. Treating the author as the key figure in literature is a form of control as it imposes limits on how a text is understood. Therefore, Barthes seeks to transform reading into a productive practice in which the reader is liberated from the process of decoding the author's intended message. For him, meaning is discovered through the reader's active engagement with the text. Each reader brings their own unique set of memories, experiences, and cultural references, which influence how they interpret the text. For this reason, Barthes concludes that the birth of the reader must be at the cost of the death of the author. (Montgomery, 2007). This approach frees the text from the author's control and allows for a more fluid understanding of the text, where meaning is not fixed but rather evolves as the reading process continues.

Likewise, this study, with its postmodern approach, adopts Barthe's idea and metaphorically "kill" the author. This opens the selected texts to multiple interpretations based on the knowledge that have been gathered about each poem. The reading process depends on what Christopher Butler (2002) calls "the free play of the imagination" (Butler, 2002, p. 24), where the reader has the freedom to engage with the text without being constrained by the author's intentions. Meaning becomes the property of the interpreter, who can freely explore, reinterpret, and "play" with the text. This approach allows the reader to challenge traditional interpretations and uncover new, unexpected meanings.

B. Deconstruction

The concept of deconstruction is introduced by Jacques Derrida, in his book *Of Grammatology* (1967). In this text, Derrida's goal is to challenge the traditional Western binary thinking and fixed meaning (Derrida, 1967). According to him, deconstruction is a method of writing that goes against modernist structuralism, which focused on binary oppositions

that were ranked in hierarchical orders (Norris, 2002). Common modern binaries include: good/evil, male/female, and human/animal. These pairs were usually viewed as unequal, with one side considered better than the other (for example, humans over animals, or men over women). Derrida critiques this mode of thinking by arguing that it limits understanding because it systematically supports the dominant term and marginalizes the other (Norris, 2002).

Deconstructive method, however, dismantles the text by presenting contradictory elements. While a text may seem to support one side of a binary opposition, it simultaneously contains signs that it also favors the opposite side, the one usually considered as less important (Sikirivwa, 2020). In this way, deconstruction opens the texts to multiple viewpoints and interpretations, as it treats both sides equally. This method can appear at different levels in a text. For example, it can happen between two opposite phrases that contradict each other, or between two opposite sentences, speakers, narrative voices, themes, or images. It works in a way that is similar to a paradox (Norris, 2002). According to Christopher Norris (2002), postmodern American writers, during a time of criticism and discontent, saw Derrida's method as "a liberating force" (Norris, 2002, p. 21) that freed them from restricted ways of thinking. This is why Derrida's deconstruction often leave the readers in the state of undecidability, where the writing creates situations that make it impossible to choose between two competing interpretations (Childs & Fowler, 2006), and thus, accepting contradictory viewpoints to exist at the same time.

C. Little Narratives

Little narrative is a concept that is discussed in *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge* (1979) by scholar Jean-François Lyotard in relation to grand narratives or "meta-narratives." Lyotard describes grand narratives as expansive ideologies traditionally considered as the right answer for most aspects of human existence. These narratives are tied to religious beliefs as well as social and political systems that advocate for "one universal truth." They give people a sense of purpose and moral direction, which helps them understand what is right or wrong. An example of grand narrative includes religious doctrines, such as Christianity, which explain the creation of the world, the purpose of life, and what happens after death (Taylor & Winquist, 2002). Grand narratives sometimes become tools of power, as those in charge can use them to control others by saying their version of the story is the only correct one. They usually privilege one side of the binary over the other.

With the rise of postmodernism, little narratives that are smaller and localized ideas appeared. These narratives challenged or resisted the totalizing claims of grand narratives. Little narratives are personal, subjective, community-based ideas. They reflect individual experiences, perspectives, and identities (Taylor & Winquist, 2002). According to Mason (2017), little narratives was a counter-response to the dominance of modernism's grand narrative of capitalism. This is because, capitalism advocated for economic progress and social advancement. This narrative suggests that competition leads to continuous innovation and better living standards, and thus, it was celebrated during modernism. However, as little narratives gained attention, they exposed the darker side of

capitalism, such as how the constant pursuit of material success drained people's energy and reduced their ability to think critically. Little narratives also empowered marginalized groups by valuing their unique experiences and showing that their stories matter, too (Taylor & Winquist, 2002).

D. Intertextuality

Intertextuality is a postmodern concept, introduced by Julia Kristeva in her essay, *Word, Dialogue and Novel*, published in 1966. In this work, Kristeva builds on the notion that each text is in communication with other texts, voices, and cultural elements. She coins the term *intertextualité*, stating that "any text is constructed as a mosaic of quotations; any text is the absorption and transformation of another" (Guadu, 2023, pp.108–111). This perspective challenges the traditional view of texts as isolated, self-contained entities. Instead, it positions them as sites of interaction between multiple texts. Meanings are not created in isolation but through a network of relationships. To put it simply, Intertextuality is a postmodern reinterpretation for what was once known as allusion. Traditionally, allusions were mainly thematic references, used to draw parallel between two texts (Montgomery, 2007). Intertextuality, however, radicalizes this concept by carrying political messages and implicit criticism.

The excessive use of intertextuality in postmodern literature raises important questions about originality and authorship. Does it always encourage creative and meaningful engagement with other texts, or can it sometimes lead to a lack of originality or even plagiarism? When applied thoughtfully, intertextuality allows writers to build upon existing works, critique dominant narratives, and develop new interpretations. On the other hand, intertextuality can sometimes blur the line between influence and imitation. If a work relies too heavily on another without adding new insights or transforming the material, it may be seen as lacking originality or even plagiaristic (Bennett & Royle, 2004). Intertextuality challenges the author's power to determine the meaning of the text since there is no originality.

III. ROBERT DUNCAN'S OFTEN I AM PERMITTED TO RETURN TO A MEADOW (1960)

One of the leading American poets of the 1960s was Robert Duncan, a poet of vision and intertextuality. During the 1960s, he solidified his reputation as a major spiritual poet, a cultural hero, who began a new era of poetic expression (Axelrod, et al. 2012). Duncan was a homosexual activist associated with the Hippie movement (Katz, 2018). His works mainly revolve around the mystical world, homosexual identities, imagination, being one with nature, and broader philosophical inquiries about truth and existence. *Often I Am Permitted to Return to a Meadow* (1960), is Duncan's most famous poem, which was part of his poetry collection *The Opening of the Field* (1960). The publication of this anthology marked a turning point in his career, which established him as a key poet of the 20th century (Bertholf, 1999). It connected him to open-form poetry, the countercultural movements of the 1960s, and postmodernist techniques. *Often I Am Permitted to Return to a Meadow* (1960) is a visionary and meditative poem that explores themes of transcendence, the nature of existence, and identity. Duncan's poem, through the use of postmodern techniques creates a

layered interpretation of the meadow. He invites readers to consider the meadow as a space of renewal and enlightenment.

A. “Mine” and “Not Mine”: Duncan’s Deconstructed Meadow

Duncan’s poem begins with a mysterious title, “Often I Am Permitted to Return to a Meadow.” The word “Often” means it happens many times. “I am permitted” means someone or something must allow the speaker to go back—it is not entirely in their control. “Return” indicates that the speaker has been there before. “A meadow” is a peaceful, grassy field, which is quiet and natural. Altogether, the title means that the speaker is sometimes allowed to go back to a calm, special place, but only when something or someone lets them. The title does not say who gives permission or what the meadow really is, which makes it ambiguous. In elaborating on the nature of the meadow, Duncan begins the poem with:

as if it were a scene made-up by the mind,
that is not mine, but is a made place,

that is mine, it is so near to the heart,
an eternal pasture folded in all thought.

(Duncan 1 – 4)

Although these lines appear to explain what the meadow is, they ultimately leave the reader in a state of undecidability, as the poem never clarifies what the meadow really is. This uncertainty is because the meadow is described in contradictory ways. Initially, Duncan presents the meadow as a physical location, such as this world. He describes the meadow, stating, “as if it were a scene made-up by the mind.../but is a made place.” The phrase “as if” implies that, while it may appear imaginary, it is not a mental construct. It “is a made place” reinforces it as a tangible, physical location. Additionally, the speaker also describes it as “that is not mine,” which means it does not belong to him, but rather originates from a greater force. This idea is immediately deconstructed when he states, “that is mine, it is so near to the heart,” which introduces a sense of personal ownership and emotional closeness.

The contradiction between “not mine” and “mine” embodies Jacques Derrida’s deconstruction; a method developed in *Of Grammatology* (1967). According to Derrida, deconstruction refers to the internal contradictions within a text. It proposes that meaning is never stable, which challenges the idea of a singular, authoritative interpretation (Mendie & Udofia, 2020). This internal contradiction, as discussed in Conceptual Framework section, manifests differently across poems. In Duncan’s poem, the contradiction occurs between two directly opposing statements, “that is not mine... / that is mine,” which leaves the nature of the meadow undecidable and open it to multiple readings. The deconstructive play continues in the following line, “an eternal pasture folded in all thought,” where the speaker changes the meadow from a physical space to a mental or spiritual one. This line challenges the earlier suggestion that the meadow is a real location, implied by “as if” it were imaginary. By placing the meadow within “all thought,” Duncan relocates it to a mystical realm and simultaneously deconstructs the notion that it belongs solely to his imagination, which means it emerges from the collective consciousness.

These opposite elements encourage readers to accept multiple interpretations since both meanings are supported by the text (Mendie & Udofia, 2020). In this way, Duncan’s layered descriptions resist a single interpretation and instead reveal the meadow as both personal and universal, external and internal, real and imagined. Hence, the use of deconstruction becomes a countercultural tool to promote flexible ways of thinking and openness to diverse perspectives.

This idea aligns with Zen’s teachings of *impermanence* and *non-attachment*, which became popularized by Hippie philosophers like Alan Watts. Many Hippies, including Duncan, were inspired by Watts’s ideas (Mazuchova, 2022). *Impermanence* refers to the idea that everything is always changing and nothing lasts forever. Because all things are temporary, people are encouraged to let go of attachments, the practice of not clinging to people, objects, thoughts, or desires, to avoid suffering when those things inevitably change or disappear (Lomas, et al, 2017). Similarly, the shifting nature of the meadow in Duncan’s poem is connected to Zen’s rejection of fixed perceptions. Zen teaches that reality is constantly changing like the nature of thoughts. Each moment demands renewed understanding, thus, attaching to fixed mentality is discouraged. This is reflected in the way Duncan constructs and deconstructs the meadow in his work. Therefore, readers must not cling to one interpretation, as doing so leads to inevitable frustration.

B. Reincarnating Texts: Intertextual Journeys Between Plato’s Cave and the Hippie’s Meadow

In this section, the speaker describes his experience going through the meadow, stating:

so that there is a hall therein

that is a made place, created by light
wherefrom the shadows that are forms fall.

Wherefrom fall all architectures I am.
(Duncan 5 – 8)

If Robert Duncan’s meadow is interpreted as the physical world we inhabit, then these lines can be read as a vision of reincarnation—the soul’s journey from death to a higher, immaterial realm, then its return into this world (Atkinson, 2010). Duncan describes the entrance to the meadow, writing, “so that there is a hall therein/ that is a made place, created by light.” This image showcases the moment of death, when the soul departs from the body, passes through an illuminated space, and undergoes purification, which is symbolized by the “light.” Duncan continues, “Wherefrom fall all architectures I am,” which suggests that in this transition, the soul sheds all the things that once defined its previous identity—its former body, personality, feelings, memories, and social statuses. In this process, the soul loses its past experiences and is reborn in a new form, cleansed and pure. This step-by-step description constructs a vision of reincarnation. This interpretation is supported by the title of the poem, “Often I Am Permitted to Return to a Meadow,” which means that the speaker is granted permission by a higher force to return to the physical world, perhaps repeatedly through the cycle of rebirth.

This idea is an implicit reference to Eastern philosophies' understanding of life as a continuous, cyclical process rather than a linear one with a clear beginning and end. It exemplifies Julia Kristeva's intertextuality as discussed by a writer and academic, Graham Allen (2000). Allen explains that when writers create stories, they do not just choose words from the dictionary. They also choose ideas and tools from other stories that came before. This means their style of writing echoes ideas they have read in other books. Similarly, Duncan was fascinated by Eastern ideologies due to his engagement with the Hippie movement, which had a lasting impact on his belief system and writing style (Katz, 2018). In many Eastern traditions, such as Hinduism and Buddhism, life is viewed through the lens of *reincarnation*, which refers to the continuous cycle of birth, death, and rebirth that applies not only to individual souls but also to *Brahman*, the universe as a whole (Sarao, 2017). This idea explains that the soul does not appear just once, it is reborn again and again, going through a cycle of reincarnation. With each rebirth, it forgets its past experiences and begins a new life (Atkinson, 2010). Hence, if the meadow represents this tangible world, these lines depict the speaker's process of reincarnation.

On the other hand, if the meadow represents the spiritual realm, what Buddhists and Hippies called *Nirvana*, then Duncan's description showcases a meditative journey toward enlightenment. The "hall.../ created by light" symbolizes self-purification, which is a necessary step the soul must take to reach this sacred space, the meadow. Hence, the meadow becomes a metaphor for higher consciousness—*Nirvana*—which is a state of deep inner peace, wisdom, and freedom from worldly illusions. These lines mean that within this spiritual realm there is a passageway, the hall of light, that one must go through. By doing so, the soul lets go of all "architectures," which is a metaphor for the false identities, perceptions, roles, material wealth, and societal restrictions and expectations imposed on the individual (Dewey, 2009). In this way, the soul gets purified and returns to the meadow—*Nirvana*.

Furthermore, these lines also mention that in this hall of light, "the shadows that are forms fall," which is a reference to "The Allegory of the Cave," in Plato's *The Republic* (385 BC). In this famous allegory, Plato uses a philosophical metaphor to illustrate the difference between the world of appearances and the world of reality. He describes a group of prisoners who have been chained inside a dark cave since birth. They are unable to move and can only see the blank wall in front of them. Behind them, there is a fire, and between the fire and the prisoners, there is a walkway where objects are carried. The prisoners see only the shadows of these objects cast on the wall due to the fire, and since this is all they have ever known, they believe the shadows are the forms, real and physical objects. One prisoner eventually escapes his bindings and sees the sunlight, which represents true knowledge. The freed prisoner feels a duty to return to the cave to enlighten others, but they resist as they prefer the familiar illusions (Jensby, 2019).

This metaphor illustrates the difference between appearance and reality, ignorance and enlightenment, and the transformative power of spirituality in Duncan's poem. During the 1960s, the cave symbolizes the restrictive traditional belief systems and materialistic focus of previous generations, while the escaped prisoner stands for the Hippie generation that broke away from societal norms in search of enlightenment and

spiritual fulfillment. In Duncan's poem, the "shadows" that fall refer to illusions—false realities—like the shadows in Plato's cave. In the allegory, the prisoners mistake these shadows for the real world, just as people in 1960s America were misled by the illusions of material success and consumer culture. Americans were conditioned to equate success and self-worth with material wealth, social status, and outward appearances. In this way, individuals were trapped in a limited understanding of existence. By following the "light," people let go of these illusions and detach from the superficiality of their culture. This journey echoes Hippie's advocacy for renouncing worldly possessions in favor of spirituality and inner fulfillment.

Duncan's reference to Plato's *Allegory of the Cave* exemplifies Kristeva's intertextuality as described by Fran Mason in *Historical Dictionary of Postmodernist Literature and Theater* (2017), where he states intertextuality is "an aesthetic recycling ... of old styles or texts" (Mason, 2017, p.11). Mason explains that *newness* comes from the creative way of reusing historical references in new contexts. In *The Republic* (385 BC), Plato argued that the real world is superior to illusions. He saw poetry and art as deceptive because they focused on imagination rather than truth. He encouraged people, like the cave prisoner, to escape the confines of imagination, symbolized by the shadows on the wall, and move towards physical reality, represented by the outside of the cave. However, Duncan recycles this philosophical framework to fit his own countercultural message. In Plato's allegory, the outside of the cave, which is the meadow in Duncan's poem, represents physical reality, while the shadows symbolize imagination. Duncan, however, flips this structure. The meadow, which is the outside of Plato's cave, symbolizes the mystical, imaginative realm, while the shadows what Plato viewed as illusions, now represent the physical, material world in Duncan's vision.

This change highlights Duncan's creativity in regards to the use of references. In his poem, the outside of Plato's cave is the spiritual world, while the shadows inside the cave is the physical world. Additionally, this means Duncan believes that these imagined or mystical experiences are actually the true reality. Duncan's idea directly challenges Plato's view and alters his argument by proposing that imagination and spirituality lead to a deeper understanding rather than deception. Furthermore, His reinterpretation of Plato's allegory to emphasize imagination and spirituality echoes the ideals of 1960s counterculture, which valued self-discovery, meditation, and mysticism over materialism. Hippies rejected industrialized society and consumer capitalism, viewing them as draining people's energy and distracting them from genuine human needs (Bridge & Storhoff, 2009). Likewise, Duncan suggests the necessity of shedding external constructs to live a more authentic, spiritual existence. Hence, his use of intertextuality becomes a countercultural tool to provide an alternative vision of reality that fits with the goals of the Hippie movement. This vision encourages individuals to abandon materialistic values and instead pursue an alternative lifestyle focused on spiritual connection and authenticity.

C. Duncan's Counter-Christian Perception

Duncan, then, through his little narrative, criticizes the traditional worldview upheld by Christians, as explored in the subsequent lines:

It is only a dream of the grass blowing
east against the source of the sun
in an hour before the sun's going down

whose secret we see in a children's game
of ring a round of roses told.

(Duncan 14 – 18)

Here, Duncan compares life to “a dream,” which implies that it is an illusion and not serious (Faas, 1980). This directly goes against the Christian view, which sees life as real, meaningful, and something to be taken seriously. Duncan writes that life is “only a dream,” and describes the grass, which symbolizes people, as blowing east, “against the source of the sun... going down,” which means against west where the sun sets. In many spiritual traditions, the east symbolizes new beginnings and enlightenment, while the west represents endings and death. Hence, the direction of the grass blowing eastward showcases a desperate attempt of American people to cling tightly to this fleeting “dream” of life, while avoiding death. It proves that Western Christian society has been unable to accept death as a natural and necessary part of existence. That is why Duncan says, the “secret” of life, “we see in a children's game/ of ring a round of roses told.” The word “we” refers to Duncan and those who think like him—namely the countercultural Hippie group. The children's game is a reference to *Ring Around the Rosie*, which involves children holding hands, moving in a circle while singing, and then falling down—only to get up and repeat the cycle (Mullen, 2017). This game challenges readers' conventional understanding of life as a straight path with a beginning and an end. Instead, Duncan presents life as a cycle—where dying is just part of returning and beginning again.

Within 1960s America, this idea acts as a little narrative that challenges the grand narratives upheld by religion. In applying, Jean-François Lyotard's viewpoint, which is presented in *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge* (1979), the grand narrative refers to the widely accepted concept of life as linear and death as the end, which Christianity has historically established. However, Duncan, who was exposed to the Hippie and Zen ideologies, presents his subjective narrative, in which life is a continuous cycle, with no final ending (Branco, 2014). Through the image of the fearful “grass,” Duncan criticizes the traditional belief system of American society, which was largely shaped by Christianity that has historically instilled fear of death by marking it as the definitive end of people's existence. In contrast, Duncan provides a countercultural viewpoint of life as continuous. This aligns with Hippie movement's fearless embrace of death, viewing it as an essential part of existence. This interpretation is supported by Duncan's own words in his interview with Jack R. Cohn (1980), where he says, “I was raised in reincarnation” (Cohn, 1980, p.534).

To sum up, Robert Duncan's *Often I Am Permitted to Return to a Meadow* reflects the values of the 1960s counterculture by

challenging traditional beliefs. He uses deconstruction to keep the meadow open to multiple meanings. This method encourages readers to accept change and different viewpoints, much like the Hippie idea of letting go of permanent, outdated perceptions. Through intertextual references to reincarnation and Plato's cave, Duncan shows his interest in spiritual over material truths. In the end, Duncan offers a personal, alternative view of life and death that questions dominant religious narratives.

IV. PHILIP WHALEN'S *METAPHYSICAL INSOMNIA JAZZ* (1960)

Philip Whalen was both a poet and a Zen priest. He was connected to the Hippie movement of the 1960s. Whalen regarded writing as an extension of his zazen practice, once saying, “my writing is an articulation of my practice and encouragement to you to enter into Buddhist practice” (Gábor 5). His poem *Metaphysical Insomnia Jazz* (1960) showcases his unique style of mixing Zen philosophies with the mundane. The poem brings together cultural references and philosophical inquiries to create a meditation on perception and the movement of the mind. This poem appears in Whalen's important countercultural anthology, titled *Memoirs of an Interglacial Age* (1960), which is known for skipping between ideas, places, and moods without clear transitions. This is similar to the way thoughts arise in meditation. It matches with Whalen's assertion that a poem should be “a picture or graph of a mind moving” (Gábor, 2025, p.8). This means that poetry should be a mirror of the flow of consciousness, imitating the way the mind works, with all its changes, interruptions, and contradictions.

A. *Sarcasm or Sincerity: The Deconstructed Voice in Whalen's Poem*

The first element that captures attention in reading Whalen's poem is its title: *Metaphysical Insomnia Jazz*. This title is composed of three distinct terms. The word “Metaphysical” points to philosophical questions about life and how we understand the world. “Insomnia” means a sleepless mind, filled with overthinking. “Jazz” refers to a style of American music known for improvisation and spontaneity. It is usually associated with urban culture. The term “Jazz” can also mean a very fast, lively talk, which refers to both a noisy place and a mind that will not quiet down. While the terms appear unrelated, together they hint at the poem's main concerns: late-night philosophical contemplation, inability to sleep, and too much noise. These themes begin to unfold immediately in the poem's opening lines:

Of
Course I could go to sleep right here
With all the lights on & the radio going
(April is behind the refrigerator).

(Whalen 1 – 4)

These opening lines reinforce the title and establish the mood of the poem by introducing the speaker's struggle with a restlessness mind. These lines begin with Derrida's deconstruction, as explained by Jack M. Balkin (1996). Balkin states that many deconstructions revolve around oppositional implications, which simply means that a statement often carries

with it an implied contrast, its opposite. For instance, Whalen's speaker claims he "could" sleep, yet everything suggests otherwise, there are bright lights, noises, and a surreal image of April behind the refrigerator. This deconstruction makes the phrase "Of/ Course" sounds flippant, as though the speaker is both frustrated and sarcastically complains about the environment that prevents him from resting. His immediate quibble about the presence of "all the lights" and the constant noise of the "radio," conveys the frustrations of living in a hyper-stimulated city. In the 1960s, the speaker's inability to rest in such environment speaks on the broader societal issue, the difficulty to attain inner peace amidst the distractions and pressures of urban life. Thus, deconstruction here is used as a tool to express dissent in a subtle, ironic, and critical manner.

This dissent aligns with the Hippie's countercultural rejection of modern urban life. They believed that true rest and inner peace are impossible in urban settings. Cities and towns with their constant lights, traffic, and consumer-driven culture, create a restless society where people are always "on," always working, accumulating wealth, and chasing after external success (Silos, 2003). This constant state of alertness, they believed, disconnected humans from nature, mindfulness, and peace. This interpretation is reinforced by Bridge and Storhoff (2009) who note that Whalen's writing is a "proof of his avant-garde status and as a way of distancing himself from identities available to mainstream Americans in the 1950s, as well as a means by which to access what he called the 'Real self'" (Bridge & Storhoff, 2009, pp.103 – 104). This indicates that Whalen, as a countercultural thinker, believed that mindfulness and inner peace are attainable only by stepping away from the dominant American values, particularly urbanization and consumerism. To him, silence and connection to earth restore balance to the human soul and calm their restless mind. As such, Whalen's exhausted speaker criticizes how the modern world strips individuals from major conditions for well-being: silence and space for physical, spiritual, and mental regeneration. In addition to that, Whalen also deconstructs the usual expectations of a speaker, in the following lines:

I met my fragile Kitty
In her greeny silken gown.
(Whalen 7 – 8)

Here, the speaker states that they have escaped urban life to reunite with their delicate, enchanting figure—Kitty—in nature. These lines reveal a surprising twist: the insomniac speaker is not a man, but in fact a cat. This is subtly expressed in the line "I met my fragile Kitty" which appears only once the speaker has entered the natural world. The reason why Whalen postponed the revelation of the speaker's identity is to show that our true identity, or as he calls the "Real Self" can only be discovered in nature (Bridge & Storhoff, 2009). In the earlier urban section of the poem, the speaker sounded like an overstimulated man annoyed by the city life. However, once surrounded by nature, the speaker's true self is deconstructed, it is revealed not as a frustrated, modern man, but as a relaxed, free creature. The choice of a cat as the speaker introduces a countercultural element which is rooted in Eastern philosophy (Gábor, 2025). In Zen Buddhism cats are often seen as ideal representation of Zen masters. Their calm nature is similar to

having Zen-like attitude toward life, which emphasizes mindfulness and detachment from worldly distractions (Hua, 2025). It explains why Zen masters and Hippie intellectuals like Alan Watts encouraged students to look to cats as examples of mindful living (Hua, 2025).

In fact, this reinterpretation of the speaker as a cat is a clear example of deconstruction as defined by Derrida. In *Of Grammatology* (1967), Derrida challenges the traditional Western emphasis on binary oppositions and fixed perspectives (Derrida, 1967). According to him, deconstruction is a method of writing through which the text constantly dismantles itself by presenting contradictory elements. This method stands against modernist structuralism, which emphasized binaries and hierarchies. These binary oppositions, such as good/evil, male/female, human/animal, were usually treated as hierarchies, where one side was seen as better than the other (for example, humans over animals, or men over women). Derrida argues that this way of thinking limits our understanding because it always supports the more dominant side.

Deconstruction helps countercultural writers to challenge these modernist "truths" by showing their contradictions (Sikirivwa, 2020). Similarly, Whalen's text initially seems to support one side of a binary, humans. But it also includes signs that it supports the other side which is often seen as less important, like the animal (cat) in this part of the poem. Here, deconstruction is used as a countercultural tool to elevate the typically disregarded side of the binary or worldview. This is because, modern poetry privileged the human speaker, as they were seen superior to animals. But with the rise of countercultural ideas and the influence of deconstruction, animals, and other overlooked voices, were given space to speak. In this way, Whalen gives voice to the animal side, challenging the modern belief that humans must always be the center.

In addition, by reimagining the speaker as a cat Whalen also deconstructs the opening lines, where the speaker seemed to be a human who complained about the lights and the noises. It disrupts the binary of not only human vs. animal, but also sarcasm vs. sincerity. Whalen's first lines, "Of / Course I could go to sleep right here / With all the lights on & the radio going" (Whalen 1 – 3), initially sounded sarcastic, as a complaint about overstimulation. This supports one side of a binary: flippant vs. sincere. But once the speaker is hinted to be a cat, which is known for sleeping through chaos and embracing stillness, the statement flips. It now appears as an assertion, not ironic because it is genuinely possible for a cat to sleep in such places. In this way, Whalen makes it undecidable for the reader to fully grasp who the speaker is and leaves the interpretation open and fluid. This is exactly what Derrida calls undecidability: the text contains contradictory cues that prevent the reader from settling on one final interpretation. In doing so, Whalen displays his countercultural ideology that meaning, perception, and truth are context-dependent.

Additionally, Whalen highlights the beauty of natural spaces by describing Kitty as being "in her greeny silken gown," which paints an image of nature clothed in lush, shining greenery. It appears soft, flowing, and seductive. This image connects sensuality with the natural world. It implies that genuine beauty, emotional connection, and pleasure can only be found in the

serenity of nature. Despite the multiplicity of meanings, what remains clear is that Whalen depicts nature, in a lyrical, fairy-tale language, as intimate and desirable. This is in contrast to his description of cities and towns as described in the following section.

B. Escaping the Binaries: Whalen's Little Narrative

Far from the wicked city
Far from the virtuous town.
(Whalen 5 – 6)

In these lines, Whalen portrays both the city and the town as distant and irrelevant. This is in sharp contrast to how he depicted nature, as close and attractive. The speaker states that they are now far away from both corrupt cities and moral towns. Here, Whalen appears to challenge the dominant American values both urbanization and moral dualism. The traditional dichotomies, urban corruption vs. small-town virtue, are treated as equally unimportant, as if neither really matters. The speaker is now outside of these constructed moral binaries. In the 1960s, this alternative view against urban places and moral judgments becomes Whalen's little narrative as discussed in *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge* (1979) by Jean-François Lyotard. These narratives are explained in contrast to metanarratives, which historically divided the world into clear binary oppositions, such as good vs. evil or civilization vs. nature (Taylor & Winquist, 2002). These grand narratives provided a framework for social judgment, through which one group was perceived as superior and progressive while the other was deemed inferior and regressive.

Whalen's lines "Far from the wicked city / Far from the virtuous town" is a rejection of these grand narratives of moral categories: both the city (usually considered "bad") and the town (usually perceived as "good"). Instead, they are placed at a distance, as if Whalen is undermining the entire structure by placing both "the wicked" and "the virtuous" at equal remove. In fact, the speaker's rejection of these dualism reflects the Hippie's critique of modernist thinking, which created distinctions among people and valued one group over the other. Traditionally, small towns viewed themselves as morally better, while city residents prided themselves on being more advanced. Whalen's little narrative exposes this dualistic and hierarchal nature of modernist ideologies. He rejects both poles of the binary, which symbolize all mainstream American moral codes.

Whalen's repetition of the word "far," echoes the Hippie's method of "dropping out," which means removing oneself from all the mainstream societal structures (Silos, 2003), such as urban materialism and small-town conservatism. It is aligned with the Hippie movement's active rebellion against capitalist productivity and societal restrictions through their "dropping out" techniques, such as using psychedelic drugs, engaging in meditation, going back to nature, and communal living (Silos, 2003). In this way, Whalen advocates for a personal vision that encourages returning to nature by promoting it as the source of tranquility, beauty, and spiritual connection, an outlook which aligns with Eastern philosophies. Nonetheless, for Whalen, this implicit reference is not enough; he goes further by explicitly alluding to a well-known Zen philosophy, as mentioned in the following lines:

C. The Wind or the Flag: Whalen's Countercultural Intertext

the wind
flapping the prayer-flags

"IT IS THE WIND MOVING."

"IT IS THE FLAG MOVING."
(Whalen 9 – 12)

In this section, Whalen incorporates a Buddhist reference to challenge dualistic perceptions and authoritarianism. "IT IS THE WIND MOVING/ IT IS THE FLAG MOVING" is a direct allusion to a well-known Zen kōan titled *Case 29: Not the Wind, Not the Flag* (1228 CE) (Yamada, 2004). Kōans are short, puzzling, and often paradoxical statements used in Zen Buddhism to help practitioners reach a moment of sudden enlightenment. Typically, a kōan involves a kind of spiritual test where an enlightened master challenges a student with a surprising or mysterious question or saying. These sayings cannot be understood through normal logic, they require deep reflection to uncover their hidden meaning. When a koan works, it can cause a sudden, powerful awakening (Heine, 2014). In the original kōan that Whalen references, two monks argue over whether a flag is moving or if it is the wind that moves it. A Zen master, interjects, saying, "It is neither the flag nor the wind, it is the mind that moves." What these monks do is that each of them insists on their own perspective that creates dualistic thinking and hierarchy, such as "my perception is more valid than yours." The wise master, however, transcends these binaries by pointing to the mind as a shared field of awareness, a place where all experiences arise and connects all things (Yamada, 2004). His answer removes the boundaries between the "self" and the "other." It implies that what you both see comes from the same source, consciousness, and what is seen is not separate from the one who sees it. As a result, the master erases the illusion of separateness, not just between objects, but between people.

In the same way, Whalen uses the kōan to question modern binary thinking, which comes from the grand narratives that claim one group is superior to the other, like saying "my race is more beautiful than yours," "my gender is smarter than yours," or "my religion is the only true one." During the 1960s, among all the racial, gender, and cultural conflicts, Whalen incorporated this reference to wake readers up to a "new comprehension" in the United States (Gábor, 2025, p.7). This new understanding is his pluralistic, anti-authoritarian worldview, which is influenced by Hippie movements' value of decentralization, interconnectedness of all lives, and resistance to dominant cultural narratives (Xu, 2023). Hence, Whalen uses intertextuality as a countercultural tool to break the traditional system by indicating that wisdom and enlightenment require overcoming dualistic structures and the tendency to impose one's own version of truth onto the world (Bridge & Storhoff, 2009). This interpretation is reinforced by writer Steven Hein, in his book *Zen Koans* (2014), where he explains that kōans influenced the work of American spiritual poets from the Hippie movement, such as Philip Whalen, who used them as

countercultural tools to trigger awareness within the reader and challenge conventional logic (Heine, 2004).

To sum up, Philip Whalen's *Metaphysical Insomnia Jazz* (1960) aligns with Hippie movement's interest in Buddhist teachings, marking it as a countercultural work. By using Kristeva's intertextuality, Whalen questions the modern dualistic thinking that separates people from each other. With Derrida's deconstruction, he subverts the identity of the speaker that challenges the modern hierarchy between man and animal. Finally, by drawing on Lyotard's little narratives, Whalen advocates for "dropping out" of mainstream society and returning to nature, which is a core Hippie ideal.

V. JAMES DICKEY'S *THE SHEEP CHILD* (1966)

James Dickey was an American poet and novelist (Calhoun, 1989). He was best known for his mythic explorations of nature, sexuality, transformation, and the human psyche. He rose to prominence in the 1960s and became one of the most distinctive voices in American poetry, due to his countercultural writings (Peckham, 1999). According to scholars, Dickey cultivated a "macho pose in the 60s." He purposely positioned himself against all the traditions of mainstream American culture (Calhoun, 1989, p.84). This rebellious stance is reflected in his engagement with themes of forbidden desire, primitivism, and hybrid identity throughout his literary works. These elements are particularly discussed in his well-known poem *The Sheep Child* (1966) which appears in his collection *Poems, 1957 – 1967*. In this poem, Dickey uses grotesque and sexual scenes to explore societal taboos, hidden aspects of identity, and critique American culture.

A. *The Countercultural Christ: Intertextuality and the Hybrid Other*

The title of the poem "The Sheep Child" presents a paradoxical fusion between two distinct species: a human and an animal. This integration results in a hybrid creature, "The Sheep Child." By mentioning a being that is part human, part animal in the title, Dickey reminds the reader of previous stories of unnatural mixtures. The title echoes earlier cultural and literary representations of hybrid identities. It becomes an example of Kristeva's intertextuality which states that no text is created completely from scratch, they are composed of ideas, words, styles, stories, and cultural references that already exist (Shakib, 2013). In the same way, Dickey's title draws on broader cultural and religious traditions that feature mixed creatures.

In cultural discussions, especially within postmodernism and 1960s America, hybridity is associated with fluid or non-binary identities that challenged the traditional norms of gender and sexuality. During the 1960s, these identities appeared as a countercultural force, influenced by the Hippie movement, which promoted sexual liberation and nonconformity. As a form of active resistance to heteronormative frameworks, many Hippies celebrated their in-betweenness. By doing so, they not only fought for inclusion, but also redefined identity as fluid and hybrid shaped by desire and personal experiences. These countercultural identities ultimately disrupted conventional understandings of gender and sexuality. They created new modes of being that transcended conventional labels and sexual

restrictions (Anderson, 2011). Likewise, Dickey's choice of a hybrid creature "Sheep Child" becomes a metaphor for hybrid countercultural identities during the 1960s. As Guinn (1997) mentions, "Dickey's most sublime creation, The Sheep Child," lets the reader see the world from someone else's point of view. It stresses the importance of "individual experience" (Guinn, 1997, pp.87 – 99). Hence, the reference to queer identities through a hybrid figure is a countercultural strategy by Dickey to bring to attention the perspective and the experience of the queer identities within America.

On the other hand, the phrase "Sheep Child" also references a lamb, which is a Christian symbol associated with Jesus. In Christian tradition, Jesus is often called the "Lamb of God," which represents purity and the connection between the divine and human worlds. Lambs are used as a symbol because they are innocent, earthly creatures, just as Jesus was innocent and embodied God in human form (Hayes, 2008). Through an intertextual method, Dickey suggests that the poem draws on Jesus's story or perhaps the Sheep Child is a Christ-like, divine figure. This connection between Jesus and the titular figure is reinforced in the poem when the Sheep Child declares,

*I am here, in my father's house.
I who am half of your world.
(Dickey 28 – 29)*

The statement "I am here, in my father's house" directly recalls Jesus's first spoken words at a temple when he was twelve years old. It is a biblical reference to the Gospel of Luke 2:49 recorded in the New Testament (Taylor, 2018). Dickey's invocation of this biblical moment during the 1960s aligns with his countercultural message. At that time, hybrid identities, such as those within the queer and LGBTQ communities, began asserting their presence in American society, as they were supported by the Hippie movement. These individuals challenged a culture that had long denied their existence (Ellis, 2020). By beginning with Jesus' first spoken words, the Sheep Child is positioned as a countercultural Christ: a figure who embodies divine otherness and speaks for the marginalized groups that demand recognition within the dominant culture. His divine otherness is further revealed in the following lines where the Sheep Child states,

*with my eyes
Far more than human. I saw for a blazing moment
The great grassy world from both sides,
Man and beast in the round of their need,
And the hill wind stirred in my wool,
My hoof and my hand clasped each other.
(Dickey 40 – 46)*

The lines: "with my eyes / Far more than human," means he sees more than a normal person can, it suggests an omniscient vision that helps the Sheep Child to see "the great grassy world from both sides." This perspective unites the opposites: divine and worldly, man and animal, self and other. This all-encompassing view makes the Sheep Child a countercultural version of Jesus, a messiah who has divine wisdom. What the Sheep Child sees is "Man and beast in the round of their need." Such image breaks the Christian illusion that humans are

morally superior to animals since they are made in God's image, pure and rational, while animals are driven only by desire and sin. Instead, the Sheep Child declares both are united by instinct and need, which affirms his role as the divine other.

According to sociologist Gert Hekma (2013), within the context of the 1960s, Dickey's depiction of shared desire between "man and beast" fits with Hippie movement's weekly "happenings," gatherings where participants engaged in taboo forms of love, such as bestiality and communal sex, as acts of spiritual expression and defiance against Christian heteronormative traditions. Hekma notes that "the 1960s can be seen as the climax of the sexual revolution" (Hekma, 2013, p.49). These liberating movements manifested in events known as "happenings," where "young hippies" organized sexual parties and nude performances as expressions of freedom and rebellion. These public orgies, Hekma quotes, "offered several sexual variations, and included not only heterosexual but also masturbatory, male and female homosexual, and sadomasochistic and bestiality" (Hekma, 2023, pp.56 – 57). In essence, these "happenings" featured intercourses between men and men, women and women, men and women, both with teenagers and animals. Therefore, he characterizes this period as one in which the country "exploded erotically" (Hekma, 2013, p.59). This is because Hippies believed that everyone belongs to everyone else, as part of their belief in the *interconnectedness of all lives*, which means that every person has the right to have sex with anyone or anything else.

In Dickey's poem, when the divine Sheep Child observes this scene, the "hill wind stirred in [his] wool," which portrays a calming, sacred stillness, like a breath of relief. The Sheep Child sees the world as it truly is, and feels at peace with it. As a reaction to this countercultural moment, the Sheep Child states, "My hoof and my hand clasped each other," which is a symbolic image. The gesture resembles prayer, but it is not directed toward a deity. Instead, it is an inward act, a unifying moment between the two parts of his being, animal and human. Unlike traditional Christian prayer, which raises the hands toward heaven in supplication, the Sheep Child's gesture embodies self-unity. This moment can be interpreted as a rebellion against Christian models of worship by replacing divine communion with self-union. Through this clasping gesture, the Sheep Child declares a radical acceptance of hybrid identity and the animalistic instincts shared by all creatures. This makes the Sheep Child a countercultural messenger of oneness, who advocates for a radical freedom from conventional morality, binary constructs, and systems of control.

In this way, Dickey's use of intertextuality operates as a countercultural strategy that subverts traditional Christian moral codes. This technique is similar to how 1960s Hippie writers and artists reused dominant religious and cultural narratives through parody and distortion. They destabilized sacred discourses and reimagines divine figures like Jesus to reclaim it for marginalized voices, particularly queer identities that have been excluded by heteronormative structures of 1960s America. Furthermore, Dickey did not limit himself to subverting religion; he also deconstructed traditional folk tales that were once widely cherished within the culture. This subversion is evident in the following lines:

B. *From Purity to Perversion: Deconstruction in the Pastoral Tradition*

Farm boys wild to couple
With anything with soft-wooded trees
With mounds of earth mounds
Of pinestraw.

(Dickey 1 – 4)

These lines present deconstruction by disrupting traditional binaries of purity versus perversion. The phrase "farm boys" reminds readers of old pastoral traditions. It initially conveys the image of rural, masculine men in traditional environments. This creates an expectation for the reader. They may think the poem will follow pastoral ideas (Chaudhuri, 2016). However, Dickey, as a countercultural writer, quickly breaks this expectation with the phrase "wild to couple." It implies unrestrained sexual desire, either homoerotic or bestial, since the farm setting includes animals, too. This break illustrates Derrida's deconstruction as defined by Noel Gough (2008). Gough writes that deconstruction is when "a text transgresses the laws it appears to set up for itself" (Gough, 2008, p.2). This explains that Deconstruction occurs when a text sets up an idea or an expectation, and then breaks it by presenting something unexpected.

For instance, the opening phrase in Dickey's poem raises pastoral traditions by mentioning "farm boys" which implies innocence and rural virtue. But Dickey deconstructs the idea by showing these boys in scenes filled with homosexuality, bestiality, and wild desire. Instead of showing an innocent shepherd with animals and a female lover, Dickey displays untamed "farm boys" who are engaging in "wild" acts either with each other or with the farm animals. This shocking image shatters the illusion of rural innocence and moral norms within 1960s American society. This is because, historically, pastoral poetry supported Christian values and straight relationships, leaving out people who did not fit those roles. Dickey uses deconstruction to challenge these old rules and restrictions. It is also to reclaim pastoral tradition as a space for expressing the hidden and rejected desires of people from the margins of society, especially during the 1960s. Hence, in *The Sheep Child* (1966), the countryside is no longer a pure, traditional place, it becomes a site of desire, rebellion, and broken norms.

This rebellion and sexual transgression become even more intense in the next line, when Dickey writes, "with anything with soft-wooded trees," a phrase that both deconstructs and reinforces homosexual desire. Here, Dickey pushes desire beyond homoeroticism and bestiality towards ecosexuality, indulgence in sexual relationship with nature as a radical form of environmental activism (Türer, 2020). It was part of the Hippie movement's environmental beliefs, which aimed to raise awareness against the industrial destruction of nature. Hippies believed that nature is sacred and should be protected and loved, not exploited. In *The Sheep Child* (1966), Dickey portrays the "farm boys" mating with nature because he believed that transcendence is only possible "through a return to nature, not in the sense of the Romantics ... but rather by man's reclamation of primitivism" (Guinn, 1997, p.88). This means that true spiritual or emotional freedom comes from

going back to nature, not in a peaceful or poetic way like the Romantics, but in a wild, raw, and primitive way. As Guinn (1997) explains, this involves a complete “submission to the naturalistic urges” (Guinn, 1997, p.97). This act of deconstruction functions as a countercultural tool. Dickey employs it to challenge the constraints on what could be discussed and portrayed, which normalized discussions around sexuality that had long been repressed. After that, Dickey adopts the voice of the Sheep Child itself, through which he challenges the grand narratives of Christianity, as seen in the following section.

C. *Unholy Conception and the Collapse of Grand Narratives*

*I who am half of your world, came deeply
To my mother in the long grass*

.....

*Listening for foxes. It was something like love
From another world that seized her.*

(Dickey 28 – 32)

In these lines, Dickey gives voice to the Sheep Child itself, the hybrid creature born of an unnatural union. In doing so, he foregrounds a “little narrative” that disrupts the grand religious narratives, which impose moral binaries such as purity/sin, human/animal, and sacred/worldly. This disruption is evident when the Sheep Child states, I “came deeply/ To my mother in the long grass”, which reverses the Christian narrative of Jesus’s birth. Rather than being born from the mother, the Sheep Child proclaims he “came deeply to” his mother which implies ejaculation or penetration. This change destabilizes the reader’s expectation of a conventional birth story and presents a disturbing, transgressive scene between mother and son. This image is a provocative reinterpretation of the Christian doctrine of the Immaculate Conception, which holds that the Virgin Mary was free from original sin and was impregnated not through human intercourse but by the Holy Spirit (Janaro, 2006).

In the context of 1960s, Dickey intentionally used the preposition “to” instead of “from” after the phrase “came deeply.” It is a countercultural method which exemplifies Jean-François Lyotard’s theory of “little narratives” as discussed in *The Postmodern Condition* (1979). According to Lyotard, “grand narratives” are official stories that cultures tell to explain everything, like Christianity, in this case. These narratives give people a sense of order, morality and meaning, but they often silence or erase voices that do not fit their version of truth (Taylor & Winquist 2002). Lyotard argued that postmodern writers break these grand stories by promoting “little narratives”— small, personal, contradictory truths that disrupts what we have traditionally been conditioned with (Taylor & Winquist, 2002). As postmodern scholar Fran Mason (2017) notes, little narratives expose the darker, repressive, and faulty aspects of grand narratives.

Likewise, Dickey’s use of “came deeply/ To my mother” challenges Christian grand narratives surrounding Jesus’ birth and Mary’s purity. This is because, the Holy Spirit that impregnated Mary is one aspect of the Divine Trinity, which also includes the Son (Jesus) and the Father (Jehovah). Thus, these three entities are inseparable, the same source in different

forms (Waruwu, et al, 2025). Through this logic, it was Jesus who impregnated his own mother. He was both the child and the father. Dickey’s provocative reimagining implicitly critiques this theological divine story by connecting it with an earthy, transgressive alternative. His critique was part of Hippie’s counterculture to actively reject institutional religion, which they saw as a tool of social control and sexual repression. In contrast, the Hippies celebrated taboo-breaking expression, as an act of rebellion against what they viewed as defective, man-made myths designed to control thought and behavior (Lucas, 2009). It becomes a “little narrative” that offers readers a countercultural perspective on Jesus’s divine birth and Mary’s virginity, which have historically shaped traditional American values and preserved norms that prohibit sexual freedom.

Moreover, “Listening for foxes” means the mother was giving in to her erotic and animalistic desires. Regarding the act, ambiguity arises when it is described as “It was something like love / From another world that seized her” which creates undecidability. The reader is left unsure whether the encounter was an act of consensual love, as hinted by “something like love,” or a violation, as implied by the word “seized.” At the same time, the phrase “from another world” opens the door to a divine or supernatural intervention, as in the Christian narrative of Mary’s miraculous conception through the Holy Spirit. In this way, the ethics and nature of the act remain unclear. Instead of completely rejecting Mary’s miraculous conception, Dickey leaves it open to interpretation. This reflects the Hippies’ advocacy for ambiguity, which makes space for little narratives and allows different perspectives to coexist. If Dickey had intentionally eliminated the divine impregnation of Mary, indicated by something “from another world,” he would be replacing one grand narrative with another, his little narrative would also shut down the opposite view.

Furthermore, by reimagining Mary’s conception in a radical, countercultural way, the Sheep Child becomes a Jesus-like figure, a messenger not born through divine intervention and Mary’s chastity, but through a taboo-breaking act, such as adultery or bestiality. It is the product of a forbidden union, whether between an unmarried man and woman or between a human and an animal. In either case, the Sheep Child represents a being that defies the “natural” order as defined by society (Oerlemans, 2018). In the context of the 1960s, it becomes Dickey’s little narrative, a subversive story that challenges the grand Christian myth of the immaculate conception and pushes back against traditional American norms surrounding sex. Additionally, this unfiltered expression of the Sheep-Child reflects the Hippie movement’s values of free expression and rebellion against traditional norms. After that, the Sheep Child reflects on his life as a divine being, quoting:

*I ate my one meal
Of milk, and died
Staring.*
(Dickey 47 – 49)

These lines show a very simple, almost plain version of divine experience. There are no miracles, no acts of salvation, just a moment of drinking milk and quiet observation. This image is, in fact, Dickey’s little narrative to challenge the conventional grand image of what people usually think

enlightenment or divinity is. It is not glowing lights or floating above the earth, or walking on water as depicted in the grand scriptures, it is instead ordinary, calm, and brief. The Sheep Child does not preach, heal others, or rise above the human condition; he simply consumes his “one meal / Of milk” and dies, which is an act that is purely physical and ordinary. In this way, the Sheep Child becomes an alternative prophet, living according the Zen Buddhist idea of *Samu*, which is translated as “mindful labor.”

In Zen, *Samu* means doing ordinary tasks, like sweeping the floor, washing dishes, gardening, or eating, with complete mindfulness and presence. This idea, in 1960s America, is countercultural, as it indicates that enlightenment is not separate from everyday life. There is no need to retreat to sacred spaces, like churches or temples, to find truth; truth is in this moment, this act (Baccarani, et al, 2013). This explains that enlightenment requires a person to return to daily life, but now with full awareness. In Zen, there is a famous proverb: “Before enlightenment, chop wood, carry water. After enlightenment, chop wood, carry water” (Freedle, 2015, p.1). This illustrates that life does not change outwardly, but your awareness of it does. This idea fits with the Hippie’s belief that challenged Christianity. They redefined divinity and sacredness not as something distant or confined to churches and strict rules of the scriptures. Instead, they believed the sacred lies in the ordinary. Doing simple things, like walking, eating, listening to music or making love, can be spiritual if you are really present and aware. Ultimately, the Sheep Child becomes Dickey’s little narrative, a countercultural anti-gospel divine other that critiques mainstream Christian values.

In conclusion, Dickey’s *The Sheep Child* (1966) stands out as a provocative countercultural work. Using intertextuality, the poem invites many different interpretations. It connects the Sheep Child’s mixed identity to the queer identities of 1960s America and presents the creature as a kind of countercultural messenger of unity. Through deconstruction, Dickey subverts pastoral traditions by fusing it with all kinds of sexual transgressions, like homoeroticism, bestiality, and ecosexuality. Using the idea of little narratives, Dickey gives the Sheep Child its own voice, reimagining the Christian story of Jesus’s birth to create a new, divine outsider. His challenge to religious tradition mirrors the Hippie movement’s support for taboo-breaking expressions and questioning religion.

CONCLUSION

To summarize, this study focused on the 1960s countercultural Hippie movement and how it influenced postmodern American poetry. It analyzed three poems: Robert Duncan’s *Often I Am Permitted to Return to a Meadow* (1960), Philip Whalen’s *Metaphysical Insomnia Jazz* (1960), and James Dickey’s *The Sheep Child* (1966). The paper explored how these poets used techniques like deconstruction, intertextuality, and little narratives as tools to challenge the values of mainstream American society. While all three poets used these methods, they applied them in different ways. For example, Duncan used Derrida’s deconstruction at the sentence level when describing the meadow to allow multiple interpretations. Whalen used deconstruction to question the modern hierarchy of humans being more important than animals. Dickey used

deconstruction at the phrase level, where he started with peaceful and pastoral scene, but suddenly introduced bold sexual themes. This broke traditional views of both rural life and sexuality.

In terms of Kristeva’s intertextuality, Duncan draws on Plato’s allegory of the cave but reverses its meaning to fit his countercultural rejection of mainstream materialism. Whalen also uses intertextuality by referencing a well-known Zen koan to encourage readers to overcome dualism. Dickey uses intertextuality by alluding to Jesus’s words from the Bible, which presents the Sheep Child as a countercultural messenger that advocates for oneness and the voice of the marginalized people.

Pertaining Lyotard’s concept of little narratives, each poet uses personal stories to challenge traditional beliefs. Duncan uses a little narrative, when he challenges the belief that life moves in a straight line and ends at death, by presenting life as a repeating cycle of reincarnation. Whalen uses little narratives to break down traditional strict labels of good and bad. Dickey uses a little narrative by letting the Sheep Child speak for itself. The creature tells the story of its birth and its role as a kind of divine figure. This turns the Christian story of Jesus upside down by showing divinity as something grotesque, natural, and ordinary, instead of pure, miraculous, or full of salvation.

In short, all three poets used postmodern techniques as countercultural strategies to challenge traditional American ideologies. This indicates that postmodern poetic methods were indeed inspired by the countercultural movement of the 1960s, namely the Hippie movement. As a result, this study clarifies how cultural movements influenced literary writing styles. It also provides a model for analyzing poetry by linking the literary strategies to the social and spiritual ideas of the time.

REFERENCES

- Allen, G. (2000). *Intertextuality*. Routledge Taylor and Francis Group. p.11. (https://bkcollege.in/upload/dpt_book/1669368762.pdf)
- Almaarroof, A. (2024). Fragmentation in Modern and Postmodern Literatures. Researchgate. pp. 2 – 3.
- Anderson, J. (2011). *The Gay of the Land: Queer Ecology and the Literature of the 1960s*. University of Mississippi. pp. 15 – 18.
- Ataria, Y. (2014). Where Do We End and Where Does the World Begin? The Case of Insight Meditation. *Philosophical Psychology*. 00(0). pp.7–9.
- Atkinson, W. (2010). *Reincarnation and the Law of Karma*. YOGeBooks. p.4. (<https://www.yogebooks.com/english/atkinson/1908reincarnation.pdf>).
- Axelrod, S. (2012). Et al. *The New Anthology of American Poetry*. Rutgers University Press. Vol. 3. pp. 138 – 145.
- Baccarani, C. (2013). *Zen and Well-being at the Workplace*. Researchgate. 25(6). pp. 609–610.
- Balkin, J. (1996). *Deconstruction*. Yale University. pp. 1 – 4.
- Bennett, A. & Royle, N. (2004). *An Introduction to Literature, Criticism and Theory*. Pearson Education Limited. pp. 248 – 257.
- Bertholf, R. (1999). Duncan's Introductions at the Poetry Center, San Francisco State University. *JSTOR*. 45(2). pp. 74 – 120.

- Branco, L. (2014). Jean-François Lyotard. *Academia*. pp. 1–3. (https://www.academia.edu/28855478/Jean_Fran%C3%A7ois_Lyotard).
- Bridge, J. & Storhoff, G. (2009). *The Emergence of Buddhist American Literature*. State University of New York Press. pp. 46 – 111.
- Butler, C. (2002). *Postmodernism: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. pp. 2 – 24.
- Calhoun, R. (1989). James Dickey: A Poet Of Reputation. *JSTOR*. 42(1). pp. 86 – 87. (<https://www.jstor.org/stable/26475273>).
- Chaudhuri, S. (2016). Pastoral Poetry of the English Renaissance. *Academia.edu*. pp. 19–20. (https://www.academia.edu/62061353/Pastoral_poetry_of_the_English_Renaissance)
- Childs, P. & Fowler, R. (2006). *The Routledge Dictionary of Literary Terms*. Routledge Taylor and Francis Group. pp. 166 – 247.
- Cooley, D. (1980). The Poetics of Robert Duncan. *JSTOR*. 8(2). pp. 45 – 73.
- Derrida, J. (1997). *Of Grammatology*. Translated by Gayatri Spivak. The Johns Hopkins University Press. p. 31.
- Dewey, A. (2009). Gendered Muses and the Representation of Social Space in Robert Duncan's Poetry. *JSTOR*. 50(2). pp. 299–331.
- Elaati, A. (2016). Postmodernism Theory. *Researchgate*. pp. 1 – 2.
- Faas, E. (1980). An Interview with Robert Duncan. *JSTOR*. 8(2). pp. 1 – 19.
- Fischer, K. (2006). *America in White, Black, and Gray: The Stormy 1960s*. The Continuum International Publishing. pp. 305 – 313.
- Freedle, L. (2015). *Chop Wood, Carry Water: The Self and Return to Collective in Sandplay*. Lorraine Freedle. p. 1.
- Gábor, T. (2025). Philip Whalen (1923-2002). *Terebess Asia Online (TAO)*. p. 2 – 17.
- Gough, N. (2008). Deconstruction. *Researchgate*. p.2. (https://www.researchgate.net/publication/274375246_Deconstruction).
- Guadu, A. (2023). Intertextuality as an Inherent Tool for the Composition and Interpretation of Texts: A Theoretical Reappraisal. *International Journal of Literature and Arts*. 11(3). pp. 108 – 111.
- Guinn, M. (1997). The Neo-Romantic in the Natural World: Naturalism in James Dickey's Poetry. *JSTOR*. 62(1). pp. 87 – 100. (<https://www.jstor.org/stable/3201200>).
- Hayes, T. (2008). The Shepherd. *JSTOR*. 37(1). p.31. (<https://www.jstor.org/stable/20683758>).
- Heine, S. (2014). *Zen Koans*. University of Hawai'i Press. pp. 1 –9.
- Hekma, G. (2013). Amsterdam's Sexual Underground in the 1960s. *JSTOR*. pp. 49 – 59.
- Hoffmann, G. (2005). *From Modernism to Postmodernism: Concepts and Strategies of Postmodern American Fiction*. Editions Rodopi. pp. 13 – 44.
- Hua, K. (2025). *Cats and Chinese Buddhism*. *Academia.edu*. pp. 1 – 6.
- Janaro, J. (2006). Saint Anselm and the Development of the Doctrine of the Immaculate Conception: Historical and Theological Perspectives. *The Saint Anselm Journal*. 3(2). p. 148.
- Jensby, L. (2019). Plato's Allegory of the Cave Reimagined – The Maze Runner as a Modern Interpretation. *Researchgate*. pp. 2–3. (https://www.researchgate.net/publication/336441582_Plato's_allegory_of_the_cave_reimagined).
- Katz, D. (2018). Robert Duncan and the 1960s. *JSTOR*. 27(1). pp. 157–197.
- Klein, M. & West, M. (2025). April is the National Month of Hope. *Advocate Magazine*. p.1.
- Lomas, T. Et al. (2017). *The Art of Living Mindfully: The Health-Enhancing Potential of Zen Aesthetic Principles*. *Researchgate*. 56(3). p.10.
- Lucas, P. (2009). *The Sixties Spiritual Awakening: American Religion Moves from Modern to Postmodern* by Robert S. Ellwood. *Academia.edu*. 65(1). pp. 149–150. (https://www.academia.edu/96113827/The_Sixties_Spiritual_Awakening_American_Religion_Moves_from_Modern_to_Postmodern_by_Robert_S_Ellwood_New_Brunswick_N_J_Rutgers_University_Press_1994_viii_369_pp_24_95).
- Lutfi, N. (2018). The Hippies Identity in the 1960s And Its Aftermath. *Rubikon: Journal of Transnational American Studies*. 2(1). p.43. (https://www.researchgate.net/publication/347198683_THE_HIPPIES_IDENTITY_IN_THE_1960S_AND_ITS_AFTERMATH).
- Mason, F. (2007). *Historical Dictionary of Postmodernist Literature and Theater*. Rowman & Littlefield. p. 11 – 138.
- Mazuchova, L. (2022). *The Way of Zen, the Way of Tao: Study of Alan Watts and His Legacy*. Masarykova Univerzita. p.3.
- Mendie, J. & Udofia, S. (2020). A Philosophical Analysis of Jacques Derrida's Contributions to Language and Meaning. *Researchgate*. 4(1). pp. 43–62. (https://www.researchgate.net/publication/347180619_A_Philosophical_Analysis_of_Jacques_Derrida's_Contributions_to_Language_and_Meaning).
- Montgomery, M. (2007). *Ways of Reading*. Routledge Taylor and Francis Group. pp. 156–170.
- Mullen, G. (2017). *More Than Words: Using Nursery Rhymes and Songs to Support Domains of Child Development*. *Researchgate*. 42(2). p.49. (https://www.researchgate.net/publication/321639663_More_Than_Words_Using_Nursery_Rhymes_and_Songs_to_Support_Domains_of_Child_Development).
- Norris, C. (2002). *Deconstruction*. Routledge Taylor and Francis Group. pp. 2–23.
- Oerlemans, O. (2018). Poetry and Animals: Blurring the Boundaries with the Human. *JSTOR*. pp. 171 – 177. (<https://www.jstor.org/stable/10.7312/oe115954.9>).
- Peckham, J. (1999). James Dickey and the Narrative Mode of Transmission: The Sheep Child's Other Realm. *JSTOR*. Vol. 52, No. 2. pp. 239 – 257. (<https://www.jstor.org/stable/26476860>).
- Rajput, S. (2017). The Concept of Counterculture – A Study. *The Creative Launcher*. 2(3). pp. 187–192.
- Richardson, T. (2012). *The Rise of Youth Counter Culture after World War II and the Popularization of Historical Knowledge: Then and Now*. Boston University. pp. 3 – 5.
- Sacquety, T. (2008). The Sixties in America: Social Strife and International Conflict. *ARSOF History*. 4(4). pp. 23–29. (https://arsof-history.org/articles/pdf/v4n4_60s_in_america.pdf).
- Sarao, K. (2017). Samsāra (Buddhism). *Researchgate*. p.1.
- Shakib, M. (2013). Inevitability of Arts from Inter-textuality. *International Journal of English and Literature*. 4(1). pp. 1-5. (<https://www.cvs.edu.in/upload/Intertextuality%20in%20Films.pdf%202.pdf>).
- Sikirivwa, M. (2020). Deconstruction Theory and its Background. *American Journal of Humanities and Social Sciences Research*. 4(4). pp. 44 – 72.

- Silos, J. (2003). Everybody get together: The sixties counterculture and public space, 1964-1967. Doctoral Dissertations. pp. 20 – 48. (<https://core.ac.uk/download/pdf/215516551.pdf>).
- Szeman, I. & O'Brien, S. (2017). Subcultures and Countercultures. Researchgate. pp. 237–268.
- Taylor, N. (2018). The Child Jesus in the Temple (Luke 2:39-52). Academia.edu. pp. 1 – 8.
- Taylor, V. & Winqvist, C. (2002). Encyclopedia of Postmodernism. Routledge Taylor and Francis Group. pp. 164–302.
- Türer, P. (2020). An Erotic Re-imagination of Human/Nature Relationship: Ecosexuality and the Legacies of Coloniality in Love and Sex.” The Open Journal for the Study of Culture. (9). p.3.
- Waruwu, S. & Et al. (2025). Theological Study of The Doctrine of The Trinity of God. Researchgate. 3(1). p.67. (https://www.researchgate.net/publication/388698128_Theological_Study_of_The_Doctrine_of_The_Trinity_of_God).
- Whitfield, S. (2008). The Sixties Reconsidered: A Forum. Boston University. pp. 11–12.
- Xu, Y. (2023). The Stylistic Significance of the “Hippie” Youth Subculture. Scientific Research Publishing. pp. 410 – 421. (https://www.scirp.org/pdf/aasoci_2023052515594022.pdf).
- Yamada, K. (2004). The Gateless Gate. Terebess Online. pp. 179 – 182. (<https://terebess.hu/zen/gat.pdf>).

دووری مهودا و نه‌بوونی هیچ په‌یوه‌ندییه‌کی ماددی له نیوان بکەر و قوربانی هۆکارنکی دیکه‌یه بۆ به‌رزبوونه‌وهی ریزی هه‌راسانکردنی ئۆنلاین (Buelga et al., 2020). (Kowalski and Limber, 2007; Molero et al., 2022) وایه که ناهاوسه‌نگی هیز له نیوان بکەر و قوربانی، کاربگه‌ری هه‌یه بۆ زالبوونی که‌سی هیزشبه‌ر به‌سه‌ر که‌سی قوربانی له ره‌فتاری هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی، ئەمه‌ش له‌سه‌ر بنه‌مای ناهاوسه‌نگی له تونای ته‌کنیکی، ته‌کنه‌لۆژیای په‌یوه‌ندی و زانباریه‌کان (Molero et al., 2022; Piccoli et al., 2020).

گیجه‌لیکردن (Harassment): به‌یه‌یک له گرنه‌ترین شیوه‌کانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی دادنه‌ریت، که ئەویش نارده‌ی نامه‌ی بیری، سوکایه‌تی پیکردن... له‌خۆی ده‌گریت، شیوه‌ی دووه‌می هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی بریتیه‌یه له‌که‌سایه‌تی ساخته (Impersonation): لێرده‌دا که‌سی بکەر هه‌ولێ شکاندن هه‌ژماری که‌سانی دیکه‌ ده‌دات و به‌ناوی ئەوانه‌وه له‌تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان پۆست ده‌کات و نامه‌ بۆ که‌سانی دیکه‌ ده‌نێریت، ئاماژ له‌م کرداره‌ ناشرینکردنی که‌سیکی دیاریکراو له‌ نیو کۆمه‌لگه‌ (Tsitsika et al., 2015). جیاکاری ئەلیکترۆنی و په‌راوێزخستنی (Exclusion) که‌سیکی دیاریکراو یاخود کۆمه‌له‌ که‌سیک، یه‌کیکی دیکه‌یه له‌ شیوه‌کانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی، ئەم شیوه‌یه له‌ هه‌راسانکردن، ره‌تکردنه‌وه‌ی هاوریه‌تی له‌ تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان به‌ شیوه‌یه‌کی مه‌به‌ستدار له‌خۆده‌گریت، له‌ لایه‌کی دیکه‌وه‌ هه‌ندیک کات که‌سی بکەر هه‌ولده‌دات له‌ ریکه‌ی بلاوکردنه‌وه‌ی چه‌واشه‌کاری و پرۆیاگه‌نده‌ ناوبانگ و که‌سایه‌تی که‌سیکی دیاریکراو له‌که‌دار بکات، ئەویش به‌ دروستکردنی درۆ و بوختان پاشان بلاوکردنه‌وه‌ی له‌ تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان. هه‌روها بلاوکردنه‌وه‌ی نه‌ینی به‌ بێ ئاگاداری و ره‌زامه‌ندی که‌سه‌که‌ شیوه‌یه‌کی دیکه‌ی هه‌راسانکردنی ئۆنلاینه‌، ئەویش له‌ ریکه‌ی پيشاندان، پۆستکردن یاخود نارده‌ی گه‌توگۆ و وینه‌ که‌سیه‌کان، به‌ تایبه‌تی ئەو گه‌توگۆیانه‌ی که‌ هه‌ستیارن و گونجاو ین بۆ بلاوکردنه‌وه‌ (Popović-Citić et al., 2011; Yemima, 2023).

مندالان و هه‌رزه‌کاران به‌ چه‌ند شیوه‌یه‌کی جیاواز ئەزموونی دیارده‌ی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی ده‌کهن، یان وه‌کو بکهری ره‌فتاری هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی، یان ده‌کرێ ین به‌ قوربانی، هه‌ندیک کات هه‌م بکەر و هه‌میش قوربانی، یاخود ته‌ها ینه‌ری ره‌فتاری هه‌راسانکردن ین. ره‌فتاری هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی کاربگه‌ری نه‌ریتی له‌سه‌ر خودی که‌سی قوربانی و ده‌رگا کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی وه‌کو قوتابخانه‌ و خیزان دروست ده‌کات، قوربانی ره‌فتاری هه‌راسانکردن هه‌تا ئەگه‌ر له‌ سالیکیا به‌ک جار ئەزموونی ئەم دیارده‌یه‌ بکهن؛ تاک رووبه‌رووی کۆمه‌لیک کیشی دروونی و کۆمه‌لایه‌تی وه‌کو نیکه‌رانی، خه‌مۆکی، که‌م خه‌وی، خۆ به‌که‌مزانی، ترس، شه‌رم، هه‌ستی ته‌هاپی، نه‌توانینی کۆنترۆلکردنی هه‌سته‌کان، زیادبوونی نیشانه‌ جه‌سته‌یه‌کان، دابه‌زینی ئاستی قوتایی، دواکه‌وتن له‌ خویندن، ده‌رکردن له‌ قوتابخانه‌ و ته‌ناهت هه‌ندی کات ره‌نگه‌ بکاته ئاستی خۆکوشتن (Kowalski et al., 2014; Molero et al., 2023).

نوه‌ی ئەملا (Generation Alpha)

تایه‌تمه‌ندی نوه‌کان (Generations) به‌کۆمه‌لیک هۆکاری جیاواز مه‌ دیاری ده‌کریت، ئەو تایه‌تمه‌ندیانه‌ش په‌یوه‌ستن به‌و بارووخه‌ کۆلتووری، ئابووری، سیاسی و ئەو پشکه‌وتنه‌ ته‌کنه‌لۆژیانه‌ی له‌و قوتابخانه‌ رووده‌دن. هه‌ر نوه‌یه‌ک به‌کۆمه‌لیک بارووخ تیه‌پوه‌ که‌ بۆته‌ هۆی به‌شکلگرتی که‌سایه‌تی و ده‌توانین بلین که‌سایه‌تییه‌کی ده‌سته‌جهمعی بۆ هه‌ریه‌ک له‌نوه‌کانی دروستکردوه. سه‌باره‌ت به‌ به‌کارهێنانی چه‌مکی نوه‌ی ئەملا (Generation Alpha) سه‌ره‌تا ده‌گه‌رته‌وه‌ بۆ توێژه‌ری ئۆسترالی

مندال دروست ده‌کات. به‌ پیچه‌وانه‌ی هه‌راسانکردنی رووبه‌روو، هه‌راسانکردنی ئینته‌رنیتی هیچ به‌ره‌به‌ستییکی جوگرافی نیه‌ و له‌هه‌ر شوێنیک ئەگه‌ری ئەوه‌ هه‌یه‌ مندالان بکه‌ونه‌ به‌ر هیزشی ئەلیکترۆنی، ئەمه‌ جگه‌ له‌وه‌ی که‌ له‌ هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی دۆزینه‌وه‌ی ناسنامه‌ی راسته‌قینه‌ی بکه‌ره‌کان ئاسان نیه‌، ئەمه‌ش هۆکارنکه‌ بۆ به‌رزبوونه‌وه‌ی ریزی دیارده‌ی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی له‌ نیو مندالان. له‌م روانگه‌وه‌، کاربگه‌ریه‌ نه‌رینه‌کانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی به‌ ئاشکرا له‌سه‌ر قوربانیان ده‌رده‌که‌ویت، به‌ تایبه‌تی له‌ سه‌ر ته‌ندروستی دروونی (بۆ نمونه‌: خه‌مۆکی، دلته‌نگی، خۆ به‌که‌م زانی ...)، ده‌سه‌کته‌ ته‌که‌دیمیه‌کان و په‌یوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان.

له‌ ژیر رۆشنایی ئەم روونکردنه‌وه‌ی سه‌ره‌وه‌، پرسی سه‌ره‌کی ئەم توێژه‌یه‌وه‌یه بریتیه‌ له‌ تیشک خستنه‌ سه‌ر دیارده‌ی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی و دۆزینه‌وه‌ی تایه‌تمه‌ندیه‌ دیوگرافیه‌کانی قوربانیان هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی له‌ نیو مندالانی سه‌ر به‌ نه‌وه‌ی ئەملا، له‌ قوتابخانه‌ نیوده‌وله‌تیه‌ نا‌حکومه‌یه‌کانی شاری هه‌ولێر. له‌م چوارچۆیه‌دا ئەم توێژه‌یه‌وه‌یه هه‌ولێر به‌ده‌پنانه‌ی ئەم ئاماژانه‌ی خواره‌وه‌ ده‌دات:

1- زانیی ریزی قوربانیان ئەلیکترۆنی له‌ نیو قوتاییان نه‌وه‌ی ئەملا له‌ قوتابخانه‌ نیوده‌وله‌تیه‌کانی شاری هه‌ولێر.

2- زانیی بلاوترین فۆرمه‌کانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی له‌نیو نه‌وه‌ی ئەملا.

3- ده‌رخستنی په‌یوه‌ندی گوراه‌ دیوگرافیه‌کان له‌سه‌ر فۆرم و ریزی قوربانیان هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی.

قوربانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی (Cyberbullying Victimization)

هه‌راسانکردن و ره‌فتاری توندوتیژی وه‌کو دیارده‌یه‌کی دروونی-کۆمه‌لایه‌تی میژوویه‌کی جیهانی دریزی هه‌یه‌، به‌لام له‌گه‌ل زیادبوونی به‌کارهێنانی ئینته‌رنیت بۆ ئاستی گشتی کۆمه‌لگه‌، کاربگه‌ریه‌ نه‌رینه‌کانی زیاتر ده‌رکه‌وتوون، له‌م چوارچۆیه‌دا هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی به‌ شیوازیکی نوێی هه‌راسانکردن ئەژمار ده‌کریت، ئەو شیوازه‌ نوێیه‌ی هه‌راسانکردن، ره‌فتاریکی شه‌رانگیزانه‌یه‌ که‌ تاکه‌کان له‌ ریکه‌ری به‌کارهێنانی ته‌کنه‌لۆژیا له‌ دژی یه‌کتر ئەجهمی ده‌دن، مۆبایل و ئەنته‌رنیت له‌ گرنه‌ترین ئەو ئامرازه‌ ته‌کنه‌لۆژیانه‌ن که‌ زۆریه‌ی ره‌فتاره‌کانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی یی ئەنجام ده‌دریت به‌ تایبه‌تی سه‌کۆکانی سوشیال میدی (Saif and Purbasha, 2023). هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی بریتیه‌ له‌ ره‌فتاریکی شه‌رانگیزی و توندوتیژی مه‌به‌به‌ست، که‌ له‌ ریکه‌ی میدیای ئەلیکترۆنی یان دیجیتالییه‌وه‌ له‌لایه‌ن تاک یان گروپه‌کانه‌وه‌ به‌ شیوه‌یه‌کی دووباره‌ دژ به‌و که‌سه‌ ئەنجام ده‌درین که‌ تونای پیوستی نیه‌ بۆ ئەوه‌ی به‌رگری له‌ خۆی بکات، ئاماژ له‌م ره‌فتاره‌ش نازاردن و ناره‌حه‌تکردنی که‌سانی دیکه‌یه (Fermani et al., 2021; Hinduja and Patchin, 2008; Piccoli et al., 2020; Tsitsika et al., 2020). به‌ پیچه‌وانه‌ی هه‌راسانکردنی نه‌ریتی، هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی له‌ چوارچۆیه‌یه‌کی جوگرافی سنووردار ناکریت وه‌کو قوتابخانه‌، شوێنی کار... بۆیه‌ ره‌فتاری هه‌راسانکردن وه‌کو گیجه‌لیکردن، سوکایه‌تی پیکردن، بێ ریزی پیکردن، شه‌رمه‌زارکردن... که‌سی بکەر به‌ بێ هیچ به‌ره‌به‌ستییکی شوێنی و کاتی ده‌ره‌قی ئەوه‌ی هه‌یه‌ که‌ نازاری که‌سانی دیکه‌ بدات (Seiler and Navarro, 2014). له‌لایه‌کی دیکه‌وه‌، له‌ تایه‌تمه‌ندیه‌ هه‌ره‌ دیاره‌کانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی بریتیه‌ له‌ نه‌ناسراوی که‌سی بکەر، واته‌ که‌سی هیزشبه‌ر ده‌توانی ناسنامه‌ی راسته‌قینه‌ی خۆی به‌شارینه‌وه‌ و به‌ بێ سنوور و به‌رده‌وامی به‌ ره‌فتاری شه‌رانگیزی بدات، بۆ نمونه‌ به‌ گۆیه‌ی ئەنجامی توێژه‌یه‌وه‌کان نزیکه‌ی له‌ 50% قوربانیان هه‌راسانکردنی ئەلیکترۆنی، ناسنامه‌ی که‌سی هیزشبه‌ر نازان، ئەمه‌ جگه‌ له‌وه‌ی

دووم که پیکدیت له خیزان، گروپی هاوتهمهمن، قوتابخانه یان هر دامهزراوه و گروپیک که راستهوخو کارلیکی لهگډل منداله کهدا ههیه Bronfenbrenner (1977: 514). مئزوسیستم (Mesosystem)، ئەم سیستمه بریتیه له کارلیکی مایکروسیستم لهگډل خوی، بهواتایه کی تر کارلیکه که راستهوخو لهگډل منداله که نیه، بهلکو مایکروسیستمه کانی تیوخوی کارلیک دهکات و به شیوهیه کی ناراستهوخو کاردهکاته سهر رفتاری منداله که. بۆمونه کارلیکی نیوان باوانی منداله که و قوتابخانه دواتر کاریگه ریان لهسهر رفتاری منداله که (Graf, D. et al. 2019).
 ئیکروسیستم (Exosystem)، له راستیدا ئەم سیستمه زور نریکه لهگډل سیستمه که ی پشوو، بهلام جیاوازیه که ی ئهوه به که لږده تا که به شیوهیه کی ئەکتیف به شداری کارلیکه که ناکات، بهلام لهگډل ئهوه شدا کاریگه ری لهسهر رفتاری مندال زور به باشی جیده هیلیت، هه رچهنده کارلیکه که ناراستهوخویه. بۆمونه شوپتی کاری باوان بریتیه له ئیکروسیستمه بۆ مندال، ژینگه و بارودوخی کارکردنی دایک و باوک به شیوهیه کی ناراستهوخو کاریگه ری ههیه لهسهر رفتاری منداله که، ئەگه هاتوو هه رکه سیکان له دایک و باوک توشی ستریس یان جۆرنیک له نارمحه کی بنهوه لهواته به ئەمه کاریگه ری بکاته سهر شیوازی کات بهسهر بردنی باوان لهگډل منداله که له مالهوه، به پیچه واناش راسته. ماکروسیستم (Macrosystem)، ئەم سیستمه به بهراورد لهگډل سیستمه کانی تری پش خو خوی گه وره تر و فراواتره، که بریتین له کولتور، به هاکان و ئایدیۆلۆژیه کان و تۆرمه کومه لایه تیه کان، ئەم ماکروسیستمه مانه ئاراسته ی هزری تاکه کان ده که ن له تیکه یشتیان بۆ ئه و رفتار و دیارده یی رووبه رووی ده بنهوه له ژبانی روژانه یان.

ئه ده بیاتی پشوو (Literature Review)

کاتیکی پنداجوونه وه به توژی نه وه کانی پشوو ده که ن بۆمان درده که ویت که، هه راسانکردنی ئەلیکترونی له نیو نه وه ئه لفا به یه کی که له کیشه جیهانه کان داده نریت، هۆکاری ئەمهش بریتیه له پشکه وتنی خیرای ته که نه لۆژیا و ده رکه وتنی پلانفۆرمی نوئی سۆشیال میدیا، هه روها به رزبونه وه ی ریژه ی به کارهینانی ئینته رنیٹ و مۆبایلی زیره که له نیو مندالان و هه رزه کاندایا. له راستیدا، به پشی ئه نجامی توژی نه وه کانی پشوو تر درده که ویت که وا، هه راسانکردنی ئەلیکترونی په کیکه له گرتنه بلا وه کانی نیو قوتایانی قوتابخانه ناوه ندی و ئاماده ییه کان (Atkins et al., 2020; Mishna et al., 2010).
 . هه ریه که له توژی نه وه کانی (Chetri, D. R., & Chhetri, Pilkey, J. K. 2011).
 (G. R. 2022 &، سه باره ت به ریژه ی هه راسانکردنی ئەلیکترونی له نیو قوتایانی پۆلی (حه فته م، هه شته م و نۆیه م) ده رکه وتوو ه که مندالان به ریژه ی له نیوان (14%-37%) ئەزمونی هه راسانکردنی ئەلیکترونیان کردوو و له له لایه ن هاوریکایانه وه له شیوازیکی جیاواز رووبه روی گیچه ئی ئەلیکترونی بوونه وه. که ئەمهش هۆکاربو وه بۆ ده رکه وتنی کومه ئی که نیشانه ی وه کو توپه بوون، خه مۆکی، توندوتیژی و دواکه وتن له خویندن. له توژی نه وه ی (Rice et al., 2015) به ناویندیشانی بکه ران و قوربانیا نی هه راسانکردنی ئەلیکترونی له نیو قوتایانی قوتابخانه ناوه ندی هه کان. له ئه نجامه کانی ئەم توژی نه وه یه ده رکه وتوو که به ریژه ی (6.6 %) قوتایان، قوربانی هه راسانکردنی ئەلیکترونی و، له هه مان کاندایا (5 %) قوتاییه کان ئامازه یان به وه داوه له لایه ن کهسانی دیکه وه هه راسانکاران، و له (4.3 %) هه م بکه ر و هه میش قوربانی هه راسانکردنی ئەلیکترونی، هه ر به گویره ی ئه نجامه کانی هه مان توژی نه وه، زۆری نه ی رفتاره کانی هه راسانکردن له ریگه ی تۆره کومه لایه تیه کانی وه کو فه یسبووک و نامه ناردنه وه رووده دن، بۆیه په کی که له تایمه تهنده سه ره که کانی قوربانیا ن و بکه رانی

مارک مکریندل (Mark McCrindle) ناوه کهش به مانای تازه یی یان نه گه رانه وه بۆ رابردوو یان نه گه رانه وه بۆ سه رده می کون دیت. مه به سه ت له چه مکی "ئه لفا" هه ندیک سه رچاوه ده یگه رینه وه بۆ ئه لف و بیی یۆنان (McCrindle, 2011: 201) که به مانای یه که مین پیت دیت له ئه لف و بیکه؛ هه ر له بهر ئه وهش له رووی هه ناوه به مانای یه که مین یان سه ره کی دیت (Reis, 2018: 9) نه وه ی ئه لفا به یه که مین نه وه ی سه ده ی بیست و یه که م داده نریت، ئەو مندالانه ده گری نه وه که له دایکبوونیان له ۲۰۱۰ ده سه پینده کات (McCrindle, 2011: 202)، به مانای نه وه ی نه وه ی ئه لفا تا کو ئیستا قوتای قوتابخانه کان.

ئەم نه وه یه به وه له نه وه کانی پش خو جیا ده کرتیه وه که کاریگه ریه کی زۆری ته که نه لۆژیا ن له سه ره، له سه رده میه کی گۆرانکاری گه وره و خیرای ته که نه لۆژیا له دایکبوون، هه رله ته مه نی چوو کیانه وه ناشنان به مۆبایله زیره که کان، ئایپاد (تابلیت)، لاپتۆپ و کومه ئیک ئامیژی تری ته که نه لۆژی، بۆیه به پیچه وانیه ی نه وه کانی پشوو زووتر و خیراتر فیزی ئه و پرۆگرام و به رنامه نه دهن که له ریگه ی ئەم ئامیژانه وه پشکه ش ده کین؛ هه رله بهر نه وه هه ندیک جار پشیا ن ده وتریت کهسانی ره سه نی دیجیتالی (Digital Natives). مه به سه ت له کهسانی ره سه نی دیجیتالی ئه وانن که زانیاری و لیهاتووی زۆر ئالۆژیا ن له سه ر ته که نه لۆژیا هه یه که جیا یان ده کاته وه له گډل نه وه کانی پش خو یان، ئەو جیاوازیانه ش به یله ی زۆر له په روه ده، ئەزمون و چاوه روانیه کانیان هه ستی پیده کرت (Reis, 2018). له لایه کی ترمه وه ئەم نه وه یه ده سه تره گه یشتینیکی گه وره یان هه یه بۆ فیزیوون له ریگه ی کولتوری بیانی و په یوه نده ی کانیان زۆر جار له سه ر ناستی نیوه ده لته تیه، له بهر نه وه ی نه وه یه کی خاوه ن ته ییه ته ندی زمانه وان ی به رزن، به تاییه تی له زمانی ئینکلیزیدا (Reis, 2018: 11).

چوارچوویه تیوری توژی نه وه که (Theoretical framework)

بۆ نه وه ی به ته واوی له سه روشتی فره لایه نه ی هه راسانکردنی ئەلیکترونی تیکه ی ن، زۆر گرنگه که روانگه یه کی تیوری گشتگیره وه لینی بروانین. په کی که له روانگانه ش تیوری ئیکۆلۆژیای کومه لایه تیه (Social Ecological Theory). ئەم تیوره بۆیه که محار له لایه ن ده رووناسی روسی-ئه مریکی یوری برۆفنبرینەر (Urie Bronfenbrenner) له سالی ۱۹۷۷ گه شه ی سه ند، به تاییه تی له توژی نه وه به ناوبانگه که ی به ناوی "به ره و ئیکۆلۆژیایه کی ئەزمونگه ری گه شه سه ننی مروف" (Bronfenbrenner, 1977). ئەم تیوره سویدیکی زۆری هه بووه له شیکردنه وه ی شیوازه ته قلیده که ی هه راسانکردن که هه ندیک جار به هه راسانکردنی رووبه روو و زا ره کیش ده ناسریت (Traditional Bullying). نه وه ی ئەم تیوره جه ختی له سه ر ده کاته وه و گرنگی پینده دات نه وه یه، تاک هه میشه له ژیر کاریگه ری ئەو کارلیکه ئالۆزه یه که له نیوان خوی و ژینگه که ی یان باشتره بلنن چوارچووه کومه لایه تیه که ی رووده دات (Bronfenbrenner, 1977: 520). بۆیه کاتیکی هه ولی تیکه یشتن له گه شه ی مندال ده ده ن به تاییه تی له ژیر رۆشنای تیوری ئیکۆلۆژیای کومه لایه تی ئەو ناتوانن به ره که وتنی مندالان له گډل ته که نه لۆژیا پشکه و ی بجه ن، له سه ر بنه مای نه وه ی به شیکه له ژینگه ی ئۆنلاین و کاریگه ریه که ی که متر نیه له بواره کانی تری روژانه. برۆفنبرینەر بیی وایه تاک له چه نین لایه نه وه کاریگه ر ده بیت، ئەو لایه نانه شی پۆلینکردوو ه بۆ چه نین سیستمه ئه وانیش:

مایکروسیستم (Microsystem)، ئەم سیستمه مه یان نریکتین و کاریگه رترین سیستمه له سه ر منداله که، نه وه ی که برۆفنبرینەر ئامازه به وه ده کات که کاریگه ری سیستمه که رووبه روو و راستهوخویه، هیچ ناوه ندرگه ریه که نیه له نیوان تاکه که و لایه نی

يەكەم: خىستەن پرومى تايىمەندى دەپتۇگرافىيە كىنى نۇمۇنى تۇتۇنەنەمە

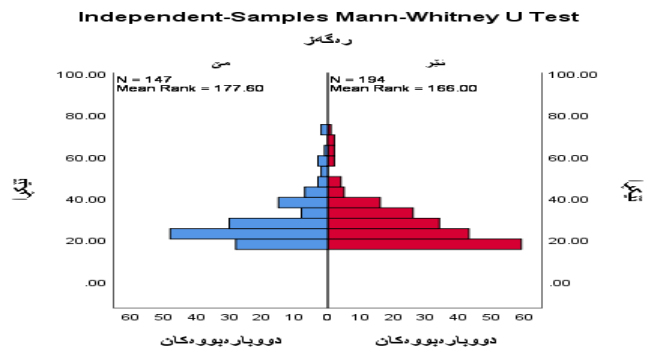
خىستەنى (۱)

تايىمەندى دەپتۇگرافىيە نۇمۇنى تۇتۇنەنەمە

رەگەز	نېر	دووبارە بوۋەكەن	رېژە
رەگەز	نېر	194	27.3%
		56.9%	
خاۋەندارىيەتى مۇبايلى	مى	147	70.7%
		43.1%	
	بەلىنى	266	78.0%
		75	22.0%
ئاستى بەكارھىناتى ئىنتەرنېت	كەمتر لە كاتىمىزلىك	37	10.9%
		66	19.4%
	1-2 كاتىمىز	128	37.5%
		110	32.3%
	5 و كاتىمىز زياتر	34	10.0%
بەكارھىناتى جۇرى ئىنتەرنېت	ئىنتەرنېت تايىپەت بە خۇم	302	88.6%
	ئىنتەرنېت مالمەۋە	3	0.9%
	ئىنتەرنېت بەكار ناھىيەم	2	0.6%
	ئىنتەرنېت ھاۋرىكەم	6	1.8%
	ئىنتەرنېت ئىنتەرنېت	60	17.6%
	ئىنتەرنېت تىك تۆك	128	37.5%
بەكارھىناتى جۇرى پلاتفۇرمى سۇشىيال مېدىيا	سناپچات	70	20.8%
	دېسكۇرد	71	20.8%
	ئەۋان تىر	6	1.8%
بەكارھىناتى جۇرى ئىنتەرنېت جۇرى يارى ئەلىكترۇنى	PUBG	58	17.0%
	Minecraft	87	25.5%
بەكارھىناتى جۇرى پلاتفۇرمى سۇشىيال مېدىيا جۇرى ئاممىرى ئەلىكترۇنى	Call of Duty	91	26.7%
	Roblox	142	41.6%

جۇرى يارى ئەلىكترۇنى زمان	دووبارە بوۋەكەن	رېژە
Fortnite	93	27.3%
	241	70.7%
مۇبايلى	120	35.2%
	68	19.9%
ئاپپاد (تابلىت)	32	9.4%
	297	87.1%
لاپتۇپ	335	98.2%
	146	42.8%
PC	41	12.0%
كوردى		
ئىنگلىزى		
عەرەبى		
توركى		

لەخىستەنى (۱) ئەۋە بەدەردەكەۋىت كە، رەگەزى نېر نۇمۇنىيەنى گروپى گەۋرى ئەم تۇتۇنەنەمە دەكەن بە بەراۋرد بە رەگەزى مىن، كە رېژەكەيان لەنۇۋان (56.9%) و (43.1%) داىە. سەبارەت بە خاۋەندارىيەتى ئاممىرى مۇبايلى، زۆرىيەنى نەۋەى ئەلفا كە (78.0%) خاۋەنى مۇبايلى خۇيانن، ئەمەش ئاممىزەيە بۇ دەستراگەيىشتىن بە تەكەنلۇزىيە مۇبايلى لەنۇۋان ئەم نەۋەيە، لەبەرامبەردا (22.0%) خاۋەنى مۇبايلى خۇيانن، بەلام ئەمەش ئەۋە ناگەيەنېت كە ئاممىرى تر بەكارناھىنن بۇ پەۋەندىكردن، لەراستىدا بەشىكىيان مۇبايلى كەسلىنى تىزىكى خۇيان ۋەك دايك و باوك يان ئاممىرى ترى ۋەك (ئاپپاد و لاپتۇپ و PC) بەكاردەھىنن. بەھەمان شىۋە بەشدارىيەكى بەرچاۋيان ھەيە لە بەكارھىناتى ئىنتەرنېتدا، كەزىياتر لە (37.5%) رۇژانە لانىكەم 4-3 كاتىمىز زىياتر ئىنتەرنېت بەكاردەھىنن، ھەروھا (32.3%) زىياتر لە 5 كاتىمىز لەرۇژىكىدا بەشىۋە ئۇنلاين بەسەر دەبەن، ئەمەش رەنگدانەۋەى ئاستىكى بەرزى بەكارھىناتى ئىنتەرنېت لەنۇۋان ئەم نەۋەيەدا، جۇرى ئەۋ ئىنتەرنېتە بەكارى دەھىنن لە (88.6%) ئىنتەرنېت مالمەۋە بەپەيى يەكەم، واتە زۆرىيەيان لەسەرچاۋەيەكى جىنگىر و بەردەۋامەۋە دەستىيان بە ئىنتەرنېت دەگات، تەنھا لە (10.0%) ئىنتەرنېت تايىپەت بە خۇى بەكاردەھىنن، ھەروھا تەنھا 3 لە بەشدارىۋان كە دەگاتە (0.9%) ئاممىزەيان بەۋە داۋە كە ھىچ ئىنتەرنېت بەكارناھىنن. لەنۇۋان ئاممىزە ئەلىكترۇنىيەكەن مۇبايلى زۆرتىن رېژەى بەكارھىناتى ھەيە لەلايەن ئەم نەۋەيەۋە كە رېژەكەى دەگاتە (70.7%)، دۋاى مۇبايلى تابلىت و ئاپپاد كە رېژەكەيان (35.2%) و ئاممىزەكەنى ترى ۋەك لاپتۇپ و PC كەمتر باون، ئەمەش ئاممىزەيە بۇ پەسندىكردن ئاممىرى مۇبايلى و تابلىتەكەن بەرامبەر بە كۆمپۇتەرى تەقلىدى، دەكرىت بلىنن زۆرتىن پلاتفۇرمى سۇشىيال مېدىيا كە لەنۇۋ ئەۋ نەۋەيە بەكاردەھىنن بىرئىيە لە پلاتفۇرمى تىك تۆك (TikTok) بەرئىزەى (37.5%)، لەدۋاى ئەۋىش سناپچات كە بەرئىزەى (20.8%) و ئىنتەرنېت بەرئىزەى (17.6%) دىت. فەيسبۇوك و دىسكۇرد كەمتر بەناۋانگن لەنۇۋ نەۋەى ئەلفا. ھەر لەسەر بنەماى ئەۋ خىستەيەى سەرۋە نەۋەى ئەلفا كاتىكى زۆر تەرخان دەكەن بۇ يارى ئەلىكترۇنى بەتايىيەنى يارى رۇبۇلوكس (Roblox) كە رېژەيەكى ھەرە بەرزى ھەيە لەنۇۋ ئەۋ نەۋەيە دەگاتە (41.6%)، دۋاى ئەۋىش يارى Fortnite دىت بە رېژەى



دوای نه‌نجمدانی تاقیکردنه‌وهی (Independent Samples Mann-Whitney U Test) درکوت که جیوازیه‌کی ناماری ناماژهدار له‌نیوان گورای ره‌گهز نیبه له رووبه‌روبوونه‌ویان بۆ هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی به‌لگه‌کی نه‌وهی به‌های P گهورده‌تره له 0.05. (P>0.05). هۆکاری سه‌ره‌کی ئەمه‌ش بریتیه له‌وهی که هه‌ردوو ره‌گهز به‌هه‌مان ناست موبایل و ئینتەرنیت به‌کارده‌هینن. ئەم نه‌نجمه‌ش پینچه‌وانه‌ی نه‌نجمی هه‌ر یه‌ک له‌ توێژینه‌وه‌کانی (Connell et al., 2014; Heiman and Olenik-Shemesh, 2015; Popović-Čitić et al., 2011) که ریژه‌ی قوربانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی به‌ پێی ره‌گهز جیوازه و، قوتاییانی ره‌گهزی من به‌راورد به‌ قوتاییانی ره‌گهزی نێر زیاتر نه‌زموونی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی ده‌کن.

خشتمی (٤)

په‌وه‌ندی هه‌ریه‌ک له‌م تابه‌مه‌نده‌ی دیوگرافیه‌ به‌ گورای قوربانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی درده‌خات

1.000	ریژه‌ی په‌وه‌ندی	قوربانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی	جۆری تاقیکردنه‌وه
.	ناماژه ناماری (Sig.)		
341	ق (N)	Spearman's rho	خواه‌نداریه‌تی موبایل
0.14	ریژه‌ی په‌وه‌ندی		
0.02	ناماژه ناماری (Sig.)		
0.17	ریژه‌ی په‌وه‌ندی		
0.002	ناماژه ناماری (Sig.)		
-0.13	ریژه‌ی په‌وه‌ندی		
0.01	ناماژه ناماری (Sig.)		
0.002	ریژه‌ی په‌وه‌ندی		
.	ناماژه ناماری (Sig.)	زمان	

له‌م خشتمیه سه‌باره‌ت به‌ گورای خواه‌نداریه‌تی موبایل ناماژه‌یه‌کی ناماری بۆ په‌وه‌ندیه‌کی شه‌رتی، به‌لام لاواز له‌ نیوان قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی له‌نیوان نه‌وهی ئەله‌فا هه‌یه. ریژه‌ی په‌وه‌ندی 0.14 په‌وه‌ندیه‌کی که‌می شه‌رتی پینشیار ده‌کات؛ واته له‌گه‌ل زیادبوونی خواه‌نداریه‌تی موبایل به‌های گورای قوربانی ئەلیکترونی زیاد ده‌کات بۆ هه‌مان گوراپ به‌های p = 0.02 که‌واته به‌های p که‌متره له 0.05. ئەمه‌ش ناماژه‌یه بۆ نه‌وهی که په‌وه‌ندیه‌که له‌ رووی ناماریه‌وه بوونی هه‌یه. ریژه‌ی په‌وه‌ندی 0.17 له‌گه‌ل به‌های p 0.002 ناماژه به‌وه ده‌کات که په‌وه‌ندیه‌کی ناماری هه‌یه له‌نیوان شه‌ کاته‌ی که نه‌وهی ئەله‌فا له ئینتەرنیت به‌سه‌ر ده‌بات له‌ رۆژیکدا و گورای قوربانی ئەلیکترونی؛ هه‌رچه‌نده په‌وه‌ندیه‌که لاوازه، به‌لام له‌ رووی ناماریه‌وه

(27.3%) و یاری (Call of Duty) به‌ریژه‌ی (26.7%) هه‌ریه‌ک له PUBG و Minecraft که‌متر گرنگ و که‌متر به‌کارده‌هینن له‌نیوان نه‌وهی ئەله‌فا. ئەم نه‌وه‌یه شاره‌زاییه‌کی باشیان له‌ زمانی ئینگلیزی هه‌یه، به‌شداریوانی ئەم توێژینه‌وه‌یه به‌ریژه‌ی (98.2%) زمانی ئینگلیزی ده‌زانن (هه‌رچه‌نده ئەمه په‌وه‌ندی به‌ تابه‌مه‌ندی نمونه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه هه‌یه که هه‌موو ئەندامان قوتایی قوتابخانه نیوده‌وه‌تیه‌کان و خویندیش له‌م قوتابخانه به‌زمانی ئینگلیزیه). زمانی کوردی به‌ریژه‌ی (87.1%) و زمانی عه‌ره‌ی (42.8%) و تورکی (12.0%) ده‌زانن. به‌گه‌شتی ئەم نه‌وه‌یه به‌شداریه‌کی به‌رفراوان له‌گه‌ل ته‌کنه‌لوژیای موبایل و ئینتەرنیت، به‌کاره‌ینانی به‌ریژی سۆشیال میدیا پینشان ده‌دن؛ لایه‌نگه‌یه‌کی به‌هیزی نامیره دیجیتالیه‌کان و یاریه ئۆنلاینه‌کان و ئەم هۆکارانه له‌گه‌ل توانای زمانیان تیکه‌لاو ده‌کن.

دووه‌م: خسته‌روو و توتوێکردنی نه‌نجمه‌کانی تابه‌ت به‌ قوربانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی

خشتمی (٢)

ریژه‌ی قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی له‌نیوان نه‌وهی ئەله‌فا

جۆری گوراپ	ق (N)	چچوکتین	گهوره‌ترین	ناوه‌ند (Mean)	لادانی پیوه‌ری (Std. Deviation)
ریژه‌ی قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی	341	18.00	73.00	27.985	10.621

تیکرایی نمره بۆ ریژه‌ی قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی بریتیه 27.985 له‌نیوان مندالانی نه‌وهی ئەله‌فا به‌تابه‌تی له‌نیوان قوتابخانه نیوده‌وه‌تیه‌کانی شاری هه‌ولێر، که له‌نیوان گهوره‌ترین نمره‌ی به‌ده‌سته‌توو (٧٣) و چچوکتینیان (١٨) و ئەمه‌ش ناماژه‌یه بۆ بوونی قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی. ده‌توانین بلین تیکرکه له‌ ناستیکی نزمایه، ئەم نه‌نجمه‌ش نزیکه له‌ نه‌نجمی توێژینه‌وه‌ی (Rice et al., 2015) که ناماژه به‌وه ده‌کات که ریژه‌ی (6.6%) قوتاییانی سه‌ر به‌ نه‌وهی ئەله‌فا قوربانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی، به‌لام پینچه‌وانه‌ی نه‌نجمه‌کانی هه‌ریه‌ک له‌ توێژینه‌وه‌کانی (Pilkey, J. K., 2011 & 2012) (Chetri, D. R., & Chhetri, G. R. 2022) به، که ریژه‌ی 14- (37%) قوتاییانی پۆلی (حه‌فته‌م، هه‌شته‌م و نۆیه‌م) نه‌زموونی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونیان کردووه. له‌م نه‌نجمانه‌ی ده‌رده‌که‌ویت که، به‌ریژی یاخود نزمی ریژه‌ی قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی په‌وه‌ندی به‌ کومه‌لیک فاکته‌ری دیکه‌ی وه‌کو ریژه‌ی خواه‌نداریه‌تی موبایل و ناسته‌کانی به‌کاره‌ینانی ئینتەرنیتی تابه‌ته‌وه هه‌یه.

خشتمی (٣)

به‌راوردکردنی ریژه‌ی قوربانیانی ئەلیکترونی به‌ گورای ره‌گهز

تاماژه ناماری (Sig.)	تاقیکردنه‌وه	به‌راوردی نیوان ریژه‌ی قوربانیانی هه‌راسانکردنی ئەلیکترونی به‌ گورای ره‌گهز
0.281	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	

خشیتهی (6)

بهرزترین جۆری قوربانی ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی دهرمهخات

لادانی پێوهی (Std. Deviation)	ناوهند (Mean)	گهورهترین	پچووکتترین	ق (N)	جۆری ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی
2.70039	6.8822	18.00	4.00	341	جیاکاری ئەلیکترۆنی
2.11551	4.2727	15.00	3.00	341	کهسایهتی ساخته
3.97966	8.1642	25.00	5.00	341	گیچهلی ئەلیکترۆنی
2.07325	4.1760	15.00	3.00	341	چهواشهکاری ئەلیکترۆنی
2.50130	4.4897	15.00	3.00	341	بلاوکردنهوهی نهینی

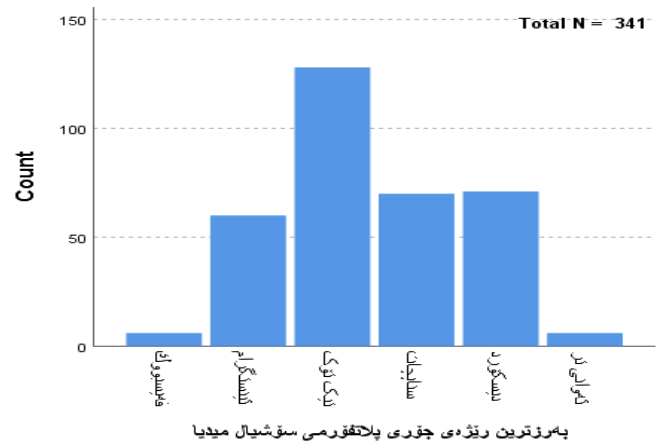
دوای ئەوهی ناوهندی ژمیری بۆ ههریهک له جۆره جیاوازهکانی ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی دهرهینرا، بۆمان دهردهکهوێت که بهرزترین ریزههی ههراسانکردن بریتیه له گیچهلی ئەلیکترۆنی (Cyber Harassment) ئەمهش لهسهر بنهماهی ئەوهی ناوهندی ژمیریاری لهکاتی بهراوردکردندا پینکدیت له (8.1642) ئەمه بهرزترین تیکرای فرمهیه له نیوان جۆرهکانی قوربانیکردنی ئەلیکترۆنی، ئەمهش ئاماژهیه بۆ ئەوهی که گیچهلی ئەلیکترۆنی زۆرتین جار لهلایهن بهشداربووانهوه راپۆرت دهکریت. ئەم جۆره له ههراسانکردنه پینکدیت له ترساندن و ههرهشهکردن لهریکهی ئۆنلاین یاخود سوکایهتی پینکردن و ههرهشهی بلاوکردنهوهی قیدی و وینهی تاپهتی کهسهکه. بهلام لهگهڵئوهشدا رادهی رووبهرووبوونهوهی ئەم جۆره ههراسانکردنه جیاوازه لهنیوان بهشداربووانهوه، ئەمهش به بهلگهی ئەوهی لادانی پێوهی ئەم جۆره بهرزتره به بهراورد به جۆرهکانی تر، که بهمانای ئەوه دیت رهنگه ههندیک کهس رووبهرووی ههراسانکردنی توند بنهوه، له کاتیکندا هندیکی تر به رادهیهکی کهمتر تووشی ههراسانکردن دهن. ئەم ئەنجامه یهکسانه به ئەنجامی تووینهوهکانی (Mischel and Kitsantas, 2023; Oanh, 2021)، که تیایدا گیچهلیککردن وهکو باوترین شیوهی رهفتاری ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی دهکهوتوهوه که مندالان ئەزموونی دهکهن. بهینی ریزهبندی دوای ئەو جۆره ههراسانکردنه، جیاکاری ئەلیکترۆنی (Cyber Exclusion) جۆریکی تری ههراسانکردنه که ناوهندهکهی بریتیه له (6.8822) ئەمهش ئەوه دهگهیهنیت که تاکهکانی تووینهوهکه ئاستیکی مامناوهندی جیاکاری ئەلیکترۆنیان ئەزموون کردوه، ئەم جۆرهیان پینکدیت له دوورخستنهوهی تاکهکه به ئەقهست یان وهدهرفانی له شوێنی گشتی و گروپ چاتی پۆلهکانیان، که کاریگهری لهسهر بهشداریهی کۆمهلایهتی کهسهکه دهییت. ههرچهنده لادانی پێوهی بۆ ئەم جۆره لهئاستیکی نزم دایه، واته زۆریهی مندالان بهرادهیهکی هاوشیوه توشی جیاکاری ئەلیکترۆنی بوونهتهوهوه. ههریهک له جۆرهکانی تری ههراسانکردن بهریزهی نزم کاریگهریان ههیه، کهسایهتی ساخته (Impersonation)، چهواشهکاری ئەلیکترۆنی (Cyber Denigration) و بلاوکردنهوهی نهینی (Cyber Outing) بهئاستیکی زۆر نزم بوونیان ههیه به بهراورد به جۆرهکانی تری.

بهلگهداره. سهبارته به جۆری ئەو ئینتەرنیتهی که ئەم نهوهیه بهکاری دههینن ههروهک له خشیتهی یهکهم روونکراوتهوه زۆریهی ههره زۆری ئینتەرنیتهی مالهوهیه، بهلام لهگهڵئوهشدا پهيوهنديهکی نېگهتیفی لاواز لهنیوان جۆری ئەو ئینتەرنیته و ئاستی قوربانی ئەلیکترۆنی بوونی ههیه که بریتیه له (-0.13) ههروهها به بهاهی 0.01 که گرنگی پهيوهنديهکه رووندهکاتهوه. دوا گۆراو که گۆراوی زمانه، بههمان شیوه پهيوهنديهکی لاواز ههیه، که له رووی ئاماریهوه به بهلگهدار ههژمار ناکریت لهنیوان ئەو زمانانای نهوهی ئەلفا قسهی پین دهکهن لهگهڵ بوون به قوربانی ئەلیکترۆنی، لهراستیدا هۆکاری ئەم لاوازیه دهگهڕێتهوه بۆ ئەوهی که نزیکهی (98%) قوتابیانی نهوهی ئەلفا بههمان زمان که زمانی ئینگلیزیه قسه دهکهن، بۆیه جیاوازیهکی بهرچاو و ئاماژهدار نهدهوژراوتهوه.

خشیتهی (5)

بهراوردکردنی جۆری پلاتفۆرمی سۆشیال میدیا لهگهڵ گۆراوی قوربانی ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی دهرمهخات

ئاماره ناماری (Sig.)	تاقیکردنهوه	بهراوردی نیوان گۆراوی بهکارهینانی جۆری پلاتفۆرمی سۆشیال میدیا لهگهڵ قوربانی ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی
0.010	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	



ئوهی لهخشیتهی (5) دهردهکهوێت بریتیه له جیاوازی بهکارهینانی جۆری پلاتفۆرمی سۆشیال میدیا لهگهڵ ئەو ریزه ههراسانکردنی ئەلیکترۆنیهی لهنیوان نهوهی ئەلفا بوونی ههیه، جینی ئاماژهیه، زۆرتین ئەو جیاوازیهش دهگهڕێتهوه بۆ بهکارهینانی پلاتفۆرمی تیک تۆک، وهک ئەوهی دهردهکهوێت لهم گرافیکهی سهروهه ریزهی بهکارهینانی تیک تۆک به بهراورد لهگهڵ پلاتفۆرمهکانی تر زیاتره، ههروهها بهلگهیهکی ناماری ئاماژهدار ههیه که لهریگهی تاقیکردنهوهی Independent-Samples Kruskal-Wallis Test دهردهکهوتوهوه، ئەویش بریتیه لهوهی بههای P خشیتهی پچووکتتره له 0.05 (P<0.05) ئەمهش ئاماژهیه بۆ جیاوازیهکی ناماری بهلگهدار له بهکارهینانی جۆری پلاتفۆرمی سۆشیال میدیا که تیک تۆک زۆرتریبانه و کاریگهری کردۆته سهه ریزههی ههراسانکردنی ئەلیکترۆنی لای نهوهی ئەلفا.

سەرچاوه كان

- Atkins, G., Dempster, S., Dota, K., Walker, E., Martin, D., Martin, M., 2020. Prevalence of Bullying and Cyberbullying Among Urban Middle School Students. *EJES* 07. <https://doi.org/10.19044/ejes.v7no2a6>
- Bronfenbrenner, U., 1977. Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), p.513.
- Buelga, S., Postigo, J., Martínez-Ferrer, B., Cava, M.-J., Ortega-Barón, J., 2020. Cyberbullying among Adolescents: Psychometric Properties of the CYB-AGS Cyber-Aggressor Scale. *IJERPH* 17, 3090. <https://doi.org/10.3390/ijerph17093090>
- Chetri, D. R., & Chhetri, G. R. 2022. Cyberbullying Status of Students of Phuentsholing Middle Secondary School, Bhutan. *International Journal of Social Sciences & Educational Studies*, 9(4), 183.
- Connell, N.M., Schell-Busey, N.M., Pearce, A.N., Negro, P., 2014. Badgirl? Exploring Sex Differences in Cyberbullying Behaviors. *Youth Violence and Juvenile Justice* 12, 209–228. <https://doi.org/10.1177/1541204013503889>
- DemandSage 2023 Generation Alpha: Stats, Facts, and Trends for 2024. Available at: <https://www.demandsage.com/generation-alpha-stats/> (Accessed: 21 August 2024).
- Dos Reis, T.A., 2018. Study on the alpha generation and the reflections of its behavior in the organizational environment. *Journal of Research in humanities and Social Science*, 6(1), pp.9-19.
- Fermani, A., Crespi, I., Hellst, L., Hendry, B., 2021. Extending the Current Theorization on Cyberbullying: Importance of Including Socio-Psychological Perspectives. *Italian Journal of Sociology of Education* 13, 85–110. <https://doi.org/10.14658/pupj-ijse-2021-3-5>
- Heiman, T., Olenik-Shemesh, D., 2015. Cyberbullying Experience and Gender Differences Among Adolescents in Different Educational Settings. *J Learn Disabil* 48, 146–155. <https://doi.org/10.1177/0022219413492855>
- Hinduja, S., Patchin, J.W., 2008. Cyberbullying: An Exploratory Analysis of Factors Related to Offending and Victimization. *Deviant Behavior* 29, 129–156. <https://doi.org/10.1080/01639620701457816>
- Kowalski, R.M., Giumetti, G.W., Schroeder, A.N., Lattanner, M.R., 2014. Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin* 140, 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Kowalski, R.M., Limber, S.P., 2007. Electronic Bullying Among Middle School Students. *Journal of Adolescent Health* 41, S22–S30. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2007.08.017>
- McCordle, M. and Wolfinger, E., 2009. The ABC of XYZ: Understanding the global generations. *The ABC of XYZ*.

دهرته نجامه كانی توپزینه وه (Conclusion)

- دوای شیکردنه وهی داتا به دهسته توهووه کان و له سه ر بنه مای نامانجه کانی نهم توپزینه وهی نه وه دهرته نجامه انی نه وه توپزینه وهی په پیکه یشتوه بریتین له:
- قوربانی هه راسانکردنی ئەلیکترۆنی له تپو مندالانی نه وهی ئەلفا له قوتانجه نپوده و له تپیه کان به ئاستیکی کم بوونی هه یه؛ له کاتیکدا ئاستی قوربانی هه راسانکردنی ئەلیکترۆنیه که، به تاییهتی نه وانهی راپورتکارون له راده به دهر به رز نییه.
 - هیچ جیاوازییه کی ناماری به رچاو له نیوان ره گزی نیر و می نییه سه بارهت به بهرکه وتینان به بوون به قوربانی ئەلیکترۆنی. نهم دهرته نجامه نه وه ده سه لمینیت که تپیکاری نمره کان بوون به قوربانی ئەلیکترۆنی بو هه ردوو ره گزی زور له بهک ده چن. نه مه ش نه وه ده گه یه نیت که سه ره رای نه وهی هه ردوو ره گزی نیر و می له نه وهی ئەلفا به شیوه یه کی به فراوان ئینته رنیت به کارده هینن، به لام بهرکه وتینان به هیرشکردنه سه ر ئەلیکترۆنی کاریگه ری ره گزی له سه ر نییه.
 - جیاوازییه کی ناماره ناماری به لگه دار بوونی هه یه له نیوان به کارهینانی جۆری پلانفورمی سۆشیال میدیا له گه ل بوون به قوربانی هه راسانکردنی ئەلیکترۆنی، جیاوازییه کی ده گه رته وه بو پلانفورمی تپیک تۆک له تپو سۆشیال میدیا دا.
 - په یوه ندییه کی ناماری ناماره دار هه یه بو هه ریه که له گورپوه کان خاوه ندرایه تی مۆایل، ئاستی به کارهینانی ئینته رنیت جۆری نه وه ئینته رنیتیه له لایه ن نه وهی ئەلفا به کاردیت له گه ل ئاستی قوربانی ئەلیکترۆنی.
 - به رزترین ریزه ی جۆری قوربانی ئەلیکترۆنی که نه وهی ئەلفا رووه رووی ده بیته وه بریتیه له "گیجه لی ئەلیکترۆنی" و "جیاکاری ئەلیکترۆنی".

پیشناره کان توپزینه وه

- به رزکردنه وهی خزمه تگوزاریه کان راپورتکاری: پيشكه شکردنی خزمه تگوزاریه کان راپورتکاری ده ستره گه یشتن له ناو قوتانجه کاندا بو پشتگیریکردنی نه وه قوتاییانه ی که قوربانی هیرشکردنه سه ر ئەلیکترۆنین. دلنیا بوون له وهی که نهم خزمه تگوزاریانه نه بینن و به ئاسانی بو هه ردوو قوتاییان و دایک و باوک به رده ستن.
- سیسته می چاودیری و راپورتکردنی به رده وام: دامه زاندنی سیسته میک بو چاودیریکردنی ره فتاری ئونلاین و راپورتکردنی رووداوه کان هیرشکردنه سه ر ئەلیکترۆنی. پتیه سته قوتانجه کان پرۆتۆکۆلی روون بو چاره سه رکردنی راپورتته کان هیرشکردنه سه ر ئەلیکترۆنی دروست بکه ن و دلنیا ن له وهی که نهم پرۆتۆکۆلانه ده گه یه رته قوتاییان و دایک و باوکان.
- پشتگیری وه زارهت و دامه زاوه په یوه ندیاره کان له توپزینه وه و کۆکردنه وهی داتا: پشتگیری له توپزینه وهی به رده وام بکرت، هه روه ها پشتگیری بو مه به سته ئاسانکاری له شیوازه کان کۆکردنه وهی زانیاری له سه ر رووداوه کان و که په سه کان تاییهت به هیرشکردنه سه ر ئەلیکترۆنی بکرت.

- of children's online-offline social lives. *Cyberpsychology* 8. <https://doi.org/10.5817/CP2014-4-6>
- Tsitsika, A., Janikian, M., Wójcik, S., Makaruk, K., Tzavela, E., Tzavara, C., Greydanus, D., Merrick, J., Richardson, C., 2015. Cyberbullying victimization prevalence and associations with internalizing and externalizing problems among adolescents in six European countries. *Computers in Human Behavior* 51, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.04.048>
- Yemima, C.K., 2023. The Forms of Cyberbullying Behavior among Teenage Students: A Systematic Literature Review. *JBKT* 7, 151. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v7i2.1745>
- Mischel, J., Kitsantas, A., 2023. What Constitutes Cyberbullying: Perspectives from Middle School Students. *JEDP* 13, 53. <https://doi.org/10.5539/jedp.v13n1p53>
- Mishna, F., Cook, C., Gadalla, T., Daciuk, J., Solomon, S., 2010. Cyberbullying behaviors among middle and high school students. *American Journal of Orthopsychiatry* 80, 362–374. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.2010.01040.x>
- Molero, M.M., Martos, Á., Barragán, A.B., Pérez-Fuentes, M.C., Gázquez, J.J., 2022. Anxiety and Depression from Cybervictimization in Adolescents: A Metaanalysis and Meta-regression Study. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context* 14, 42–50. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2022a5>
- Molero, M.M., Pérez-Fuentes, M.C., Martos, Á., Pino, R.M., Gázquez, J.J., 2023. Network Analysis of Emotional Symptoms and their Relationship with Different Types of Cybervictimization. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context* 15, 23–32. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a3>
- Oanh, T.P., 2021. The Prevalence of Cyberbullying among Adolescents: A Case Study of Middle Schools in Vietnam. *CT* 4, p1. <https://doi.org/10.22158/ct.v4n3p1>
- Piccoli, V., Carnaghi, A., Grassi, M., Stragà, M., Bianchi, M., 2020. Cyberbullying through the lens of social influence: Predicting cyberbullying perpetration from perceived peer norms, cyberspace regulations, and ingroup processes. *Computers in Human Behavior* 102, 260–273. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.09.001>
- Pilkey, J. K. 2011. The nature and impact of cyberbullying on the middle school student. Walden University
- Popović-Čitić, B., Djurić, S., Cvetković, V., 2011. The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. *School Psychology International* 32, 412–424. <https://doi.org/10.1177/0143034311401700>
- Popović-Čitić, B., Djurić, S., Cvetković, V., 2011. The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. *School Psychology International* 32, 412–424. <https://doi.org/10.1177/0143034311401700>
- Rice, E., Petering, R., Rhoades, H., Winetrobe, H., Goldbach, J., Plant, A., Montoya, J., Kordic, T., 2015. Cyberbullying Perpetration and Victimization Among Middle-School Students. *Am J Public Health* 105, e66–e72. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2014.302393>
- Saif, A.N.M., Purbasha, A.E., 2023. Cyberbullying among youth in developing countries: A qualitative systematic review with bibliometric analysis. *Children and Youth Services Review* 146, 106831. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2023.106831>
- Seiler, S.J., Navarro, J.N., 2014. Bullying on the pixel playground: Investigating risk factors of cyberbullying at the intersection

هاوسه گراییه سیاسیه ناوخۆی و دهره کیه کانی دهولهتی بوهیهی (۳۳۴ - ۴۴۷ک / ۹۴۵ - ۱۰۵۵ز)

هوشمند اکرم مولود، هاورئ جبار حمدامین

بهشی میژوو، فاکهلتی پهروهرد، زانکۆی کۆیه، کۆیه، ههری کوردستان، عێراق

پێشهکی:

- ئەم توێژینهوهیه باس له هاوسه گراییه سیاسی دهولهتی بوهیهی دهکات، وهکو لیکۆئینهوهیهکی میژووئی- شیکاری، که شیکاری بۆ هاوسه گراییه سیاسیه کانی دهکات و هۆکار و لیکهوتبو کاریکه ریه کانیان شیده کاتهوه، لێزدا ئەو هاوسه گراییه سیاسیه خراونه ته بهرباس، که میرانی بوهیهی ئەنجامانداوه، چ له ناوخۆی خۆیاندا پیت، چ له گهڵ خهلیفه کانی عهیباسی و سه رکردهی هیز و میرنشینه کانی هاوسنوریاندا پیت.

گرنگی توێژینهوه: گرنگی ئەم توێژینهوهیه بۆ روونکردنهوهی شیوازی ئەو رووداوه سیاسی و سه رباریانهیه، که له ئیوان بوهیهیه کانی و هیزه کانی هاوسنوریا نا هاتوته کایه وهو هاوسه گراییه سیاسی به دوا داهاتوه، گرنگی ئەم هاوسه گراییه نا هه ودا بووه، که بووه به هۆی وهستانی شه ر و بنیاتانی په یوه ندی دۆستانه، ئەگه ر بۆماوهیهکی کاتیش بو پیت.

هۆکاری هه لپارانی باهت: باسکردن له هاوسه گراییه سیاسی له دهولهتی بوهیهی گرنگیه کی تابهتی هیه، چونکه دیاردیه کی سه ره کی ئەو سه رده مه بوو، جگه له په یوه ندییه کومه له پتهیه کانی، نا کاریکی سیاسیش بوو، که زۆریه ی هاوسه گراییه کانی ده رته نجای رووداویکی سیاسی بوون، بۆ ریکرتن له شه ر و کیشه ئەنجام دراون، ده شیت بنه گۆشه یه ک بۆ توێژینه وه، هۆکار و لیکه و ته کانیان شیکرته وه .

سنوروی ریازی توێژینه وه: سنوروی توێژینه وه که باس له هاوسه گراییه سیاسی دهولهتی بوهیهی له ئیوان سالانی (۳۳۴ - ۴۴۷ک / ۹۴۵ - ۱۰۵۵ز)، له گه ل ئەو هیز و میرنشینه ی که هاوسه رده م و هاوسنور بوون، ده کات. له م توێژینه وه یه دا بۆگه یان دنی مه به ست و شیته لکردنی باه ته که، پشتان به ریازی لیکۆئینه وه ی میژووئی- شیکاری به ستوه.

ئاسته نگی توێژینه وه: که توێژینه وه یه کی له م چه شنه ئاسته نگی جیا جیای دپته پش، دیارترینان ئەوه یه که میژوونوسان بایه خیکی ئەوتۆیان به لایه نی هاوسه رگیری نه داوه، په رش و بلاوی ئەو زانیاریان که له سه رچاوه کاند ساره دت به هاوسه گراییه کانی تومارکاون، کیشه یه کی تر که هاته پشمان ئەوه بوو ئەو هاوسه گراییه سیاسیه ی که تومارکاون، زۆریکیان ناوی ژنه کانیان نه هاتوه، به لکو ته نها به کچی فلان میر ناوی هاوه، ئەمه ش وایکردوه ناوی چه ندین ژنی بواری توێژینه وه که بز پیت.

پوخته- بوهیهیه کانی دوا ی ئەوه ی توانیان ده ستبه سه ر خه لافه تی عه بباسیدا بگرن، ده وله تیه کی به هیزیان دامه زراند، په یوه ندی ئەم ده وله ته به رامه ر هیزه کانی ده ورو به ر له سه ر بناغه ی شه ر و ناشتی وه ستابوو، بۆ ئەم مه به سه ته پرۆژه ی هاوسه گراییه سیاسیان په رپه وکردوه، بۆ ئەوه ی په یوه ندییه کانیان، له گه ل هیز و میرنشینه هاوسنوره کانیاندا بیاریزن و به هیزی بکه ن.

نامانجی توێژینه وه، ده رخستی شیوازی هاوسه گراییه سیاسیه کانه، که له زۆر کاتدا ئەم هاوسه گراییه، ئامانجه که ی پینکوه و ناشتی به رقه رار بووه، له هه ندیکه نیشدا په یوه ندییه کانی به ره و هه لدیز چوون و ئەم هاوسه گراییه نه یه تانیوه ناشتی به رقه رار بکات. ریازی توێژینه وه، له م توێژینه وه یه دا ریازی میژووئی شیکاری بۆ هه لسه نگان و شیکردنه وه ی زانیاریه کانی په یوه ست به باه تی توێژینه وه که به کاره یزواوه. مه به سه تی ئەوه ی به تانین ورد تر له مه به ست و هۆکارو ده رته نجامه کانی ئەم هاوسه گراییه سیاسیه یه بگه ین که بوهیهیه کانی ئەنجامانداوه. دوا ی کۆکردنه وه و شیکردنه وه ی سه رچاوه کانی، گرنگترین ئەو ده رته نجامانه ی که توێژر پینکه بشتوه بریتین له: هاوسه گراییه سیاسی مه به سه تی به ده یینانی ئامانجیکی دیاریکراو ئەنجامه درئ، له نیوخۆی بنه ماله ی فه رمانه روا یاخود له گه ل هیزه هاوسنوریه کانی. ئامه نجه کی توندوو تۆلکردنی په یوه ندییه کانی ئیوان هه ردوولایه، بۆ ئەوه ی له ریکای ئەمه وه ئامانجیکی دیاریکراوی خۆیان به ده سه تپین. سه نگ و هیزی ده وله تی بوهیه ی له ناوچه که دا وای له خه لافه تی عه بباسی و هیزه کانی هاوسنوروی ده وله تی بوهیه ی کردوه. که هاوسه گراییه سیاسیان له گه ل ئەنجامه دن، به نامانجی ده سه تکه وتی به رژه وه ندی هاوبه ش له ئیوان هه ردوولادا. به لگه یه کیشه بۆ هاوتای و به رامه ربوو نی هیز، له ئیوان ده وله تی بوهیه ی و ئەو هیزانه ی که هاوسه گراییه که بیان له گه ل ئەنجامه دراوه. هه ر له به رته مه ش بووه زۆریه ی هاوسه گراییه سیاسیه کانی له شیوه ی ژن به ژن بووه بره ماره یه کی زۆریش بۆ کچه کانی دانراوه. پرسباری سه ره کی توێژینه وه که بریتیه له: هۆکارو پالنه ره کانی ئەم هاوسه گراییه له ده وله تی بوهیه یه جیوون؟ هه ره ها کاریکه ریی و لیکه و ته کانی ئەم هاوسه گراییه چی و به ئەندازه ی چه ندبوون.

کلیله ووشه - هاوسه گراییه سیاسی، ژنان، بوهیهیه کانی، خه لیفه کانی عه بباسی، میره کانی.

شارستانیهی قیاسی نسل‌امیش به‌ده‌وام بووه و بره‌وی بیدراوه (البري، العزام، ۲۰۱۵، ۳-۵؛ سمسم، ۲۰۱۴، ۱۶۱-۱۶۲). بۇ ئەوئى لەم رینگه‌یه‌وه بئوتارنیت دەستبەسەر ناوچه‌یه‌کدا بگيریت، یان بۆگه‌بشتن به‌کەسانی دەسه‌لانتار، یاخود به‌ده‌ستبەننایى به‌رژه‌هەندى کەسى و تايه‌ت، یان بۇ به‌دەیننایى ئاشتبیه‌کی سەر تاسه‌ری به‌رفراوان، له‌دوای شه‌رکردن (عبد الحافظ، ۲۰۲۰، ۱۲-۱۴؛ حمید، ۲۰۲۱، ۳۲۲). له‌راستیدا ئەم هاوسه‌رگيریه‌یه له‌هه‌موو کاتیکدا به‌ته‌واوی ئامانجی خۆی نه‌پیکاره، به‌لکو زۆریکیان سه‌رکه‌وتونه‌بوون و به‌چاره‌نووسیه‌کی خراب یان لینکجیاپوونه‌وه (الطلاق) کۆتایى بیهاتووه (نامق، ۲۰۱۶، ۲۵-۲۶).

ئه‌مجۆره‌ هاوسه‌رگيریه‌یه په‌یوه‌ندى ئیوان دوو کەس وه‌ک ژن و مێرد نیه، به‌لکو په‌یوه‌ندى ئیوان دوو خیزان و دوو بنه‌مه‌اله‌یه، به‌لام له‌ نه‌رىتی په‌یوه‌ندیه‌ دیلۆماسیه‌یه‌کان له‌ ئیوان دوو بنه‌مه‌اله‌وه ده‌گوازیته‌وه بۇ بازه‌یه‌کی فراوانتر له‌ ئیوان دوو ده‌وله‌ت یان دوو ده‌سه‌لانتار. بۆیه له‌رووی زاراره‌وه، هاوسه‌رگيریى سیاسى، بریتیه له‌وه هاوسه‌رگيریه‌یه‌یه له‌ناو کوشکی فه‌رمانه‌ره‌وه‌کاندا ئه‌نجامده‌دریت، ئامانجی بنه‌ره‌تیش هاوسه‌گرینه‌ ئه‌وه‌یه، سۆزى ئەم میرو سولتان و ده‌سه‌لانتاره بۇ لای خۆی رابکیشیت، به‌هۆیه‌وه بئوتایت به‌رژه‌هەندیه‌یه‌کانى بياريزیت (ضاحی، مصطاف، ۲۰۰۷، ۱۲۳-۱۲۵). بۆیه ده‌بینن ئەم هاوسه‌رگيریه‌یه، له‌ئیوان میر و پادشاو خاوه‌ن ده‌سه‌لانتا‌کاندا هه‌تا راده‌یه‌ک به‌لگه‌یه بۇ به‌رامبه‌رى و هاوتایى، ئەمه‌ جگه له‌ ئاشتی سیاسى ئیوانیان، هه‌روه‌ها دا‌یینه‌کردنى لایه‌نگیری و پشتگیرى کردن بۆیه‌کتر (زه‌ینه‌ل، ۲۰۱۲، ۳۳۱).

۲-۲- ده‌وله‌تى بوه‌یه‌ی

کاتیک باس له‌ هاوسه‌رگيریى سیاسى ده‌کریت له‌ ده‌وله‌تى بوه‌یه‌یدا، به‌گرنگی ده‌زاینن ئەم ده‌وله‌ته به‌شیه‌یه‌کی کورت بناسینن، بوه‌یه‌یه‌کان دانیشتوانی ناوچه‌ی ده‌یله‌م بوون، ناوکه‌یان بۇ (بوئه بن فناخه‌سرو) ده‌که‌رینه‌وه که خاوه‌نى سن کور بوو، به‌ناوه‌کافی (علی، حسن و أحمد) (ابن الأثير، 1987، 87/7-88؛ ابن العبري، 1994، 279). سه‌بارت به‌ بنه‌چه‌یان رای جیاواز هه‌یه، له‌لایه‌ک گه‌رێتروته‌وه سه‌ر هۆزیه‌کی عه‌ره‌ی به‌ ناوی (بنی ضبه) که گوايه‌ که‌سیک له‌ ولاتی عه‌ره‌به‌وه به‌ ناوی (باسل بن ضبه) کۆچی کردوه بۇ ولاتی ده‌یله‌م و له‌وی هاوسه‌رگيریى کردوه، پاشان نه‌وه‌ی لیبۆته‌وه و بوه‌یه‌یه‌کان نه‌وه‌ی ئەون (ابن حزم الاندلسی، د.ت. ۲۰۳). له‌ لایه‌کی دیکه‌وه زۆریک له‌ سه‌رچاوه‌کان بوه‌یه‌یه‌کانیان به‌ فارس داناوه، بنه‌چه‌یانان گه‌راندۆته‌وه سه‌ر بنه‌مه‌اله‌ی پاشایانی ساسانی (ابن الأثير، 1987، 87/7؛ ابن العبري، 1994، 279؛ ابن الطقطقي، د.ت. 277؛ النويري، 2004، 93/26). بۆچوونی دووه‌م له‌ راستیه‌یه‌وه نزیکتره، به‌هۆی ئەوه‌ی زۆریه‌ی سه‌رچاوه‌کان ئەم بۆچوونه‌یان پشتراست کردۆته‌وه، وه‌ ئەو ناوچه‌یه‌ی ئەوان تیندا له‌دایکوون و ژیاون، له‌نه‌ته‌وه‌ی فارس نزیکتر بووه به‌راورد به‌ نه‌ته‌وه‌ی عه‌رب، به‌لام له‌گه‌ل ئەمه‌شدا له‌ ژیر راو و سه‌رنجه جیاوازه‌کاندا، ناتوانیت په‌گه‌زی بوه‌یه‌یه‌کان به‌ ته‌واوی دیاریکریت، ته‌نها ئەوه‌ی روونه ئەوه‌یه که ئەوان نه‌ته‌وه‌یه‌کی ده‌یله‌می بوونوو له‌ ولاتی فارس نیشته‌جینبوون.

سه‌بارت به‌ بیر و باوه‌ری ئایینیان، ده‌یله‌مه‌یه‌کان و له‌ناویشیاندا بوه‌یه‌یه‌کان له‌ سه‌ر ئایینی زه‌رده‌شتی بوون، به‌لام دوای هاتنی بانگخوازی شیه‌عی زه‌یدی بۇ ولاته‌که‌یان، له‌سه‌رده‌ستی (حسن بن علی) ناسراو به‌ (ئه‌تروش)، له‌سه‌ر ریلازی شیه‌عی زه‌یدی موسلمان بوون (مسکویه، 2003، 30/1؛ الذهبي، ۱۹۹۲، ۲۳/۱۵؛ محمد، 2019، 43). هه‌رسێ برا دوای هه‌ولدا‌ینکی زۆر توانیان ده‌وله‌تیک دا‌مه‌زرین، له‌ سالی (334/945) ده‌ستبەسەر ده‌وله‌تى عه‌باسیه‌دا بگرن (مسکویه،

ناوه‌ڕۆکی توێژینه‌وه: توێژینه‌وه‌که له‌ ده‌روازه و چوار ته‌وه‌ره‌ی سه‌ره‌کی و ده‌رته‌نجام و لیستی سه‌رچاوه‌کان بیکدیت. له‌ ده‌روازدا، له‌ دوو خال هاوسه‌رگيریى سیاسى و ده‌وله‌تى بوه‌یه‌یان ناساندوه، ته‌وه‌ره‌ی یه‌که‌میش ته‌رخانه‌کراوه بۇ هاوسه‌رگيریى سیاسى ئیوان ده‌وله‌تى بوه‌یه‌ی و خه‌لیفه‌کانى عه‌باسی. له‌ ته‌وه‌ره‌ی دووه‌مدا، هاوسه‌گریری سیاسى له‌ناو‌خۆی بنه‌مه‌اله‌ی بوه‌یه‌ی له‌گه‌ل ده‌یله‌مه‌یه‌کانمان باسکردوه. ته‌وه‌ره‌ی سێهه‌م، باسان له‌وه هاوسه‌رگيریه‌یه سیاسیه‌یه کردوه که له‌ئیوان بنه‌مه‌اله‌ی بوه‌یه‌ی و میرنشینه کوردیه‌کاندا ئه‌نجامداوه. ته‌وه‌ره‌ی چواره‌میشمان ته‌رخانه‌کردوه بۇ هاوسه‌رگيریى سیاسى ئیوان بوه‌یه‌ی و میرنشینی سامانی و ده‌سه‌لانتارانى (به‌طیحه) له‌ خوارووی عێراق و ده‌وله‌تى سه‌لجوق.

توێژینه‌وه‌کانی بێشووه: چه‌ندین توێژینه‌وه له‌ لایه‌ن توێژه‌رانه‌وه له‌سه‌ر هاوسه‌رگيریى سیاسى نووسراوه. له‌وانه په‌رتوکی (الزواج السياسي في عهد الدولة العباسية) په‌رتوکی (المصاهرات السياسية في العصرين الغزنوي والسلجوقي)، هه‌روه‌ها توێژینه‌وه‌ی (المصاهرات السياسية بين خلفاء العباسيين وسلطانين السلاجقة ۴۴۷-۵۹۰هـ/ ۱۰۵۵-۱۱۹۳م)، توێژینه‌وه‌ی (کارکرد ازدواجی سیاسی در تنظیم روابط حکوم تهای متقارن از قرن 7-4 ق با تکیه بر تواریخ عمومی) توێژینه‌وه‌ی (المصاهرات السياسية في الموصل ما بين القرنين 7-4 هـ-10-13م) به‌لام تاوه‌کو ئیستا توێژینه‌وه‌یه‌کی ورد بۇ ئەم بابته ته‌رخان نه‌کراوه. بۆیه لێرده‌دا هه‌موو ئەو هاوسه‌رگيریه‌یه سیاسیه‌یه خراوته روو که بوه‌یه‌یه‌کان له‌گه‌ل هیزه هاوسنوسیه‌یه‌کان و رکه‌به‌ره‌کانیان ئه‌نجامیانداوه.

شیکر نه‌وه‌ی سه‌رچاوه‌کان: بۇ ئاماده‌کردنی ئەم توێژینه‌وه‌یه پشتان به‌ ژماره‌یه‌کی زۆر سه‌رچاوه‌ی په‌سه‌ن و ژێدر (المصادر والمراجع) به‌ستوه. که هه‌ندیکیان زانیاری ده‌گه‌من و به‌ترخیان به‌ توێژینه‌وه‌که به‌خشیه‌وه. په‌رتوکی (تجارب الامم) (مسکویه مر: ۴۳۱/۱) یه‌کیکه له‌وه سه‌رچاوه گرنگانه‌یه که‌سوودیه‌کی زۆرمان بۇ خسته‌نپرووی مێژووی سیاسى ده‌وله‌تى بوه‌یه‌ی و ئەو هیزانه‌ی که هاوسه‌رگيرییان له‌گه‌لدا ئه‌نجامداوه بیه‌وه، ناوبراو خۆی هاوچه‌رخ و بینه‌ری به‌شیک له‌ هاوسه‌رگيریه‌یه‌کان بووه. په‌رتوکی (الكامل في التاريخ) (ابن الأثير مر: ۳۳۰/۱) له‌ گێڕانه‌وه‌کانی به‌ کورنی ئامازه‌ی به‌ هاوسه‌رگيریه‌یه سیاسیه‌یه‌کان داوه.

۲- ده‌روازه: هاوسه‌رگيریى سیاسى و ناساندنی ده‌وله‌تى بوه‌یه‌ی

۱-۲- هاوسه‌رگيریى سیاسى

بێناسه‌ی جۆراوجۆر بۇ هاوسه‌رگيریى سیاسى له‌لایه‌ن توێژه‌ران کراوه، له‌وانه: بریتیه: له‌وه هاوسه‌رگيریه‌یه له‌ئیوان پاشاوه‌که‌کان ئه‌نجامده‌دریت، بۇ ئەوه‌ی بیه‌ته پردی په‌یوه‌ندى ئیوانیان وه‌ک پالڤشتیه‌یه‌ک بۇ ناوه‌ندى سیاسیان (نامق، ۲۰۱۶، ۲۵) وانا ئامانجیه‌کی سیاسى تیندا به‌دیده‌کریت، یان به‌ ئامرازیک داده‌نریت بۇ ئامانجیه‌کی سیاسى، به‌و بیه‌یه‌ی که‌چه‌که له‌ پرۆسه‌ی هاوسه‌رگيریه‌یه‌که‌دا هیه‌ج بۆچوون و ویستیه‌کی نه‌بووه، باوکی بۇ پشتیوانی له‌ په‌یوه‌ندیه‌یه‌کانی ده‌ستی بۇ ئه‌مجۆره‌ چاره‌سه‌ریه بردوه (محي الدين و آخرون، ۲۰۱۹، ۳۱۳). له‌گه‌ل ئەمانه‌شدا، هه‌ندیک له‌م ژانه رۆئی کاراوه‌ریه‌ریان له‌ ئاراسته‌کردنی رووداوه‌ سیاسیه‌یه‌کاندا گێراوه، ته‌نانه‌ت هه‌ندیکیان به‌هۆی توانا تايه‌تیه‌یه‌کانی خۆیان، بوونه‌ته ده‌سه‌لانتار و خاوه‌ن بریاری گرنگی سیاسى.

هاوسه‌رگيریى سیاسى له‌پێناو به‌رژه‌هەندى و مه‌به‌ستیه‌کی دیاریکراودا ئه‌نجامده‌دریت (حمید، ۲۰۲۱، ۳۲۲) له‌ مێژوودا له‌ناو شارستانیه‌یه‌یه‌کاندا بوونی هه‌بووه، له‌ناو

هموو دسه‌لانیك دامالدر بوون و شكویان له‌ده‌ستندابوو، تهنانهت خلیفه (المستکفی) له‌لایهن بوهمیه‌کانه‌وه به تووندترین شیوه له‌تهختی خلیافته‌ت لادرا و له دسه‌لات دوورخراپوه، شه‌ویش دواى شه‌وه هات، له‌سالی (945/334ك) دا دواى گه‌شتی (معزالدولة 334-356ك/945-967ز) ی بوهمی به‌به‌غداد، (علم‌القهرمانه) که‌یه‌کیکبوو له‌که‌نیزه‌که‌تایه‌ته‌کافی خلیفه، مه‌راسمیکی ریکخست، تیایدا سه‌رحم دادوهر و میر و کاربه‌ده‌ستانی به‌غدادی بانگه‌بشتکردبوو، له‌ناویاندا (معزالدولة) و دار و ده‌سته‌کشی‌تاماده‌بوون، به‌لام‌ناماژه‌به‌وه‌ده‌کریت که‌ناوبراو و گومانى بردووهر شه‌ که‌نیزه‌که‌ی پیلانیکی له‌ژیرسه‌ردایه، هر‌بوئه‌تومعتی شه‌وه‌ی خسته‌پال، که‌گویه‌ ده‌یه‌ویت به‌پیلانیك شه‌وه له‌دسه‌لات لادبات و به‌بعه‌ت و دسه‌لات بو خلیفه بگریته‌وه (مسکویه، 2003، 276/5؛ ابن‌العمرانی، 1363ش، 142؛ ابن‌الأثیر، 1987، 206/7). له‌ته‌نجامدا (معزالدولة) کاردانه‌وه‌ی نواند و فه‌رمانیکرد که‌خلیفه ده‌ستگیرکه‌ن، دووکسه‌له‌که‌سه‌نیزه‌کافی ناوبراو به‌ره‌وو‌رووی خلیفه‌چوون، هر‌چه‌نده‌شه‌و پییوابوو ده‌ستی ماچده‌که‌ن، بوئه‌ده‌ستی برده‌پیش‌بویان به‌لام‌به‌ پیچه‌وانه‌وه‌به‌توندی په‌لاماری خلیفه‌ی‌اندا و میزه‌ده‌که‌یان له‌ملی‌تالاند و به‌پراکیشان بریان‌بو‌لای (معزالدولة) (مسکویه، 2003، 276/5؛ ابن‌العمرانی، 1363ش، 142؛ ابن‌الطقطقی، دت، 287). ناوبراو تهنه‌به‌ده‌ستگیرکردنی خلیفه‌نه‌وستا، به‌لکو ه‌ردوو‌چاوی کوپرکرد و له‌خلیفایه‌تی خست، به‌ندیکرد و نازاد‌ته‌کرا، له‌سالی (949/338ك) دا له‌به‌ندیخانه‌کۆچی دوا‌ی کرد. دواى ده‌ستگیرکردنی خلیفه، بوهمیه‌کان که‌وته‌تالانکردنی کۆشکی خلیافته‌ت و هر‌چی مال و سامانی خلیفه‌بوو تالانیکرد. ئینجا (معزالدولة) که‌ستیکی دیکه‌ی به‌ناوی (أبو‌قاسم‌الفضل‌بن‌مقتدر) که‌ناسناوی (المطبع‌الله) بوو کردی به‌خلیفه (مسکویه، 2003، 276/5؛ ابن‌الأثیر، 1987، 207/7؛ ابن‌الطقطقی، دت، 287؛ الذهبي، 1999، 306/1).

(معزالدولة) به‌چند‌هۆکاریکی سیاسی و تایینی خلیفه‌ی ده‌ستگیرکردووهر، بو‌ لایهنه‌تاییینه‌که‌، ناماژه‌به‌وه‌کراوه‌که‌له‌وکاته‌دا خلیفه‌سوکایه‌تی به‌زانایه‌کی شیعی کردووهر که‌پله‌و‌پایه‌کی به‌رزی له‌به‌غداد‌ه‌بوو، (معزالدولة) به‌وه‌توره‌بووه، که‌خلیفه‌ ریزی تاییزا و هاوتاییزاکانی نه‌گرتووهر (الذهبي، 1999، 306/1). هۆکاریکی تر‌له‌ پرووی سیاسییه‌وه‌شه‌وه‌بوو، له‌وکاته‌دا (معزالدولة) له‌جه‌نگدا‌بووه‌له‌گه‌ل (حه‌مدانییه‌کان)، جا‌گوتراوه‌خلیفه‌ (المستکفی) له‌گه‌ل (ناصرالدولة‌ی‌حه‌مدانی‌له‌ په‌یوه‌ندیدا‌بوو، زانیاری نه‌ینی له‌باره‌ی جووله‌سه‌رابزه‌کافی سوپای بوهمی پینداوه، کاتیکیش (معزالدولة) به‌م‌په‌یوه‌ندییه‌نه‌ینییه‌ی زانیوه‌خلیفه‌ی ده‌ستگیرکردووهر (المسعودی، 2005، 295/4؛ الصاعدي، 1990، 72).

له‌دواى خلیفه‌ (المستکفی) یش‌که‌ (المطبع‌الله) بوو به‌خلیفه‌به‌ته‌واوتی هموو دسه‌لانیکی سیاسی له‌ده‌ستندابوو، وه‌ک‌ه‌تایه‌که‌مایه‌وه، له‌سه‌رده‌می شه‌ودا وه‌زیری خلیفه‌بوونی نه‌ما، کارمه‌ندیک‌ه‌ه‌بوو که‌کاروباره‌تایه‌تیه‌کافی بو‌به‌رپه‌ده‌برد، (مسکویه، 2003، 277/5؛ ابن‌العبري، 1994، 291؛ ابن‌الطقطقی، دت، 288). که‌واته‌شه‌که‌ر نه‌مه‌بارودوخی خلیفه‌کافی پیش‌خوی بو‌ویت، جینی‌خویه‌تی خلیفه‌ (الطابع) ه‌ه‌وئی‌نیزکی‌ونه‌وه‌ی له‌گه‌ل بوهمیه‌کان دایبت و په‌نای بو‌هاوسه‌رگریی سیاسی بردیبت، ه‌ه‌تا‌له‌و‌ریگه‌یه‌وه‌دۆستایه‌تییان‌به‌ده‌سته‌پینتیو‌خوی‌له‌شه‌ر و نازاوه‌یان‌پیار‌تیزیت.

جکه‌له‌مجاره، ناوبراو‌جاریکی‌دیکه‌ش‌هاوسه‌رگریی‌سیاسی‌له‌گه‌ل‌میره‌بوهمیه‌کان‌ته‌نجام‌ده‌داته‌وه، شه‌مه‌ش‌دواى‌شه‌وه‌هات‌که‌(عضد‌الدولة 333-372ك/946-980ز) ی‌بوهمی‌له‌سالی (366ك/977ز) دا، بوو‌به‌گه‌وره‌ترین‌میری‌بوهمی‌و‌ته‌واوی‌ده‌سه‌لانه‌کان‌که‌وته‌ژیرده‌ستی، توفی (عزالدولة‌بختیار‌ی‌ناموزای‌تیکبشکینیت و

2003، 275/5). خلیفه‌کافی‌عه‌باسی‌ده‌سه‌لاتی‌سیاسی‌خویان‌له‌ده‌ستندا، تهنه‌ وه‌ک‌ه‌تایه‌کی‌تایینی، مانه‌وه، ده‌سه‌لاتی‌رها‌و‌کاریگر‌که‌وته‌ژیرده‌ستی‌بوهمیه‌کان، توائیان‌زیات‌له‌سه‌ده‌یه‌ک‌حوکمرانی‌بکه‌ن (ابن‌العبري، 1994، 291؛ الطائي و العنبي، 2020، 15).

۳- ته‌وه‌رینی‌یه‌که‌م: هاوسه‌رگریی‌سیاسی‌بنه‌ماله‌ی‌بوهمی‌و‌خلیفه‌کافی‌عه‌باسی

۱-۳- یه‌که‌م: هاوسه‌رگریی‌سیاسی‌له‌گه‌ل‌خلیفه‌ (الطابع‌الله 363-381ك/974-991ز) دا

له‌سه‌ره‌تای‌ده‌سته‌سه‌رداگرنتی‌خیلافه‌تی‌عه‌باسی‌لایهن‌بوهمیه‌کانه‌وه‌ په‌یوه‌ندییه‌کی‌تالوز و ناسه‌قامگیر، له‌توان‌میره‌بوهمیه‌کان‌و‌خلیفه‌کان‌ده‌ستیگیرکرد، شه‌مه‌ش‌بو‌شه‌وه‌ده‌گه‌رایه‌وه‌که‌بوهمیه‌کان‌له‌به‌ره‌تدا‌ریزان‌له‌خلیفه‌ی‌عه‌باسی‌ نه‌ده‌گرت و خوازیری‌شه‌وه‌بوون‌که‌خویان‌بن‌به‌خلیفه، به‌لام‌شه‌وه‌ی‌ریگریبوو‌له‌ به‌رده‌میاندا‌جیوازی‌ره‌گه‌ز، تاییزا و ره‌چه‌له‌ک‌و‌بنه‌ماله‌بوو، چونکه‌شه‌وه‌که‌سه‌ی‌ ده‌بوو‌به‌خلیفه‌ی‌عه‌باسی‌ده‌بویه‌سه‌ر‌به‌هۆزی‌قوره‌بیشی‌و‌به‌تایه‌ت‌بنه‌ماله‌ی‌عه‌باسی‌و‌تاییزای‌سونتی‌بیت، شه‌گه‌رچی‌وه‌ک‌تاشکرایه‌بوهمیه‌کان‌نه‌ک‌سه‌ر‌به‌ بنه‌ماله‌ی‌عه‌باسی‌نه‌بوون، به‌لکو‌ه‌هر‌له‌ره‌که‌زدا‌له‌نه‌ته‌وه‌ی‌عه‌ره‌ب‌نه‌بوون‌و‌له‌ تاییزاشدا‌سونتی‌نه‌بوون.

بوئه‌تاکه‌ریگه‌له‌به‌رده‌میاندا‌په‌نا‌بردن‌بوو‌بو‌هاوسه‌رگریی‌له‌گه‌ل‌خلیفه‌کافی‌عه‌باسی، ه‌ه‌تا‌له‌م‌ریگه‌یه‌وه‌بتوان‌به‌ته‌واوی‌ده‌سته‌سه‌ر‌خیلافه‌ت‌دا‌بگرن‌و‌به‌ ناره‌زووی‌خویان‌به‌رپه‌وه‌ی‌به‌ن، یاخود‌رۆژنیک‌له‌رۆژان‌یه‌ک‌له‌نه‌وه‌کانیان‌بکه‌ن‌به‌ خلیفه، به‌شیوه‌یه‌ک‌له‌شیوه‌کان‌خیلافه‌بو‌بنه‌ماله‌ی‌خویان‌بگواز‌نه‌وه‌ (ابن‌الأثیر، 1987، 390/7؛ نژاد، پات، ۱۴۰۰ ه‌ش، ۳۶).

بوهمیه‌کان‌دوو‌جار‌تاییان‌به‌خلیفه‌ (الطابع‌الله) داوه‌و‌یه‌که‌م‌هاوسه‌رگریی‌سیاسی‌که‌ته‌نجام‌دراوه، دواى‌شه‌وه‌ی‌له‌سالی (363ك/974ز) دا، خلیفه‌ده‌سه‌لاتی‌گه‌ته‌ده‌ست، دواى‌یه‌ک‌سال‌له‌فه‌رمانه‌په‌ایه‌تی‌و‌له‌سالی (364ك/975ز) دا، ناوبراو‌هاوسه‌رگریی‌له‌گه‌ل‌(شاه‌زان)‌کچی‌میر‌(عزالدولة‌بختیار- 356-367ك/967-977ز) دا‌کرد، که‌یه‌کیک‌بوو‌له‌میره‌بوهمیه‌کان. به‌ریزه‌ی‌ماره‌ی‌(100000)‌سه‌ده‌هزار‌دینار، ماره‌برپه‌که‌له‌لایهن‌(قاضی‌أبو‌بکر‌بن‌قریعه)‌ته‌نجام‌درا (ابن‌الجوزي، 1992، 236/14؛ الذهبي، 1999، 331/1؛ ابن‌العاد، 1979، 47/3). دواى‌دوو‌سال‌له‌ماره‌برین، ئینجا‌رپوره‌سه‌می‌گواسته‌نه‌وه‌ته‌نجام‌درا‌و‌(شاه‌زان)‌درا‌به‌خلیفه‌ (الطابع) (ابن‌الجوزي، ۱۹۹۲، ۱۴/۲۴۷).

شه‌هاوسه‌رگرییانه‌له‌ه‌ردوو‌لاره‌جینی‌باه‌خ‌و‌گرنگی‌پیدان‌بوو، ه‌ردوولا‌هۆکاری‌خویان‌ه‌ه‌بووه‌بو‌ته‌نجام‌دانی، له‌لایهن‌میر‌(بختیار)‌ده‌توانین‌بلیین‌جکه‌له‌خواستی‌تیکه‌لیبوون‌له‌گه‌ل‌بنه‌ماله‌ی‌عه‌باسی‌و‌مسۆگه‌کردنی‌پالپشتیکردن‌له‌لایهن‌سونه‌کان‌و‌خسته‌وه‌ی‌نه‌وه‌یه‌ک‌بو‌ی‌که‌شه‌ره‌به‌تی‌به‌خلیفه‌بوونی‌ه‌ه‌بیت، و‌به‌هیزکردنی‌پینگه‌ی‌خوی‌له‌به‌رامبه‌ر‌میره‌رکابه‌ره‌کافی‌له‌بنه‌ماله‌ی‌بوهمی، شه‌م‌کاره‌یان‌به‌باش‌زانبووه. له‌لایهن‌خلیفه‌ (الطابع) یش‌به‌ه‌مان‌شیوه‌ی‌میرانی‌بوهمی‌خوازیری‌شه‌وه‌هاوسه‌رگریییه‌بووه، ه‌ه‌تا‌له‌م‌ریگه‌یه‌وه‌خوی‌له‌شه‌ر‌و‌نازاوه‌یان‌به‌ دوور‌بگریت‌(نژاد، پات، ۱۴۰۰ ه‌ش، ۳۵-۳۶) چونکه‌ه‌ردوو‌خلیفه‌ی‌پیشوو‌ (المستکفی‌بالله 333-334ك/944-945ز، المطبع‌الله 333-363ك/946-974ز) به‌ته‌واوتی‌که‌وتبوونه‌ژیرده‌ستی‌بوهمیه‌کان‌و‌ته‌نها‌به‌ناو‌ده‌سه‌لانداریبوون، شه‌گینا‌له‌

السيوطي، 2003، 324؛ ابن العباد، 1979، 98-97/3). ويرى به راستداناني بوجووني هيريك لهم ميژوونوسان، له بنه رندا بوهيبييه كان خوشيان له خهليفه كان نه هاتووه، بويه هيچ هه نكاويك تهنانهت هاوسه رگيري سياسي شاشتي له نيوانياندا بهر قارباكات و خهليفه كان له دهستدر يزي بوهيبييه كان بيار يزي .

٢-٣- دووم: هاوسه رگيري سياسي له گهل خهليفه (القادر بالله 381-422ك/ 991-

1031ز)دا

هاوسه رگيري سياسي نيوان بنه ماله ي بوهيبي و عه ياسي تهنه له سه رده مي خهليفه (الطائع)دا نه بوو، به لكو سه رده مي خهليفه (القادر)يشي گرتوه، خهليفه هاوسه رگيري له گهل كچي (بهاء الدولة)دا نه نجامدا. ثم هاوسه رگيري به دوای نه وه هات كه خهليفه ييشوو به دهستي (بهاء الدولة) كوتاي به دهسه لاق هات و خهليفه (القادر) له شويي دانرا (الروذراوري، 2003، 123/6؛ الاصفهاني، 2003، 283؛ نژاد، پات، 1400 ه. ش، 36). هيز و دهسه لاق نه مير به شيويه يكي بهرچاو زياديكرد، له وه ده چيت خوي به سه ر خيلافه تدا زانكرديت، نيگويدان به خهليفه دهسه لاق بهر يوه برديت (ابن الطقطي، دت، 291؛ حسن، 1996، 60/3). ثم مهش نه وه ده گه به نيبت كه خهليفه بو خونزيك كرنه وه له ناوبراو و دوور كه وتنه وه له ناكوكي و خوياراستن له هه مان چاره نوسي خهليفه ييشوو، ثم هاوسه رگيري به باش زانوه، سه باره ت به (بهاء الدولة)ش، له وه ده چيت هه مان نه وه هوكارانه ي هه بوويت، كه ميره كاني پيش خوي له نه نجامداني هاوسه رگيري به كاندا هه يانبوو.

گره يهستي هاوسه رگيري به كه له سالي (383ك/ 993ز)دا له نيوان خهليفه (القادر) و (سكينة) كچي (بهاء الدولة)دا له سه ر مارهي سه د هه زار دينار نه نجامدا (الروذراوري، 2003، 153/5؛ ابن الجوزي، 1992، 366/14؛ نژاد، پات، 1400 ه. ش، 36) نه گه رچي وهك باسكراوه ثم هاوسه رگيري به نه گه يشته پرؤسه ي گواسته وه، چونكه خاتو (سكينة) بهر لهم پرؤسه به كوچي دواي كرد (الروذراوري، 2003، 153/5).

٤- توهره ي دووم: هاوسه رگيري سياسي ناوخوي بنه ماله ي بوهيبي و

دهيله ميه كان

٤-١- يه كم: هاوسه رگيري سياسي ناوخوي بنه ماله ي بوهيبي

هاوسه رگيري به سياسي سه كاني ده ولته ي بوهيبي تهنه له گهل خيلافه تي عه ياسي نه بووه، بگره له ناو خيزاني خوشياندا له بهر بهر ژوه ندي پهانايان بو بردووه، ثم مهش بو نه و ناكوكيه ناوخويانه ده گه رايه وه كه له ناو ميراني ثم ده ولته تدا هه بوو بويه پنا بو هاوسه رگيري سياسي براوه، هه تا له و ريگه يه وه بتوان شاشتي بهر قارباكات.

ده ولته ي بوهيبي يه كه له وه ده ولته تانه بوو كه زور ترين ناكوكي ناوخوي له نيوان ميره كانيدا هه بوو، چونكه خاوه ني سيستي ناوه ندي، يه كه فهرانه ووا و يه كه دهسه لات نه بووه، خاوه ني پاينه ختيكي يه كگرتوو بو هه موو ده ولته نه بوو، به لكو ناوچه كاني ده ولته ته كه دابه شكراوو بو به سه ر ميره كانيدا، به شيويه كه كام ناوچه به هيز ترين مير يليبويه، ثم ناوچه به قورسايي هيزي بوهيبي تيدا كوده بووه وه، وه كو ناوه ندي دهسه لاق ده ولته ت ده ييزا، هه رچه نده به غداد به لا يانه وه گرنگ ترين بنكه بووه، بويه ململا نيوان بوو له سه ر نه وه ي كاميان به غداد له زير دهسه لات نديت نه وه سه نك و قورسايي زياتر بوو (لين بول، 1968، 135-137؛ هه روتي، 2008، 138). كاتيگ ده ولته ت بهم شيويه دابه شكراويبت به سه ر ميره گه ليكدا، نيگومان ناكوكي ناوخوي به توندي له نيوانياندا

خيلافه ت و ده ولته ي بوهيبي بخاته ژردهستي خوي (مسكويه، 2003، 426/5-433). له سالي (369ك/ 980ز)دا خهليفه (الطائع) هاوسه رگيري له گهل كچي (عضد الدولة)دا كرد، نه نجامداني هاوسه رگيري به كه به ناماده بووني خهليفه (الطائع)و دادوه ران و شايه تحاله كان بهر يوه چوو، نه وه ي بووه بريكار ي (عضد الدولة) له وه هاوسه رگيري به دا (ابو علي الحسن بن احمد الفارسي) بوو، نه وه كه سه ي كه بووه بريكار ي خهليفه و ماره برينه كه ي نه نجامدا (أبو علي الحسن بن علي القاضي التنوخي) بوو (ابن الجوزي، 1992، 272-271/14؛ ابن تغري بردي، 1935، 135/4).

سه باره ت به بري نه وه پارهي ي وهك مارهي هاوسه رگيري به كه دانرا، بوجووني جياوازي له سه ره، له مباره يه وه به شيك له ميژوونوسان به سه د هه زار دينار يان داناه (ابن الأثير، 1987، 390/7؛ ابن كثير، 1998، 11/335؛ صديق، 2024، 56). (ابن تغري بردي مر: 874ك/ 1470ز) به دووسه د هه زار دينار ي داناه (135/4، 1935). نه گه رچي (ابن الجوزي مر: 597ك/ 1200ز) به ته واوي دباري ناكات كه تايا له وه دوو بره پارهي ي وهك مارهي هاوسه رگيري به كه دانراوه، كاميان راسته (1992، 14/272). دواي يهك سال له ماره برينه كه له سالي (370ك/ 981ز) رپوريسي گواسته وه كه ناخامدا (ابن الأثير، 1987، 7/379).

له باسكردني هوكاره كاني ثم هاوسه رگيري به، له هه ر دوو لا نامنج و مه به ستدار بووه. سه باره ت به هوكاري خهليفه (الطائع) بو نه نجامداني ثم هاوسه رگيري به ده توائين بلتين، به هوي نه وه سه ر كه وتنه وه بوو كه (عضد الدولة) له سه ر ناستي سياسي و سه ر بازي به سه ر (عزالولة) ي نامؤزاي دا به ده سه ستم ينا بوو (مسكويه، 2003، 426/5-433). كه ببوو به هيز ترين مير ي بوهيبي، خهليفه (الطائع) يش بو خوزه هيز كردن و خونزيك كرنه وه و خويار يزي له شه ري ناوبراو ثم كاره ي نه نجامدا.

نه گه رچي هوكاري نه نجامداني ثم هاوسه رگيري به و پيداني كچه كه ي به خهليفه له لا يه ن (عضد الدولة) وه، ده گه رينه وه بو نه وه ي كه خوازياري زه وتكردي پؤستي خهليفه، بو يه كيك له نه وه كاني خوي بوو له دوارؤزدا، بو زياتر كونترؤلكردني خيلافه ي عه ياسي، له ژردهستي خويدا و بهر يوه بردي به ثاره زووي خوي. هه روه كوو ميژوونوسيگ نامازه به وه ده كات و ده لئيت: مه به ستي (عضد الدولة) لهم هاوسه رگيري به دا، نه وه بوو كچه كه ي كور يكي بو ميه نيته دونيا تا بيته جينشيني خهليفه و خيلافه ت بو بنه ماله كه ي بگواز يته وه (ابن الأثير، 1987، 390/7).

نه وه ي جيني تيرامان و هه لوه سه ته له سه ر كرنه نه وه يه، سه ره راي به ناگايي هه لسوكه وتكردي خهليفه (الطائع) له گهل بوهيبييه كان و خونزيك كرنه وه ي لبيان و هاوسه رگيري كردن و تيكه لا بووني كومه لا يه تي له گه ليان، نه يتوانيه خوي له شه ر و نازاوه يان بيار يزي ت، دواجا نه ويش به هه مان شيويه خهليفه (المستكفي) له لا يه ن خودي بوهيبييه كانه وه له ته ختي خيلافه ت هيز رايه خواره وه. له سالي (381ك/ 991ز)دا (بهاء الدولة 379-403ك/ 989-1012ز) ي بوهيبي خهليفه (الطائع) ي له دهسه لات لبرد و خهليفه (القادر بالله 381-422ك/ 991-1031ز) ي له شويي دانا. به وتي ميژوونوسان (بهاء الدولة) به دوو هوكاري جياواز ثم هه نكاوه ي ناوه، هه نديكيان ده لئين هوكاره كه ي نه وه بووه، كه ناوبراو له و كته دا باري دارايي لاواز بووه، يه كيك له كه سه نزيه كانيشي به ناوي (أبو الحسن بن معلم) ده ستگير كردني خهليفه و ده ستگرتن به سه ر مال و داراييه كه يدا بو رازانده وه، (بهاء الدولة) يش كاره كه ي نه نجامدا (البغدادي، 2004، 79/11؛ الروذراوري، 2003، 6/124-123؛ ابن الأثير، 1987، 449/7). هه نديكي تر هوكاره كه ي بو نه وه ده گيرنه وه، له مكته دا خهليفه (الطائع) (أبو الحسن بن معلم) كه سا يه تي نزيك له (بهاء الدولة) ي ده ستگير كردوه، له بهر امبه ردا ناوبراو هه لويستي پيچه وانه ي نواند و خهليفه ي ده ستگير كرد (الذهبي، 1999، 341/1).

چوونه سهر مائه‌کمی و تالانان کرد. ئەم بارودۆخه به‌رده‌وام بوو هه‌تا خه‌لیفه (القائم بأمرالله) ده‌ستووهردانى له‌نیوان تورکه‌کان و (جلال‌الدوله) دا کرد و ناوبراوى گه‌رانده‌وه به‌غداد (ابن‌الأثیر، 1987، 219/8؛ أبى‌الفداء، د.ت، 159/2).

وادهرده‌که‌وێت که (جلال‌الدوله) و (أبى‌کالیجار) درکیان به‌وه کردنی، که شهر و ناوکۆکی نیوانیان، سه‌ره‌رۆبى و ئازاوه‌ی تورکه‌کان زیادده‌کات، بۆیه هه‌ولێاندا ناشتی له‌نیوانیاندا به‌رقه‌رار بکه‌ن، ئەم ناشتیه‌ش به‌هاوسه‌رگه‌رییه‌ک پشته‌راستکه‌راوه، ئەویش ئەوه‌بوو که له‌سالى (428/ك1037ز) دا ناشتیه‌وايه‌که خرایه بوارى جنبه‌جیکردنه‌وه و (أبو منصور بن أبى‌کالیجار) له‌گه‌ل کچی (جلال‌الدوله) دا هاوسه‌رگه‌ریی کرد (ابن‌الأثیر، 1987، 224/8). ئیتر دواى ئەم هاوسه‌رگه‌رییه و به‌مردنى (جلال‌الدوله) له‌سالى (435/ك1044ز) دا کۆتایى به‌مملانیی درێخه‌یه‌نى نیوان ئەو دوو ميره هات (ابن‌الأثیر، 1987، 262/8).

٤-٢- دووهم: هاوسه‌رگه‌ریی سیاسى بوه‌مى و سالاریه‌کان له‌نازهبایجان

سالاریه‌کان، به‌رچه‌له‌ک ده‌یله‌مین، به‌که‌م میرى ناسراو (محمد بن مسافر ٣٣٧-٤٦٣/ك٩٤٨-٩٥٧ز) ره، که فه‌رمانه‌روای قه‌لاى (طرم) بوو، له‌سه‌ره‌نادا له‌گه‌ل (رکن‌الدوله ٣٢-٣٦٦/ك٩٣٢-٩٧٦ز) دا که‌وته مملانییه‌کى توند، (محمد له‌سالى (٣٣٧/ك٩٤٨) هێرشى کرده سه‌ر شارى (به‌رده‌عه) به‌لام توشى شکسته‌ت، له‌لایه‌ن (رکن‌الدوله)، ده‌ستگیرکراو دوورخراوه‌وه بۆ قه‌لاى سمیر (مسکویه، ٢٠٠٨: ٢٩٨، بۆلادیان، ٢٠٠٨، ١١٠-١١١) له‌سالى (٤٣/ك٩٥٣ز) دا توانى خۆى پرزگاریکات و ده‌ستبه‌سه‌ر قه‌لاکه‌دا بگه‌رت (مسکویه، ٢٠٠٣، ٢٩٨/٥، ٢٩٩: ابن‌الأثیر، ٢٩٨٧، ٧/٢٤٥-٢٤٦). دواى فراوانوونى ده‌سه‌لانه‌کانى (محمد بن مسافر) له‌هه‌رێمى نازهبایجان و تیکشکاندن (ده‌یسه‌مى کورى ئیبراهیمى کوردی) توانى جارێکى تر ده‌ستبه‌سه‌ر هه‌رێمه‌که‌دا بگه‌رت (مسکویه، ٢٠٠٣، ٢٩٩/٥: بۆلادیان، ٢٠٠٨، ١١١-١١٢) ئەمه وایکرد (رکن‌الدوله) به‌ناچارى له‌سالى (٤٣/ك٩٥٤ز) دا ریککه‌وتنه‌نامه‌یه‌کى ناشتی له‌گه‌لدا مۆریکات، له‌وه‌ده‌جیت ئەم ریککه‌وتنه‌نامه‌یه‌ به‌ئینکى تابه‌ت به‌هاوسه‌رگه‌ریی تیندا بوو، چوونکه (سالار مرزبان بن محمد) کچیکى خۆى دا به‌ (رکن‌الدوله) (مسکویه، ٢٠٠٣، ٣١٣/٥: سعید، ٢٠٢٠، ٧٢٥). هۆکارى ئەم هاوسه‌رگه‌رییه بۆ مملانیی نیوان بنه‌مائه‌ی بوه‌مى ده‌گه‌رێته‌وه، چوونکه کاتیکی (میر ده‌یسه‌م) تیکشکا، به‌ره‌و به‌غداد رۆیشت، داواى یارمه‌تى له‌ (معز‌الدوله) ی بوه‌مى کرد. بۆ گه‌رانه‌وه‌ی ده‌سه‌لانه‌کى له‌هه‌رێمى نازهبایجان (ابن‌الأثیر، ١٩٨٧، ٧/٢٤٥) له‌به‌رامبه‌ر ئەمه‌دا (رکن‌الدوله) له‌گه‌ل (مرزبان) دا ریککه‌وت بۆ به‌رپه‌رچانه‌وى هاوپه‌یمانى براکى، له‌مه‌دا سه‌رکه‌وتوو بوو، چوونکه دواى گه‌رانه‌وه‌ی (ده‌یسه‌م) له‌لایه‌ن سالاریه‌کانه‌وه ده‌ستگیرکرا، تارا‌ده‌یه‌ک هه‌منى و ئاسایش له‌نیوان سالاریه‌کان و (رکن‌الدوله) به‌ده‌یات (مسکویه، ٢٠٠٣، ٣٢٠/٥).

له‌دواى مردنى (محمد بن مسافر) بنه‌مائه‌ی سالارى گه‌رۆده‌ی ئارێشه‌ی ناوه‌خۆ بوونه‌وه، هه‌تا (سالار ابراهیم بن المرزبان ٣٤٩-٣٧٣/ك٩٦٠-٩٨٣ز) توانى ده‌سه‌لات بگه‌رێته‌ده‌ست. (رکن‌الدوله) کیشه ناوخۆیه‌کى سالاریه‌کانى له‌دواى مردنى (المرزبان) به‌ده‌رفه‌ترانى، بۆ ئەوه‌ی پشته به‌ریه‌ک له‌ دژى به‌ره‌کى تر بگه‌رت، به‌م هۆیه‌وه (رکن‌الدوله) په‌یمانى ناشتی له‌گه‌ل (سالار ابراهیم) دا واژۆکرد، هاوسه‌رگه‌ریی له‌گه‌ل خوشکى (سالار ابراهیم) دا نه‌جامدا (مسکویه، ٢٠٠٣، ٣٢٦/٥: سعید، ٢٠٢٠، ٧٢٦). ئەمه وایکرد په‌یوه‌ندى نیوان هه‌ردوولا به‌ره‌و ناشتی بچیت، به‌م هۆیه‌وه (سالار ابراهیم) له‌سالى (٣٥٠/ك٩٦١ز) دا سه‌ردانى شارى به‌غدادى کرد.

سه‌ره‌له‌ده‌ات، به‌تایه‌ت کاتیکی به‌هه‌زترین میر ده‌مريت، زۆریه‌ی ميره‌کانى تر ده‌که‌ونه کیه‌رکى و مملانى هه‌تا بنوان جینگای بگه‌روه‌وه ده‌سته‌به‌سه‌ر ناوچه‌کانى ژیر ده‌سه‌لانییدا بگه‌رن. بۆیه ده‌بینن کاتیکی (معز‌الدوله) مرد، کیشه و ناوکۆکی توند که‌وته نیوان هه‌ردوو ئامۆزا (عزالدوله) بختیار و عضد‌الدوله) له‌سه‌ر ده‌سه‌لات و فه‌رمانه‌رواییکردنى ناوچه‌کانى ژیرده‌ستی کۆچکردوو (ابن‌الأثیر، 1987، 350/7-351). که‌وايه لیزه‌وه هه‌تا روه‌خانى ئەم ده‌وله‌ته، ناوکۆکی توند له‌نیوان ميره‌کان ده‌ستپه‌نده‌کات.

کاتیکی میر (به‌اء‌الدوله) له‌سالى (403/ك1012ز) دا مردوو، ناوچه‌کانى ژیرده‌سه‌لانى به‌سه‌ر کوره‌کانیدا دا به‌شبووه، که (جلال‌الدوله 416-435/ك1025-1034ز) کورى، ناوچه‌ی به‌سه‌رى به‌ره‌کوت (ابن‌الأثیر، 1987، 77/8). هه‌روه‌ها کاتیکی له‌سالى (415/ك1024ز) دا (سلطان‌الدوله 403-415/ك1012-1024ز) ی براى (جلال‌الدوله) مرد، ناوچه‌ی فارس که‌وته ژیرده‌سه‌لانى کوره‌کى به‌ناوى (أبى‌کالیجار) (ابن‌الأثیر، 1987، 144/8-145). له‌لایه‌کى تر کاتیکی (مشرف‌الدوله 412-416/ك1021-1025ز) له‌سالى (416/ك1025ز) دا مرد. له‌دواى ئەو وتار بۆ (جلال‌الدوله) براى خویندرايه‌وه، بانگه‌یشتى به‌غداد کرا، پاشان وتار به‌ناوى (أبى‌کالیجار) ی برازای خویندرايه‌وه، پاشان جارێکى دیکه له‌سالى (418/ك1027ز) دا به‌ناوى (جلال‌الدوله) خویندرايه‌وه، که ئەم بریارى وتاردان و گۆڕینه‌ش له‌نیوان ئەو دوو ميره‌دا، به‌بریارى خه‌لیفه (القادر بالله) بوو، له‌سه‌ر بنه‌مای خواستى تورکه‌کان، که ئەو‌کاته کاروبارى خه‌لیفه‌تیان که‌وتبووه ژیرده‌ست. بۆیه ده‌توانین ئەمه به‌هۆکارى و به‌سه‌ره‌تای ناوکۆکی نیوانیان دابنن (ابن‌الأثیر، 1987، 151/8، 161؛ علي، 1991، 118). هه‌ر بۆیه (أبى‌کالیجار) له‌سالى (419/ك1029ز) دا به‌سووده‌رگه‌رن له‌ناوکۆکی نیوان (جلال‌الدوله) و تورکه‌کان، په‌لامارى به‌سه‌ریدا و له‌ژیرده‌ستى (الملك‌العزیز بن جلال‌الدوله) ی ده‌هه‌نا. له‌لایه‌کى دیکه دواى مردنى خاوه‌نه‌کى (أبى‌الفوارس) به‌بیشه‌ر ده‌ستی به‌سه‌ر (کرمان) بيشدا گه‌رت، دواى ئەوه له‌سالى (420/ك1030ز) دا (واسط) بيشی خسته‌ژیرده‌ستى خۆیه‌وه، ته‌نانه‌ت خواستى گه‌رتى (به‌غداد) بيشی ده‌کرد، که ناوچه‌ی ژیرده‌سه‌لانى (جلال‌الدوله) ی مامى بوو (ابن‌الأثیر، 1987، 166-167، 172).

هه‌رچه‌نده (جلال‌الدوله) له‌مکاته‌دا لاواز بوو، به‌راورد به‌ (أبى‌کالیجار)، به‌لام ئەمه نه‌بووه مایه‌ی ئەوه‌ی که ده‌سته‌وه‌ستان بوه‌ستیت له‌به‌رامبه‌ر ده‌ستدرێژیه‌کى برازاکه‌ی، له‌سالى (420/ك1030ز) دا په‌لامارى شارى (نه‌هواز) ی ژیرده‌ستى (أبى‌کالیجار) ی دا و تالانییه‌کى زۆرى تیندا کرد و پاره‌یه‌کى زۆرى ده‌سته‌کوت، هه‌روه‌ها له‌سالى (421/ك1030ز) به‌سه‌رى له‌ژیرده‌ستى (أبى‌کالیجار) دا ده‌هه‌نایه‌وه (ابن‌الأثیر، 1987، 172-173، 194).

هۆکارى ئەم ناوکۆکیه تونده‌ی نیوان ئەم دوو ميره، زیاتر بۆ تورکه‌کان ده‌گه‌رايه‌وه، که‌له‌و سه‌رده‌مه‌دا هه‌زى ده‌ستدرێژیه‌توى خه‌لیفه‌ت بوون، کیهان بوه‌ستایه‌ ده‌یانکرده میر و بریارى وتاردانیان به‌ ناوى ده‌دا، کیشه‌یان نه‌وېستایه‌ ده‌ریان ده‌کرد و دووریان ده‌خسته‌وه. بۆ وینه له‌سالى (423/ك1032ز) دا وتاریان به‌ ناوى (أبى‌کالیجار) راگه‌رت، چوونکه نه‌توانی به‌خه‌زایى بگاته به‌غداد که‌داوايان لیکردوو. هه‌روه‌ها له‌سالى (424/ك1033ز) دا فه‌رمانیان به‌ (جلال‌الدوله) کرد بچینه (واسط) و به‌غداد به‌جینه‌بێت (ابن‌الأثیر، 1987، 203/8، 208). ته‌نانه‌ت له‌سالى (427/ك1036ز) دا کار گه‌یشته ئەوه‌ی که سه‌ربازه‌ تورکه‌کان له‌ به‌غداد دژى (جلال‌الدوله) راپه‌رین و بریاریاندا ده‌ریه‌ک، هه‌رچه‌نده ناوبراو داواى سێ رۆژ مۆله‌تى لیکردن، هه‌تا ئەو پاره‌یان بۆ په‌یدا کات، که داوايان لیکردوو، به‌لام لێیان قبوولنه‌کرد، به‌لکو به‌ به‌رد هه‌رشیا‌نکرده سه‌رى و برینداریان کرد، هه‌تا هه‌لات له‌ به‌غداد، دواتر

(سيدة خاتون) پنهانی بؤ میر (بدر بن حسنویه ۳۶۹-۴۰۵ ک/ ۹۷۹-۱۰۱۴ ز) برد، بؤ ئەوەی هاوکاری بکات له گێڕانهوهی دەسه‌لانه‌که‌ی. هەرله‌به‌رئەمەش بوو (علاءالدوله) دەستی له‌ فەرمان‌ه‌وایه‌تی شاری ئەسفهان هەلگر و پنهانی بؤ (بهاء الدوله) می‌ری فارس برد (ابن خلدون، ۲۰۰۳، ۴/ ۶۲۵). میر (بدر) له‌شکرینکی ناماده‌کرد و هێرشیکرده‌ سەر شاری رە، له‌ ئەنجامدا توانی (مجد الدوله) به‌دیبلگری و دەسه‌لاقی بؤ (سیده) و (شمس الدوله) گه‌رانده‌وه (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۴۶؛ رۆژبه‌یانی، ۱۹۹۶، ۶۹). دواى ئەم رووداوه، (علاءالدوله) چووه‌ شاری ئەسفهان و به‌ پشتگیری (سیده خاتون) سالی (۳۹۸ ک/ ۱۰۰۷ ز) دەسه‌لاقی شاره‌که‌ی گرتە‌وه‌ده‌ست. به‌لام دواى سالی (سیده) بؤ به‌رژوه‌ندى خۆی (مجد الدوله) ی له‌ زیندان ئازادکرد و له‌شوی (شمس الدوله) ی داده‌نێت (ابن خلدون، ۲۰۰۳، ۴/ ۵۶۵؛ ه‌روقی، ۲۰۰۸، ۱۵۲) له‌مکاته‌وه‌ ه‌تا سالی (۴۱۴ ک/ ۱۰۲۳ ز) (علاء الدوله) له‌ژێرفه‌رمانی (مجد الدوله) و (سیده) ی داکی، فەرمان‌ه‌واى شاری رە ی بوو، به‌ته‌واوی پشتگیری له‌ بوه‌یه‌یه‌کان ده‌کرد، به‌دریژی ئه‌م سالانه‌ دلسۆزی خۆی بؤ بوه‌یه‌یه‌کان سه‌لماند چونکه‌ به‌هۆی ئەوانه‌وه‌ گه‌یشتبووه‌ ده‌سه‌لات، میرنشینه‌که‌ له‌ ه‌ناوی بوه‌یه‌یه‌کانه‌وه‌ سه‌ره‌ئه‌ندابوو. له‌سه‌ر دراویش ناوی (مجد الدوله) ی ده‌نوسی (رمضان، ۲۰۰۵، ۱۸۱-۱۸۲).

له‌سالی (۴۰۷ ک/ ۱۰۱۶ ز) له‌سه‌رداواکاری (مجد الدوله) و (سیده) شاری ئەسفهانى راده‌ستی (ابن فولاد) سه‌رکرده‌ی سه‌ربازی ده‌یه‌می کرد (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۱۳۲) له‌پێناو ه‌له‌نگه‌یسانی شه‌ر له‌نیوان بوه‌یه‌یه‌کان و ئەو سه‌رکرده‌ سه‌ربازییه‌ ده‌یه‌میه‌، به‌مه‌ش (علاءالدوله) رۆی ه‌ه‌بوو له‌ دامرکانه‌وه‌ی شه‌ریکی گه‌وره‌دا.

بوه‌یه‌یه‌کان سوودیان له‌وه‌ په‌یوه‌ندى خزمایه‌تی وه‌رگرتوه‌ بؤ سه‌رکوتکردنی نه‌یاره‌کانیان، بؤ نموونه‌ کاتیکی تورکه‌کان له‌سالی (۴۱۱ ک/ ۱۰۲۰ ز) دا له‌ شاری ه‌مه‌دان دژی ده‌سه‌لاقی (شمس الدوله) بن‌غز (علاءالدوله) ه‌ه‌لگه‌پانه‌وه، ناوبرا داواى یارمه‌تی له‌ (علاءالدوله) کرد، ئەویش به‌ دوو ه‌زار سه‌رباز یارمه‌تیداو ه‌ه‌لگه‌پانه‌وه‌که‌ی سه‌رکوتکرد (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۱۳۲؛ مصطفی، ۲۰۲۱، ۳۳-۳۴)

(علاء الدوله) په‌یوه‌ندیه‌کی باشی له‌گه‌ل میر (مشراف الدوله) ۴۱۱-۴۱۶ ک/ ۱۰۲۰-۱۰۲۵ ز) ی فەرمان‌ه‌واى به‌غداد ه‌ه‌بوو، به‌ به‌لگه‌ی ئەوه‌ی کاتیکی (علاء الدوله) چاوی بریبه‌وه‌ ناوچه‌کانی (أبي الشوك بن محمد بن عنان) ده‌یویست داگیری بکات، (أبي الشوك) داوی له‌ (مشراف الدوله) کرد له‌گه‌ل (علاء الدوله) نیوه‌ندگیران بکات، ه‌تا ه‌یش نه‌کاته‌ سه‌ریان، ئەویش داواى له‌ (علاءالدوله) کرد که ه‌یشه‌که‌ ئەنجامه‌نات، له‌سه‌ر داواکاری (مشراف الدوله) ه‌یشه‌که‌ بؤ سه‌ر ناوچه‌کانی (به‌نی عنان) ئەنجامه‌ندرا. ئەمه‌ش گوێپه‌یانی و باشی په‌یوه‌ندى ه‌ردوولا ده‌گه‌یینه‌ت (ابن خلدون، ۲۰۰۳، ۴/ ۶۳۰). دواى ئەم رووداوه‌ میر (مشراف الدوله) ی بوه‌یه‌می، کچی (علاء الدوله) ی خواست، له‌پێناو پته‌وکردنی په‌یوه‌ندى ه‌ردوولا، ماره‌ی ئەم هاوسه‌رگرییه‌ به‌ په‌نجا ه‌زار دینار دیاریکرا (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۱۴۷).

به‌لام ئەم په‌یوه‌ندیه‌ باشه، درژی ته‌کیشا به‌تایه‌تی دواى ئەوه‌ی (علاء الدوله) له‌لایه‌ن خه‌لیفه‌ی عه‌باسی له‌سالی (۴۰۹ ک/ ۱۰۱۸ ز) دا دانی پێدانرا، ئەمه‌ش بؤ ه‌ه‌وله‌ فراوانخوازییه‌کانی ناوبرا ده‌گه‌رته‌وه، چونکه‌ له‌ بیانویه‌ک ده‌گه‌را بؤ ئەوه‌ی ه‌رشیکاته‌ سه‌ر ناوچه‌کانی قه‌له‌مه‌وه‌ی بوه‌یه‌یه‌کان (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۱۳۹) ئەنجامدانی ئەم هاوسه‌رگرییه‌ سیاسیه‌ به‌بووه‌ ه‌وی ئەوه‌ی که‌میر (علاء الدوله) له‌ فراوانخوازییه‌کانی بوه‌ستینیت، به‌لکو له‌سه‌ر به‌رژوه‌ندیه‌کانی بوه‌یه‌یه‌کان ناوچه‌کانی ژێرده‌سه‌لاقی خۆی فراوانکردوه، دواى مردنی (شمس الدوله) له‌گه‌ل (سه‌اء الدوله) ی

له‌لایه‌ن (معالالدوله) و خه‌لیفه‌ی عه‌باسی (المطبع المة ۳۳۴-۳۳۶ ک/ ۹۴۵-۹۷۳ ز) به‌گه‌رمیه‌وه‌ پێشوازی لیکراو ریزی لیکرا (اله‌مدانی، د.ت، ۱۱/ ۳۹۲)، نامانجی بوه‌یه‌یه‌کان له‌م کاره‌یان بؤ ئەوه‌بوو کۆنترۆلی جووله‌ سیاسی و سه‌ربازییه‌کانی سالارییه‌کان بکه‌ن، دواى ئەوه‌ی بۆیان ده‌رکه‌وت، ناتوان به‌هیزی سه‌ربازی به‌سه‌ریاندا سه‌رکه‌ون، له‌لایه‌کی تر نامانجیان به‌کاره‌ینانی (سلار ابراهیم) بوو، دژی (وه‌سوزان) ی مامی.

له‌سالی (۳۵۵ ک/ ۹۶۵ ز) دا رووبه‌رووبوونه‌یه‌کی تووندی سه‌ربازی له‌نیوانیاندا روویدا، به‌م ه‌ویه‌وه‌ (سلار ابراهیم) له‌ به‌رامبه‌ر مامه‌که‌یدا شکستپێناو چوو بۆلای (رکن الدوله) ی زاویبو داواى یارمه‌تی لیکرد، بؤ وه‌رگرتنه‌وه‌ی ده‌سه‌لانه‌که‌ی له‌ ه‌رمه‌که‌دا (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۷/ ۲۹۳؛ مینورسکی، ۲۰۲۱، ۲۱۰) ئەویش سوپایه‌کی بؤ ناماده‌کرد و توانی سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ستپێنیت به‌سه‌ر (وه‌سوزان) ی مامیدا. ه‌وکاری یارمه‌تیدانه‌که‌ی بؤ ده‌سته‌که‌وته‌ ناوورییه‌کان ده‌گه‌رته‌وه، چونکه‌ (رکن الدوله) چاوی بریبه‌وه‌ خێرو بیری ئەو داهاتوو به‌ره‌مه‌می که‌له‌ ه‌رمه‌که‌دا ه‌ه‌بوو، ئەوه‌ ه‌وکاریکی کاریگه‌ربوو بؤ یارمه‌تیدان. ده‌رکیت بلین ملاملانی سالارییه‌کان و بوه‌یه‌یه‌کان وه‌ستا، ه‌تا رووخانی میرنشینه‌که‌ له‌لایه‌ن غه‌زنه‌ویه‌یه‌کان، له‌ سالی (۴۲۱ ک/ ۱۰۳۰ ز) دا، دواى ئەوه‌ی میرنشینه‌که‌ بووه‌ مولکی (سلار ابراهیم)، ه‌یچ پیکداداتیکی سه‌ربازی له‌ نیوانیاندا رووینه‌دا (سعید، ۲۰۲۰، ۷۲۶-۷۲۷). ده‌شیت هاوسه‌رگریی سیاسی له‌مه‌دا رۆی ه‌ه‌بوو.

۴-۳- سێهه‌م: هاوسه‌رگریی سیاسی بوه‌یه‌ی و میرنشینی کاکه‌وه‌یه‌ی

کاکه‌وه‌یه‌یه‌کان، ده‌گه‌رته‌وه‌ بؤ ده‌یه‌مه‌کان، میره‌کانیشیان به‌ (ال کاکه‌وه‌یه‌ی) ناسرابوون، که‌به‌ زمانی ده‌یه‌می به‌ واتای (خال) دیت (مؤلف مجهول، ۱۳۸۱ ه‌. ش، ۳۸۲؛ ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۴۹). چونکه‌ دامه‌زرینه‌ری میرنشینه‌که‌ کوره‌ خالی میر (مجد الدوله) ی بوه‌یه‌ی بوو (مؤلف مجهول، ۱۳۸۱ ه‌. ش، ۳۸۵). ره‌چه‌له‌کیان ده‌گه‌رته‌وه‌ بؤ که‌سایه‌تی (روستم دشمنزار- مرزبان)، وه‌ک کارمه‌ندیکی په‌ بالا له‌لای بوه‌یه‌یه‌کان کاریده‌کرد، به‌لام په‌لوه‌ پایه‌ی سیاسی نه‌بوو، ته‌نبا په‌یوه‌ندی هاوسه‌رگریی به‌یه‌که‌وه‌ی ده‌به‌سته‌وه، که‌ (دشمنزار) برای (شیرین ناسراو به‌ سیده خاتون) کچی (أصبهید روستم مازنده‌رانی) هاوسه‌ری (مشراف الدوله) بن رکن الدوله) بوو، که‌ یه‌کیکه‌ له‌وه‌ هاوسه‌رگرییه‌ سیاسیه‌ گرنگانه‌ی به‌ر له‌ دروستبوونی میرنشینی کاکه‌وه‌یه‌ی ئەنجامدراوه. ئەمه‌ش وایکردوه (دشمنزار) پێکه‌یه‌کی دیارو مته‌انه‌پیکراوی ه‌ه‌یت لای بنه‌مه‌الی بوه‌یه‌ی (مؤلف مجهول، ۱۳۸۱ ه‌. ش، ۳۸۵؛ ابن أسفندیار، ۲۰۰۳، ۳۱۲؛ مصطفی، ۲۰۲۱، ۲۳) سه‌ره‌تای ده‌رکه‌وتنیان ده‌گه‌رته‌وه‌ بؤ کۆتاییه‌کانی سه‌ده‌ی (چواره‌می کۆچی/ ده‌یه‌می زانی)، دامه‌زراندنی میرنشینه‌که‌ش بؤ ه‌ه‌وله‌کانی (محمد بن روستم دشمنزار) ناسراو به‌ (علاءالدوله) عضد الدین أبي جعفر) ده‌گه‌رته‌وه‌ (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۴۹؛ زامبارو، ۱۹۸۰، ۳۲۸؛ رمضان، ۲۰۰۵، ۱۷۷) له‌سه‌رچاوه‌ فارسیه‌کاندا به‌ (بسر کاکو) واتا (کۆری کاکه‌وه‌یه‌ی) ه‌اتوه‌ (مؤلف مجهول، ۱۳۸۱ ه‌. ش، ۳۸۵). کاتیکی له‌سالی (۳۹۷ ک/ ۱۰۰۶ ز) (سیده خاتون) وه‌ک فەرمان‌ه‌واى ناوچه‌ی ئەسفهان دايمه‌زراند (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۴۹) ئەمه‌ش به‌سه‌ره‌تای دامه‌زراندی میرنشینه‌که‌ داده‌تریت.

په‌یوه‌ندی نیوان ه‌ردوولا له‌سه‌ر بنه‌مای ریز و پشتگیریکردنی به‌کتر دامه‌زرابوو، به‌تایه‌ت له‌سه‌ره‌تای دامه‌زرانی میرنشینه‌که‌دا. له‌سالی (۳۹۷ ک/ ۱۰۶۶ ز) دا (سیده خاتون) له‌گه‌ل (مجد الدوله) ی کۆری، له‌ شاری رە ی به‌شهر ه‌ات، دواى ئەوه‌ی ه‌ه‌ولی زه‌وتکردنی ده‌سه‌لانه‌کانی داکی و (شمس الدوله) برای داوو، بؤ ئەم مه‌به‌سته

۷/ ۴۴۲). پیچ‌وانه‌ی نووسراوی پرتوکی (مجله‌ی تاریخ القصص) که‌باس له‌وه ده‌کات له‌سالی (۳۸۰/ک/ ۹۹۰ز) دا کچی میر به‌در ماره‌کرا، بویه ده‌کرتی له‌کاتی مردنی باوکیدا تمه‌نی (۸) هه‌شت سال بووینت (مؤلف مجهول، ۱۳۱۸ ه.ش، ۳۰۸). له‌سەر ئەم بنه‌مایه، له‌کاتی ئەم ماره‌برینه، تمه‌نی کۆره‌که‌ته‌نبا یه‌ک سال بووه، لیره‌دا مندالان بوونه‌ته قوربانی به‌رژوه‌ندی سیاسی باوکیان، ئەم ماره‌برینه له‌ریگی که‌سایه‌تی (أبو عسی شاذی الکردی) ئەنجام‌درا (مؤلف مجهول، ۱۳۱۸ ه.ش، ۳۰۸). میر به‌در له‌وپه‌ری هیزو توانا‌دابوو، نامانجی ئەم هاوسه‌رگیریه‌ی بۆ ئەوه‌بوو، که‌ پالشتیه‌کی به‌هیز ده‌سته‌به‌ر بکات بۆ کۆره‌که‌ی له‌ داهاتوودا، به‌لام رووداوه‌کانی دواتر پیچ‌وانه‌ی ئەمه‌یان سه‌لماند.

دوای مردنی (مجد الدولة) له‌سالی (۳۸۷/ک/ ۹۹۷ز) دا حوکمرانی درا به‌ زاواکه‌ی به‌در، واتا (مجد الدولة)، به‌لام له‌به‌رته‌وه‌ی مندال بوو دایکی (سیده) خاتون کاروباره‌کانی به‌رژوه‌برد (الروذروری، ۲۰۰۳، ۶/ ۱۷۹). ته‌نانه‌ت میر به‌در له‌سەر دراویش ناوی دهنوسیت (الجاب، ۲۰۰۵، ۳/ ۳۰۳، رقم. ۴۳۶۹). سه‌ره‌رای په‌یوه‌ندی خزمایه‌تی نیوان هه‌ردوولا، به‌لام میر به‌در له‌سەر داواکاری (سیده خاتون) له‌سالی (۳۹۷/ک/ ۱۰۶۷ز) دا سوپایه‌ک ئاماده‌ده‌کات به‌سه‌رۆکه‌ی (أبو عسی شاذی الکردی) دژی (مجد الدولة) ی زاوای، کاتیک هه‌وێ زه‌وتکردنی ده‌سه‌لاته‌کانی دایکی و (شمس الدولة) ی برای ده‌دات له‌ شاری رهی، ئەم سوپایه‌ دهنوانیت (مجد الدولة) ده‌ستگیرکات و ده‌سه‌لاته‌که‌ بۆ (سیده و شمس الدولة) بگه‌رێته‌وه (ابن خلدون، ۲۰۰۳، ۴/ ۵۶۳-۵۶۴؛ مرعی، ۲۰۰۵، ۱۹۰) لیره‌دا روونده‌بێته‌وه که‌ ئەم هاوسه‌رگیریه‌ی هه‌یج به‌های نه‌بووه به‌لکو به‌رژوه‌ندی هاوبه‌ش بوونی هه‌بووه، له‌سەر بنه‌مای ئەو به‌رژوه‌اندیانه‌ی میر دژی زاواکه‌ی سوپای جوولاندووه‌ له‌ده‌سه‌لات دووری خستوه‌ته‌وه، سه‌ره‌رای ئەوه‌ی جینشینی باوکی بوو.

۲- دووم: له‌گه‌ل میرنشینی عه‌نازی

ئەم میرنشینه‌ی له‌شاری حهلوان له‌لایه‌ن (أبو الفتح محمد بن عه‌ناز) له‌ ده‌وره‌ی سالی (۳۸۱/ک/ ۹۹۱ز) دا دامه‌زرا، بۆ ماوه‌ی بیست سال درژیه‌ی به‌ فه‌رمانه‌وایه‌تیدا (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۶۵). له‌سه‌ره‌تای دامه‌زاندنی میرنشینه‌که‌دا په‌یوه‌ندییه‌کی سیاسی و سه‌ربازی باشی له‌گه‌ل ده‌وله‌تی بوه‌می هه‌بوو، بۆنونه، سالی (۳۸۹/ک/ ۹۹۹ز) له‌پال سوپای بوه‌می دژی عوقه‌لییه‌کان ده‌هسته‌نه‌وه (الصایه‌، ۲۰۰۳، ۸/ ۵-۶). به‌مه‌ بۆستی و بلیه‌تی (اللسکره‌ی پنده‌درت (هه‌روتی، ۲۰۰۸، ۱۵۳) له‌سالی (۳۹۷/ک/ ۱۰۰۷ز) دا له‌لایه‌ن بوه‌مییه‌که‌نه‌وه (أبو الفتح) ده‌کرتیه‌ پارێزگاری ریگی خۆراسان، هه‌رله‌م سألله‌ له‌ رووداوی پاراستنی به‌غداد به‌شداریده‌کات ده‌کات (ابن خلدون، ۲۰۰۳، ۴/ ۶۲۰) ئەم په‌یوه‌ندییه‌ی باشه‌ به‌رده‌وام بوو، دوای مردنی (أبو الفتح) کۆره‌که‌ی (حسام الدولة أبو الشوک) له‌سالی (۴۰۱/ک/ ۱۰۱۱ز) دا جینگای گرتوه‌وه، له‌گه‌ل هه‌موو ئەو کیشانه‌ی رووبه‌رووی بوونه‌وه، توانی نزیکه‌ی (۳۶) سال فه‌رمانه‌وایه‌تی بکات (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۲۷۲، نه‌قشه‌ندی، ۲۰۰۸، ۳۲۵؛ یاسین، ۲۰۱۲، ۱۰۵) ئەم میره‌ به‌شداریه‌ی له‌ کیشه‌ ناوخۆیه‌کانی ده‌وله‌تی بوه‌می کرد و له‌ بێناو گه‌یشتن به‌ نامانجه‌ سیاسییه‌کانی، له‌ چوارجیه‌ی پرۆژه‌ی هاوسه‌رگیریه‌ی سیاسیدا، کچیکێ دا به‌ (الملك العزیز بن جلال الدولة) (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۲۶۳؛ سعید، ۲۰۲۱، ۲۲۰)، بۆنه‌وه‌ی له‌ریگی زاواکه‌ی، کاتیک ده‌سه‌لاتی له‌ به‌غداد گرته‌ده‌ست، ئەویش به‌ نامانجه‌کانی بگات، دوای مردنی (جلال الدولة) ی باوکی له‌ سالی (۴۳۵/ک/ ۱۰۴۳ز) دا، له‌ به‌غداد په‌یوه‌ندی به‌ (الملك العزیز) هه‌وه‌ کرا، بۆ ئەوه‌ی جینگای باوکی بگه‌رێته‌وه، به‌لام له‌گه‌ل (أبي کالیجار)

کۆریدا جه‌نگاوه، به‌سه‌ریدا سه‌رکه‌وت و شاری هه‌مه‌دانی له‌ژێرده‌ستی ده‌ره‌یناوه، سه‌روه‌ت و سامانیکی زۆری به‌ده‌سته‌ینا سوپایه‌کی به‌هیزی دامه‌زرا، ده‌سه‌لاته‌که‌ی هه‌ریه‌ی چیاکان و شاره‌کانی ئەسه‌هان و هه‌مه‌دان و دینه‌وه‌رو شاپورخواستی له‌ خۆده‌گرت (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۸/ ۱۳۹؛ مصطفی، ۲۰۲۱، ۳۵) له‌م رووداوه‌دا گۆرانکاری له‌ هه‌لوێستی کاکه‌وه‌مییه‌کان به‌ته‌وای به‌رچاوده‌که‌وینت. سه‌ره‌رای ئەم هاوسه‌رگیریه‌ی سیاسیه‌ی له‌نیوانیدا ئەنجام‌دراوه، هه‌لوێستی هه‌ردوولا له‌سەر بنه‌مای به‌رژوه‌ندی هاوبه‌ش وه‌ستاوو.

۵- ته‌وه‌ری سێهه‌م: هاوسه‌رگیریه‌ی سیاسی بوه‌می له‌گه‌ل میرنشینه کوردیه‌کان

۱-۵- یه‌که‌م: له‌گه‌ل میرنشینی هه‌سه‌نه‌ویدا

ئەم میرنشینه‌ی له‌ لایه‌ن بنه‌ماله‌ی هه‌سه‌نه‌وه‌می سه‌رۆکی هۆزی به‌ریکی له‌ رۆژئاوای هه‌ریه‌ی چیا له‌ناوه‌ی سیدی سه‌ده‌ی چواره‌می کۆچی / ده‌یه‌می زاینی له‌ لایه‌ن (حسویه بن حسین ۳۴۸-۳۶۹/ک/ ۹۵۹-۹۷۹ز) دامه‌زرا، که‌ له‌پاش مردنی باوکی ده‌سه‌لاتی گرته‌ ده‌ست، که‌ ناوچه‌یه‌کی به‌ره‌راوانی له‌شاره‌کانی (نه‌هاوه‌ند، هه‌مه‌دان، دینه‌وه‌ر، شاپورخواست، کرمانشان ... هتد) له‌خۆده‌گرت (ابن الأثیر، ۱۹۸۷، ۷/ ۳۷۱-۳۷۲) دوای مردنی هه‌سه‌نه‌وه‌ی له‌سالی (۳۶۹/ک/ ۹۷۹ز) به‌هۆی سیسته‌می پشتاویشت و به‌ هاوکاری بوه‌مییه‌کان، (به‌در ۳۶۹-۴۰۵/ک/ ۹۷۹-۱۰۱۴ز) ی کۆری له‌ نیوبراکی هه‌له‌مه‌ژێردیت و ده‌سه‌لات ده‌گرتیه‌ ده‌ست (الروذروری، ۲۰۰۳، ۶/ ۱۲-۱۳) بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر فه‌رمانه‌وایه‌تی ده‌کات. هه‌تا له‌ زستانی سالی (۴۰۵/ک/ ۱۰۱۴ز) له‌ته‌نجای کیشه‌ی ناوخۆی له‌سه‌رووی تمه‌نی هه‌شتا سالی ده‌کۆزیت (مؤلف مجهول، ۱۳۱۸ ه.ش، ۳۰۹؛ ابن کثیر، ۱۹۹۸، ۱۵/ ۵۵۷-۵۵۸).

په‌یوه‌ندی نیوان هه‌ردوو لایه‌نی بوه‌می و هه‌سه‌نه‌وه‌می، شه‌ر و ناشتی تیدا به‌دیده‌کرت، به‌هۆی ناکوکی به‌رده‌وام له‌نیوان میره‌ بوه‌مییه‌کان، هه‌لوێستی میر به‌در جوړیک له‌ ناچیکیری و ئەوه‌به‌ر ئەوه‌ری به‌خۆیه‌وه‌ بینه‌وه، به‌لام ئەوه‌ی لیره‌دا مه‌به‌ستانه، ئەوه‌یه‌ کۆرده‌کان به‌سه‌رۆکه‌ی میر به‌در له‌پال (عصد الدولة) دا ده‌جنگان دژی (مجد الدولة) ی برای کاتیک یاخیبوو، به‌لام دوای ئەوه‌ی (مؤید الدولة) برای خاوه‌نی (جرجان) مرد، (مجد الدولة) داوای هاوکاری له‌ میر به‌در کرد، بۆگرتنی شاری ناوبراو (العتی، ۲۰۰۴، ۲۳۶-۲۳۷) له‌لایه‌کی تر ده‌یویست به‌ هاوکاری میر به‌در ده‌سته‌سه‌ر شاری به‌غداد داگیرت، که‌ (به‌اء الدولة) فه‌رمانه‌واوی بوو، به‌لام به‌هۆی پاشه‌کشکردنی هاوچه‌مانه‌کانی (مجد الدولة) شکسته‌هینیت له‌گرتنی شاره‌که‌ (مؤلف مجهول، ۱۳۱۸ ه- ش، ۳۰۷-۳۰۸؛ روززوری، ۲۰۰۳، ۸/ ۱۰۰) به‌هۆی یارمه‌تی په‌یوه‌ندییه‌ی باشه‌کانی به‌دری کۆری هه‌سه‌نه‌وه‌می، (مجد الدولة) داوای کچی میری ناوبراو ده‌کات بۆ (مجد الدولة) ی کۆری (مؤلف مجهول، ۱۳۱۸ ه- ش، ۳۰۸؛ ککو، السروجی، ۲۰۱۹، ۴۱۲).

سه‌رچاوه‌کان هه‌والی جیاجا و تاراده‌یه‌ک دژیه‌یه‌ک له‌خۆ ده‌گرن، له‌سەر تمه‌نی (مجد الدولة) له‌کاتی ماره‌کردنی کچی میر به‌دردا. هه‌ندیکیان کاتی مردنی (مجد الدولة) له‌سالی (۳۸۷/ک/ ۹۹۷ز) دا تمه‌نی ئەم کۆره‌ به‌ چوار سال داده‌نن (الروززوری، ۲۰۰۳، ۶/ ۱۶۸؛ ان الاثیر، ۱۹۸۷، ۷/ ۴۸۹). که‌واته‌ ده‌ینت سالی (۳۸۳/ک/ ۹۳۳ز) له‌ دایکبوونیت، به‌لام (ابن الأثیر) هه‌ر خۆی نامازه‌ به‌وه‌ ده‌کات سالی (۳۷۹/ک/ ۹۸۹ز) له‌دایکبووه، ئەمه‌ش پیچ‌وانه‌ی بۆچوونه‌که‌ی خۆیه‌تی (۱۹۸۷،

١١٨). ثم ريكهوتنه بووه بنهما بؤ نهجامدانی هاوسهگریریهکی سیاسی لهتیوان ههردوولا (امین، ١٩٨٠، ١٠) له هه مان سألدا (نوح بن منصور) هاوسهگریریهی لهگهل کچی (عضد الدولة)دا کرد، که چه ندين دیاری گرانه های پیشکەشکرا، ئەم هاوسهگریریهی و ریکهوتنه نامه یه به نامده بوونی گوره بیوانی هه ریمیهی فارس و عیراق و (محمد بن ابراهیم سمجور) سه رکدهی سوپای سامانی له خوراسان به نهجامه که به ندر (ابن الأثیر، ١٩٨٧، ٧ / ٣٣٤؛ امین، ١٩٨٠، ١٠) هه رجهنده میوونوس (ابن کثیر، مر: ٧٧٤ / ١٣٧٢ ز) (امازه بهوه دهکات لهگهل کچی (رکن الدولة)دا هاوسهگریریهی کرد (١٩٩٨، ١١ / ٢٧٢). وهک ده رده که ویت به نندیک له ریکهوتنه نامه که به یهوستبووه به نهجامدانی هاوسهگریریهی لهتیوان ههردووه بنهما له.

له دواى مردنی میر (منصور) لهسالی (٣٦٦ / ٩٧٦ ز)دا (نوح)ی کوری (٣٦٦-٣٨٧ / ٩٦٧-٩٩٧ ز) که زاوی (عضد الدولة) بوو هاته سه ردهسه لات، کاتیک دهسه لاتی گرتهدسته ته مهنی کهم بوو (ابن خلدون، ٢٠٠٣، ٤ / ٤٢٢-٤٢٣) ئەمەش بووه ده رفه تینکی گونجاو بؤ ئەوهی سه رکده سه رازیه کان له سامانییه کان یاخین، میری ناوبرویش توانای چاره سه رکدهی ئەم کیشه ناوخویانهی نه بوو، بویه داوای هاوکاری له تورکه کان کرد، ئەمەش ریکه خوشکار بوو بؤ دهستوهردانی ده ردهکی و کۆتایه پینان به میرنشینه که (الکردیزی، ٢٠٠٦، ٢٣٣-٢٣٤، ابن الجوزی، ١٩٩٢، ٧ / ١٥).

٦-٢- دوهم: هاوسهگریریهی سیاسی تیوان بوهمیهی و دهسه لاتداری (به طیحه)

به طیحه، زه لکاو ده کانی باشوری عیراق ده گرتنه وه، هه لکه وه جوگرافیهی که له تیوان رووباری فورات و کوفه دایه، له باکور هاوسنوربوو لهگهل (واسط)، له باشوریش لهگهل شاری به سه ره، زورجار (به طیحه)ی (واسط) یان به سه ره ییگوتراوه (یا قوت الحموی، ١٩٧٧، ١ / ٤٥٠)، دامه زرانندی ئەم دهسه لاته بؤ هه وه لکه کانی (عمران بن شاهین ٣٣٠-٣٦٩ / ٩٤١-٩٧٩ ز) ده گرتنه وه، که ئالوزی بارودوخی باشوری خیلافه ی عه بیاسی و پیگه ی جوگرافی ناوچه که ی به ده رفه ت زانی بؤ دامه زرانندی دهسه لاتی خوی له ناوچه که دا (سلام، ٢٠١٤، ٨٠٢-٨٠٣). به طیحه پیگه یه کی جوگرافی گرنکی هه بوو، چونکه که وتبووه سه ر ریکه ی کاروانه بازار گانییه کانی به سه ره زورجار به لاماری کاروانه کانیان هه دا. سه ره تای مملکتیانیان لهگهل ده وه لته ی بوهمیهی بؤ سه رده می (معز الدولة ٣٣٤-٣٥٦ / ٩٤٥-٩٦٦ ز) ده گرتنه وه، که چه نندیکار هیرشیکرده سه ر (به طیحه) و رووبه روو بوونه وهی توندی سه رازی له تیواناندا روویدا (مسکویه، ٢٠٠٣، ٥ / ٢٩٧). به لام له هیرشه کاندای سه رکه وتوو نه بوون بؤ کۆتایه پینان به دهسه لاتی (عمران بن شاهین) به هوی سه ختی قه لای پیگه سه رازیه کان، لهسالی (٣٤٠ / ٩٥١ ز)دا ریکهوتنه نامه یه یک له تیواناندا واژووکرا، به یی ئەم ریکهوتنه نامه یه، (معز الدولة) به فه رمی دانی به دهسه لاتنه کانی (عمران) دانا، وهک والی به سه ره ناوچه که، له به رامبه ره ئەمە، دهسه لاتداری (به طیحه) هیرشه کانیان بؤ سه رکاروانه بازار گانییه کان رابگرن، مه ترسی نه خه نه سه ره ریکان (مسکویه، ٢٠٠٣، ٥ / ٣٠٥؛ سلام، ٢٠١٤، ٨٠٨-٨٠٩؛ علی، ١٩٨٨، ٧٧). به لام ئەمە نه بووه هوی کۆتایه پینان به گرزی و ئالوزی نیوانیان، چه ندين جاری تر بوه پیگه کان هیرشیا نکرده سه ر ناوچه کانی (به طیحه)، به لام سه رکه وتوو نه بوون (سعید، ٢٠١٣، ٩٤-٩٨).

دواى مردنی ناوبرو (عمران)، (حسن)ی کوری (٣٦٩-٣٧٢ / ٩٧٨-٩٨٢ ز) جینگای گرتنه وه، به هه مان شیوه ی باوکی توانی به سه ره هیرشیکاری بوه پیگه کاندای سه ریکه ویت، هه رجهنده زور له دهسه لات نه مایه وه و لهسالی (٣٧٢ / ٩٨٢ ز)دا به هوی کیشه ی ناوخوی بنه ماله یی له لایه ن برا که ی (ابو الفرج محمد بن عمران ٣٧٢-

٣٨٢ ز) توفی لایه نگر ی سه ر بازه کان له به غداد به ده سته پینت، کاتیک (الملك العزیز) زانی بارودوخی له به رزه وهندی (أبي کالجار) یه کلای بۆته وه، ناچار کشایه وه بؤ واست، به م شیوه یه (أبي کالجار بن سلطان الدولة ٤٣٦-٤٤٠ / ١٠٤٤-١٠٤٨ ز) بووه میری بوهمیهی له به غداد (ابن کثیر، ١٩٩٨، ١٢ / ٥١). دواى ئەوهی (حسام الدولة) ئەوهی بؤ روونبووه، له ریکای ئەم هاوسهگریریه وه ناتوانت به نامانجه سیاسییه کانی بکات، به زور (جیابوونه وه- طلاق)ی که چه که ی له (الملك العزیز) وه رگرت (ابن الأثیر، ١٩٨٧، ٨ / ٢٦٣؛ سعید، ٢٠٢١، ٢٢٠)، لیزه دا رووتر نامانجه سیاسی ئەم هاوسهگریریه ده رده که ویت، کاتیک (حسام الدولة) وستی له م پرۆسه یه بوهمیهی که به لای خویدا رابکشینت، به لام به هیوا و ئاوانه کانی نه گه بشت، چونکه له سه ره تادا (الملك العزیز) کاریگه ریه ی باشی به سه ره دهسه لاتی سیاسی هه بوو، به لام به هوی مردنی باوکی دهسه لاتی سیاسی له ده سته دا. ئەمەش هانی (حسام الدولة)ی دا، بۆته وهی په یوهندی خزمایه تی له گهلدا بچرینت.

٦-٦- تهوه رمی چوارم: هاوسهگریریهی بوهمیهی لهگهل هه ریه که له میرنشینی سامانی و دهسه لاتداری (به طیحه) و سه لجوییه کان

٦-١- یه که م: لهگهل میرنشینی سامانی

ئەم میرنشینه ش ده گرتنه وه بؤ خیزانیک ی فارسی کون، له به رته دا خه لکی شاری (بلخ) بوون، بایره گه روه ی بنه ماله که به ناوی (سامان خدای بن جئان) ده رتیه پال فه رمانه روابانی ساسانی (الکردیزی، ٢٠٠٦، ٢٠٨) له سه رده می خه لقه (المأمون ١٩٨-٢١٨ / ٨١٣-٨٣٣ ز)دا هه نندیک ئەرکی به رتیه رینیان ییسیژدرا (ابن الأثیر، ١٩٨٧، ٦ / ٢٥٣). دواى ئەوهی (نصر بن أحمد ٢٦١-٢٧٩ / ٨٧٤-٨٩٢ ز) توانی ده سته سه ره شاری بوخارادا بگرت، لهسالی (٢٦١ / ٨٧٤ ز)دا خه لقه (المعتد علی اللة ٢٥٦-٢٧٩ / ٨٧٠-٨٩٢ ز) کردنی به والی بوخارا و ئەودو رووبار (ماوراء النهر)، ئەمەش به سه ره تای دامه زرانندی میرنشینه که دادنه رت (الرشخی، ١٩٩٣، ١١٦؛ القوصی، ١٩٩٣، ٤١). نزیک به سه ده و نیویک فه رمانه روابیه تیان کردوو. چه قی مملاتییهی هه ردوو هیزی هاوسنور سامانی و بوهمیهی، ناوچه ی ره ی و هه ریمیهی چیاکان و ناوچه ی جورجان و ته به ریستان بوو، که دهسه لاتداری ته و ناوچه یه چه ندر جاریک له تیواناندا ئالوگوری ییگراوه، ئەمەش له سه ره بنه مای هیزی سه رازی و ریکهوتنه نامه کانی که له تیوانان نهجامدراوه .

سامانییه کان په یوه ندییه کی جینگیران له گهل بوهمیهی کاندای نه بوو، به لکو هه رمیریک سیاسییه تیکای تابه ت به خوی په یه رده کرد، ئەمەش وایکردبوو په یوه ندییه کانیان به رده وام له گورانکاریدا بیت، له لایه کی تریش میرنشینه که گه رده ی ئاریشه ی ناوخو بوو، ئەمە کاریگه ریه ی هه بوو له سه ره لاواز کردنی توانا سه رازیه کان، به تابه ت هه لگه رانه وهی سه رکده سه رازیه کان (الکردیزی، ٢٠٠٦، ٢٢٥). بویه زورجار هاوسهگریریهی به کارهیناوه، بؤ به دیمینیان مه به سته کانیان، دواى ئەوهی له هیرشیکردنه سه ر ناوچه کان سه رکه وتوو نه بوون، به ناچاری ریکهوتنه نامه یان مۆر کردوو، به نندیک له ریکهوتنه نامه کان، هاوسهگریریهی بووه، بؤ ئەوهی له یه کتر نزیکینه وه و کۆتای به کیشه کانیان بیت (نژاد، یاد، ١٤٠ ه. ش، ٢٨-٢٩) له م پیناوه دا میر (منصور) له سالی (٣٦١ / ٩٧١ ز)دا ریکهوتنه تیکای له گهل (رکن الدولة)ی بوهمیهی نهجامدا، به یی ریکهوتنه که میری سامانی رازیبوو، ده سته لبرگرت له ناوچه ی ره ی و هه ریمیهی چیاکان، له به رامبه ره پیدانی به شیک له داهاقی سالانه ی ئەم ناوچه (فامری، ١٩٨٧،

(المؤید) به رهامه‌ندی (أبوکلیجار) له ناوچه‌کافی ده‌ولتی عه‌باسی درێژی به بانگه‌واری خۆیدا، ئەو شار و شار و ناوچه ده‌گه‌را و خه‌لکی بانگه‌نشت ده‌کرد بۆ سه‌ر ئاینزای ئیساعیلی، له هه‌ندیک له ناوچه‌کان ده‌سته‌واژه‌ی (حی علی خیر العمل)ی خسته بانگدانه‌وه و فه‌رمانیکرد و تارێ هه‌ینی به‌ناوی خه‌لیفه‌ی فاتمی بجزیرتیته‌وه (الشیرازی، 1949، 43، 54-55). ئەم کارانه‌ی میری بوه‌یی ناره‌زایی توندی خه‌لیفه (القائم باماللة 422-467/ك 1031-1075)ی لیکه‌وته‌وه، به‌تایه‌ت که پشتی به سه‌لجوقیه‌کان به‌هیز بوو، چونکه به‌هۆی هاوئاینزاییه‌وه په‌یوه‌ندییه‌کی باش له‌ئێواناندا دروستبوو، له نامه‌یه‌کاندا که بۆ خه‌لیفه‌یان نارد، هه‌موو ئاماده‌یه‌کی خۆیان خستبووه‌روو که ده‌بنه خزمه‌تکاری خه‌لیفه‌ی عه‌باسی، دلسۆزیان بۆی ده‌ییت، فه‌رمانه‌ردار و گوێراپه‌لی ده‌بن (الاصفهانی، 1900، 7-8؛ الراوندي، 2005، 166). له‌به‌رامبه‌ردا خه‌لیفه (القائم) هه‌ره‌شه‌ی توندی له (أبوکلیجار) کرد، ته‌گه‌ر ئەو بانگخوازه‌ی راده‌ست نه‌کات ئەو داوای یارمه‌تی له سه‌لجوقیه‌کان ده‌کات (الشیرازی، 1949، 56). ئەم بارودۆخه‌ی وای له (أبوکلیجار) کرد ده‌ستی ناشتی بۆ سه‌لجوقیه‌کان درێژیکات، له‌ئنجامدا سولتان (طغرل بک) به‌ته‌رتی ولامی دایه‌وه و ناشتی له‌ئێواناندا به‌رقه‌راربوو، ناوبرا ناردی بۆ لای (ابراهیم بنال)ی برای، فه‌رمانیی کرد له‌و ناوچه‌یه‌ی ده‌سته‌یه‌سه‌ردا گرتووه بکشیتنه‌وه. له‌وه‌ده‌چیت به‌ندیک له‌ریکه‌وتنامه‌که ئه‌نجامدانی هاوسه‌رگه‌یری سیاسی بوو، هه‌رپه‌یه‌ریکه‌وتنه‌که دوو هاوسه‌رگه‌یری سیاسی لیکه‌وته‌وه له شیوه‌ی (ژن به‌ژن)، له‌سالی (39/ك 1042)دا (طغرل بک) هاوسه‌رگه‌یری له‌گه‌ڵ کچی میر (أبوکلیجار)دا کرد، (أبو‌منصور بن أبوکلیجار)یش هاوسه‌رگه‌یری له‌گه‌ڵ کچی (جغری بک داوادی) برزای سولتان (طغرل بک)دا کرد (ابن الأثیر، 1987، 276/8). سه‌رچاوه‌کان نامه‌ژه‌یان به‌ ناوی کچه‌کان و بری ماره‌ی و رپوره‌سمه‌کانی ژن گواستنه‌وه ناکه‌ن، ته‌نها ئاماژیان به‌وه کردووه که گریه‌ستی هاوسه‌رگه‌یره‌که له مانگی (ربیع الآخر / تاب)ی ئەم ساله‌ ئه‌نجامدراوه.

بهم شیوه‌یه (أبوکلیجار) مه‌ترسی سه‌لجوقیه‌کانی له خۆی دوورخسته‌وه، هه‌تا راده‌یه‌که ده‌ستی هاوکاری ئێوان عه‌باسی و سه‌لجوقی له دژی خۆی له‌ناو برد، ئەمه‌ش وایکرد ده‌ولتی بوه‌یی له سه‌رده‌می (أبوکلیجار)دا له‌ناوه‌چیت.

ئه‌نجام

له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا به‌ چه‌ند ئه‌نجامیک گه‌یشتین، له گه‌رنه‌تینان بریتین له: **یه‌که‌م:** هاوسه‌رگه‌یری سیاسی به‌مه‌به‌ستی به‌دیه‌بنانی ئامانجیکی دیاریکراو ئه‌نجامده‌دری، له‌ئیخۆی بنه‌مائه‌ی فه‌رمانه‌روا یاخود له‌گه‌ڵ هیزه‌ هاوسنوریه‌کان. نامه‌نجه‌که‌ی توندو و تۆلکردنی په‌یوه‌ندییه‌کانی ئێوان هه‌ردوولا په‌، بۆته‌وه‌ی له‌ریگای ئەمه‌وه ئامانجیکی دیاریکراوی خۆیان به‌ده‌سته‌بێن.

دووه‌م: سه‌نگ و هیزی ده‌ولتی بوه‌یی له‌ناوچه‌که‌دا وای له‌خه‌لیفه‌تی عه‌باسی و هیزه‌کانی هاوسنوروی ده‌ولتی بوه‌یی کردووه. که هاوسه‌رگه‌یری سیاسیان له‌گه‌ڵ ئه‌نجامده‌ن، به‌ئامانجی ده‌سته‌که‌وتنی به‌رژه‌وه‌ندی هاوبه‌ش له‌ئێوان هه‌ردوولا. به‌لگه‌یه‌که‌ش بۆ هاوتایی و به‌رامبه‌ربوونی هیز، له‌ئێوان ده‌ولتی بوه‌یی و ئەو هیزانه‌ی که هاوسه‌رگه‌یره‌که‌یان له‌گه‌ڵ ئه‌نجامدراوه. هه‌ر له‌به‌رته‌مه‌ش بووه زۆریه‌ی هاوسه‌رگه‌یره‌ سیاسیه‌کان له شیوه‌ی ژن به‌ژن بووه بره‌مه‌یه‌کی زۆریش بۆ کچه‌کان دانراوه.

سێهه‌م: بوه‌یییه‌کان بۆ ده‌سته‌یه‌سه‌رداگرته‌ی زیاتری خه‌لیفه‌ت و زه‌وتکردنی پۆستی خه‌لیفه، هاوسه‌رگه‌یرییه‌کان له‌گه‌ڵ خه‌لیفه‌کان کردووه، له‌به‌رامبه‌ردا خه‌لیفه‌کانیش بۆ خۆیارستن له شه‌رو ئازاوه‌گیرێ بوه‌یییه‌کان ئەم کاره‌یان به‌باش زانیوه. هه‌رچه‌نده

373/ك 982-983)وه کوژرا، (ابو الفتح) بووه ده‌سه‌لاتداری (به‌طیحه) (ابن الاثیر، 1987، 7/385، 407؛ سعید، 2021، 102)، له‌وه‌ده‌چیت به‌هاوکاری بوه‌یییه‌کان ئەو کاره‌ی ئه‌نجامدایه‌ت به‌هه‌لگه‌ی ئەوه‌ی له‌گه‌ڵ هاتنه سه‌رده‌سه‌لاتی، به‌ته‌واوی گوێراپه‌لی خۆی بۆ بوه‌یییه‌کان راگه‌یاندا (سلام، 2014، 821)، به‌هۆی کیشه‌ ناوخواهیه‌کانی بنه‌مائه‌ی شاهینی ده‌سه‌لاته‌که‌یان به‌ره‌و لاوازی چوو، بوه‌یییه‌کان له‌سالی (373/ك 983)دا په‌لاماربانان و کوژاییان به‌ده‌سه‌لاتی بنه‌مائه‌ی (عمران) هینا (سعید، 2013، 102-103؛ سلام، 2014، 823).

ده‌سه‌لات گوازیایه‌وه بۆ خوشکه‌زای (عمران) به‌ناوی (أبي الحسن علی بن نصر) ناسراو به (مذهب الدوله)، بوه‌یییه‌کان بۆ دوورخسته‌وه‌ی مه‌ترسی په‌کجاری له‌گه‌ڵ ئەم بنه‌مائه‌یه‌دا له‌سالی (384/ك 994)دا، په‌نایان بۆ هاوسه‌رگه‌یری سیاسی برد له‌گه‌ڵیان، (به‌اء الدوله) کچی خۆی دا به (مذهب الدوله) و له هه‌مانکاتیش (منصور بن به‌اء الدوله) هاوسه‌رگه‌یری له‌گه‌ڵ کچی (مذهب الدوله)دا ئه‌نجامدا، ئەم هاوسه‌رگه‌یره‌ به‌ ماره‌ی سه‌ده‌زار دینار، بۆ هه‌رلایه‌یکان ئه‌نجامدرا (ابن الاثیر، 1987، 7/467-468؛ علی، 1988، 79) ئەم هاوسه‌رگه‌یره‌ جۆریک بوو، له (ژن به‌ ژن) که هاوسه‌رگه‌یره‌یه‌کی بابووه، دوو مالبات ریکده‌که‌وتن هاوسه‌رگه‌یری ئه‌نجامده‌ن و هه‌ریه‌که‌یان کچی خۆیان به‌یه‌کتی بدن، به‌م شیوه‌یه‌ ئارامی و ئاسایش بۆ ناوچه‌کان گه‌راپه‌وه، هه‌ردوولا مه‌به‌سه‌تی خۆیان هه‌بوو له ئه‌نجامدانی، بوه‌یییه‌کان بۆته‌وه‌ی کوژایی به‌ ئاریشه‌ی ئێوانیان به‌ئین و ئاسایش بۆ ریکا بازگانییه‌کان بگه‌رنه‌وه‌ که به‌درێژایی فه‌رمانه‌روایه‌تی ده‌سه‌لاتداری ناوچه‌که به‌رده‌وامی هه‌بووه، له‌لایه‌ن (مذهب الدوله)وه چونکه به‌هاوکاری بوه‌یییه‌کان هاتبووه سه‌ر ده‌سه‌لات، ده‌بویست په‌بندی به‌دلسۆزی وه‌فاداری بۆ بوه‌یییه‌کان بێت.

6-3- سێهه‌م: هاوسه‌رگه‌یری سیاسی بنه‌مائه‌ی بوه‌یی له‌گه‌ڵ بنه‌مائه‌ی سه‌لجوقی

ده‌ولتی بوه‌یی هاوسنوربوو له‌گه‌ڵ ده‌ولتی سه‌لجوقی که هیزیکی سوتی زه‌به‌لاحی تازه‌ پینگه‌یشتوو، به‌ پینچه‌وانه‌ی بوه‌یی که ده‌ولته‌تینکی شیعی بوو، ئەمه‌ش جیاوازی گه‌وره‌ی ئێوانیانوو، هۆکاریکی ناکوکیان بوو. سه‌لجوقیه‌کان وه‌کو هۆز و نه‌ته‌وه ده‌گه‌رنه‌وه سه‌ر بنه‌مائه‌ی (قق) که لقیکیبون له هۆزی گه‌وره‌ی غوز، به‌چه‌شیان بۆ نه‌ته‌وه‌ی تورک ده‌گه‌رنه‌وه (الحسینی، 1933، 1-3؛ النوری، 2004، 26/154؛ عسیری، 1985، 79؛ عطا، د.ت، 38). دوا‌ی سه‌رکه‌وتیان به‌سه‌ر ده‌ولتی غه‌زنه‌وی له‌جه‌نگی گه‌وره‌ی (دنداقان)دا له‌سالی (431/ك 1039)دا (البیقی، د.ت، 663-671؛ الاصفهانی، 1900، 8؛ الزهرانی، 1980، 32) بوونه مه‌ترسییه‌کی راستی له‌سه‌ر ته‌واوی هیزه‌کانی رۆژه‌لاتی عه‌باسی و له‌ناویشیاندا بوه‌یییه‌کان، به‌تایه‌ت که (طغرل بک 429-455/ك 1037-1063) هه‌رشیکرده سه‌ر شاری په‌ی، که ئەو‌کاته له‌ژێر ده‌ستی بوه‌یییه‌کاندا بوو، ئەمه‌ش بوه‌یییه‌کانی شه‌رزه‌کرد (ابن الاثیر، 1987، 257/8). له‌لایه‌کی تر بوه‌یییه‌کان له‌گه‌ڵ خه‌لیفه‌کانی عه‌باسیدا، له ناکوکی به‌رده‌وامدا بوون، وه‌ک باسکرا هاوسه‌رگه‌یره‌یه‌ سیاسیه‌کانیش نه‌ده‌بووه مایه‌ی ناشتی ئێوانیان، به‌تایه‌ت له کوژایی سه‌رده‌مه‌که‌یاندا، به‌هاوسۆزیان له‌گه‌ڵ بانگخوازه‌ ئیساعیلییه‌کاندا، زیاتر خه‌لیفه‌ی عه‌باسیان بێزار کردبوو، که له‌لایه‌ن خه‌لیفه (ظاهر بالله 411-427/ك 1021-1035) فاطمیه‌وه په‌وانه‌ی ناوه‌ندی ده‌ولتی عه‌باسی ده‌کران (المقریزی، 1996، 2/181). (المؤید فی الدین هبة الله الشیرازی) به‌ناو بانگه‌رن بانگخوازی فاتمی بوو، که تواییبوی میر (أبو کلیجار 435-440/ك 1043-1048)ی بوه‌یی به‌لای خۆیدا رابکشیته‌، به‌ راده‌یه‌ک ناوبرا ئەم بانگخوازه‌ی به‌پاڵه‌شت و مامۆستای خۆی ناوه‌برد (الشیرازی، 1994، 7).

الشيرازي، المؤيد في الدين هبة الله، (1949)، سيرة المؤيد في الدين داعي الدعوة، تقديم وتحقيق، محمد كامل حسين، القاهرة، دار الکتب المصري.

الشيرازي، المؤيد في الدين هبة الله، (1994)، المجلس المؤيدية، حقق وعلق، محمد عبدالغفار، القاهرة، دار الکتب المصري.

الصبيء، ابو الحسين هلال بن المحسن بن ابراهيم، (٢٠٠٣)، تاريخ الهلال الصبيء الحق بذيلى تجارب الامم للروذراوري، بيروت، دار الکتب العلمية.

ابن الطقطقي، محمد بن علي بن طباطبا، (د.ت)، الفخري في الاداب السلطانية والدول الاسلاميه، بيروت، دار صادر.

ابن العربي، أبو الفرج غريغوريس بن هارون المظلي، (1994)، تاريخ مختصر الدول، تصحيح، أظنون صالحاني السوسي، ط2، بيروت، دار الرائد اللبناني.

العتي، أبو نصر محمد بن عبدالجبار، (٢٠٠٤)، الجيني = تاريخ العتي، تحقيق، إحسان دنون عبد اللطيف الثامري، دار الطليعة، بيروت.

ابن العاد، أبي الفلاح عبدالحي، (1979)، شذرات الذهب في اخبار من ذهب، ط2، بيروت، دار المسيرة.

ابن العمري، محمد بن علي بن محمد، (1363ش)، الأبناء في تاريخ الخلفاء، مشهد، دانشگاه فردوسي.

أبو الفداء، عاد الدين اسماعيل بن محمد بن عمر، (د.ت)، المختصر في أخبار البشر، مصر، المطبعة الحسينية.

ابن كثير، عادالدين أبو الفداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، (١٩٩٨)، البداية والنهاية، تحقيق: عبدالله بن عبدالمحسن التركي، مصر، دار هجر.

الكرديزي، عبدالحى ابن الضحاک بن محمود، (٢٠٠٦)، زين الأخبار، ترجمة، عفاف السيد زيدان، القاهرة، مجلس الأعلى للثقافة.

المسعودي، أبي الحسن علي بن الحسين بن علي، 2005، مروج الذهب ومعادن الجوهر، أعنتى به وراجعه، كمال حسن مرعي، بيروت، المكتبة العصرية.

مسكويه، أبي علي احمد بن محمد بن يعقوب، (2003)، تجارب الأمم وتعاقب الهمم، تحقيق، سيد كسروي حسن، بيروت، دار الکتب العلمية.

المقريزي، تقي الدين احمد بن علي بن عبدالقادر، (1996)، اتعاظ الحنفا بأخبار الاممة الفاطميين الخلفاء، تحقيق، محمد حلمي محمد، قاهرة، مطابع الاهرام التجارية.

مؤلف مجهول، القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي . (١٣١٨هـ.ش)، مجمل التواريخ والقصص، مركز تحقيقات رايانه، اصهان، ناشر چاپى بی جا.

الترشحي، أبي بكر محمد بن جعفر، (١٩٩٣)، تاريخ بخارى، تحقيق: أمين عبدالحميد بدوي و نصرالله مبشر الطرازي، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار المعارف.

النوري، شهاب الدين احمد بن عبدالوهاب، (2004)، نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق، نجيب مصطفى فواز و حكمت كشتلي فواز، بيروت، دار الکتب العلمية .

الهمداني، محمد عبدالملك، (د. ت)، ذبول تاريخ الطبري (تكملة تاريخ الطبري)، تحقيق: محمد أبووالفضل ابراهيم، مصر، دار المعارف.

ياقوت الحموي، شهاب الدين أبي عبدالله ياقوت بن عبدالله الرومي، (١٩٧٧)، معجم البلدان، بيروت، دار صادر.

دووم: ژئدمره نوييه كان

به زمانى كوردى

بؤلاديان، نارشاك، (٢٠٠٨)، كورد لهسهدهى حهوتهمهوه تا سهدهى دهيم، و، جهليل كاكهوهيس، چاپى دووم، هولير، كتيبخانهى ناوير.

رؤزيه ياني، محمد جميل، ١٩٩٦، ميژووى حهسه نوهيمى و عهيارى، بغداد، دار الحرية للطباعة.

زمنه نل، ناراس فريق (٢٠١٢)، ديبلوماسيهى كورد له سهدهمى بوهميهه كاندا، سلياني، چاپخانهى كهمل.

صديق، زانا ئەكرەم، (٢٠٢٤) هاوسه رگيرى سياسى له دهولهتى سلجوقيدا، پروژهى ناگا.

ميينرسكى، ف.ف (٢٠٢١)، چهند ليكؤنيهنه ميهك له ميژووى كورده كانى قهوقاز، وه رگيراني: عهلى نادر، سلياني، ده رگاى رۆشه نيرى جهمال عيرفان.

خهليفه كانى عهباسى تنهها ژنيان له بوهميهه كان خواستووه، خويان ژنيان به بوهميهه كان نه داوه. ئەمهش له بهرتهوه بوو، لهناو بنه ماله و خيلافهتى عهباسيدا ژنيان نه داوه به دهره وهى بنه مالهى خويان.

چوارهم: ههنديكجار هاوسه رگيرى سياسى وهك مه رچ له تيرو ريكه وتنامه كه كان جيگاي ده كرايه وه، وهك خائىكى سه رهكى جهختى ليده كرايه وه، ههتا ههردوو لا پابه ندوو دئنيان له جينه جيكردى خاله كانى ريكه وتنامه كه.

پنجهم: ههنديك لهو ژناهى له پرۆسهى هاوسه رگيريدا بهكارهيناون، پيگه يهكى گرنگيان له بواري كارگيرى و سياسيدا به دهسته يتناوه، به نمونه (سيده خاتون) هاوسه رى (فخر الدولة بن ركن الدولة) كه رۆلى كاروا يه كلاكه ره وهى له ئاراسته كوردى به شيك له رووداوه سياسى و سه ربازيه كاندا بينوه.

شهشم: به شيوه يهكى كشتى زۆريهى هاوسه رگيريه سياسيهه كانى بنه مالهى بوهميهى، چ له ناوخوى بنه ماله و چ له گهلى هيزوو ميرنشهه كانى تردا له يتناو راگرنتى شهرو پرۆسهى ئاشتيدا بووه، ئەوهى ئيمه تيبينيان كرد، ميره كانى بوهميهى ئاره زووى ئەوهيان نه كردوو كه هاوسه رگيرى له گهلى كهسانيك بكن كه ميرو فه رمانهوا نه بن.

سه رچاوه كان

يه كه م: سه رچاوه بنه رتيهه كان:

ابن الأثير، عزالدين أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني، (1987)، التكمال في التاريخ، راجعه وصحه، محمد يوسف الدقاق، بيروت، دار الکتب العلمية.

الأصفهاني، عادالدين محمد بن محمد بن حامد، (1900)، دولة ال سلجوق، مصر، شركة طبع الكتب العربية .

الأصفهاني، عادالدين محمد بن محمد بن حامد، (2003)، البستان الجامع لجميع تواريخ أهل الزمان، دراسة و تحقيق، محمد علي الطعاني، أريد، مؤسسة حمادة.

البغدادى، أبي بكر أحمد بن علي، (2004)، تاريخ بغداد أو مدينة السلام، تحقيق، مصطفى عبدالقادر عطا، ط2، بيروت، دار الکتب العلمية.

البيهقي، أبو الفضل محمد بن حسين، (د.ت)، تاريخ البيهقي، ترجمة الى العربية، يحيى الخشاب و صادق نشات، مصر، دار الطباعة الحديثة.

ابن تغري بردي، جمال الدين أبي الحسن يوسف، (د.ت)، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، مصر، دار الکتب.

ابن الجوزي، أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد، (1992)، المنتظم في تاريخ الملوك والامم، تحقيق، محمد عبدالقادر عطا و مصطفى عبدالقادر عطا، راجعه وصحه، نعم زرزور، بيروت، دار الکتب العلمية.

ابن حزم الاندلسى، محمد علي بن أحمد بن سعيد، (د.ت)، جمهرة أنساب العرب، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، الطبعة الخامسة، دار المعارف.

الحسيني، صدرالدين أبو الحسن علي بن ناصر، 1933، أخبار الدولة السلجوقية، تصحيحه، محمد اقبال، لاهور.

ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد، (٢٠٠٣)، تاريخ ابن خلدون المسمى (العبر و ديوان المبتدأ والخبر)، بيروت، دار الکتب العلمية.

الذهبي، شمس الدين أبي عبدالله محمد بن احمد بن عثمان، (1999)، دول الاسلام، حققه وعلق عليه، حسن اسماعيل مروة، قدم له، محمود الارناؤوط، بيروت، دار صادر.

الراوندي، محمد بن علي بن سلمان، (2005)، راحة الصدور وأبه السرور في تاريخ الدولة السلجوقية، ترجمة، ابراهيم أمين الشورابي و عبدالنعم محمد حسنين و فؤاد عبدالمعطي الصياد، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة.

الروذراوري، أبي شجاع محمد بن الحسين بن محمد، (2003)، تجارب الامم، بيروت، دار الکتب العلمية.

السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر، (2003)، تاريخ الخلفاء، بيروت، دار ابن حزم.

ب- بهزمانی عهرمی

الصاعدي، خالد بن محمد بن عليان، (1990)، جهود العلماء في الحفاظ على كيان أهل السنة في العصر البويهي 334-447هـ، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، قسم الدراسات العليا.

عسيري، مريز، سعيد مريز، (1985)، الحياة العلمية في العراق في العصر السلجوقي، أطروحة دكتوراه، جامعة أم القرى، قسم الدراسات العليا الحضارية.

چوارهم: کوفاره زانستیهکان**أ- بهزمانی عهرمی**

أمین، حسین، (۱۹۸۰). الدولة السامانية، مجلة المؤرخ العربي، العدد الخامس عشر، مجلة تصدرها الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب، بغداد.

البري، هائل ماضي، العزام، صبحي محمد، (۲۰۱۵)، الزواج عند العرب قبل الإسلام " دراسة تاريخية في القواعد والمراسم والطقوس، المجلة الاثرية للتاريخ ولاثار، المجلد ۹، العدد ۱، الجامعة الأردنية.

حميد، محم سعيد، ۲۰۲۱، المصاهرات السياسية في الموصل ما بين القرنين 4-7 هـ-10-13م، المجلة الدراسات التاريخية والحضارة، جامعه تكريت، مركز صلاح الدين الأيوبي.

رمضان، عاطف منصور، (۲۰۰۵)، اضافات جديدة للنقود بني كاكوية، مجلة كلية الآداب، سوهاج-الآسكندرية.

سعيد، عمر أحمد، (۲۰۱۳)، موقف اماره البطائح الشاهيية من البوهيين، مجلة التربية للعلوم الانسانية، المجلد ۱، العدد ۳، العراق.

سعيد، عمر أحمد، (۲۰۲۰)، آل مسافر السالايون وعلاقتهم الحربية - السلمية مع الأمير ركن الدولة البويهي (۳۳۷- ۳۸۰هـ/ ۹۴۸- ۹۹۰م) مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية، المجلد ۱، العدد ۳.

سعيد، عمر أحمد، (۲۰۲۱)، العنازيون وعلاقتهم مع البويهيين (۳۳۹- ۴۴۷هـ/ ۹۵۰- ۱۰۵۵م)، مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية، جامعة تكريت، العراق.

سلام، صلاح خليل ابراهيم، (۲۰۱۴)، اماره عمران بن شاهين بالبطائح (۳۳۰- ۳۷۶هـ/ ۹۴۱- ۹۸۶م)، مجلة كلية الآداب، العدد السابع والثلاثون، جامعة نها.

سمسم، عبد المعطي بن محمد عبد المعطي، (۲۰۱۴)، الزواج عند العرب في العصر الجاهلي بين الروايات التاريخية والمصادر الأدبية: دراسة مقارنة، *Journal of medieval and Islamic history volume 8*, issue 1.

ضاحي، فاضل جابر، مصطفى، ثامر نعيان، (۲۰۰۷)، الزواج السياسي في عصر المالك البحرية (۶۴۸- ۷۸۴هـ)، مجلة كلية التربية، المجلد ۱، العدد ۲، جامعة واسط.

ككو، كريم محمد، السروجي، أردلان اسماعيل عمر، (۲۰۱۹)، بدر بن حشوتويه الكردي وأعماله الحربية (۳۶۹- ۴۰۵هـ/ ۹۷۹- ۱۰۱۴م) "دراسة تأصيلية تاريخية"، مجلة اداب الرافدين، العدد ۷۹، كلية اداب، جامعة الموصل.

محي الدين، عطا عبدالرحمان، اسماعيل، صلاح كاني، مصطفى، شوان عثمان، (۲۰۱۹)، الزواج السياسي وأنواعه بين الإمارات الكردية وخارجها في القرنين الرابع والخامس الهجريين، مجلة كلية التربية، العدد الرابع والثلاثون، جامعة واسط.

ب- بهزمانی فارسی:

نژاد و پات، پریسا قربان، فریبا (۱۴۰۰ه.ش)، کارکرد ازدواج سیاسی در تنظیم روابط حکومتی تهای متقارن از قرن 7-4ق با تکیه بر تواریخ عمومی، تاریخ ایران: دوره 14، شماره 1، بهار و تابستان 1400، صفحات 25-44.

نامق، سامان، (۲۰۰۶)، هوسه رگری سیاسی له دهولتی نه بوییدا، ههولیز، چاپ وپه خشی نارین.

نهقشبهندی، حسام الدین علی غالب، (۲۰۰۸)، شاره زوور و لوړستانی باکور له سه دهکافی ناوه رباستدا لیکولینه وهیه کی (میژووی و شارستانی)یه، وهرگیرافی: ږهڅ نهو به کر محه مهه، سلینای، چاپخانه هی هه مدی.

ههورتی، مهدهی عوسان، (2008)، روثی سه رازی کورد له دهولت و میرنشینه نا کوردیه کان له سه ردهمی عه بیا سیدا، دهوک، چاپخانه هی خانی.

یاسین، هه مزه کاکه، (۲۰۱۲)، حلوان له سه ردهمی خه لافهقی عه باسی تا روخانی میرنشین عه نازی (۱۳۲- ۵۱۱ک/ ۷۵۰- ۱۱۱۷ز) لیکولینه وهیه که له میژووی سیاسی و شارستانییه، ههولیز، چاپخانه هی حاجی هاشم.

به زمانی عهرمی

ابن اسفندیار، نهال الدین محمد بن حسن، (۲۰۰۲)، تاریخ طبرستان، ترجمه و تقدیم، أحمد محمد نادی، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة.

الجابر، ابراهيم جابر، (۲۰۰۵)، النقود العربية الإسلامية، طبعة الثالثة، جزء الثالث، الدوحة، المجلس الوطني للثقافة والفنون و التراث ادارة المتاحف والأثار.

حسن، حسن ابراهيم، (1996)، تاريخ الاسلام (السياسي والديني والثقافي والاجتماعي)، ط 14، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.

زامبور، ادوارد، (۱۹۸۰)، الأنساب والاسرات الحاكمة في التاريخ الاسلامي، ترجمة: زكي محمد حسن بك و حسن أحمد محمود، بيروت، دار الرائد العربي.

الزهراني، محمد مسفر، (1980)، نظام الوزارة في الدولة العباسية 334-590هـ (العهدان البويهي والسلجوقي)، دم. مؤسسة الرسالة.

شليبي، أحمد، (۲۰۰۹)، موسوعة تاريخ الاسلامي العصر العباسي، الطبع الثاني العشر، دار اسامة للنشر وتوزيع، عمان.

الطائي، سعاد هادي حسن و العبيكي، شفاء فاضل عبدالحمد، (2020)، دراسات في تاريخ المشرق الاسلامي، بغداد، دار المكتبة العدنان.

عبد الحافظ، محمود عبدالله محمدي، (۲۰۲۰)، الزواج السياسي في اوربا العصور الوصطى (۴۹۲- ۷۷۰م)، دمشق، نور حوران للدراسات والنشر والتراث دمشق.

عطا، زبيدة، (د.ت)، الترك في العصور الوسطى، دم. دارالفكر العربي.

علي، وفاء محمد، (۱۹۸۸)، الزواج السياسي في عهد المولة العباسية، الدار الفكر العربي، القاهرة.

علي، وفاء محمد، (1991)، الخلافة العباسية في عهد تسلط البويهيين، الاسكندرية، محطة الرمل المكتب الجامعي الحديث.

فاهري، أرماتوس، (۱۹۸۷)، تاريخ بخارى منذ أقدم العصور حتى الحاضر، ترجمة: أحمد محمود الساداتي، القاهرة، مكتبة النهضة الشرقية.

قوصي، عطية، (۱۹۹۳)، تاريخ الدول المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية، القاهرة، مكتبة دار نهضة العربية.

لين بول، أستانلي، (1968)، طبقات سلاطين الاسلام، ترجمة، للفارسية، عباس اقبال، ترجمة عن الفارسية، مكى طاهر العكبي، حقيقه و قابله، علي البصري، بغداد، مطبعة البصري.

مرعي، فرست، (۲۰۰۵)، الامارات الكردية في العصر العباسي الثاني، دهوك، دار سيپريز.

ستيم: نامه زانكويهكان**أ- بهزمانی كوردی:**

مصطفى، محييب قادر، (۲۰۲۱)، ميرنشينى كاكه وهيهى له روژئاواى هه رينى چيكان (ليكولينه وهيهكى سياسى الزواج السياسى وأنواعه بين الامارات الكردية وخرجهما في القرنين الرابع والخامس الهجريين و شارستانیيه، نامه ماستهر، كوليژى ئاداب، زانكوى سه لاهه ددين- ههوليز.

شروط التعارض بين نصوص الشريعة وأسبابه

محمد كامل محمد رشيد، بختيار نجم الدين شمس الدين

بهشي شهرية، كوليژي زانسته نيسلامييه كان، زانكوى سلتياى، سلتياى هه ريمى كوردستان، عيراق

إلى إزالة التعارض الظاهري بين النصوص وحسب، بل يسهم أيضاً في إظهار التكامل بين أحكام الشريعة وتوجيهها نحو تحقيق الغايات الكبرى التي أرادها الشارع الحكيم. وانطلاقاً من هذا المنظور، جاءت هذه الدراسة لتبحث في العلاقة بين علم الحديث ومقاصد الشريعة، وتركز على توظيف القواعد المقاصدية في فهم مختلف الحديث ومعالجة إشكالاته، كما تهدف إلى إبراز الدور التكميلي بين العلمين، من خلال دراسة تطبيقية على نماذج من الأحاديث المختلف فيها.

أهمية الدراسة:

- تعزيز الفهم الشامل للسنة النبوية.
- إثراء مكتبة الدراسات المقاصدية والحديثية.
- توضيح العلاقة التكميلية بين علم الحديث ومقاصد الشريعة.

مشكلة البحث وتساؤلاته:

تتمثل إشكالية البحث في تسليط الضوء على كيفية التعامل مع مختلف الحديث ومشكله بين علمي الحديث ومقاصد الشريعة. إذ واجه الفقهاء والمحدثون صعوبة في تفسير الأحاديث التي قد تظهر بينها تعارض ظاهري، بحيث يصعب التوفيق بينها دون دراسة معمقة تربط بين منهج علم الحديث ومقاصد الشريعة. وتتمثل الإشكالية في البحث عن آلية علمية تنسجم فيها القواعد الحديثية مع المقاصد الكلية للشريعة لرفع هذا التعارض الظاهري بين النصوص وتوجيه الفهم الصحيح لها.

يحاول هذا البحث أن يجيب من مجموعة من الأسئلة التي تعبر عن إشكالية البحث، وذلك كالآتي:

- ما هي أبرز أسباب تعارض الأحاديث الظاهري؟
- كيف يمكن لعلم الحديث أن يقدم حلولاً لتوفيق الأحاديث المتعارضة؟
- ما دور المقاصد الشرعية في تفسير الأحاديث المشككة وحل تعارضها؟

خطة البحث:

- يتكون هذا البحث من مقدمة، وثلاثة مطالب:
- المطلب الأول: تعريف التعارض.
- المطلب الثاني: شروطه.
- المطلب الثالث: أسبابه.
- والخاتمة: بيان أهم النتائج التي توصل إليها الباحث.

المستخلص - تناول هذا البحث قضية {مختلف الحديث ومشكله} بما لها من أهمية في فهم السنة النبوية، بوصفها من أبرز الإشكالات التي واجهت العلماء في التعامل مع النصوص النبوية عند ظهور تعارض ظاهري بينها، وقد سعينا إلى بيان المنهج الصحيح في معالجتها من خلال موازنة بين القواعد الحديثية والمقاصد الشرعية في إطار تكاملي يعرض نماذج تطبيقية لطرق الجمع أو النسخ أو الترجيح، ويبرز أن هذا الباب ليس للتشكيك بل ميدان للاجتهاد المنضبط يعكس سعة الشريعة ويظهر أثر المقاصد في توجيه الفهم الحديثي ويخلص إلى أن الجمع بين القواعد الحديثية والمقاصدية ضرورة علمية تسهم في رفع الإشكال وتوضيح الأمور وتقوية البناء الفقهي وتجعل الشريعة مرنة ومنسجمة مع مختلف الأزمنة والأمكنة، وتعالج الاختلافات بشكل علمي.

الكلمات البالة: مختلف الحديث، مشكل الحديث، مقاصد الشريعة، دفع الإشكالات، التعارض الظاهري.

1. المقدمة:

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وجعل السنة النبوية الشريفة المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد كتابه، شارحة له ومبينة لأحكامه، ومفسرة لمعانيه، والصلاة والسلام على من بعثه الله هادياً ومبشراً ونذيراً، وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد، فلا ريب أن السنة النبوية الشريفة تعد ثروة تشريعية عظيمة لا غنى عنها لفهم الشريعة الإسلامية وتطبيقها، ومع ذلك فقد واجه العلماء عبر العصور قضية مهمة في التعامل مع النصوص الحديثية، وهي قضية مختلف الحديث، أي الأحاديث التي يظهر بينها تعارض ظاهري قد يشكل تحدياً للفهم الصحيح، وقد بذل المحدثون جهوداً جبارة لتوضيح هذا التعارض، عبر مناهج علمية مثل الجمع، والترجيح، والنسخ، مما يدل على عظمة تراثهم العلمي وعمق اجتهاداتهم.

وفي الوقت ذاته، تبرز مقاصد الشريعة كمحور أساسي في ضبط فهم النصوص الشرعية، حيث تعرفنا بغايات صاحب الشريعة والحكم من الأحكام، ولا شك أن معرفة غايات الأحكام وأسرارها خير معين لدرء التعارض الظاهري بين بعض النصوص، كما أن مراعاة مقاصدها تؤدي إلى تحقيق مصالح العباد ودفع المفاسد عنها، مما يجعلها أداة مهمة في توجيه التعامل مع مختلف الحديث. ثم إن توظيف المقاصد في هذا المجال لا يهدف

المطلب الأول

تعريف التعارض

التعارض لغة: تفاعل من (غرض) بضم العين، وهو بناء تكثر فروعه، ومن معانيه: العرض الذي هو ضد الطول. والمقابلة بين شيئين، كما في معارضة الكتاب بالكتاب. وكذا الظهور؛ من قولهم: عرض الشيء للبيع إذا أظهره. ومنها أيضاً: المنع، كما في قوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَبُوا كَلِمًا كَذِبًا﴾ [البقرة: 224]، أي: مانعا بالحلف به بينكم وبين مرضاته (الأزهري، 2001م، (ج1/ص 288)، ابن منظور، 1414هـ، (ج 9/ص 26)، الفيروز آبادي، 1426هـ، (ص 579)).

وأما في اصطلاح المحدثين (لطف بن محمد الزغير، 1428، ص 20): فلم يتم التطرق لتعريف المصطلح التعارض بعينه، ولعل ذلك راجع لاستغنائهم عن ذلك بتعريف مختلف الحديث، ظناً منهم أن الالمسين مترادفان، وهو ما شعرت به أثناء وقوفي على تعريفاتهم، فقد قال الإمام الحاكّم لتبويه لهذا النوع: (هذا النوع من هذه العلوم معرفة سنن لرسول الله ﷺ يعارضها مثلها) (الحاكم، 1356هـ، (ص 122)).

وقال الخطيب البغدادي كذلك: (باب القول في تعارض الأخبار، وما يصح التعارض فيه وما لا يصح) (الخطيب، 1357هـ، (ص 432))، ثم ساق استشهادات ذكرها غيره في باب المختلف، ومنها كلمة لإمام ابن خزيمة في نفي وجود التعارض، أما عن تعريف المختلف عندهم فقد ذكره الإمام النووي قائلًا: (هو أن يأتي حديثان متضادان في المعنى ظاهرا فيؤفق بينهما أو يرحح أحدهما) (النووي، 1405هـ، (94))، وعلى هذا التعريف اقتصر أغلب من جاء بعده.

ونلاحظ من الإشارات السابقة والتعريف الذي نقلته عن النووي أنّ أهل الحديث يقتضون المختلف والتعارض على الواقع بين الحديثين، فيخرج بذلك: التعارض ما بين الأحاديث والآيات، أو ما بين الأحاديث والعلوم أو العقليات أو الوقائع والحوادث وما شابه ذلك، وهذه الأمور المستثناة من صميم التعارض، فيكون التعريف غير جامع لكنهم عند التطبيق تعرضوا للتعارض بمعناه الواسع.

أما تعريف التعارض عند غير المحدثين من الأصوليين وغيرهم ممن اعتنى بجمع المصطلحات وتوضيح التعريفات، فقد ورد بمعناه العام دون تحديده بالتعارض بين حديثين، وقد عرفوه بصيغ عدة، منها ما قاله التهانوي من أنّ التعارض (تقابل الحجتين المتساويتين على وجه لا يمكن الجمع بينهما) (التهانوي، 1996م، (ج4/ص 990-991))، وقال: (وعرف بالله كون الدليلين بحيث يقتضي أحدهما ثبوت أمر، والآخر انتفاؤه في محل واحد، وفي زمان واحد بشرط تساويهما في القوة). وتعريفات الأصوليين يمكن إرجاعها لأربعة صيغ:

● أولها: (إنّ التعارض هو التناقض والتناقض) وأطلق أحياناً عليه «التابع» (الغزالي، 1416هـ، (ج2/ص 226)).

● ثانيها: «التعارض بين الأمرين أو الشئيين: هو تقابلها على وجه يمنع كلّ منهما مقتضى صاحبه» (السبكي، 1404هـ، (ج2/ص 273)).

● ثالثها: «تقابل الحجتين المتساويتين على وجه يوجب كلّ واحد منهما ضدّ ما توجهه الأخرى، كالحل والحرمة، والتقي والإثبات» (أصول السرخسي، 1395هـ، (ج2/ص 12)).

● رابعها: «أن يرد خبران يتضمان حكيم يتعذر العمل بهما، وليس أحدهما أولى من الآخر في باب وجوب العمل» (ابن المرتضى، 1362هـ، (544)).

ويلاحظ من تعريفات الأصوليين أنّهم عرفوا التعارض بمعناه الواسع العام وهو التعارض بين كل ما يصلح أن يكون دليلاً أو حجة، وهم بهذا الصنيع قد أدخلوا أشياء لم يدخلها المحدثون من حيث شمول تعريفهم لتعارض الحديث مع كلّ ما يصلح أن يكون حجةً من كتاب، وسنة، وإجماع، وقياس، ولعل ذلك راجع إلى أنهم تحدّثوا عن التعارض بين الأدلة بشكل عام من حيث بيانهم للدليل بغض النظر عن نوعه، والمحدثون خاصوا في المسألة من جانب تخصصهم وصنيعهم فقصروا كلامهم عن الاختلاف بين الأحاديث دون غيرها. واشترطوا في هذه أن تكون متضمنة لأحكام شرعية، وهو ما ينطبق عليه صنيع الإمام الشافعي في «اختلاف الحديث».

بقي أن نشير إلى أنّ هناك من عرّف التعارض بالتناقض، أو التناقض، فأبّه أتى عبارة مجمّلة، ويُعكّر على هذا ما عُرف به التناقض بأنّه: «تقابل الدليلين المتساويين على وجه لا يمكن الجمع بينهما بوجه» (التهانوي، 1396هـ، (ج 6/ص 1413)).

لكن المتدبر لنصوص الأصلين لا يرى تناقضاً بين شيء منها بهذا المعنى الذي لن يمكن الجمع بينهما، بل ذاك التناقض داخل فيما نفي الرب سبحانه وجوده في الكتاب، لأنه من عند الله، وما كان من عنده لا يتصور وجود التناقض فيه، وبما أن السنة مبيّنة للكتاب ومؤيّدّة بالوحي فهي أيضاً لا تحوي التناقض، بخلاف التعارض الظاهري الذي قد يشعر به بين نصوص بعينها.

والخلاصة: أنّ كلا من المحدثين والأصوليين عرفوا التعارض وفق مجاهم، وكما أسلفنا فإن التعارض الظاهري غير منفي بين الأدلة، لكن التضاد غير ممكن الوجود بين الأدلة الشرعية بل هو محال.

المطلب الثاني

شروط وجود التعارض

لم يتعرض لشروط التعارض إلا الحنفية، ومتأخروا الأصوليين كالزركشي والشوكاني. بينما لم يتعرض المالكية والشافعية والحنابلة بخصوصها معنوية، وإن كانت موجودة منشورة في ثنايا الكلام على التعارض والترجيح.

وقد قرر العلماء أن الحديثين لا يعتبران متعارضين إلا في حال تحقق أربعة شروط (ابن أمير الحاج، 1318هـ، (ج3/ص 2))، ابن الملك، 1315هـ، (2/ج/ص 668-669)، الشوكاني، 1419هـ، (2/ج/ص 372):

الشرط الأول: اتحاد المحل: أن من شروط التعارض أن يكون الحديثان المتعارضان واردان في محل واحد في نفس السياق، لأنه إذا اختلف المحل، فإنه يمكن أن يتوافق الحديثان معاً دون أن يكون هناك تعارض بينهما، إذ إن التعارض لا يتحقق عند اختلاف المحل.

قال بدرالدين العيني رحمه الله: (إن الإتحاد في أصول الدين والتعدد في فروعه عند اختلاف المحل لا يثبت التعارض) (العيني، 1421هـ، (1/117)).

وذلك كالنكاح؛ فإنه يقتضي حلّ الزوجة، وحرمة أمها، وعلى هذا؛ فلا تعارض لاختلاف المحلّين.

الشرط الثاني: اتحاد الوقت: يشترط في التعارض أن يرد النصان المتعارضان في نفس الزمن، فلا يكون أحدهما في زمن والآخر في زمن مختلف، لأن اختلاف الزمن قد يجعلها من باب الناسخ والمنسوخ إذا تعلقا بالأحكام، مما يفي وقوع التعارض بينهما.

المثال: حديث سلمة بن الأكوع رضي الله عنه: أنّ النبي ﷺ أتى بختارة ليصليّ عندها، فقال: (هلّ عليه من دين). قالوا: لا، فصلّى عليه، ثمّ أتى بختارة أخرى، فقال:

المطلب الثالث

أسبابه

بعد استعراض الشروط المتعلقة بالتعارض، يمكن تلخيص الأسباب التي تؤدي إلى ذلك بين الأحاديث في النقاط التالية وقد نص عليها إمام الأصوليين وفارس هذا الشأن محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله وتبعه غيره من أهل العلم:

السبب الأول: قد يقول النبي ﷺ القول العام يريد به العام، والعام يريد به الخاص:
يقول الشافعي رحمه الله: (ورسول الله ﷺ عربي اللسان والدار فقد يقول القول عاما يريد به العام وعاما يريد به الخاص... ويسن بلفظ مخرجه عام جملة بتحريم شيء أو بتحليله ويسن في غيره خلاف الجملة فيستدل على أنه يرد بما حرم ما أحل ولا بما أحل ما حرم) (الشافعي، 1357هـ، (ص213-214)).

ويقول أيضا: (ويسن سنة في نص معناه فيحفظها حافظ ويسن في معنى يخالفه في معنى ويجامعه في معنى سُنَّتُهُ غيرها لاختلاف الحاليين فيحفظ غيره تلك السنة فإذا أدى كل ما حفظ رآه بعض السامعين اختلافا وليس منه شيء مختلف) (المصدر نفسه).

ويقول ابن القيم: (وما يؤتى أحد إلا من غلط الفهم أو غلط في الرواية، متى صححت الرواية وفهمت كما ينبغي تبين أن الأمر كله من مشكاة واحدة صادقة متضمنة لنفس الحق، وبالله التوفيق) (ابن القيم، 1441هـ، (ج1/ص67)).

ومن الأمثلة على ذلك: ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه: (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نَهَى عَنِ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ وَعَنِ الصَّلَاةِ بَعْدَ الصُّبْحِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ) (متفق عليه: البخاري (581)، ومسلم (831))، وحديث ابن عمر رضي الله عنه: (لَا يَتَخَرَّى أَحَدُكُمْ فَيُصَلِّيَ عِنْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَلَا عِنْدَ غُرُوبِهَا) (متفق عليه: البخاري (582)، ومسلم (828)).

مع حديث أنس بن مالك رضي الله عنه: (مَنْ نَسِيَ صَلَاةً فَلْيُصَلِّ إِذَا ذَكَرَهَا، لَا كَفَّارَةَ لَهَا إِلَّا ذَلِكَ) (متفق عليه: البخاري (597)، ومسلم (684)).

وبناء على هذه الأحاديث، يبدو أن هناك تعارضا ظاهريا بين حديث أبي هريرة وابن عمر رضي الله عنهما اللذين يدلان على النهي عن الصلاة بعد صلاة الفجر والعصر، وبين حديث أنس رضي الله عنه الذي يشير إلى جواز قضاء الصلاة في أي وقت، حتى في أوقات النهي.

وذكر أهل العلم في الجواب عن هذا التعارض: أن النهي عن الصلاة بعد العصر وبعد الصبح يحتل أحد معنيين:

الأول: أنه شامل لكل صلاة، فرضا كانت أو نفلا، فائتة أو حاضرة، وذلك أن مسمى (الصلاة) شامل لكل ذلك؛ فالنفل والفرض كلاهما متفقان في هذا المسمى.

الثاني: أنه خاص ببعض الصلوات دون بعض، وذلك لأن الفرض والنفل وإن اتفقا في بعض المعاني، فإنها يفترقان في بعضها الآخر.

وبناء على ذلك، فقد سلك العلماء مسلك الجمع في دفع هذا التعارض الظاهري، حيث قرروا أن المراد بالنهي الوارد عن الصلاة بعد العصر والفجر يختص بصلاة لا سبب لها، كصلاة النافلة المطلقة، أما ما كان لها سبب، كتصاؤفات، فيجوز أدائها في أي وقت.

السبب الثاني: أن يؤدي الخبر عنه الخبر متصفا، والخبر مختصراً:

يحدث هذا النوع من الاختلاف عندما يروي أحد الرواة الحديث بكامل تفاصيله، في حين يكتبني رواه آخر بإيراده بشكل مختصر، مما يؤدي إلى ظهور التعارض الظاهري بين الروايتين.

(هَلْ عَلَيْهِ مِنْ دِينٍ). قَالُوا: نَعَمْ، قَالَ: (صَلُّوا عَلَى صَاحِبِكُمْ) (متفق عليه: البخاري (2295)، ومسلم (1619))، مع حديث أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً: (أَنَا أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ، فَمَنْ تَوَفَّى مِنْ الْمُؤْمِنِينَ فَتَرَكَ ذَيْبًا فَعَلَيْ قَصَاؤُهُ، وَمَنْ تَرَكَ مَالًا فَلْيُورَثْهِ) (متفق عليه: البخاري (2298)، ومسلم (1619)).

فإن حديث أبي هريرة رضي الله عنه متأخر عن سابقه زمناً، ودليل ذلك: قول أبي هريرة في هذا الحديث: (فَلَمَّا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْفُتُوحَ، قَالَ...) فذكر الحديث.

قال الحافظ العراقي: (وهو امتناعه ﷺ من الصلاة على من مات، وعليه دين منسوخ بلا شك، فصار يصلي عليه، ويُؤْتَى دينه، كما ثبت في الأحاديث الصحيحة) (العراقي، 1438هـ، (229/6)).

الشرط الثالث: تضاد الحكمين: وذلك بأن كان أحدهما يحل شيئاً والآخر يحرمه.

وإنما اشترط العلماء هذا الشرط لأن الدليلين إن اتفقا في الحكم فلا تعارض، بل يكون كل منهما مؤيداً للآخر ومؤكداً له.

قال ابن عبد البر: (التعارض في الآثار، إنما يصح إذا لم يمكن استعمال أحدهما إلا بنفي الآخر) (ابن عبد البر، 1439هـ، (ج11/ص86)).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية: (فإن الترجيح إنما يكون عند التناهي وأما إذا أخبر في أحد الحديثين بشيء وأخبر في الآخر بزيادة أخرى لا تنافيا كانت تلك الزيادة بمنزلة خبر مستقل فهذا هو الصواب) (عبد الرحمن بن قاسم، 1425هـ، (ج6/ص407)).

المثال للشرط الثالث: حديث أبي هريرة: (لَا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ، وَلَا يَسْرِقُ حِينَ يَسْرِقُ وَهُوَ مُؤْمِنٌ...) (متفق عليه: البخاري (6782)، ومسلم (202))، مع حديث أبي ذر (مَا مِنْ عَبْدٍ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، ثُمَّ مَاتَ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ). قُلْتُ: وَإِنْ زَنَى وَإِنْ سَرَقَ؟ قَالَ: (وَإِنْ زَنَى وَإِنْ سَرَقَ) (متفق عليه: البخاري (5827)، ومسلم (273)).

الحديث الأول: صريح في نفي الإيمان عن الزاني وعن السارق، ومن انتفى عنه الإيمان، فإنه لا يدخل الجنة.

والحديث الثاني: صريح الدلالة في أن الزاني أو السارق الذي توفي على التوحيد يدخل الجنة مع الداخلين، وهذا تعارض.

غير أن العلماء مثل ابن قتيبة والنووي وابن العربي وابن تيمية رحمهم الله وغيرهم سلكوا مسلكاً في دفع هذا التعارض حيث قالوا: إن المراد بنفي الإيمان عن الزاني والسارق نفي الكمال، وليس النفي المطلق.

أي: إنه غير مستكمل الإيمان بارتكابه هذه الكبائر وأمثالها، فيقال إنه فاسق، وعاص، وناقص الإيمان ولا يحكم بكفره إلا حين يستحل ما يصنع، ولا يرى فيه حرمة.

الشرط الرابع: اتحاد النسبة: وإنما اشترط ذلك؛ لأنه من الجائز أن يجمع متعارضان في

محل واحد، وفي وقت واحد، لكن بالنسبة إلى شخصين.

ومن الدليل على ذلك: أن الحل في الزوجة إنما هو بالنسبة إلى الزوج، وأما حرمة الزوجة فهي بالنسبة إلى غير الزوج؛ أي جميع من عدا الزوج لاحتلال لهم الزوجة.

وتجدر الإشارة هاهنا إلى أن هذه الشروط الأربعة إذا هي اجتمعت كلها وقع التعارض الحقيقي بين المتعارضين وهذا محال، ولذا لما اتى الزركشي من سرد الشروط قال: (واعلم أن الباحث في أصول الشرع الثابتة في نفس الأمر لا يجد ما يحقق هذه الشروط، فإذا لا تناقض فيه) (الزركشي، 1414هـ، (ج6/ص111)).

فأبو أيوب رضي الله عنه-سمع من رسول الله ﷺ النهي وحمل الحال التي ورد النهي فيها، وابن عمر رضي الله عنه رأى فعل النبي ﷺ المخالف لقوله، فعلم أن هذه الحال- وهي حال قضاء الحاجة في البناء- غير داخلة في النهي الذي رواه أبو أيوب رضي الله عنه ولم يعلم أبو أيوب ما علم ابن عمر رضي الله عنه فكان ينحرف عن استقبال القبلة في المراحيض، ويستغفر الله طائفاً أن استقبال القبلة بما نهي عنه في كل مكان.

السبب الرابع: بعض الرواة يدرك جواباً لسؤال، ولا يدرك السؤال فيرويه فتخالف روايته رواية من أدرك السؤال ورواها جميعاً:

مثاله: تعارض حديث أسامة بن زيد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (إِنَّمَا الرِّبَا فِي النَّسِيبَةِ). (مسلم: 1596)، مع حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه: (إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَنْهَى عَنِ بَيْعِ الذَّهَبِ بِالذَّهَبِ، وَالْفِضَّةِ بِالْفِضَّةِ، وَالرِّبِّ بِالرِّبِّ، وَالشَّعِيرِ بِالشَّعِيرِ، وَالتَّمْرِ بِالتَّمْرِ، وَالْمِلْحَ بِالمِلْحِ، إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ، غَيْثًا بِغَيْثٍ، فَمَنْ زَادَ أَوْ أَزَادَ، فَقَدْ أَزَى). (مسلم: 1587).

فحديث أسامة يفيد أن الربا بالتأخير من غير تقاض هو الربا، وإن كان بغير زيادة، وأما حديث عبادة وما في معناه فيفيد خلاف ذلك، وقد بين الشافعي رحمه الله سبب هذا التعارض فقال: قد يحتمل أن يكون أسامة رضي الله عنه سمع رسول الله ﷺ يُسئل عن الربا في صنفين مختلفين؛ ذهب بفضة، وتمر بحنطة، فقال: (إنما الربا في النسبية) فحفظه، فأدى قول النبي ﷺ ولم يؤدِّ مسألة السائل، فكان ما أدى منه عند سماعه أن لا ربا إلا في النسبية. (الشافعي، 1406هـ، ص204).

السبب الخامس: الإختلاف بسبب علم طائفة بالحديث الناسخ وعدم علم طائفة

أخرى به:

من الحكم الالهية أن يأمر رسول الله ﷺ بشيء في أول الأمر، ثم ينهى عنه لاحقاً لمصلحة راجحة أو لحكمة تطلب ذلك، أو ينهى عن شيء أولاً ثم يأمر به بعد ذلك لسبب اقتضى تغير الحكم، فيكون الحكم الأول منسوخاً، والثاني ناسخاً، فيعمل بالتأخر منها. غير أن بعض أصحاب رسول الله ﷺ قد لا يبلغهم الناسخ، فيبقون على العمل بالحكم الأول الذي تلقوه عن رسول الله ﷺ، وهذا قد يحدث تعارضاً ظاهرياً بين الأحاديث وبين فعل الصحابي والنص الشرعي، فيقال: لم: عمل الصحابي بكذا، وهو مخالف لما ورد في النص؟ فهل يفهم من ذلك أنه فهم النص على وجه آخر؟ أم كان لديه دليل آخر يقتضي العمل بخلافه؟ أم أن الحقيقة أنه لم يبلغه الناسخ فبقي على ما علم له أولاً وهو معذور بذلك؟

وينبغي قبل كل شيء أن يعلم أن أصحاب رسول الله ﷺ ورضي عن الأصحاب جميعاً كانوا أشد الناس تمسكاً بسنة نبيهم، وأحرصهم على اتباع هديه، وقد اقتنى أثرهم من جاء بعدهم من التابعين، فاقتدوا بهم خطوة بخطوة وسلكوا سبيلهم في التعظيم للنصوص والإقتداء لها.

وعليه، فإن ما يظهر من مخالفة بعضهم لحكم الناسخ إنما هي بسبب عدم بلوغه لهم، لا عن تفریط ولا عن تأويل مخالف، وإنما يحمل على هذا الوجه، دون الطعن في فهمهم أو التزامهم، وهم في ذلك معذورون مأجورون بإذن الله.

يقول الشافعي رحمه الله: (ويسن السنة ثم ينسخها بسنته ولم يدع أن يبين كلما نسخ من سنته بسنته ولكن ربما ذهب على الذي سمع من رسول الله ﷺ بعض علم الناسخ أو علم المنسوخ فحفظ أحدهما دون الذي سمع من رسول الله ﷺ الآخر وليس يذهب ذلك على عامتهم حتى لا يكون فيهم موجوداً إذا طلب). (الشافعي، 1357هـ، ص214-215).

يقول الشافعي رحمه الله: (ويسأل أي ﷺ- عن الشيء فيجب على قدر المسألة ويؤدي عنه الخبر عنه الخبر مُتَقَصِّى والخبر مختصراً والخبر فيأتي ببعض معناه دون بعض) (الشافعي، 1357هـ، (213)).

مثاله: تعارض حديث النهي عن الصيام في السفر وكرهية ذلك مع أحاديث بإباحته: أما أحاديث النهي فقوله ﷺ من حديث كعب بن عاصم: (لَيْسَ مِنَ البرِّ أَنْ تَصُومُوا فِي السَّفَرِ) (متفق عليه: البخاري(1946)، ومسلم (1115)).

وحديث جابر رضي الله عنه مرفوعاً: (أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ خَرَجَ إِلَى مَكَّةَ عَامَ الفَتْحِ فَصَامَ حَتَّى بَلَغَ كِرَاعَ العِيمِ وَصَامَ النَّاسُ مَعَهُ قَبِيلَ لَهُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ شَقَّ عَلَيْهِمُ الصِّيَامَ وَإِنَّ النَّاسَ يَنْظُرُونَ فِيمَا فَعَلْتَ فَدَعَا بِدَحٍّ مِنْ مَاءٍ بَعْدَ العَصْرِ فَشَرِبَ وَالنَّاسُ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِ فَأَفْطَرَ بَعْضُهُمْ وَصَامَ بَعْضُهُمْ فَبَلَغَهُ أَنَّ نَاسًا صَامُوا فَقَالَ أَوْلَيْكَ العِصَاةُ) (مسلم: (1114)).

وقد عارض الحديثين السابقين وما في معناها من الأحاديث حديثاً أنس وعائشة رضي الله عنهما.

فعن أنس رضي الله عنه: (سَافَرْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَمِنَّا الصَّائِمُ وَمِنَا المُفْطِرُ فَلَمْ يَعْيبِ الصَّائِمُ عَلَى المُفْطِرِ وَلَا المُفْطِرُ عَلَى الصَّائِمِ) (متفق عليه: البخاري(1947)، ومسلم (1118)).

وعن عائشة رضي الله عنها: (إِنَّ حَمْرَةَ بِنْتَ عَمْرِو الأَسْلَمِيِّ- قَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصُومُ فِي السَّفَرِ وَكَانَ كَثِيرَ الصِّيَامِ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِنْ شِئْتَ فَصُمْ وَإِنْ شِئْتَ فَأَفْطِرْ) (متفق عليه: البخاري(1943)، ومسلم (1121)).

فهذه الأحاديث تتعارض في ظاهرها مع الأحاديث السابقة، ووجه الجمع بينها أن يقال: إن الفطر في السفر رخصة وهي لمن يمرض أو يجهد، وإنما وقع التعارض لما لم يسق كعب بن عاصم جميع الحديث وإنما ساق جزءاً منه، وقد ساقه جابر رضي الله عنه مفسراً فقال: (كنا مع رسول الله ﷺ زمان غزوة تبوك، ورسول الله ﷺ يسير بعد أن أضحى، إذا هو بجاعة في ظل شجرة، فقال: من هذه الجماعة؟ قالوا: رجل صائم أجهده الصوم، أو كلمة نحو هذه، فقال رسول الله ﷺ: (ليس من البر أن تصوموا في السفر) (مسلم (1115)).

فاحتمل: ليس من البر أن يبلغ هذا رجل بنفسه في فريضة صوم ولا نافلة وقد أخص الله له وهو صحيح أن يفطر، ويحتمل ليس من البر المفروض الذي من خلفه أتم.

فكعب بن عاصم ساق جزءاً من الحديث، وجابر ساق الحديث بتمامه، فنتين سبب الحديث وبقي القادر على الصيام الذي لا يجهد بذلك على الرخصة إن شاء صام وإن شاء أفطر.

السبب الثالث: عدم إدراك الراوي لاختلاف الحال:

مثاله: ما وقع من تعارض في أحاديث استقبال القبلة بالبول والغائط فقد روي فيها حديثان ظاهرهما التعارض، وهما حديثا أبي أيوب وابن عمر رضي الله عنهما.

فعن أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه قال: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَتَى أَحَدُكُمْ الغَائِطَ فَلَا يَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ وَلَا يُولِيهَا ظَهْرَهُ شَرَفُوا أَوْ عَرَبُوا " قال أبو أيوب: فَقدِمْنَا الشَّامَ فَوَجَدْنَا مَرَاجِضَ قَدْ بُنِيَتْ قِبَلَ القِبْلَةِ فَتَنَحَّرَفْ عَنَّا وَتَسْتَغْفِرُ اللَّهُ تَعَالَى. (متفق عليه: البخاري(144)، ومسلم (264)).

وعن ابن عمر رضي الله عنه: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَلَى لَبِنَتَيْنِ مُسْتَقْبِلًا بَيْتَ المَقْدِسِ لِأَخِيهِ. (متفق عليه: البخاري(145)، ومسلم (266)).

الخاتمة والتوصيات

: الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، له الحمد في الأولى والآخرة، وصلواته على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه إلى يوم الدين. بعد هذه الدراسة الموجزة عن شروط التعارض وأسبابه نعرض أهم ما توصلت إليه الدراسة:

1. اهتم العلماء بمختلف الحديث ومشكلته اهتماما كبيرا، لما لها من التأثير المباشر على الفهم الصحيح للسنة واستنباط الأحكام منها.
2. أتبع العلماء منهجا علميا لدفع التعارض الظاهري، وذلك من خلال الجمع بين الأدلة أو النسخ أو الترجيح.
3. لا يعد الحديث مختلفا مع بعضه إلا إذا وجد فيه تلك الشروط التي بينها، لذا ينبغي لأهل العلم والباحثين في السنة والمطلعين للفتوى أن يتمتعوا بقدرة علمية للدراسة والتحقيق كي لا يحكموا على الأحاديث بأنها متعارضة وهي ليست في الحقيقة كذلك.
4. قام العلماء رحمهم الله بتوضيح وبيان جوانب الغموض والخفاء في الأحاديث المتعارضة، حرصا على حياية الإسلام والسنة من أفعال خاطئة ودخيلة.
5. إن لمقاصد الشريعة دورا رئيسياً في ترجيح الأحاديث بعضها على بعض وجمعها وتوجيه معانيها، إذ إن للشريعة غايات لا يجوز تخطيا وإهالها، ومع ذلك لا يجوز إهال النصوص الصحيحة بحجة المقاصد، بل ينبغي توظيفها لفهم النص وتفعلها وتنزيله على الواقع.
6. إن كثيرا من الشبهات المثارة حول السنة ترجع إلى الجهل بعلوم الحديث بمختلف فروعها، وقواعد علم الأصول ومبادئ علم المقاصد، وعدم الرجوع لمنهج العلماء في التعامل مع المختلف والمشكل.

وفي ضوء ما توصل إليه هذا البحث، نوصي الباحثين والمهتمين بالعلوم الإسلامية بتوجيه مزيد من الجهد في هذا الباب، دراسة وقراءة وفهما وتعمقا، ليظل الدفاع عن الدين قائما على العلم الغزير والفهم العميق، حفاظا على سواد الشريعة الغراء، وحتى يتدين الناس جميعا على بصيرة، مستنيرين بنور العلم، متمسكين بمنهج السلف في الفهم والاستدلال.

المصادر والمراجع

بعد القرآن الكريم:

الأزهري، محمد بن أحمد، 2001م، تهذيب اللغة، تحقيق محمد عوض، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

الألباني، محمد بن ناصر الدين، صحيح الجامع الصغير وزياداته، المكتب الإسلامي.

ابن أمير الحاج، محمد بن محمد، 1316هـ، التقرير والتحجير، دار الكتب العلمية، بيروت.

ابن القيم، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب، 1441هـ، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، تحقيق: زاهر بن سالم بلفقيه، دار عطاءات العلم (الرياض) - دار

ابن حزم (بيروت).

ابن المرتضى، أحمد بن يحيى، مناهج الوصول إلى معاني معيار العقول، علق عليه وخرج شواهده وآياته ونظم أبوابه وفهارسه الدكتور محمد سعد، مؤسسة الإخلاص، بها.

ابن الملك، عبداللطيف بن عبدالعزيز، 1315هـ، شرح المنار وحواشيه، تحقيق يحيى الرهاوي، دار سعادت.

ابن تيمية، قي الدين أحمد بن عبد الحلیم، 1425هـ، مجموع الفتاوى، جمع وترتيب: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم وساعده ابنه، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - المدينة المنورة - السعودية.

مثاله: تطبيق الكفين في الركوع.

كان التطبيق مشروعا في أول الأمر وقد عمل به رسول الله ﷺ ثم ترك بعد ذلك، وفيما يأتي بيانه:

1. عن الأعمش، عن إبراهيم، عن الأسود، وعلقمة قالوا: (أتينا عبد الله بن مسعود في داره فقال: أصلى هؤلاء خلفكم؟ فقلنا: لا. قال: فقوموا فصلوا، فلم يأمرنا بأذان ولا إقامة قال: ودھبنا لنقوم خلفه فأخذ بأيدينا فجعل أهدنا عن يمينه والآخر عن شماله، قال: فلما ركع وضعتنا أيدينا على ركبنا قال: فضرب أيدينا وطبق بين كفي، ثم أدخلهما بين فخذي. قال: فلما صلى قال: إنه ستكون عليكم أمراء يؤخرون الصلاة عن ميقاتها ويخشونها إلى شرق المؤتى. فإذا رأيتموهم فذفعلوا ذلك فصلوا الصلاة ليمقاتها، واجعلوا صلاتكم معهم سبحة. وإذا كنتم ثلاثه فصلوا جميعا، وإذا كنتم أكثر من ذلك فليؤمكم أحدكم، وإذا ركع أحدكم فليفرش ذراعيه على فخذي، وليجنا وليطبق بين كفي فلما كأي أنظر إلى اختلاف أصابع رسول الله ﷺ فأراه). (مسلم: 534).

2. عن عطاء بن السائب، عن سالم البراد، قال: «أتينا عتبة بن عمرو الأنصاري أبا مسعود فقلنا له: حدثنا عن صلاة رسول الله ﷺ، فقام بين أيدينا في المسجد فكبر، فلما ركع وضع يديه على ركبتيه، وجعل أصابعه أسفل من ذلك، وجاء بين مؤقفيه حتى استقر كل شيء منه، ثم قال: سمع الله لمن حمده، فقام حتى استقر كل شيء منه، ثم كبر وسجد، ووضع كفي على الأرض، ثم جاء بين مؤقفيه حتى استقر كل شيء منه، ثم رفع رأسه فجلس حتى استقر كل شيء منه، ففعل مثل ذلك أيضا، ثم صلى أربع ركعات مثل هذه الركعة فصلى صلاته، ثم قال: هكذا رأينا رسول الله ﷺ يصلي». (أخرجه أبو داود: (863)، والحاكم: (ج1، ص324)).

وجه التعارض: الحديث الأول يدل على مشروعية التطبيق، أما الثاني يدل على عدم مشروعيته بل يدل على أن السنة هي وضع اليدين على الركبتين في الركوع.

وذهب عامة أهل العلم إلى أن حديث الثاني ناسخ للأول، وأن ابن مسعود وصاحبيه لم يبلغهم الناسخ، ومن قوى ذلك ما أخرجه البخاري في صحيحه: عن أبي يعفور، قال: سمعت مضعب بن سعة يقول: صليت إلى جنب أبي فطقت بين كفي، ثم وضعت بين فخذي فخذي فبني أبي، وقال: كنا نفعله فبيننا عنه، وأمرنا أن نضع أيدينا على الركب. (البخاري: (790)).

يقول الحافظ ابن حجر في الفتح: (قوله: كنا فعله فبيننا عنه وأمرنا) استدل به على نسخ التطبيق المذكور بناء على أن المراد بالامر والناهي في ذلك هو النبي ﷺ، وهذه الصيغة مختلف فيها، والراجح أن حكمها الرفع.... ثم قال: قال الترمذي: التطبيق منسوخ عند أهل العلم لا خلاف بين العلماء في ذلك إلا ما روي عن ابن مسعود وبعض أصحابه أنهم كانوا يطبقون.... وروى ابن خزيمة من وجه آخر عن علقمة، عن عبد الله قال: علمنا رسول الله ﷺ فلما أراد أن يركع طبق يديه بين ركبتيه فركع، فبلغ ذلك سعدا فقال: صدق أخي، كنا فعل هذا ثم أمرنا بهذا يعني الإمساك بالركب. (ابن حجر، 1432هـ، (ج2، ص: 710-712)).

وبذلك يتبين أن كل من ابن مسعود وصاحبيه كانوا معذورين بعدم بلوغهم الناسخ، ولو بلغهم الحكم الناسخ لرجعوا إليه وعملوا به دون شك، إذ هم من أشد الناس تمسكا بسنة رسول الله ﷺ واتباعا له، والله أعلم.

- ابن حجر، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، 1432هـ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، اعتنى به أبو قتيبة الفارابي، دار الطبعة، الرياض.
- ابن عبد البر، أبو عمر بن عبد البر، 1439هـ، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد في حديث رسول الله ﷺ، حققه وعلق عليه: بشار عواد معروف، وآخرون، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي - لندن.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، 1414هـ، لسان العرب، دار صادر، بيروت.
- أبو داود، سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني، 1430هـ، المحقق: شعيب الأرنؤوط- محمد كامل قره بللي، الناشر: دار الرسالة العالمية.
- أحمد بن حنبل، 1416هـ، مسند الإمام أحمد بن حنبل، المحقق: أحمد محمد شاكر، دار الحديث - القاهرة.
- البخاري، محمد بن إسماعيل، 1414هـ، صحيح البخاري، المحقق: د. مصطفى ديب البغا، (دار ابن كثير، دار اليمامة) - دمشق.
- التهاوني، محمد بن علي، 1996م، موسوعة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، تحقيق: د. علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت.
- الحاكم، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، 1439هـ، المستدرک على الصحيحين، حققه وخرجه وعلق عليه: عادل مرشد وآخرون، دار الرسالة العالمية، بيروت - لبنان.
- الحاكم، أبو عبد الله، 1356هـ، معرفة علوم الحديث، جمعية دائرة المعارف العثمانية بمجيد آباد الدکن، الهند.
- الخطيب، أبو بكر بن علي البغدادي، 1357هـ، الكفاية في علم الرواية، جمعية دائرة المعارف العثمانية - حيدر آباد، الدکن.
- الزغير، لطفي بن محمد، 1428هـ، التعارض في الحديث، دار العبيكان، الرياض.
- السبكي، تقي الدين (ت756هـ) وابنه تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي (ت771هـ)، 1404هـ، الإيهام في شرح المنهاج، دار الكتب العلمية - بيروت.
- السرخسي، محمد بن أحمد، 1395هـ، أصول السرخسي، لجنة إحياء المعارف النعمانية بمجيد آباد بالهند.
- السوسوة، عبد المجيد بن محمد، 1418هـ، منهج التوفيق والترجيح، دار النفائس، الأردن.
- الشافعي، محمد بن إدريس، 1357هـ، الرسالة، تحقيق وشرح: أحمد محمد شاكر، مصطفى الباني الحلبي وأولاد - مصر.
- الشافعي، محمد بن إدريس، 1406، اختلاف الحديث، المحقق: محمد أحمد عبد العزيز، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
- الشوكاني، محمد بن علي، 1419هـ، إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، تحقيق الشيخ أحمد عزو عناية، دار الكتاب العربي.
- العراقي، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين، 1438هـ، طرح التثريب في شرح التقریب، الناشر: الطبعة المصرية القديمة - صورتها دور عدة منها (دار إحياء التراث العربي، ومؤسسة التاريخ العربي، ودار الفكر العربي).
- العيني، بدر الدين أبو محمد، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، عنيت بنشره وتصحيحه والتعليق عليه: شركة من العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية، لصاحبها ومديرها محمد منير عبده أغا الدمشقي.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، 1413هـ، المستصفي، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية.
- الفيروزآبادي، مجد الدين، 1426هـ، القاموس المحيظ، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
- مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، 1374هـ، صحيح مسلم، محمد فؤاد عبد الباقي، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة.
- النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب، 1421هـ، السنن الكبرى، حققه وخرج أحاديثه: حسن عبد المنعم شلبي، مؤسسة الرسالة - بيروت.
- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف، 1405هـ، التقریب والتيسير، تقديم وتحقيق وتعليق: محمد عثمان الخشت، دار الكتاب العربي، بيروت.

رہواندز له یاداشت و نووسینی بیانیه‌کان له سەدەى نۆزدەهەمدا (تویژینه‌وه‌یه‌ك له‌بارى دیمۆگرافى و ئاوه‌دانى)

پ.ی.د. کامران محمد حاجی

بەشى میژوو، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سەلاحەدین، هەولێر، هەرێمی کوردستان، عێراق

گرنگی باهه‌ته‌که و هۆکاری هه‌لبژاردنی:

گرنگی باه‌تی تویژینه‌وه‌که له‌وه‌دا خۆی ده‌بینینه‌وه‌ که به‌شیکى شاراو‌ه‌ی میژوو‌ی شارۆچکەى ر‌ه‌واندز، له‌و ماوه‌ ديارى‌کراوه‌ پيشان ده‌دات، له‌ ژیر ر‌وشنایى یاداشت و نووسینی بیانیه‌کان (گه‌رپه‌، ديلۆماتى‌کار، پياوانى سەرکەش و ه‌ی دیکه‌) ئاماده‌کراوه‌، ئەوانه‌ى به‌شیکيان راسته‌وخۆ س‌ەردانى شارۆچکە‌کان کردووه‌ و زانیاریان له‌باره‌وه‌ تۆمارکردووه‌.

میتۆدى تویژینه‌وه‌که:

له‌م تویژینه‌وه‌یه‌دا پشت به‌ میتۆدى پیکهاتە‌ی (الترکي) بۆ کۆکردنه‌وه‌ى زانیاریه‌کان و خستنه‌روویان به‌س‌تره‌وه‌، هاوکات ه‌ه‌ول‌دراوه‌ به‌ پى پى‌یست سوود له‌ میتۆدى به‌راوردکاری بۆ زانیاریه‌کان ب‌بینریت .

پرسپاره‌کانى تویژینه‌وه‌که:

1. کین ئەوانه‌ى س‌ەردانى شارۆچکە‌ى ر‌ه‌واندز یا نکر دووه‌ و س‌ەرنجە‌کانیان له‌باره‌وه‌ یاداشت کردووه‌؟
2. ژماره‌ى دانیشتووانى شارۆچکە‌که‌ و ماله‌کانى ر‌ه‌واندز له‌ماوه‌ى ديارى‌کراودا چ‌ه‌ند بووه‌؟
3. گرنگین رووله‌ته‌کانى ئاوه‌دانى شارۆچکە‌که‌ کامانه‌ بوون؟

پیکهاتە‌ى تویژینه‌وه‌که:

تویژینه‌وه‌که له‌ ده‌روازه‌یه‌ك و دوو ته‌وه‌ر پیکهاتووه‌. له‌ ده‌روازه‌دا به‌ناو‌نیشانی (ر‌ه‌ك و ر‌یشه‌ى ناوى ر‌ه‌واندز و شوێنى جوگرافى) كورته‌ باس‌ی‌كان له‌باره‌ى ر‌ه‌ك و ر‌یشه‌ى ناوى ر‌ه‌واندز و ئەو را و بۆچوونانه‌ نووسیه‌وه‌ كه له‌باره‌یه‌وه‌ ه‌ن، ه‌روه‌ها تیشك‌ان خستوه‌ته‌ س‌ەر شوێنى جوگرافى شارۆچکە‌که‌ و دید و س‌ەرنجى ژماره‌یه‌ك نووس‌ەر و گه‌رپه‌مان له‌م باره‌وه‌ خستوه‌ته‌ روو. له‌ ته‌وه‌رى یه‌كه‌مدا به‌ناو‌نیشانی (بارى دیمۆگرافى ر‌ه‌واندز)، تیشك‌ان خستوه‌ته‌ س‌ەر ژماره‌ى دانیشتووانى ر‌ه‌واندز و ئەو پیکهاتانه‌ى له‌ شارۆچکە‌که‌دا ه‌ه‌بوون، ئەمه‌شيان زیاتر له‌ژیر ر‌وشنایى ئەو زانیاریانه‌ن كه گه‌رپه‌كان و ه‌ه‌ندىك له‌ س‌ەرچاوه‌ بیانیه‌کانى دیکه‌ به‌ ده‌سته‌وه‌ دراون. له‌ ته‌وه‌رى دووه‌میشدا به‌ناو‌نیشانی (بارى ئاوه‌دانى ر‌ه‌واندز)، له‌م ته‌وه‌ره‌ تیشك‌ خراوه‌ته‌ س‌ەر

پوخته - س‌ەرچاوه‌ بیانیه‌کان، به‌تایه‌ت تۆمارى یاداشت و نووسینی بیانیه‌کان، وه‌كو كه‌سایه‌تیه‌ سیاسى و ديلۆماتى‌کاره‌كان، ئەفسه‌ره‌ س‌ەربازیه‌كان، پياوانى ئایینى و مزگینه‌ده‌رەكان، ئافره‌ت و پياوه‌ س‌ەرکەش و ج‌ه‌ره‌زه‌كان، ه‌یستاكه‌ وه‌كو كه‌ره‌سته‌یه‌كى بنه‌ره‌تى له‌ لى‌كۆلینه‌وه‌ى میژوو‌ی كورد گ‌رنگى خۆیان ه‌یه‌. له‌م ر‌وه‌وه‌ پشان باش بوو (ر‌ه‌واندز له‌ یاداشت و نووسینی بیانیه‌كان له‌ س‌ەدەى نۆزدەهەمدا/ تویژینه‌وه‌یه‌ك له‌بارى دیمۆگرافى و ئاوه‌دانى) وه‌كو ناو‌نیشانی باه‌تی تویژینه‌وه‌ ه‌ه‌لبژیرین و كاری له‌س‌ەر كەین .

له‌ژیر ر‌وشنایى ئەو زانیاریانه‌ى له‌لایه‌ن بیانیه‌كانه‌وه‌ تۆماركراون، به‌شیک له‌و میژوو‌ه‌ شاراو‌ه‌ى ر‌ه‌واندز، كه‌ س‌ەرچاوه‌ عوسانییه‌كان پ‌ه‌یان پ‌نه‌بردووه‌، له‌ باره‌ى ه‌ه‌ردوو لایه‌نى دیمۆگرافى و ئاوه‌دانى شارۆچکە‌که‌، خراوه‌ته‌ به‌ر باس و لى‌كۆلینه‌وه‌؛ ه‌ه‌رچ‌ه‌نده‌ به‌شیکى زانیاریه‌كان به‌تایه‌ت له‌ رووى ژماره‌كانه‌وه‌، به‌شیکه‌ى خه‌م‌لاندن بووه‌. س‌روش‌تى تویژینه‌وه‌که وای‌کردووه‌، به‌شیکه‌ى گ‌شتى، پشت به‌ میتۆدى پیکهاتە‌ی له‌ خستنه‌رووى زانیاریه‌كان ب‌س‌تریت، له‌كاتى پى‌یستیشدا میتۆدى به‌راوردکاری بۆ روونکردنه‌وه‌ى ه‌ه‌ندى لایه‌نى باه‌ته‌که‌، پشتى پ‌یه‌ستراوه‌.

كلیله‌ ووشه‌كان: ر‌ه‌واندز، گه‌رپه‌، كلیان، قه‌لا، كاروانس‌ه‌را.

پیشه‌كى:

ر‌ه‌واندز وه‌كو م‌ه‌لبه‌ندى م‌یرنشینی س‌ۆران و دواتریش وه‌كو ناوه‌ندى قه‌زایه‌ك و س‌ه‌ره‌دیگایه‌كى بازرگانى س‌ه‌رنجى ژماره‌یه‌ك له‌ بیانیه‌كانى ر‌اكنش‌اوه‌. ژماره‌یه‌ك له‌و گه‌رپه‌نه‌ى به‌ ئامانجى جی‌اواز و مه‌به‌ستى ديارى‌کراوه‌وه‌ ه‌اتبوونه‌ كوردستان و ناوچه‌که‌، س‌ەردانى ر‌ه‌واندزبان كرووه‌ و چ‌ه‌ند ر‌ۆژكیش تیايدا ماونه‌ته‌وه‌، ه‌ه‌ندىك دیکه‌شيان به‌ شارۆچکە‌که‌دا تپه‌رپون، ئەوانه‌ به‌ پى ئامانج و مه‌به‌ستى گ‌ه‌شته‌کانیان س‌ه‌رنج و تپینى خۆیان تۆمارکردووه‌ و دواتر بلاو‌کراونه‌ته‌وه‌. ته‌نانه‌ت به‌شیکى ئەو یاداشتانه‌ بوونه‌ته‌ كه‌ره‌سته‌ى خاوى نووسینی ك‌تیب و بیلۆگرافیا و ئىنس‌كلۆپیدیاكان. ه‌ه‌ر له‌س‌ەر ئەو بنه‌مايه‌ ناو‌نیشانی (ر‌ه‌واندز له‌ یاداشت و نووسینی بیانیه‌كان له‌ س‌ەدەى نۆزدەهەمدا/ تویژینه‌وه‌یه‌ك له‌بارى دیمۆگرافى و ئاوه‌دانى) وه‌كو باه‌تی تویژینه‌وه‌ ه‌ه‌لبژارد.

شنویه به‌رهو موسل و له باکوری رۆژه‌لای ئه‌ریل هه‌لکه‌وتوو و لای ئیمه به Rewandiz, Rowanduz, Rawandiz, Rawanduz, Rewandiz ناوی هاتوو" (ئه‌سغه‌هانی، 2009، ل 37).

له دوو توئی گه‌شتنامه‌که‌ی (کۆدیۆس جیمس ریچ) دیپلۆماتکاری به‌ریتاندا، ناوی ره‌واندز به هه‌ر دوو شیوازی رێواندز و رێوان دز (Rewandiz, Rewan-diz) تۆمارکراوه (Rich, 1836, p.299-300). له گه‌شتنامه‌که‌ی (تیلان) دیپلۆماتکاری ئه‌لماندا، ئامازه به‌وه کراوه که ناوی ره‌واندز له‌سه‌ر نه‌خشه‌کاندا به شیوه‌ی رۆواندز (Rowandiz) ده‌نوسریت، که‌چی له شوینه‌که‌ خۆی (ره‌واندز) به شیوه‌یه‌کی روون به شیوازی ره‌واندز (Rewanduz) ده‌ری دهرن (Thielmann, 1875, p.101).

پێم وایه ئه‌وه سه‌رنجی (تیلان) گه‌پیده له‌باره‌ی شیوازی ده‌ریپری ناوی ره‌واندز تۆماری کردوو، له‌جینی خۆیه‌تی، چونکه ئه‌مه‌یان هه‌ر ئه‌وه شیوازی ده‌ریپریه‌که خه‌لکی ناوچه‌که خۆی رۆژانه به‌کاری ده‌هینن.

شایانی باسه مێژووونوسی کورد حوسین حوزنی موکریانی پنیویه ناوی ره‌واندز له (روین دژ) هوه هاتوو، که مانای (قه‌لای پۆلاین) ده‌گه‌یه‌ت (المکریانی، دت، ل 27-28)، یاخود له بنه‌رتدا ناوه‌که (گرده‌هه‌ند) بووه، چونکه خێله کۆچه‌ریه‌کان له هاویناندا بۆ خۆیان و مه‌رومالاته‌کانیان روویان تیکردوو، دوا‌ی ئه‌وه‌ی له‌لایه‌ن دز و جه‌رده‌کانه‌وه هیرشیان کراوته سه‌ر، بۆیه ناوه‌که‌ی له (گرده‌هه‌ند) هوه بووته (ره‌هه‌ندز) و دواتریش (ره‌واندز) (وه‌رگیراوه له: هۆمه‌ر، 2006، ل 11-12). له کۆتاییدا ئه‌وه ماوه بلین هه‌روه‌کو جه‌مال بابان نووسیه: خه‌لکی به چه‌ند شیوه‌یه‌کی ناوی ره‌واندز ده‌هینن، وه‌کو: ره‌واندز، رواندز، رواندز، رواندز. هه‌ر وه‌کو گوتراوه که ئاشووریه‌که به ره‌واندز یا گوتوو (مه‌سایر) (بابان، 1989، ل 132).

سه‌بارت به شوین یاخود هه‌لکه‌وته‌ی جوگرافی شارۆچکه‌ی ره‌واندز، هینزی راولینسون له تۆماری یادداشته‌کانی خۆیدا بهم شیوه‌یه ئامازه‌ی به هه‌لکه‌وته‌ی جوگرافی ره‌واندز کردوو:

"شاره‌که‌وتووته لای که‌ناری باشووری زینی گه‌وره، که لێره به رووباری ره‌واندز ناوده‌ریت... ره‌واندز که‌وتووته سه‌ر نیوه‌ی رینگه‌یه‌کی شاخوای، له‌نیوان ده‌شته‌کانی ئاشوور و میدیا، به دووری 15 بۆ 16 کاتر میتر له هه‌ر یه‌کیکیان (Rawlinson, ..., 1838, p.25). وا پینده‌چیت لێره‌دا راولینسون که‌وتیه هه‌له‌وه، چونکه ئه‌وه‌ی به (رووباری ره‌واندز) ناوده‌ریت، خودی زینی گه‌وره نییه، به‌لکه‌ رووباریکه پینش ئه‌وه‌ی بگاته ره‌واندز له چه‌ند لقیگ پینکه‌توو و له هه‌ر شوینیکیشدا ناوی تایه‌ت به شوینه‌که هه‌له‌دگرن (غه‌فور، 2012، ل 87-88)، دوا‌جار له نیوان چیاکانی (شێروانه) و (زینار) دا ده‌ریته زینی گه‌وره (الخصاب، 1973، ل 100). له سه‌رچاوه‌یه‌کی دیکه‌دا سه‌بارت به شارۆچکه‌ی ره‌واندز، بهم شیوه‌یه ناسیندراوه:

"شارۆچکه‌ی ره‌واندز به دووری چه‌ند میلین له رۆژئاوای لوتکه‌ی ره‌واندز هه‌لکه‌وتوو، له‌سه‌ر زمانه‌یه‌کی زه‌وی که له یه‌کگرتی دوو زی دروست بووه" (Cyprus and Asiatic Turkey..., 1878, p.152).

له کتیی (سیباحه‌تنامه‌ی حدود) یشدا واهاتوو که سه‌نجی ره‌واندز و هه‌ری له‌لایه‌که‌وه هاوسنوری سه‌نجی کویسنه‌جق و له‌لایه‌کی دیکه‌یه‌وه موسل، له‌لایه‌کی دیکه‌یه‌وه ئاکری و نامیدی، له‌لای چواره‌میشه‌وه به‌شینک له لاجان و به‌شینک له سنوی ژیر ده‌سه‌لاتی ئێران، زنجیره‌ جیای کیله‌شین ناوچه‌کانی سنو له ره‌واندز و هه‌ری جیاده‌گانه‌وه (خورشید پاشا، 2019، ل 295). ئه‌مانه و له فه‌ره‌نگی جوگرافیدا و له باسی ره‌واندزدا هاتوو که شارۆچکه‌یه‌کی قایمه له کوردستانی تورکیا، به دووری (75) میل له باکووری رۆژه‌لای موسل و له سه‌ر که‌ناری زینی گه‌وره‌یه

دیارتین ئه‌وه رووکارانه‌ی ئاوه‌دانی شاری ره‌واندز که له‌لایه‌ن گه‌پیده و نووسه‌ره بیانییه‌که‌هه‌ ئامازه‌یان پیندراوه، له‌وه‌وه و شیوازی هه‌لکه‌وتی شاره‌که له‌سه‌ر زمانه‌یه‌کی له به‌رزایی، ئه‌وه پرده سه‌ره‌کییه‌ی که تا‌که رینگه‌یه‌کی هاتن و ده‌رچوون له شارۆچکه‌که بووه، له‌گه‌ل قه‌لا و قه‌له‌کان، رینگاویان و شه‌قامه‌کان و بیانییه‌ی خان (کاروانسه‌را) و ... هتد، باسیان لێوه کراوه. له کۆتاییدا چه‌ند خالیکان وه‌کو ئه‌نجای نووسینه‌وه‌ی توئیپه‌وه‌که خسووته روو.

گه‌فته‌کانی توئیپه‌وه‌که :

یه‌کیگ له گه‌فته‌کان بریتی بو له‌جیاوازی دید و ئامانجی سه‌ردانیکردنی گه‌پیده‌کان بۆ شارۆچکه‌ی ره‌واندز، که هه‌ندیکجار بووته هۆی ئه‌وه‌ی زانیاری جیاوازی له یه‌کتری به ده‌سته‌وه بدن، یا هه‌ر یه‌کیکیان به پینی کاریگه‌ری هۆکاری هاتنه‌که‌ی زانیاریان له‌باره‌ی لایه‌تیکی ژیا‌ی شارۆچکه‌که تۆمارکردوو و لایه‌نه‌کانی دیکه‌یان فه‌رامۆش کردوو. گه‌فتییکی دیکه‌ی به‌رده‌م توئیپه‌وه‌که بریتی بو له جۆراوجۆری ئه‌وه‌ی زمانانه‌ی که که سه‌رچاوه‌کانی پینووسراوه و وه‌رگیرانی هه‌ندیکیان به‌تایه‌ت ئه‌وه لاپه‌رانه‌ی وشه یا ن پینته‌کانیان به ته‌لخی نووسراوون، یا ن بزر بوون، ئاسان نه‌ییت .

سه‌رچاوه‌کانی توئیپه‌وه‌که:

له‌توئیپه‌وه‌که پشت به کۆمه‌لیگ سه‌رچاوه‌ی ره‌سه‌ن به‌ستراوه، گه‌نگه‌رییان تۆماری یاداشتی گه‌پیده‌کان، ئه‌وه‌ی گه‌شتنامه‌کانی: (کلپان) فه‌ره‌نسی، جه‌ستن پیریکیز، تیلان، ئایدا فیغه‌ر و ویلیام ئاینسورس... هه‌ی دیکه. بایه‌خی ئه‌م گه‌شتنامه‌مانه له‌وه‌دان که خاوه‌نه‌کانیان راسته‌وخۆ سه‌ردانی شارۆچکه‌ی ره‌واندز یا کردوو و هه‌یانه چه‌ند رۆژیک له‌وئ ماوته‌وه. له‌پال ئه‌مانه‌شدا سوود له‌چه‌ند سه‌رچاوه‌یه‌کی هاریکاریش پینزوه، له‌کاتی پینوستدا به‌کارهاتوون.

ده‌روازه: رینگ و پیشه‌ی ناوی ره‌واندز و شوینی جوگرافی:

له‌باره‌ی رینگ و ریشه‌ی ناوی ره‌واندز، که ئیستا ناوه‌ندی قه‌زایه‌که به هه‌مان ناو، را و بۆچوونی جیاوازی هه‌یه، ده‌گوتری ناوی ره‌واندز له دوو بره‌گه پینکه‌توو، (ره‌وان) که ناوی هۆزیک کوردیه، (دز)یش له زمانی کۆنی کوردیدا به مانای (قه‌لا) هاتوو، یاخود به‌هۆی ئه‌وه‌ی عه‌شیره‌ته‌ کۆچه‌ره‌کان که (ره‌وه‌ن)یشیان پین ده‌گوتری له‌کاتی خۆیدا به رینگای ئه‌م قه‌لایه‌دا رۆیشتبوون، به تایه‌تی ره‌وه‌نده‌کانی ره‌واندز و شه‌قله‌وه (بابان، 1989، ل 131). شایانی باسه کاتیک ژه‌نه‌رالی سه‌ربازنی و گه‌پیده‌ی به‌ریتانی هینزی راولینسون¹ Henry C. Rawlinson، له سالی (1838) دا گه‌شتییکی به کوردستان و ناوچه‌که‌دا ئه‌نجام دا، ئه‌ویش هه‌م‌دیسان ناوی به (قه‌لای ره‌وان) یا خود ره‌واندز بردوو، پینی وایه ناوه‌که‌ی له سه‌رده‌مینیکی زوو له ده‌وره‌ی (1207ز) بهم شیوه‌یه له تۆماره‌ مێژووییه‌کانی سرایندا هاتوو (Rawlinson, 1838, p.25). بۆچوونیک دیکه هه‌یه پینی وایه ناوه‌که‌ی له دوو بره‌گه‌ی (ره‌وان یا ره‌هوان) به‌مانای سووکی یا خیرایی و (دز-دژ) به‌مانای قه‌لا پینکه‌توو، که مه‌به‌ست لینی سواری پۆسته‌یه، ئه‌وه‌ی له ره‌واندزدا ده‌وه‌ستا، به‌هۆی ئه‌وه‌ی ئه‌م شارۆچکه‌یه ده‌که‌وته ناوه‌ی پینی گشتی بۆ مه‌به‌ستی پشودان یا گه‌بانندی پۆسته بۆ شوینه‌کانی دیکه (بابان، 1989، ل 131).

له گه‌شتنامه‌که‌ی (ئه‌سغه‌هانی²) دا وه‌رگیره ئه‌لانییه‌که ئامازه‌ی به ناوی ره‌واندز کردوو و پینی وایه که به‌مانای (قه‌لای دیرین) دیت، نووسیه‌تی:

" ئه‌وه رویندز (Rujindiz) هه‌که به واتای (قه‌لای دیرین) دیت، له ده‌قه‌کانی ئیمه‌دا له‌گه‌ل ئه‌وه قه‌لایه‌دا یه‌کده‌گرته‌وه که له ده‌ره‌وی ولاتی فارسه و له سه‌ر رینی

(Johnston, 1852, p.1111).

فرهنگی که له سالی (1856) دا سەردانی رەواندزی کردبوو، ناوبرا و ژمارە دانېشتوانەکەى بە (4000) کەس و ژمارە مائەکانېشى بە (500) مائە خەملاندانو (Clément, 1866, p.245). بە پېنى خەملاندانەکەى کلېان بېت، بە نېکەبى ھەر مائیک لە رەواندز لە نېکەى ھەشت کەس پېنکھاتوو، دوورېش نېبە بەشیک لە مائەکان لە خېزانیک زياتر پېنکھاتېن، ئەمەش وەکو وەکو پېکە لەسپاکانى خېزانى کورد لەو سەردەمەدا.

پرسی ژمارەى دانېشتوان و پېنکھاتەکانى پېکېن لەو بابەتانەى لە نووسىنى بېانىبەکانى سەدەى نۆزدەمدا تېشکياخراوتە سەر. زۆرتىن زانياربەکانېش لەلاىن گەرپدەکانەو، ئەوانەى بە ھۆکار و پالەرى جۆراوجۆر گەشېتوونە ناوچەکە، تۆمار کراون، چونکە وەکو دەگوترت: ئاراستەى تاکەکەسى و مەبلى کەسى گەرپدەکان ھەرچېک بېت، تا رادەپەکى زۆر ھەندى تايبەتمەندى شارستانىەتى ئەو سەردەمەى کە تېدا ژباون نېشان دەدات، ھەرەھا باس لە زۆر توخمەکانى کولتورى ئەو ولاتانە دەکات کە سەردانىان کردوون، بارودۆخى ئەو گەلانەشيان خستوووتە روو کە لەگەلئاندا تېکەل بوون (حسین محمد فېم، 1989، ص 15).

ھەندیک جار ئەو گەرپدانەى سەردانى شارۆچکەى رەواندزبان کردوو و چەند رۆژیکېش تېادا ماونەتەو، بەلام نەپرژاوتە سەر ئەوەى ھېچ زانياربەکە لەبارەى ژمارەى دانېشتوان و پېنکھاتەکانى شارۆچکەکە تۆمار بکەن. بۆ نمونە گەرپدە و نووسەرىکى نەمسواى بەناوى ئایدا لورا فېفەر^{vi} Ida Lura Pfeiffer لە (ئابى 1846) دا لەمیانەى گەشتەکەیدا سەردانى رەواندزی کردبوو، بە شىوەى (Ravanduz) ناوہەکەى تۆمارکردوو، نېکەى چوار رۆژ لەشارەکە ماڤوو، چەند لاپەرپەکى لە يادداشتنامەکەى بۆ باسى ھەندى لایەنى جۆراوجۆرى شارەکە تەرخان کردوو، تەنانت لە ھەندیکيان بە وردى سەرنجى خۆى تۆمارکردوو، بەتايبەت ئەوەى پەيوەندى بە ژبان و تايبەتمەندىبەکانى ئافرەتەکانى رەواندزەو ھەيە؛ لەگەل ئەوەشدا ئاماژەى بە ژمارەى دانېشتوانى شارۆچکەکە نەکردوو- Pfeiffer, 1852, p.275 (279) (279) ديارە ئەم گەرپدەبەى دواى زياتر سەرنجى لەسەر تۆمارکردنى زانيارى لەبارەى ھەندى لایەنى داب و نەريت و شىوازى گوزەرانى خەلکەکە بوو، بۆيە نەپرژاوتە سەر ئەوەى زانيارى لەبارەى ژمارەى دانېشتوانى رەواندز تۆمار بکات .

قەشە ستېرنشوس Sternschuss مەگنېدەرېکى بەرىتانى بوو، لە چەکانى سەدەى نۆزدە سەردانى رەواندز و چەند ناوچەبەکى دیکەى کوردستانى کردوو، جەخت لەسەر ھەبوونى جوولەکە و خرابى دۆخى ژبايان لە رەواندز دەکاتەو، بەلام ھېچ زانياربەک لەبارەى ژمارەيان چ وەکو تاك يان خېزان، بەدەستەو نادات The Jewish Herald..., 1850, p.93). (I. J. Benjamin کە لەئێوان سالانى (1846_1855) گەشتیکى دورودرېزى بە ئاسيا و ئەفرىقادا ئەنجامدابوو، لە سالى (1848) سەردانى رەواندزی کردوو، ئەمبېش لەبارەى خرابى دۆخى جوولەکەکان دواو، بەئى ئەوەى ئاماژە بە ژمارەيان لە شارۆچکەکە بکات (Benjamin, 1859, p.91). وا ديارە ناوبراوان زياتر چاويان لەسەر ويناکردنى دۆخى جوولەکەکان بوو، ئامانجيشيان برىقى بوو لەوەى بېانبەتە سەر رىيازى پەرۆستانتى، بۆيە نەپرژاوتە سەر ئەوەى زانيارى زياتر لەبارەى رەواندز و ژمارەى دانېشتوانەکەى بەدەستەو بەدن .

قەشەى ئەمرېکى جەستن پېرکېنز^{vii} Justin Perkins، لە سالى (1849) دا لە ميانەى گەشتیکيدا لە شارى (ورمى) اوە بۆ شارى (موسل)، سەردانى ناوچەى رەواندزی کردوو، لە (8ى ئايار) دا گەشېتووە شارۆچکەکە و ژمارەى خېزانەکانى شارۆچکەکەى بە (500) خېزان داناو، بە شىوہەک تەنبا (80) يان جوولەکە بوونە و ئەوانەى دیکە

سەرچاوەبەکى دیکە بەم شىوہەبە باسى رەواندزی کردوو: " شارە بەناوبانگە-پايتەختى مەجازى (افتراضى) کوردستان-لەگەل ئەوہى کە پايتەختى کارگېرېشە، دەکەوتتە دۆلىکى پىنچاوپىنچەو، لەسەر شاخىک کە لە ھەموو لايەکەو بە تەواوى داخراو..." (McCoan, 1879, p.68).

ئەمانە و لە (قامووستەعلام) ى شەمسەدىن سامى، کە لەسالى (1896) دا بەرگى پىنجەمى بلاوکراوتەو، لە باسى شارۆچکەى رەواندزدا ھاتوو کە شارۆچکەبەکە ناوہندى قەزايە، لەسەر ئاويکە دەرژتتە ناو زىنى گەرەو، لە (135) کيلو مەترى باکوورى خۆرەھەلاتى موسلە، لە لىواى شارەزورى وىلايەتى مووسلدا (تاقانە وەرگېر)، (2010، ل 209). ديارە مەبەست لەو ئاوەى کە دەرژتتە زىنى گەرە (روباوى رەواندز) ھ، ھەرەکو پىشتەر ئاماژەمان پىکرد.

بەکەم

بارى ديموگرافى رەواندز

پرسی ژمارەى دانېشتوانى رەواندز، وەکو شارۆچکەبەک کە مەلئەندى مېرنشېن و دواى ئەوەش وەکو ناوہندى قەزا وايوو، لەلاىن بېانىبەکانى سەدەى نۆزدەمدا کەم تا زۆر ئاماژەى پىن کراو، ھەندىکجار تەنبا ئاماژە بە ھۆزەکانى ناوچەکە و ژمارەيان کراو، ئەوانەى بە (ھۆزى رەواندز) ناويان ھاتوو. لەم رووہو رۆبېرت کىز پۆرتەرⁱⁱⁱ R. K. Porter گەرپدەى بەرىتانى لەسالى (1818) دا، لەبارەبەو نووسىوہەتى: "... گەلېک تاكو ئىستانکە، بە ناوېش بېت، ملکەچى عوسمانى يان فارسى نەبوون. ژمارەيان دەگاتە سەد ھەزار خېزان..." (Porter, 1822, p.470).

فرېزەر^{iv} ى گەرپدەى بەرىتانى بە پشتبەستن بە ياداشتەکانى دکتۆر (رؤس) ى پزېشکى بابلۆزخانەى بەرىتانىا لە بەغدا، کە ئەوکاتە بۆ چارەسەرکردنى مستەفا بەگى باوکى مېر محەمدى مېرى سۆران ھاتبوو رەواندز، ئاماژە بە ھەبوونى (2) ھەزار خانوو دەکات. ناوبراوا باسى ئەوہشى بۆ کردووين کە بەھۆى ئەو ئەرکە قورسانەى دەولەت لەسەر خەلکەکەى داناو، ناوچە کوردیەکان لە ناوچەکانى دیکەى ئاوەدانتر بوون (تاشنا وەرگېر)، (1998، ل 22-25) .

گەرپدەى بەرىتانى ھېترى راولېنسۆن لە سالى (1838) دا ژمارەى مائەکانى رەواندزی بە دەورووبەرى (2) ھەزار مائ خەملاندووہ (Rawlinson, 1841, p.25). لە سەرچاوەبەکى دیکەى بېانىدا کە بە زمانى ئەلئانى ئامادەکراو، وا پىندەچىت بە پشست بەستن بە زانيارى تۆمارکراوى گەرپدە ياخود يادداشتى دېلۆماتکارانەوہ باسى رەواندز بکات، بە پېنى ئەو زانيارانە بېت لە سالى (1838) دا ژمارەى مائەکانى شارۆچکەکە (2) ھەزار مائ بوو، کەچى ھېچ ئاماژەبەکى بە ژمارەى دانېشتوانى شارۆچکەکە نەکردووہ (Spiegel, 1868, p.40).

ھەرەھا فەرھەنگىکى جوگرافىيانى لە سالى (1852) دا ژمارەى مائەکانى رەواندزی بە (1000) بۆ (1300) مائ مەزەندە کردووہ (Johnston, 1852, p.1111). مەگنېدەرې ئەمرېکى دکتۆر گرانت^v لە ميانەى گەشتەکەیدا سەردانى رەواندزی کردووہ و ژمارەى مائەکانى بە نېکەى (1000) مائ مەزەندە کردوو، لەئىوېشياندا (50) جوولەکە ھەبوونە، ناوبراوا باسى ئەوہشى بۆ کردووين کە جوولەکەکان بەزمانى نەستوورى (زمانى ئارامى سربانى) قەسەى لەگەل کردوون (Laurie, 1853, p.174). پىشتەر قەشە پېرکېنز ئاماژەى بەوہ کردبوو جوولەکەکانى رەواندز بە زمانى سربانى قەسەيان کردووہ (Perkins, 1850. P.91). دواى چەند سالىک کلېانى گەرپدەى

له كومسيوني دياركردني سنووری نیوان دهولمتی عوسانی و نیرانی قاجاریدا کاری کردوو؛ نوبراو تنه‌با پرژاوتته سهر نهوهی هندی زانیاری له‌باری ناوچه‌کانی سهر به سه‌نجیهی ره‌واندز به‌گشتی بخاته روو، که (22) ناوچه و (325) گوند بوونه، ژمارهی نیرینه‌کانیانی به (40) هزار کس مه‌زنده کردوو (خورشید پاشا، 2019، ل292-293). له راستیدا هه‌ژمارکردنی نیرینه‌کان به تنه‌با له‌لایهن دهولمتی عوسانییه‌وه، هۆکاری خوی هه‌بووه، دیارترینان پرسی وه‌رگرتنی زانیاری بووه له‌باری نه‌وانه‌ی بیوان و ده‌توان له‌کتی بیویستدا سهر‌بازی بکن. شایانی باسه، له‌سالی (1896) دا، له‌باسی شاروچکه‌ی ره‌واندز که نه‌و کاته ناوه‌ندی قه‌زایه‌ک بووه به‌همان ناو، ژمارهی دانیش‌توانه‌که‌ی به (10) هزار کس تۆمار‌کراوه (تاقانه‌وه‌رگیر)، (2010، 209). ئەم زانیاریه‌ی له‌م سهر‌چاوه‌ی دواییدا هاتوو، نه‌وه‌مان بۆ ده‌سه‌لمینیت که‌وا هیش‌تا شاروچکه‌ی ره‌واندز له‌و شاروچکانه‌بووه که تا راده‌یه‌کی باش ناوه‌دان بووه؛ ئەمه له‌کاتی‌که‌دا به‌پیی نا‌ماژه‌ی هه‌مان سهر‌چاوه، شاریکی وه‌کو هه‌ولیر، نه‌ویشیان له‌و کاته‌دا ناوه‌ندی قه‌زا بووه، ژمارهی دانیش‌توانه‌که‌ی به (6) هزار کس مه‌زنده‌کراوه (تاقانه‌وه‌رگیر)، (2010، ل100).

له‌کوتایی ئەم ته‌وه‌ریه‌دا ده‌گینه‌نه‌و نه‌نجامه‌ی، به‌پیی نه‌وه‌ی له‌یاداشت و نووسینی بیانییه‌کاندا هاتوو، سهر‌نج و درخسته‌ی جی‌اواز له‌باری دانیش‌توانی ره‌واندز خراوته‌روو. هۆکاری ئەمه‌ش نه‌بوونی ناماریکی دروست بووه تا‌کو بیانییه‌کان پشتیان پیتبه‌ستن و له‌به‌هه‌مه‌کانی‌اندا تۆماری بکن، ئەمه له‌لایه‌ک، له‌لایه‌کی دیکه‌وه‌ش جی‌اوازی هۆکاری سهر‌دانیکردن یان جی‌اوازی نامانجی گه‌پیده‌بیانییه‌کان بۆ ناوچه‌که، بوونه‌ته‌هۆی نه‌توانریت ژماره‌یه‌کی دروست و رازیکه‌ر به‌ده‌سته‌وه‌ بدریت، به‌تایبه‌ت که ئەوان تنه‌با خه‌ملاندنیان کردوو.

دووه

باری ناوه‌دانی (بیناسازی) ره‌واندز

باری ناوه‌دانی شاره‌کان به‌هه‌موو رووه‌کانییه‌وه، بیناسازی خانوو، کۆشک و ته‌لار، مرگه‌وت، کلێسا و دیر و که‌نیشته‌کان، تا ده‌گاته قاوه‌خانه (چایخانه)، پرد و قه‌لا و قه‌له‌کان... هه‌ند، شوینیکی به‌رچاوی له‌نیو تۆماری گه‌پیده و دیپلۆماتکار و نووسه‌ره بیانییه‌کان گرتووته‌وه، چونکه ئەده‌بی گه‌شتکردن یان گه‌پان، وه‌کو ده‌گوتری بریتیه‌ له‌ئده‌یه‌کی کۆکه‌روه له‌نیوان زانست و رۆشنیریه‌ جی‌اجیاکان، هه‌روه‌ها داب و نه‌ریت، میژوو و جوگرافیا، که میژوو نووس بۆ ریکخستنی هه‌ندی زانیاری میژووینی، یان جوگرافی و... هه‌ند ده‌توانیت بگه‌ریتنه‌وه سهری (لعریبی و طویطو، 2020، ص9).

شاروچکه‌ی ره‌واندز سهر‌تا وه‌کو مه‌لبه‌ندی میرنشین، دواتریش وه‌کو مه‌لبه‌ندی موته‌سه‌رفینتی که راسته‌وه‌خۆ له‌لایهن کاربه‌ده‌ستانی عوسانییه‌وه به‌رێوه‌ده‌را، بووته جیکای سهر‌نجی هه‌ندی له‌گه‌پیده و دیپلۆماتکاری بیانی، نه‌وانه‌ی به‌نامانجی جی‌اجیا به‌ناوچه‌که‌دا گه‌پان و سهر‌نج و تیبینییه‌کانی خۆیان له‌باره‌یه‌وه تۆمار کردوو.

سه‌بارت به‌باری ناوه‌دانی ره‌واندز، یه‌کیک له‌و لایه‌نه‌ی سهر‌نجی گه‌پیده‌کانی راکیشاوه، شتیوازی دروستکردنی خانوه‌گانه، له‌نیو ئەم سهر‌چاوه‌ی که به‌رده‌ستان که‌وتوو، له‌وانه‌یه‌ نه‌و زانیارییه‌ی (ئه‌سه‌فه‌هانی) له‌باری شاروچکه‌ی ره‌واندزه‌وه تۆماری کردوو، به‌رابری نه‌و زانیاریانه‌ی بیت که له‌سه‌ده‌ی نۆز ده‌هه‌مه‌دا له‌باری شتیوازی بنیاتانی خانوه‌کانیان تۆمار‌کرایت. نوبراو له‌ده‌وره‌ی سالی (1813-1814)، ااتا له‌سه‌ره‌تاکانی سهر‌ده‌می فرمان‌نروایی میر محهمه‌د (1813-1836) سهر‌دانی ره‌واندزی کردوو، له‌م باره‌وه‌ گوتوو:یه:

سه‌رجه‌میان کورد بوونه. سه‌بارت به‌مه‌سیحیه‌کانیش، هه‌روه‌ک نا‌ماژه‌ی بۆ کردوو، له‌گوندیکی چچوک به‌دووری نزیکه‌ی (4)میل له‌ره‌واندز ده‌ژین. هه‌روه‌ها نوبراو جگه‌ له‌مه‌ نا‌ماژه‌ی به‌وه‌ش کردوو که (400) سهر‌بازی تورک له‌شاروچکه‌که‌دا هه‌ن (Perkins, 1850, p.91). وا پیده‌چینت مه‌به‌ستی نوبراو له‌و سهر‌بازانه، نه‌وانه‌ی بیت که له‌دوای رووخانی میرنشین سۆران، وه‌کو پارێزهر (حامیه‌ی) شاروچکه‌که‌ له‌پیناو پارێزگاری کردن له‌ئاسایشی ناوچه‌که و رووبه‌رووبوونه‌وه‌ی هیرشی خینله‌ کوردیه‌کان، له‌وه‌ی جینگیر کران.

له‌کتی (قوبرس و توریکی ئاسیانی) دا وا هاتوو که ژمارهی ماله‌کانی ره‌واندز (1000) ماله و ژمارهی دانیش‌توانه‌که‌ی به (10) هزار کس ده‌سه‌لمینیت Cyprus (and Asiatic Turkey..., 1878, p.152). ده‌بی هه‌ر خیزانیک له‌نزیکه‌ی (10) کس پینکه‌تیت؛ ئەمه‌ش ژماره‌یه‌کی زۆره، به‌تایبه‌ت که‌ر بزاین که زۆر جار له‌لایهن توێه‌رانه‌وه، نیوه‌نده ژماره‌ی نه‌ندامانی هه‌ر خیزانیک کورد به‌نزیکه‌ی (5) کس مه‌زنده‌کراوه؛ ئەمه هه‌رچه‌نده ئەگه‌ر هه‌ردوو ره‌گه‌زی (کات) و (شوین) له‌به‌رچاوی بگيریت، ئەم ژماره‌یه‌ گۆرانکاری به‌سه‌ردا دیت. له‌کتی (پارێزگاری نیوان: توریکی له‌ئاسیا/ جوگرافیاکه‌ی، نه‌ته‌وه‌کانی، سهر‌چاوه‌کانی و حکومه‌ته‌که‌ی) ^{viii} ژمارهی خیزانه‌کانی ره‌واندز به (1500) خیزان مه‌زنده‌کراوه، که (80) یان خیزانی جوله‌که‌ بوونه، ئەوانی دیکه‌ سهر‌جه‌میان کورد بوون (McCoan, 1879, p.69) ئەمه و له (کانوونی دووه‌می 1882) دا، گه‌پیده‌یه‌کی به‌ریتانی سه‌دانی ناوچه‌که‌ی کردوو، له‌باری ره‌واندزه‌وه نووسیه‌وه‌تی که ژمارهی ماله‌کانی له (800) ماله پینکه‌توووه (Gerard, 1883, p.19). سهر‌چاوه‌یه‌کی فه‌ره‌نسی به‌ناویشانی (جوگرافیا‌ی جیهانی نوی: خاک و خه‌لک) ^x، له‌سالی (1884) دا ژمارهی ماله‌کانی ره‌واندز به‌زیاتر له (1000) ماله‌داناوه، به‌جۆرنیک هه‌ر یه‌کیک له‌خانوه‌کان دوو یان سه‌ی خیزان، بگه‌ر زیاتریشی تیندا نیشته‌جین (Reclus, 1884, p.430-431). (ئهم زانیاریه‌ له‌سهر‌چاوه‌یه‌کی دیکه‌شدا، وا پیده‌چن زانیاریه‌کانیان له‌یه‌ک سهر‌چاوه‌وه وه‌رگرتیت، دوو یان کراوه‌ته‌وه (Reclits, 1885, p.225). به‌پیی زانیاریه‌کانی ئەم سه‌ی سهر‌چاوه‌ی دوایی بیت، ده‌بی له‌ماوه‌ی تنه‌با سالیکی نزیکه‌ی دوو سه‌د ماله‌ ره‌واندز زیادی کردیت، ئەمه‌ش جیی تیرامانه، چونکه له‌و ماوه‌یه‌دا و له‌سهر‌چاوه‌کاندا نا‌ماژه به‌رووداویکی و نا‌که‌ن که کاریگه‌ری هه‌بوو بیت له‌سه‌ر زیادبوونی ژمارهی دانیش‌توانی شاره‌که.

له‌سه‌ره‌تای نه‌وه‌ته‌کانی سه‌ده‌ی نۆز ده‌هه‌مه‌دا، دامه‌زراره‌یه‌کی بواری ته‌ندروستی له‌هه‌ندن نووسراویکی ئاراسته‌ی بالیۆزی و لاتنه‌که‌یان له‌ئسته‌خانه کردوو، تیایدا نا‌ماژه‌ی به‌دۆخی ته‌ندروستی و بلا‌بوونه‌وه‌ی په‌تای کۆلیزا له‌ره‌واندز کردوو. لێره‌دا ژمارهی دانیش‌توانی ره‌واندز به (4000) کس هاتوووه (Dickson, 1894, p.143). ئەمه له‌کاتی‌که‌دا کتی (کتی ده‌ستی بۆ گه‌شتیاران له‌ئاسیای چچوک، ترانسکه‌فکاسیا، فارس) ^x که له‌ناوه‌راستی نه‌وه‌ته‌کانی سه‌ده‌ی نۆز ده‌هه‌م چاپکراوه ژمارهی دانیش‌توانی شاروچکه‌که‌ی به (6250) کس داناوه و نا‌ماژه‌ی به‌پینکه‌ته‌ی دانیش‌توانی شاره‌که کردوو، که کورد و جوله‌که و ژماره‌یه‌کی که‌ی (مه‌سیحی)یش له‌شاروچکه‌که‌دا هه‌بوونه (Wilson, 1895, p.321).

هه‌ر له‌م رووه‌وه به‌پینوستی ده‌زاین نا‌ماژه به‌وه‌ بکه‌ین، که سهر‌باری نه‌و جی‌اوازی و که‌موکوریانه‌ی له‌به‌ده‌سته‌وه‌دانی ژماره‌ی راسته‌قینه‌ی دانیش‌توانی شاروچکه‌ی ره‌واندز له‌لایهن بیانییه‌گانه‌وه خراوته‌روو، که‌چی ده‌بینن ئەم پرسه‌ته‌نانه‌ت له‌نووسینه‌کانی کاربه‌ده‌ستانی فه‌رمی عوسانیسه‌وه، زانیاری نه‌وتۆی له‌باره‌وه تۆمار نه‌کراوه، نه‌وتا له‌کتی (سیاحه‌تنامه‌ی حدود) دا، که خاوه‌نه‌که‌ی نزیکه‌ی چوار سال

"...له لووتكى كيوه كه دا [مير محمهد] چهندين بيناي دروست كردوه كه هر يه كه و له سرووى نهوى ديكه يانه وه دروستكراوه، به شيويه كه كه كس ناوزى له ترسى خانووه كه سهره وه دستدرى تى بكانه سهر نهوى لاي خواروه له ترسى بهرد، جا چ جاى له ترسى تشنگ" (نفسه هانى، 2009، ل 39).

ئايدا لورا فييفر سالى (1846) سهردانى رهواندزى كردوه، باسى نهوى بۇ كردوين شوين و ديمه يى شاروچكه كه زور دلرفينه؛ نهك له بهر جوانيه كه ي، له راستيدا لهم رووه وه له شاره كاني ترى ده ولته قى عوسانى نواز تر نيه، بهلكو له تايه ته ندييه كه يه وه، كه ده كو وپته سهر گوچكه يه كى بهرز و به شاخيك دوره دراوه. خانووه كان وهك سه كو يهك له سهر يه كتر دروستكراون و بيمچه كانيان بهو شيويه به خوئل داپوشراون، كه هينده به توندى په ستراونه ته وه، له شقاهه ته سكه كان ده چن، خانووه كاني سهر ووى سووى لى ده بين، شقاهه و بيمچه كانيش زور جار جيا كونه ويان نه سته مه. له سهر زور يك له سه كو يه كان ديوارى له لق و پوي دره خته كان دروستكراون، كه له پشتيانه وه خه لك ده خوتن (Pfeiffer, 1852, p.275). ئەم شيوازي بياتنانى خانووه كان، به شيويه يهك له سهر يه كترى، كه په يوه ندى به شويى هه لكه وتى شاروچكه كه وه هيه له لاپاي بهر زايه كه دا، سهرنجى ههريك له قه شى ئەمريكى (جاستن پيركيز) و مزگينده رى برتاني دكتور (گران) يى راكيشاوه و قسه يان له باره وه كردوه (Perkins, 1850, p.91; Laurie, 1853, p.174). ئەم هه چهنده پيركيز، به دوو دلييه وه ناوى "شار"، لهم رووه وه له به شيكى توهاره كاني له باره ي رهواندز ده لئيت:

"... سهردانى شاره كه مان كرد، كه بهو ناوه ناوانراوه، هه چهنده به زه حمت شايه ي نهويه بهو ناوه شكومه ندى له سهر بيت" (Perkins, 1850, p.93)

ئهمه و ناوراو پرژاوتته سهر نهوى باسى نهو كه ره ستانه شان بۇ بكات كه خانووه كانيان پى دروستكراوه، لهم باره گو توويه قى: به شينك له خانووه كان له بهرد دروستكراون، به شيكى ديكه شيان له خشتى وشكراوى بهر خور، تيكه ل له گه ل برىكى زور له (كا) كوتراو، هاوشيوه ي نهوانه ي ميسرى كون، دروستكراون؛ چونكه، ههروه كو نهوشى روونكر دوتته وه، جورى گل و خاك ناوچه كه نه وه نده پته و نيه تاكو به بن تيكه لكردى (كا) له گه ليدا بۇ بيناسازى ده ست بدات. هه نديك له خانووه كان نهوى خواروه ويان له بهرد دروستكراوه، هى سهره وه شيان لهو جوړه خشتانه دروستكراون (Perkins, 1850, p.93).

شايانى باسه (كلمان) گه رپده ي فهره نسى كه له سالى (1856) دا سهردانى رهواندزى كردوه، جياواز له مانه ي پيشوو، به لام به شيويه كى ريزه ي، گو توويه قى كه خانووه كاني رهواندز هه موويان له قور دروستكراون، پيكه اتون له نهومى زه مينى (خواروه)، له گه ل نهومى سهره وه كه خه لى له هاوياندا له سهرى ده خهون (Clément, 1866, p.245). سهرچاوه يه كى ديكه ئەم شيوازي بياتنانى خانووه كاني، بۇ بچووكى رووبه رى شاروچكه كه و نهو ناوچه يه ده گه رنينته وه كه شاروچكه كه ي له سهر بياتراوه، لهم باره نووسيوه قى: خانووه كان به شيويه كى سهر و سه مه رى هه رمه كى يهك له سهر يهك كه له كه بوون، بۇ دوزينه وه رىگياهك بۇ دابه زين، مروف به شقاهه ته سك و پليكانه هاوشيوه كاندا، ده لئيت به سهر بيمچى ته ختى بينايه كى ديكه دا تپه ريت، ليزه ندا ده بن ناگادارى نهوه بيت كه رهنگه له جياتى ده رگا به كولا نه يهك، يان له ريگه ي توئيلىكى تاريخى ژيزه مينه كه دا تپه ريت، 1896, vol:xii, no:5 (Maunsell, p.236). ئەم هه ر ئەم ناسته نگانه ش بيت، دوا جار ئايدا فييفره ي گه ياندينته نهوى له باره ي رهواندز وه بلئ:

"رافاندوز به شيويه Ravanduz ناوه كه ي توهار كردوه [يه كيك بوو له شاروچكه

هه ره به دبه خته كان هه رگيز نه مينيه". (Pfeiffer, 1852, P275)

هه ر لهم باره وه له سهرچاوه يه كى ديكه دا هاتووه شاروچكه كه گو تووته سهر شوپى يه كتر پى دوو كه روو (مضيق) كه زيه كاني رهواندز و نالكيان (خه ليمان) يان پيدا تپه ر ده لئيت، خانووه كاني شاروچكه ي رهواندز له سهر قه دپالئيكى زور لئى بياتراون و كولا نه كانيش ته سكن (Wilson, 1895, p.321).

پرسى قايى شاروچكه ي رهواندز و نهو قه لا و قولانه ي له شاروچكه كه و ده وره بريدا هه بوونه، يان پاشاويان ماوه ته وه، له توامرى بينايه كاني سه ده ي نوزده مه دا شوپى خوى كردوته وه، لهم رووه وه ده كرى نامازه به هه نديك لهو زانياريانه بده ين كه توهاركراون. ئەسفه هانى له توامرى يادداشتانه كه يدا باسى نهوه مان بۇ دهكات كه نهو كته ي سهردانى رهواندزى كردوه، گه وره ي رهواندز خه ريكى دروستكردنى توپ و قه لاي پته و بووه. نامازه ي بهوش كردوه كه بۇ نهوى كه سائيك بينه ناو شاروچكه كه پيوسته به سهر نهو پرده دا به رنه وه كه له نيوان دوو شاخى له به رامبه ر يه كتر هه لكه وتوون، هه لبه ستراوه (ئسفه هانى، 2009، ل 37). له گه شتنامه كه ي (رچ) يشدا هاتووه كه رهواندز قه لايه كه سهر به هوزيكى سهر به خوى كورده، كه گو تووته سهر شاخيكى زور به رزى سهر به زخيره شاخه كاني زاكروس، زيهك لايه كاني كه ل كردوه، لايه كه ي تريشى له هه ندى گه لى زياتر، ريگياهكى وانزىكى تيدا نيه، بۇ به رگرى كردنيس زور چاك قايمكراوه (رچ، 1992، ل 305).

هينرى راولينسونى گه رپده ي به ريتانى، له باسى قايى شوپى هه لكه وتى شاروچكه ي رهواندز، باسى نهوى كردوه له لاي باكووريه وه پرديكى له دار دروستكراو به پته وى له سهر زيه كه هيه، كاتيك لاده برئت، شاروچكه كه له دزى هه ر هيرشيكى له لاي باكووريه بيت، پاريزراو ده لئيت (Rawlinson, 1841, p.25). ئايدا فييفر لهم رووه وه باسى نهوى كردوه شاروچكه ي رهواندز له لاي باشووريه وه به ديواريكى قايم دوره دراوه (Pfeiffer, 1852, P.275) دكتور گران، وهكو پيشتر ناومان هينا، سهردانى شاروچكه ي رهواندزى كردوه و لهم باره وه نووسيوه قى:

" به دابه زينيكى ورده ورده گه يشته شاروچكه كه، له شوپينيكى قايمدا هه لكه وتوه، له گه ل رووباره كه كه به دورى باكوور و روتواو دا ده رزيت، له نيوان كه نار بهرز و به ردينه كه دا. دؤليك و پرديك لائى ماوه ته وه ده پاريزن، هه ردووكيشيان به ديوار و تاوه ريكى نه وه نده به هيز به رگرى ليده كريت كه به رنه كاري هه ر هيرشيكى كورده كاني دراوسى ببنه وه" (Laurie, 1853, p.174).

هه ر له فهره نكه جوگرافيه كه دا باسى قايى رهواندز كراوه، به وه ي كه له هه موو لكانيدا، جگه له لاي زيه كه، به شوراي دوره دراو به قوله (بورج) ي بازه نى كه له ته نشينيدا قه لايه كيش هه يه، دوره دراوه (Johnston, 1852, p.1111) وا پيده چيت نهو شورايه ي كه ئەمانه ي دوايى باسيان ليوه كردوه، دواي چن سائيك وهكو خوى نه ماينته وه، به به لكه ي نهوى له توامرى يه كيه له گه رپده كان، دواي سهردانه كى گران بۇ رهواندز، نامازه به وه دهكات كه شوراكه له بارينكى خرايدايه (Thielman, 1875, p.102).

شايانى باسه كاتيك له سالى (1856) دا كلمانى گه رپده ي فهره نسى سهردانى رهواندزى كردوه، له باره ي شوپنه وارى پرده جولاهه كونه كه قسه ي كردوه، نهوى پيشتر راولينسون نامازه ي پى كردبوو. كلمان باسى پرديكى ديكه مان بۇ دهكات، كه شاره كه به بهر زايه كاني لاي باشوورى شاروچكه كه ده به سستينه وه، پيده چى له ميژ نه بوونى دروستكراييت، هه لگرته ي ئەمه شيان له كاتى هيرش بۇ سهر شاروچكه كه ناسان بووه؛ به لام هه مان ئەم شوپنه، به لاي كلمانه وه، لاواز ترينى نهو لايانه ي شاروچكه كه بووه

سەردانی شارە گەورەکانیان کردوو و لەوێ خانی گەورە و باشتیان بینیوه، کە لەگەڵ ئەوێ رەواندز بەراورد ناکرین؛ لەگەڵ ئەوەشدا هەبوونی خان لە رەواندز مانای هەبوونی جۆزیک لە جموجۆلی بازرگانی و هاتن و چوونی گەشتیاران و بازرگانان لە نێوان شارۆچکە و ناوچەکانی دیکە دەگەیهێت.

کاتیکی گەڕێدەبەسێکی ئەلانی لە سالی (1872) سەردانی رەواندز دەکات، باسی ئەوێ بۆ کردووین کە لە ژووریکی ئاسایی نەمۆی سەرهەوی کاروانسەراکەدا ماونەتەوه، دواتر بۆ ئەنجامدانی مامەلە و رێوشوێنە کارگێرییەکان چوونەتە لای قایمقام، پاش تەواوکردنی مامەلەکان، گەراونەتەوه ناو کاروان سەراکە. تیلان بەجۆنیک باسی کاروانسەراکەیی کردوو کە دیوارەکانی نایاب نەبوو (Thielman, 1875, p.104). وا پێدەچیت ئەم شیوازەیی وەسفی تیلان بۆ کاروانسەراکەیی رەواندز، لەوێ سەرچاوەی گرتیبت کە پێشتر لەو شارە گەورەیی سەردانیی کردوو، کاروانسەرای گەورە و باشی بینی پێت، بۆیە ناتوانیت بەیەکتری بەراوردبکەین.

لە گەشتنامەیی گەڕێدەبەسێکی بەریتانیدا، کە لە سالی (1878)دا بۆ کوردستان و چەند ناوچەیی دیکەیی ژێر دەسلاتی دەولەتی عوسمانی ئەنجامدراوه، نامەژەیی بەوه کردوو باش ئەوێ گەیشتووتە شارۆچکەیی رەواندز، رۆی کردوووتە (خان)نک، تاکو نامەیک (بەئێ ئەوێ ناوەرۆکەکی دیارخات)، بە گەورەیی بازرگانانی ئەرمەن بدات کە لە خانەکەدا ئامادە بوو (McCoan, 1879, p.68). ئەمەیی رابردوو ئەوەمان بۆ دەسلەمبیت کە لە شارۆچکەیی رەواندز کاروانسەرا هەبوو، هەرەوها بازرگانان و رێبوارانیشت لەگەڵ پێویستدا رۆیان تێکردوو و لەوێ حەواونەتەوه.

ئەنجام

لە کۆتایی نووسینی ئەم توێژینەوهیەدا بە چەند ئەنجامیک گەیشتین، لەوانە:

1. لەبارەیی پرسی باری دیوگرانی رەواندز، بەهۆی جیاوازی ئامانجی گەڕێدەکان لە سەردانیکردنی رەواندز، تێبینی هەبوونی جیاوازی دەکری لە خستنه‌رووی ژمارەیی دروستی دانیشتووانی رەواندز و ماله‌کانی شارۆچکە. ئەو زانیاریانە لەمبارەوه تۆمارکراون، ئەوەمان بۆ دەردەخات کە تاکو کۆتاییەکانی سەدهی نۆزه، ژمارەیی دانیشتووانی شارۆچکە کە (10)هەزار تێپەری نەکردوو.
2. پێکھاتەیی دانیشتووانی رەواندز کەمترین زانیاری لەبارەوه تۆمارکراوه، ئەمەش زیاتر ئەو گەڕێدە پەیان پێردوو کە بە مەبەستی کاری مژگیندەری سەردانی رەواندز و ناوچەکانی دیکەیی کوردستانیان کردوو، نمونەیی قەشە ستێرنشوس و ژۆزێف بنیامین و جەستن پێرکیتز.
3. شوێنی هەلکەوتنی رەواندز و شیوازی بنیاتنانی خانووەکانی، وەکو دیارترین رۆوالەت لە رۆوالەتەکانی ئارەدانی شارۆچکە، سەرنجی گەڕێدەکانی پاکیشاوه و سەرسامی خۆشیان لەبارەوه نیشانداوه.
4. پاشاوهی شورا و قەلا و قولەکانی رەواندز، لایەنیک دیکەیی ئەو رۆوالەتەنەیی کە لە یاداشتی گەڕێدەکاندا زانیاریان لەبارەوه تۆمارکراوه، ئەمەش سەلمێنەری ئەوەن کە پێشتر شارۆچکە، بەتایبەت لەو کاتە مەلبەندی میرنشین بووه، ئارەدانی بەخۆوه بینیوه.
5. یەکیک لەو تاییەتەندییە نەرنیانیی کەوا گەڕێدەکان قسەیان لەبارەوه کردوو، بریتییە لە تەسکی و خوار و خلیجی شەقامەکانی شارە. ئەمەش بەشیکی لەسۆنگەیی شیوازی بنیاتنانی خانووەکان و شوێنی هەلکەوتنی شارۆچکە کەوه هاتوو، هەرەوه هەندیک لە گەڕێدەکان ئەماریان پێداوه.

کە لە بەرامبەر تۆپی ئامادەکراو لە بەرزاییەکانی بەرامبەریدا، ناتوانیت بەرگری ئێ بکری. ناوبرا ئامازەیی بەوهش کردوو کاتی خۆی تورکەکان لەم لایەوه دەستیان بەسەر شارۆچکە کەدا گرتوو، شوێنەواری لێدانی گولە تۆپەکانیشیان بەرووی دیوارەکانەوه ماپوو (Clément, 1866, p.245).

سەرچاوەیی دیکە لەبارەیی رەواندز نووسیبووی: بە شیوهیی سەروشتی زۆر بەهێز لە شوێنی خۆیوه، شوێنەکی زیاتر بە قەلایەکیان قایمکارییەکی لە دیوہەکی تری رۆوبارە کە بەرگری لێدەکری، هەرەوها لە رێگەیی چەندین تاوہری چۆوکتەر لەسەر بەرزاییەکانی لاکانی دیکەیی تەنیشتی- ینگومان هەموویان بێ بەهان لە بەرامبەر تۆپدا، بەلام لەلایەن هیچ هێزیکیی یاخیبوی شاخەوانەوه ناتوانیت بەسەریدا زالیبت (McCoan, 1879, p.68). ئەمانەیی رابردوو ئەوەمان بۆ دەسلەمبیت کەوا رەواندز شارۆچکەیی تارادەیک قایم بووه، شوورا و قەلا و تاوہرەکانی، لەپال سەروشتی هەلکەوتنی لەسەر بەرزاییەکی و دۆلەکانی تەنیشتیدا (خەرەند)، رۆژانیک رۆلیان لەپارێزگاریکردن لە شارۆچکە کە هەبووه، بەتایبەت لەسەردەمی دەسلاتی میرنشینیی سۆراندا.

ریکابان و شەقامەکانی شارۆچکەیی رەواندز، لەلایەن بیانییەکانی سەدهی نۆزههەم، بەتایبەتی ئەو گەڕێدەنە سەردانیان کردوو، ئاوری ئێ دراوتەوه. لەم بارەوه جەستن پێرکیتز ئامازەیی بەوه کردوو کە کاتیکی ویستوویانە چنە بارەگای فەرمانرەوایی رەواندز، بە ریکابەکاندا رۆیشتوون کە لە قالدەرمەیی بەردین پێکھاتوو، هەرەوها نووسیبووی: "...شەقامەکانی تەسک، پێچاویچ و ئێ ئەندازە پۆخلن" (Perkins, 1850, p.93). تیلانی گەڕێدەیی ئەلانی و سەرچاوەیی دیکەیی سەدهی نۆزه، هەردووکیان ئامازەیان بە لێزی و تەسکی شەقامەکانی شارۆچکەیی رەواندز کردوو (Thielman, 1875, p.101; Wilson, 1895, p.321).

کلیانی گەڕێدەیی فەنسی ئەویش سەرنجی خۆی لەبارەیی شەقامەکانی رەواندز تۆمارکردوو، لەم بارەوه نووسیبووی: "شەقامەکان زۆر خلیسکین و ئێ ئەندازە و خواروخیچ و پۆخلن" (Clément, 1866, p.245). هەرەوها ماونسلی گەڕێدەیی بەریتانی لە ئەوتەکانی سەدهی نۆزه بە کوردستان و ناوچە کەدا گەراوه و سەردانی رەواندزی کردوو، باسی ئەوەمان بۆ دەکات کە شەقامەکان تەسکن و لە شیوهی قالدەرمەدان (Maunsell, 1896, p.21).

خان یان (کاروانسەرا)کان یەکیکی دیکەن لەو رۆوکارانەیی ئارەدانی، لەلایەن گەڕێدەکانەوه کەمیک زانیاریان لەبارەوه تۆمارکراوه. شایانی باسیشە بەشیوهیی گشتی خانەکان دوو جۆر بوون، جۆری یەکیان ئەوانە بوون لە دەرهەوی شار و شارۆچکەکان بنیاتنەران، جۆری دووهمیشیان لە ناو شار و شارۆچکەکان بنیاتنەران^{xi}. گەڕێدەیی بەریتانی ویلیام فرانسس ئابنسۆرس William Francis Ainsworth^{xii} لەسالی (1842) سەردانی رەواندزی کردوو، لە گەشتنامە کەیدا ئامازە بەوه دەکات کاتیکی گەیشتووتە ناو شارۆچکە کە لەپیناوشوودان بۆ شەوهەکی لەگەڵ هاوریکانی دیکەیی رۆویان لە کاروانسەرای شارە کە کردوو. ناوبرا ئامازەیی بەوهش کردوو کە خانە کە قەرەباغ و پۆخل بووه، بەلام چالاکییەکی گەورەیی بازرگانی ئێ بووه (Ainsworth, 1842, p.320, 324). لە راستیدا شیوازی و سەفکردنی ئەو کاروانسەرایەیی رەواندز بە بیسی و پۆخلی و هەبوونی تەپ و تۆز و مێش و مەگەز، لەلایەن مژگیندەر نیکیشەوه، کە لەسالی (1850) سەردانی رەواندزی کردوو، سنی شەوه لە سەر سەکۆکەیی خانە کەدا خەوتوو، باسی لێوه کراوه The Missionary Herald... (Herald..., vol: xlvi, No.12, 1850, p.411). وا دیار ئەم جۆرە سەرنجەیی هەریک لە ئابنسۆرس و مژگیندەرە، لەوێ سەرچاوەیی گرتوو کە ئەوانە پێشتر

- Charles Wilson(Editor)(1895),Handbook for travellers in Asia Minor Transcaucasia, Persia, London, John Murray.
- Claudius James Rich(1836) Narrative of a Residence in Koordistan, and on the Site of Ancient Nineveh, With Journal of a Voyage Down the Tigris to Bagdad and account of a visit to Shirauz and Persepolis, Vol: I, London, James Duncan, Paternoster Raw.
- Cyprus and Asiatic Turkey, 1878, London, Bradbury, Agnew Co. Printers. -Eltsee Reclits(1885), The Earth and its Inhabitants/ Asia, Vol: IV, New Yourk, D. Appliton Company.
- George Rawlinson(1898), A memoir of Major-General Sir Henry Creswicke Rawlinson, London, Longman Green and Co.
- M. G. Gerard,(1883) Notice of a Journey Through Kurdistan in the winter of 1881-82, Calcutta, The Superintendent of Government printing .
- Henry Martin Perkins(1887), Life of Rev. Justin Perkins, Chicago.
- IDA Pfeiffer(1852), A Woman's Journey Round the World, from Vienne to Brazil, Chili, Tahiti, China, Hindustan, Persia, And Asia Minor, Third Edition, London, Engram, Cooke, Co..
- J. Carlile Mccoan(1879), Our New Protectorate, Turkey in Asia, Its Geography, Races, Recourses, and Government, Vol: I, London, R. Cloy Sons and Hill .
- J. J. Benjamin, (1863), Eight Years in Asia And Africa from 1846-1855,Hanover,
- Robert ker Porter(1822) , Travels in Georgia , Persia, Armenia , Ancient Babylon , during the years 1817 , 1818 , 1819 , 1820 ,vol.II , Longman, Hurst press ,London.
- Thomas Lourie(1853), DR. Grant and the Mountain Nestorians, Edinburgh, Johnston and Hunter .
- William Francis Ainsworth,(1842). Travels and Researches in Asia Minor Mesopotamia, Chaldea ,and Armenia, vol. II, Harrison and son com. Printers, London.
- W. H. Adam(1883), Davenport, Celebrated Women Travellers of the Nineteenth Century, London, W. Swan, Sonnecsheins and Co..

به زمانی فہرہنسی:

- Elisee Reclus(1884), Nouvelle Géographie Universelle La Terre et Les Hommes, IX(L'Asie Antérieure),Paris, Librairie Hachette
- Vital Guinet, Vital (1890), La Turquie D, Asie; Géographie Administrative Statistique Descriptive et Raisonnée de Chaque Province de L' Asie Mineure, Tome Deuxième Ernest Leroux, Paris.

به زمانی تہمانی:

- Friedrich Spiegel(1868), Eran Das Land Zwischen Dem Indus and Tigris, Beitrage Zur Kenntnissk Des Landes Und Seiner

لیستی سہرچاوهکان:

بلاوکراوی فہری:

بہ زمانی ٹینگیلیزی:

- Dikson E. D., (1894), The Outbreak of Cholera in Mesopotamia and Syria in 1889, 1890 and 1891, In: Transections of the Epidemiological Society of London, vol.xiii, , London.

کٹیپ:

بہ زمانی کوردی:

- تومید ناشسا(وہرگنر) (1998)، گہشتہکھی فرہیزہر بۆ کوردستان و میسۆپۆتامیا سالی 1834، چاپی یه کهم، سلنیانی، چاپخانہی تیشک.
- ئەحمەد ھەمەدئەمین ھۆمەر(2006)، رەواندز / لیکۆئینەوہیەکی میژووی -سیاسی 1918-1939، چاپی یه کهم، سلنیانی، سەنتەری لیکۆئینەوہی ستراٹیجی ی کوردستان.
- عەبدولرەزاق ئەسفەھانی(2009)، گەشتنامە ی ئەسفەھانی بۆ شنۆ و ورەئ و رەواندز، وەرگێرانی: زاهیر محەمەد رەشید، چاپی یه کهم، سلنیانی، چاپ و پەخشی سەردەم.
- عەبدوللا عەفۆر(2012) جوگرافیا ی باشووری کوردستان، چاپی دوہم، ھەولێر، چاپخانە ی رۆژھەلات.
- کلاودیوس جەیس ریچ (2012)، گەشتنامە ی ریچ بۆ کوردستان 1820، وەرگێرانی: محەمەد ھەمە باقی، چاپی چوارەم، دھۆک، چاپخانە ی خانی.

بہ زمانی عەرەبی:

- حسین حزنی المکریانی(د.د)، موجز تأریخ امراء سوران، ترجمه: محمد الملا عبدالکریم، بغداد، مطبعة سلمان.
- حسین محمد فہم(1989)، ادب الرحلات، الکویت، سلسلہ کتب ثقافیة (عالم المعرفة).
- جون. س. کیست(2005)، الحیاة بین الکرد- تاریخ الایزیدین، ترجمه: عیاد جمیل مزوری، ط 1، مطبعة وزارة التربية، اربیل، مطبعة وزارة التربية.
- خورشید باشا(2009)، رحلة الحدود بین النولة العثمانية و ایران، ترجمه: مصطفى زهران، الطبعة الاولى، القاهرة.
- جمال بابان(1989)، اصول اسماء المدن العراقية، الطبعة الثانية، بغداد، مطبعة الأجيال.
- جمال نەبەز(2003)، الامیر الکردی میر محمد الروانذی الملقب ب(میری کورە)، الترجمة: فخری سلاحشور، اربیل، مطبعة وزارة التربية.
- خورشید باشا(2009)، رحلة الحدود بین النولة العثمانية و ایران، ترجمه: مصطفى زهران، الطبعة الاولى، القاهرة.
- سلمی لعربی و خدیجة طویطو(2020)، ادب الرحلة بین الفضاء الجغرافي و التأریخ و الثقافة/کتاب وصف افریقیا للحسن الوزان أمودجا، رسالة ماجستير، كلية الاداب و اللغات، قسم الاداب العربي، الجزائر.
- شاکر خصبک(1973)، العراق الشالی/دراسة لنواحيه الطبيعية و البشرية، بغداد، مطبعة شفیق.

بہ زمانی ٹینگیلیزی:

- Alex Keith Johnston(1852), Dictionary of Geography, Descriptive, Physical, Statistical, and Historical, Forming a Complete General Gazetteer of the World, London, Murray and Gibb Printers.
- Baron Max Von Thielman(1875), Journey in the Caucasus, Persia, and Turkey in Asia, Vol:II, John Murray, London.

پهراويزه‌کان

¹ ناوی ته‌واوی هینری کروسیک راولنسون (1810-1895) ه، له شاروچکي (چادلینگتن) له (توکسفورد) له‌دايک بوو. دواي یتکه‌یشتی، ماوه‌یک وه‌کو نه‌فسر له سوپای (بومبای) له هیندستان کاری کردوو. دواتر وه‌کو کسپکی بسپور له بوری شوین‌ه‌واناسی و گریک‌دان به خون‌دنه‌وی زمانه‌کونه‌کان به‌دیار که‌وتوو. گه‌شیک دور و درزی به ناوچه‌کانی کوردستان و میزوپوتامیا ته‌نجام دا. ماوه‌یک وه‌کو بریکاری سیاسی له نشینک‌ی بریتانی له به‌عنا کاری کردوو. دواتریش له‌توان سالانی (1851-1855) وه‌کو بریکاری سیاسی و کونسولی گشتی بریتانی له‌شاره‌که کاری کردوو. له‌سالی (1895) کوچی دواي کردوو. بۇ زانیاری زیاتر له‌باری ژبان و کار و چالاکیه‌کانی هم کسه‌ایته‌یه، پروانه: (Rawlinson, 1898).

¹ ناوی عه‌بدول‌یززاق نه‌سفه‌ه‌انییه، زانیاری له‌باری میژوو و زیدی له‌دايک‌بوونی نییه. نه‌وه زانراوه له ده‌ورو به‌ری سالانی (1813-1814) (زا) ویست‌وو‌ی‌تی له‌ته‌وریزه‌وه روو بکاته نه‌ورویا، سه‌ردانی هه‌ندن ناوچه‌ی روزه‌ه‌اتی کوردستانی کردوو و به‌ ناوچه‌ی روان‌دیشدا تیره‌پروه، هه‌ندی زانیاری له‌باری نه‌و ناوچه‌ه و خه‌لکه‌ک‌ی تومار کردوو (نه‌سفه‌ه‌انی، 2009، 3-7).

¹ نیگارکیش و گه‌ریده بوو، له (ته‌یلولی 1818) له به‌غداوه به‌ری ده‌کوی، له میانه‌ی گه‌شیک‌یدا سه‌ردانی جه‌ند ناوچه‌ی‌کی وه‌کو: سلیمان، کفری، دافوق، که‌رکوک و بازيان و هی دیک‌ی کردوو. پروانه: (Porter, 1822, Vol: II, 427-470).

¹ له سالی (1783) له شاری (ته‌شرینس) له سکوت‌لاند له‌دايک بوو. رۆزگاریکی زۆری له‌ته‌م‌نی خۆی به‌گه‌شت و گه‌ران به‌سه‌ر بردوو. په‌که‌م گه‌شیک‌ی بۇ هیندستان بوو. دواي گه‌راوه‌ی بۇ له‌ندن، جاریکی تر به‌یاوه‌ری دوو میری نیرانی که‌ دورخورا بوونه‌وه، خۆی گه‌مانده‌بوو نه‌ستانه. له سالی (1823) ژنی هیناوه. له سالی (1834) دا له نه‌ستانه‌وه به‌کاریکی دیلوماسی ده‌ولتی بریتانیا ده‌ستی به‌گه‌شیک‌ کردوو به‌ته‌وریز و دواتر به‌ جه‌ند ناوچه‌ی‌کی رۆزه‌ه‌ات و باشووری کوردستاندا گه‌راوه و سه‌ردانی شاری سلیمانیشی کردوو له‌و کاته‌ی که‌ سلیمان پاشا (1834-1834) میری مریشینی بابان بوو. ناوبراو دواتر له ریکای کفریه‌وه ده‌چپته به‌غدا، دواي ماوه‌یک بۇ نیران ده‌گه‌ریته‌وه. فرمیزه‌ له سالی (1856) کوچی دواي کردوو (ناشیا، 1998، ل 3-7).

¹ ته‌ساهیل ویلیام گران‌ت A. W. Grant له (17 یابی 1807) له شاروچکي مارشال له ویلايه‌ی نیویورک له‌دايک‌بوو. له زانکوی نۆتیکا له ویلايه‌ی ماساشوسیتس پزیشکی خوتیندوو، دواتر وه‌کو مسؤنیریک له‌گه‌ل کومه‌له‌ی American Board of Commissioners for Foreign Mission)) به‌مه‌بستی کاری مسؤنیری له‌ناو نه‌ستوو‌ریه‌کاندا، سه‌ردانی کوردستانی کردوو. له (24 نیسانی 1844) له موسل کوچی دواي کردوو. بۇ زانیاری زیاتر پروانه: Laurie, 1853, 21-30, 305.

¹ ناوبراو له (14 تشرینی په‌که‌ی 1897) له قه‌ه‌نا له‌دايک‌بوو. له میانه‌ی دوو گه‌شتی ماوه‌ دریزدا، په‌که‌میان له نیوان سالانی (1846-1848)، دووه‌میشیان له نیوان سالانی (1851-1855)، به‌ ناوچه‌ی‌کی زور له هه‌ر شه‌ش کیشوه (ته‌ورویا، ئاسیا، ته‌فریقا، ته‌مریکای باکور، ته‌مریکای باشوور و ئوستورالیادا) گه‌راوه و له میانه‌ی‌اندا سه‌ردانی کوردستانی کردوو و جه‌ند رۆزیکیش له روان‌دز ماوته‌وه. سه‌رگوزه‌ه‌شته‌ی گه‌راوه‌کانی له جه‌ند کتیبیکدا بلاک‌راوه‌توه. له (27 تشرینی په‌که‌ی 1858) کوچی دواي کردوو. پروانه:

(Adam, 1883, 215-269)

¹ ناوبراو له (5 ناداری 1805) له خیزانیک په‌په‌رکه‌کاری ثابینی مه‌سیحی له‌دايک‌بوو. دواي نه‌وی له سالی (1933) رازی ده‌پت به‌ سه‌ره‌رشتیرک‌دن نیرده‌ی‌کی مسؤنیری بۇ ناو نه‌ستوو‌ریه‌کانی کوردستان، له به‌هاری (1944) ده‌ستی به‌ گه‌شته‌ک‌ی کردوو و له میانه‌ی‌دا به‌ جه‌ندن شار و شاروچکه و گوندک‌انی کوردستاندا گه‌راوه. له (31 کانوونی په‌که‌ی 1869) کوچی دواي کردوو 9_13,76 (Perkins, 1887, 9).

¹ ناوینشانه ئینگلیزیه‌ک‌ی بریتیه له :

Our New Protectorate: Turkey in Asia its Geography, Races, Resources, and Government.

¹ ناوینشانه فه‌ره‌نسیه‌ک‌ی بریتیه له :

.Nouvelle Géographie Universelle La Terre Etlas Hommes

¹ ناوینشانه ئینگلیزیه‌ک‌ی بریتیه له :

.Handbook for travellers in Asia Minor Transcaucasia, Persia

¹ له (28 ناداری 1787) له نریک (دیچون‌ی) سه‌ر به شاری (بوگه‌ندی) له فه‌نسا له‌دايک بوو. ماوه‌یک دواي نه‌وه به‌مه‌ماله‌ک‌یان روو له بریتانیا ده‌که‌نه‌وه و له (بريستول) نیشته‌هی دهن. هه‌ر له ته‌م‌نی مندالییه‌وه ریخ خولیاي ناشابوون به‌ زمان و توپزینه‌وه له‌باری زانسته‌کانی رۆزه‌ه‌ات ده‌قی و له‌م رووه‌وه بلجه‌تی لی به‌دی کراوه. له سالی (1803) په‌یوه‌ندی به‌ کومانیای هیندی رۆزه‌ه‌اتی بریتانی ده‌کات و دواي سالیک به‌رمو هیندستان ده‌که‌وته ری. له نیوان سالانی (1808-1821) وه‌کو په‌رپوه‌ه‌ری نشینک‌ی بریتانی له به‌غدا کار ده‌کات. له‌سالی (1920) به‌ بیانوی پارێزگاری ک‌دن له‌ته‌ندروستی خۆی و حه‌سه‌نه‌وه، روو له ناوچه‌کانی کوردستان ده‌کات و ماوه‌یکیش له سلیمان ده‌دینیتیه‌وه. ناوبراو له (5 تشرینی په‌که‌ی 1821) به‌هۆی توشه‌بوونی به‌ په‌تای (زشانه‌وه) کوچی دواي ده‌کات (ریچ ، 2012 ، ل 25-31).

¹ بۇ زانیاری زیاتر له‌باری ریشه‌ی ناوی (خان) و (کاروانسه‌راکان)، جۆره‌کانیان، شیوازی نیانانیان و هۆکاری نیانانیان پروانه: (التحافي، 2012، 209-215 ؛ العریبی و شکور، 2020، 56-58).

¹ پزیشک و هه‌ردناسیکی بریتانی بوو، سه‌رۆکایه‌تی نه‌و نیرده‌ی‌کی ک‌د که به نیرده‌ی (دۆزینه‌وه‌ی کوردستان) ناسراوه، له سالی (1837) دا له‌ی‌هن (کومه‌له‌ی جوگرافیایی شاهانه‌ی بریتانی) په‌یوه راسپیزدرا بوو بۇ ته‌نجام‌دانی گه‌شیک‌ی دۆزینه‌وه‌ی به‌ ناوچه‌کانی ئاسیای چووک و کوردستاندا. ناوبراو شاه‌تخالی نه‌و رووداوه‌یه‌که‌ که له میانه‌ی له‌شکرکیشیه‌کانی ده‌ولتی عوسمانی له‌و ماوه‌ی‌دا به‌سه‌ر کوردستان و ناوچه‌که‌دا هاتبوو (کیست، 2005 ، ص 180-181).

ئینسکۆپیدا:

-محمد تافانه (وه‌رگیز) (2010)، قاموسه‌سه‌علمی شه‌مه‌دین سایی / کورد و کوردستان له په‌که‌م نه‌نسکۆپیدای توری له میژوودا، هه‌ولیر، چاپخانه‌ی ئاراس.

وتار و توپزینه‌وه:

به‌زمانی عه‌ریبی:

-أصداء عبدالمجيد التحافي(2012)، الخصائص الشكلية لمخططات الخانات في العارة الإسلامية/دراسة تحليلية، مجلة جامعة دمشق للعلوم الانسانية، 28(1)،دمشق.

به‌زمانی ئینگلیزی:

-F.R. Maunsell (1896), Eastern Turkey in Asia and Armenia, In: Scottish Geographical Magazine, Vol.XII, No:5,May 1896, Edinburgh, T. and A.Constable.

-H. C. Rawlinson (1841), Notes on a Journey from Tabriz, through Persian Kurdistan, to the Ruins of Takhti-Soleiman, and from thence by Zenjān and Tārom, to Gilān, in October and November, 1838; with a Memoir on the Site of the Atropatenian Ecbatana, London, John Murray.

-Justin Perkins (1851), Journal of a Tour from Oroomiah to Mosul , through the Kurdish Mountains , and a Visit to the Ruins of Nineveh, Journal of the American Oriental Society, Second Volume, New York, B. L. Hamlin.

-The Jewish Herald, And Record of Christian Effort for the Spiritual Good of God's Ancient People(1850),Vol: V, London, Aylott and Jones .

-The Missionary Herald, Containing the Proceedings of the American Board of Commissioners for Foreign Missions(1850), Vol: XLVI ,No.12, December 1850, Boston, Marvin Press .

به‌زمانی فه‌ره‌نسی:

-A. Clément, (1866), "Excursion dans le Kurdistan Ottoman méridional; de Kerkouk a' Rawanduz en 1856", In: Mémoire de la Société de Géographie de Genève, Genève.

ئامراز و جوړه کانی جیهانگیری ئابوری (شیکردنه و هیه کی تیوری)

سارا کمال معروف، توانا فهدیدون حسین

بهشی کومه لئاسی، کولژی زانسته مرقایه تیه کان، زانکوی سلیمان، سلیمان، ههریمی کوردستان، عراق

ئابوری نیشتانیه کان له یهک بازاری جیهانیدا له ریگه ی نازادکردنی بازرگانی، فراوانوونی کومپانیا فرده ته و هیه کان، جولهی سهرمایه و ریخستنی په یوه نندیه ئابوریه جیهانیه کان. ئەم پرۆسه یه شتوازه کانی بهرهمهینان و به کاربردنی گورپوه و پوځی دهوله تی نه ته و هیه له ریخستنی ئابوریدا درشتووه ته و ه.

ئەم توپزینه و هیه خویندنه و هیه کی کومه لئاسی بۆ جیهانگیری ئابوری دهکات به تاییهت ئامراز و جوړه سهره کیه کانی. به جوړیک له جیهانگیری ئابوری نهک ته نها وهک پرۆسه یه کی ئابوری، به لکو وهک گورانکاریه کی کومه لایه تی که بهرهمهینان، ئالوگور و حوکمرانی له سهر ئاستی جیهانی ریگه خاته و ه، ده کولیتیه و ه. توپزینه و ه که ئامرازه سهره کیه کان دیاری دهکات که جیهانگیری ئابوری له ریگه یه و ه کاردهکات، له وانه کومپانیا فرده ته و هیه کان، بلوکه ئابوریه نیوده و له تی و ناوچه یه کان، پشکه و تن له تهکنه لوژیای په یوه نندی و زانیاری، توپزه کانی میدیای جیهانی، و دامه زراوه دارایی و بازرگانیه نیوده و له تیه کانی وهک سندوقی دراوی نیوده و له تی، بانک و ریخراوی بازرگانی جیهانی. ئەم ئامرازانه پوځی سهره کی دهگرن له ئاسانکاریکردنی رهوتی نیوده و له تی کالا، سهرمایه، کار و زانیاری. دواتریش جوړه سهره کیه کانی جیهانگیری ئابوری و لیکه و ته ئابوری و کومه لایه تیه کانی هه لده سهکنیت. له کاتیکدا ئەم پرۆسه به شداریان له گه شهی ئابوری و فراوانوونی بازار و زیادبوونی په یوه نندی جیهانی به یه که و ه کردووه، به تاییه تی له ئابوریه تازه گه شه سهندووه کاند، به لام نایه کسانئ ئابوری کومه لایه تیشیان دروست کردووه و توانا بهرهمهینانی ناوخیان لاوان کردووه، سهره و هری دهوله تیان سنووردار کردووه و کیشهی ژینگه یی و سیاسی بهرچاویان دروست کردووه.

یه که م

ره گه زه کانی توپزینه و ه که:

کیشهی توپزینه و ه که The problem of study

یه کییک له مه رجه سهره کیه کانی نه نجامدانی ههر توپزینه و هیه که بریتیه له کیشهی توپزینه و ه، ئیتر توپزینه و ه ی زانسته سروشتیه کان بیت یان زانسته مرقیه کان. واته هه لپزاردن و دارشتنی کیشه یه کییکه له ههنگاهه گرنه کانی پرۆسه که، به هوی نه و ه خالی دهستپنیکه به رهو خاله کانی دیکه ی توپزینه و ه، به جوړیک هه ندی که له وانه ی بایه خ به توپزینه و ه ده دهن بییان وایه دیارکردنی کیشه بریتیه له نیوه ی توپزینه و ه که

پوخته- له دهیان سالی رابردوودا جیهانگیری ئابوری بووه ته یه کییک له هیزه کاریگه ره کان، که جیهانی مؤدیرنی دارشتووه. به جوړیک ئامرازیه بۆ زیادبوونی یه ککرتنی ئابوریه نیشتانیه کان له ریگه ی لاردنی بهرهمهینان بازرگانی و وه بهرهمهینان و رۆبشتنی سهرمایه، که ده بته هوی دروستبوونی بازرگانی جیهانی. ئەم گورانکاریه ریگه ی به کالا، خزمهتگوزاری، کار و سهرمایه داوه که نازادانه تر له جارن له سنوورده کاند بچولین، له نه نجامد زنجیره بهرهمهینانی نیوده و له تی و سیسته می دارایی یه ککرتوو سهره لده دات. ئالوژی و په ره سهندنی خیرای ئەم دیارده یه پیوستی به تیگه یشتنیکی قوولتری کومه لئاسی و تیوری هیه له میکانیزمه بنه رته یه کانی. ئەم توپزینه و هیه له روانگی کومه لئاسیه و ه له جیهانگیری ئابوری ده کولیتیه و ه، به سوودوهرگرتن له تیوری پیکهاته یی نه توفی گیدنز و چه مکه گرنه که کی پاله په ستوی کات فهزا. نامانجی سهره کی ئەم توپزینه و هیه بریتیه له درخستنی ئامرازه سهره کیه کان و جوړه کانی جیهانگیری ئابوری. له نه نجامیشدا دهکاته نه و ه ی جیهانگیری ئابوری له کاتیکدا که به شماره له گه شه سهندنی ئابوری و په یوه ندی کردن، به تاییه تی له بازاره تازه ییگه یشتووه کاند، به لام نایه کسانئ جیهانیش چتر دهکاته و ه، پیشه سازیه ناوخییه کان کر دهکات و به شداری له کیشه دروستکردنی ژینگه یی و سیاسی جدی دهکات.

کلیله و وشه کان: جیهانگیری، جیهانگیری ئابوری، ئامرازه کانی جیهانگیری ئابوری، جوړه کانی جیهانگیری ئابوری.

پیشه کی:

جیهانگیری یه کییک له پرۆسه گرنه و پر مشتموهریه کانی جیهانی هاوچه رخ. به شتیه که چروبه و ه ی کارلیکه کومه لایه تی، ئابوری، سیاسی و کهلتوریه کانه له سنوورده کانه و ه له نه نجامد په یوه نندی نیوان کومه لگاکان زیاد دهکات. لهم نیوه نده دا پیشه که و تنه کانی تهکنه لوژیای گواسته و ه و په یوه نندی و زانیاری ئەم کارلیکانه ی خیراتر کردووه و گرنگی مه و دای جوگرافی که مکردووه ته و ه و جولهی کالا، بیروکه، سهرمایه و تنانه ت مرقه کانیشی خیرا کردووه. له نیوان ره هنده جوړا و جوړه کانی جیهانگیریشدا، جیهانگیری ئابوری ییگه یه کی گرنگی هیه و ئامرازیه بۆ گه شه سهندنی یه کخستنی

پیناسه و مانای جیهانگیری له که سیکه وه بۆ که سیکه تر جیاوازه، لای هه‌ندیک ته‌نا پرویاگه‌نده‌یه‌که که کۆمپانیا فره‌ته‌وه‌یه‌که به‌کاریده‌هین، بۆ هه‌ندیک تریش پروسه‌یه‌که که شیوهی جیهان ده‌گۆریت و گرنکی سنوور له‌ناوده‌بات. جیهانگیری بلابوونه‌وه‌یه‌که به‌ها ماددی و رۆحیه‌کانی ولاتانه له‌سه‌رانسه‌ری جیهان له‌ده‌روه‌یه‌ سنووره‌ته‌وه‌یه‌که و نه‌مانی جیاوازی، رهنکه‌ته‌وه‌یه‌که به‌هایانه‌شی که باس ده‌کرین سروشتی ئابوری، سیاسی، کۆمه‌لابه‌تی بان که‌لتوریان هه‌بیت (Albeni&Eroglu,2002:17).

واته‌ده‌کریت بلین جیهانگیری پروسه‌یه‌که گۆرانکاریه‌که په‌یوه‌ندی و کارلینکی نیوان دانیشتوانی جیهان زیاد ده‌کات به‌هۆی پێشکه‌وته‌کانی په‌یوه‌ندیکردن و ته‌کنه‌لۆژی‌اوه، ئەمەش ئاسانکاری بۆ ئالوگۆری کالای و خزمه‌نگۆزاری و بیروکه‌کان ده‌کات له‌سنووره‌که‌وه‌.

هه‌ریه‌ک له‌نوسه‌ران 'John Baylis, Stave Smith, Patricia Owens' له‌پێشه‌کی کتیبی (The globalization of the world politics) باس له‌سێ تیۆری بنه‌ره‌تی ده‌که‌ن سه‌باره‌ت به‌جیهانگیری ئەوانیش، مارکسیزم، لیبرالیزم و رابلیزم. به‌پروای مارکسسته‌کان، جیهانگیری دیارده‌یه‌که که جیهانی رۆژئاوا پێشه‌نگایه‌تی کردووه، له‌هه‌مان کاتدا وه‌کو به‌شیک له‌سیستی سه‌رمایه‌داری ده‌بینن و پێیان وایه قۆناغی کۆتایی گه‌شه‌ی سیستی سه‌رمایه‌داریه‌. به‌پروای لیبراله‌کان، له‌گه‌ڵ جیهانگیریدا ده‌وله‌ته‌کان له‌ناوه‌ندی جیهاندا نه‌مان، به‌هۆی ئەوه‌ی ئیدی فاکته‌ری سه‌ره‌کی دیاریکه‌ری سیاسه‌ته‌کانی جیهان دیارده‌ی جیهانگیریه‌، کاتیکیش ئەمان ده‌لێن ئیتر ده‌وله‌ت له‌ناوه‌ندی جیهاندا نییه‌ جه‌خت له‌سه‌ر هه‌ژموونی ره‌های بازاری نیوده‌وله‌تی له‌گه‌ڵ جیهانگیری سه‌رمایه‌داری ده‌که‌نه‌وه‌ و ئاماژه‌ به‌ ده‌سه‌لاتی کۆمپانیا نیوده‌وله‌تییه‌کان ده‌که‌ن. هه‌رچی رابلیسته‌کانه‌، پروایان وایه‌ جیهانگیری دابه‌شبوونی ناوچه‌ی جیهان ناگۆریت و ناتوانیت هیچ شتیک له‌سه‌روه‌ری ده‌وله‌ته‌کان بیه‌یه‌وه‌، ده‌وله‌تان هه‌میشه‌ وه‌ک هۆکاری بریارده‌ر له‌سیسته‌ی جیهانیدا ده‌بیننه‌وه‌ (Baylis&Smith,2008:4).

خستانه‌پروو تیروانینی جیاوازیان هه‌یه‌ سه‌باره‌ت به‌ پروسه‌یه‌کی دیاری وه‌ک جیهانگیری، به‌نموونه‌ پروانه‌کی لیبرالیزم زیاتر ئه‌رتی ده‌بیندیت، پێیان وایه‌ له‌جیاتی ئەوه‌ی که ده‌وله‌ته‌کان دیاریکه‌ری سیاسه‌تی جیهان و په‌یوه‌ندییه‌ نیوده‌وله‌تییه‌کان بن، ئیدی کۆمپانیا فره‌ته‌وه‌یه‌که‌کان و ریکخراوه‌ نیوده‌وله‌تییه‌کان ئەم ئه‌رکه‌یان گرتۆته‌ ده‌ست و ناوبانگیان به‌ده‌سه‌تینه‌وه‌. به‌پێچه‌وانه‌ی ئەمه‌وه‌، رابلیزم پینداگری له‌سه‌ر به‌رده‌وامبوونی سه‌روه‌ری ده‌وله‌ت ده‌کاته‌وه‌ و پێیان وایه‌ که جیهانگیری ناتوانیت سه‌روه‌ری ده‌وله‌ت و یه‌کپارچه‌یه‌که‌ی تینکبات. هه‌رچی مارکسیزمیشه‌ رهنه‌گرانه‌یه‌ به‌رابه‌ری و لایوایه‌، که ئامرازیکێ درێژکردنه‌وه‌ی بازاره‌کانی سه‌رمایه‌داریه‌ بۆ گشت ولاتانی جیهان، به‌جۆریک ده‌بێته‌ هۆی زیادبوونی ده‌سه‌لاتی ده‌سته‌بژی‌ری سه‌رمایه‌دار و مملاتی چینه‌یه‌تی و نایه‌کسانی ئابوری.

له‌ پروسه‌ی جیهانگیریدا ولاتانی جیهان دابه‌ش ده‌بن به‌ سه‌ر چه‌ند پۆلێکدا ئەوانیش: ولاتانی ده‌وله‌مه‌ندی وه‌ک ئەمه‌ریکا، که‌نه‌دا، ژاپۆن، ئۆستورالیا و نیوزله‌ندا، هه‌روه‌ها ولاتانی ئەندامی یه‌کیته‌ی ئه‌وروپا، ئەم ولاتانه‌ دیاریکه‌ری پروسه‌ی جیهانگیرین و ئاراسته‌ی ژبانی ئابوری و سیاسی جیهان ده‌که‌ن. ولاتانی تازه‌ پێشه‌سازی وه‌ک تورکیا، به‌رازیل، ئه‌رجه‌نتین، مه‌کسیک، تایوان، کۆریای باشوور، هۆنگ کۆنگ و سه‌نگاپوره‌، ئەمانه‌ له‌ قۆناغی پێشه‌سازیدان و هه‌ولێ پێشکه‌وتن ده‌دنه‌ له‌ که‌رتی دارایدا. ولاتانی کشتوکالی پێشکه‌وتووی سنووردار وه‌ک تایلاند، مالیزیا، چین و ئەندونوزیا، ئەمانه‌ له‌ سه‌ره‌تای گه‌شکردن به‌لام زۆر پش‌ت به‌ کشتوکالی ده‌به‌ستن.

(زیاری، ۲۰۱۸: ۱۲۵). لێرهدا کێشه‌که له‌ ناوینشانی توێینه‌وه‌که‌مانه‌وه‌ سه‌رچاوه‌ی گرتووه‌. پروسه‌ی جیهانگیری ئابوری به‌ شیوه‌یه‌کی به‌رلایو بانی به‌سه‌ر دوونیای مۆدێرندا کێشواوه‌، هه‌ریه‌یه‌ پرستیاری سه‌ره‌کی توێینه‌وه‌که‌ ئەوه‌یه‌ که ئامرازه‌کانی جیهانگیری ئابوری چین؟ له‌پال ئەوه‌دا جۆره‌کانی کامانه‌ن؟ له‌م توێینه‌وه‌یه‌دا به‌ شیوه‌یه‌کی تیۆری هه‌وله‌دریت ئامراز و جۆره‌کانی جیهانگیری ئابوری روون بکریته‌وه‌ به‌و پێیه‌ی باه‌تیکی گرنکه‌ له‌ئێوه‌کایه‌ی کۆمه‌لناسی ئابوریدا و جیتی باه‌تیکی گه‌وره‌ی کۆمه‌لگای مۆدێرنه‌.

گرنکی توێینه‌وه‌که The importance of study

سه‌باره‌ت به‌م توێینه‌وه‌یه‌ که توێینه‌وه‌که‌ی تیۆریه‌ به‌ ناوینشانی (ئامراز و جۆره‌کانی جیهانگیری ئابوری)، کۆمه‌لیک گرنکی له‌ خۆیدا کۆده‌کاته‌وه‌ که بریتیه‌ له‌ ۱. گرنکیدان به‌ ده‌رخستنی ئەم ئامرازانه‌ی له‌رێگایه‌وه‌ جیهانگیری ئابوری بلابو ده‌بێته‌وه‌ و جینگای خۆی جینگێر ده‌کات، ۲. گرنکیدان به‌ دیاریکردنی جۆره‌ جیاوازه‌کانی ناو جیهانگیری ئابوری به‌ شیوه‌یه‌کی تیۆری.

ئامانجه‌کانی توێینه‌وه‌که The aims of study

ئامانجی توێینه‌وه‌ ره‌گه‌زیکی گرنکه‌ له‌ هه‌ر توێینه‌وه‌یه‌کی زانستیدا، ده‌کریت ئامانجه‌کانی ئەم توێینه‌وه‌یه‌ به‌م جۆره‌ بجه‌بنه‌روو: 1) ده‌رخستن و شیکردنه‌وه‌ی ئامرازه‌کانی جیهانگیری ئابوری به‌ شیوه‌یه‌کی تیۆری. 2) دیاریکردنی جۆره‌کانی جیهانگیری ئابوری.

میتۆدی توێینه‌وه‌که Research methodology

میتۆد بریتیه‌ له‌ هه‌نگاوێکی زانستی ریکخراو و یه‌که‌دوایه‌ک که توێژه‌ر هه‌ر له‌ سه‌ره‌تاوه‌ تا کۆتایی دوا ده‌کویت به‌ مه‌به‌ستی جینگێرکردنی ئەم ئامانج و گریمانانه‌ی که له‌ پێشه‌کی توێینه‌وه‌که‌یدا وینای بۆ کردوون (حمداوی، ۲۰۲۰: ۲۹). ئەم توێینه‌وه‌یه‌ توێینه‌وه‌یه‌کی تیۆریه‌، به‌ شیوازی وه‌سفی شیکاری، به‌ ئامانجی شیکردنه‌وه‌ی ئامراز و جۆره‌کانی جیهانگیری ئابوری.

دووه‌

ئامراز و جۆره‌کانی جیهانگیری ئابوری:

سه‌ره‌تا ئەگه‌ر به‌ شیوه‌یه‌کی گشتگیر سه‌یری جیهانگیری بکه‌ین، جیهانگیری وه‌ک چه‌مک بۆ یه‌که‌نجار له‌لایه‌ن فه‌یله‌سوفی که‌نه‌دی 'مارشال مالکوهان' وه‌ (۱۹۸۰-۱۹۱۱)، له‌ کتێبه‌که‌یدا به‌ ناوی (Understanding media: the extensions of man) که‌ له‌ سالی (۱۹۶۴) بلابوکرده‌وه‌ هاته‌ ناو بواری ئەده‌به‌وه‌، به‌ جۆریک که‌ زاراوه‌ی گۆندی جیهانی (Global village) بۆ ئەم پروسه‌یه‌ به‌کاره‌ینا. چه‌مکی جیهانگیری له‌ قوتابخانه‌ بازراگانییه‌ به‌ناوبانگه‌کانی ئەمه‌ریکا وه‌ک هارشارد و ستانفۆرد و کۆلومبیا هه‌روه‌ها دواتریش له‌ هه‌شتاکانی پێشوووه‌ له‌ بلابوکرده‌وه‌ و راپۆرته‌کانی ریکخراوه‌ ئابوریه‌ نیوده‌وله‌تییه‌کاندا به‌کاره‌یندراوه‌. جیهانگیری مانایه‌کی وه‌ک یه‌کگرتنی کۆمه‌لگاکان و تیکه‌بێشتن له‌ جیهان وه‌ک یه‌ک شوین پێده‌دریت، به‌ له‌ده‌ستدانی گرنکی سنووره‌ جوگرافییه‌کان (Hasanoğlu,2001:72) هه‌روه‌ها به‌ تیکه‌لکردنی بازاره‌ جیهانییه‌کان له‌ بواره‌کانی بازرگانی و وه‌گه‌رخستنی راسته‌وخۆی سه‌رمایه‌ و شوینگۆرکی و گواسته‌وه‌ی سه‌رمایه‌، هیزی کار و که‌لتور له‌ چوارچێوه‌ی سه‌رمایه‌داری و بازاری ئازاددا ده‌بیندیت (یتک و شرینبیرک، ۲۰۲۰: ۱۵).

2. بانكى نيوډولهٽى (World Bank)

ئەو دامەزرارە ئابورىيە جەھانبە، كە بەرپرسە لە بەرپۆردى سىستى دارايى نيوډولهٽى و گرنىگىدان بە جىبەجىكردى سىياسەتە ئابورىيەكان كە گەشەسەندى ئابورى و لاتانى ئەندام مسۆگەر دەكات. لە سالى (1944) لە برىتۆن دامەزرا، ھۆكارى سەرەكى دامەزراندنى دەگەرپتەو ھە دووبارە ئاوەدانکردنەو ھە ئەو لایەنەى كە بەھۆى جەنگى جىبەى دووھەمەو لەناوچوون. و لاتانى ئەندامى سندوقى دراوى نيوډولهٽى ھەمان ئەندامانى بانكى نيوډولهٽىش (Kazgan, 2009: 129). ئامانجە راستەقەىگەنى، پاراستنى پىگەى دامەزرارە دارايىيە گەرەكان و كۆمپانىيا فرەتەتەو ھەبەكانە لە ئابورى جىبەنىدا، ھەولەدان بۆ كەندەو ھە بازارەكان بۆ بەرھەمى كۆمپانىياكانى دەرەو، پابەندکردنى و لاتانى تازەگەشەسەندو بە پەپەرەوكردى ھەندىك سىياسەتى ئابورى بە پىي پىداو ىستىبەكانى بازارى ئازاد و و جىبەنگىرى دارايى. جگە لەمانەش، پىدانى قەرز بە و لاتانى ئەندام بەمەبەستى و بەرھىنان و ھاندانى و بەرھىنانى تايبەت و چارەسەرکردنى ناكۆكىيە دارايىيەكانى نىوان و لاتانى ئەندام، لەگەلدا قەرزەدان بە و لاتانى تازەگەشەسەندو بۆ ھاندانى و بەرھىنان و بە دەستپىنانى گەشەى ئابورى بۆ كارکردن بۆ زىادکردنى خۆشگوزەرانى ھەموو ولات و گەلان بە تايبەت ھەزاران، لەسەر بنەماى ئەو باوەرە پتەو ھەى كە ئامانجە كۆمەلەيەتەيەكان تەنھا لە رىگاي سەقامگىرى ئابورىيەو دەتوانرێت بە دەست پىندىرێن. بەم شىوئە بانكەكە بووئە ئامرازىك بۆ خزمەتکردنى جىبەنگىرى و گەيشتن بە ئامانجە فراوانەكانى بە ھەولەدان بۆ دانانى بناغەكانى سەرمايەدارى و سەپاندنى بە سەر ھەموو و لاتانى قەرز وەرگردا (جەنات، 2017: 398).

لەم چوارچۆنەيەدا، بانكى نيوډولهٽى گەشەى كرد و چالاككەىگەنى فراوان بوون تا ئەو رادەيەى وەك گرۆپىك ھىئەى بۆ كرا بەناوى (گرۆپى بانكى جىبەى) كە سى دامەزرارەى سەرەكى لە خۆى دەگرت بىرتىن لە (بانكى نيوډولهٽى بۆ ئاوەدانکردنەو و گەشەپىدان) و (كۆمەلەى نيوډولهٽى بۆ گەشەپىدان) و (كۆمپانىياى دارايى نيوډولهٽى). گرۆپەكە كار دەكات بۆ يارمەتيدانى گەيشتن بە پىشكەوتنى ئابورى و بەرزکردنەو ھەى ئاستى ژيان لە رىگاي ئاراستەکردنى سەرچاوە دارايىيەكانە و لاتانى پىشكەوتنى ئابورىيەو بۆ ئەو و لاتانەى لە رىگاي گەشەکردندان، ھەرەھا پىشت بە ستراتيژى تايبەتکردن دەبەستىت بۆ گۆرپى ئابورى تازەگەشەسەندو ھەبەكان بەرەو كراو ھى زياتر و تىكەلېوون بە ئابورى نيوډولهٽى. بۆ ئەم مەبەستەش كار دەكات بۆ بەكارھىنانى ھەموو ھىزى دارايى خۆى بۆ ھاندانى سەرمايەى تايبەتى نيوډولهٽى بە شىوازى جۆراوجۆر، لەوانە كارکردن وەك ناوئەندىك بۆ رۆيشتنى پارە بۆ دەرەو و پىشكەشکردنى ھاوكارى راستەوخۆ بۆ كۆمپانىيا فرەتەتەو ھەبەكان، پال بە زىادکردن و كەمكردنەو ھەى باج بۆ و بەرھىنانى بيانىيەكان دەنيت. بە كورتى، بانكەكە ھەول دەدات پالېشتى بە جىبەنگىردنى چالاككەى ئابورىيەكان بكات، ئەمەش دەكاتە مەرجىك بۆ پىدانى قەرز و ھاوكارى (طویر، 2013: 201). لێرەدا ئەگەر بەدواداچوونىك بۆ ئەو گۆرپانكارىيانە بكەين كە سندوقى دراو و بانك لە سەرەتای دامەزراندنىانەو بە سەپاندنى ھاوئەو. دەپىن ھەرىكە لە سندوقى دراو و بانكىش دواى داروخانى سىستى برىتۆن و دواى ئەو ھەى ئوروپا لە وىزىكارى شەر پاكبوو ھەو گۆرپانكارىيان لە ئەركدا بەسەرداھات، دەستيانكرد بە گرنىگىدان بە و لاتانى تازەگەشەسەندو. ئەم دوو دامەزرارەيە كە پىشت بە سەرەخۆ لە يەكتر بەرنامەكانىان بەرپۆردەرد، لە چارەكى كۆتايى حەفتاكانەو ئەم سىياسەتە گۆرپانكارى بەسەرداھات. ئىستا ھەر و لاتىك لە ناپرەختىدايت پابەندە بە جىبەجىكردى بەرنامەى سندوقى دراو و بانكەو، بەم

پىنجەم/ دامەزرارە ئابورىيە نيوډولهٽىيەكان: دامەزرارە ئابورىيەكان كە لەلایەن سندوق و بانك و رىخراوى بازارگەشەو ھەو نۆيەرانى دەكرين لە گرنىگرتىن مىكانىزمەكانى جىبەنگىرى ئابورىن، ئەم دامەزراروانە بە ئامانجى بەرزى سەقامگىرى و گەشەسەندنى ئابورى جىبەنى دامەزران، بەلام زۆرجار بەرژەو ھەندىيە ستراتيژىيەكانى زلھىزەكانى جىبەن بالادەست بوو بە تايبەتى ئەمەرىكا. ئەمەرىكا ھەولەدات ئەم دامەزراروانە بۆ خزمەتى بەرژەو ھەندىيەكانى بەكارھىنيت كە گرەتتى بالادەستبوونى دەكات و جىبەن دەكاتە ئەمەرىكى، سەرەتا خەونى ئەمەرىكىبوون دوور دەردەكەوت و بە دەستپىنانى قورسە و ھەمە، بەلام پىلاندا و ستراتيژى سەركرەكانى ئەمەرىكا كە لە ماو ھەى دىيان سالدئا دەستپىنكردو و بە تايبەتیش لە سەردەمى جىبەنگىرىدا وى كردو و كە ناوى بنىن ئەمەرىكىبوون، كە لەژىر رۆشناى سىستى نيولېرالىزىندا لەسەر بالادەستى تاك جەمسەر دامەزرارە (عبدالعزيز و زكرا، 2011: 70-72). لێرەدا نمونەى كۆتا و تارى سەرۆكەيى (رىگان تاجەر) لە سالى (1988)، دەتوانن بە نمونە وەرگىرین كە دەلېت "دەتوانيت لە ئەلانيا، توركيا، يان ژاپۆن بژىت، بەلام ناتوانيت بىتتە ئەلانيا، تورك، يان ژاپۆنى. بەلام ھەر كەستىك، لە ھەر گۆشەيەكى جىبەنەو دەتوانيت بىت لە ئەمەرىكا بژى و بىتتە ئەمەرىكى". كە بە روونى بانكەشەكردنى بۆ ئەمەرىكىبوون دەردەكەوت .

دامەزرارە ئابورىيەكان برىتین لە:

1. سندوقى دراوى نيوډولهٽى (International Monetary Fund)

يەككە لەو دامەزراروانەى جىبەنگىرى ئابورى پىكدەھىنيت، لە كۆتايى جەنگى جىبەنى دووھەمدا و لە ھاوینى سالى (1944) لە كونفرانسى برىتۆن، بە بەشدارى (44) ولات دەستكرا بە پىكەننى. بەلام لەدواى پەنجا سال و لە سالى (1995)، ژمارەى و لاتانى ئەندامى بوون بە (179)، ژمارەى كارمەندانىش گەيشتە (2150) كەس. بەم شىوئە، دامەزرارەكە نۆيەرايەتى يەككە لە پايە سەرەككەى چالاكەكانى سىستى ئابورى جىبەنى نۆى دەكات و كار دەكات بۆ بەدەستپىنانى سەقامگىرى دراوى جىبەنى. سندوقەكە بالانسى دراو ھەبە، كە لە لایەن ھەموو و لاتانى ئەندامەو داين دەكرىت و ھەرىكەيان بەپىي ئەم پشكەى بۆى ديارىكراو (ئەم پشكە بە رىژەى چارەككە لە زىر و ئەو ھەى دىكە بە دراوى و لاقى ئەندام داين دەكرىت)، ئەگەر ھەر حالەتتىكى ئاناسايى بە سەر و لاتانى ئەندامدا ھات دەتوانيت دراو پىووستەكان لە سندوقەكەدا رابكەنشت. ئەم پشكەى كە و لاتانىش دەبدەن لە كاتى بەشدارىكردىيان لە بوون بە ئەندامى سندوقەكەدا، بە گرنىگرتىن سەرچاوەى كۆكردنەو ھەى پارەى سندوقەكە دادەنریت (جەنات، 2017: 398).

گرنىگرتىن ئامانجەكانى سندوقەكە برىتین لە: پىشكەىكردىن لە سەقامگىرى ئالوگۆر و پاراستنى رېووشوتى رىكخستى ئالوگۆر، لاپردنى ئەو سنوورداركردانەى لەسەر چالاككەى دەرەككەىكان كە رىگەر لە گەشەى بازارگانى نيوډولهٽى، بەشدارىكردىن لە دامەزراندنى سىستىكى پارەدانى فرەلایەنە بۆ كارە بەردەوامەكان. پىشكەستى ھاوكارى دراوى نيوډولهٽى. ئاسانكارى بۆ پەرەپىدان و پىشكەستى بازارگانى نيوډولهٽى. ھەرەھا متمانە بە و لاتانى ئەندام دەبەخشىت و سەرچاوەكانى سندوقەكە دەخاتە بەردەستيان بۆئەو ھەى كورھىنانى بالانسى پارەكانىان پىكەنەو (طویر، 2013: 203). واتە سندوقى دراوى نيوډولهٽى بە پىشكەشکردنى سەرچاوە دارايىيەكان يارمەتى و لاتانى ئەندام دەدات لە چارەسەرکردنى ئەو ئاستەنگە ئابورىيەى رووبەرپوويان دىتتەو. ئەم ھەولە بەردەوامانەشى بۆ پىشكەستى ھاوكارى دراوى نيوډولهٽى و گەشەى ئابورى سودى دەبىت بۆ پەرەپىدانى ژىنگەيەكى ئابورى جىبەنى سەقامگىر و يەكگرتوو.

هروه‌ها رینگه به ولاتانی تازه‌گه‌سه‌سندوو درا که نهو سوودانه به دستپنن که باقی نه‌اندانمان به‌دستیان هیناوه، به پایه‌ندوبون به جی‌کاری نه‌کردن له مامه‌له‌کردن له نیوان کالای نیشسانی و هاورده‌کراودا (طویر، ۲۰۱۳: ۲۵۵).

هرچنده گات سه‌رکه‌وتوووبو له که‌مکردنه‌وی باجی گومرگی، به‌لام پیوستی به ریکخراویک بوو که ده‌سه‌لاتی زیاتر هه‌ین وهک ریکخراوی بازرگانی بو نه‌وی ژینکه‌ی زیاتر بگریته‌وه له پرۆسه‌ی جی‌انگیریدا (Kazgan, 2009: 140) بیروکی دامه‌زراندنی ریکخراوه‌که کونه، میژووه‌که‌ی ده‌گه‌ریته‌وه بو پیش جه‌نگی جیانی دووه‌م کاتیک رۆسئیلیتی سه‌رۆکی ئەمه‌ریکا و چه‌رچلی سه‌رۆک وه‌زیرانی به‌ریتانیا بیروکی دامه‌زراندنی ریکخراویکی بازرگانی جی‌انیمان خسته‌پروو بو نه‌وی ئەمه‌ریکا و به‌ریتانیا کاربان و ده‌ستیان بگات به که‌ره‌سته‌ی خاوی سه‌ره‌تایی، به‌لام دامه‌زراندنی دواخرا به هۆی ناشایسته‌ی ئابوری نه‌و کاته‌ی ولاتان بو چوونه ناو بازاریکی تاکي جی‌انیه‌وه (جنات، ۲۰۱۷: ۳۹۸). بریاردا له مانگی چواری سالی (۱۹۹۴) ریکخراوی بازرگانی جیانی له مه‌راکش دامه‌زیندیریت، که له (۱۹۹۵/۱/۱) ده‌ستیکرد به جینه‌جیکردن. ئەم ریکخراوه بووه چوارچوونه‌یکی هاوبه‌ش بو ریکخسته‌ی په‌یوه‌ندییه بازگانییه‌کانی نیوان نه‌اندانمان (طویر، ۲۰۱۳: ۲۵۶).

ئامانجی سه‌ره‌کی دامه‌زراندنی بازرگانی ئازادی جی‌انیه‌ی و ئامانجی نه‌ویه ئابورییه ناوخۆیه داخراوه‌کان بگوریت بو ئابورییه‌کی کراوه به‌رووی جیانی ده‌ره‌کیدا. له‌گه‌ل نه‌وانه‌شدا، ریکخسته‌ی کاره‌کانی ئالوگوری بازرگانی و به‌دیه‌نیانه‌ی گه‌شه‌پیدان به به‌رزکردنه‌وی ئاستی ژبانی ولاتانی نه‌ندام و به‌شداریکردن له گه‌شه‌پیدانی ولاتانی تازه‌گه‌سه‌سندوو، هروه‌ها هه‌ولده‌دات بو چاره‌سه‌رکردنی ناوکی نیوان ولاتانی نه‌ندام و دۆزینه‌وی میکانیزمی په‌یوه‌ندیکردن له نیوانیاندا، له‌هه‌مان کاتدا که‌رتی کشتوکاڵیش په‌کیکه له گرن‌ترین که‌رت‌کان که ریکخراوه‌که په‌یوه‌ندی پیوه‌ی هه‌یه (جنات، ۲۰۱۷: ۳۹۸). به‌م شتیه‌یه، ریکخراوه‌که له‌گه‌ل سندوق و بانکا له په‌ک پیگه وه‌ستان و له‌داشتن و ئاراسته‌کردنی سیاسه‌تی ئابوری نیوده‌وله‌تی که کاریکه‌ری له‌سه‌ر لایه‌نه جیاوازه‌کانی جیهان هه‌یه.

واته ده‌کریت بلین ئەم ئامرازانه، ئیدی هه‌ر له کۆمپانیا فرهنه‌ته‌وه‌دیه‌کان، بلۆکه ئابورییه نیوده‌وله‌تیه‌کان، تۆره‌کان، میدیا و دامه‌زراوه داراییه نیوده‌وله‌تیه‌کان، ئاسانکاری بو بلاووبونه‌وی جی‌انگیری به گشتی و جی‌انگیری ئابوری ده‌که‌ن، ئامرازای چالاکیشن له دارشستی سیستمی ئابوری جی‌انیدا. له کاتیکدا که به‌شدارن له په‌ک‌گرتن و هاوشیوه‌بووندا، به‌لام نابیت له‌یادمان بچیت، که له به‌رابه‌ردا ناهاوسه‌نگی ده‌سه‌لات له نیوان باکوور و باشووری جیهاندا قوولتر ده‌که‌نه‌وه. به‌نموونه دامه‌زراوه‌کانی وهک سندوقی دراوی نیوده‌وله‌تی و بانکی نیوده‌وله‌تی، هه‌رچنده به مه‌به‌ستی په‌ره‌پیدانی سه‌قامگیری ئابوری و گه‌شه‌پیدان دامه‌زران، به‌لام زیاتر وهک جینه‌جیکاری سیاسه‌ته نیولیه‌رالییه‌کان مامه‌له‌یان کردووه و ده‌که‌ن، که سوود به‌که‌لانی ده‌وله‌مه‌ندتر و کۆمپانیا فرهنه‌ته‌وه‌دیه‌کان ده‌گه‌یه‌ن، له به‌رابه‌ردا زۆرجار قه‌رزدانی مه‌رجداریان سه‌پاندووه که ئابورییه ناوخۆیه‌کان کر ده‌که‌ن و سه‌ره‌ب‌خۆیی ده‌وله‌ت کم ده‌که‌نه‌وه و به تابه‌تکردن به‌ره‌پیش ده‌به‌ن به‌ی گویدانه پیدایسته‌یه ناوخۆیه‌کان یان ده‌ره‌نجامه کۆمه‌له‌یه‌کان. جگه له‌هه‌وش ئامرازه‌کانی وهک په‌یوه‌ندی دیجیتالی و میدیا به‌شداریان کردووه له په‌کسانکردنی شیوازه‌کانی به‌کاربردن، که له به‌رزوه‌ه‌ندی بالاده‌ستی کهلتوری و ئابوری رۆژتاوان. هه‌رپۆیه ئەم ئامرازانه ئەرکی دوانه‌ی به‌جیده‌گه‌یه‌ن.

شیتویه ده‌ستیانکرد به مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل ولاتانی تازه‌گه‌سه‌سندوو، سیاسه‌تی جی‌انگیریان بو نه‌و ولاته تازه‌گه‌سه‌سندووانه‌ی که داوای قه‌رزده‌که‌ن به مه‌رج دانا. به وه‌ی ئابوریناسی ئەمه‌ریکی ستیگلس، زۆرتین گورانکاری له‌م دامه‌زراوانه له سالانی هه‌شتاکه‌وه رویدا کاتیک رۆنالد رینگان و مارگریت تاتچر بانگه‌شه‌ی ئایدۆلۆژیای بازاری ئازادیان کرد له ئینگلته‌را و ئەمه‌ریکا، واته دوو ریکخراوه‌که داندراون بو سه‌پاندنی بیروکی جی‌انگیری به‌سه‌ر ولاتانی هه‌ژاردا که پیوستیان به قه‌رز و به‌خشین هه‌یه. ده‌بین له دواي هه‌شتاکه‌وه سندوقی دراوی نیوده‌وله‌تی له‌بری نه‌وی کار بو ئاسانکاری سه‌قامگیری نرخی ئالوگور و یارمه‌تیدانی ولاتان بو پاراستیان له هه‌لاوسانی دارایی بگات، ده‌ستیکرد به لابردي هه‌موو ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م رۆیشتی سه‌رمایه و گه‌ران به دواي قازانجا. هاوته‌ریب به‌مه‌ش، بانکی نیوده‌وله‌تی له بری نه‌وی ئاسانکاری بو وه‌به‌ره‌ینان بگات له به‌رزوه‌ه‌ندی ئابورییه ناوخۆیه هه‌ژارداکان، بووه‌ته ئامرازیکی سندوقی دراوی نیوده‌وله‌تی، له هه‌شتاکانی سه‌ده‌ی رابردوو بانکه‌که له ته‌نها پیدانی قه‌رز به پرۆزه‌ی رینگویان و به‌نداوتیه‌ری و ده‌ستیکرد به پیشه‌ک‌کردنی پشتیوانی گشتگیر له‌ژیر ناوی قه‌رز ده‌ستکاریکردنی پیکه‌تایی، ئەم قه‌زانه بیکومان که‌وتبوونه ژیر په‌زانه‌ندی سندوقه‌وه، سندوق هه‌ندیک مه‌رجی به سه‌ر نه‌و ولاتانه سه‌پاند که ده‌یانه‌ویت قه‌رز وه‌رگرن. له‌گه‌ل روخانی دیواری به‌رلیندا، بواریکی نوینی چالاکي بو سندوقی دراوی نیوده‌وله‌تی سه‌ره‌له‌دا که گواسته‌وه‌ی بازاری ئازادبوو بو کوماری سۆقیه‌تی و ولاتانی بلۆکی کۆمۆنیستی ئەوروپا (Stiglitz, 2006: 34) هه‌رپۆیه، ده‌کریت بلین بانکی نیوده‌وله‌تی دامه‌زراوه‌یه‌کی ناوه‌ندییه، له پیشخسته‌ی جی‌انگیریدا و بووه‌ته ئامرازیکی بلاوکردنه‌وی سه‌رمایه‌داری و تیکه‌له‌کردنی ئابورییه تازه‌گه‌سه‌سندوو‌کان له‌گه‌ل بازاری جی‌انیدا. له‌گه‌ل نه‌وی له دامه‌زراوه‌یه‌کی ئاوه‌دانکردنه‌وی دواي جه‌نگه‌وه په‌ره‌سه‌ند بو به‌ره‌پیشکردنی جی‌انگیری و سیاسه‌ته‌کانی بازاری ئازاد، ئیستا گورانکارییه فراوانه‌کانی له سیستی ئابوری جی‌انیدا ده‌بیندیریت.

3. ریکه‌وتنامه‌ی گات و ریکخراوی بازرگانی جیهانی (World Trade Organization)

دواي کۆتایی هاتنی جه‌نگی جیهانی دووه‌م و ویرانبوونی ئابوری ولاتانی جیهان و که‌می پیدایستی له کالا و خزمه‌تگوزاری له‌م ولاتانه، وایکرد هه‌ندیک ریسا به‌پین بو قه‌ره‌بووکردنه‌وی زیانه‌کانی جه‌نگ. لێره‌وه، پیوستی بوونی ریکخراوه نیوده‌وله‌تیه‌کان سه‌ره‌له‌دا که کار له‌سه‌ر هه‌ماهه‌نگی په‌یوه‌ندییه ئابوری و کۆمه‌له‌یه‌تی و سیاسیه‌کانی نیوان ولاتان ده‌که‌ن. له سالی (۱۹۴۶) زیاتر له (۵۰) ولات دانوستانیا کرد بو دامه‌زراندنی ریکخراویکی نیوده‌وله‌تی بازرگانی، له په‌راویزی کۆنفرانسه‌که، (۲۳) ولات کۆبوونه‌وه و ریکه‌وتن له‌سه‌ر که‌مکردنه‌وی باجی گومرک، ریکه‌وتنی گشتی باج و بازرگانی له (۳۱ تشرینی په‌که‌می سالی ۱۹۴۷) واژو کرا، گات ناوینشاییکی کاتی بوو که جینه‌جیکردنه‌کی له سالی (۱۹۴۸) ده‌ستپێیکرد، گات سیاسه‌تی بازرگانی گرتنه‌سه‌تو که بازرگانی نیوده‌وله‌تی کالا له نیوان نه‌ندامه‌کاندا ریکه‌دخات، ئەم ریکه‌وتنه بو خزمه‌تکردنی بازرگانی نیوده‌وله‌تی په‌ره‌ی پیدرا، گات ریسای پیوستی بو ریکخسته‌ی ئالوگوری کالا له نیوان ولاتانی نه‌ندامدا داناوو به شتیه‌یه‌ک که تا ده‌واترا دوور بیت له به‌ره‌ست و ئاسته‌نگ بو گه‌یشتن به ئامانجه‌کانی ریکه‌وتنه‌که. ریکه‌وتنه‌که کۆمه‌لیک برگه و بنه‌مای له خۆگرتبوو وه‌ک، هه‌موو ولاتانی نه‌ندام ده‌یت به په‌کسانی مامه‌له‌یان له‌گه‌لدا بگریت، واته نه‌و یارمه‌تیانه‌ی به لایه‌تیک دراوه ده‌تی به لایه‌نه‌کانی دیکه‌ی ریکه‌وتنه‌که‌ش بدیریت.

جۆره‌کانی جیهانگیری ئابوری

جیهانگیری ئابوری دیاردیه‌کی فره‌لایه‌نه‌یه که لایه‌نه جۆراوجۆره‌کانی یه‌کگرتی ئابوری نیوده‌ولته‌تی له‌خۆده‌گرتی. له‌گه‌ل زیاتر تیکه‌ل‌بوونی ئابورییه‌کان له‌سه‌رانسهری جیهاندا جۆره‌ جیاوازه‌کانی جیهانگیری ئابوری سه‌ریابه‌لداوه، که ههر جۆریکیان کاریکه‌ری جیاوازی هه‌یه و هه‌ریه‌که‌یان رۆلێکی گرتگ ده‌گه‌رن له‌ دارشستی دهبانی ئابوری جیهانیدا. لێزه‌دا ده‌یانه‌یه‌ روو:

1. **جیهانگیری بازرگانی (Trade Globalization)** بریتیه له‌ لایردن یان که‌مکردنه‌وه‌ی سنووردانان له‌سه‌ر رۆشنتی کالاً و خزمه‌تگوزاری له‌ نیوان ولاتاندا. که‌شه‌کردنیکی کۆتری هه‌یه به‌راورد به‌ دوو جۆره‌که‌ی تر، ئەم که‌شه‌کردنه‌ش به‌هۆی هه‌وله‌کانی ئازادکردنی بازرگانی نیوده‌ولته‌تی به‌ هه‌وله‌شاندنه‌وه‌ی باجی گومرگی و پشکه‌کان له‌ چوارچێوه‌ی ریکه‌وتی گات که له‌ سالی (1947) دامه‌زراوه ده‌ستیه‌تیکرد (Seyidoglu,2003:141). هه‌روه‌ها پشکه‌وتی ته‌کنه‌لۆژیای گواسته‌وه‌ به‌بێ وه‌ستان به‌ردوام بوو به‌ تابه‌ت له‌ سالانی شه‌سته‌کانه‌وه، ئەم پشکه‌هاته ئه‌رنیانه‌ش تیچووی گواسته‌وه‌یان که‌مکردوه، ئەم پشکه‌هاته له‌ توانای ولاتان بۆ بازرگانیکردن له‌گه‌ل یه‌کتر کاریکه‌ربووه و به‌شداریه‌یان له‌ جیهانگیری بازرگانیدا کردوه. ئەمانه‌ کاریکه‌ربوون له‌ بلا‌بوو‌نه‌وه‌ی بازرگانی له‌ سه‌رانسهری جیهان و گواسته‌وه‌ی بۆ گۆره‌بانی نیوده‌ولته‌تی. پشکه‌هاتیکه‌ی تر که‌ جیهانگیری بازرگانی خه‌راترکرد ریکه‌وتی خولی ئۆرۆگایه، به‌م ریکه‌هوتن و دانوستانه‌ رپه‌وه‌ی بازرگانی جیهان دیاریکرا و ریکه‌خواری بازرگانی جیهانی دامه‌زرا (Aşırım,2021:8). جیهانگیری بازرگانی هه‌ولتی لایردن یان که‌مکردنه‌وه‌ی به‌رهبه‌سته‌کانی به‌ردم رۆشنتی کالاً و خزمه‌تگوزارییه‌کان له‌ نیوان ولاتان ده‌دات، ئەمه‌ش په‌رمی زیاتر به‌ بازرگانی نیوده‌ولته‌تی و یه‌کگرتی ئابوری ده‌دات. له‌ نه‌خامدا، ئەم جۆره‌ی جیهانگیری بووه‌ته تابه‌تمه‌ندییه‌کی دیاریکهری ئابوری جیهانی هاوچه‌رخ که به‌شداره له‌ که‌شه‌سهندنی ئابوری و پشکه‌هوتن له‌ سه‌رانسهری جیهاندا. به‌لام ده‌ره‌ئهمجهمی نایه‌کسانیه‌ی له‌ سه‌رانسهری ناوچه‌کان و چینه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کان دروست کردوه. به‌جۆریک ئازادکردنی بازرگانی زیاتر له‌ به‌رژه‌وه‌ندی ئه‌و ئابوریانه‌دایه که ژرخانی پشکه‌وتوویان هه‌یه، ئەمه‌ش وایکردوه زۆریک له‌ ولاتانی تازه‌یه‌که‌یشتووی جیهان له‌ خه‌باتدا بن بۆ کیه‌رکێکردن له‌ بازاریه‌ جیهانیه‌یه‌کان که کۆمه‌پانیا به‌هێزه‌ نیوده‌ولته‌تیه‌کان زالن به‌سه‌ریاندا.

2. **جیهانگیری به‌ره‌مه‌ینان (Production Globalization)** ئەم سیستمه به‌ره‌مه‌ینانه‌یه که بۆ گۆرینی به‌ره‌می سروشتی بۆ بازاری جیهانی دروست بووه. هه‌ندیک له‌ توێژه‌ران پێیان وایه له‌ پرۆسه‌ی جیهانگیریدا رهنقاری به‌کاربه‌ر و به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌کان و به‌کاره‌ینانی ته‌کنه‌لۆژیا له‌سه‌ر ئاستی جیهاندا هاوشیوه‌ ده‌بن، هه‌ندیک توێژه‌ری تر پێیان وایه گواسته‌وه‌یه له‌ به‌ره‌مه‌ینانی به‌ کۆمه‌له‌وه بۆ به‌ره‌مه‌ینان به‌ پینی کرایا. هه‌لبه‌ته‌ هه‌ردووکی دروسته له‌ بری ئەوه‌ی به‌ره‌مه‌ینان به‌ ته‌نها مه‌رجیکه‌وه به‌سه‌رتنه‌وه، ئیدی هه‌ردوو به‌کاربه‌ر و کۆمه‌پانیاکانیش دیاریده‌کن (Alçingi,2021:19). به‌نۆونه کاریکه‌ری کۆمه‌پانیا فره‌ته‌وه‌یه‌یه‌کان که ده‌توانن زنجیره‌کانی به‌ره‌مه‌ینان له‌سه‌ر ئاستی جیهان کۆنترۆل بکه‌ن له‌ جیاوازی جوگرافیه‌وه سه‌ره‌لده‌دات، که هه‌موو جیهان وه‌ک ناوچه‌ی به‌ره‌مه‌ینان ده‌کرێته ئامانج و چالاکیه‌کانی به‌ره‌مه‌ینان ده‌گوازرینه‌وه بۆ ئەو ناوچه‌یه‌ی که تیچووی که‌ره‌سته‌ی خاو و تیچووی کالاً و تیچووی کاریان که‌مه‌تره (Aydemir&kaya,2007:275). واته جیهانگیری به‌ره‌مه‌ینان گۆرانکارییه‌کی به‌رچاو ده‌کات له‌ ئابوری جیهانی هاوچه‌رخدا، که تابه‌تمه‌نده به‌ به‌ره‌مه‌ینان به‌ ئامانجی خزمه‌تکردنی بازاری جیهانی. ئەم جۆره‌ی

جیهانگیریش به‌هۆی چه‌ندین هۆکاری جۆراوجۆره‌وه بوونی هه‌یه له‌وانه رهنقاری به‌کاربه‌ر، به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌کان و پشکه‌وتی ته‌کنه‌لۆژیا، که کاریکه‌ریان له‌سه‌ر شوین و سروشتی چالاکیه‌کانی به‌ره‌مه‌ینان هه‌یه. جیهانگیری به‌ره‌مه‌ینان، کاریکه‌ری قوڵی له‌سه‌ر ئابوری و کۆمه‌لگا و ژینگه‌ هه‌یه، که شیوازه‌کانی که‌شه‌سهندنی پشکه‌سازای و بازرگانی و دامه‌زراندن له‌ سه‌رانسهری جیهاندا دیاری ده‌کات. له‌ کاتیکیدا ئەم گۆرانکارییه‌ ریکه‌ی به‌ یه‌کگرتی ئابوری زیاتر داوه، به‌لام شیوه‌ی نوێی وابه‌سته‌یی بۆ ولاتانی تازه‌یه‌که‌یشتووی دروستکردوه که زۆرجار له‌ قوناغه‌کانی به‌ره‌مه‌ینانی به‌های که‌مه‌تردا قه‌تیس کراون.

3. **جیهانگیری دارایی (Financial Globalization)** ئەم جۆره به‌ره‌می به‌ره‌تی پرۆسه‌ی ئازادکردنی داراییه، له‌ ریکگی پشکه‌وتی قه‌باره‌ی مامه‌له‌کردنی پشکه‌ و سه‌نه‌دات له‌ ولاتانی پشکه‌وتووی پشکه‌سازیدا، هه‌روه‌ها که‌شه‌سهندن و ئالوگۆری درای بیانییه له‌سه‌ر ئاستی جیهاندا (بارام، 2017: 20: 45). بازاریه‌کانی سه‌رمایه له‌ جیهاندا وابه‌سته‌ی یه‌کترن و سه‌رمایه‌ شه‌و و رۆژ له‌ بازاریه‌ یه‌کگرتووه‌کانی جیهاندا ئالوگۆر ده‌کریت. له‌ هه‌موو جیهاندا به‌های ملیاره‌ها دۆلار له‌ چهند چرکه‌یه‌که‌دا ئالوگۆری پتووه‌ده‌کریت، سیستی نوێی زانیاری و ته‌کنه‌لۆژیای په‌یوه‌ندیکردن ریکه‌ به‌ جوڵه‌ی سه‌رمایه‌ ده‌دات له‌ نیوان ئابورییه‌کاندا له‌ ماوه‌یه‌کی زۆر کورتدا، واته سه‌رمایه سنووره نیوده‌ولته‌تیه‌کان ده‌بریت و به‌ ئازادی له‌ بازاریه‌ بانکی و داراییه‌کانی ولاتانی جۆراوجۆر ده‌جوڵیت و به‌ دوا‌ی ده‌رفه‌تی قازانجدا ده‌گه‌ریت (Adigizel,2013:15). ئازادکردنی جوڵه‌ی سه‌رمایه، ژینگه‌یه‌کی گونجاو بۆ کۆمه‌پانیاکان ده‌ره‌خسینیت بۆ پاشه‌که‌وت و که‌له‌که‌کردنی سه‌رمایه و که‌شه‌کردنی خه‌را. جیهانگیری دارایی له‌ هه‌موو جۆره‌کانی تری جیهانگیری کاراتر کارده‌کات، کۆمه‌لێک ده‌رفه‌ت ده‌ره‌خسینیت له‌وانه وه‌ره‌هینان له‌ ولاته‌ جیاوازه‌کاندا، به‌ده‌سته‌ینانی قازانج، دۆزینه‌وه‌ی سه‌رچاوه له‌ لایه‌ن ئه‌و ولاتانه‌ی کورته‌ینانی درای بیانیان هه‌یه بۆ چاره‌سه‌رکردنی کورته‌ینانه‌که‌ و دروستکردنی ژینگه‌یه‌کی گونجاو بۆ که‌له‌که‌کردنی سه‌رمایه. له‌پال ده‌رفه‌ته‌کاندا، هه‌ندیک هه‌ره‌شه‌شی هه‌یه وه‌ک مه‌ترسی به‌رکه‌وتن به‌ هه‌یش، هه‌لگرتی ژبانی ئاسووده، شیواندن له‌ دابه‌شکردنی داها‌ت و ناکارابوونی درای نیشته‌انی له‌ کاتی گۆرینی بۆ درای بیانی (Alçingi,2021:17). واته جیهانگیری دارایی، تابه‌تمه‌نده به‌ وابه‌سته‌یی بازاریه‌کانی سه‌رمایه و جوڵه‌ی ئازادی سه‌رمایه له‌ سنووره‌که‌نوه. سه‌رمایه به‌ خه‌رایه‌کی بێ وینه له‌ نیوان ولاتاندا ده‌روات، ئەمه‌ش ئاسانکاری ده‌کات بۆ وه‌به‌ره‌ینان، قازانج و ته‌رخانکردنی سه‌رچاوه له‌سه‌ر ئاستی جیهان.

ته‌نجام

ئه‌نجامی ئەم توێژینه‌وه‌یه ئەوه‌ی ده‌رخست، جیهانگیری ئابوری پرۆسه‌یه‌کی ئالۆز و گۆراوه که تابه‌تمه‌نده به‌ فراوانبوونی خه‌رای سنوور به‌زاندنی کالاً، خزمه‌تگوزاری، سه‌رمایه و کار، واته کات و فه‌زا فراوان بووه به‌پینی ته‌روانینی گه‌دیز. ئامرازه بزۆینه‌ره سه‌ره‌کیه‌کانی ئەم پرۆسه‌یه بریتین له‌ سه‌ره‌لده‌انی کۆمه‌پانیا فره‌ته‌وه‌یه‌یه‌کان، دامه‌زراندنی ریکه‌هوتنه‌ ئابورییه نیوده‌ولته‌تیه‌کان و بلۆکی بازرگانی، له‌ هه‌مان کاتدا پشکه‌هوتن له‌ ته‌کنه‌لۆژیای په‌یوه‌ندی و گواسته‌وه. له‌م نیوه‌نده‌شدا دامه‌زراوه‌کانی وه‌ک سندوقی درای نیوده‌ولته‌تی (IMF)، ریکه‌خواری بازرگانی جیهانی (WTO) و بانکی جیهانی رۆلی گرتگیان بینه‌وه له‌ دارشستی سیاسه‌ته ئابورییه جیهانیه‌کان، پشکه‌وتی بازرگانی ئازاد و ئاسانکاریکردنی ره‌وتی دارایی له‌ سه‌رانسهری ولاتانی

- Bozkurt, Veysel (1999): Küreselleşme ve Türkiye, Ezgi kitabevi, Bursa.
- Giddens, Anthony, 2000, The globalizing of modernity, from the global transformations' reader, ed. David Held, Anthony McCrew, Polity press.
- Hasanoğlu, Mürteza (2001): Küreselleşmenin devlet yönetimine etkileri, Sayıştay dergisi, sayı43.
- Kazgan, Gülten (2009): Küreselleşme ve ulus-devlet: yeni ekonomik düzen, İstanbul Bilgi üniversitesi yayınları, İstanbul.
- Seyidoğlu, Halil (2003): Uluslararası mali krizler, IMF politikaları, az gelişmiş ülkeler, türkiye ve dönüşüm ekonomileri, Doğuş üniversitesi dergisi, cilt4, sayı2, 141-156.
- Stiglitz, Joseph (2006): Küreselleşme: büyük hayal kırıklığı, çev: Arzu Taşçıoğlu, Deniz Vural, Plan B yayınevi, 3.baskı, İstanbul.

جهاندا. ههلبهته لهگهئل نامرازهکانیدا به جوژه جیاوازهکانی جیهانگیری ئابوریئاشنا بووین. واته وهک دهرکهوت جیهانگیری بووته هؤی گهشهسندنی ئابوری و داهینان، بهتایهتی له بازاره تازهینگهیشتهکاندا، لهپال ئهودا نایهکسانی ئابوری فوولتر کردووتهوه، پیشهسازیه ناوخویهکانی لهناوبردوووه و بووته هؤی تیکچوونی ژینگه. جگه لهوهش، کاریگهربی بازاره دارایه جیهانییهکان سهروهی نیشتمانی کهمکردوووتهوه، توانای حکومتیهکانی بو ریکخستنی ئابورییهکانی خویان سنووردار کردوووه. سهرهرای ئهم ئالانگارویه، جیهانگیری ئابوری هیشتا بهردهوامه له دارشتنهوهی شینوازهکانی بهکاربردن، یهکخستنی کهلتورهکان و پهڕهپیدانی ئابورییهکی جیهانی زیاتر بهیهکهوه گریدراو، له ههمان کاتدا کاریگهرییه درێخهیهنهکانی لهسهڕ یهکسانی کۆمهلایهتی و ئابوری.

لیستی سهراوهکان

- 1بارام، همهن (2017): جیهانگیری له روانگی جیاوازهوه، دهرگی ئایدیا، سلێمانی.
- نیک، ئولریش و ئهوانی تر (2020): گلوبالیزم، وهرگیترانی ئارام مهحموود و ئهوانی تر، دهرگی ئایدیا، سلێمانی.
- زیناری، طاهر حسو (2018): رینازهکانی توویننهوهی زانستی له کۆمهلناسیدا، وهرگیترانی شههلا وهلی جبار، نویسنگی تهفسیر، ههولیر.
- میسری، فوئاد مجید (2013): جیهانگیری، چاپی سنیههم، دهرگی چاپ و پهخشی هممیدی، سلێمانی.
- جنات، این مفوره (2017): آلیات العولمة الاقتصادية و آثارها على السيادة، جامعة الإخوة منتوري قسنطينية، مجلة العلوم الانسانية، عدد 47، الجزائر، 395-405.
- طویر، لخصر (2013): العولمة الاقتصادية دوافعها و ابعادها، جامعة زیان عاشور الجلفة، المجلد 5، العدد 11، الجزائر، 242-261.
- عبدالحمید، عبدالطلب (2006): العوامة الاقتصادية "منظمتها-شركتها-تداعيتها"، البار الجامعية للطباعة و النشر و التوزیع.
- عبدالعزیز، أحمد و اخرون (2011): العولمة الاقتصادية و تأثيرها على الدول العربية، مجلة ادارة الأعمال، عدد 86.
- Adıgüzel, Muhittin (2013): Ekonomik küreselleşmenin Türkiye ekonomisine etkileri, Akademik bakış dergisi, sayı35.
- Albeni, Mesut ve Eroğlu, Ömer (2002): Küreselleşme, ekonomik krizler ve türkiye, Bilim kitabevi, İsparta.
- Alçingi, Selver (2021): ekonomik küreselleşme ve ekonomik krizler, iktisad anabilimdalı, yayınlanmamış yüksek lisan tezi, kahramanmaraş sütçü imam üniversitesi, kahramanmaraş.
- Aşırım, Mehtap (2021): ekonomik küreselleşme ve istihdam ilişkisi, yayınlanmamış yüksek lisans tezi, kafkas üniversitesi, iktisad anabilim dalı, kars.
- Aydemir, Cahit ve Kaya, Mehmet (2007): Küreselleşme kavramı ve ekonomik yönü, Elektronik sosyal bilimler dergisi, cilt6, sayı20, 260-282.
- Baylis, John and others (2008): The globalization of world politics: an introduction to international relations, Oxford university press, Eightith edition, Oxford.

پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و په یوهندی به ههستی بهرپرسیاریهتی لای ئالوده بووانی ماددهی هۆشبهه له چاکسازی گه و رانی سلیمانی

ههستیاری علی سعید ، یوسف حمه صالح مصطفی

بهشی دەرروونانی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه لاهه دین، ههولێر، هه رینی کوردستان، عیراق

به راهم بهر به خۆی و کۆمه لگه و نه گه ری دووباره گه رانه وهی بۆ ئالوده بوونی به ماده هۆشبهه رکان زیاد ده کات. ئەو تاکانهی که ههستکردن به ئاستی بهرپرسیاریتی لاوازه ده بێته هۆی سهختی گونجاندن له گه ل فشاره کانی ژیان و زیاد بوونی نه گه ری پابه نده بوون به ریکخهستی کاروباره کانی ژیا نیان، له گه ل نه وهش ئەم لاواز بوونی ئاستی ههستی بهرپرسیاریهتیه ده بێته هۆکارێک بۆ زیاد بوونی کێشه ی کۆمه لایهتی و لاوازی بوونی په یوه ندهیه کانی تیوان که سه کان و بلا بوونه وهی ناسه قامگیری و دوا که و تێ گه شه ی که سایه تی. بۆیه په شتگیری دەرروونی کۆمه لایهتی و لایه نه ئه رتیبه یه کانی هاو پێهتی نوێ نه رایه تی هانده ریکی سه ره کی ده کمن بۆ بهر زک د نه وهی ههستی بهرپرسیاریتی له ئالوده بووه کاند، له کاتیکدا نه بوونی ئەم په شتگیری به رهنگه ره فته ره نه رتیبه یه کانی توند تر بکاته وه. له بهر ئەم هۆکاره شه ئەم توێژینه وه یه ده توانیت بێته بنه مایه ک بۆ تیکه به شتن له با شترین شیوازی پێشکه شه کردنی پالپشتی و گه شه پێدانی ههستی بهرپرسیاریتی لای ئالوده بووان، به شیوه یه ک که کار یه ره یه نه رتیبه یه کانی که م بکاته وه و سوود له لایه نه ئه رتیبه یه کای وه رگری ت توێژه ره به پێویستی زانی که ئەم توێژینه وه یه ئەنجام بدات له ژیر ناو نیشانی (پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و په یوهندی به ههستی بهرپرسیاریهتی لای ئالوده بووانی ماده ی هۆشبهه ره له چاکسازی گه و رانی سلیمانی) به مه بهستی گه یشتن به کۆمه لیک ئەنجام و شه یکردنه وه یان، به پێی ئەو ئامانجه یه که له م توێژینه وه یه دا دیار یکران، ئەمهش له ده ر ئەنجامی درک کردن و هه ست پێکردنی ئەو گرفته مه تر سیداره، که له ئەم سالانه ی کۆتا یه دا زۆر به شیوازیکی خێرا و په رشوبلاو له کۆمه لگه که ماندا ته شه نه ی کردوه.

له م توێژینه وه دا چه ند پر سیاریکی گریگ سه ره له ده دن:

- 1- ئایا جۆر و چۆنه تی پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی پێشکه شه کراو له چاکسازی به کاند گونجاوه بۆ گه شه پێدانی ههستی بهرپرسیاریهتی؟
- 2- چ په یوه نده یه ک هه یه له تیوان ئاستی پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی وه رگریا و ئاستی ههستی بهرپرسیاریتی لای ئالوده بووان؟

گریکی توێژینه وه که:

هه رچه نده پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی زۆر گریگه له یارمه تیدانی تاک بۆ تیه راندنی

په خته- ئامانجی ئەم توێژینه وه یه بریتیه له زانیی ئاسته کانی ههستی بهرپرسیاریهتی و پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی لای سزادراوانی خوێنه گریگ به به کاره یینانی مادده ی هۆشبهه رکان له بهر په یوه به رایه تی چاکسازی گه و رانی سلیمانی، هه ره ها زانیی په یوهندی تیوان گۆراوه کانی، له م توێژینه وه یه دا توێژه ران میتۆدی وه سفی چه ندیان به کاره یینا وه که له گه ل ئامانجه کانی توێژینه وه که ده گونجیت، بۆ پێوانه کردنی گۆراوه کانی توێژه ران پێوه ریان بنیادنا وه به سوود وه رگریگ له پێوه رکانی پێشوو بۆ هه ره یه ک له گۆراوه کانی کۆمه لگه ی ئەم توێژینه وه یه بریتیه له چاکسازی گه و رانی سلیمانی، که نمونه ی توێژینه وه که پێشکاتبوو له (150) ئالوده بووی ماده ی هۆشبهه ر، دوا ی ده ره یینانی ئەنجامه کانی له ریکه ی بهرنامه ی ئاماری (SPSS) ده رکه وت که نمونه ی توێژینه وه که ههستی بهرپرسیاریهتیان هه یه، وه بۆ ئامانجی دووه ده رکه وت که پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتیان نیه، هه ره ها په یوه نده یه کی ئه رتی له تیوان هه ردوو گۆراوه که هه یه، دواتر له ژیر رۆشنا یی ئەم ئەنجامه نه توێژه ران چه ند راسپاره و پێش نیازیکیان خسته روه.

کلیله وو شه کان: ههستی بهرپرسیاریهتی، پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی، ئالوده بوو.

ناساندنی توێژینه وه که

کێشه ی توێژینه وه که:

له بهر رۆشنا یی ئەو گۆرانکاریه دەرروونی و کۆمه لایهتی و ئابووریانه ی که له کۆمه لگه هاو چه ر خه کان به دی ده کریت، ئالوده بوون به ماده هۆشبهه رکانه وه بووه ته یه کییک له گه و ره ترین ئاسته نگه کانی به رده م تاک و کۆمه لگه، زۆر جار ئالوده بووان به ده ست په شتگیری به کی خرابی دەرروونی و کۆمه لایه تییه وه ده نائین، ئەمهش کێشه دەرروونی و سۆزداریه کانیان گه و ره تر ده کات، لێره دا ئەگه ر پالپشتی دەرروونی و کۆمه لایه تی که م

بێت ره نگه بێته هۆی توند بوونه وه ی ههستی گۆشه گیری و له وانه یه ههستی به بێ قه درزانی بکات، له گه ل نه وهش ده بێته هۆی که م بوونه وه ی ههستی بهرپرسیاریتی

هستکردنی به بهرپرسیاریتی، عوض (۲۰۱۲) بهوشیوهیه ناماژهی به ههستی بهرپرسیاریتییدا که بهرپرسیاریتی تاکه بهرامبر به خوی و بهرپرسیاریتی خوی بهرامبر به بنه‌ماله و هاوریکانی، بهرامبر به ثابینه‌کهی و ولاته‌کهی له ریگهی تیگه‌یشتنی له رۆلی خوی له گه‌یشتن به ناماچه‌کانی و خه‌مخوری بۆ نه‌وانی تر له ریگهی په‌یوه‌ندییه ئه‌رینییه‌کانبیه‌وه، به‌شداریکردنی له چاره‌سهرکردنی کینشه کومه‌لایه‌تیبه‌کان، و گه‌یشتن به ناماچه‌گشتیه‌کان به به‌کاره‌ینانی هه‌موو نامرازه به‌رده‌سته‌کان. عوض (۲۰۱۲ لا: ۷۸). عومنان (2004) ناماژه به‌وه ده‌کات که بهرپرسیاریتی کومه‌لایه‌تی خود دروستکردنیکی تایبه‌ته بهرامبر بهو گروویه، یان نه‌و گروویانه‌ی که تاک سهر بهو گروویهن و تاک لیزه‌دا خۆ بهرپرسیارانیه بهرامبر به گروویه‌که نه‌گهر ویستمان قولتر بچینه‌ناو ده‌سته‌واژه‌ی (خود)هوه بهرپرسیار ده‌بینین که بهو مانایه‌یه که نه‌و بهرپرسیاره بهرامبر به خوی یان له راستیدا بهرپرسیاره له گروویه‌که له‌به‌رده‌م وینه‌ی گروویه‌که‌دا ره‌نگدانه‌وه‌ی هه‌یه له خۆیدا، بهرپرسیاریتیبه‌که له‌به‌رده‌م خوددا، و ده‌رپینی پله‌ی ئاره‌زووی و تیگه‌یشتن و به‌شداریکردن له گروویه‌که‌دا، که ورده ورده له ریگهی په‌روه‌ده و ناساییکردنه‌وه‌ی کومه‌لایه‌تی له‌ناو تاک‌دا گه‌شه ده‌کات. عومنان (۲۰۰۴: ل: ۴).

به پینی تیروانیی (سهیل، ۲۰۰۶): ناماژه به‌وه ده‌کات که تاک ده‌بیت نه‌نجامی بیرکردنه‌وه‌کافی هه‌لبگریت و په‌نا بۆ که‌سانی دیکه نه‌بات که بیرى بۆ بکه‌نه‌وه به ناماچه‌ی نه‌وه‌ی که بیانوی هه‌یه بۆ گه‌راندنه‌وه‌ی شکسته‌کهی نه‌گهر شکستی هینا. (سهیل، ۲۰۰۶: ل: ۱). له روانگی دروونزانی کومه‌لایه‌تیبه‌وه، به‌پینی توژیینه‌وه‌ی (Marlatt & Donovan (2005)، ههستی بهرپرسیاریتی فاکته‌ریکی گرنگی دروونیه که کاریکه‌ری راسته‌وخۆی له‌سهر پرۆسه‌ی گۆران و چاکبونه‌وه هه‌یه (Marlatt & Donovan (2005:L37)، به پینی توژیینه‌وه‌ی، الغامدی (۲۰۲۳)، له نه‌نجامی نه‌م توژیینه‌وه‌دا نه‌وه‌یان پشتراست کرده‌ته‌وه‌وه که بهرپرسیاریتی که‌سی نیشاندهریکی به‌هیزه بۆ باشتکردنی کوالیتی ژیان، له‌مه‌وه درده‌که‌ویت که بهرپرسیاریته‌ی پیوسته‌هاوکار و یارمه‌تیدهریکی باشه بۆ نه‌وه‌ی ستایلی ژیان به شیوه‌یه‌کی دروست ریک بجه‌یت. الغامدی (۲۰۲۳ لا ۱۳۴). له‌توژیینه‌وه‌ی البلوی (۲۰۲۰) دره‌که‌وتوه که په‌یوه‌ندییه‌کی ئه‌رتیی له نیوان هه‌ستکردن به بهرپرسیاریتی و گونجانی خیزانی هه‌یه، به‌م شیوه‌یه درده‌که‌ویت تا هه‌ستکردن به بهرپرسیاریته‌ی هه‌بیت لای تاک زیاتر کاریکه‌ری ده‌بیت له‌سهر خیزان و په‌یوه‌ندییه‌که به شیوه‌یه‌کی ئه‌رتیی دمخه‌رتیه‌روو له نیوان هه‌ردوو گۆراوه‌که‌دا. البلوی (۲۰۲۰ لا: ۱۶۷). له لیکۆلینه‌وه‌ی المالکی (۲۰۱۸)، له نه‌نجامی توژیینه‌وه‌که‌دا دره‌که‌وتوه که به‌هیزکردنی هه‌ستکردن به بهرپرسیاریتی کاریکه‌ری زۆری هه‌به‌وه له‌سهر باشتکردنی ره‌فتاری کومه‌لایه‌تی، المالکی (۲۰۱۸ لا: ۲۷). به‌پینی توژیینه‌وه‌ی (Marlatt & Donovan (2005)، ههستی بهرپرسیاریتی فاکته‌ریکی گرنگی دروونیه که کاریکه‌ری راسته‌وخۆی له‌سهر پرۆسه‌ی گۆران و چاکبونه‌وه هه‌یه. توژیینه‌وه‌که ده‌توانیت زانیاری باه‌خدار بۆ پسپۆرانی دروونزانی، کارمه‌ندانای کومه‌لایه‌تی و دامه‌زراوه په‌یوه‌ندی‌داره‌کان دا‌ین بکات. به‌پینی سه‌رچاوه‌کانی وه‌ک (Rollnick (2012)، تیگه‌یشتن له فاکته‌ره دروونیی کومه‌لایه‌تیبه‌کان یارمه‌تیدهریکی گرنکه بۆ پرۆسه‌ی چاکبونه‌وه، چونکه ههستی بهرپرسیاریتی په‌کیکه له فاکته‌ره گرنکه‌کان که یارمه‌تی ئالوده‌بووان ده‌دات بۆ گه‌پانه‌وه بۆ ژیا‌تیکی ئاسایی و دوورکه‌وتنه‌وه له مادده‌هوشیه‌ره‌کان، هه‌روه‌ها ته‌میی (۱۹۹۳): پینی وایه که هه‌ست کردنی به بهرپرسیاریته‌ی له تاک خۆیه‌وه ده‌ست پینه‌دات و گه‌شه ده‌کات بهرامبر به‌خۆی و گه‌شه‌ی خیزانه‌کهی. ته‌میی (۱۹۹۳ لا: ۶۸).

قه‌یرانه‌کانیان، به‌لام جیاوازه له کاریکه‌ری نه‌م پالپشتیه‌یه. بۆیه پالپشتی دروونی کومه‌لایه‌تی ده‌توانیت رۆلێکی ئه‌رتیی بگێریت له باشتکردنی گونجانی دروونی و کومه‌لایه‌تی و به‌رزکردنه‌وه‌ی ههستی بهرپرسیاریتی و دووباره‌بنیاتانه‌وه‌ی متانه به‌خۆبوون له‌لای تاک، نه‌م پالپشتیه به‌شداره له دروستکردنی ژینگه‌یه‌کی ئارام که تاک بتوانیت رۆلی خۆی له کومه‌لگه‌دا به ده‌ست به‌یینه‌وه، هه‌تا تاک پالپشتی دروونی و کومه‌لایه‌تی زۆر بێت و ده‌کات که هه‌ست به‌وه بکات تۆریکی پشتیوانی به‌هیزی هه‌یه که نه‌م‌مه‌ش متانه‌به‌خۆبوونی به‌رز ده‌بیت، له رووی دروونی و کومه‌لایه‌تیبه‌وه جیگه‌رت ده‌بیت فیزی ده‌کات زیاتر رووبه‌رووی نازاره‌کان بینه‌وه، پالپشتی دروونیی کومه‌لایه‌تی ده‌توانی مه‌تسییه‌کانی نا‌کوکی کم بکاته‌وه، به‌شدارای بکات له به‌رزکردنه‌وه‌ی تواناکانی تاک له گونجانی دروونی و کومه‌لایه‌تییدا له ریگهی رووبه‌رووبونه‌وه‌ی کاریکه‌ر و هاو‌پشتی کومه‌لگه‌ له‌گه‌ل نه‌وه‌ی رووده‌دات، هه‌روه‌ها تاک و خیزان و کومه‌لگاکان له رووی دروونیه‌وه‌ ناماده‌ بکه‌ن بۆ رووبه‌رووبونه‌وه‌ی قه‌یرانه‌کان، توانای جووله‌یان به‌رز بکاته‌وه و له‌وانه‌یه پالنه‌ریک بێت بۆ کومه‌لگاکان بۆ وه‌به‌هینانی زیاتر له سه‌رچاوه‌کانیان له چالاکیه‌کانی ناماده‌کاری بۆ کاره‌سات و که‌مکردنه‌وه‌ی کاریکه‌ریبه‌کانیان (Neena, 2010 L 147)) پالپشتی دروونیی کومه‌لایه‌تی، ته‌واوکه‌ری ته‌ندروستی گشتی تاکه و رۆلێکی گرنکه له پاراستنی لایه‌نی جه‌سته‌یبه‌شدا ده‌گێریت. ، لایه‌نی دروونی تاک ده‌پارێزیت به به‌رزکردنه‌وه‌ی ههستی ئاسووده‌یی و دلنیا‌یی وه‌رگری پشتیوانی و تیزکردنی پینداویستیبه‌کانی سه‌ره‌خۆی پشتیوانی په‌ره به شیوازه‌کانی کارلێکی ئه‌رتیی له نیوان هاو‌ریان و به‌شداریکردنی کاریکه‌ر له نیوان تاکه‌کاندا ده‌دات و به‌م شیوه‌یه ده‌توانیت پینداویستیبه‌کانی سه‌ره‌خۆی له‌گه‌ل ژینگه‌ی درووبه‌ری تاکه که‌س تیر ده‌کات پشتریکردن ناسنامه‌ی تاکه که‌س ده‌پارێزیت و به‌هیزی ده‌کات به په‌ره‌پیدانی سه‌رچاوه‌ی فیدباک، خۆبه‌گه‌وره‌زانی تاک له‌ناو گروویه‌که‌دا به‌رز ده‌کاته‌وه، و هه‌ستکردن به لیه‌توویی که‌سی په‌ره‌پینه‌دات. (آیت و آخرون، 2011، 98). به‌پینی توژیینه‌وه‌ی (عارف، ۲۰۲۱) دره‌که‌وتوه که په‌یوه‌ندییه‌کی پینچه‌وانه‌ی هه‌یه له نیوان پالپشتی کومه‌لایه‌تی و توره‌بوون، به مانای نه‌وه‌ی هه‌رچه‌نده ئاستی پالپشتی کومه‌لایه‌تی به‌رز بینه‌وه نه‌وه ده‌بیته هۆی که‌مکردنه‌وه‌ی ئاستی توره‌بوون نه‌مه‌ش ناماژه‌یه بۆ نه‌وه‌ی که پالپشتی دروونی کاریکه‌ری هه‌یه له‌سهر زۆریه‌ی لایه‌نه‌کانی ژیا‌تی تاک و کومه‌لگه. (عارف، ۲۰۲۱ لا: ۴۰۵). عبدالمجید (2008) ناماژه به‌وه ده‌کات که به‌خته‌وه‌ری و سه‌ره‌که‌وتن له به‌ره‌تدا ده‌گه‌رتنه‌وه بۆ لایه‌نی کومه‌لایه‌تی و نه‌گهر ههستی سه‌ره‌خۆی تاک له‌رزۆک بێت، نه‌نجامه‌کهی ده‌بیته هه‌ستکردن به دل‌ه‌راوکی و نه‌و باوهره که تاک پیوستیه‌کی به‌په‌له‌ی بۆ سه‌ره‌خۆی هه‌یه، نه‌گهر نه‌م تایه‌مه‌ندییه هه‌بیت، ده‌توانیت به بویری کار بکات له رووبه‌رووبونه‌وه‌ی کینشه‌کان و مامه‌له‌کردن له‌گه‌لیدا. (عبدالمجید، 2008: 234)، ئه‌لعنای (2003) ناماژه به‌وه ده‌کات که په‌کیک له‌وه نیشاندهرانه‌ی که مانای مرۆفایه‌تی دیاری ده‌کات، هه‌لگرته‌ی بهرپرسیاریتیبه . توژیینه‌وه‌ی الشمری (۲۰۲۱) نه‌نجامه‌کانی نه‌م توژیینه‌وه‌یه دریان خستوه که پشتریکری کومه‌لایه‌تی رۆلی ئه‌رتیی کاریکه‌ری هه‌یه بۆ باشتکردنی ته‌ندروستی دروونی. الشمری (۲۰۲۱: ۲۰۱). له کۆتاییدا ناماژه به‌وه ده‌دین که نه‌نجامی خستنه‌رووی نه‌م توژیینه‌وانه‌ی که لیزه‌دا ناماژه‌مان بپیان دان ده‌رخه‌ری نه‌وه‌ن که پالپشتی دروونیی کومه‌لایه‌تی په‌یوه‌ندی کاریکه‌ری هه‌یه له‌گه‌ل گۆراوه‌ خسه‌له‌ته ئه‌رینییه‌کانی تری که‌سایه‌تیبه‌وه به پینچه‌وانه‌شوه پالپشتی دروونیی کومه‌لایه‌تی رۆلی ده‌بیت له که‌مکردنه‌وه‌ی خسه‌له‌ته نه‌رینییه‌کانی که‌سایه‌تی له‌مه‌وه بۆمان درده‌که‌ویت که پالپشتی دروونیی کومه‌لایه‌تی تا چه‌نده رۆلی هه‌یه بۆ به‌ره‌پیشکردنی که‌سایه‌تیبه‌کی ساغ و دروون دروست.

پیناسی کۆمه لایهتی

پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی

پیناسی کۆمه لایهتی و زاراوهی تووژینهوه که به پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و ههستی بهرپریرییهتی و ئالوودهبوون به ماددههۆشبهههکان : چه مکی زمانی: پشتگیری له زماندا له دامهزراندنی شتیکهوه هاتوو که پشتگیری بۆ دهکرت یان بهرزدهکرتیهوه. (نقولا، ۲۱۶: ۱۹۸۶)، وه پشتگیری له پشتگیریکردنهوه هاتوو، و ههه شتی که پشتگیری بۆ دهکرت دهیته پشتگیر، نهو شتهی که پشتگیری بۆ دهکرت دهیته پشتگیر، و کۆکراوهکانی پشتگیریهکان، و پشتگیری له کهستیکدا دهکات نهگهه یارمهتی بدات و پالپشتی بکات. (ابن منظور، ۱۲۷۵: ۱۹۹۹).

پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی: پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی، وه که چه مکی زانستی، په یوههسته به سه رهه لانی دهسته واژهی "تۆری کۆمه لایهتی". بۆ به که جار زانا جۆن بارنز (John Barnes) له ناوه راستی سه دهی بیسته مدها ئه م چه مکی به کارهینا. له م روانگه یه وه، پالپشتی کۆمه لایهتی تهها بوونی تۆره که نییه، به لکو بریتیه له تیکه یشتن و ههستی تاک بهرام بهر بهو پالپشتیهی که له تۆره کۆمه لایهتییهکانی دهوور بهریه وه (وه که خیزان و هاوڕینیان) وه ریده گرت (احمد، ۲۰۰۳، ل. ۵۱). به واتایهکی تر، پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی بریتیه له چۆنیهتی ههستکردنی تاک به تۆره کۆمه لایهتییهکانی (السری وعبدالمقصود، ۲۰۰۱، ل. ۲).

آ- پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی: به م شیوه یه پیناسه دهکرت، که مرؤف وا دهکات باوهری بهوه هه بیته که کهستیک گرنکی پیده دات و خوشی دهویت و قه دری دهزانیته و به بههای دهزانیته، یان سهه به تۆریکی کۆمه لایهتییه، یان پابهنده به نهجامدانی هاویهشی ئه رک و کارهکانی له گه ل ئهوانی تر، عه بدولسه لام (۲۰۰۰، لا: ۹).

ب- پیناسی (سرسی، لمقصود ۲۰۰۱)، نهوه یان خسته پروو که پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی یارمهتییهکی کردنی و دارایی و دهروونییه که تاکی کۆمه لگه ده دیرت له لایه کهسانی چواردهوری وهک: نه نامانی خیزان، هاوڕی و دراوسی و هاوڕینیانی کار و هاوڕیول، ههروهها توانای رادهی کهسه که بۆ قبولکردن و درک کردن بهو یارمهتییه.

ت- پیناسی پالپشتی دەرروونی و کۆمه لایهتی ئامازه یه بۆ په یوهندی نزیککی نیوان تاکهکان و لایه نه به کۆمه لهکانی ههه پینکاته یهکی کۆمه لایهتی، له بارودوخه تایه ته کاند دهواتریت پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی بگۆنچیندیرت بۆ داینکردنی پیناویستییه دەرروونی و جهسته ییهکانی کهسانی په یوهندیار به بابه ته که (Adele, Jaraiseh, 2019p9).

ث- پیناسی (البوسری، ۲۰۲۰) پیناسی پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی بهوه کردوو، که پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی کۆمه لیک یارمهتی ماددی و سۆزداری و زانیاریه که بهردهوام پینشکهشی ئالووده بووان دهکرت له لایه هاوڕی و لایه نه په یوهندیاردهکان.

ج- پیناسی پالپشتی دەرروونی و کۆمه لایهتی نهو پالپشتیه یه، که پینشکهشی دهکرت له لایه نه تهی تهندروستی بهی لایه نی تایه تهندی وهکو دهسته و نه کادیمیا و لایه نی خۆبه خشی کۆمه لگه، به هاوکاری له گه ل تایه تهندییهکان له دامه زراره ی چاره سه ری دەرروونی که پره له تهی تهندروستی بۆ پاراستن و سه لامهتی دەرروونی و کۆمه لایهتی، نه مهش به جینه جینکردنی بهرنامه ی کۆمه لایهتی، که بهرنامه و یارمهتی مادی و

له دوا ی خسته پرووی نهجامی تووژینهوهکان دهرباره ی پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و ههستی بهرپریرییهتی نهوه روون دهیته وه کهوا هه رییه که له م گۆراوانه له گه ل چه ندین گۆراوی تر کاریکه ریان هه یه له سهه تاک به جۆرنیک ههتا ههستی بهرپریرییهتی زیاد بیته تاک زیاتر دهتوانیت خزمهتی خۆی و خیزانهکی بکات و ههست بهتهندروستی دەرروونی دهکات، له گه ل نه مهش ههتا پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی زیاد بیته تاک ههست به ئارامی و سه قامگیری دهکات و به دوور دهیته له گه رفته دەرروونییهکان بۆیه نه م بابه ته له چه ند پرووییه کهوه گرنکی هه یه:

تووژینهوه که تیشک دهخاته سهه کیشه یهکی ههستیار و گرنک له کۆمه لگه ی کوردیدا، که بریتیه له ئالووده بوون به ماده هۆشبههکان. به یهیی ئامارهکانی وهزارهتی تهندروستی هه رییه کوردستان، له سالی 2023 دا ریزه ی ئالووده بووان به ماده هۆشبههکان، که به ریزه ی (15%) زیادی کردوو بهراورد به سالی پینشووه نه مهش نهوه دهرده خات که پینووسته بایه خیکی زیاتر به م بابه ته بدریت و ریکا چاره ی گونجاو بدووزریتنه وه.

ههروهها تووژینهوه که هه ولده دات په یوهندی نیوان دوو چه مکی گرنک - پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و ههستی بهرپریرییهتی لیکداته وه، نه م په یوهندییه له زۆریه ی تووژینهوهکانی پینشوودا پشتگۆی خراوه، به تایهت له هه رییه کوردستاندا، بۆیه نه م تووژینهوه یه دهتوانیت بۆشایهک له زانستی کۆمه لناسی و دهروونناسیدا پرکاته وه.

به کیکیتر له م خالانه نهجامهکانی نه م تووژینهوه یه دهتوان کاریکه ریهکی راسته وخۆیان هه بیته له سهه چۆنیهتی مامه له کردن له گه ل ئالووده بووان له چاکسازییهکاندا، به تایهتی دهتوانیت رینایی پینشکهشی بکات بۆ باشکردنی سیسته می پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و هاندانی ههستی بهرپریرییهتی لای ئالووده بووان، نه مهش له دوا جاردا دهتوانیت یارمه تیده ر بیته له که مکردنه وه ی ریزه ی گه رانه وه بۆ به کارهینانی ماده هۆشبههکان دوا ی ئازادبوونیان له چاکسازی، جگه له مانه نه م تووژینهوه یه دهتوانیت بیته بنه مایهک بۆ دارشتنی سیاسهت و بهرنامه ی نوێ له یواری چاره سه رکردن و دووباره گونجاندنه وه ی ئالووده بووان له کۆمه لگه دا، به تایهتی دهتوانیت رینایی پینشکهشی بکات بۆ چۆنیهتی به کارهینانی پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی وهک ئامرازیک بۆ بهر پیندانی بهرپریرییهتی کۆمه لایهتی لای ئالووده بووان.

ئامانجی تووژینهوه:

-ئاستهکانی ههستی بهرپریرییهتی و پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی و زانیی به لگه داری حیوازی نیوان ناوهندی ژمیریهی و ناوهندی گریمانه یانه ی له لای سزادراوان -ئاستی په یوهندی نیوان ههستی بهرپریرییهتی و پالپشتی دەرروونی کۆمه لایهتی لای سزادراوان.

سنوری تووژینهوه:

سنوری کاتی: 2024-2025

سنوری مرؤی: سزادراوانی ئالووده بووی مادده ی هۆشبهه له چاکسازی گه ورانی سلینایی.

سنوری جوگرافی: سلینایی، چاکسازی گه ورانی سلینایی.

معنەوى و وىژدانى و زانىارى لەخۆ دەگریت بە شیوهى چالاكى جۇراوجۆر(حمد الدين-۲۰۲۲، ۱۲۱۰)

ح. پېلپشتى دەروونى كۆمەلایەتى پێناسەى دەكەن وەك سیستەمىكى كۆمەلایەتى دەروونىيە، كە تێیدا تاك هەست بە متمانە و خۆشەویستی و ریزگرتن دەكات لەلایەن دەرووبەرپەوه (Sartor & Shucher, 2023 p.78).

س- پێناسەى (Cobb) پشنگیری كۆمەلایەتى بەو زانیاریە پێناسە كێدوو، كە مرۆف وا دەكات باوەرى بەو هەبیت كە كەسیك گرنكى پێدەدات و خۆشى دەوێت و قەدرى دەزانیت و بە بەهائى دەزانیت، یان سەر بە تۆرىكى كۆمەلایەتیە، یان پابەندە بە جێبەجێکردنى ئەرك و كارە هاوبەشەكان .

ش- پێناسەى (Caplan) پشنگیری كۆمەلایەتى وەك سیستەمىكى پێناسە دەكات، كە كۆمەلایەك پەيوەندى كۆمەلایەتى و كارلێككردن لەگەڵ ئەوانى دیکە لەخۆ دەگریت كە درێزخایەن و متمانەپێكراون كاتێك تاك هەست بە پێویستی دەكات، بۆ ئەوهى پشنگیری سۆزدارى بۆ دایین بكات (عبد السلام ، ۲۰۰۰، ۹).

پالپشتى دەروونى بەم شیوهیە پێناسە كرا:

۱- تومپسون(Thompson):

پالپشتى دەروونى كۆمەلایەك پەيوەندى و كارلێكى كۆمەلایەتیە كە یارمەتى تاك دەدات لە رووبەرپووبوونەوهى قەیرانە دەروونییەكان و دۆخە سەختەكانى ژيان. (Thompson, 1995, p. 43)

۲- كوهین و ویلیس (Cohen & Wills):

پالپشتى دەروونى بریتییە لە داینبكردنى سەرچاوە دەروونییەكان لەلایەن كەسانى ترمەوه كە یارمەتى تاك دەدات بۆ رووبەرپووبوونەوهى فشارەكانى ژيان. (Cohen & Wills, 1985, p. 310)

پالپشتى كۆمەلایەتى بەم شیوهیە پێناسە كراوه:

۱- (طشطوش، ۲۰۱۵). پێناسەى كێدوو بە دەستراگەبەشتن بە پالپشتى تاك لە ژینگەى دەرووبەرى، كە بە سەرچاوەكانى تۆرى كۆمەلایەتى خیزان و خزم و هاویری و تاكەكانى دیکەى دەرووبەرى تاكە كەسەكە نوێنەرایەتى دەگریت بۆ رووبەرپووبوونەوهى رووداوە سترسیبەكانى ژيان و گونجاندن بۆ ئەوان. (طشطوش، ۲۰۱۵: ۱۴۴).

۲- (Almutairi, 2017): پێناسەى دەكات وەك كۆمەلایەكى كارلێكى كۆمەلایەتى كە یارمەتى راستەقینە دەدات بە تاكەكان، یان هەستكردن بە وابەستەبوون بە تاكێك یان گروپێكەوه، كە وەك چاودیری یان نارەحەتى هەست پێدەكریت (Almutairi, 2017: 290).

د- پێناسەى تیۆرى بۆ پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى:

پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى ئاماژە بە ئەو یارمەتیە دەكات، كە پشكەش بە تاكەكان یان گروپەكان دەكریت بۆ چارەسەرکردنى ئاستەنگە دەروونى و كۆمەلایەتیەكان، ئامانجى بەرزكردنەوهى باشى سۆزدارى و باشتكردنى كارلێكە كۆمەلایەتیەكان و پەروەردەكردنى خۆراگریە، بەتایبەتى لەو كەسانەى كە توشى قەیران دەبن، وەك چاكبوونەوهى ئالوودەبوون. ئەم پشنگیریە چاودیری تەندروستی دەروونى و ستراتیژیە كۆمەلایەتیەكان یەك دەخات بۆ پشخستنى چاكبوونەوه و تیکەلبوونەوه لەگەڵ كۆمەلگەدا.

ه- پێناسەى كێداری بۆ پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى :

بریتییە لە كۆى ئەو نەرمەیی كە تاك (غونەى توێژنەوهكە) بە دەستى دەهینیت لە ئەنجامى وەلامدانەوهى بێگەكانى ئەو پێوهرى كە لەم توێژنەوهیەدا بەكار هاتوووە بۆ پێوانەكردنى ئاستى پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى.

هەستى بەرپرسیاریتی

آ- هاریسون و جۆن : (Harrison & Gaugh.1952)

ئامادەبیبەكە كە تاك نیشانى دەدات، لە رینگەیهوه بربار دەدات دەرتەنجامەكانى رەفتارەكانى قبوڵ بكات و هەستەكان نیشان بدات كە پابەندبوون بەو شتەنە دەگریتەوه كە گروپەكە پەسەندى كێدوو. (Harrison & Gaugh.1992، p.72).

ب- تیۆرى گشتائى پێرلز: (Perls)

ئەوه هەستى تاكە، كە هەموو پێرلە فیکرى و رەفتاریەكانى بەشیکن لە خۆى و دەبێت بەرپرسیاریتی ئەوه هەلبگریت بۆ ئەوهى سەرکەوتوو بێت و راستگۆ بێت لەگەڵ خۆى و زانیارى و چاوەروانیەكانى خۆى هەبیت، نەك بژی بە چاوجۆكى و چاوەروانیەكان لە ئەوانى تر (الزیود، ۱۹۹۸: ۲۲۴).

پ. مەحمود، (۲۰۲۳) پێناسەى دەكات وەك توانای تاك بۆ هەلگرتنى ئەرك و بەرپرسیاریتی كێدووەكانى خۆى و دەرتەنجامەكانیان، لەگەڵ هەولێدان بۆ چاككردنى هەلەكانى. مەحمود (۲۰۲۳، لا. ۴۵).

ت- قاسم، (۲۰۰۸) پێناسەى دەكات بەوهى، كە بەرپرسیاریتی تاك بەرامبەر بە خۆى و بەرپرسیاریتی خۆى بەرامبەر بە خیزانەكەى و هاویریكى و بەرامبەر بە ناینبەكەى و ولاتەكەى، لە رینگەى تیکەبەشتنى لە رۆلى خۆى لە گەبەشتن بە ئامانجەكانى و خەمى خۆى بۆ هەندیکى تر لە رینگەى پەيوەندیە ئەرینیەكانى و بەشداركردنى لە چارەسەرکردنى كێشەكانى كۆمەلگە و گەبەشتن بە ئامانجە گشتیەكان. (قاسم ۲۰۰۸ لا ۲۳۴)

ث. ئەحمەد، (۲۰۲۱) دەلیت ئەو هەستەیه كە وا لە تاك دەكات بیر لە ئەنجامى كێدووەكانى بکاتەوه و هەولێ چاكسازى و گۆراپكارى ئەریتی بدات. ئەحمەد (۲۰۲۱، لا: ۸۹).

ج. هارتمان و جۆنسۆن: پێناسەى دەكەن وەك "توانای تاك بۆ وەرگرتنى بەرپرسیاریتی كێدووەكانى و گرتەبەرى هەنگاوى گونجاو بۆ چارەسەرکردنى كێشەكان. (Hartmann & Johnson, 2024, p.112).

پێناسەى تیۆرى توێژەر بۆ هەستى بەرپرسیاریتی:

هەستكردن بە بەرپرسیاریتی: بریتییە لە هۆشیاری و پابەندبوونى تاك بە جێبەجێکردنى ئەرك و كارەكانى بەرامبەر بە خۆیان و ئەوانى دیکە و كۆمەلگەكان، لیبیرسینەوه لە كێدووەكانى مرۆف و رەفتارى ئەخلاقی و بەشدارى چالاكانە لە رۆلى كۆمەلایەتیدا دەگریتەوه لە چوارچێوەى چاكبوونەوهدا، نوێنەرایەتى توانای تاكەكان دەكات بۆ بەشداركردنى ئەریتی لە گەشەكردنى كەسى خۆیان و خۆشگوزەرانى ژینگەى كۆمەلایەتى خۆیان.

پېناسەى كردارى بۇ ھەستى بەرپرسىيارىتى :

برېتېنە لە كۆى ئەو نمرەبەى كە تاك (نومونەى توپزېنەوەكە) بەدەستى دەھىنىت لە ئەنجامى وەلامدانەوەى بركەكانى ئەو پېنورەى كە لەم توپزېنەوەىدا بەكارھاتووە بۇ پېنوانەكردنى ھەستى بەرپرسىيارىتى .

- ئالودەبوون بە ماددەھۆشبەرەكان :

ئالودەبوون بە ماددەھۆشبەرەكان كە بە تېكچوونى بەكارھىنانى ماددەھۆشبەرەكان ناسراو، حالەتتىكى درېتخايەن و دووبارەبوونەوہە كە بە رەفتارى ناچارى گەران بە دوای ماددەھۆشبەرەكاندا دەناسرېتەوہ سەرەراى دەرئەنجامە زىانبەخشەكانى، وابەستەبى جەستەبى و دەروونى بە ماددەكانەوہ دەكرېتەوہ، كە دەبېتە ھۆى تېكچوونى بەرچاۋ لە كاركدنى رۇزانەدا، زۇرجار چاكوونەوہ پېنوسى بە پشستگىرېيەكى گشتگىر ھەيە، لەوانە چارەسەرى پزىشكى، چارەسەرى دەروونى و يەكگرتتى كۆمەلايەتى، ھەولەدەين چەند پېناسەيەك بىخەينەرپو:

آرپىكخراوى تەندروستى جېھانى سەر بەنەتەوہ يەكگرتتەكان (WHO) بەم شىوہە پېناسەى ئالودەبوون بە ماددە ھۆشبەرەكان دەكات :كە برېتېن لە ھەزىيان بەستزائەوہ بە شىوہەبىكى ناسروشتى و بەردەوام كەسانىك سەبارەت بە ھەندىك مادە دەيانىت. (احمدى، ۲۰۰۵: 178)

ب- ئالودەبوون لە رووى دەروونىيەوہ : برېتېنە لە دياردەيەكى دەروونى و كۆمەلايەتى كە تاكى بەكارھىنەر، بەھۆى كۆمەلىك پالئەرى دەروونى و جەستەبى و ژىكەبەوہ، بە شىوہەبىكى درېتخايەن توشى دەبىت و دەبېتە ھۆى زىان گەياندن بە خۆى، ھەرەھا بەرزبەنەوہى رېژەى تاوان و كېشەى جۇراوجۇرى دەروونى (محمد، ۲۰۰۷: ۱۸) . ج- لەروانگەى ياسايەوہ : ئالودەبوو ئەو كەسەيە، كە ئەو مادە بېھۆشكەرەنە بەكاردەھىنىت و خوى پېوگرتوون و بە رېكائى ناسايى دەستى دەكەون و بەكارىيان دەھىنىت، بەمەبەستى سەرمەستى و ھەرگرتى چىژلىيان، لەكاتىكدا ئەو جۇرى ماددە بېھۆشكەرەنە، لەرووى ياسايەوہ، لى پېچىنەوہى لەگەلادەكرىت و دواچار ئالودەبوو بەوہ ناسراو، كە مرۇفئىكى كەم ئىرادەوہ كەم توانايە، لەوہى كەتوانىت، واز بېنىت لەو كارەى، يان لەو دۆخە خراپەى، كەتتې كەوتووہ، بە ھۆى بەكارھىنەيەوہ دوچارى زىان دەبىت (شارلووت سچۇر، 2005: 68).

د- لەروانگەى تەندروستىيەوہ : رېكخراوى تەندروستى جېھانى سەرەنەتەوہ يەكگرتتەكان بەم شىوہەبە باسى خووگرتوو دەكات، ئەو كەسەيە، كە بەھۆى بەكارھىنانى مادەھۆسبەرەكانەوہ، يان دەرمانىكى كېمىيەوہ، بەشىوہەبىكى بەردەوام توشى خوو پېوگرتن و وابەستە بوون دەبىت (دانش، 2006: 38)

ھ-مېلەر و ئەندەرسون : پېناسەى دەكەن وەك دۆخىكى ئالۇزى دەروونى- فېسۆلۇجى كە تېيدا تاك پەيوەستەبى بەھىز بە ماددەبەكەوہ پەيدا دەكات و كارىگەرى نەرىتى لەسەر ژيانى كەسى و كۆمەلايەتى دروست دەبىت. Miller & Anderson, 2023, p.45

و- پېناسەى پراكىتىكى بۇ ئالودەبوون : برېتېنە لە وابەستەبوونى دەروونى، ئۇرگانى گەنجان لە ھەرىئى كوردستان بۇ دەرمانىكى ديارىكارا، كە ناتوانىت، دەستبەردارى بېت، بە ھۆى راھاتى كۆئەندامى دەمارەوہ، بۇ ئەو دەرمانە يان ئەو مادە ھۆشبەرە و لە حالەتى كشانەوش، بەبەكار ھىنانى ئەم دەرمان و ماددە بى ھۆشكەرەنەدا، كارىگەرى دەروونى و جەستەبى و كۆمەلايەتى دروست دەكات .

جوارچىوہى تېورى و توپزېنەوہكانى پېشوو

۱. جوارچىوہى تېورى

پالېشتى دەروونى كۆمەلايەتى :

1-2- پالېشتى دەروونى كۆمەلايەتى برېتېنە لە پەيوەندى ئىوان پروسەى دەروونى و كۆمەلايەتى و ئەو راستىيەى كە ھەرىكەيان بەردەوام كارلىك لەگەل ئەوى دېكە دەكەن و كارىگەرىيان لەسەر دروست دەبىت. زاراوہى پېكھاتەبى تەندروستى دەروونى و پشستگىرى دەروونى كۆمەلايەتى بەكاردېت بۇ ھەسفىكردنى ھەر جۇرە پشستوانىيەكى ناوخۆى يان دەرەكى كە نامانجى پاراستن يان بېشخستى خۆشگوزەرانى دەروونى كۆمەلايەتتە. (MHPSS : 2014).

دەتوانىت پالېشتى دەروونى كۆمەلايەتى پۇلن بىكرىت بۇ سى ئاست : پشستگىرى كۆمەلايەتى ھەستىكارا، رەفتارى پشستگىرى كۆمەلايەتى (پشستوانى وەرگىراو)، و سەرچاۋەكانى پشستوانى كۆمەلايەتى. چەمكى پشستگىرى كۆمەلايەتى دەرپىنى پزىاننى كەسى تاكىكە بۇ شىوہەبىكى گونجوى پشستوانى (Chalise,2010,58). رەفتارى پشستوانى وەك يارمەتيدانى راستەقىنەى ماددى يان سۆزدارى وەسفى دەكرىت . سەرچاۋەكانى پشستگىرى كۆمەلايەتى بۇ تاكەكەس، لە بنەرەتدا لە تۆرەكانى پشستوانى كۆمەلايەتتە خۇبەوہ سەرچاۋە دەگرن (Wu & Hart, 2002, ل. 47). سەبارەت بە گرنكى پىدانى ئىستا بۇ پشستوانى دەروونى كۆمەلايەتى، دەگەرېتەوہ بۇ سى توپزەر: (Cobb, Caplan, Cassel)، كە بە ديارتېرى ئەو كەسانە دادەنرېت كە ئارەزووى پشستوانى كۆمەلايەتتە ھەيە، جەختيان لەسەر گرنكى پشستوانى كۆمەلايەتى كرڈوتەوہ لە كەمكردنەوہى ئەو تېكچوونانەى كە لە ئەنجامى فشار و تېكچوونى نىشانە كۆمەلايەتتەكان دروست دەبىت، وە ئەو فېدباكە كۆمەلايەتتەكانى بە توخىكى بنەرەتى لە بېرۆكەى پشستگىرىكردىندا دەزانى، كاپلان لەگەل كاسل ھاورا بوون و گرمانەكەيان قېول كرد سەبارەت بەو (Buffering role) كە پشستوانى كۆمەلايەتى دەكېرېت لە بەرامبەر فشاردا، بە كۆكردنەوہى سەرچاۋە دەروونىيەكانى تاكەكان. (تۆرە كۆمەلايەتتەكانىيان) و زىادكردنى ئامادەبى خۇيان بۇ بېشكەشكردى ھاوكارى جۇرە جىاوازەكان، (pearson,1990,35).

ھەندىك لە توپزەران پىيان وايە كە پالېشتى كۆمەلايەتى جۇرىكە لە رووېروبوونەوہ بە ئامانجى رېكخستى وەلامە سۆزدارىيەكان، ئەو ھەولەيە كە تاك دەيكات بۇ بە دەستېنننى پشستوانى، بەو پىيەى لە رېكەى ئەم ھەولەوہ كارلىكى پەيوەندىيە كۆمەلايەتتە ئەرېتى و پشستگىرىكەرەكان، فشارەكان لەسەر تاك كەم دەكەنەوہ (شەرىف، ۲۰۰۲، ل. ۵۸).. پالېشتى دەروونى كۆمەلايەتى بە كۆى ئەو پەيوەندىيەنە دوترىت كە وا لە تاك دەكات ھەست بە گرنكىيەكەى بكات لە ئىوان ئەو تاكانەى كە ھەست بە گرنكىيەكەى دەكەن، دەتوانرېت بە كۆى ئەو پەيوەندىيە كۆمەلايەتى و سۆزدارى و ئامرازىيە ھاوہەشانە ھەژمار بىكرىت كە تاك بەشدارى دەكات تاك، بەھای خۆى لە روانگەى ئەو كەسانەوہ ھەلدەسەنگىنىت كە بۇى گرنكى، بەجۇرىك ھەست بە بەھايەكى جىگىر و بەردەوام دەكات (مخەمد، ۲۰۰۵، ل. ۱۲۸). رضوان و ھرىدى، (2001) پالېشتى دەروونى كۆمەلايەتى بە برى ئەو پالېشتىيە سۆزدارى و مەرىفى و رەفتارى و ماددىيەى تاك لە ژىكەى كۆمەلايەتى خۇيدا لە كەسانى دېكە وەرىدەكرىت، ھەرەھا (الجندى، 2003، 12) ئامازەى بەوہ كرڈوہ كە پشستوانى كۆمەلايەتى بەھىز و پەيوەندىيە كۆمەلايەتتە پارىزراوەكان كە لە ئىوان تاك و ئەوانى دېكەدا ھەن كە تېرى دەكەن پىنداوبىستىيەكانە بۇ خۆشەويستى

شوماخر و برنول (1984) Schumaker & Brwonell نەركەكانى پىشتىوانى كۆمەلەيتى داھىش دەكەن بەسەر:

نەركى پىشتىگىرى تەندروسى برىتتە لە بەھىزكردنى بارى جەستەنى و دەروونى تاك. ئەمەش لە رىگەى بەرزكردنەوى دۇخوشى و يارمەتيدان بۇ گەبىشت بە سەرەخۆى، پاراستنى ناسنامە، و پەرەپىدانى خۆبەھادانانەو دەبىت. * نەركەكانى كەمكردنەوى فشار برىتتە لە ھەلسەنگاندنى مەعرىفى، گونجانی مەعرىفى و رووبەرەوونەوى. (اساعيل، 2004، ب 23).

سارفينو Sarfino (1998) پىنى واھە كە پىشتىگىرى دەروونى كۆمەلەيتى پىنج جۆر ھەيە:

* پالېشتى سۆزدارى: واتە ھەستەكردن بە سۆز و خەمخۆرى و خۆشەويستى و نىگەرانى تاك بە ئەزمومنى نارەھەتى يان بە ئازاردا تىبەپىت، يان خۆبەگەورەزانىنى كەم بىتتەو و لە رىگەى پالېشتى سۆزدارىيەو، خۆبەگەورەزانىنى زىاد دەكات. * پالېشتى خود: ھەستەكردن بە ناكارامەنى كەم دەبىتەو. * پىشتىگىرى ئەداى كاركردن: ھاوكارى ماددى و داراى لەخۆدەگرىت. * پالېشتى رىزىلنن: پىدانى ئامۆزگارى و رىئايى و زانبارى گونجاو بۇ تاك، بە مەبەستى يارمەتيدانى تاك بۇ تىگەبىشتن لە دۆخەكە و پىكەو ژیان لەگەلدا. * پىشتىگىرى قەدرزانى: يان ھەلسەنگاندن، يارمەتى تاك دەكات ھەستەكانى خۆى لە خۆھەلسەنگاندن و يەككەرن بنیات بنىت. * پىشتىگىرى كۆمەلەيتى: واتە بەشدارىكردن لەگەل كەسانى دىكە لە چالاكەكان بۇ پىرکردنەوى كاتە بەتالەكانى مرؤف، ئەمەش وا دەكات تاك ھەستەكە كە ئەندامى گروپىكە كە ھاوبەشى بەرژەوئەندىيەكانى ئەون. (Sarfino, 1998, 97).

ب. تىۆرەكان سەبارەت بە پالېشتى دەروونى كۆمەلەيتى

1. تىۆرى سولېشان (Sullivan)

يەككە لە تىۆرىيە دەروونىيە كۆمەلەيتىيەكان كە تىشكى دەخاتە سەر پەيوەندىيە لە ئىوان كەسىيەكان و كارىگەرىيەكانى ئەو پەيوەندىيەنەسەر گەشەكردنى كەسايەتى و تەندروسى دەروونى. سولېشان باوهرى واھە كە كەسايەتى مرؤف لە رىگەى پەيوەندىيەكانى لەگەل كەسانى تر دروست دەبىت، و ئەو پەيوەندىيەنە رۆلنىكى گىرنگ دەگىرن لە فېرپوونى ھەستى بەرپىسارىيەتى و ھەستى خۆبەرزكردنەو. لە تىۆرى سولېشاندا پالېشتى دەروونى كۆمەلەيتى و پەيوەندىيە ئىوان كەسىيەكان رۆلنىكى سەرەكەيان ھەيە لە پەرەپىدانى ھەستى بەرپىسارىيەتى. ئەو پالېشتىيە دەروونىيە كە لەلايەن كەسانى ترەو دەدرىت (وھەك خىزان، ھاورىكان، يان كۆمەلگا) يارمەتى كەس دەكات كە ھەستى سەلامەتى و پەيوەستىبون بە كۆمەلگايى ھەبىت، كە ئەمەش پىتويستە بۇ گەشەكردنى ھەستى بەرپىسارىيەتى. بەپىنى سولېشان، كاتىك كەسىك پالېشتى دەروونى ھەردەگرىت، دەتوانىت بە شىوہەيكى سەلامەت ھەستەكانى خۆى بلاوكاتەو و پەيوەندىيەكى تەندروسى لەگەل كەسانى تر دروست بكات، كە ئەمەش يارمەتى دەكات بۇ گەشەكردنى ھەستى بەرپىسارىيەتى. تىۆرى سولېشان دەتوانىت روونكردنەوہەيك بۇ ئەو بەدات كە چۆن پالېشتى دەروونى كۆمەلەيتى دەتوانىت يارمەتى ئالوودەبووانى ماددەى ھۆشبەر بەدات بۇ گەشەكردنى ھەستى بەرپىسارىيەتى. بە گويەرى ئەم تىۆرىيە، پەيوەندىيە تەندروسىيەكان و پالېشتى كۆمەلەيتى دەتوانن يارمەتى ئەو كەسانە بەدەن كە ئالوودەبوون بە ماددەى ھۆشبەر، بۇ ئەو ھەستى بەرپىسارىيەتییان بەرەوپىش

و قبولكردن و ئاسايەشە، بۇيە ممانەى بەم پەيوەندىيەنە ھەيە و تىدەكات كە دەتوانن لە ھەموو بارودۆخەكانى ژياندا چاودىرى و ھاندان و ئامۆزگارى و ھاوكارى پىنى بکەن.

پىشتىگىرى كۆمەلەيتى پەيوەندى بە ھەندىك شتەو ھەيە وھەك:

* داينبىكردنى ھەستەكردن بە ئامانج بۇ تاكەكان لە كاتىكدا سوود لەو ياسايەنە ھەردەگر كە لەگەل كەسانى دىكەدا ھاوبەشەن. * بەرپووردنى چالاكەكانى پەيوەست بە ژيانى رۆژانە، وھەك داينبىكردنى خۆراك و پارگرتنى مال بە سەلامەتى و گەرمى. * ئاھەنگ گىزان بە سەرکەوتن بەو مانايەيە كە پىشتىگىرى كۆمەلەيتى فېدباك دەكات بە تاكەكان و ھانىيان دەدات و پاداشتى ھەولەكەيان بكات. * پىنداچوونەو بە گۆرانى بارودۆخەكاندا بکە بە ھاوبەشەكردنى چىرۆكى چالاك لەگەل ھاورىيان و ھەلسەنگاندنى كاردانەوى ھەريەكەيان بەرامبەر بەو چىرۆكانە. * پىزانىنى پىشتىگىرى ژيان لەگەل نەخوشيدا چالاكە و رەنگە ھىچ چانسىيەكى باشتر نەبىت، بۇيە ھەولەكان بۇ ژيان لەگەل نەخوشى درىزخايەن دەبىت لەلايەن كەسانى دىكەو ىزى لى بگىرت. (Price, 2010, 48). ھەندىك لە تىۆرەن دەريانخستووە كە ئەو پىشتىگىرىيە كۆمەلەيتىيەكى كە تاك لە گروپەكانى سەر بە خۆيەو ھەريەگرىت، وھەك خىزان و ھاورى و ھاوكارەكانى كار، رۆلنىكى سەرەكى دەگىرت لە كەمكردنەوى كارىگەرىيە نەرىئىيەكانى بارودۆخە سترىسيەكان كە تاكەكەس لە خۆيدا بەرکەوتەى دەبىت لە ژيانى رۆژانەدا. (جاب اللھ ، 1993، 58). پىشتىگىرى كۆمەلەيتى ئەك ھەر تاك لە كارىگەرىيە نەرىئىيەكانى ئەو فشارە دەروونىيە دەپارىت كە بەھۆى ئەزمومە ئازارەخەشەكانەو (وھەك لەدەستدان) دروست دەبن، بەلكو رۆلنىكى كاراش دەگىرت لە خىركردنى پىرۆسەى چاكوونەو لە نىشانە دەروونى و جەستەنى-دەروونىيەكان. (علی، 2005، 33). تاك لە فشار دەپارىت، چۆنكە تاكەكە چىز لە پىشتىوانى كۆمەلەيتى بەھىز ھەردەگرىت، سەرکەوتووتر مەمەلە لەگەل فشاردا دەكات لە چاوكەسىك كە برىكى پىتويستى پىشتىوانى نىيە (حسن، 2004، 38). ھەرەھا دۆلبىر پىنى واھە ھەرگرتى پالېشتى دەروونى كۆمەلەيتى يان پىشكەشكەكردنى بە كەسانى دىكە پەيوەندىيەكى نىك بە تەندروسىيەكى باشى دەروونى و جەستەيەو ھەيە. (عوثمان، 2001، 148) و(عبدالله، 1995، 473) پىنى واھە پالېشتى دەروونى كۆمەلەيتى رۆلنىكى گىرنگ دەگىرت لە تىركردنى پىتويستى ئاسايەشى دەروونى بۇ كەمكردنەوى ئاستى ئازارەكان كە لە ئەنجامى رووداوەكانەو دروست دەبىت. حداد (1995) نىشانىدا كە پىشتىگىرى دەروونى كۆمەلەيتى يەككە لەو گۆراوانەى كە كارىگەرى دلهراوكى و فشار لەسەر تەندروسى دەروونى و جەستەنى تاكەكەس كەمدەكاتەو، ھەرەھا ئامازەى بەودا كە نەبوونى ھاورى كە دەتوانىت لە كاتى پىتويستىدا روو لە پەيوەندىيەكى راستەوخۆ بگىرت بۇ خەمۆكى و دلهراوكى. برېھام (1990:Braham): ئامازە بەو دەكات كە پىشتىوانى كۆمەلەيتى مرؤف لە خۆبەگەورەزانى دەپارىت و ھانى دەدات بۇ ئەو ھەيە بە شىوہەيكى ئەرتىي رووبەرەوى فشارەكان بىتتەو (Braham, 1990, 58). ھەرەھا پىشتىوانى رۆلنىكى گىرنگ دەگىرت لە دووپاكردنەوى خودى تاك لە رىگەى ھەستەكردن بە پىشتىوانى لەلايەن كەسانى دەرووبەرەو، و رىزگرت و قەدرزانى لەلايەن ئەو گروپەى كە سەر بە خۆيەتى، ھەرەھا رۆلنىكى گىرنگى ھەيە لە تىركردنى پىتويستى ئاسايەشى دەروونى. (اساعيل، 2004، 54)

بنياميني به هيزر بۇ دوستىدىكى چارەسەرى كارىگەرتىر و بەرنامەكانى پشٹیوانى كۆمەلایەتى پشكەش بكن.

پشتكىرى دەروونى كۆمەلایەتى يارمەتى دەروونى و ھەستىبارانەيە بۇ ئەم كەسانەي كە ئالودەبوون بە ماددە ھۆشبەرەكان. ئەم پشتكىرىيە برىتتەيە لە پشتكىرىكىردن لەلایەن خىزان، ھاورىكان، گرووپەكانى پشتكىرى كۆمەلایەتى و چارەسەرە پشكەشپەكان. ئامانجەكەي ئەمەيە كە يارمەتى ئالودەبووكان بەدات بۇ رووپەروبوونەوئەي كىشەكانىان پەرەپىدانى رەوشت و ھەلوئىستى ئەرتى و گەرەنەو بۇ ژيانى ئاسايى. پشتكىرى كۆمەلایەتى رۇئىكى گرنىك دەگىرەت لە چارەسەرەكانى ئالودەبوون چۈنكە پەيوەندىيە بەھزەكان و كۆمەلگەيەكى پشتكىرىكەر دەتوان مەوداى دووركەوتەوئە لە ماددە ھۆشبەرەكان زىاتر بكن و تەندروستى دەروونى باشتر بكن.

4. ھەستىكرن بە بەرپرسىارىيەتى : (Asense of respon sibility)

ھەستىكرن بە بەرپرسىارىيەتى ھەستىكى ناوەكى و خودى و ئەوئەي كە تاك بەرپرسىارىيەتى ھەلسوكەوتى خۇي ھەلدەگىرەت و قەناعەتى بەو كارانە ھەيە كە دەيكات و بە جۇش و خروشەوئە بۇ رۇئى خۇي لە ژيانى كۆمەلایەتتە بەيى دووئەي، بەرپرسىارىيەتى گوزارشت لە پىنگەبىشتى دەروونى ئەم تاكە دەكات كە بەرپرسىارىيەتى ھەلدەگىرەت و ئامادەيە پشكى خۇي وەك تاكىك ئەنجام بەدات بۇ بەدەستىپىنانى بەرژەوئەندى كۆمەلگە. (الشايب، ۲۰۰۲: ۴۵).

فرانكل (Frankl): ھەستى بەرپرسىارىيەتى بەو شىوئەيە روون دەكانەوئە كە مەوئە سەرەتا بەرپرسىارىيە بەرامبەر بە خۇي و ھەروەھا بەرامبەر بە وىژدانى خۇي و بەرامبەر بە خوداكەي، واتە چارەسەرى بوونگەرابى ھەول دەدات مەوئە ئاگادار بكانەوئە لە بەرپرسىارىيەتى خۇي، ئازادى مەوئە ئازادى نىيە لە شتىك، بەلكو خۇشەويستى ئازادىيە لە پىناو شتىكدا، سەبارەت بە (Horney)، دەپىنەت كە ئەم كەسەي ئاگادارى خۇيەتى، ھەست بە ھەست و ئىرادەي خۇي دەكات، و دان بە خۇيدا دەنەت، كە تەواناكان بەرامبەر بە كىدارەكانى خاوەنى كەسايەتتەيەكى ئاسايە. (الزىود ، ۱۹۹۸ ، ۱۲۶-۲۳۹).

ئەم تىورىيەنى كە ھەستى بەرپرسىارىيەتىيان روونكردوئەتەوئە:

يەكەم / سىگمۇند فرۇيد :

بۇچوونەكانى سىگمۇند فرۇيد سەبارەت بە ھەستى بەرپرسىارىيەتى بەستراوئەتەوئە بە چەمكى (ئەم)وئە لە سوپەرئىگۇ بەيى تىورى دەروونشيكارى فرۇيد، سوپەرئىگۇ يەككە لە سى پىنكەتەي دەروونى مەوئە، شانەشانى ئايدى و ئىگۇ و سوپەرئىگۇ لىرەدا بەشىنك لە بۇچوونەكانى فرۇيد دەخەينەروو:

سوپەرئىگۇ: superego

- وىژدانى ئەخلاقي: سوپەرئىگۇ نوئەرايەتى ئەم ستاندارد و ئايدىالە ئەخلاقيە ناوەكىيانە دەكات، كە لە داىك و باوك و كۆمەلگە بەدەستىيان ھىناوئە، وەك وىژدانىكى ئەخلاقي كاردەكات، تاكەكان رىئايى دەكات بۇ پابەندىبوون بە تۆرم و بەھا كۆمەلایەتتەيەكان.

- ھەستىكرن بە بەرپرسىارىيەتى: سوپەرئىگۇ بەرپرسىارىيەتە لە چاندى ھەستى بەرپرسىارىيەتى و تاوانبارى و ھەلسەنگاندن بۇ كىدار و بىركردنەوئەكان دەكات، پاداشتى رەفتارى باش بە ھەستى شانازى و سزادانى رەفتارى خراب بە ھەستىكرن بە تاوانبارى و شەرمەزارى دەداتەوئە.

بىات و بەرەو چارەسەرەكرن و گەرەنەوئە بۇ ژيانى تەندروست برۇن.

تىورى سولقان پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى و پەيوەندى ئىوان كەسپەكان وەك بەنەمايەكى گرنىك دەپىنەت بۇ كەشەكردى ھەستى بەرپرسىارىيەتى كە دەتوانت يارمەتى ئالودەبووانى ماددەي ھۆشبەر بەدات بۇ چارەسەرەكرن و گەرەنەوئە بۇ ژيانى تەندروست. (مصطفى ، ۲۰۱۹: ۱۸۱)

2. بىردۆزى رەفتارى (النظرية السلوكية)

لايەنگرانى ئەم بىردۆزە و لە سەرەو ھەموويانەوئە (وانسون) و (سكىنەر)، سەرئىجان خستە سەر پروسەي فىرپوون، بە تەوئەرىكى سەرەكىيان لە قەلەم دا لە روونكردەوئەي رەفتار لە مەوئە، و پىنان وايە رەفتارى تاك برىتتەيە لە ناوئەندى پىنكەتەي دەروونى تاكەكە، واتە رەوشتەكان لە كۆمەلەيك شىوازى رەفتاردا پىناسە دەكرىن، كە كەشە دەكەن و دروست دەبن لە ئەنجامى كىردەكانى فىرپوون و ھاندان و پالپشتى دەروونى و كۆمەلایەتى تاك، كە لە ژىنگەكەي دەرووبەرى وەرىدەگىرەت.

3. تىورى واپەستەي سۆزدارى (نظرية التعلق الوجداني)

(بۆللى) لە بىردۆزەكەيدا روونىكردەوئە، كە ئەم تاكانەي واپەستەي سەروشتى باشيان ھەيە لەكەل ئەوانى تر زىاتر پشت بە خۇيان دەبەستن لە چاوەئەوانى ئەم پەيوەندىيانەيان نىيە، لە نەبوونى ئەم پەيوەندىيە كە لە رىگەيەوئە پشٹیوانى كۆمەلایەتى بەدەست دەھىنەت، تاك رووبەرووي چەندىن مەترسى ژىنگەي دەپتەوئە كە دەپتە ھۆي داېران و كشانەوئە و دووركەوتەوئە لە كەسانى دىكە. (حبيب، 2022، لا 426).

پىنگەوئەستى تىورىيەكان:

تىورىيەكانى سولقان و بىردۆزى رەفتارى و بىردۆزى فىرپوونى كۆمەلایەتى و تىورى واپەستەي سۆزدارى ھەموويان سەرنج دەخەنە سەر گرنىكى پەيوەندى ئىوان كەسپەكان و پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى لە پەرەپىدانى ھەستى بەرپرسىارىيەتى، بە تايەت لە كەسەكانى ئالودەبوون بە ماددەي ھۆشبەرەكان ، تىورى سولقان پەيوەندىيە تەندروستەكان وەك بەنەمايەكى سەرەكى بۇ كەشەكردى ھەستى بەرپرسىارىيەتى دەپىنەت كە يارمەتى كەسەكان دەدات ھەستەكانى خۇيان دەربىر و پەيوەندىيەكى تەندروست لەكەل كەسانى تر دروست بكات. بىردۆزى رەفتارى سەرنج دەخاتە سەر رۇئى ھاندان و پالپشتى لە فىرپوونى رەفتارى ئەرتى كە دەتوانت يارمەتى ئالودەبووان بەدات رەفتارى ئەرتى بگۆرن و بەرپرسىارىيەتى ھەلگىرن. بىردۆزى فىرپوونى كۆمەلایەتى رۇئى ژىنگە و ئمۇونە كۆمەلایەتتەيەكان بە ھەلگىرى سەرەكى لە ديارىكردى رەفتارى مەوئە دەپىنەت كە دەتوانت يارمەتى ئالودەبووان بەدات رەفتارى تەندروستتر فىرپىن. تىورى واپەستەي سۆزدارىش سەرنج دەخاتە سەر گرنىكى پەيوەندىيە سۆزدارىيە تەندروستەكان لە پەرەپىدانى كەسايەتى و تەندروستى دەروونى كە دەتوانت يارمەتى ئالودەبووان بەدات ھەستى سەلامەتى ھەيەت و بەرپرسىارىيەتى وەرىگىرن. بە تىگەپشتن لەم تىورىيەنە دەتوانىن روونكردەوئەيەكى تەواو بۇ ئەم پشكەش بكن كە چۈن پالپشتى كۆمەلایەتى دەتوانت يارمەتى ئالودەبووانى ماددەي ھۆشبەر بەدات بۇ كەشەكردى ھەستى بەرپرسىارىيەتى و گەرەنەوئە بۇ ژيانى تەندروست .

لە كۇتايدا ئەم تىورىيەنە ھەموويان سەرنج دەخەنە سەر گرنىكى پالپشتى دەروونى كۆمەلایەتى و پەيوەندى ئىوان كەسەكان لە پەرەپىدانى ھەستى بەرپرسىارىيەتى. بە تايەت لە كەسەكانى ئالودەبوون بە ماددەي ھۆشبەرەكان پالپشتى كۆمەلایەتى و پەيوەندىيە تەندروستەكان دەتوانن يارمەتى ئەم كەسانە بەدەن كە بەرپرسىارىيەتى وەرىگىرن و بەرەو چارەسەرەكرن و گەرەنەوئە بۇ ژيانى تەندروست برۇن. ئەم تىورىيەنە پىنگەوئە دەتوانن روونكردەوئەيەكى تەواو بۇ ئەم پروسەيە پشكەش بكن و وە دەتوانن

سینیم / تیوری چارہسہری واقعی : (Theory Realistic treatment)

ولیم گلاسہر (William Glasser): به دامہ زرنہری ئەم تیوریہ دادە نریت و ئەو بانگەشەیی ئەو دەیکات کہ واقع کەسە کہ و ئەو بارودۆخەیی کہ دەورەیی داوہ به پەیوہندی کارلیککارانہ پردە کاتەوہ، گلاسہر (Glasser) جەخت لەوہ دەکاتەوہ کہ بەرپرسیاریەتی کۆمەلایەتی دەرکەوتنیکە و کاریگەری لەسەر ئەو تەندروستیە دەروونییە ھەبە کہ تاک چیژی لێ وەردەگریت، ھەر وہا ئەوانەیی بەدەست کیشەیی دەروونییە دەنالین، دەگەریتەوہ بۆ نەتوانینی تێرکردنی پینداویستیەکانیان بە شیوہەیکی واقعی، و بە شیوہەیکی ناراستەقینە، و نادروست رەفتار دەکن رەفتاری نابەرپرسیارانہ لە ھەولەکەکاندا بۆ تێرکردنی پینداویستیەکانیان تیوری چارہسەری واقعی مامەلە لەگەڵ رەفتار دەکات بە پێی چەمکی رەفتاری کۆی گشتی، کہ پینکھاتووہ لە ھەست و رەفتار و بیرکردنەوہ، و ئەرکە تۆرکانییە ناوخییەکان لە (جەستەدا) و ئەم پینکھاتانہ بەیەکەوہ گریدراون و کاریگەری ئەرتی یان نەرنییان لەسەر یەکتەر ھەبە (الرشیدی و اخرون، ۲۰۰۰: ۵۰۲).

ھەستی بەرپرسیاریەتی پەیوہندیەکی نزیککی ھەبە لەگەڵ تەندروستی دەروونی و کۆمەلایەتی مروف. لە کاتی ئالودەبوون بە مادەیی ھۆشبەرەکان ئەم ھەستە زۆرجار لاواز دەبیت یان دەگوریت، کہ دەبیتە ھۆی ئەوہی کہ ئالودەبووہکان نەتوان بەرپرسیاریەتیەکانیان لە ژياندا بە شیوہەیکی دروست جینەجی بکن. ئەمەش دەبیتە ھۆی کیشە لە پەیوہندیە کۆمەلایەتیەکان و تەندروستی دەروونییاندا .

ھەستی بەرپرسیاریەتی پەیوہندی بەوہوہ ھەبە کہ مروف چەندە خۆی بەرپرسیار دەزانیت بەرامبەر کردوہەکانی خۆی و کاریگەرییەکانی ئەو کردوہەکانی لەسەر خۆی و کەسانی دەرووبەری. بەلام مادەیی ھۆشبەر کاریگەری لەسەر مێشک و دەروون دەکات و دەبیتە ھۆی لاوازی توانای بریاردان و ھەستی بەرپرسیاریەتی. ئەمەش دەبیتە ھۆی ئەوہی کہ ئالودەبووہکان نەتوان بە شیوہەیکی دروست بەرپرسیاریەتیەکانیان لە کار، خیزان، یان پەیوہندیە کۆمەلایەتیەکاندا جینەجی بکن، کہ دەبیتە ھۆی تینکچوونی پەیوہندیەکان و دوورکەوتنەوہیان لە کۆمەلگا.

ھەر وہا، ئالودەبووہکان زۆرجار ناتوان بەرپرسیاریەتیەکانیان بەرامبەر تەندروستی خۆیان جینەجی بکن، کہ دەبیتە ھۆی لاوازی توانای تەندروستی و رووبەر بووہوہوہی نەخۆشیە دەروونییەکان وەک خەمۆکی و دلەراوکی. بۆ چارەسەکردنی ئەم کیشەییە، پالپشتی دەروونی و کۆمەلایەتی گرگە. پالپشتی دەروونی یارمەتی ئالودەبووہکان دەدات تا ھەستی بەرپرسیاریەتیەکانیان بەھیز بکن و بە شیوہەیکی دروست لە ژياندا جینەجی بکن. پالپشتی کۆمەلایەتیەکان یارمەتیان دەدات تا پەیوہندیە کۆمەلایەتیەکانیان باشت بکن و لە کۆمەلگا زیندوو بن.

لە کۆتایدا، ھەستی بەرپرسیاریەتی لای ئالودەبووہکانی مادەیی ھۆشبەرەکان زۆرجار لاواز دەبیت، بەلام بە پالپشتی دەروونی و کۆمەلایەتی دەتوانریت ئەم ھەستە بەھیز بکریت و یارمەتی ئالودەبووہکان بدات تا بتوان بە شیوہەیکی دروست بەرپرسیاریەتیەکانیان لە ژياندا جینەجی بکن.

4. رینازی توپینەوہکە :

ئەو شیوازە یان پلانەییە کہ توپزەر پەرەوی دەکات بۆ دیارکردنی شیتواز و ریکارەکانی کۆکردنەوہ و شیکردنەوہی زانیاریەکان، دیزاینەکە بە پێی ئامانجی توپینەوہکە دەگوریت ئامانجە کہ رەنگە گەران بەدوای ھۆکارەکاندا بێت وەسفیکیان بۆ بکات، یان دۆزینەوہی پەیوہندیەکی بێت لە ئیوان کۆمەلگی ھۆکاردا (النجار و اخرون،

- پینکھاتە : سوپەرئیگۆ لە سەرەتای مندایدا لە رینگەیی پرۆسەیی ناسینەوہ لەگەڵ کەسایەتیەکانی دایک و باوک و ناوہیکردنی بەھا و یاساکانیان گەشە دەکات. کارلیککردن لەگەڵ Id و Ego :

- Id : ئەو بەشە سەرەتایی و غەریزەیی دەروونییە کہ بەدوای تێرکردنی دەستبەجیی ئارەزوو و پالنەرەکاندا دەگەریت. لەسەر بنەمای چیژ کردەکات، بەئێ ئەوہی رەچاوی دەرتەنجام و ئەخلاق بکات.

- ئیگۆ : ئیگۆ بریتیە لەو بەشە عەقلانی و واقعییەیی عەقل، کہ نیوہندگیری دەکات لە ئیوان ئارەزووہکانی id و سنووردارکردنی ئەخلاق سوپەرئیگۆ لەسەر بنەمای واقع کردەکات، رینگەیی پراکتیکی دەدۆزیتەوہ بۆ تێرکردنی ئارەزووہکانی id لە سنووری تۆرمەکانی کۆمەلایەتیەکاندا.

- مەملاتی : زۆرجار سوپەرئیگۆ لەگەڵ ئایدی ناکوک دەبیت، چونکہ رەنگە ئارەزووہکانی id لەگەڵ ستانداردە ئەخلاقییەکانی سوپەرئیگۆدا ناکوک بن، ئیگۆ وەک ناوژبوانیک کردەکات، ھاوسەنگکردنی داواکارییەکانی ھەردوو ئاید و سوپەرئیگۆ بۆ پاراستنی ھاوسەنگی دەروونی.

دوومە : (تیوری گشتالت) (Gashalt theory):

بەرپرسیارییەتی (Responsibility) بە یەکیک لە چەمکە ھەرە دیارەکانی گشتالت دادەنریت، و پیرلز (Perlis) بە واتای ھۆشیاری ئەو پرۆسەییە کہ توانای ئەوەت پیندەدات بزانیت بیر لە چی دەکەیتەوہ، ھەست بە چی دەکەیت، پیرلز جەختی لەسەر گرنگی گەشەکردنی تاکە کەس کردوہ بۆ فراوانکردنی بواری ھۆشیاری سەبارەت ھۆشیاری، کہ لە بنەردتا وەک سەرچاوەیی شاراوہی ھیز وایە (ھاوشیوہی ناوی ژیرزەوی)، کاتییک ھان دەدریت، راستەوخۆ لە رادەیی ھەستکردنی تاک بەرپرسیارییەتی و نامادەیی بۆ وەرگرتنی، رەنگ دەداتەوہ. کہ تاکە کەس بەکاری دەھینیت ئەگەر لەگەڵ رەفتار و ھەستەکاندا یەبگرتەوہ، ئەوا ئەمە بەو مانایەییە کہ تاکە کەسە کہ زمانی دروست بەکار دەھینیت، ھەر وہا رادەیی ھەستکردن بەرپرسیارییەتی، لەو زمانەدا رەنگ دەداتەوہ کہ تاک بەکاریدەھینیت. کاتییک زمانی تاک لەگەڵ رەفتار و ھەستەکاندا گونجاو و ھاوتەبا بوو، ئەمە نیشانەیی ھەلگرتنی بەرپرسیارییەتی؛ بەلام ئەگەر ناتەبابی ھەبوو، ئەوا مانای خۆدزینەوہیە لە بەرپرسیارییەتی. ھەر وہا پیرلز (Fredrick Perlis) لە ژیر کاریگەری تیوری وجودیدا بوو سەبارەت بەرپرسیارییەتی تاک بەرامبەر بە بیرکردنەوہ و ھەست و رەفتارەکانی لەگەڵ ئەوہمدا سەرنجی لەسەر لایەنی روچی نەبوو و لەگەڵدا ھاوڕا بوو و لەگەڵ خەمی ھاوبەشدا ھاوڕا بوو (لیرە و ئیستا) و خەمی گەشەکردن و رینگەیی چارەسەکردنی کیشەکان بوو لەگەڵ توانای خۆی بەرامبەر بە ناوہند، کہ بریتیە لە ھۆشیاری، یەکگرتن ناسینەوہی تاکە کەسە کہ لەگەڵ خۆی و ژینگەدا بە ئامانجی کۆکردنەوہی خود، ھەر وہا تیروانینی خۆی بۆ بەرپرسیارییەتی تاک لەگەڵدا ھاوبەش کرد و بوونەوہرێکە بەرپرسیارییەتی ھەندەگرت و توانای زیاتری ھەبە لەوہی کہ نییە. (الطيب، ۱۹۸۹: ۲۲۰).

لەبەر ئەوہی لەم توپینەوہیەدا لیکۆلینەوہ لە بابەتی ھەستکردن بە بەرپرسیارییەتی لای ئالودەبوونی ماددە ھۆشبەرەکانەوہ دەکریت بۆیە توپزەر بە پینووستیزانی ئەو گۆراوہ زیاتر لەروانگی تیوریەکانەوہ روون بکاتەوہ

تویژر پیوه‌ره‌که‌ی خسته‌بهرده‌ستی (10) شاره‌زا و پسیور له بوره‌کافی دهرورزان، بۆ‌ئوه‌ی دید و بۆچوون و تیئینییه‌کافی خویان له باره‌ی ههر بره‌که‌یه‌ک له بره‌که‌کافی ئهم پیوه‌ره‌بخه‌نه‌وو، دوا‌ی هه‌له‌سه‌نگاندن و تیئینییه‌کافیانی شاره‌زایان، تویژر به‌ پشت‌به‌ستن به‌ هه‌له‌سه‌نگاندنی ریزه‌ی سه‌دی بۆ بره‌که‌کان دهره‌زنا، که بریتی بوو له (90%)، ئهمه‌ش ریزه‌هه‌که‌ی گونجاوه و جیگای متمانیه.

ت. دروستی وهرگیران بۆ پیوه‌ری پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی :

به‌مه‌به‌ستی دهره‌ینانی دروستی وهرگیران بۆ پیوه‌ره‌که‌، تویژر چه‌ند هه‌نگاوێکی گرت‌ه‌بهر، له‌هه‌نگاوی یه‌که‌مه‌دا پیوه‌ره‌که‌ی دا به‌که‌سیکی شاره‌زا و پسیور له‌ زمانی عه‌ره‌ی بۆ ئه‌وه‌ی پیوه‌ره‌که‌ی بۆ وهرگیره‌یه‌ سه‌ر زمانی کوردی، له‌هه‌نگاوی دووه‌مه‌دا پاشان پیوه‌ره‌که‌ی دا به‌ که‌سیکی شاره‌زا و پسیور له‌ زمانی کوردی بۆ ئه‌وه‌ی پیوه‌ره‌که‌ی له‌ زمانی کوردیه‌وه‌ وهرگیره‌یه‌ سه‌ر زمانی عه‌ره‌ی، له‌هه‌نگاوی سێهه‌مه‌دا تویژر هه‌ردوو پیوه‌ره‌که‌ی دا به‌ که‌سیکی شاره‌زا و پسیور له‌ هه‌ردوو زمانی کوردی و عه‌ره‌ی بۆ ئه‌وه‌ی به‌راوردی باکات له‌ ناوه‌رۆکی هه‌ردوو پیوه‌ره‌که‌ ئه‌وه‌ی یه‌که‌م عه‌ره‌ی و ئه‌وه‌ی دووه‌م عه‌ره‌ی که‌ له‌ کوردیه‌که‌وه‌ وهرگیره‌ی بۆ، دوا‌ی به‌راوردکردنی ناوه‌رۆکی هه‌ردوو پیوه‌ره‌که‌ ده‌رکه‌وت نزیك بونه‌وه‌یه‌کی دیار و باش له‌ واتای بره‌که‌کافی هه‌ردوو پیوه‌ره‌که‌ هه‌بوو بۆیه‌ تویژر دلنیاوو له‌ گونجاوی وهرگیرانی پیوه‌ره‌که‌ بوو .

ث. جیگه‌ری به‌ رینگه‌ی دووباره‌ تاقیکردنه‌وه‌ :

یه‌کیک له‌ خه‌سه‌له‌ته‌ هه‌ره‌ گرت‌ه‌کافی ئامرازێ تویژر به‌ ئه‌وه‌یه‌ تویژر دلنیاویت له‌ بوونی جیگه‌ری ئامرازه‌کافی تویژر به‌ ئه‌وه‌یه‌، واته‌ جیگه‌ری به‌ مانایه‌ دیت هه‌رکاتیک ئامرازه‌که‌ تاقیکرایه‌وه‌ به‌ سه‌ر سامپله‌که‌ له‌ جاری یه‌که‌م وه‌ بۆ جاری دووه‌میش هه‌مان ئه‌نجام بدات به‌ده‌سته‌وه‌، بۆیه‌ تویژر بۆ به‌ده‌سته‌ینانی جیگه‌ری پیوه‌ره‌کافی تویژر به‌وه‌، ده‌ست نیشان کردنی هه‌ر که‌م و کوریه‌ک، وه‌ پێش وهرگرتنی جیه‌جیه‌کردنی نمونه‌ی کۆتایی، هه‌ستا به‌ وهرگرتنی (30) سزادراو به‌ شیوه‌یه‌کی ریکخراو، به‌ پشت‌به‌ستن به‌ هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ندی پیرسون، یه‌که‌م تاقیکردنه‌وه‌ی له‌ ریکه‌وتی (12/3/2025) بوو. پاشان دووه‌م تاقیکردنه‌وه‌ له‌ سه‌ر هه‌مان نمونه‌وه‌ هه‌مان بارودۆخی پێشتر تاقیکرایه‌وه‌ له‌ ریکه‌وتی (26/3/2025). وه‌ ئه‌نجامی په‌یوه‌ندی نیوان تاقیکردنه‌وه‌کافی (پێشه‌کی و پاشه‌کی) به‌م شیوه‌یه‌ جیگه‌ری به‌ رینگه‌ی دووباره‌ تاقیکردنه‌وه‌ بۆ پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی بریتی بوو له‌ (0,85). ئهمه‌ش ریزه‌یه‌کی به‌رز و په‌سه‌نده‌.

خه‌سته‌ی ژماره‌ 3

ث. جیگه‌ری به‌ رینگه‌ی دووباره‌ تاقیکردنه‌وه‌

قه‌باره‌ی نمونه	Pearson Correlation	Sig.(2-tailed)	ئاستی به‌لگه‌داری (0.05)
30	0.85	0.00	به‌لگه‌داری
(0.0) به‌مانای بوونی په‌یوه‌ندی بۆ ئاستی به‌لگه‌داری (0.05)			

ج. جیگه‌ری به‌ رینگه‌ی په‌کرتوونی ناوه‌کی

تویژر یاسایی ته‌لفا کرۆنباخی به‌کاره‌ینا به‌مه‌به‌ستی زانیی جیگه‌ری ناوه‌کی پیوانه‌که‌، دوا‌ی جیه‌جیه‌کردنی دهره‌که‌وت، که ریزه‌ی جیگه‌ری پیوانه‌ی پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی به‌هۆی کرۆنباخ ته‌لفا بریتی بوو له‌ (0.70) که ئهمه‌ش به‌هایه‌کی به‌رز له‌جیگه‌ری پیوانه‌ داده‌ندریت.

لا 36:2010) به‌و پێیه‌ تویژر پشتی به‌ شیوازی تویژر به‌وه‌ی وه‌سفکه‌ر و په‌یوه‌ندیار به‌ستوه‌.

5. کومه‌لگه‌ی تویژر به‌وه‌:

ژماره‌ی دانیشتووان واته‌ (کومه‌لگه‌ی که‌س، شت، نمره‌، یان داتا که‌ تویژر ئاره‌زووی لیکۆلینه‌وه‌ی ده‌کات (النجعی، 2014:62))، و دانیشتووانی تویژر به‌وه‌ی ئیستا، بریتیه‌ له‌ سزادراوانی ئالوده‌بوو به‌ به‌کاره‌ینانی مادده‌ هۆشبه‌ره‌کان له‌ به‌ریوه‌به‌رایه‌تی چاکسازی گه‌ورانی سلێانی، بۆ سالی 2024 بۆ 2025 که‌ ژماره‌یان (236) سزادراو بوو که‌ ته‌نبا سزادراوانی ره‌گه‌زی نیر بوون، وه‌ک له‌خه‌سته‌ی ژماره‌ (1) دا هاتوه‌ .

خه‌سته‌ی ژماره‌ 1

کومه‌لگه‌ی تویژر به‌وه‌ سزادراوانی چاکسازی گه‌ورانی سلێانی

شون	ره‌گه‌ز	کۆی گشتی
چاکسازی گه‌ورانی سلێانی	نیر	236 به‌کاره‌ینه‌ر

6. نمونه‌ی تویژر به‌وه‌:

ئهمه‌ش به‌و مانایه‌یه‌ که‌ مۆدیلێکی دیاریکراو که‌ له‌ کۆی دانیشتووانی ره‌سه‌ن وهرگیره‌وه‌ به‌ پێی رێسا تابه‌ته‌کان به‌ مه‌به‌ستی نوینه‌رایه‌تیکردنی کومه‌لگه‌که‌ به‌ باشی و دروست له‌ ئه‌نجامی سه‌ختی لیکۆلینه‌وه‌ له‌ کومه‌لگه‌ی تویژر به‌وه‌که‌ به‌ ته‌واوی گونجاوه‌ بۆیه‌ نمونه‌که‌ به‌ شیوه‌یه‌ک هه‌له‌بژێردریت که‌ نوینه‌ری کومه‌لگه‌ی ره‌سه‌ن ییت بۆ لیکۆلینه‌وه‌که‌، هه‌لگرێ تابه‌ته‌ندیه‌ هاو به‌شه‌کان بن. (ابوکر، 197:2016). به‌م پێیه‌ نمونه‌ی ئیستا له‌لایه‌ن جیه‌تیکی هه‌رمه‌که‌یه‌وه‌ هه‌له‌بژێردرا شیوازیک به‌ دابه‌شکردنیکی یه‌کسان له‌ سه‌ر بنه‌مای ئه‌وه‌ی نمونه‌ی تویژر به‌وه‌که‌ بریتی بوو له‌ سزادراوانی ئالوده‌بووانی مادده‌ی هۆشبه‌ره‌ له‌ به‌ریوه‌به‌رایه‌تی چاکسازی گه‌ورانی سلێانی، و ژماره‌ی نمونه‌ی تویژر به‌وه‌که‌ (150) سزادراو بوون له‌ کومه‌لگه‌ی تویژر به‌وه‌که‌، و خه‌سته‌ی (2) ئهمه‌ نیشان ده‌دات.

خه‌سته‌ی ژماره‌ 2

نمونه‌ی تویژر به‌وه‌ نیشانه‌دات له‌ کومه‌لگه‌ی تویژر به‌وه‌

شون	ره‌گه‌ز	کۆی گشتی
چاکسازی گه‌ورانی سلێانی	نیر	150 ئالوده‌بوو

7. ئامرازه‌کافی تویژر به‌وه‌

أ. پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی:

له‌م تویژر به‌وه‌ زانسته‌یه‌دا چه‌ند ئامرازێک بۆ کۆکردنه‌وه‌ی داتا و زانیاریه‌کان هه‌یه‌، هه‌یچ ئامرازێک نییه‌ بۆ هه‌موو تویژر به‌وه‌کان بییت. ئامرازێ تویژر به‌وه‌ له‌ تویژر به‌وه‌یه‌که‌وه‌ بۆ تویژر به‌وه‌یه‌کی تر ده‌گۆریت و به‌نده‌ به‌ ئامناخ و سروشتی تویژر به‌وه‌که‌ و جۆری سامپله‌که‌ (بۆکافی، 2016:148). تویژر بۆ پیوانه‌کردنی پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی لای نمونه‌ی تویژر به‌وه‌که‌ی سویدی له‌ پیوه‌ری (الدوسری، 2020) بینه‌وه‌ وه‌ تویژر له‌ رینگه‌ی پرسپاری کراوه‌ به‌ سه‌ر نمونه‌ی تویژر به‌وه‌که‌ و دووباره‌ دارشته‌وه‌ی وه‌لامی پرسپاره‌کافی پیوه‌ره‌که‌ی ئاماده‌کردوه‌ که‌ خۆی له‌ (37) بره‌که‌ی ئه‌رتیی و نه‌رتیی پێکهاتوه‌وه‌، وه‌ به‌رامبه‌ر هه‌ر بره‌که‌یه‌ک سێ هه‌له‌بژاردن هه‌یه‌ که‌ بریتین له‌ (زۆر، مامناوه‌ند، هه‌رگیرنا)

ب. دروستی رواله‌تی بۆ پیوه‌ری پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی

بۆ مه‌به‌ستی دهره‌ینانی دروستی رواله‌تی بۆ پیوه‌ری پالپشتی دهرورنی کومه‌لایه‌تی،

خشتهی ژماره 4

ج. جیگری به ریگی په ککرتووی ناوهکی

بهلگه‌داری	0.00	0.88	30
(0.0) بهمانای بوونی په‌یوهندی بؤ ناستی بهلگه‌داری (0.05)			

ز. جیگری به ریگی په ککرتووی ناوهکی

تویژر یاسایی نه‌لغا کرونباخ به‌کارهینا به‌مه‌به‌ستی زاینی جیگری ناوه‌کی پیوانه‌که، دواى جنبه‌جیگردي دهرکه‌وت که ریژهی جیگری پیوانه‌ی هستی به‌ریساریه‌تی به‌هوی کرونباخ نه‌لغا بریتی بوو له (0.71) که تمه‌ش به‌هایه‌کی به‌رز له‌جیگری پیوانه داده‌ندریت.

خشتهی ژماره 6

جیگری به ریگی په ککرتووی ناوهکی

بواره‌کان	ژماره برکه	Cronbach's Alpha	ناستی گوزارشت
هستی به‌ریساریه‌تی	37	0.713	به‌لگه‌داره
بواره‌کان	ژماره برکه	Cronbach's Alpha	ناستی گوزارشت
هستی به‌ریساریه‌تی	37	0.713	به‌لگه‌داره

8. جیه‌جیگردي تویژنه‌وه‌که

به‌مه‌به‌ستی جیه‌جیگردي کوتای (التطبیق النهائی) تویژره‌ان له‌م تویژنه‌وه‌یه پستی به‌ستوه به پیوره که به‌شيوه‌یه‌کی ساده و ساکار دارپزاوه به‌جوریک له‌گه‌ل نمونه‌ی تویژنه‌وه‌که بگونجیت، دواى ناماده‌کردنی پیوره‌که و به‌دهست هیئانی ریژی گونجاو و دلنایی له نامراه ناماریه‌کان، تویژر پیوره‌که‌ی به‌سهر (150) به‌ندکراوی چاکساری سلینای دابه‌شکرد، نه‌وانیش به شيوه‌یه‌کی خؤبه‌خشانه به‌شدارى تویژنه‌وه‌کیان کرد.

که‌رسته ناماریه‌کان: به مه‌به‌ستی گه‌یشتن به نه‌نجامه‌کان هم که‌رسته ناماریه‌کان به‌کارهاتوون به به‌رنامه‌ی (SPSS) که بریتین له :-

- کرونباخ نه‌لغا: بؤ دؤزینه‌وه‌ی جیگری به ریگی په ککرتووی ناوه‌کی.
- هاوکولکه‌ی په‌یوهندی پیرسن: بؤ دؤزینه‌وه‌ی جیگری به ریگی پیوانه‌کردن و دؤزینه‌وه‌ی په‌یوهندی نیوان گوراوه‌کان به‌کارهاتووه.
- تی‌تستی یه‌ک نمونه‌ی: بؤ زاینی ناستی گوراوه‌کان.
- به‌کارهینانی ریژه‌ی سهدی و ناوه‌ندی گرمایی و ژمیری بؤ دیارکردنی به‌رز و نرمی ناسته‌کان.

9. نه‌نجام و شیکردنه‌وه‌کان

نامانجی یه‌که‌م/ناسته‌کانی هستی به‌ریساریه‌تی و پالپشتی دهرووئی کؤمه‌لایه‌تی و زاینی به‌لگه‌داری جیاوازی نیوان ناوه‌ندی ژمیریاری و ناوه‌ندی گرمانه‌ی لای سزادراوانی چاکساری :

دواى نه‌وه‌ی داتاکان داخلی به‌رنامه‌ی (SPSS) کران به یاسای (one simple T.test) و به‌نالکرانه‌وه به‌گویره‌ی نامانجی یه‌که‌م بؤ ریژه‌ی هستی به‌ریساریه‌تی به قه‌باری نمونه‌ی (150) که‌س دهرکه‌وت که ناوه‌ندی ژمیری ده‌کاته (119.71) به‌لادانی پیوره‌ی (15.23)، له کاتیکدا ناوه‌ندی گرمایی ده‌کاته (102) به نمره‌ی نازادی (149) هه‌روه‌ها به‌های (ت) ژمیردراو ده‌کاته (14.24) که گه‌وره‌تره له به‌های (ت) خشته‌ی که ده‌کاته (1.98) تمه‌ش دهریده‌خات که به‌لگه‌داره به ناستی (0.05) که‌واته هستی به‌ریساریه‌تی لای به‌ندکراوان له ناستیکی به‌رزدايه، هه‌روه‌ها بؤ پالپشتی دهرووئی و کؤمه‌لایه‌تی به قه‌باری نمونه‌ی (150) که‌س دهرکه‌وت که ناوه‌ندی ژمیری ده‌کاته (73.95) به‌لادانی پیوره‌ی (6.44)، له کاتیکدا ناوه‌ندی گرمایی ده‌کاته (74)، به نمره‌ی نازادی (149) هه‌روه‌ها به‌های (ت) ژمیردراو

بواره‌کان	ژماره برکه	Cronbach's Alpha	ناستی گوزارشت
پالپشتی دهرووئی کؤمه‌لایه‌تی	24	0.705	به‌لگه‌داره

ح. هستی به‌ریساریه‌تی

تویژر بؤ پیوانه‌کردنی هستی به‌ریساریه‌تی لای نمونه‌ی تویژنه‌وه‌که‌ی سودی له پیوره‌ی (نه‌لعه‌باس، 2013) بیبوه، تویژر له ریگی پرساری کراوه به‌سهر نمونه‌ی تویژنه‌وه‌که و دووباره دارشته‌وه‌ی وه‌لامی پرساره‌که پیوره‌که‌ی ناماده‌کردوه که خوی له (34) برگی نهرتی و نهرتی ینکها‌تووه، به‌رامبه‌ر هه‌ر برکه‌یه‌ک پینج هه‌لژاردن هه‌به که بریتین له (رازیم با‌ناستیکی زور، رازیم، نیلايه‌نم، نارازیم، نارازیم به ناستیکی زور).

خ. دروستی رواله‌تی بؤ پیوره‌ی هستی به‌ریساریه‌تی

بؤ مه‌به‌ستی دهرهینانی دروستی رواله‌تی بؤ پیوره‌ی هستی به‌ریساریه‌تی، تویژر پیوره‌که‌ی خسته به‌رده‌ستی (10) شاره‌زا و پسپور له بواره‌کانی دهروونزانی، بؤ نه‌وه‌ی دید و بؤچوون و تیبینیه‌کانی خویان له باره‌ی هه‌ر برکه‌یه‌ک له برکه‌کانی هم پیوره‌بخنه‌پروو، دواى هه‌لسه‌نگاندن و تیبینیه‌کانیانی شاره‌زاییان، تویژر به پشت به‌ستن به هه‌لسه‌نگاندنی ریژه‌ی سهدی بؤ برکه‌کان دهرهینرا که بریتی بوو له (92%)، تمه‌ش ریژه‌که‌ی گونجاوه و جیگای متانه‌یه.

د. دروستی وه‌رگیران بؤ پیوره‌ی هستی به‌ریساریه‌تی

بؤ مه‌به‌ستی دهرهینانی دروستی وه‌رگیران بؤ پیوره‌که‌ی، تویژر چند هه‌نگاوکی گرتبه‌ر، له هه‌نگاوی یه‌که‌مدا پیوره‌که‌ی دا به‌که‌سیکی شاره‌زا و پسپور له زمانی عه‌ره‌ی بؤ نه‌وه‌ی پیوره‌که‌ی بؤ وه‌رگیرانه‌ی سهر زمانی کوردی، له هه‌نگاوی دووه‌مدا پاشان پیوره‌که‌ی دا به‌که‌سیکی شاره‌زا و پسپور له زمانی کوردی بؤ نه‌وه‌ی پیوره‌که‌ی له زمانی کوردیه‌وه وه‌رگیرانه‌ی سهر زمانی عه‌ره‌ی، له هه‌نگاوی سینه‌مدا که کوتا هه‌نگاوه، تویژر هه‌ردوو پیوره‌که‌ی دا به‌که‌سیکی شاره‌زا و پسپور له هه‌ردوو زمانی کوردی و عه‌ره‌ی بؤ نه‌وه‌ی به‌راوردی پیوره‌که‌ی نه‌وه‌ی که نه‌سلیه به‌زمانی عه‌ره‌ی بوو وه نه‌وه‌ی وه‌گیردراوه‌ته سهر زمانی کوردی جیاواز له دوو که‌سه‌ی پیشتر هه‌نگاوی یه‌که‌م و دووه‌م، تمه‌یش بؤ مه‌به‌ستی دهرکه‌وتی راستی و دروستی وه‌رگیرانی هه‌موو برکه‌کانی پیوره‌که‌ی، تویژر هم هه‌نگاوانه‌ی جنبه‌جیگرديوه. له کوتایدا تویژر به پشت به‌ستن به هه‌لسه‌نگاندنی ریژه‌ی سهدی بؤ برکه‌کان دهرهینا که بریتی بوو له (95.00%).

ذ. جیگری به ریگی دووباره‌تاقیکردنه‌وه:

ر. به مه‌به‌ستی دلنایی بؤ جیگری به ریگی دووباره‌تاقیکردنه‌وه بؤ پیوره‌ی هستی به‌ریساریه‌تی هستا به وه‌رگرتی (۳۰) سزادراو به شيوه‌یه‌کی ریخراوه به پشت به‌ستن به هاوکولکه‌ی په‌یوهندی پیورسون دهرکه‌وت جیگری به ریگی دووباره‌تاقیکردنه‌وه بؤ هستی به‌ریساریه‌تی بریتی بوو له (0.88).

خشتهی ژماره 5

به‌ریگی دووباره‌تاقیکردنه‌وه

قه‌باری نمونه	Pearson Correlation	Sig.(2-tailed)	ناستی به‌لگه‌داری (0.05)
---------------	---------------------	----------------	--------------------------

کومه‌لایه‌تی	به‌های sig	0.006
	قه‌باره‌ی نمونه	150
		150

شیکردنه‌وه: به‌ینی نمونه‌نجامه دهرده‌کویت که په‌یوه‌ندی‌کی نهرتی له نیوان هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی هه‌یه، نهمه‌ش زور گرنکه بۆ به‌ندکراوانی چاکسازی به‌ینی تو‌یزینه‌وه‌ی Marlatt & Donovan (2005). هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی فاکتوریکه‌ی گرنکی دهررونیبه‌یه که کاریکه‌ری راسته‌وخوی له‌سه‌ر پرۆسه‌ی گوران و چاکوونه‌وه هه‌یه، هه‌روه‌ها نهلنانی (2003) نامازه به‌وه ده‌کات که په‌کیک له‌وه نیشاندهرانه‌ی که مانای مرؤفایه‌تی دیاری ده‌کات، هه‌لگرتی به‌رپرسیاریه‌تیبه. تو‌یزینه‌وه‌ی الشمیری (2021) نهمه‌نجامه‌کانی نمونه‌ی تو‌یزینه‌وه‌یه دهریان خستوهه که پشتگیریکه‌ی کومه‌لایه‌تی رۆلی نهرتی کاریکه‌ری هه‌یه بۆ باشترکردنی تهن‌دروستی دهررونی.

دهرنهم‌نجام

له‌م تو‌یزینه‌وه‌یه گه‌یشتن به‌وه دهرنهم‌نجامه‌نه:

1. هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی لای نمونه‌ی تو‌یزینه‌وه‌یه که له‌ ناستیکه‌ی به‌رزدايه.
2. پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی لای نمونه‌ی تو‌یزینه‌وه‌یه که له‌ ناستیکه‌ی نرم دایه.
3. په‌یوه‌ندی‌کی نهرتی له نیوان هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی هه‌یه.

پیشنایزده‌کان

بۆ کردنه‌وه‌ی ناسۆی نوی و قوولبوونه‌وه‌ی زیاتر له‌م به‌اره‌دا، تو‌یزه‌ر نمونه‌ی پیشنهاده‌نه بۆ تو‌یزینه‌وه‌ی ده‌خاتهروو:

1. تو‌یزینه‌وه‌ی در‌یخ‌خایه‌ن: (Longitudinal Study) نهمه‌نجامدانی تو‌یزینه‌وه‌یه‌یک که به‌دواداچوون بۆ گورانکاری له هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی هه‌مان نمونه‌ی بکات له قوناغه‌ی جیاوازه‌کانی سزادان (سه‌ره‌تا، ناوه‌راست، و نزیکوونه‌وه له نازادبوون)، بۆ تینگه‌یشتنیکه‌ی وردتر له داینامیکه‌ی نمونه‌ی گورانکاریانه.
2. تو‌یزینه‌وه‌ی چۆنایه‌تی: (Qualitative Research) نهمه‌نجامدانی چاویکه‌وتنی قوول له‌گه‌ل ژماره‌یه‌یک له سزادراوان بۆ تینگه‌یشتن له نهمه‌نجامدانی ژبانی (lived experience) و تیروانینی خودی نه‌وان سه‌بارته‌یه که چه‌مکه‌کانی "پالپشتی"، "به‌رپرسیاریه‌تی" و "هۆکاره‌کانی ناوهمیدی".
3. تو‌یزینه‌وه‌ی به‌راوردکاری: نهمه‌نجامدانی تو‌یزینه‌وه‌یه‌یکه‌ی هاوشیوه له‌سه‌ر نالوده‌بوونی مادده‌ی هۆشبه‌ر له دهره‌وه‌ی چاکسازی (بۆ نمونه، نه‌وانه‌ی له سه‌نته‌ره‌کانی چاره‌سه‌ری نالوده‌بوون یان له‌ناو کومه‌لگادا ده‌ژین)، به‌مه‌به‌ستی به‌راوردکردنی دۆخی دهررونی و کومه‌لایه‌تیبه‌یانه‌ی له‌گه‌ل نالوده‌بوونی سزادراو.
4. لیک‌نوینه‌وه له کاریکه‌ری فاکتوره‌کانی تر: تاوتویکردنی رۆلی فاکتوره‌کانی تری وه‌ک (ناستی پابه‌ندبوونی نایینی، تایه‌تمه‌ندیبه‌یه که‌سیبه‌کان وه‌ک خۆراگری (resilience)، و کاریکه‌ری جۆری مادده هۆشبه‌ره‌که) له‌سه‌ر هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پینداویستی پالپشتی.

راسپاردنه‌کان

له‌سه‌ر بنه‌مای نه‌وه دهرنهم‌نجامه‌نی که له‌م تو‌یزینه‌وه‌یه‌دا به‌ده‌ست هاتوون، تو‌یزه‌ر چه‌ند راسپاردنه‌یه‌یکه‌ی کرداری ده‌خاتهروو، به‌وه هیوايه‌ی بنه‌بنه‌مايه‌یک بۆ باشترکردنی

بریتیه له (-0.08) که چوو‌کتره له به‌های به‌های (ت) خشته‌ی ده‌کاته (1.98) نهمه‌ش دهریده‌خات، که‌وه‌ا به‌لگه‌دار نیه به‌ ناستی (0.05) که‌واته پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی لای نمونه‌ی تو‌یزینه‌وه‌یه که له ناستیکه‌ی نرم‌دايه، وه‌ک له خشته‌ی ژماره (7) نامازه پیکراوه.

خشته‌ی ژماره 7

زانیی ناسته‌کانی هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی دهررونی و کومه‌لایه‌تی

گوراره‌کان	نمونه	ناوه‌ندی ژبیری	ناوه‌ندی گه‌مانه‌ی	لادانی پیروه‌ری	به‌های تانی		نهرتی ناستی
					ژمیردراو	خشته‌ی	
هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی	150	119.71	102	15.23	14.24	1.98	0.05
پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی		71.95	74	6.44	-0.08		

شیکردنه‌وه: به‌ینی نمونه‌نجامه دهرده‌کویت که سزادراوان هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تیبه‌یه و له ناستیکه‌ی به‌رزدايه، نهمه‌ش گرنکی هه‌یه چونکه به‌ینی الغامدی (2023)، له نهمه‌نجامه‌ی نمونه‌ی تو‌یزینه‌وه‌دا نه‌وه‌یان پشتراست کردوته‌وه‌وه که به‌رپرسیاریه‌تی که‌سی نیشاندهریکه‌ی به‌هیزه بۆ باشترکردنی کوالیتی ژبان، هه‌روه‌ها سه‌بارته‌یه به‌ پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی دهرکه‌وت که له‌ناستیکه‌ی نرم‌دايه، نهمه‌ش کاریکه‌ری خرابی هه‌یه له‌سه‌ر تهن‌دروستی به‌ندکراوان، چونکه پشتگیریکه‌ی دهررونی کومه‌لایه‌تی په‌کیکتی گشتی تهن‌دروستی جه‌سته‌یه، لایه‌نی دهررونی تاک ده‌پار‌یزیت به‌ به‌رزکردنه‌وه‌ی هه‌ستی ناسووده‌ی و دل‌نایینی وه‌رگری پشتیوانی و تیزکردنی پینداویستیبه‌یه‌کانی سه‌ره‌خوی پشتیوانی په‌ره به‌ شیوازه‌کانی کارلیکی نهرتی له نیوان هاوریان و به‌شداریکردنی کاریکه‌ر له نیوان تاکه‌کاندا ده‌دات و به‌م شیوه‌یه ده‌توانیت پینداویستیبه‌یه‌کانی سه‌ره‌خوی له‌گه‌ل ژینگه‌ی دهرروبه‌ری تاکه‌کس تیز ده‌کات پشترگیریکردن ناسنامه‌ی تاکه‌کس ده‌پار‌یزیت و به‌هیزی ده‌کات به‌ په‌ره‌پیدانی سه‌رچاوه‌ی فیدباک، خۆبه‌گوره‌زانیی تاک له‌ناو گروپه‌که‌دا به‌رز ده‌کاته‌وه، و هه‌ستکردن به‌ لینه‌تووی که‌سی په‌ره‌پیدهدات (آیت و آخرون، 2011، 98).

نامانجی دووم / ناستی په‌یوه‌ندی نیوان هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی لای به‌ندکراوانی چاکسازی.

دوای به‌کاره‌ینانی یاسای (Pearson Correlation Coefficient)، بۆ زانیی په‌یوه‌ندی نیوان هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی دهرکه‌وت که به‌های sig=0.006 که چوو‌کتره له (0.05) که‌واته به‌لگه‌داره، هه‌روه‌ها په‌یوه‌ندی نیوانیان بریتیه له ("0.222") نهمه‌ش واتا په‌یوه‌ندی‌کی نهرتی له نیوان هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی و پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی هه‌یه، وه‌ک له خشته‌ی ژماره (8) نامازه پیکراوه.

خشته‌ی ژماره 8

دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندی نیوان گوراره‌کان

Correlations		
گوراره‌کان	هه‌ستی به‌رپرسیاریه‌تی	پالپشتی دهررونی کومه‌لایه‌تی
هاوکۆلکه‌ی په‌یوه‌ندی	1	0.222
به‌های sig		0.006
قه‌باره‌ی نمونه	150	150
هاوکۆلکه‌ی په‌یوه‌ندی	0.222	1

السرسري، أساء وعبد المقصود، أماني (٢٠٠١). مقياس المساندة الاجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية.

رضوان شعبان جاب الله، هريدي، محمد عادل (٢٠٠١). العلاقة بين المساندة الاجتماعية وكل من مظاهر الاكتئاب وتقدير الذات والرضا عن الحياة، مجلة علم النفس.

شريف، ليلي (٢٠٠٢). أساليب مواجهة الضغط النفسي وعلاقتها بنمطي الشخصية أوب، أطروحة دكتوراه، جامعة دمشق.

الأحمد، أمل (٢٠٠٣). حاجات الشباب وسبل رعايتهم، مجلة الرواد، اتحاد شبيبة الثورة، دمشق. الجندي، هاتم (٢٠٠٣). السلوك الإرشادي وقابلية التعاطف في علاقتها بالمساندة الاجتماعية، رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية.

العناني، حنان عبدالحمد (٢٠٠٣). الصحة النفسية، ط ٢، الأردن. الشباب، ممتاز (٢٠٠٣). المسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بتنظيم الوقت، رسالة ماجستير، جامعة دمشق.

اسماعيل، بشرى (٢٠٠٤). ضغوط الحياة والاضطرابات النفسية، مكتبة الأنجلو المصرية. اسماعيل، بشرى (٢٠٠٤). المساندة الاجتماعية والتوافق المهني، مكتبة الأنجلو المصرية.

حسن، عامر (٢٠٠٤). التوافق النفسي وعلاقته بمعنى الحياة، رسالة ماجستير، جامعة عين شمس. عثمان، سيد أحمد (٢٠٠٤). المسؤولية الاجتماعية، دراسة نفسية اجتماعية، مكتبة الأنجلو المصرية. محمد، عادل (٢٠٠٥). سيكولوجية المهبة، دار الرشد.

سهيل، معصومة (٢٠٠٦). الصحة النفسية، مفهومها واضطراباتها، مكتبة الفلاح، الكويت. قاسم، جميل محمد (٢٠٠٨). فعالية برنامج إرشادي لتنمية المسؤولية الاجتماعية، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية.

عوض، حسنى (٢٠١٢). أثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى فئة الشباب، جامعة القدس المفتوحة.

البولي، سعود فهد (٢٠٢٠). الشعور بالمسؤولية وعلاقته بالتوافق الأسري لدى المتعافين من الإدمان، مجلة جامعة أم القرى.

الدوسري، خليفة بن ناصر العجاري (٢٠٢٠). الدعم النفسي الاجتماعي وعلاقته بالضغوط النفسية لدى رجال الشرطة في قطر، جامعة بروئيل، لندن.

حبيب، ليث حازم (٢٠٢٢). الدعم النفسي والاجتماعي في ظل تداعيات جائحة كورونا لدى طلبة قسم التربية الخاصة، جامعة الموصل.

حمدالدين، رضية محمد المحسن (٢٠٢٢). دور الابتكار الاجتماعي في تحقيق الدعم النفسي الاجتماعي لئلاء جمع الإرادة والصحة النفسية، جامعة الملك عبد العزيز.

سەرچاوھ ئینگلیزیەکان

Cobb, S. (1976). Social support as a Moderator of Life Stress, Psychosomatic Medicine.

Pearson, R. (1990). Counseling and social support, perspectives and practice, California: Sage Publications, Inc

Carstensen, L. L. (1995). Evidence for a Life-Span Theory of Socioemotional Selectivity: Current Directions, Psychological Science, 4, 151-156.

Thompson, R. A. (1995). Preventing child maltreatment through social support: A critical analysis. Sage Publications.

Sarfino, E. (1998). Health psychology, Biopsychological interactions. New York: John Wiley & Sons.

Wu, Z., & Hart, R. (2002). Social and Health Factors Associated with Support Among Elderly Immigrants in Canada, Research on Aging, 24, 391-412.

Marlatt, G. A., & Donovan, D. M. (2005). Relapse Prevention.

Chalise, H. N. (2010). Social Support and its Correlation With Loneliness and Subjective Well Being: A Cross-Cultural Study of Older Nepalese Adults, Asian Social Work and Policy Review, 4, 1-25.

دوخی ئالوده بووان.

په کهم: راسپارده بو بهرپوه بهرپوهه گشتی چاکسازیه کانی هه ریمی کوردستان و بهرپوه بهرپوهه تپی چاکسازیه گهورانی سلێنی:

١. داریشتی بهرنامهی تایهت به پالپشتی درێژخایه: له بهر ئه وهی ده رکهوت ههستی بهرپرسیارییهی له گه ل درێژبوونه وهی ماوهی سزا داده به زیت، پنیوسته بهرنامهی بهردهوام و گشتگیر داریژریت که ئامانجی پاراستنی وره و پالنه ری سزادراوان یت. پینشیار ده رکیت سیستی "هاندانی قوناغ به قوناغ" په رهو بکریت، که تیندا سزادراو له بهرنامه ر پابه ندبوون و نیشاندانی بهرپرسیارییهی، ئیمتیا زاتی دیاریکراوی بی به خشریت.

٢. چالا ککردنی گروپی پالپشتی هواتا (Peer Support Groups): پنیوسته به شیوه یه کی فه رمی کارئاسانی بکریت بو دروستکردنی گروپه گه لیک له ناو خودی سزادراواندا، به چاو دیری توژی هه ری دهروونی و کومه لایه تی، تا بتوان ته زموونه کانیان ئالوگور بکه ن و بنه سه رچاو ه پالپشتی بو په کتر.

دووهم: راسپارده بو وهزاره تی کار و کاروباری کومه لایه تی و وهزاره تی ته ندروستی: ١. بنیاتانی سیستی چاره سه ری خیزانی: پنیوسته هه ماهه نگی له تیوان چاکسازیه کان و ئه م دوو وهزاره ته دا هه بیته بو داریشتی پرۆگرامی "چاره سه ری خیزانی". ئه م بهرنامه یه ده توانیته له ریگه ی ریکه سته و ژرکشوپ و دانیشه تی راویژکاری هاوه شه وه، یارمه تیده ر یت له چاککردنه وهی په یوه ندی تیوان سزادراو و خیزانه که ی و بهر زکردنه وهی ئاسی پالپشتی.

٢. گرنیکیدی تایهت به سزادراوانی خیزاندار: له بهر ئه وهی ئه م گروپه له دوخیکی دهروونی هه ستیا رتزدان، پنیوسته له لایه ن توژی هه رانی کومه لایه تی سه ره و وهزاره تی کاره وه، چاو دیری تایه تی خیزانه کانیان بکریت و راویژی پنیوستیان پینشکه شه بکریت بو چۆنیه تی مامه له کردن له گه ل ئه وه قهیرانه دا.

سێهه م: ره سه پاره بو ریکه خراوه کانی کومه لگه ی مه ده نی و چالا کوانانی بواری مافی مرۆف و بهر نه کاربوونه وهی ماده ده هۆشه به ره کان:

١. نه نجامدانی هه له نه تی هۆشیاری بو خیزانه کان: پنیوسته کار بکریت له سه ره گورینی تیروانی کومه لگا و خیزانه کان بهرنامه ره به ئالوده بوو، له روانگی "تاوانبار" هوه بو روانگی "نه خۆشیک که پنیوستی به یارمه تیه". ئه م هه له مه تانه ده توان رۆلینی گریگ بین له که مکرده وهی شه ره زاری و هاندانی خیزانه کان بو پینشکه شه کردنی پالپشتی.

٢. پینشکه شه کردنی خزمه تگوزاری دهروونی و یاسایی: ریکه خراوه کان ده توان به شیوه ی خۆبه خشانه خزمه تگوزاری راویژی دهروونی و یاسایی پینشکه شه به سزادراوان و خیزانه کانیان بکه ن، بو یارمه تیدانیان له تییه راندنی ئه م قوناغه سه خته

لیستی سه رچاو هکان:

سه رچاو ه کوردیه کان:

محمد، فائیز ئیبراهیم (٢٠٠٧). خوویوه گرتن به ماده ده هۆشه به ره کان، چاپخانه ی خان، هه ولێر. مصطفی، یوسف سه صالح (٢٠١٩). که سایه تی و سه روشتی مرۆف، چاپخانه ی زانکوی سه لاهه ددین، هه ولێر.

سه رچاو ه عه ره یه کان:

حداد، عتاف (١٩٩٥). سه مه القلق وعلاقتها بمستوى الدعم الاجتماعي، مجلة الدراسات. الزیود، نادر فه می (١٩٩٨). نظریات الإرشاد والعلاج النفسي، دار الفكر، عان.

- Neena, S. S., & Kamal, S. J. (2010). Understanding family functioning and social support in unremitting schizophrenia: A study in India, *Indian Journal of Psychiatry*, Vol. 52.
- Almutairi, D. (2017). Work-Family Conflict, Social Support and Job Satisfaction among Saudi Female Teachers in Riyadh, Saudi Arabia. *Journal of Educational Sciences*.
- Miller, R., & Anderson, S. (2023). Modern Perspectives on Addiction. *Journal of Clinical Psychology*.
- Hartmann, L., & Johnson, K. (2024). Understanding Personal Responsibility. *Psychological Review*.
- Verywell mind (n.d.). The Id, Ego, and Superego. Retrieved from: <https://www.verywellmind.com/the-id-ego-and-superego-2795951>

دابه شبوونی شوینی خزمه تگوزاری کۆمه لگه بی له شارى خورمال (تویژینه وه یه كه له جوگرافیاى خزمه تگوزاری)

دلشاد رفیق محمدعلی، بهمان علی حسین

بهشی جوگرافیا، کۆلیجی زانسته مرۆفایه تیههکان، زانکۆی سلێمانی، سلێمانی، ههرێمی کوردستان، عێراق

چۆنایه تیهه وه، ههرهها په یوه سته به بوونی ئەم خزمه تگوزاریانه و توانایان بۆ گونجان له گهڵ پیوه و نیشاندەرکانی پلاندانان. خزمه تگوزاریه کۆمه لگه یه کان کۆمه لیک خزمه تگوزاری جیاواز له خۆده گرن، له م توژینه وه به تیشک ده خه یه سه ره چهند جۆریکی دیاریکراوی ئەم خزمه تگوزاریانه که بریتین له خزمه تگوزاری فیکراوی، تهندرستی، ئایینی و خۆشگوزهرانی، ئەم خزمه تگوزاریانه به گشتی وهک خزمه تگوزاری رووینی ناسراون، چونکه رووبهر و پانتایهکی دیاریکراو له زهوی داگیر دهکهن، ههرهها بۆ سوودمهندهبون له م خزمه تگوزاریانه پیوسته دانیشتهوان به رهو شوینی ئەم خزمه تگوزاریانه بجوولین. بۆیه پیوسته له ناوهنده زانستیهکاندا زیاتر توژینه وه له سه ره خزمه تگوزاریه کۆمه لگه یه کان ئەنجام بدریت و ئەنجامه کانی یلشکهشی لایهنی په یوه نیدر بکریت تاکو بزانیته ئایا خزمه تگوزاریه کان به شیوه یه کی دادپه رهانه و گونجاو دابه شکران بۆ باشتکردنی ژیانی دانیشتهوان.

لایهنی تیۆری توژینه وه که مان بهم خالانه ده خه یه نه روو:

1- کیشی توژینه وه:

- أ- ئایا خزمه تگوزاریه کان به شیوه یه کی نایه کسان له ناو گه ره که کانی ناوچه ی توژینه وه دابه شبوون؟
- ب- ئایا هه موو جۆره کانی خزمه تگوزاریه کان هه مان نارێکیان هه یه له دابه شبوونیان، یان هه ندیکیان ریکتر دابه شکران؟

2- گرهمی توژینه وه:

- أ- خزمه تگوزاریه کان به شیوه یه کی هاوسه نگ له ناو گه ره که کانی ناوچه ی توژینه وه دابه شنه بون.
- ب- هه موو جۆره کانی خزمه تگوزاریه کان هه مان نارێکیان نه له دابه شبوونیان، هه ندیکیان ریکتر دابه شکران.

3- ئامانجی توژینه وه:

هه وڵدان بۆ ناساندنی شتوازه کانی دابه شبوونی خزمه تگوزاریه کان له سه ره ئاستی گه ره که کانی شاره که، له رێگه ی شیکردنه وه ی ئەو هۆکارانه ی که بوونه ته هۆی دروستبوونی چه ندين شتوازی جیاواز له دابه شبوونی خزمه تگوزاریه کان، بۆ

پوخته- شارى خورمال ناوهندی قهزای خورماله و ده که ویته باکوری خۆره لانی پارێزگی هه له جبه، رووبه ری شاره که (23.3م)، له م ناوچه یه دا پینداویستی دانیشتهوان بۆ خزمه تگوزاریه کان به گشتی و خزمه تگوزاریه کۆمه لگه یه کان به تایه تی به رده وام له زیادبووندا، ههر بۆیه ئامانجی سه ره کی توژینه وه که روونکردنه وه ی جۆرو شتوازی خزمه تگوزاریه کۆمه لگه یه کان و توانستی دابه شبوونیانه له رووی شوینی و وه زیفیانه وه. توژینه وه که ده رنجستوه که دابه شبوونی خزمه تگوزاریه کان له سه ره ئاستی گه ره که کان به شیوه و رێزه ی جیاواز بووه، ههرهها نه خشه ی دابه شبوونی سه ره جهم خزمه تگوزاریه کان ناوچه که دیاریکراوه، ئەوه ی جیگه ی باه خپیدانه به پیتی داتا کانی سالی (2024)، رووبه ری خزمه تگوزاریه کۆمه لگه یه کان له ناوچه ی توژینه وه بریتیه له (208176م)، که ده کاته (6.29%) ی کۆی رووبه ری سنووری شاره وانی شاره که، گه ره ترین پشک بۆ خزمه تگوزاری خۆشگوزهرانی به رووبه ری (136157م)، که ده کاته (4.12%)، و پاشان خزمه تگوزاری فیکراوی به رووبه ری (33842م)، که ده کاته رێزه ی (1.02%) هاتوه، دواتر خزمه تگوزاری ئایینی به رووبه ری (33493م)، که ده کاته رێزه ی (1.01)، و پاشان خزمه تگوزاری تهندرستی که مترین رووبه ری به رکه وتوه که بریتیه له (24684م)، که ده کاته رێزه ی (0.14%) ی کۆی رووبه ری شاره که. ئەم توژینه وه یه هه نکاویکی گرنه که له تیکه بشتن له رهوشی ئیستا و پلاندانان بۆ داها تووی خزمه تگوزاریه کان له شاره که. له کۆتایی توژینه وه که داوا له لایه نی به رپرس کراوه که ماسته ر پلانیکی نوی بۆ ئاینده ی شاره که دابزیت له سه ره بنه مای زانستی که تیدا رووبه ری گونجاو بۆ ههر خزمه تگوزاریه ک دیاری بکریت.

کیله وشه کان: دابه شبوون، خزمه تگوزاری، کۆمه لگه بی، خورمال.

پێشه کی:

خزمه تگوزاریه کۆمه لگه یه کان بنه مایه کی گرنه گ و پیوستن که ده بێت بۆ تا که کانی ههر کۆمه لگه یه ک دا یین بکرین، ئاستی پێشه که وتن و شارستانیه تی کۆمه لگه کان له ئیستادا به نده به به رده سته بوونی ئەم خزمه تگوزاریانه له هه ردوو رووی چه ندا یه تی و

دابەشبوونی خزمەتگوزاری کۆمەلگەیی لە شارێ خورمال

دابەشبوون لە جوگرافیدا بریتییە لە چۆنیەتی بلاووبوونەوی دیاردەکان لە شوێنێکی دیاریکراودا، گرنکی ئەم چەمکە لەوەدایە کە بەردی بناغەی زانستی جوگرافیا، تا ئەو پادەبەیی کە زۆرێک لە جوگرافیاناسان بە "دنی جوگرافیا" ناوی دەبەن (خیر، 200، ص340). هاوکات چەمکی خزمەتگوزاری مەودایەکی فراوان و بەرینی هەیە، بەلام ئەم چەمکە لە زانستی جوگرافیدا زۆر جیاوازه لە روانگەکانی تر، یەکیەک لە هۆکارەکانی ئەم جیاوازییە لە تووێزینەووە و مامەلەکردندا لایەنی شوێنێی، کە لەسەر بنەمای میتۆدی جوگرافی و فەلسەفەیی تووێزینەووەکە دەبێت کە زانستە جوگرافیەکان پێی دەناسرێنەو (الطیف واخرون، 2009، ص8). خزمەتگوزارییە کۆمەلگەییەکانیش گرنکیەکی بەنەرەتییان لە شارەکاندا هەیە، چونکە ئەمانە بناغەی گەشەسەندنی شارستانی و پیشەکەوتنی هەر شارێک پێکدەهێنن (العبدلی، 2016، ص77). ئەووی لەم تووێزینەووەدا پێویستە باسی لێو بەکریت، دابەشبوونی خزمەتگوزارییە کۆمەلگەییەکانە لەسەر ئاستی گەرەکەکانی ناوچەیی تووێزینەووە، پێویستە ئاماژە بۆ بەکەن کە شارێ خورمال (5) گەرەکی هەیە و خزمەتگوزارییەکان بە شیو و رێژەیی جیاوازی بەسەر ئەم گەرەکاندا دابەش بوون بەم پێشە، هەر جۆریک لەم خزمەتگوزارییانە بەم شیوویەیی خوارووە تیشکی دەخێرێت سەر:

یەکەم/ دابەشبوونی خزمەتگوزاری فێرکاری:

خزمەتگوزاری فێرکاری یەکیەکە لە خزمەتگوزارییە کۆمەلگەییە گرنکەکان، کە پشتی پێدەبەستریت لە ئامادەکردنی کادیری تەکنیکی و پیشەیی پیشەکەوتوو بۆ پرۆسەیی گەشەسەندن لەسەر ئاستی نەتەووی و هەریی، هەرەها پێداویستییەکانی پرەرەدە و گەشەکردنی هەست و ئینتیای نەتەووی مسۆگەر دەکات، و کاریگەری هەیە لەسەر پرۆسەیی رۆشنیبرکردنی تاک و بەرزکردنەوی ئاستی هۆشیاری کۆمەلایەتی، کە ئەمەش دەبێتە هۆی بەهێزکردنی پێگەیی نەتەووی و پیشەکەوتنی کۆمەلگا (مصیلحی، 2007، ص311). پرۆسەیی خوێندنیی لە هەریی کوردستان پێش قوئاغی زانکویی سێ قوئاغی سەرەکی لەخۆدەگریت کە بریتین لە (قوئاغی باخجەیی منداڵان کە تیایدا منداڵان لە تەمەنی (4-5) سالی ئامادە دەکرن بۆ خوێندن، قوئاغی خوێندنی بنەرەتی کە لە پۆلی (یەکەم) موە تا پۆلی (تو) یەم دەبێت و قوتاییان تیایدا فێری بنەماکانی خوێندن و زانستی دەبن، قوئاغی سێیەم ئامادەییە کە لە پۆلی (دەبەم) موە تا پۆلی (دوانزە) یەم درێژ دەکیشیت و خوێندکاران ئامادە دەکات بۆ چوونە زانکۆ) (عزیز، 2016، ل580). لە ناوچەیی تووێزینەووە (10) خزمەتگوزاری فێرکاری هەن کە بەسەر هەر (5) گەرەکی شارەکاندا دابەشبوون، بروانە خشتەیی (1)، ئەم خزمەتگوزارییانە لە (9) بینادا دامەزران، واتە هەموویان حاوونی بینای تایبەت بە خوێنان تەنها (قوتابخانەیی هەولێ بنەرەتی) نەبێت کە لە (قوتابخانەیی ئاویسەری بنەرەتی) میوانە.

خشتەیی (1)

خزمەتگوزاری فێرکاری لە شارێ خورمال بۆ سالی خوێندنی (2024-2025)

جۆری خزمەتگوزاری فێرکاری	ژمارە	%
باخجەیی منداڵان	1	10
قوتابخانەیی بنەرەتی (1-6)	4	40
قوتابخانەیی بنەرەتی (7-9)	3	30
قوتابخانەیی بنەرەتی (9-1)	1	10
خوێندنگەیی ئامادەیی	1	10
کۆی گشتی	10	100

تیگەبێشتن لە دینامیکی ئەم دیاردەیی و دۆزینەووی رینگەچارەیی گونجاو بۆ باشترکردنی دۆخی خزمەتگوزارییەکان لە داهاتوودا لە ناوچەیی تووێزینەووە.

4- گرنکی تووێزینەووە:

دەستبێشانکردنی خزمەتگوزارییەکان و شیوای دابەشبوونیان لەسەر ئاستی گەرەکەکان، و پاشان شیکردنەووە و چۆنیەتی دابەشبوونیان، هەرەها دەرخستنی ئەو رووبەرانی کە خزمەتگوزارییەکان لە کۆی رووبەری سنووری ناوچەیی تووێزینەووە داگیران کردوو.

5- پڕیازی تووێزینەووە:

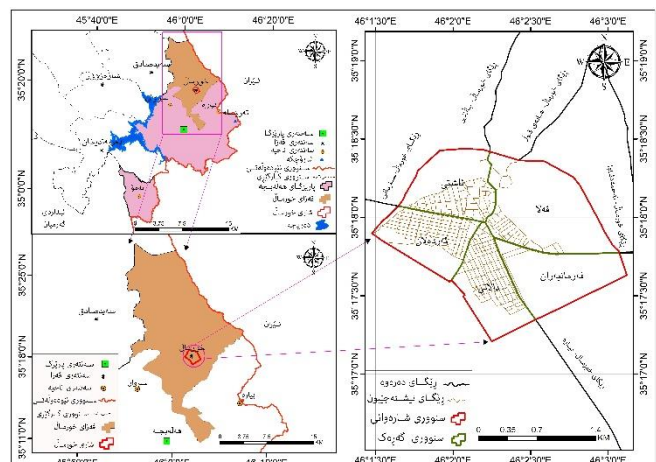
لەم تووێزینەووەدا میتۆدی وەسفی بەکارهاتوو بۆ وەسفکردنی جۆرەکانی خزمەتگوزارییە کۆمەلگەییەکان لە ناوچەیی تووێزینەووە، هاوکات لەگەڵ میتۆدی وەسفی هەریەک لە میتۆدەکانی شیکردنەووە و بەراوردکاریان بەکارهێناو بۆ شیکردنەووی داتاگان و بەراوردکردنیان بە پێی پێویستی دانیشتوونی ناوچەیی تووێزینەووە.

هەلکەوتەیی شوێنی تووێزینەووە:

1- شوێنی جوگرافی: شارێ خورمال کەوتۆتە باکوری خۆرەلاتی پارێزگای هەلەبجە، وەک لە نەخشەیی (1) دا دیارە، لە رووی سنووری ئیداری و کارگێرێیەووە ناوچەیی تووێزینەووە مەرکەزی قەزای خورمالە، کە ئەم قەزایە یەکیەکە لە قەزاکانی پارێزگای هەلەبجە، لە بەشەکانی باکوری خۆرەلاتدا هاوسنورە لەگەڵ ولاتی ئێران بە درێژایی (18.96°)، و لە بەشی باکوری خۆرناویشدا قەزای سیدساق، و هەرەها لە بەشی باشوری خۆرەلاتیدا ناحیەیی بیارە و لە بەشی باشوی خۆرناویدا ناحیەیی سیروان هەلکەوتوو. هەر ئەم شوێنە جوگرافیەیی شارەکە وەک خالی پێکەووە بەستنی ناوچەیی شاخاوی لە خۆرەلات و باکووری خۆرەلات بە پێدەشتی شارەزور، شوێنێکی گرنکی) هەیە، ئەم تایبەتمەندییە جوگرافیەیی رۆلێکی گرنکی هەبوووە کە گەشەکردن و پێشکەوتنی شارەکاندا لە چەندین روو

نەخشەیی (1)

شوێنی شارێ خورمال بە پێی قەزای خورمال و پارێزگای هەلەبجە لە سالی 2024



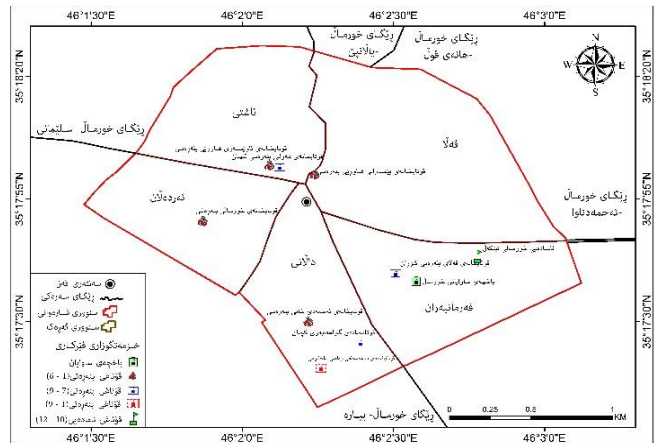
سەرچاو: کاری تووێزەر بە پشتبەستن بە: حکومەتی هەریی کوردستان، و مزارعی پلاندانان، دەستەیی ناماری هەرم، بەرپوێهەریاتی گشتی ناماری سلێانی، بەشی GIS.

2- شوێنی ئەستروۆۆمی ناوچەیی تووێزینەووە: لەرووی شوێنی ئەستروۆۆۆمیشەووەو شارێ خورمال کەوتۆتە سەر بازەیی پانی (35° 17' 13\" - 35° 18' 26\") باکور و هیلی درێژی (46° 01' 53\" - 46° 03' 10\") رۆژەلات، بروانە نەخشەیی (1).

سرچاوه / حكومتى ھەرىئى كوردستان، وەزارەتى پەرورەدە، بەرپۆرەبەراپەتى گىشتى پەرورەدەى ھەلەبجەى شەھىد، بەشى پلاننانان، ھۆبەى داتا و زانیارى، داتاى پلانوئەكراو، 2024-2025.

نەخەشى (2)

داهەشبوونى خزمەتگوزارى فێركارى لە شارى خورمال بۆ سالى خویندى (2025-2024)



سرچاوه: كارى توپزەر بە پشتبەستان بە: خەشتەى (1) لە ڕێگەى بە كارھێنانى بەرنامەى سىستى زانیاریە جوگرافىيە (GIS) فێرژنى 10.8.

بە مەبەستى روونکردنەوێى زياتر لە دابەشبوونى خزمەتگوزارىيەكان ھەول دەدەين بە پێى جياوازی قۇناغەكانى خویندىن باس لە ھەر يەكێكىيان بکەين بەم شێوہەى خواروہ:

1- باخچەى مندالان: لە چوارچووى فێرکردن و پەرورەدەدا، قۇناغى باخچەى مندالان گرڤىيە تايپەى ھەبە لە بنیاتنانى کەسايەتى مندالدا، لەم قۇناغەدا مندال لە گۆشەنيگای جەستەنى، دەروونى و عەقلىيەوہ لە گەشەسەندىيکى بەردەوامدايە (العامري، 2014، ص 67). بە سەيرکردنى داتاكانى خەشتەى (2)، بۆمان دەردەگەوتىت لە سنوورى ناوچەى توپزێنەوہ تەنھا يەك باخچەى مندالان ھەبە كە رووبەرەكەى (4617م²)، ئەم باخچەى لە گەرەكى فەرمانبەران ھەلگەوتووہ و (162) مندال تىندا وانە دەخوینن يەك دەوامە، لە رووى ستافى مامۇستايانەوہ (8) مامۇستای ھەبە و (4) ھۆبەى تىدايە. ھەلبژاردنى شوپى ئەم باخچەى لەم گەرەكە دەگەرپتەوہ بۆ تازەى گەرەكەكە و بوونى زەوى بەتال لەو گەرەكە، ئەمە جگە لە نزيكى و بە ئاسانى دەستراگەيشتنى مندالانى چەندىن گوندى دەرووبەر، لەوانە گوندەكانى (ئەحمەدئاوا، ناوباخان، زەلم، رۆستەم بەك و ديكۆن) كە دەكەونە رۆژھەلاتى ناوچەى توپزێنەوہ، ئەمەش واى كرووہ كە باخچەكە بىتە سەنتەرىيکى گرنكى پەرورەدەى بۆ ناوچەكە و دەرووبەرى.

خەشتەى (2)

داهەشبوونى ژمارەى باخچەى مندالان لە شارى خورمال بۆ سالى خویندى (2025-2024)

باخچەى مندالان	گەرەك	پووبەرى گىشتى م ²		ژ. مندال		ژ. ھۆبە
		نۆبەر	م ²	نۆبەر	م ²	
خورمال	فەرمانبەران	4617	85	77	2	4
			6	6	8	
			8	8	8	

2- قۇناغى بنەرەقى: بە كيكە لە گرنكىتەين قۇناغەكانى خویندىن لە ھەرىئى كوردستان، لەم قۇناغەدا قوتايان لە تەمەنى (6) سالىيەوہ دەست بە خویندىن دەكەن و تا تەمەنى (15) سالى دريژە دەكشيت، واتە ماوہى (9) سالى خویندىن، ئەم قۇناغە وەك بناغەيەكى گرنگ و بنەرەقى دادەنريت بۆ دروستکردن و پيگەياندىنى مندالان (على و حسين، 2022، ل 175). لە ناوچەى توپزێنەوہ وەك زۆرەى ناوچەكانى ھەرىئى كوردستان، تا ئىستا نەتواناوہ قوتايانى قۇناغى بنەرەقى لە يەك قوتابخانەدا كۆبكرينەوہ، تەنھا قوتابخانەى (د. مصطفى زەلمى) نەبیت كە قوتابخانەيەكى ناھكومىيە تونبويەقى ھەموو قوتايان لەيەك قوتابخانەدا كۆبكرتەوہ، ھۆكارى ئەم دۆخەش لە لايبەكەوہ بۆ زۆرى ژمارەى قوتايان و لە لايبەكى تريشەوہ بۆ چووكى رووبەرى قوتابخانەكان و كەمى ژمارەى پۆلەكان دەگەرپتەوہ، لەبەر ئەم ھۆكارانە، قوتايان بەسەر سى ئاستى خویندىن لە چوارچووى قۇناغى بنەرەقى دابەشكراون ئەوانيش بریتين لە: 1- قۇناغى بنەرەقى بۆ پۆلەكانى (6-1): بە سەيرکردنى داتاكانى خەشتەى (3)، بۆمان دەردەگەوتىت كە (4) قوتابخانە بە كۆى رووبەرى (10185م²) لە شارەكە بەدبەكرين، كە بەسەر (4) گەرەكدا دابەشبوون، جينگای ئامازەيە كە ھەموو قوتابخانەكان دوو دەوامين تەنھا قوتابخانەى (بىسارانى بنەرەقى) لە گەرەكى (قەلا) يەك دەوامى تىدا دەكریت بە ھۆى كەمى ژمارەى قوتايانيەوہ. ئەوہى تايبەتە بە رەگەزى قوتابخانەش لە ناوچەى توپزێنەوہ ھەر (4) قوتابخانەكە (1465) قوتابى و (169) مامۇستا و (59) ھۆبە لەخۆدەگرن، لە نيوپيشياندا قوتابخانەى (خورمالى بنەرەقى) كە دەكەوتتە گەرەكى (ئەردەلان) ريزەندى يەكەم وەردەگرت بە كۆى (443) قوتابى و (54) مامۇستا و (18) ھۆبە، كە يەك لەدواى يەك ريزەى (30% و 32% و 31%) كۆى ئەم قۇناغە پيكدەھينيت، ھۆكارى ئەمەش بۆ ئەوہ دەگەرپتەوہ كە گەرەكى ناوبراو گەرەكىيە كۆنە و ژمارەى دانيشتوانيشى زۆرە، لە بەرامبەردا قوتابخانەى (بىسارانى ھاورپى بنەرەقى) لە گەرەكى (قەلا) لە ريزەند كۆتا ديت، كە (268) قوتابى و (29) مامۇستا و (11) ھۆبە، يەك بەدواى يەك ريزەى (18% و 17% و 18%) كۆى ئەم قۇناغە پيكدەھينيت، ھۆكارى ئەمەش بۆ ئەوہ دەگەرپتەوہ كە گەرەكى ناوبراو ژمارەى دانيشتوانى كەمە و ھاوكات شوپى قوتابخانەكە لە سەر شەقامى گىشتى و سەنتەرى بازاردايە، ئەمەش كارىگەرى ھەبووہ لەسەر كەمى ژمارەى قوتايانى قوتابخانەكە.

خەشتەى (3)

داهەشبوونى ژمارەى و ريزەى قۇناغى بنەرەقى بۆ پۆلەكانى (6-1) لە شارى خورمال بۆ سالى خویندى (2025-2024)

قوتابخانە	گەرەك	پووبەرى گىشتى م ²		ژ. قوتابى		ژ. ھۆبە
		نۆبەر	م ²	نۆبەر	م ²	
خورمالى بنەرەقى	ئەردەلان	1940	220	215	2	31
			223	425	29	
			443	29	22	
خورمال	ئەردەلان	1940	220	215	2	31
			223	425	29	
			443	29	22	

قۇللى كۇرپان	كۆي كىشى
فەرمانبەرلەر	3
2958	6765
34	100
351	351
351	373
351	724
48	100
28	41
4	30
32	71
45	100
12	30
40	100

سەرچاوه/كارى توپۇر بە پىشت بەستىن بە: 1- حكومتى ھەرىپى كوردستان، وەزارەتى پەرورەدە، بەرپۆبەراپەتى كىشى پەرورەدە ھەلمەجەبى شەھىد، بەشى پلاننانان، ھۆبەى داتاو زانبارى، داتاي پلاونەكراوه، 2025-2024. 2- كارى مەيدانى توپۇر.

ج- قۇناغى بەرپەتى بۇ پۇلەكانى (9-1): لە خىشتەى (5) بۇمان دەردەكەوئىت كە ناوچەى توپۇزىنەو تەنبا يەك قوتابخانەى تىدا بە ناوى قوتابخانەى (د.مصطفى زەلمىى ناحكومى) كە رپوبەرەكەى (1447م²)، ئەم قوتابخانەى بە كەرەكى (دالانى) ھەلگەوتووه و (332) قوتابى تىدا وانە دەخوئىن، لە رپوى ستافى مامۇستايانەو (30) مامۇستاي ھەبە و (15) ھۆبە تىدايە. ھەلبۇزاردى شوئىتى ئەم قوتابخانەى بە كەرەكى ناوبراو دەگەرپىتەووه بۇ بوونى زەوى بەتال لەو كەرەكە.

خىشتەى (5)

دەبەشبوونى ژمارەى قۇناغى بەرپەتى بۇ پۇلەكانى (9-1) لە شارى خورمال بۇ سالى خوئىندى (2025-2024)

قوتابخانە	كەرەك	رپوبەرى كىشى ² م	ژ. مندال	ژ. مامۇستا	ژ. ھۆبە
د. مصطفى زەلمىى ناحكومى	دالانى	1447	نېر	نېر	15
			174	158	
			332	30	

سەرچاوه/كارى توپۇر بە پىشت بەستىن بە: 1- حكومتى ھەرىپى كوردستان، وەزارەتى پەرورەدە، بەرپۆبەراپەتى كىشى پەرورەدە ھەلمەجەبى شەھىد، بەشى پلاننانان، ھۆبەى داتاو زانبارى، داتاي پلاونەكراوه، 2025-2024. 2- كارى مەيدانى توپۇر.

3- قۇناغى نامادەى (10-12): پۇلەكانى ئەم قۇناغە برىتى بە لە (3) سالى خوئىندى كە بە پۇلەكانى (10-11-12) دەناسرىن و بە قۇناغى نامادەكارى ناودەبرىت، پەرورەدە لەم قۇناغەدا چەند شىوازىكى جىباواز لەخۇدەگرىت، لەوانە پەرورەدەى كىشى كە دابەش دەبىت بۇ لىتى (زانستى و وئىزەى و پىشەى)، خوئىندكار لەم ئاستەدا نامادە دەكرىت لە رپوى فېرگىدەووه بۇ ئەوەى بىتوانىت رپو لە پەيمانگا و زانكوكان بكات و درىزە بە خوئىندى و فېرپوون بدات (بن غضبان، 2013، ص176). بە سەرىكردنى داتاكانى خىشتەى (6)، بۇمان دەردەكەوئىت كە لە سنوورى ناوچەى توپۇزىنەو تەنبا يەك خوئىندىگەى نامادەى ھەبە بە ناوى (نامادەى خورمالى تىكەل) كە رپوبەرەكەى (8828م²)، ئەم خوئىندىگەبە لە كەرەكى فەرمانبەرەن ھەلگەوتووه و (801) خوئىندكار تىدا وانە دەخوئىن دوو دەوامە، لە رپوى ستافى مامۇستايانەو (91) مامۇستاي ھەبە و (29) پۇلى تىدايە. ھەلبۇزاردى شوئىتى ئەم خوئىندىگەبە لە كەرەكى فەرمانبەرەن دەگەرپىتەووه بۇ تازەبى كەرەكەكە و بوونى زەوى بەتال لەو كەرەكە، ئەمە جگە لە نىزىكى و بە ئاسانى دەستراگەبىشتى خوئىندكارانى چەندىن گوندى دەوروبەر كە دەكەونە رۇژھەلاتى ناوچەى توپۇزىنەو.

تارۇسەرى بەرپەتى	بىسارانى بەرپەتى	كۆي كىشى
ناشتى	قۇلا	4
4294	1496	10185
42	15	100
165	143	738
164	125	727
329	268	1465
23	18	100
17	12	76
18	17	93
35	29	169
21	17	100
12	11	59
20	18	100

سەرچاوه/كارى توپۇر بە پىشت بەستىن بە: 1- حكومتى ھەرىپى كوردستان، وەزارەتى پەرورەدە، بەرپۆبەراپەتى كىشى پەرورەدە ھەلمەجەبى شەھىد، بەشى پلاننانان، ھۆبەى داتاو زانبارى، داتاي پلاونەكراوه، 2025-2024. 2- سەردانى مەيدانى توپۇر.

ب- قۇناغى بەرپەتى بۇ پۇلەكانى (9-7): بە سەرىكردنى داتاكانى خىشتەى (4) بۇمان دەردەكەوئىت كە (3) قوتابخانە بە كۆي رپوبەرى (8765م²) لە شارەكە بەدەيدەكرىن، كە بەسەر (3) كەرەكدا دابەشبوون، ئەوانىش كەرەكەكانى (دالانى و ناشتى و فەرمانبەرەن). ئەوەى تاپىتە بە رەگەزى قوتابخانەش ناوچەى توپۇزىنەو (1) قوتابخانەى كۇرپان و (2) قوتابخانەى كچانە كە سەرچەمىيان يەك دەوامن، ئەم قۇناغەى خوئىندى (724) قوتابى و (71) مامۇستا و (30) ھۆبە لەخۇدەگرىت، لە نىوئىشياندا قوتابخانەى (قۇلاى بەرپەتى كۇرپان) كە دەكەوئىتە كەرەكى (فەرمانبەرەن) رىزەندى يەكەم وەردەگرىت بە كۆي (351) قوتابى و (32) مامۇستا و (12) ھۆبە، كە يەك لەدواى يەك رىزەى (48% و 45% و 40% كۆي ئەم قۇناغە پىكەھىنىت، لە بەرامبەردا قوتابخانەى (كولتەنبەرى بەرپەتى كچان) لە كەرەكى (دالانى) لە رىزەند كۇتا دىت، كە (143) قوتابى و (21) مامۇستا و (9) ھۆبە، يەك بەدواى يەك رىزەى (20% و 30% و 30% كۆي ئەم قۇناغە پىكەھىنىت.

خىشتەى (4)

دەبەشبوونى ژمارەى و رىزەى قۇناغى بەرپەتى بۇ پۇلەكانى (9-7) لە شارى خورمال بۇ سالى خوئىندى (2025-2024)

قوتابخانە	كەرەك	رپوبەرى كىشى ² م	ژ. قوتابى ئىر	ژ. قوتابى مەى	كۆ	ژ. مامۇستا/ئىر	ژ. مامۇستا/مەى	كۆ	ژ. ھۆبە
كوتەنبەرى كچان	دالانى	1513	17	143	143	7	14	21	9
ھەللى كچان	ناشتى	4294	49	230	230	20	12	18	30

خشتهی (6)

دابهشبوونی ژمارهیی قوناغی نامادیی له شاری خورمال بۆ سالی خویندنی (2025-2024)

خویندنگه	گهرهك	پووهری گشتی م ²		ژ.خویندنگار		ژ.ماموستا		ژ.هۆبه
		مئ	نئیر	مئ	نئیر	مئ	نئیر	
خورمالي تیکهك	فهرمانبهان	8828		801		91		29

سهرچاو/کاری توێژهر به پشت بهستن به: 1- حكومهتی ههرێمی كوردستان، وهزارهی پهروهرد، بهرپۆههرايهتی گشتی پهروهردی ههلهبجی شههید، بهشی پلاندانان، هۆبهی داتا و زانیاری، داتی پلاونهكراوه، 2025-2024. 2- کاری مهیدانی توێژهر.

بهگشتی دهتوانین تێبینی ئەوه بکەین که زۆریه ی خزمهتگوزاریه فیکراریهکان له ناو سنوری گهرهکی (فهرمانبهان)دا کۆبوونهتوه که ژمارهیان (3) خزمهتگوزاریه له کۆی گشتی دامهزراوه فیکراریهکان له شارهکهدا، هۆکاری ئەم زۆریه دهگهریتهوه بۆ بهردهستبوونی زهوی بهتال له گهرهکی ناوبراو که بووته هۆی که لهکهبوونی پرۆژهکانی بیناسازی فیکراری، وه خراب دابهشبوونی خزمهتگوزاریهکان بهسهر گهرهکهکانی شارهکهدا و لاوازی له سیستهمی پلاندانانی ستراتیژی و نهبوونی میکانیزمی دابهشکردنی دروستی دامهزراوه خزمهتگوزاریهکان بهپیی چرپی دانیشتوان له گهرهکهکانی شارهکه، هاوکات نهبوونی ههماهنگی نیوان دهزگا پهيوهندیدارهکان له پرۆسهی دامهزراندن و جنبهچیکردنی پرۆژه فیکراریهکاندا، له بهرامبهردا گهرهکی (ئهردهلان)، که پهکیکه له گهرهکه کونهکانی شارهکه و خاوهنی چرپهکی بهرزى دانیشتوانه، تهنا پهک دامهزراوهی فیکراری تیدایه، ئەمهش نمونهیهکی بهرچاو له نایهکسانی دابهشبوونی خزمهتگوزاریه گشتیهکان که پیوسته له پلانی گهشهپیدانی شار له داهاوتودا چارهسهر بکریت.

دوهوم/ دابهشبوونی خزمهتگوزاری تهندروستی:

خزمهتگوزاریه تهندروستیهکان بریتین له کۆمهڵیک چالاکی که ئەنجام دهدرین بۆ پارێزگاریکردن له تهندروستی مرۆف و سهلامهتیهکهی له ریگی چارهسهرکردنی نهخۆشهکان و چاودیزیکردنیانهوه، بۆیه ئەم خزمهتگوزاریه ههموو ئەو چالاکیانه لهخۆ دهگرن که کاردهکن بۆ چاودیزیکردنی مرۆف و پاراستنی سهلامهتی (مصطفی، 2020، ل185). له ناوچهی توێژینهوه (18) خزمهتگوزاری تهندروستی ههکن که به نا هاوسهنگی بهسهر (3) گهرهکی شارهکهدا دابهشبوون، بڕوانه نهخشه (3).

خشتهی (7)

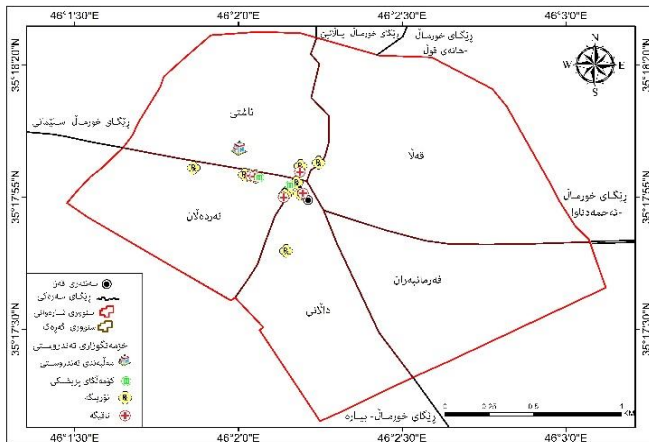
خزمهتگوزاری تهندروستی له شاری خورمال بۆ سالی 2024

جۆری خزمهتگوزاری تهندروستی	ژماره	%
مهلبهندی تهندروستی	1	5.5
کۆمهڵگای پزیشکی	2	11.1
تۆزینکه	10	55.6
تاقیکه	5	27.8
کۆی گشتی	18	100

سهرچاو/کاری توێژهر به پشت بهستن به: 1- حكومهتی ههرێمی كوردستان، وهزارهی تهندروستی، بهرپۆههرايهتی گشتی تهندروستی ههلهبجی شههید، هۆبهی نامار، بهشی داتا و زانیاری، مهلبهندی تهندروستی شههید علی شبعه، داتی 2024. 2- کاری مهیدانی توێژهر.

نهخشه (3)

دابهشبوونی خزمهتگوزاری تهندروستی له شاری خورمال بۆ سالی 2024



سهرچاو/ کاری توێژهر به پشتبهستن به: خشتهی (7) له ریگی به کارهێنانی بهرنامهی سیستهی زانیاریه جوجرافیهکان (GIS) فیژنی 10.8.

به مهبهستی روونکردنهوهی زیاتری خزمهتگوزاریه تهندروستیهکان له ناوچهی توێژینهوه بهجیا به پشی جۆری خزمهتگوزاریه تهندروستیهکان باسیان لیهوه دهکەین بهم شێوهیهی خوارهوه:-

1- مهلبهندی تهندروستی: دامهزراوهیهکی تهندروستین که له ژیر چاودیزی پزیشکی و ستافی تهندروستیدار دهکەن، ئەم دامهزراوانه به گهرسته و پینداویستی پزیشکی جۆراوجۆر ریکخراون و نامانجی سههرهکیان چاودیزیکردن و پاراستنی تهندروستی خهلهکه، زۆریه کات ئهرکی سههرهکیان بریتیه له چارهسهرکردنی دۆخه تهندروستیه سووکهکان، ئەمهش بههۆی سنوورداری قهبارهی خزمهتگوزاریه تهندروستیهکانی تێياندا (احمد و ئەوانی تر، 2024، ل491-492). ناوچهی توێژینهوه به تهنا (مهلبهندی تهندروستی شههید علی شبعه) به کۆی پووهری (3224م²) لهخۆدهگریت، ئەم مهلبهنده (5) پزیشک و (51) کارمهندی پيشهی تهندروستی و (40) کارمهندی پيشهی نا تهندروست لهخۆدهگریت بڕوانه خشتهی (8)، هاوکات لهناو ئەم مهلبهندهدا بنکهی فریاکهوتنی خیرای تیدایه، که (24) کاتژمیر دوام دهکەن و له (1) دکتۆر و (2) کارمهندی پيشهی تهندروستی پینکهاوون.

خشتهی (8)

دابهشبوونی مهلبهندی تهندروستی و ژماره پزیشک و کارمهندی پيشهی تهندروستی و نا تهندروستی له شاری خورمال بۆ سالی (2024)

مهلبهندی تهندروستی	گهرهك	پووهری گشتی م ²	ژ. پزیشک	ژ. کارمهندی پيشهی تهندروستی	ژ. کارمهندی پيشهی نا تهندروستی
شههید علی شبعه	ناشتی	3224	5	15	332

سهرچاو/ کاری توێژهر به پشت بهستن به: 1- حكومهتی ههرێمی كوردستان، وهزارهی تهندروستی، بهرپۆههرايهتی گشتی تهندروستی ههلهبجی شههید، هۆبهی نامار، بهشی داتا و زانیاری، مهلبهندی تهندروستی شههید علی شبعه، داتی 2024. 2- کاری مهیدانی توێژهر.

2- کۆمهڵگای پزیشکی: دامهزراوهیهکی تهندروستی تابهته که له لایهن کهرتی تابهتهوه بهرپۆه دهبریت و چهندین پزیشکی پسپۆر و جیاواز تیدنا کار دهکات، ئەم دامهزراوهیه خاوهنی بهشه جیاوازهکانی چارهسهر و پشکینه و تاقیکه و دهرومانخانه و ئامیزی پشکینهوتوی تیدایه، کۆمهڵگا پزیشکیهکان بهشێوهیهکی سههرهکی چارهسهری

خشته‌ی (10)

دابه‌شبوونی تۆرینگه‌کانی شاری خورمال بۆ سالی (2024)*

تۆرینگه*	گه‌رک	% پسیۆری
(کاروان) و (رهنگین) و (لانه) و (کوردستان) و (هاوکاری) و (هورامان)	ئهرده‌لان	60
(ناوا) و (سیروان)	دالانی	20
(به‌ختیار) و (سیۆن)	ئاشتی	20
کۆی گشتی	3	100

سەرچاوه/کاری تۆیژه به پشت بهستن به: 1- حکومهتی ههرێمی کوردستان، وهزارهتی تهن‌دروستی، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی گشتی تهن‌دروستی هه‌له‌بجی شه‌هید، هۆبه‌ی نامار، به‌شی داتا و زانیاری، مه‌لبه‌ندی تهن‌دروستی شه‌هید علی شیعیه، داتای 2024. 2- کاری مه‌یدانی تۆیژه.

* سهرجهم تۆرینگه‌کان له‌لایهن دهرچوانی به‌شی دهرمانسازی په‌مانگا پزیشکیه‌کانه‌وه به‌رپۆه‌ده‌برین و پروانامه‌ی ده‌لۆمیان هه‌به.

4- تاقیگه: له‌پرووی زانستیه‌وه تاقیگه‌ی پزیشکی بریتیه‌ له‌وه شوینه تابه‌ته‌ی که تیندا کۆمه‌لێک پشکنینی جۆراوجۆر ئه‌نجام ده‌دریت بۆ دیاریکردنی باری تهن‌دروستی مرۆف و دۆزینه‌وه‌ی هۆکاره‌کانی نه‌خۆشی، تاقیگه‌کان له‌جه‌ن‌دین به‌شی تابه‌ته‌مه‌ند پینکه‌توون وه‌ک به‌شی شیکردنه‌وه‌ی خوین، پشکنینی میز، هۆرمۆنه‌کان، و به‌کتریلۆجی، ههر به‌شیکیش ستافینکی تابه‌تی شاره‌زای هه‌یه که پێیان ده‌وتریت ته‌کنیکاری تاقیگه یان پسیۆری شیکاری پزیشکی، گرنکی تاقیگه پزیشکیه‌کان له‌جه‌ن‌دین رووه‌وه ده‌رده‌که‌وێت، له‌وانه ده‌سننیشانکردنی نه‌خۆشی، چاودێریکردنی چاره‌سەر، خزمه‌تگوزاری پینگی، و به‌شداریکردن له‌ تۆیژه‌وه زانستیه‌کان به‌م شیوه‌یه، تاقیگه پزیشکیه‌کان به‌شیک جیانه‌کراوه‌ن له‌ سیسته‌می چاودێری تهن‌دروستی و رۆلێکی به‌رپه‌تیبان هه‌یه له‌ پینکه‌شکردنی خزمه‌تگوزاریه‌کی تهن‌دروستی ته‌واو و دروست. به‌سه‌یرکردن له‌ خشته‌ی (11) دا بۆمان ده‌رده‌که‌وێت که‌وا ژماره‌ی تاقیگه‌کان له‌ ناوچه‌ی تۆیژه‌وه (5) تاقیگه‌یه و به‌سه‌ر (3) گه‌ره‌کدا دابه‌شبوون، به‌جۆرێک گه‌ره‌کی (ئهرده‌لان و دالانی) هه‌ره‌یه‌یان (2) تاقیگه به‌رپۆه‌ی (40%) ی کۆی تاقیگه‌کان پینکه‌هین. ده‌کریت بلین هۆکاری بوونی ئه‌م تاقیگانه‌ له‌وه دوو گه‌ره‌که بۆ نزیکی گه‌ره‌که‌کان له‌سه‌ته‌ری شار ده‌گه‌رته‌وه، هه‌روه‌ها گه‌ره‌کی (ئاشتی) (1) تاقیگه‌ی تیندایه و رپۆه‌ی (20%) ی کۆی تاقیگه‌کانی ناوچه‌ی تۆیژه‌وه پینکه‌هینیت.

خشته‌ی (11)

دابه‌شبوونی تاقیگه‌کانی شاری خورمال بۆ سالی (2024)

تاقیگه	گه‌رک	% پسیۆری
(ولات) و (هورامان)	ئهرده‌لان	40
دېکان	ئاشتی	20
(پاستی) و (دروست)	دالانی	40
کۆی گشتی	3	100

سەرچاوه/کاری تۆیژه به پشت بهستن به: 1- حکومهتی ههرێمی کوردستان، وهزارهتی تهن‌دروستی، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی گشتی تهن‌دروستی هه‌له‌بجی شه‌هید، هۆبه‌ی نامار، به‌شی داتا و زانیاری، مه‌لبه‌ندی تهن‌دروستی شه‌هید علی شیعیه، داتای 2024. 2- کاری مه‌یدانی تۆیژه.

نه‌خۆشه سه‌رپینکه‌کان ده‌که‌ن و خزمه‌تگوزاری تهن‌دروستی به‌رامبه‌ر به‌ بریک پاره پینکه‌ش ده‌که‌ن. به‌ تێروان له‌ خشته‌ی (9) تینینی ئه‌وه ده‌که‌ین که له‌ شاری خورمالدا دوو کۆمه‌لگای پزیشکی هه‌ن که له‌ گه‌ره‌کی (ئهرده‌لان) جینگی کراون، ئه‌م گه‌ره‌که نزیکی (20%) له‌ رووبه‌ری گشتی شاره‌که‌ی داگیرکردوه، به‌که‌میان (ته‌لاری پزیشکی خورمال) هه‌ که (8) پزیشکی پسیۆری تیندایه و (62%) له‌ خزمه‌تگوزاریه‌ پزیشکیه‌کانی ناوچه‌که پینکه‌ش ده‌کات، دووه‌میان (کۆمه‌لگای پزیشکی به‌خشده‌) به‌ که (5) پزیشکی پسیۆری تیندایه و (38%) ی خزمه‌تگوزاریه‌کان دایهن ده‌کات، هه‌ردوو کۆمه‌لگای پزیشکیه‌که له‌ ناوه‌ندی شاردا هه‌له‌که‌وتوون و خاوه‌نی نامێر و که‌سه‌ته‌ی پینکه‌وتووی پزیشکین، هه‌روه‌ها به‌هۆی نرخێ گونجاو و هه‌رزانی خزمه‌تگوزاریه‌کانیانه‌وه، ژماره‌یه‌کی زۆر له‌ چاره‌خوازان سه‌ردانیان ده‌که‌ن و سوود له‌ خزمه‌تگوزاریه‌کانیان وه‌رده‌گرن.

خشته‌ی (9)

دابه‌شبوونی کۆمه‌لگای پزیشکیه‌کانی شاری خورمال بۆ سالی (2024)

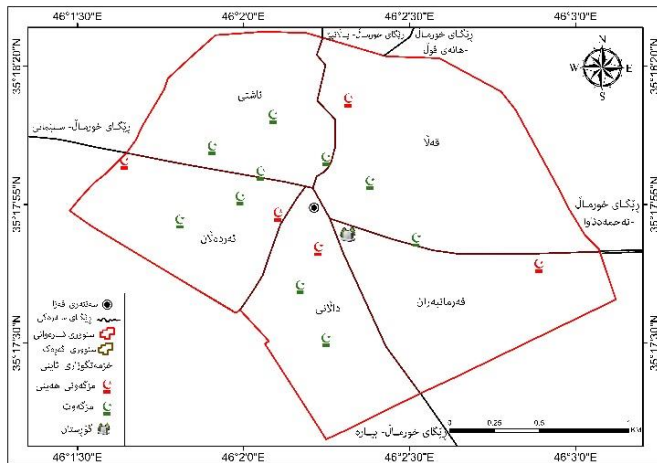
کۆمه‌لگای پزیشکی	گه‌رک	پسیۆری	% پسیۆری
ته‌لاری پزیشکی خورمال	ئهرده‌لان	(گشتی) و (هه‌ناوی) و (ددان) (کو ئه‌ندامی هه‌رس) و (جومه‌که و رۆماتیزم و فه‌قهرات) (پینست) و (قورک و گوئی لوت) و (ئینسک و شکاوی)	62
کۆمه‌لگای پزیشکی به‌خشده	ئهرده‌لان	(ئافه‌رتان) و (گشتی) و (ددان) و (هه‌ناوی) و (سۆنار)	38
کۆی گشتی	1	13	100

سەرچاوه/کاری تۆیژه به پشت بهستن به: 1- حکومهتی ههرێمی کوردستان، وهزارهتی تهن‌دروستی، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی گشتی تهن‌دروستی هه‌له‌بجی شه‌هید، هۆبه‌ی نامار، به‌شی داتا و زانیاری، مه‌لبه‌ندی تهن‌دروستی شه‌هید علی شیعیه، داتای 2024. 2- کاری مه‌یدانی تۆیژه.

2- تۆرینگه: تۆرینگه پزیشکیه‌کان کۆله‌که‌ی سه‌ره‌کی خزمه‌تگوزاریه‌ تهن‌دروستیه‌کان له‌ هه‌ر کۆمه‌لگه‌یه‌کدا، به‌شیک گرنک و ته‌واوکه‌ری سیسته‌می تهن‌دروستین، ئه‌م تۆرینگانه خزمه‌تگوزاریه‌ تهن‌دروستیه‌ تابه‌تیه‌کان پینکه‌ش ده‌که‌ن و رۆلێکی گرنکیان هه‌یه له‌ پرۆسه‌ی چاودێری و چاره‌سەرکردنی نه‌خۆشه‌کاندا، هه‌روه‌ها وه‌ک پزینک وان له‌ نیوان نه‌خۆشخانه‌گه‌وره‌کان و هاو‌لاتیاندا، چونکه ده‌توان خزمه‌تگوزاری پزیشکی خیرا و کوالیتی به‌رز پینکه‌ش به‌کن به‌ شیوه‌یه‌کی ریکخراو و پرۆفیشنال (رسول، 2021، ل286). به‌ تێروانین له‌ خشته‌ی (10) تینینی ئه‌وه ده‌که‌ین که‌وا (10) تۆرینگه له‌ ناوچه‌ی تۆیژه‌وه به‌دی ده‌کرین، و به‌سه‌ر (3) گه‌ره‌کدا دابه‌شبوون، به‌جۆرێک گه‌ره‌کی (ئهرده‌لان) به‌ پله‌ی یه‌که‌م دپت که (6) تۆرینگه و به‌رپۆه‌ی (60%) ی کۆی تۆرینگه‌کان پینکه‌هینیت، هۆکاره‌که‌شی بۆ ئه‌وه ده‌گه‌رته‌وه که (مه‌لبه‌ندی تهن‌دروستی شه‌هید علی شیعیه) نزیکی له‌م گه‌ره‌که‌وه و له‌لایه‌کی تریشه‌وه نزیکی گه‌ره‌که‌که له‌سه‌ته‌ری شاروه، هه‌روه‌ها گه‌ره‌کی (دالانی و ئاشتی) به‌ پله‌ی دووه‌م دین که (4) تۆرینگه‌یان تیندایه به‌ رپۆه‌ی (40%) ی کۆی تۆرینگه‌کان. جیی نامازه‌یه سه‌رجه‌م خزمه‌تگوزاریه‌کان ده‌که‌ونه نزیکی ناوچه‌ی بازارگانی و سه‌ته‌ری شاره‌که‌وه جگه له‌ تۆرینگه‌کانی (کاروان و سیروان) یه‌ک له‌ دوا‌ی یه‌ک له‌ ناوه‌پاستی گه‌ره‌کی (ئهرده‌لان و دالانی) هه‌له‌که‌وتوون.

سيّهم / دابهشبوونی خزمه تگوزاری ئایینی:

نه خشمی (4)
دابهشبوونی خزمه تگوزاری ئایینی له شارێ خورمال بۆ سالی 2024



سەرچاوه: کاری توێژەر به پشتمهستان به: خشمی (12) له ڕێگه به کارهێنانی بهرنامه ی سبستی زانیاریه جوجرافیهکان (GIS) فیژنی 10.8.

1- مژگهوتی ههینی (الجامع):

مژگهوتی ههینی له كۆمه‌لگه‌ی ئیسلامیدا پینگه‌یه‌کی به‌رز و تاییه‌تی هه‌یه، ئەم دامه‌زراوه‌ ئاینیه‌ گرنکه‌ رۆلێکی فره‌ په‌هه‌ند ده‌گه‌رێت له‌ ژبانی موسڵماناندا، سه‌ره‌پای ئه‌وه‌ی كه‌ شوێنی ئه‌نجامدانی پینج نوێزه‌ فهرزه‌كانی رۆژانه‌یه‌، هاوكات نوێژی هه‌ینی و نوێژی جه‌ژنه‌كانیش به‌ شیوه‌ی به‌كۆمه‌ل تێیدا به‌رپه‌وه‌ ده‌چن، یه‌كێك له‌ تاییه‌تمه‌ندیه‌ سه‌ره‌كی و گرنه‌كه‌كانی مژگه‌وتی هه‌ینی، بوونی مینه‌ره، كه‌ وه‌ك به‌شێکی سه‌ره‌كی مژگه‌وت، ته‌مبا شوێنێك نیه‌ بۆ وتاری ئایینی، به‌لكو رۆلێکی فراوانتر ده‌گه‌رێت، له‌ ڕێگه‌ی مینه‌ره‌وه‌ مژگه‌وتی هه‌ینی ده‌بێته‌ ناوه‌ندیکی گرنه‌ بۆ لێكۆڵینه‌وه‌ و ئاوتوێكردنی چه‌ندین بواری جیاواز، له‌وانه‌ كاروباری سیاسیی، باه‌ته‌ ئاینیه‌كان، په‌رسه‌ په‌روه‌رده‌یه‌كان و كیشه‌ كۆمه‌له‌یه‌تییه‌كان (الجده، 2016، ص 34). به‌ سه‌رنج‌دان له‌ خشمی (13) تییینی ئه‌وه‌ ده‌كه‌ین كه‌وا (5) مژگه‌وتی هه‌ینی به‌ رووبه‌ری (12400م²) له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ هه‌ن، كه‌ به‌سه‌ر (4) گه‌رێکی شاره‌كه‌دا دابه‌شبوون، له‌ نیواندا گه‌رێکی (ئه‌رده‌لان) پله‌ی یه‌كه‌می وه‌رگرتوه‌ به‌ بوونی (2) مژگه‌وتی هه‌ینی كه‌ رێژه‌ی (40%) ی كۆی مژگه‌وته‌كانی هه‌ینی شاره‌كه‌ پینكه‌هه‌ینیت، هۆكاره‌كه‌ی بۆ ئه‌وه‌ ده‌گه‌رێته‌وه‌ كه‌ گه‌رێکی ئه‌رده‌لان گه‌رێکی كۆنه‌ و رووبه‌ریکی فراوانی هه‌یه، له‌ لایه‌كی تره‌وه‌ شوێنی مژگه‌وتی هه‌ینییه‌كان به‌ جۆریه‌كه‌ كه‌ نزیکه‌ له‌ گه‌رێه‌كانی (ناشته‌ و دالانی) تاكو نوێزخوینانی ئه‌وه‌ گه‌رێه‌كانه‌ش بتوانن سوود له‌ مژگه‌وتانه‌ وه‌ربگرن، هه‌رچه‌ تاییه‌ته‌ به‌ گه‌رێه‌كانی تر كه‌ ژماره‌یان (3) گه‌رێه‌كه‌ و بۆ هه‌ر یه‌كێکیان (1) مژگه‌وتی هه‌ینیان تێدا به‌دی ده‌گه‌رێت به‌ قه‌باره‌ و رێژه‌ی جیاواز له‌ رووی رووبه‌ره‌وه‌، له‌ به‌رامبه‌ردا گه‌رێه‌كی (ناشته‌) هیچ دامه‌زراوه‌یه‌كی له‌م جۆره‌ی تێدا نی‌یه‌، هۆكاره‌كه‌ی بۆ ئه‌وه‌ ده‌گه‌رێته‌وه‌ كه‌ ئه‌م گه‌رێه‌كه‌ نزیکه‌ له‌ هه‌ریه‌كه‌ له‌ گه‌رێه‌كانی (قه‌لا و ئه‌رده‌لان) كه‌ مژگه‌وتی هه‌ینیان تێدا یه‌، ئه‌م دابه‌شبوونه‌ی مژگه‌وتی هه‌ینی له‌ شاره‌كه‌دا نیشانده‌ری هه‌ول‌دان بۆ داينكردنی خزمه‌تگوزاری ئاینیه‌ به‌ شیوه‌یه‌كی دادپه‌روه‌رانه‌، به‌ له‌به‌رچاوترتی فاكنه‌ره‌كانی دووری و نزیکي گه‌رێه‌كان له‌ یه‌كتر.

خزمه‌تگوزاریه‌ ئاینیه‌كان كۆمه‌لگه‌یه‌ك خزمه‌تگوزاری گرنه‌كان كه‌ له‌لایه‌ن دامه‌زراوه‌ ئاینیه‌كانه‌وه‌ پینشه‌كش به‌ كۆمه‌لگا ده‌گه‌رێن، ئەم خزمه‌تگوزاریانه‌ به‌ پیتی جیاوازی ئاین و بیروباوه‌ره‌ جۆراوجۆره‌كان ده‌گۆردرێن و ده‌گۆنجزێن، نموونه‌ی سه‌ره‌كی ئەم خزمه‌تگوزاریانه‌ بریتین له‌ مژگه‌وته‌كان، ته‌كه‌كان، گۆرستانه‌كان و مه‌زار و خوێندنگه‌ ئاینیه‌كان و كه‌نسه‌كان، به‌ جۆریه‌ك له‌ شاره‌ ئیسلامیه‌یه‌كاندا، مژگه‌وت پینگه‌یه‌كی تاییه‌ت و گرنه‌گی هه‌یه‌ و وه‌ك سه‌ره‌كیترین دامه‌زراوه‌ی ئایینی ده‌ناسرێت، ئەم گرنه‌گیه‌ له‌وه‌وه‌ سه‌رچاوه‌ ده‌گه‌رێت كه‌ موسڵمانان رۆژانه‌ پینج جار پینوێستیان پیتی هه‌یه‌ بۆ به‌جیه‌ینانی نوێزه‌كانیان جگه‌ له‌مه‌، ئەم دامه‌زراوانه‌ چه‌ندین چالاکی كۆمه‌له‌یه‌تی گرنه‌كیش ئه‌نجام ده‌ده‌ن، وه‌ك به‌رپه‌رده‌ی رپۆره‌سی به‌خاكسپاردن، داينكردنی شوێن بۆ په‌رسه‌، به‌رپه‌رده‌ی بۆنه‌ ئاینیه‌كان و پینشه‌كشكردنی كۆر و وانهی فێركاری، هه‌موو ئەم خزمه‌تگوزاریانه‌ به‌ شیوه‌یه‌كی یه‌كسان پینشه‌كش به‌ هه‌موو ئەندامانی كۆمه‌لگا ده‌گه‌رێن و رۆلێکی گرنه‌گیان هه‌یه‌ له‌ پاراستنی په‌یوه‌ندیه‌ كۆمه‌له‌یه‌تییه‌كان و به‌ها ئاینیه‌كانی كۆمه‌لگا (عزیز، 2013، ل6). خزمه‌تگوزاریه‌ ئاینیه‌كان له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا (3) جۆری سه‌ره‌كی له‌خۆ ده‌گه‌رن، یه‌كه‌میان مژگه‌وتی هه‌ینییه‌كه‌ ژماره‌یان (5) مژگه‌وته‌ و وه‌ك ناوه‌ندی گه‌وره‌ی عیباده‌ت و خویندنی نوێژی هه‌ینی خزمه‌ت به‌ ناوچه‌كه‌ ده‌كه‌ن، دووه‌میان مژگه‌وته‌ گشتیه‌یه‌كان كه‌ ژماره‌یان (10) مژگه‌وته‌ و رۆژانه‌ خزمه‌تگوزاری ئایینی پینشه‌كش ده‌كه‌ن، سییه‌میان (1) گۆرستانه‌كه‌ بۆ به‌خاكسپاردن و مه‌راسمی تاییه‌ت به‌كارده‌هێنرێت، به‌روانه‌ خشمی (12)، ئەم دابه‌شبوونه‌ی خزمه‌تگوزاریه‌ ئاینیه‌كان له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا ده‌توانیت وینه‌یه‌كی روون له‌سه‌ر چۆنیه‌تی داينكردنی پینداوېستیه‌ ئاینیه‌كانی دانیشتوان پيشان بدات.

خشمی (12)

خزمه‌تگوزاری ئایینی له‌ شارێ خورمال بۆ سالی 2024

جۆری خزمه‌تگوزاری ئایینی	ژماره	%
مژگه‌وتی هه‌ینی (الجامع)	5	31.25
مژگه‌وت (المسجد)	10	62.5
گۆرستان	1	6.25
كۆی كشتی	16	100

سەرچاوه/ کاری توێژەر به پشتمهستان به: 1- حكومهتی هه‌ریه‌ی كوردستان، وه‌زاره‌تی ته‌واقف، به‌رپه‌وه‌به‌راه‌تی كشتی ته‌واقفی هه‌لمه‌جیه‌ی شه‌هید، به‌شی داتا و زانیاری مژگه‌وته‌كان، داتای 2024. 2- کاری مه‌یدانی توێژەر.

خشتەى (13)

دابه‌شېبونی مزگوتی هه‌ینی شاری خورمال بۆ سالی (2024)

مزگوتی هه‌ینی	گه‌رەك	%	پووبه‌ری گشتی	%
مزگوتی گه‌وره‌ی خورمال	قه‌لا	20	2500	20
(سعدی كۆری ئەبی وقاص) و (امام بخاری)	ئەردەلان	40	7000	56
امام مسلم	دالانی	20	1500	13
محمد رسول الله	فەرمانبەران	20	1400	11
كۆی گشتی	5	4	12400	100

سەرچاوه/كاری توێژەر به پشنت به‌ستن به: 1- حكومهتی هه‌رێمی كوردستان، وه‌زارهتی ئه‌وقاف، به‌رپۆه‌به‌راههتی گشتی ئه‌وقافی هه‌له‌بجی شه‌هید، به‌شی داتا و زانیاری مزگوته‌كان، داتای 2024. 2- كاری مه‌یدانی توێژەر.

2- مزگوت (المسجد): مزگوت شوێنێکی پیرۆزه و وه‌ك دامه‌زراره‌یه‌کی ئایینی و كۆمه‌لایه‌تی رۆلێکی گه‌رنکی هه‌یه‌ له‌ كۆمه‌له‌گی موسڵماناندا، سه‌ره‌تا‌ترین كاری مزگوت بریتیه‌ له‌ په‌رسنش و پارانه‌وه، هه‌روه‌ها وه‌ك دامه‌زراره‌یه‌کی په‌روه‌ردی و كۆمه‌لایه‌تی هه‌ژمار ده‌كریت كه‌ رۆلێکی به‌رچاوی هه‌یه‌ له‌ جیه‌ی كۆمه‌له‌ی ئه‌ركه‌ ئایینییه‌كاندا، له‌ رۆی پێكهاته و تاییه‌تمه‌ندییه‌وه ئه‌م مزگوتانه بۆ ئه‌نجامدانی بیج نوێزی رۆژانه به‌كاردین، به‌لام نوێزی هه‌ینی و جه‌زئه‌كانی تیدا ئه‌نجام نادریت. هه‌موو مزگوته‌كان خاوه‌نی سه‌ره‌وه‌ و سه‌رچاوه‌ی ئاون، تاییه‌تمه‌ندییه‌کی تری ئه‌م جه‌زه‌ مزگوتانه ئه‌وه‌یه‌ كه‌ گومبەز و مناره‌یان نییه‌ (العقیلی، 2003، ص 14). به‌ینی داتا‌كانی خشتەى ژماره (14)، له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا (10) مزگوت بوونیان هه‌یه‌ كه‌ كۆی رۆبه‌ریان ده‌گاته (9893م²)، ئه‌م مزگوتانه به‌سه‌ر (4) گه‌ره‌كی شاره‌كه‌دا دابه‌شبوون كه‌ بریتین له‌ گه‌ره‌كه‌كانی (ئەردەلان، دالانی، ئاشتی و قه‌لا)، له‌ نیو ئه‌م گه‌ره‌كانه‌دا، گه‌ره‌كی (ئاشتی) به‌ رێژه‌ی (40%) له‌ رۆی ژماره‌ی مزگوته‌كان و (30%) له‌ رۆی رۆبه‌ره‌وه‌ پله‌ی یه‌كه‌می له‌ نیو گه‌ره‌كه‌كانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ گرتوه‌، هۆكاری سه‌ره‌كی بۆ بوونی زه‌وی به‌تالی گونجاو ده‌گه‌رته‌وه‌ له‌ كاتی دروستكردنی مزگوته‌كان له‌لایه‌ك و رۆی خه‌رخوازان له‌ كه‌پنی زه‌وی نیشته‌جیوون و گۆرینی بۆ مزگوت له‌لایه‌كی تره‌وه، هه‌روه‌ها گه‌ره‌كی (ئەردەلان) له‌ دواین پله‌دا دیت له‌ رۆی رۆبه‌ره‌ی مزگوته‌كانه‌وه، به‌ رۆبه‌ره‌ی ته‌نها (1989م²)، كه‌ ده‌گاته (20%) كۆی رۆبه‌ره‌ی مزگوته‌كان، ئه‌م دابه‌شبوونه‌ جیاوازه‌ پێشاندهری كاریگه‌ری فاكته‌ره‌كانی به‌رده‌ستبوونی زه‌وی و چالاکی خه‌رخوازان له‌ دابه‌شبوونی جوگرافی مزگوته‌كان له‌شاره‌كه‌.

خشتەى (14)

دابه‌شېبونی مزگوت له‌ شاری خورمال بۆ سالی (2024)

مزگوت	گه‌رەك	%	پووبه‌ری گشتی	%
نه‌وره‌سی و ابن كثیر	ئەردەلان	20	1989	20
عوسانی كۆری عفان و عبدالرحمن كۆری عه‌وف	دالانی	20	1824	29
شیخ عمری بیاره و نوور و ملا عبدالله و گولعه‌نهر	ئاشتی	40	3000	30
گه‌بلانی و به‌رقه‌لا	قه‌لا	20	2080	21
كۆی گشتی	5	4	9893	100

سەرچاوه/كاری توێژەر به پشنت به‌ستن به: 1- حكومهتی هه‌رێمی كوردستان، وه‌زارهتی ئه‌وقاف، به‌رپۆه‌به‌راههتی گشتی ئه‌وقافی هه‌له‌بجی شه‌هید، به‌شی داتا و زانیاری مزگوته‌كان، داتای 2024. 2- كاری مه‌یدانی توێژەر.

3- گۆرستانه‌كان: گۆرستان به‌شێکی گه‌رنکی و جیه‌نه‌كراوه‌ی ژبانی كۆمه‌لایه‌تی و ئایینی كۆمه‌له‌گه‌، له‌ زمانێ كوردیدا وشه‌ی "گۆرستان" له‌ بنه‌ره‌ندا له‌ وشه‌ی "گۆر" وه‌ سه‌رچاوه‌ی گرتوه‌ و هاوواتای وشه‌ی قه‌برستانه (عزیز، 2013، ل 10). كه‌ به‌ شێوه‌یه‌كی به‌رفراوان له‌ كوردستان به‌كاردیت، وه‌ك خزمه‌تگوزارییه‌كی ئایینی و كۆمه‌لایه‌تیش رۆلێکی گه‌رنکی له‌ ژبانی شارنشینیدا هه‌یه، ئه‌م شوێنه‌ پیرۆزه‌ خزمه‌تگوزارییه‌كی گشتیه‌ و بێ جیاوازی پێشكه‌ش به‌ هه‌موو چین و توێژه‌كانی كۆمه‌له‌گه‌ ده‌كریت. هه‌له‌ژاردنی شوێنی گونجاو بۆ گۆرستان پێویستی به‌ لێكۆڵینه‌وه‌ و پلانی ورد هه‌یه، له‌م روانگه‌یه‌وه، پێویسته‌ له‌ كاتی دیاریكردنی شوێنی گۆرستاندا په‌چاوی ئه‌وه‌ بكریت كه‌ گۆرستانه‌كان له‌ كه‌ناری شاره‌كاندا دروست بكرین، به‌مه‌ش له‌ ناوچه‌ نیشته‌جیووه‌كان تا راده‌یه‌ك دور دهن، هاوكات گه‌رنكه‌ كه‌ ئه‌م شوێنانه‌ نزیك بن له‌ رینگاكانی گواستنه‌وه‌ و هاتوچۆ، ده‌بیت شوێنی گۆرستانه‌كان دور بن له‌ ناوچه‌ به‌رده‌ن، ئه‌مه‌ش بۆ ئه‌وه‌ی به‌ ئاسانی بتوانریت گۆرستانه‌كان هه‌لبكه‌نرین و كاری ناشتن به‌ینی كیشه‌ ئه‌نجام بدریت (صفر، 2015، ص 242).

به‌ سه‌یركردنی خشتەى (15) ئه‌وه‌مان بۆ رۆونده‌بیته‌وه‌ كه‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ته‌نها (1) گۆرستانی تیندایه، ده‌كه‌وتینه‌ گه‌ره‌كی (فەرمانبەران) به‌ رۆبه‌ره‌ی (11200م²).

خشتەى (15)

دابه‌شېبونی گۆرستانی شاری خورمال بۆ سالی (2024)

ناوی گۆرستان	گه‌رەك	پووبه‌ری گشتی
خورمال	فەرمانبەران	11200

سەرچاوه/كاری توێژەر به پشنت به‌ستن به: كاری مه‌یدانی توێژەر.

چوارم/ دابه‌شېبونی خزمه‌تگوزاری خۆشگوزهرانی:

ئاشكرايه‌ خزمه‌تگوزارییه‌ خۆشگوزهرانییه‌كان جۆرا و جۆرن و بوون و نه‌بوونیان له‌ هه‌ر شوێن و ناوچه‌یه‌كدا به‌ سه‌راوه‌ته‌ به‌ راده‌ی گه‌رنكیدان به‌و ناوچه‌یه‌، دواي پێشكه‌وتنی كۆمه‌له‌گه‌ش له‌ رۆی ئابوری و شارستانی و رۆشنییه‌وه‌ رۆلی خزمه‌تگوزارییه‌ خۆشگوزهرانییه‌كان وه‌ك شیوازیك بۆ به‌گه‌رخستنی چالاکی مرۆف له‌ كاركدندا به‌ده‌ر كه‌وتن (ره‌شید، 2023، ل 48). خزمه‌تگوزاری خۆشگوزهرانییه‌ بریتیه‌ له‌و خزمه‌تگوزارییه‌یه‌ كه‌ پێشكه‌شی كۆمه‌له‌گی شار و هه‌رئیمه‌كان ده‌كریت، به‌مه‌ستی چێژ و هه‌رگرتن و ئارامی ده‌روونی و جه‌سته‌یی و عه‌قلی و به‌ده‌سته‌ییانی زانیاری نوی بۆ گشت ئاست و ته‌مه‌نیك له‌ كاتی ده‌ست به‌تالیدا (عباس، 2021، ل 624). سه‌بارده‌ت به‌ دابه‌شبوونی خزمه‌تگوزاری له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ وه‌ك له‌ خشتەى (16) دا ده‌ده‌كه‌ویت، خزمه‌تگوزارییه‌ خۆشگوزهرانییه‌كان ژماره‌یان (29) خزمه‌تگوزارییه‌ به‌ كۆی رۆبه‌ره‌ی زیاتر له‌ (136157م²) كه‌ به‌سه‌ر (4) گه‌ره‌كی شاره‌كه‌ دابه‌شبوون، كه‌ زۆریه‌یان كه‌وتونه‌ته‌ سه‌ر رینگا سه‌ره‌یه‌كان و سه‌نته‌ری شاره‌كه‌ برۆانه‌ نه‌خشه‌ی (5).

خشتى (16)

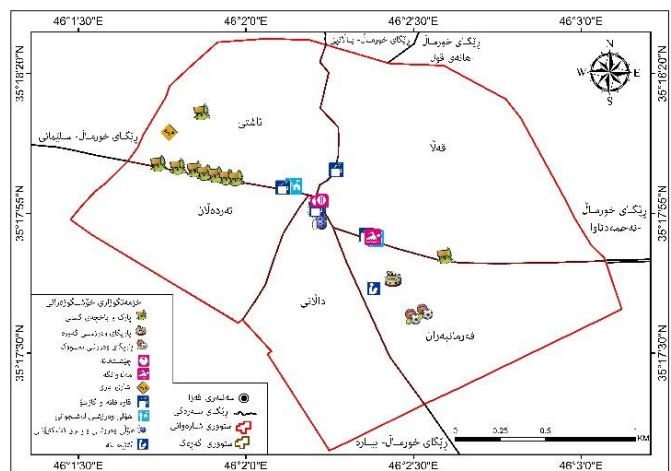
داهشبوقى ژماره و روپهرى خزمه تگوزاريه خوڭشگوزمراښه كان له شارى خورمال بۇ سالى (2024)

خزمه تگوزاريه كان	ژماره	گهرلك %	روپهر م ²	%
پارك و باخچه گشتيه كان*	9	ناشتى	116504	86
يارىگاي و ورزشى گهره	1	فهرمانبه ران	6300	5
يارىگاي و ورزشى چچوك	2	فهرمانبه ران	3328	2
چيشتخانه	3	قهلا، دالانى	164	0.1
مهله وانگه	1	قهلا	750	0.5
شارى يارى	1	ناشتى	ناو پاركى گشتى خورمال	3
قاوه خانه و گازينو	4	دالانى، قهلا، ناشتى	801	0.6
هؤلى و ورزشى له شجوانى	2	قهلا، ناشتى	737	0.6
هؤلى يارى و ورزشى و تەليكترونى	5	دالانى	341	0.2
كيشخانه	1	فهرمانبه ران	7227	5
كۆى گشتى	3	4 گهرلك	136157	100

سەرچاوه/ كارى تويزهر به پشت بهستن به كارى مهيدانى. * روپهرى باخچه گشتيه كان چچوكه و رپزهى سهوزايان كمتره له پارك له ناوچهى تويزينه وه.

نەخشەى (5)

داهشبوقى خزمه تگوزارى خوڭشگوزمراښه له شارى خورمال بۇ سالى 2024



سەرچاوه: كارى تويزهر به پشت بهستن به: خشتى (16)، له رىگهى به كارهينانى بهرنامى سىستى زانباريه جوگرافيه كان (GIS) فيزى 10.8.

که ئەمەش کارىگەرى ئەرپى دەپت لەسەر ئابوورى شار (سعيد، محمد، 2022، ل39).

شارى خورمال (1) پارک و (8) باخچهى گشتى و تىدايه به کۆى روپهرى (116504م²)، که رپزهى له (86%ى) کۆى روپهرى خزمه تگوزاريه خوڭشگوزمراښه كان پيکدههينن، (پارکى گشتى شههيدى سەرکرده دکتور رهزا خورمالى) که دهکەوتنه گهرهکى (ناشتى)، له رووى روپهره وه پلهى يه که مى وهرگرتوه به روپهرى (109265م²)، که رپزهى زياتر له (93%ى) کۆى روپهرى پارکه کانى شاره که پيکدههينن، هۆکارى بوونى ئەم پارکه لهم شوينه بۇ ئەو زهويه فراوانه دهکەوتنه وه که له لايەن شارهوانى خورماله وه تهرخانکراوه بۇ خزمه تگوزاريه كان له تويوشياندا پارک، ههرچى باخچه گشتيه كانه (7) باخچهيان دهکەونه گهرهکى (ناشتى)، هه مان ئەو گهرهکى که پارکى گشتى خورمالى تىدايه، روپهره که يان (5947م²)، که رپزهى زياتر له (5%ى) کۆى روپهرى پارکه کان، دهکەونه ليوارى رىگاي سهرهکى و دروازەى شاره که، که سبایه کى جوانيان پينه خشيوه و بوونه ته شوينىکى گشتى که خه لکى شاره که بۇ به سه بردى کاته به تاله کانيان روويان تيده که ن، تنه (1) پارک دهکەوتنه گهرهکى (قهلا) به ناوى (پارکى شههيدانى جينوسايدکراوى 1987/5/13)، به روپهرى (1292م²)، به رپزهى نيزهکى له (2%ى) کۆى روپهرى پارکه کان، و دهکەوتنه سهر رىگاي سهرهکى هاوينه ههوارى زهلم له بهشى روزه لاقى شاره که.

2- يارىگاي و ورزشى گهره: خزمه تگوزاريه کى گرنگ که پيشکەش به گه نجان دهکرتن بۇ پراکتيزه کردنى چالاکيه و ورزشيه کانيان، ئەم يارىگايانه گرنگيه کى زور يان ههيه له به ره پيدانى تواناکانى گه نجان و داينکردنى شوينىکى گونجاو بۇ چالاکى و ورزشى و دروستکردنى که شىکى تهن دروست بۇ په روه ردهى جهستى و هاندانى خه لک بۇ به شدارکردن له چالاکيه و ورزشيه کان (محمد، 2016، ص 14). ناوچهى تويزينه وه تنه (1) يارىگاي تىدايه که (11) ياريزانيه به ناوى (يارىگاي و ورزشى خورمال) که به کۆى روپهرى (2م6300)، و به رپزهى نيزهکى له (5%ى) کۆى روپهرى خزمه تگوزاريه خوڭشگوزمراښه كان پيکدههينن و دهکەوتنه گهرهکى (فهرمانبه ران).

3- يارىگاي و ورزشى چچوك: به کيکه له گرنگترين خزمه تگوزاريه و ورزشيه كان که روپوشه کهى له مادده بکى دهستکردى تايهت (تارتان) دروستکراوه، ئەم مادده به چه ندين تايهت مندى گرنگى ههيه وهک نهرى و پاريزراوى بۇ ياريزانان و خوڙاگرى له بهرامبه ر کارىگه رى کهش و ههوا، ههروه ها يارمه تيده ره له که مکرده وهى مه ترسى برينداربوون و گونجاوه بۇ زورهى جوڤه کانى و ورزش، له ناوچهى تويزينه وه يارىگاي و ورزشى چچوك رۆلىکى گرنگ دهگيرت له په ره پيدانى و ورزش، و ده رفه قى باش ده ره خستينت بۇ گه نجان و وهرزشکاران و يارمه تيده ره بۇ په ره پيدانى به هره وهرزشيه کانيان، له رووى خزمه تگوزارى کومه لايه تيه وه، يارىگاي و ورزشى چچوك شوينىکى گونجاوه بۇ کوبوونه وهى گه نجان و ئەنجامدانى چالاکى و ورزشى، ده رفه قى راهينان و پيشبرکيى و ورزشى ده ره خستينت و يارمه تيده ره بۇ باشترکردنى تهن دروستى کومه لگه به گشتى. له شارى خورمال (2) يارىگاي لهم جوڤه له گهرهکى (فهرمانبه ران)، به کۆى روپهرى (3328م²) له خوڤه گريت که (7) ياريزانين، و ئەوانيش رپزهى له (2%ى) کۆى روپهرى خزمه تگوزاريه كان پيکدههينن.

4- چيشتخانه: به شىکى گرنگ له خزمه تگوزاريه كان له ههر شارى کدا، له سهره مى ئيستادا، به هؤى کيپرکيى توندى نيوان چيشتخانه کان، بوونه ته پيشه يهک که پيوستى به پلان و ستراتيژى تايهت ههيه بۇ سهرکه وتن و به رده و امبوون، له رووى ديزاين و شوينه وه چيشتخانه کان گرنگى زور ده دن به هه لباردن شويى گونجاو و ديزاينى

تۆتۈمبىلى كارەبى، جامپ، زىخىرى فېرېو، چوپى ھەوا، تۆپى مىندالان، كەشتى نوح، (ھتد) تىدايە، ۋە ھۆكۈرىكى سەرەككەيە بۇ سەردانىكردى دايىشتوان بەگشتى ۋە مىندالان بە تايەقى.

7- قاووخانە ۋە گازېنۇ: بەشىكى گىنگن لە خزمەتگوزارىيە خۇشگوزەرانىيەكان كە خواردەنەوى ۋەك چا، قاو، كاپۇچىنۇ ۋە خواردەنەوگەنى تر جگە لە خواردەنەو ۋە كولىيەكان پىشكەش بە سەردانىكەران دەكەن، ھەندىك لەم شوپىناە يارىيە مىللىيەكانى ۋەك دۆمبىنە، شەترەنج، دامە ۋە تاولەى تىدا ئەنجام دەدرىت، گازېنۇكان بەشىكى گىنگى خۇشگوزەرانىن بەتايەقى بۇ گەنجان، كە دواى كاركردىن بۇ پىركردنەوى كاتە بەتالەكانىيان سەردانى دەكەن (سەيد، 2022، ل18). لە شارى خورمال قاووخانە ۋە گازېنۇكان دەكەنە سەر پىگى سەرەكى ۋە ناو بازارى گىشتى شارەكە، ئەم شوپىناە بوونەتە ھۆكۈرىكى بۇ كۆپۈنەوۋى دايىشتوان ۋە سەردانىكەران لە ھەموو تەمەن ۋە تۆپەكان، ژمارەى قاووخانە ۋە گازېنۇكان لە شارەكەدا (4) دانەيە، بە ناوەكانى (كۆشكى شارەكەم، قاووخانەى كارپو، كافترايى ھاجما، كافترايى دانكىچ)، بە كۆى رووبەرى (806م²)، كە رېژەى لە (0.6% ى كۆى خزمەتگوزارىيە خۇشگوزەرانىيەكانى شارەكە پىكەدەھىن.

8- ھۆلى ۋەرزى لەشجوانى: چالاكى ۋەرزى بە ھەموو جۆرەكانىيە بەكىكىن لە پەگەزە سەرەككەيەكانى خزمەتگوزارى خۇشگوزەرانى، گىنگىر شوپىنە كە دايىشتوان بە تايەت گەنجان روويان تىدەكەن بە مەبەستى ھەستىكردىن بە جولە ۋە ئارامى دەرويان (محمد و محمود، 2016، ل282). ھۆلى لەشجوانىش شوپىنە تايەتمەند بە رايىنانى لەش ۋە پەرەپىدانى تواناى جەستەي، لەم شوپىنەدا چەندىن ئامبىرى تايەت ھەن بۇ بەھىزكردى ماسولەكان ۋە باشكردى قۇرمى لەش. ناوچەى تۆپىنەوۋى (2) ھۆلى لەشجوانى تىدايە بە كۆى رووبەرى (737م²) ئەوانىش رېژەى لە (0.6% ى كۆى رووبەرى خزمەتگوزارىيە خۇشگوزەرانىيەكان پىكەدەھىن، بە جۆرىك ھۆلى لەشجوانى (شەھرام) كەتۆتە گەرەكى (قەلا)، ۋە ھۆلى لەشجوانى (خورمال) كەتۆتە گەرەكى (ئاشتى)، كە ھەردو ھۆلەكەش تارادەيك نىكىن لە سەنتەرى شارەكە.

9- ھۆلى يارى ۋەرزى ۋە يارى ئەلىكتۇرنى: ئەم شوپىنە تايەتەن كە بۇ ئەنجامدانى چالاكى ۋەرزى ۋە يارىيە ئەلىكتۇرنىيەكان دروستكران، لەم ھۆلەندا گەنجان ۋە لاوان ۋە كەسانى تەمەن جىاواز كۆدەنەوۋە تاكو لە كەشىكى گونجادا خوليا ۋەرزى ۋە يارىيەكانىيان جىيەجى بگەن. بە سەيركردى خىشتەى (22) بۇمان روونەدەيئەوۋە كەوا (5) ھۆلى ۋەرزى ۋە ئەلىكتۇرنى بە كۆى رووبەرى (341م²) لە ناوچەى تۆپىنەوۋە ھەيە، كە رېژەى لە (0.2% ى كۆى رووبەرى خزمەتگوزارىيە خۇشگوزەرانىيەكان پىكەدەھىن، بە جۆرىك كە سەرجم ھۆلەكان دەكەنە گەرەكى (دالانى)، ۋە برىتىن لە ھۆلەكانى (خورمال سەنتەر، سبحان سەنتەر، بىلاردى لاوان، بىلاردى فرانكفورت، بىلاردى باوېر)، ۋە ناوچەى بازىرگانى ۋە لەناو سەنتەرى شارەكەدان. جىگى ئامازەيە ئەم خزمەتگوزارىيە خۇيان لە (يارىيە ئەلىكتۇرنىيەكان ۋە يارى بىلارد) دەيىنەوۋە، كە گەنجانى شارەكە بۇ بەسەرىدىن كاتە بە تالەكانىيان روويان تىدەكەن.

10- كىتپخانە: مە بەست لىي ئەم ناوەندانەن كە چەندىن جۆر كىتپى جۆراوچۆر لە خۆدەگىن، بەشىوۋەيەكى گىشتى لە ناوەندە شارستانىيەكان بوونان ھەيە، كە لە لاين دايىشتوان بە تايەت خويندكاران ۋە رۇشنىران سەردانى دەكرىن، بە مەبەستى خويندەنەوۋە ۋە پەرەپىدان بە لاينە زانستى ۋە زانباريان، جىگى ئامازەيە بەشىك لەم كىتپخانە كىتپى مېژووى زۆر كۆن لەخۇ دەگىن كە مېژوۋەكانىيان دەگەرئەتەوۋە بۇ سەردەمە كۆنەكان ۋە لەم شوپىنە پارىزاون كە بەشىكىيان بە شىوۋە دەستىنوسن، زۇرجار خەلك سەردانى ئەم شوپىنە دەكەن بۇ بىنىيان ۋە ئارامى بە دەرويان دەدات

ناوۋە بە شىوۋەيەكى سەرنجراكىش، دروستكردى كەشىكى ئارام ۋە خۇش بۇ كىرپاران ۋە گىنگىدان بە پاكوخوتى ۋە رىكخىستى شوپىنەكە لە ئەولەوۋەتەكانى سەركەوتى چىشتخانەكان، كوالىتى خزمەتگوزارى فاكىرەيى گىنگە لە سەركەوتى چىشتخانەكان، پىشكەشكردى خواردىن باش ۋە بەتام، خزمەتكردى خىزا ۋە پىرۇفىنشال، مامەلەى باش لەگەل كىرپاران ۋە پابەندبوون بە ستانداردەكانى خۇراك ۋە تەندروستى، ھەموويان پىكەوۋە كارىكەريان ھەيە لەسەر سەركەوتى چىشتخانەكان (الظالمى، 2018، ص21). لە رووى كارىگەرى ئابوورپەوۋە، چىشتخانەكان رۇلىكى گىنگىيان ھەيە لە دايىكردى ھەلى كار، بووراندەوۋە بازارى خۇراك، پىشتىگرىكردى كەرنى گەشبارى ۋە بەشبارىكردى لە گەشەى ئابوورى ناوچەكە، دەتوانىن بلىين سەركەوتى چىشتخانەكان لە سەردەمى ئىستادا پىووستى ھەيە بە گورانىكارپەكانى بازار، داھىنان لە خزمەتگوزارى، بەكارھىنانى تەكئەلۇزىيى نوئى ۋە پاراستى ستانداردى كوالىتى.

بەسەرنجان لە داتاكانى خىشتەى (17) بۇمان روونەدەيئەوۋە كەوا (3) چىشتخانە بە رووبەرى (164م²) لە ناوچەى تۆپىنەوۋە ھەيە، كە رېژەى لە (0.1% ى كۆى رووبەرى خزمەتگوزارىيە خۇشگوزەرانىيەكان پىكەدەھىن، بە جۆرىك (2) چىشتخانە لە گەرەكى (قەلان)، بە ناوەكانى (چىشتخانەى خورمال، چىشتخانەى ئاوسەر)، تەنبا (1) چىشتخانەش لە گەرەكى (دالانى) بە ناوۋى (چىشتخانەى ھانا)، ھۆكۈرى دامەزراندن ۋە بوونى ئەم چىشتخانە لەم شوپىنەدا پەيوەندى راستەوخۇ بە پىكەى جوگرافى ۋە شوپىنەكەيانەوۋە ھەيە، ئەمەش بۇ ئەوۋ دەگەرئەتەوۋە كە ئەم چىشتخانە كەتۆتە سەنتەر ۋە ناوەندى شارەكەوۋە، ياخود لە ناوچەى بازىرگانى ۋە لەسەر شەقامە سەركەيەكاندا ھەلگەوتوون، ئەم شوپىنە ستراىزىيانە دەنە ھۆى سەركەوتى كارى ئەم چىشتخانە ۋە باشتر گەشىتى خزمەتگوزارىيەكانىيان بە خەلك.

5- مەلەوانگە: يەكىكە لەم شوپىنە ۋەرزىيەنى كە زۆرتىن داواكارى لەسەرە لە لاين ھەدوۋ رەگەزەوۋە لە تەمەنە جىاوازەكان، بە مەبەستى جىاواز ۋەك بەسەر بردى كاتى بەتالى ياخود بۇ مەبەستى تەندروستى ۋەك بەشىك لە چارەسەرى سىروشتى بۇ ھەندى لە نەخۇشسىيەكان ياخود سەردانىكردى ھاولاتىيان بۇ مەلەوانگەكان بەمەبەستى بەشبارىكردى لە خولەكانى فېرېوونى مەلەوانى (محمد، 2022، ل57). لە شارى خورمال تەنبا (1) مەلەوانگە ھەيە بە رووبەرى (750م²)، ئەم مەلەوانگەيە ناوى (مەلەوانگەى ھورامان)، ۋە دەكەوتە گەرەكى (قەلا) كە رېژەى رووبەرى لە (0.5% ى كۆى رووبەرى خزمەتگوزارىيەكان پىكەدەھىن، ھۆكۈرى كەمى مەلەوانگە لە شارى خورمال بۇ ئەوۋ دەگەرئەتەوۋە كە چەندىن سەرچاۋەى ئاوى لە ناوچەكە بوونان ھەيە ۋەك (سەرچاۋەى ئاوى گەنجان، ئاوى گەرەو، ئاوى گۆم پىسكىت ۋە جۆگەى شىيخ ۋە تەوئەلەجۇ، ھتد...)، بۇ ئەم مەبەستە خوازىاران ۋە مەلەوانزانان سەردانىان دەكەن بۇ مەلەوانى بە تايەقى لە ۋەرزى ھاويندا.

6- شارى يارى: شوپىنەكە كۆمەلىك يارى جۆراوچۆرى تىدايە ۋە خزمەتگوزارى راپوردن پىشكەش بە مىندالان ۋە گەنجان دەكات، ئەم شوپىنە بە دوو شىوۋە سەركەى دەردەكەون يان شارى يارى كراون كە لە پارك ۋە شوپىنە گىشتىيەكاندا دەيىزىن، يان شارى يارى داخراون كە لە ناو مۇلەكان يان شوپىنە تايەتدا دروستكران، ھەردوۋ جۆرى شارى يارى گىنگى خۇيان ھەيە لە پىشكەشكردى كات بەسەرىدىكى خۇش ۋە سەلامەت بۇ مىندالان ۋە گەنجان، ھەروەھا يارمەتيدەرن بۇ گەشەى كۆمەلەيەقى ۋە جەستەي مىندالان ۋە دەرەقى پىكەوۋە يارىكردى ۋە فېرېوونىان بۇ دەرەخسىن (العانى، 2011، ص137). (شارى يارى خورمال) كە دەكەوتە ناو پاركى گىشتى خورمال، چەندىن يارى جۆراوچۆرى ۋەك (قىتار،

دهگرن، يهکه ميان مرگهوتی هه بئيه که ژماره يان (5) مرگهوت، دوو ميان مرگهوته گشتيه کان که ژماره يان (10) مرگهوت، و سئيه ميشيان (1) گورستانه.

5- خزمه تگوزارييه خوشگوزهرانيه کان ژماره يان (29) خزمه تگوزارييه و ژوربه يان که وتوونه ته سه تهری شار و سه رينگا سه ره کيه کان.

6- شاری خورمال له پرووی پينکاته ی خزمه تگوزارييه کومه لگه کانه وه بو سالی (2024) کوی پروبهری (208176م²) له خو دهگريت، که دهکاته ريزه ی (6.29%) ی کوی پروبهری سنووری شاره وانبيه که ی.

راسپارده

- 1- کارگريت له دانانی ماسته ر پلانیکی نوی بو ناینده ی شاره که له سه ر بئه مایه کی زانستی که تیايدا پروبهری گونجاو بو هه ر خزمه تگوزارييه ک دياربکریت.
- 2- دانانی پلانی ستراتیژی بو په رپیدانی يه کسانى دابه شکردنی خزمه تگوزارييه کان له سه ر ناستی هه موو گه ره که کان.
- 3- دامه زانندی بنکه به کی ته ندروستی له گه ره کی (دالانی) که هيج جوړه خزمه تگوزاريه کی ته ندروستی تیدا نيه.
- 4- دروستکردنی خزمه تگوزاری خوشگوزهرانی لهو گه ره کانه ی که تا ئیستا بيه شن له م خزمه تگوزارييه.
- 5- زيادکردنی بودجه ی پيوست بو پرژه کانی خزمه تگوزاری له ناوچه که م خزمه تگانی ناوچه ی تويزينه وه دا.

ليستی سه رچاوه کان

کوردیه کان / کتیب:

مصطفی، فاطمه قادر، (2020)، جوگرافیاى خزمه تگوزاری، چاپی يه که م، چاپخانه ی جهنگه نل، تاران.

کوردیه کان / نامی ماسته ر و تیزی دکتور:

ره شید، هاوژن ئه سمه د، (2023)، توانسته کانی په رپیدانی خزمه تگوزارييه کومه لگه کانه کان و کاربگه ریان له سه ر دابه شبوونی دانیشتوان له قه زای پینچویندا (لیکولینه وه یه که له بوارى به رپیدانی مرؤبیدا)، نامی ماسته ر (بلاونه کراوه)، کولیزی زانسته مرؤفایه تیه کان، زانکوی سلینانی.

عزیز، امیر قادر، (2013)، هه لسه نکاندنیکی جوگرافی به کارهینانی زوی ئاینی له شاری هه ولیر به به کارهینانی سیسته می زانباریه جوگرافیه کان، نامی ماسته ر (بلاونه کراوه)، کولیزی ئه دهبهات، زانکوی سه لاهه دین.

گوران، باسم قاسم سلینان، (2022)، شیکردنه وه ی جوگرافی بو خزمه تگوزارييه کومه لگه تیه کان له شاری به رده رهش به به کارهینانی سیسته می زانباریه جوگرافیاکان (GIS)، نامی ماسته ر (بلاونه کراوه)، کولیزی ئاداب، زانکوی سه لاهه دین.

محمد، ئەژین که ریم، (2022)، هه لسه نکاندنی خزمه تگوزاری خوشگوزهرانی له شاری که لاردا (لیکولینه وه یه که له جوگرافیاى گه شتوگوزار)، نامی ماسته ر (بلاونه کراوه)، کولیزی زانسته مرؤفایه تیه کان، زانکوی سلینانی.

کوردیه کان / گوفار:

أحمد، بنار عبدالوهاب؛ أحمد، سه رکه موت همه خورشید؛ جوهر، عباس هوشمه ند، (2024)، "دابه شبوون و هه لسه نکاندنی توانسته خزمه تگوزارييه ته ندروستیه کان له شاری که لار"، گوفاری تويزه ر، به رگی 7، ژماره 1.

رسول، مظفر احمد؛ علی، ساسان حکمت، (2021)، "شیکردنه وه یه کی شوینی خزمه تگوزارييه ته ندروستیه کان له قه زای ئامپیدی"، گوفاری قه لای زانست، به رگی 6، ژماره 3.

(گوران، 2022، ل21). ناوچه ی تويزينه وه ته نها (1) کتیبخانه به پروبهری (7227م²) له خو دهگريت، نه ویش ريزه ی زیاتر له (5%) ی کوی پروبهری خوشگوزهرانيه کان پینکده هینیت، و به ناوی (کتیبخانه ی گشتی خورمال)، و دهکاته یه گه ره کی (فه رمانبه ران)، به لام چه ندين فه رمانگه ی تری شاره که به هوی نه بوونی بینای تابهت به خویان له ناو ئه م کتیبخانه یه دا دوام ده که ن، له وانه (فه رمانگه ی دادنووسی خورمال، فه رمانگه ی دارایی خورمال، کومیسوونی بالای سه ره خوی هه لژاردنه کانی عیزاق / خورمال، به شی رۆشنیبری و منالانی خورمال)، ئه مه سه ره رای ئه وه ی یه کینک له هۆله کانی کتیبخانه که یانه ی وه رزشی خورمال بو راهینانی یارزانانی کاراتی یانه که ی به کاری ده هینیت، به هوی نه بوونی هۆلی تابهت به یانه که.

خشته ی (17)

پروبهری خزمه تگوزارييه کومه لگه کانه له شاری خورمال به

به رارد به کوی پروبهری شاره که بو سالی (2024)

خزمه تگوزارييه کان	پروبه ر م ²	%	پروبهری گشتی	%
فیزکاری	33842	20	1989	1.02
ته ندروستی	4684	20	1824	0.14
ئاینی	33493	40	3000	1.01
خوشگوزهرانی	136157	20	2080	4.12
کوی گشتی	208176	100	9893	6.29
کوی گشتی پروبهری ناوچه ی تويزينه وه	3300000م ²			

سه رچاوه / کاری تويزه ر به پشت به ستن به کاری مه پدانی.

له کوتای تويزينه وه که دا ده گین به و راستیه ی، که شاری خورمال له پرووی پینکاته ی خزمه تگوزارييه کومه لگه کانه وه کوی پروبهری (208176م²) له خو دهگريت، که دهکاته ريزه ی (6.29%) ی کوی پروبهری سنووری شاره وانبيه که ی، به روانه خشته ی (17)، گه ره ترين پشک له خزمه تگوزارييه کان بو خزمه تگوزاری خوشگوزهرانی ده گه رینه وه، که پروبهری (136157م²) داگیر کردوه، که دهکاته ريزه ی (4.12%) ی کوی پروبهری شاره که، له پله ی دووهدا خزمه تگوزاری فیزکاری دیت که پروبهری (33842م²) داگیر کردوه و دهکاته ريزه ی (1.02%) ی کوی پروبهری شاره که، له دواى ئه ویشه وه خزمه تگوزاری ئاینی دیت به پروبهری (33493م²) که دهکاته ريزه ی (1.01%) ی کوی پروبهری شاره که، له کوتایبیدا خزمه تگوزاری ته ندروستی که مترین پروبهری به رکه وتوووه که بریتیه له (4684م²) و دهکاته ريزه ی (0.14%) ی کوی پروبهری شاره که.

ده ره ئه نجام

- 1- خزمه تگوزارييه کومه لگه کانه به شتیه و ريزه ی جیاواز به سه ر گه ره کانی ناوچه ی تويزينه وه دا دابهش بوون.
- 2- خزمه تگوزارييه فیزکاریه کان ژماره يان (10) خزمه تگوزارييه و به شتیه یه کی بلاو به سه ر هه موو گه ره که کانی شاره که دا دابه شبوون، به جوړیک هه ردوو گه ره کی (دالانی، فه رمانبه ران) ژورترین خزمه تگوزاری و گه ره کی (ئه رده لان، ئاشتی و قه لا) که مترین خزمه تگوزاریان به رکه وتوووه تا کوتای سالی (2024).
- 3- خزمه تگوزارييه ته ندروستیه کان له سالی (2024) له ناوچه ی تويزينه وه پینکدین له (1) مه لبه ندی ته ندروستی و (2) کومه لگای پزیشکی و (10) نۆرینگه و (5) تاقیکه.
- 4- خزمه تگوزارييه ئاینيه کان له ناوچه ی تويزينه وه دا (3) جوړی سه ره کی له خو

سعید، کامران طاهر؛ محمد، شوان سعدي، (2024)، دابه شبوونی شوئینجینی و هه لسه نگانندی خزمه تگوزاری خوشگوزهرانی له شاری دوکان بۇ سالی 2021 زانیینی، گوفاری زانکوی گهرمان، بهرگی 11، ژماره 1.

عباس، هوشمند جوهر؛ حسین، سەنگەر احمد؛ مصطفی، فاطمه قادر، (2021)، "شیکردنه وهی جوگرافی بۇ خزمه تگوزاری خوشگوزهرانی له شاروچکە داروتوو به به کارهینانی سیستمه زانیاریه جوگرافییه کان" (GIS)، گوفاری زانکوی راپهین، بهرگی 8، ژماره 3.

عزیز، روستم سلام، (2016)، "هه لسه نگانندی دابه شبوونی قوتایخانه بنه رتیه کان له شاری کویه به به کارهینانی سیستمه زانیاریه جوگرافییه کان"، گوفاری زانکوی راپهین، سالی سییه م، ژماره 9.

علی، فاتح اکرم؛ حسین، بهیان علی، (2022)، "شیکردنه وهی پشتینهی کاریگەر (Effect zone) بۇ خزمه تگوزاری فیزکاری له شاری دهره ندیخان بۇ سالی (2021-2022)"، گوفاری زانکوی هه لسه نگانندی، بهرگی 7، ژماره 4.

محمد، محمد وتمان؛ محمود، شاسوار محمد، (2016)، "شیکردنه وهی کچی جوگرافی بۇ دابه شبوون و هه لسه نگانندی خزمه تگوزاری خوشگوزهرانی له شاری راپهین"، گوفاری زانکوی راپهین، سالی سییه م، ژماره 8.

عه ره بیه کان / کتیب:

ین غضبان، فؤاد، (2013)، جغرافیه الخدمات، الطبعة الاولى، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

خیر، صفوح، (2000)، الجغرافیه موضوعها و مناها و أهدافها، الطبعة الأولى، المطبعة العلمية، دار الفكر - دمشق، سوريا.

صفر، زین العابدین علی، (2015)، تخطيط المدن (أسس ومفاهم وتطبيقات)، الطبعة الأولى، دار الوضاح للنشر والتوزيع.

الطیف، بشیر ابراهیم؛ علی، محسن عبد؛ الجمیلی، ریاض کاظم، (2009)، خدمات المدن دراسة في الجغرافیه التنویه، الطبعة الأولى، طرابلس - لبنان.

مصیلحی، فتحی محمد، (2007)، جغرافیه الخدمات الاطار النظري وتجارب عربية، الطبعة الثانية، عارات جامعة عين شمس الدمرداش، قاهرة.

عه ره بیه کان / نامه ماستهر و تیزی دتورا:

الجده، عبدالکریم منصور، (2016)، الخدمات الدينية في محافظة غزة (دراسة في جغرافيا الخدات)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الاداب، الجامعة الاسلامية بغزة. الظالمی، هالة هادی صالح، (2018)، التحليل المكاني للخدمات الترفيهية في مدينة السواة، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة المنفى.

العامري، رافد موسى عبد حسون، (2014)، الملائمة المكانية للخدمات المجتمعية في مدينة الديوانية وتوقعاتها المستقبلية، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة.

العاني، براء كامل عبدالرزاق، (2011)، التوزيع المكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الرومادي، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية اداب، جامعة بغداد.

العبدلي، معن محي محمد شريف، (2016)، تحليل كفاءة الخدمات المجتمعية (التعليمية والصحية والترفيهية) في مدينة السلجانية، اطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الارباب.

العقبلي، ميسون محي هلال سرحان، (2003)، أثر المسجد الجامع على المشهد الحضري للمدينة، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، معهد العالي للتخطيط الحضري والأقليمي.

عه ره بیه کان / گوفار:

محمد، وسن نوشي، (2016)، "الخدمات الترفيهية في مدينة الزبير دراسة في الجغرافیه المدن"، مجلة كلية الاداب، جامعة بنا، العدد 46.

به‌ها کولتوریه‌کان له خویندنگه‌کاندا

(به‌های راستگویی و هاوکاری به‌نوونه)

تویژینه‌وه‌یه‌کی چەندی‌تی‌یه‌ بۆ خستنه‌پرووی به‌های راستگویی و هاوکاری له خویندنگه‌ بنه‌رته‌یه‌کانی هه‌له‌بجده‌

ره‌نجده‌ر عمر عبدالله، سورین ابوبکر عبدالله

به‌شی کۆمه‌لناسی، کۆلیژی زانسته‌مرۆفایه‌تی‌یه‌کان، زانکۆی سلێمانی، سلێمانی، هه‌رتی کوردستان، عێراق

کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان و هه‌لسۆکه‌وتی تاکه‌کانیش کردووه، بۆیه‌ تویژهران به‌رده‌وام تویژینه‌وه‌ له‌سه‌ر به‌هاکولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان و کاریگه‌ریان له‌سه‌ر پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان و هه‌لسۆکه‌وتی تاکه‌کان ده‌که‌ن.

ئهم تویژینه‌وه‌، هه‌ولده‌دات لیکۆلینه‌وه‌ له‌ باره‌ی چۆنیه‌تی به‌ها کولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان له‌ ناو خویندنگه‌کان بکات. به‌هاکۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان هۆکاری گۆنجاندن و بنیادنانی پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانه‌ که هۆکارن بۆئارامی کۆمه‌لگه‌و ریکخستنی، هه‌ربۆیه‌ چۆنیه‌تی کار له‌سه‌رکردنیه‌کان له‌ خویندنگه‌کاندا له‌سه‌رده‌می گۆرانکاریدا گرنگی خۆی هه‌یه‌، ئهم تویژینه‌وه‌یه‌ کارده‌کات له‌سه‌ر خستنه‌پرووی چۆنیه‌تی به‌ها کولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان له‌ خویندنگه‌ بنه‌رته‌یه‌کانی ناوه‌ندی پارێزگای هه‌له‌بجده‌، هه‌روه‌ک هه‌ولده‌دات تیشک بچاته‌سه‌ر راده‌ی پابه‌ند بوونی خویندکاران به‌ها کولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان، که تا چ ئاستیک خویندکار پابه‌نده‌ پێنانه‌وه‌. به‌هاکان له‌ پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌ و فیکرکردندا رۆلی گرنگ و کاریگه‌ر ده‌گێرن. سیستی به‌هاکان له‌ قۆناغه‌ سه‌رتایه‌کی ژایندا وامان لێ ده‌کات به‌هاکان به‌ره‌و کاریگه‌ری ئه‌رتی زیاتر به‌ره‌و پێدیه‌ن. ریزگرتن، هاوکاری، خۆشه‌ویستی و ناشتی هه‌موویان به‌ها ئه‌رتیه‌کانن، که پێویسته‌ له‌ ئیوان گه‌نجانه‌ به‌هێزیکرین و پابه‌ندن پێنانه‌وه‌. هه‌روه‌ها به‌هاکانی بێ ریزی و خۆپه‌رستی و شه‌پانگیزی به‌های نه‌رتین، هه‌ربۆیه‌ ده‌بێت له‌ کولتوروی خویندکاران دوربخرینه‌وه‌، چونکه‌ ئهمانه‌ له‌داهاوتوودا ده‌بن به‌ تاکێ چالاک له‌ کۆمه‌لگه‌دا. لێزه‌وه‌ خویندنگه‌ رۆلێکی جه‌وه‌هه‌ری له‌ چه‌سپاندنی به‌ها کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان له‌ ناخی گه‌نجانه‌دا هه‌یه‌. ئهم رۆله‌ش له‌ ریکه‌ی پراکتیزه‌کردنی چالاکیه‌کانی خویندنگه‌ و مامۆستایان و مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ گروپی هاوڕێیان، ئه‌مه‌ش ریکه‌ به‌ تاک ده‌دات پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانی فراوانترکات و گه‌شه‌سەندنی کۆمه‌لایه‌تی و پێگه‌شتنی که‌سایه‌تی‌یه‌که‌ی و سه‌قامگیرکردنی ره‌فتاره‌کانی. ئهم تویژینه‌وه‌یه‌ له‌ دوو ده‌روازه‌ پیکهاتووه‌، ده‌روازه‌ی یه‌که‌م لایه‌نی تیوری تویژینه‌وه‌که‌یه‌ و له‌م ده‌روازه‌دا دواي خستنه‌پرووی چوارچێوه‌ی گشتی تویژینه‌وه‌که‌، ناساندن بۆ چه‌مه‌که‌ کللییه‌کانی تویژینه‌وه‌که‌ کراوه‌، پاشان، باس له‌به‌های کۆمه‌لایه‌تی و سه‌رچاوه‌ی به‌هاکان کراوه‌، دواتر سپای به‌هاکانی کۆمه‌لگه‌ی کوردی خراوه‌ته‌په‌رو، پاشان باس له‌ رۆلی خویندنگه‌ له‌ گواستنه‌وه‌ی به‌ها کولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان کراوه‌، هه‌روه‌ها روانگی تیوری بونیادی ئه‌رکه‌گه‌رای بۆ

پوخته‌- به‌ها کۆمه‌لایه‌تی و کولتوریه‌کان بۆ تویژینه‌وه‌ کۆمه‌لناسیه‌کان یاریکی گرنگ و له‌پێشینه‌یه‌، به‌تایه‌ت له‌ ریکخستنی کۆمه‌لگه‌ و پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کاندا، بنچینه‌ی ریکخستنی کۆمه‌لگه‌ و پویوه‌ندیه‌ کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانه‌، یه‌کیک له‌ دامه‌زرانه‌ی که‌ به‌رپه‌سه‌ له‌ گواستنه‌وه‌ی ئهم به‌هایانه‌ بۆ نه‌وه‌کانی داهاوتوو خویندنگه‌یه‌، بۆ ئاشناکردن و رێنویکردنی منداڵان به‌وه‌ به‌ها کولتوروی له‌ کۆمه‌لگه‌دا هه‌یه‌ بۆ ریکخستنی ژایانی رۆژانه‌یان.

به‌روانین بۆ ره‌وشی ئیستای کۆمه‌لگه‌ی کوردی تیپینی به‌ گۆرانکاری له‌ پرووی پابه‌ندبوون به‌ به‌ها کولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کانه‌وه‌ هه‌ستپه‌ده‌کری، هه‌ربۆیه‌ش ئهم په‌سه‌ر سهرنجی تویژهری راکبشاه‌وه‌، بۆئهم‌وه‌ی ئهم بابه‌ته‌ بچاته‌ به‌ر لیکۆلینه‌وه‌.

ئهم تویژینه‌وه‌ تویژینه‌وه‌یه‌کی چەندی‌تی‌یه‌، میتۆدی رۆینیوی کۆمه‌لایه‌تی به‌کارهاتووه‌، بۆ وه‌لام دانه‌وه‌ی پرسیاره‌کانی تویژینه‌وه‌که‌، ئامرازی قۆرمی پێنانه‌وه‌ به‌کارهاتووه‌ بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیارییه‌کان، کۆمه‌لگه‌ی تویژینه‌وه‌که‌مان برتییه‌ له‌ خویندنگه‌ بنه‌رته‌یه‌کانی شاری هه‌له‌بجده‌. نموونه‌ی تویژینه‌وه‌که‌ش (۲۹۴) خویندکاره‌، له‌ پۆلی نۆی بنه‌رته‌ی، که‌ به‌شیوه‌ی هه‌ره‌مه‌کی ریکخراو و هه‌رگه‌راو له‌ کۆی (۱۲۴۲) خویندکار.

ئامانج له‌ تویژینه‌وه‌یه‌ زانیین و خستنه‌پرووی به‌های راستگویی و هاوکاری له‌ ناو خویندنگه‌کان، هه‌روه‌ها زانیینی راده‌ی پابه‌ندبوونی خویندکارانی بنه‌رته‌ی به‌ به‌های راستگویی و هاوکاری. له‌ تویژینه‌وه‌که‌ ده‌رکه‌توووه‌ خویندکاران پابه‌ندن به‌ به‌های هاوکاری و ریزگرتن له‌ خویندنگه‌کاندا، جیاباوازی په‌گه‌زی هه‌یه‌ له‌ وه‌رگرتن و پابه‌ندبوون به‌هاکان له‌ خویندنگه‌کاندا.

کلپه‌ ووشه‌کان: به‌ها، به‌های کلتوروی، هاوکاری، راستگویی، خویندنگه‌.

پێشه‌کی:

به‌ها کولتوروی و کۆمه‌لایه‌تی‌یه‌کان، یاریکی گرنگی زانستی کۆمه‌لناسیه‌، که‌ به‌رده‌وام له‌ گۆران و نوویونه‌وه‌دان، ئه‌مه‌ش وایکردووه‌ به‌یته‌ کات و سه‌رده‌م به‌هاکان گۆرانکاریان به‌سه‌ردایته‌ به‌جۆریک کاریگه‌ری له‌سه‌ر پویوه‌ندیه‌

کومه‌لگه‌ی توپزینه‌وه که بریتیه له‌سهرجه‌م خویندنگه‌کانی پۆلی (نۆی بنه‌رەتی)، له‌ناوه‌ندی قەزای هه‌له‌بچه.

نمونه‌ی توپزینه‌وه که به‌شێوه‌ی هه‌رمه‌مکی ریکخراو و هه‌رگه‌راوه، له‌خویندکارانی پۆلی (نۆی بنه‌رەتی)، (۲۹۴) خویندکار و هه‌ک نمونه‌ی توپزینه‌وه که وه‌رگه‌راوه، له‌هه‌رگه‌راوه (۱۲۶) دانه‌یان له‌په‌گه‌زی ئێرن، که ده‌کاته رێژه‌ی له‌(۴۲،۹٪)ی نمونه‌ی توپزینه‌وه که، هه‌روه‌ها (۱۶۸) دانه‌یان له‌په‌گه‌زی مین، که ده‌کاته رێژه‌ی له‌(۵۷،۱٪)ی نمونه‌ی توپزینه‌وه که.

له‌م توپزینه‌وه‌دا فۆرمی راپرسی به‌شێوازی مقیاس (پیتوانه)، به‌کار هاتوه‌وه بۆ کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری.

5. ناساندنی چه‌مه‌که‌کان:

په‌که‌م: به‌ها

چه‌مه‌کی به‌ها سه‌رده‌مانیک چه‌مه‌کی ئابووری بووه، به‌ها به‌واتای به‌های شتیک دیت، به‌هادانیش خه‌م‌لاندنیکه بۆ به‌های نه‌وشته‌که‌شایه‌تی. هه‌ندیک سه‌رچاوه‌ی دیکه ئاماژه‌ی به‌وه ده‌کهن، که پرسى به‌ها له‌فلسفه‌ی کۆندا باهه‌تی گه‌توگۆ بووه، هه‌ر یه‌ک له‌ئه‌فلاتون و ئه‌رسطۆ له‌ژێر ناوینشانه‌کانی، ماف، جوانی، چاکه، باسیان کردوه و به‌ستویه‌توه به‌په‌سه‌رگه‌زی دادپه‌روه‌ری، ئه‌خلاق و چاکه‌(فه‌زیله‌ت)، چێژ سود به‌خته‌وه‌ری (بێنیت، ۲۰۰۵: ۵۴۷). زاواوه‌ی به‌ها، له‌زمانی عه‌ره‌بی (قیم) و به‌زمانی ئینگلیزی (Value) (زیدان، ۱۹۷۹: ۲۲۸). له‌راستیدا چه‌مه‌کی به‌ها ته‌نها تابه‌ت نیه به‌زانستی کومه‌لناسیه‌وه، به‌لکو زانستی ئابووری و زانسته‌کانی دیکه‌ش به‌کاری دین، هه‌رپه‌یه‌ پێناسه‌ی جیاوازی بۆکراوه.

به‌ها: ئه‌و بیرو باوه‌رانه‌ن که تاک پابه‌نده‌ پێنانه‌وه ده‌رباره‌ی ئامرازه‌کان و ئامانجه‌کان و شێوازه‌کانی ره‌فتاری په‌سه‌ندکراوه، به‌و پێیه‌ی په‌یوه‌ندیه‌کانی تاکه‌کانیش ریکه‌خه‌ن و ئاراسته‌ی هه‌لوێسته‌کان، ره‌فتاره‌کان، هه‌له‌بژاردنه‌کان، ویست و هه‌واکان ده‌کات و که‌سایه‌تی تاکه‌کان دیاری ده‌کات و مانا به‌بوونیان ده‌دات (نخبه‌ من علماء العرب فی علم الاجتماع، ۲۰۱۰: ۶۶۰).

یاخود به‌ها بریتین له‌و حوکه‌یه‌ی له‌ بارودۆخه‌ کومه‌لایه‌تیه‌کانه‌وه سه‌رچاوه‌ ده‌گه‌رت و به‌ده‌ست ده‌هێنێت، تاکه‌کان بڵاوبه‌ده‌نه‌وه‌وه په‌په‌روه‌ی لێنده‌کهن، به‌وه‌رگه‌زی بێرگه‌رکه‌وه‌وه ره‌فتاره‌کان دیاری ده‌کات و کاریگه‌ری له‌سه‌ر فیزیوونیش ده‌یت، راستگۆیی و ئه‌مانه‌ت پارێزێ و بیاوه‌تی و مه‌یل و هه‌له‌گه‌رتی به‌ر په‌سه‌رپه‌یه‌تی. له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا به‌ها هه‌موو ئه‌و به‌هایانه‌ن که تاک له‌ناو ئه‌و کومه‌لگه‌یه‌دا به‌ده‌ستی ده‌هێنێت که تێیدا ده‌ژی، به‌هاکان به‌پێی کومه‌لگه‌کان و ته‌نانه‌ت له‌ ئیو گروپه‌ چۆکه‌کانیشدا جیاوازن (بدوی، ۱۹۷۸: ۴۳۸).

که‌واته‌ ده‌توانین بڵین به‌ها: بریتیه‌ له‌و رێسا یاخود پێوه‌رانه‌ی که دیاریده‌کهن له‌ کومه‌لگه‌دا چی شتیک دروسته‌وه چه‌ شتیکیش دروست نیه. به‌واتایه‌کی دیکه، به‌هاکان پێوه‌رگه‌لێکی کومه‌لایه‌تیه‌تین بۆ دادوه‌ریکردن، تاکه‌کان به‌له‌به‌رچاوه‌گه‌رتی به‌هاکانی کومه‌لگه‌ هه‌لسوکه‌وتوو ره‌فتاره‌کانیان ئه‌نجام ده‌دن، به‌هاکان بۆ خه‌لکی روون ده‌کهنه‌وه، کام ره‌فتاره‌ په‌سه‌نده‌ و کام ره‌فتار په‌سه‌ندنه‌کراوه، چه‌ ره‌فتاریک ئه‌خلاقیه‌ و چه‌ ره‌فتاریک ناه‌خلاقیه‌ و ده‌یت لێی دووریکه‌ونه‌وه. هه‌رپه‌یه‌ ده‌توانین بڵین، به‌هاکان رۆلێکی گه‌رن که له‌ چه‌سه‌پاندنی مه‌یل و ئاراسته‌کان له‌لای تاکه‌کان ده‌گه‌رن.

به‌ها کومه‌لایه‌تیه‌کان خراوه‌ته‌په‌روو. ده‌روازه‌ی دوومه‌ لایه‌نی مه‌یدانی توپزینه‌وه‌که ده‌روازه‌ی دوومه‌ لایه‌نی مه‌یدانی توپزینه‌وه‌که‌یه، له‌م ده‌روازه‌یه ریکاره مه‌یدانیه‌کانی توپزینه‌وه‌که و ده‌رئه‌نجامه‌کانی توپزینه‌وه‌که خراوه‌ت

1. باهه‌تی توپزینه‌وه

کێشه‌ی توپزینه‌وه‌ گوزارشتکرده‌ له‌و په‌سه‌رپه‌یه‌یه‌ی له‌بیری توپزینه‌وه‌دا دروسته‌یه‌ت، یاخود بریتیه‌ له‌ هه‌سته‌کردن به‌بوونی تیکچوونیک، که‌موکورتی یان لاوازی، یان ناروونی لایه‌نیکی دیاریکراوه، که‌توێزه‌ر ده‌یه‌ویت توپزینه‌وه‌ی له‌بار وه‌بکات (ئه‌براس، ۲۰۱۳: ۲۵۱-۳۵۲). دوا‌ی ئه‌وه‌ی توپزینه‌وه‌ بریار له‌سه‌ر توپزینه‌وه‌ی باهه‌تیکه‌ی دیاریکراوه ده‌دات، ئه‌وا به‌شێوه‌یه‌کی زانستی ده‌سته‌ده‌کات به‌داره‌شتی کێشه‌ی توپزینه‌وه‌که‌ی (خه‌مه‌ش، ۲۰۱۲: ۳۸۱).

به‌ها کومه‌لایه‌تی و کولتوریه‌کان بۆ توپزینه‌وه‌ کومه‌لناسیه‌کان بواریکی گه‌رن و له‌پێشینه‌یه، به‌تایه‌ت له‌ ریکخه‌ستی کومه‌لگه‌ و په‌یوه‌ندیه‌ کومه‌لایه‌تیه‌کاندا، بچینه‌ی ریکخه‌ستی کومه‌لگه‌ و په‌یوه‌ندیه‌ کومه‌لایه‌تیه‌کانه، ئه‌م به‌ها کومه‌لایه‌تیه‌کانه‌ له‌رێگه‌ی خویندنگه‌کانه‌وه ده‌گوزارێته‌وه بۆ نه‌وه‌کانی داهاوو، بۆ ئاشناکردن و رێنویکردنی منداڵان به‌و به‌هاو کولتوریه‌ی له‌ کومه‌لگه‌دا هه‌یه‌ به‌بۆ ریکخه‌ستی ژبانی رۆژانه‌یان. به‌روانین بۆ ره‌وشی ئیستای کومه‌لگه‌ی کوردی ده‌گه‌رت، تێبینی به‌ گۆرانه‌کاری له‌ رووی پابه‌ندبوون به‌ به‌ها کولتوریه‌ی و کومه‌لایه‌تیه‌کانه‌وه هه‌سته‌په‌ده‌کرت، هه‌رپه‌یه‌ش ئه‌م په‌سه‌رپه‌یه‌ی توپزینه‌وه‌ی راکێشاهه، بۆ ئه‌وه‌ی ئه‌م باهه‌ته‌ بخاته‌ به‌ر لیکۆلینه‌وه.

کێشه‌ی ئه‌م توپزینه‌وه‌یه بریتیه‌ له‌ خه‌سته‌په‌روه‌ی راده‌ی پابه‌ندی به‌های راستگۆی و هاوکاری له‌ خویندنگه‌کان له‌ ئیوان کۆر و کچان؟

2. گه‌رنکی توپزینه‌وه

گه‌رنکی ئه‌م توپزینه‌وه‌ له‌وه‌دایه:

1. خه‌سته‌په‌روه‌ی به‌ها کولتوریه‌ی و کومه‌لایه‌تیه‌کان له‌ ناو خویندنگه‌کان.
2. ده‌رخه‌ستی که‌موکورتیه‌یه‌کانی کارکردن له‌سه‌ر به‌ها کومه‌لایه‌تیه‌کان له‌ خویندنگه‌کاندا.
3. به‌سود و باهه‌خه‌ بۆ خویندنگه‌کان بۆ ئه‌وه‌ی سود له‌لایه‌نه مه‌یدانیه‌کانی توپزینه‌وه‌که وه‌رگه‌رت.

3. ئامانجی توپزینه‌وه

ئه‌م توپزینه‌وه‌یه هه‌ولده‌دات بۆ به‌دیه‌نیانی ئه‌م ئامانجانه‌ی خواره‌وه:

1. زانین و خه‌سته‌په‌روه‌ی به‌های راستگۆیی و هاوکاری له‌ناو خویندنگه‌کان
2. زانینی راده‌ی پابه‌ندبوونی خویندکارانی بنه‌رەتی به‌ به‌های راستگۆیی و هاوکاری له‌ ئیوان کۆران و کچان.

4. میتۆدی توپزینه‌وه

ئه‌م توپزینه‌وه‌ توپزینه‌وه‌یه‌کی چه‌ندبێتیه‌، میتۆدی رۆبۆی کومه‌لایه‌تی (مسح الاجتاعی) به‌کارهاتوو، بۆ زانینی راده‌ی پابه‌ندی خویندکاران به‌ به‌ها کولتوریه‌ی و کومه‌لایه‌تیه‌کان له‌خویندنگه‌کاندا، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی سه‌روستی توپزینه‌وه‌که ده‌خوازێت ئه‌م جۆره میتۆده‌ به‌کاره‌بێنێت، ئه‌م جۆره میتۆده‌ بڵاوترین جۆری ئه‌و میتۆدانه‌یه له‌ توپزینه‌وه‌ کومه‌لناسیه‌کان به‌کاره‌هێنێت بۆ زانین و دیاریکردنی دۆخی هه‌نوکه‌ی دیارده‌یه‌کی دیاریکراوه.

دووم كۆلتور:

وشى كۆلتور لىشى لىتىنى (Culture) ەو و لىقىرمانى (Coler) ەو و ەركىراو، لىقىرمانىكى زىمانى ئىنگىلىزلىشىدا بە چىند و تايىكى جىاواز بەكار ھاتوو، بەجۆرىك بەلو پۇى بۇچىند كاپە و بوارىكى جىاواز ھائىشتوو (مىمەد، ۲۰۲۰: ۵۷) چىمكى كۆلتور لى زىمانى ەرىپىدا (الثقافة) و لى ئىنگىلىزلىشىدا (Culture) (الجواھرى، ۲۰۱۰: ۱۶۸) مېژوو چىمكى كۆلتور بەو شىوازەى ئىستى بەكاردەھىزىت، رەك و رىشى بە سەردەمى كلاسسىك دەگەرپىتەو، لى بەرەتدا بە ماناى كىشتوكال يان پەروەردەكردن دەھات. چىمكى كۆلتور لى پەپوھىندى لىگەل كۆمەلگە مەزىيەكاندا، بۇ يەكەمجار لى سالى ۱۷۵۰ و لى زىمانى ئەللىندا بەكارھىزىت، بەلام نەك بەو ماناى ئىستى ھەپى، بەلكو ماناكى لى ئىوان كىشتوكالكردن و بەرەھىنىنى باشتردا بوو. - كۆلتور بەماناى (دروپىتە) ياخود بەرەھىمى كاردارى چاندىنىش بەكارھاتوو، بەم شىوہە گەرواتاكان بەدواى يەكەپىنىن: كىلان چاندىن (دروپىتەكردن بەرەھەم)، لىزەو ئەوھەمان بۇدروست دەپت كە كۆلتور ئاراستەپكى ھەلكىشنى ھەپە، واتە سىقىقتى (پىگەبىشتن، كاملبوون، كەلەكەبوونى ھەپە.

ئەمە تا ئەو كاتە درىژەى ھەبوو، (ئاشورى، ۲۰۱۳: ۱۳)، كە تالپۇر (Taylor) لى سالى ۱۸۷۱ بۇ يەكەمجار ئەم چىمكى بەشىوہەكى زانستى پىناسەكرد لى كىتەكەپدا بەناوى (كۆلتورى سەرەتاي)، ئەم ناساندى بەپىنى بۇچونى لوپس دۇلۇ دەنگىكى زۇرى داپەو، ھەر خودى ناوئىشانەكە لى خويىنەر شۇكى دروستكرد، كە دوو دژە خودى لىخۇ دەگرت (كۆلتور) و (سەرەتاي) بوون (ئەلمىلاد، ۲۰۱۲: ۳۸)، كە تاوھكو ئىستى لىسەر كۆلتور بەپەكىك لى ھەرە پىناسە گىنگەكان دادەنرەت. تالپۇر پىپواپە، كۆلتور: برىتە لى ھەموو ئەو گىشتە ئالۇزە لى زانن و بىرو باوہر و ھونەر و رەوشت و ياسا و داپونەرەت پىكىدەت، كە تاك وەك ئەندامپىك لى كۆمەلگەكەپدا بەدەستى دەھىنىت (ملحقۃ سعيدة الجوهية، ۲۰۰۹: ۳۸).

كۆلتور: "پەكەپكى تەواو ەلەرەقتارى فىزىكراو، لىنەوہەكەوہ بۇنەوہەكى دىكە دەگوازپتەو" (الصالح، ۱۹۹۹: ۱۳۷). يان كۆلتور پىكەتەپكى ھەمەكە، كە لى كوى ھزرەكان، بىروباوہرەكان، نۆرمەكان، ئاراستەكان، بەھاكەن، شىوازەكانى بىركردەو، كاركردن و شىوازەكانى رەقتار پىكىدەت (شحاتة، ۲۰۰۳: ۱۶۲).

كەواتە دەتوانن بلىن كۆلتور: بە رىيازى ژيانى تاكەكانى كۆمەلگا دادەنرەت، بەمەش بەرەھەمى ئەو شىتانە دەنوتىت كە تاكەكانى كۆمەلگا فىزىبوون لى رىگە پىرۇسە بەكۆمەلەپتەبوونەو لى نەوہەكەوہ بۇ نەوہەپكى دىكە دەگوازپتەو، كە ھەرىكە لى شىوازەكانى ژيانكردن و بىر و باوہروو ھونەر و ياسا داب و نەرىتەكان و ئاكار و ھىناكان دەگرتەو لى كۆمەلگەپكى دىارىكرادا. ھەر كۆمەلگەپكى دىارىكرادا خاوەنى واقىتىكى كۆمەلەپكى تاپەت بەخۇپەپكى، لىوہە كۆلتورىكى دىارى كراووش، كە ھەلقولوى واقە كۆمەلەپتەپە سەر ھەلدەدات، ھەرچەندە بەھوى جىھانگىرىپەو، تارادەپكى زۇر لىكزىكبوونەو كۆلتورى ھەپە، بەلام لىگەل ئەمەشدا تارادەپكى زۇر كۆمەلگەكان باپەخ بەپاراستنى كۆلتورى تاپەت بەخۇيان دەدەن، لى رىگە پەروەردەكردەو، بەتاپەتئىش لىرەپكى خويىندىكەكەوہ.

سىتەم بەھى كۆمەلەپكى:

بەھى كۆمەلەپكى لىدە رەئەجىمى كارلىكى ئىوان تاكەكان لىناو كۆمەلگەدا دىتە ئاراو و لىلەپەن كۆمەلگەوہ پەسەند كراو، مەوۇف لىپەكەم ساقى لىداىكبوونەو وەكو

بەنەوہرىكى كۆمەلەپكى روو بە رووى كۆمەلەپكى رىسا و ياسا دەپتەو، كە بەھاكۆمەلەپتەپەكان بەمەى دروست بوونى ئەم ياسا رىساپانەن. مەوۇف وەك تاكىك بەتەنەپا پىووستى بەخۇگۇنچاندىن نىپە، بەلكو لىژيانى كۆمەلەپتەپەپىووستى بەخۇگۇنچاندىن ھەپە. لىم روانگەو ئەو بەھاكۆمەلەپتەپەپى ژيانى كۆمەلەپكى رىكەدەخەن، لىھەمان كاتدا رىكەھرى پەپوھىندى ئىوان تاك و كۆمەلگەشەن (BÜYÜKSAKALLI, 2019: 42).

بەھى كۆمەلەپكى: ئەو سىفەتەنەپە ئارەزووى لىسەرەو دىارىكرارو شىوازى سىفەتى گىشتى بۇ ھەموو تاكەكان لىخۇدەكرەت، ھەرەوہا دەپتە ئاراستەكەرى رەوشت يان دەپتە ئامانچىك بۇيان (بەدوى، ۱۹۷۸: ۳۹۸). بەھى كۆمەلەپكى: تاپەتەندى دىارىكرارو كۆلتورە، كە شىوازى گىشتەپكى بۇ ھەموو تاكەكانى كۆمەلگە دەپت، دەپتە ئاراستەكەرى رەوشت يان ئامانچ بۇيان (الصالح، ۱۹۹۹: ۵۰۸).

كەواتە دەتوانن بلىن بەھى كۆمەلەپكى: برىتە لىكۆمەلەپكى پىوہر و ياساى دىارىكرارو كە لىناو كۆمەلگەدا بەھايان پىندراو و وەك پىوہرىك بەكاردەھىزىن بۇ پىوانەكردن و ھەلسەنگاندى رەقتار و ھەلسوكەونى تاكەكان لى نمونەپ بەھاكەن (راستگوى، ھاوكرابى، پاكخاوتى ژىگەپكى) كە لىكۆمەلگە كوردىدا بەھايان ھەپە، دەمانەوتى بزانن ھەتاچەند گىنگى بەم بەھايانە دەدرەت لىپلان و پىرۇگرامى خويىندىكە بەرەتەپەكانى ھەلەپچەدا.

بەھاكەن كاتىك دەپ بەدىاردە لىتو كۆمەلگەكاندا، ئىدى دەپن بەبەشىك لىكۆلتورى كۆمەلگە.

چوارەم خويىندىكە:

بەشىوہەپكى گىشتى خويىندىكە بەزىمانى لىتىنى بە (skhole) يان (scola) ھاتوو كە بەماناى كاتى بەتال دىت (ÖZENİR, 2019: 10)، لىسەردەمى يۇنانى كۇندا خويىندىكە بەو شوپىنە تراو، كە كوران و كچانى گەنج رۇشتون زانست و زانبارپان لى فەپەلسوفان و زانايانى ئەو سەردەمە، وەرگرتوو. ئەو شوپىنە تىندا كۆدەبوونەو گىنگى بەلەپنى رۇخى دەدرا و گىتوگو لىسەر شىوازەكانى ژيان و لىنەپە جىاوازەكانى كۆلتور دەكر (Uzunöz, 2016: 343).

دامەزراو خويىندىكە تاپەتەندىپەكى گىنگى ھەپە، ئەو پىش ئەوہەپە، ئەو ماددە خامەپ كە ئىشى لىسەر دەكات، خودى مەوۇف (ARSLAN, 2020: 2).

لەرەوانگە كۆمەلەپتەپەو، خويىندىكە ھەم دامەزراوہە ھەم ئىدارەپكى پەروەردەپە، ئەو شوپىنەپە، كە وىناى داھاتوو كۆمەلگا ياخود دەولەت دەكات، خويىندىكاران بەدامەزراو فەرمىپەكانى دەولەت ئاشنا دەكات (Polat, 2022: 21-22). خويىندىكە: برىتە لى دامەزراوہەپكى كۆمەلەپكى ئالۇزە كە تىندا لىرەپكى پلان و پىرۇگرامى تاپەتەو وەلامى پىووستى و چاوپروانپەكانى كۆمەلگە دەداتەو (Aslan, 2014: 12).

(بەلىد جومە) پىناسەپ بەو بەشە لىنەسەق كۆمەلەپكى دەكات، كە وىناى ھەموو كۆمەلگا دەكات، كۆمەلگا دروستى كىوو بە مەبەستى جىنەپكىرەننى ئامانچەكانى لى رىگەپ بەرپىسارىتپى بۇ ھەستەن بە پەروەردە و پىگەپاندىن و ئامادەكرەننى زانبارپى و ئاراستەكان و بەھاكەن بۇ ژيان، ئەمەش لى رىگەپ كۆمەلەپكى لى مامۇستاكە پابەندكران بەپىرۇگرامىكى پلان بۇ دارپىزراو (صالح، ۲۰۱۹: ۱۳).

خويىندىكەپ بەرەپكى: بەپىنى بەندى دووہمى برىارى ژمارە (۷) لى ئەنجومەنى وەزىران لى كۆبوونەوہى ژمارە (۳۰) لى رىگەونى ۲۰۰۹|۱۱|۲۱ سىستىمى نوئى وەزارەتى

په‌روده بۆ خویندنگه بنه‌رتیه‌کان دیاری کرا و به‌مشیهو پیناسه‌ی خویندنگه‌ی بنه‌رتی کراوه که "خویندنگه‌ی بنه‌رتی به‌پیی ئەم سیستمه نوینه کارده‌کات، بۆ ئەوه‌ی سەرجه‌م منداڵانی کوردستان هەر له‌تەمەنی شەش سالییه‌وه به (۹)سالی خویندنی ته‌وزمی (پابه‌ندبوون) بتوانن که‌سایه‌تی خۆیان دروست بکەن و گەشه‌ به‌لایه‌نی هزری و جه‌سته‌یی و گیانی و ره‌فتاری خۆیان بدن و بنه‌ هاو‌لایه‌یه‌کی له‌شساع و ده‌رون پاک و مێشک کراوه له‌پیناو ئەوه‌ی رۆلێکی ئه‌رتیان له‌گه‌شه‌سەندنی کۆمه‌لگه‌دا هه‌بێت" (لێنه‌ی تابه‌ت له‌وه‌زاره‌تی په‌روه‌ده، ۲۰۰۹: ۴).

که‌واته‌ ده‌توانین ب‌لێین خویندنگه‌: دامه‌زراوه‌یه‌کی فه‌رمیه‌ له‌ لایه‌ن ده‌وله‌ته‌وه‌ دامه‌زراوه، ئەمرکی په‌روه‌ده‌یی و فیزیوونی له‌ رێگه‌ی پلان و پرۆگرامی دیاری کراوه‌وه تیندا جیه‌یه‌چی ده‌کریت، هه‌روه‌ها له‌ گواسته‌وه‌ی ئەو به‌ها کۆلتوووری و کۆمه‌لایه‌تیه‌ی باوانه‌ی که‌ له‌ کۆمه‌لگادا هه‌یه‌ بۆنه‌وه‌کانی داها‌توو به‌شدار ده‌بێت.

هه‌ر کۆمه‌لگه‌یه‌ک چه‌ندین به‌های تابه‌ت به‌خۆی هه‌یه، ئەم به‌هایه‌ رۆلێکی زۆر گرنگ له‌ رێکخه‌ستی کۆمه‌لگه‌ و په‌یوه‌نده‌یه‌ کۆمه‌لایه‌تیه‌کان ده‌گێرن، جگه‌ له‌ خیزان، خویندنگه‌ رۆلی سهره‌کی ده‌گێرێت، له‌ گواسته‌وه‌ی ئەم به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌یه‌ به‌ نه‌وه‌کانی داها‌توو، مه‌به‌ستان له‌خویندنگه‌ له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا، خویندنگه‌ بنه‌رتیه‌یه‌ حکومه‌یه‌کانی شارێ هه‌له‌بجیه‌.

6. به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌کان و سه‌رچاوه‌کانیان

1.6 به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌کان

له‌دیاریکردنی مانای به‌هادا ناروونی به‌رچاوه‌یه‌ین له‌کاتی لیکۆلینه‌وه‌ له‌ به‌هاکاندا. ئەم نا‌روونیه‌ش ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ جیاوازی پیناسه‌کردنی به‌هاکان، له‌لایه‌ک له‌روانگه‌ی فه‌لسه‌فیه‌وه‌ به‌مانای چاکه، فه‌زیله‌ت و جوانی به‌کاره‌ینراوه، زانسته‌ ره‌فتاریه‌یه‌کان وه‌ک رێکخه‌ستی ده‌روونی له‌ سه‌یری به‌هاکان ده‌روان و زانستی ئابووریش دیدگا‌یه‌کی ئابووریانه‌ی به‌ زاواوه‌ی به‌هاکان به‌خشیه‌وه‌ (خروف، ۱۹۹۸: ۱۴۶).

به‌ها بایه‌خ و نرخ یان گرنگی و پزیره، که‌ مرۆف به‌ که‌سه‌یک یان شتییک یان کرداریکی ده‌دات، په‌یوه‌ندی پرکردنه‌وه‌ی پینداویسته‌یه‌کان و هینانه‌دی ئاما‌ج‌ه‌کانه‌وه هه‌یه، به‌ها له‌گه‌ل ئەزموون و بۆجۆن جیاوازی هه‌یه، چونکه‌ به‌هاکان په‌یمان و پابه‌ندبوونی زیاتر بۆ تاکه‌کان دروستده‌کات. به‌هاکان له‌گه‌ل لایه‌نه‌ جیاوازه‌کانی ژیان په‌یوه‌ندی په‌یاده‌کەن، تیروانین و ره‌فتاری جیاواز به‌دیدی‌ن (پارسا، ۲۰۲۱: ۲۵۲).

یه‌کیکه‌ له‌ تابه‌ته‌مه‌دیه‌یه‌کانی کۆمه‌لگه‌ی مرۆی به‌هاکانیه‌تی، که‌ به‌پیکه‌ینه‌ری سه‌ره‌کی کۆمه‌لگه‌ و که‌سایه‌تی مرۆف داده‌نرێت، به‌هاکان کاریگه‌ری به‌رچاویان هه‌یه‌ له‌سه‌ر ئاکار، ئاراسته‌ و په‌یوه‌ندییه‌کانی تاکه‌ له‌ئێوه‌ کۆمه‌لگه‌دا و له‌هه‌موو کۆمه‌لگه‌یه‌کیشدا گرنگی تابه‌تی په‌یاده‌درێت. ناوه‌نده‌ په‌روه‌ده‌یه‌یه‌کان، خیزان و کۆمه‌لگه‌ به‌پرسن له‌ ئاشناکردن و راهینان و فیزکردنی تاکه‌کان به‌و به‌ها باوانه، به‌و پێیه‌ی به‌هاکان چه‌مکیکی بنه‌رتیه‌ن، بۆ پیناوه‌کردنی چالاکیه‌کانی مرۆف، به‌شیه‌یه‌یه‌کی گشتی به‌هاکان به‌گشتی به‌تابه‌تی به‌ها کۆمه‌لایه‌تیه‌یه‌کان له‌پیشخه‌ستی کۆمه‌لگه‌دا رۆلی بنه‌رتی ده‌گێرن (حه‌مه، ۲۰۲۲: ۴۷). به‌هاکان زۆریه‌یه‌ ئەندامانی کۆمه‌لگه‌ له‌سه‌ری رێکه‌وتووون ریزیان لینه‌گه‌رێت، ئەوان ئاره‌زوویان له‌به‌رده‌وامبوون و میرات بوونی هه‌یه، هه‌رچه‌نده‌ پله‌ی قبۆلکردن له‌ به‌هاکان جیاوازه‌ (رشوان، ۲۰۱۲: ۱۵۶).

هه‌روه‌ها به‌هاکان له‌ گرنگترین پیکه‌اته‌کانی کۆلتووورن و پێوه‌ر و دا‌بونه‌ریته‌کان لیبه‌وه وه‌رگه‌راوه، یاخود ئەو باوه‌رانه‌ن ره‌فتاریک له‌ره‌فتاریکی تر جیا‌ده‌کە‌نه‌وه، وه‌ک جیا‌کردنه‌وه‌ی راستگویی له‌ ناراستی، بوێری له‌ ترس‌نۆکی، به‌خشنده‌یی له‌ ده‌س‌گرتنه‌وه‌ (نجبه‌ من علماء العرب فی علم الاجتاع، ۲۰۱۰: ۶۶۰). به‌هاکان له‌ لایه‌نه

2.6 سه‌رچاوه‌ی به‌هاکان:

۱- ئایین:

یه‌کیکه‌ له‌ سه‌رچاوه‌ بنه‌رتیه‌یه‌کانی ره‌فتاری مرۆفایه‌تی، که‌ له‌ رێگه‌ی دامه‌زراوه‌ جۆراوجۆره‌کانیه‌وه‌ کاربۆ فیزکردنی به‌ها و بنه‌ماکانی په‌یوه‌ست به‌ ئاینه‌که‌وه‌ ده‌کات. هه‌موو ئایینیکی بنه‌ما یان سیسته‌ی به‌های تابه‌ت به‌خۆی هه‌یه‌ که‌ کاریان

که بریتیه له گه یاندنی په یامیک، بیروکه یهک و زانیاریهک، چاچ بیستراو بیت یان بیزراو یخود نووسراو بیت (بوفرعه، ۲۰۲۴: ۳۱۱). له گه له هموو نه مانه شدا میدیاکان به سهرچاوه یهکی گرنکی به هاگان داده نریت، به وییبه ی خه لکی به گشتی ته من و ره گه زی جیاواز کاریگه رپی ده کانه سهریان هاوکات نامرازیکی گرنکی بۆ په روه رده ی برده دام و پیشکه وتی کولتوری کومه لگه کان داده نریت (عامر، ۲۰۱۹: ۱۰).

۵- کولتور:

به هاگان به یه یک له پینکاته بنه رتیه کانی کولتور داده نریت، به وییبه ی کولتور به گوته ی تابلیز، ده فریکه که هموو شتیکی ماددی و معنه وی له خۆده گرت. جگه له وهش زاین به مانا فراوانی و پانتاییه که یه وه ده گرتیه وه، که سهرچاوه یهکی گرنکی به هاگانه. "هه لیم به ره کات" پشترستی ده کانه وه که به هاگان به کیکن له پینکاته بنه رتیه کانی کولتور به وته ی خۆی: "هموو کومه لگه یهک به کولتوری خۆی جیا ده گرتیه وه" (بوفرعه، ۲۰۲۴: ۳۱۲).

۶- گروپی هاوړنیان:

گرنکی گروپی هاوړنیان بۆ نه وه ده گرتیه وه که به گشتی مرؤف و به تاییه ت مندال برده دام هه وی لاسایکرده وه ددات. به واتایه کی دیکه مرؤف به هاو ره فته ره کان و مرده گرت و لاسایان ده کانه وه. هۆکاری نه مهش بۆ دینامیکی کارلیکی کومه لایه تی نیوانیان و نالوگوری قسه کردن و گفتوگو ده گرتیه وه. هه رپویه هاوړنی به یه یک له سهرچاوه کانی دارشتن و گوړینی به های تاکه کان داده نریت، به وییبه ی مرؤف به سروشتی خۆیان به هاو هه لوئیستی نه و تاکانه ده گرتیه به ره که یاوه ریان ده کن، به تاییه ت له قوناعی هه رزه کاریدا، به له به رچاوه گرتی نه وه ی هه رزه کار له رپیکه ی هاوړنیکیه وه خۆی خودی خودی ده هست ده هینیت و به هاو بنه ماکانیان و ده رده گرت (نسیساعیل، ۲۰۲۲: ۲۵).

3.6 سهای به هاگانی کومه لگه ی کردی:

به شتیوه یه کی گشتی کومه لگه ی کردی، خاوه نی سیستیمیکی به های تاییه ت به خۆی هه یه هه ر به وهش له کومه لگه کانی دیکه جیاوه رتیه وه. نه م سیستیمهش له تپو خۆیدا کومه لیک له به های به ریلو ناسراو دانیدانراو که له لایه ن نه دمانی کومه لگه وه له خۆگرتوه. گرنکترین نه و به هایانهش بریتین له به های (هاوکاری، ریزگرتن، متهانه، نه مانه ت پاریزی، به زه نی، چاکه، ده سکراره نی، شه ره ف...). نه و به هایانه ی که په یوه ندی به ریکه خستی په یوه ندی نیوان هه ردوو ره گزه وه و گرنکی پرؤسه ی هاوسه رگریه وه هه یه. نه م به هایانه بوونه ته هۆی زیاتر ریکه خستی په یوه ندی نیوان نه دمانی کومه لگه و به هیزکردنی کارلیکی نیوان تاکه کانی کومه لگه و گه شه پیدانی هاوه ندی کومه لایه تی له تپو کومه لگه ی کردیدا (محمدامین، ۲۰۱۷: ۳۷). له روانگی ره ژهه لاتناس (رچ) وه کورده کان زور کومه لایه تین، کومه لگه ی کردی ریز له به سالاجوان ده گرن، هه رپویه رچ ناموژگاری نه و که سهانه ده کات که سه ردانی کورده کان ده کن ریز له به سالاجوان بگرن. هه روه ها (نیدموند) پتی وایه کورده کان زور ریز له به رامبه ره کانیهان ده گرن و له کاتی پیشکه شه کردنی پیداو سیستیه کانیهان به ریزو به نه ده به وه پیشکه شه ده کن (سندی، ۲۰۰۲: ۳۴-۳۵).

به کیکی دیکه له له و به هایانه ی که له ناو کومه لگه ی کردیدا هه یه بریتیه له گرنکیدان به ریزگرتن له تپو خیزاندا. (میجه رسون) به کیکه له و ره ژهه لاتناسه ی که نامازه به وه ده کات له تپو خیزانی کردیدا په یوه ندی نیوان ژن و پیاو له سه ر بنه مای (ریز و خۆشه ویستی) دامه زراوه و به و ره خیه ته پیکه وه یه وه ره به رپی ناسته تگه کان

له سه رده کات. زوریک له زانیان په یوه ندی نیوان ناین و دیارده کومه لایه تیه کانیهان له په یوه ندی به ره فته ر و کرداره کانی تاکه کانه وه به به های نایی شیکار کردوه، وه ک: دور که ایم و قیبه ر (بوفرعه، ۲۰۲۴: ۳۱۰).

۲- خیزان:

به نامرازیکی گرنکی په یوه ندی نیوان تاکه کان داده نریت، که دوو نه وه یه یک له دوای یه یک پیکه وه ده به سستیته وه، نه مهش به په روه رده کردنی مندالی هه ر نه وه یه یک له سه ر به ها و پتیره کومه لایه تیه کانی نه وه ی پتیره و. خیزان بۆ پیکه تپانی که سه یه تی تاک و په روه رده کردنی له رووی جه سته یی، ده رووی و ره خیه وه، له نه وه یه کانه بۆ نه وه ی دیکه به هاگان ده گواز تیه وه. هه ر بویه ده توانین جه خت له سه ر رۆئی خیزان بکه یه وه وه ک تپوه ندگریکی گرنکی نیوان کولتور و تاک، که له رپیکه یه وه به هاگان له ره خی مندالاندا ده چترین (بوفرعه، ۲۰۲۴: ۳۱۰).

۳- په روه رده:

په روه رده رۆئیکی گرنکی له پرؤسه ی چاندنی به ها کومه لایه تیه نه رنیه کان له ناخی تاکه کانداه گرتیت، بۆ نه وه یه بینه که سیکه خوینده وار، ره شنبیر، شه رزه ی پیشه یی، ریزگرتن له یاسا، و ته ره خانکارو بۆ خزمه کردنی ولاته که ی. خویندنگه وه ک دامه زراوه یه کی په روه رده ی و کومه لایه تی فه رمی، نه رکی په روه رده و گواسته وه ی کولتوری پیشکه وتوو و هه لده گرتیت، هه روه ها هه لومهرجی گونجاو بۆ گه شه کردنی جه سته یی و ده رووی و سوزداری و کومه لایه تی مندال دابن ده کات. هه روه ها گرنکی به فترپووی زیاتری پتیره کومه لایه تیه کان و رۆئی کومه لایه تیان ددات (محمد، ۲۰۲۲: ۳۲۷). خویندنگه نوینه رایه تی هه ولکی فه رمی و هۆشیارانه ده کات له لایه ن کومه لگه وه بۆ به کومه لایه تیکردنی تاکه کانی کومه لگه، نه مهش له رپیکه ی ناوه رۆکی پرؤگرام و چالاکیه هاوه شه کانی خویندنگه وه نه مچام ده نریت. هه روه ها خویندنگه له رپیکه ی هه لوئیستی ماموستایان و نه و به هایانه ی که ده یگوازه وه بۆ مندال ده رفه تی هاوړنیه تی و په یوه ندی کومه لایه تی له نیوان گه نجان دروست ده کات. (محمد، ۲۰۲۲: ۳۲۹)، په یوه ندی نیوان په روه رده و باها په یوه ندیه کی نالوگوره، هه ریه که یان نه وه دیکه یان ته واو ده کات، به نی په روه رده چاندنی به هاگان لای تاکه کان قورس ده نیت، به نی به هاکانیش په روه رده گرنکی و سودی لاواز ده نیت (محمد، ۲۰۱۶: ۶۰) له م روانگیه یه وه نالکو ت پارسوزن له په روه رده کردنی تاکه کانداه جه خت له سه ر رۆئی زانکو ده کانه وه، پنی وایه رۆئی زانکو له رۆئی خیزان و خویندنگه که مترنیه، به لکو ته واو که ری به ده هست هینانی به هاگانه. له روانگی نه مده زانکو نوینه رایه تی نه چینه خوینده وه ده کات که بۆ به رده وامبوونی شه رستانیه ت و کولتوری خیرای گه شه کردن و به رده وامبوونی گه شه سه ندنی کومه لگه پشته پیده به ستریت (نسیساعیل، ۲۰۲۲: ۲۵-۲۴).

۴- میدیا:

به گشتی نه و میدیا یانه ی نه دمانی کومه لگه به نی گویدانه ته من، مندال یان گه نج کارلیکیان له گه لدا ده کن، رۆئیکی سه ره کی له پرؤسه ی کومه لایه تپوون و دروستکردنی هۆشیاری کومه لایه تپیدا ده گرتن. له گه له نه وه شدا میدیاکان رۆئیکی گرنکی له په روه رده کردنی و پیکه تپانی که سه یه تپیان و دابینکردنی نه زموون و زانیاری نه دمانی کومه لگه ده گرتن. میدیاکان زورن و جوړاو جوړن، له وانه رادیو، ته له فریون، سینه ما، ره ژنامه و گوفا ره کان... هه رپویه کاریگه رپی هه ریه کی که له نامرازانه له سه ر ناستی کوالیتی و ناوه رۆکه که ی به نده. میدیاکان به گشتی نامانجیکه هاوه یه شیان هه یه،

دەبنەو. بەپێچەوانەى ئەتەووەکانى ترهوه کوردەکان زۆر ریز لە ژنان دەگرن(عوسمان، ۲۰۲۲: ۸۷). بەهالی ریزگرتن و بە تایبەت بەهالی ریزگرتى گەوره و بچوک، کە ئەم ریزگرتنە لە ناو ژبانی کۆچەری، گوند و شارەکانییدا بلاوه. بچوک ریز بۆ گەوره دا دادەنێت و لە بەرامبەر ئەوەشدا گەوره‌کان سۆزبان بۆیان دەبێت و بەردەوام ئامۆزگاریان دەکەن(کریم، ۲۰۲۴: ۳۰۸)، زۆریک لەرۆژەلاتناسەکانى وهك(بێندەر، سۆن، میلیکن، مینۆرسکی، کریستوف،...) لەباسی سێفاته کۆمەلایەتی و کەسیتییه‌کانى تاکی کوردیان کردوو ئاماژەیان بەم سێفاته‌کردهوه له‌کۆمەلگه‌ی کوردی و تاکی کورد (نازایەتی، تۆلەسین، خۆراگن، پابەندی پەيوەندی خێلەکن، پارێزکارن لەپرو دابونەیت، میواندۆستن، کراوون، خۆشه‌ویستیان بۆخاک و نیشتمان زۆره، زۆریز لەخیزانه‌کانیان دەگرن، خاوه‌نی بەلین...)(فەرەج، ۲۰۲۴: ۷۲).

رۆلی خویندەکان لە گواستەنەوی بەها کۆلتوری و کۆمەلایەتییه‌کان خویندەکان دامەزرادوەیه‌کی کۆمەلایەتی فەرمییه و ئەرکی پەرودەبی و گواستەنەوی کۆلتوری پێشکەوتوو ئەنجام دەدات. کۆمەلگەش ئەم دەزگایە لە پێناو بەدینییانی ئامانجەکانی دروست دەکات(بابان، ۲۰۲۱: ۱۸۲). خویندەکان رۆلیکی بنەرەتی و گرنگی لە پرۆسەى پەرودە و فیزکردن و رۆشنیبرکردنی منداڵاندا هەیه، چونکە خویندەکان وهك دامەزرادوەیه‌کی کۆمەلایەتی فەرمی، کە ئەرکی پەرودەیه، بۆ چەسپاندن و فولکردنەوی ئەزموونەکانی کۆمەلگە و کۆلتورەکه‌ی لە رۆحی منداڵاندا، بە پێی ئەوه‌ی کە کۆمەلگە دەپوێت و بەدوادا دەگەرێت، کار دەکات، ئەمەش لەسەر بنەمای بەهاو دابونەیتی خۆی هاوتەریب لەگەڵ فەلسەفەى ژبانی خۆی. خویندەکان بەم مانایە ئامرازى کۆمەلگه‌یه‌ بۆپەرودەکردنی منداڵان و خویندکاران و داڕێژکردنی بەها و رەوتی مەعرفە و زانستە جۆراوجۆره‌کان بۆیان، کە لەگەڵ ئاستی تەمەنە جیاوازه‌کانیاندا بگونجیت، ئەمەش بەمەرجیک پرۆگرامی خویندەکانە لە گەشەسەندنی بەردەوامدا مینیتیه‌وه و لە گۆرانکاریدا بێت، ئەمەش بۆئەوه‌ی لەگەڵ پێشکەوتنەکانی کۆمەلگە بگونجیت، چونکە ژيان لەنوێبەنەوی بەردەوامدايه. لێرەوه پێویستە خویندەکان لە سنووریکى دیاریکراودا نەه‌ستیت لە پەرودەکردن و فیزکردنی بەهاکان یان زانستیک، چونکە بەردەوام گەشەدەکن و دەگۆرین(الکعبی، ۲۰۱۸: ۳۳۲-۳۳۳). لە بنەرەتدا خویندەکان ئەو دامەزرادوەیه‌ کە کۆمەلگە بۆ ئەنجامدانی ئەرکیکی دیاریکراو دايم‌زاندوووه، وهك ئەرکی پاراستنی ژبانی کۆمەلگە و داڕێژکردنی ژبانی خۆشگۆره‌راتی بەردەوامی گەشەسەندوو(دیوی، ۱۹۶۶: ۲۵)

بەهاکان لە پرۆسەى پەرودە و فیزکردندا رۆلی گرنگ و کاریگەر دەگێرن. سیستى بەهاکان لە قوئاغە سەرەتاییه‌کانى ژياندا وامان لێ دەکات بەهاکان بەرەو کاریگەری ئەرتی زیاتر برەو پێدەین. ریزگرتن، هاوکاری، خۆشه‌ویستی و ناشتی هەموویان بەها ئەرتییه‌کان، کە پێویستە لە نێوان گەنجاندا بەهێزبکری و پابەندین پێبانه‌وه. هەروه‌ها بەهاکانى بێ ریزی و خۆپەرستی و شەرانیگیزی بەهالی نەرتین، هەرویه‌ دەبێت لە کۆلتوری خویندکاران دورنخ‌رتیه‌وه، چونکە ئەمانە لەداهاتوودا دەبن بە تاکی چالاکى لە کۆمەلگەدا. لێرەوه خویندەکان رۆلیکی جەوهەری لە چەسپاندنی بەها کۆمەلایەتییه‌کان لە ناخی گەنجاندا هەیه. ئەم رۆلەش لە رینگى پراکتیزکردنی چالاکیه‌کانى خویندەکان و مامۆستایان و مامەلەکردن لەگەڵ گروپی هاوڕێیان، ئەمەش رینگە بە تاک دەدات پەيوەندییه‌ کۆمەلایەتییه‌کانى فراواتریکات و گەشەسەندنی کۆمەلایەتی و پێگەشتنى کەسایه‌تییه‌که‌ی و سەقامگیرکردنی رەفتاره‌کانى(هیاق، ۲۰۲۲: ۹۰).

خویندەکان بە پرۆگرامی پەرودەبی و ریزاوه‌ پێداگۆجیه‌کانیه‌وه بۆ پاک‌کردنەوه و شیکاری تیوری بونیادی ئەرکه‌گه‌راتی بۆ دامەزرادوە پەرودەیه‌کان تیوری بونیادی ئەرکه‌گه‌راتی لە کۆتایى سەده‌ی تۆزده و سەرەتای سەده‌ی بیستەمدا سەرپه‌لدا. لە پێشەنگه‌کانى ئەم تیوریه‌ بریتین لە (هێزیرت سېنسر، تالکوت پارسۆن، میرتۆن، هانز کیزس و رایت میلز)(حەسەن، ۲۰۱۲: ۶۸). تیوری بونیادی ئەرکه‌گه‌راتی باوه‌ری وایه‌ کە کۆمەلگە یاخود گروپ یاخود دامەزرادوە بونیادیکیان هەیه، کە ئەو بونیادەش لە چەند بەشیک پێکدێت. هەر بەشیک ئەرکیکی هەیه، ئەرکی هەر بەشیکیش تەواوکه‌ری ئەرکی بەشەکانى دیکه‌یه، کە بۆ بەردەوامبوون و دەستەبەرکردنی ئەو ئامانجانه‌ی پلانی بۆدانراوه‌ یارمه‌تی سیستم دەدات (حەسەن، ۲۰۱۲: ۷۱)

وهك چۆن پێکهاته‌ی کۆمەلایەتی لە دامەزرادوەکان پێکدێت، هەر دامەزرادوەیه‌کیش ئەرکی تاییه‌تی خۆی هەیه. دامەزرادوەى پەرودەبیش، وهك هەردامەزرادوەیه‌کی دیکه‌ دەتوانرێت شیکار بۆ توخمە سەرەتاییه‌کانى بکری، ئەم توخانه‌ش لە رۆلی سەرکردایه‌تی و ناوه‌راست(مام ناوه‌ند) و بنەرەتی پێکدێت- رۆلی سەرکردایه‌تی ئەمانە ئەو رۆلانەن کەلوته‌کی هەرەمى دامەزرادوەکه‌ داگیر دەکن وهك بەرئوبه‌ری خویندەکان، هەرچی رۆل مام ناوه‌نده‌کایشه، ئەو رۆلانەن کە دەکەونه‌ نێوان رۆلی سەرکردایه‌تی و بنەرەتی وهك رۆلی مامۆستا و خویندکار، هەروه‌ها رۆله‌ بنەرەتییه‌کان ئەو رۆلانەن دەکەونه‌ خواروه‌ی هەرەمى دامەزرادوەکه‌-هەریه‌کە لەم رۆلانە ئەرکی تاییه‌ت بەخۆی هەیه، کە لەلایەن دامەزرادوەکه‌وه‌ بۆی دیاریکراوه. هەر یه‌ک لە رۆله‌کان ئەرکیک ئەنجامدەدەن و مافی رۆله‌کەش دیاریده‌کەن، جا چ ماددی یاخود مەعنەوی.

شیکاری بونیادی ئەرکه‌گه‌راتی بۆ دامەزرادوە پەرودەیه‌کان، ئەو بیروکه‌ له‌خۆ ده‌گرێت کە هەر دامەزرادوەیه‌ک لە چەند بەشیک پێکدێت، هەر بەشیک ئەرک و گرنگی تاییه‌تی خۆی هەیه، کە بەپێی یاسای نوسراو یاخود دانپێدانراوی دامەزرادوە، دیاریکراوه. (الحسن، ۲۰۰۵: ۶۹) هەر رۆلیکی کۆمەلایه‌تی لە دامەزرادوەى پەرودە ئەرک و مافی کۆمەلایه‌تی خۆی هەیه، کە گرنگیه‌که‌ی بە یاسای نوسراو یان نەنوسراوی خویندەکان پشتراست دەکرێتیه‌وه. بەرئوبه‌ر یاخود مامۆستا یاخود خویندکار، ئەرک و مافی کۆمەلایه‌تی خۆیان هەیه، ئەرکه‌کانى مامۆستا جیاوازه‌ له‌ ئەرکه‌کانى بەرئوبه‌ر و خویندکار. سەرەرای جیاوازی و نایه‌کسانى له‌ نێوان ئەرکه‌کانى بەرئوبه‌ر، مامۆستا و خویندکاردا، پابه‌ک له‌ یه‌ککەرتن له‌ نێوان ئەرکه‌کانى ئەم رۆلانە هەیه، بەوینیه‌ی ئەرکه‌کانى خویندکار تەواوکه‌ری ئەرکه‌کانى مامۆستایان و ئەرکه‌کانى بەرئوبه‌ر تەواوکاری خویندکاران، بەلام ئەم تەواوکاریه‌ هیچ کات بەمانای ئەوه‌ نایه‌ت کە مامۆستا بتوانت ئەرکه‌کانى خویندکار له‌ ئەستۆ بگری و خویندکار بتوانت ئەرکه‌کانى مامۆستا یاخود بەرئوبه‌ر له‌ئەستۆ بگری، چونکە هەموو تووتیکی کۆمەلایه‌تی ئەرک و گرنگی خۆی هەیه، کە بەیاسای دامەزرادوە پەرودەیه‌کان دیاریکراوه(الحسن، ۲۰۰۵: ۷۶).

خویندەکان بە پرۆگرامی پەرودەبی و ریزاوه‌ پێداگۆجیه‌کانیه‌وه بۆ پاک‌کردنەوه و

وہك له خشسته كه دهر كه وتووہ، جياوازيه كى ناماژہ نامارى له نيوان ناوہندہ كاني نمرى نمونہ كاني توپزينه وه، له ريزگرتن لهو هاورپيانهى ثاينيان جياوازه، له نيوان خويندكاران له خويندنگه بنهره تيه كان ههيه، جياوازيه كيش له بهر ژه وهندى ره گهزى نيره، چونكه ناوہندہ ژميرى ره گهزى نير (۲,۲۶) هو، زياتره له ناوہندہ ژميرى ره گهزى مئ (۱,۵۵). ئەمەش ئەو دەردەخات، كە رەگەزى نير زياتر ريز لهو هاورپيانهيان دهرگن، كە ثاينيان جياوازه له خويندنگه كان.

خشتهى (۲)

هاوكارى كرنى ئەو هاورپيانهى نەتەوهيان جياوازه

تەمەر	نير		مئ		بەهاى (T) بەلگەدارى	ئاستى
	ناوہندى ژميرى	لادانى پيوتورى	ناوہندى ژميرى	لادانى پيوتورى		
له خويندنگه كەم هاوكارى ئەو هاورپيانهى دەكەم لەنەتەوهى ديكن	2.45	1.10	1.87	1.07	4.49	0.01

وہك له خشسته كه دهر كه وتووہ، جياوازيه كى ناماژہ نامارى له نيوان ناوہندہ كاني نمرى نمونہ كاني توپزينه وه، له هاوكارى كرنى ئەو هاورپيانهى نەتەوهيان جياوازه، له نيوان خويندكاران له خويندنگه بنهره تيه كان ههيه، جياوازيه كيش له بهر ژه وهندى ره گهزى نيره، چونكه ناوہندہ ژميرى ره گهزى نير (۲,۴۵) هو، زياتره له ناوہندہ ژميرى ره گهزى مئ (۱,۸۷). ئەمەش ئەو دەردەخات، كە رەگەزى نير زياتر هاوكارى ئەو هاورپيانهيان دهرگن، كە نەتەوهيان جياوازه له خويندنگه كان.

خشتهى ژماره (۳)

ريزلينان له بەرامبەر هاوكارى كرنى

تەمەر	نير		مئ		بەهاى (T) بەلگەدارى	ئاستى
	ناوہندى ژميرى	لادانى پيوتورى	ناوہندى ژميرى	لادانى پيوتورى		
ريزلينانم بۆنەكراوه له بەرامبەر هاوكارى كرنى هاورپيانهى خاوەن پينداويستى تايهت	3.11	1.24	3.00	1.34	0.68	0.48

وہك له خشسته كه دهر كه وتووہ، جياوازيه كى ناماژہ نامارى له نيوان ناوہندہ كاني نمرى نمونہ كاني توپزينه وه، له ريزلینان له لایەن خویندنگه وه بۆ ئەو كەسانەى هاوكارى هاورپيانهيان دهرگن (ئەو هاورپيانهى خاوەن پينداويستى تايهتن)، له نيوان خویندكاران له خویندنگه بنهره تيه كان ههيه، جياوازيه كيش له بهر ژه وهندى ره گهزى نيره، چونكه ناوہندہ ژميرى ره گهزى نير (۳,۱۱) هو، زياتره له ناوہندہ ژميرى ره گهزى مئ (۳,۰۰).

به پيى تيروانىنى بونىادى ئەرگه رايهتى، شينوازي جياوازي كارليكي كۆمه لايهتى له دامه زراوه پهروه رديه كاندا ههيه، فۆرمه جياوازه كاني پهيوه نديه مرؤيه كان سچاى كۆمه لايهتى جياوازه به دامه زراوه پهروه رديه كان ده به خشن، كە رەنگه بێتە هۆى سەرگەوتن یان شکستی. هەر بۆیە گەرسروشتی پهيوه نديه هاوكارى و كيبركيه كان له دامه زراوهى پهروه رديه پيشكين، بۆمان دهرده كه ویت، هاوكارى ده بێتە هۆى گهشه كرنى دامه زراوه كه و كارپه ريه كاني زياد ده كات، تواناي گهشتن به ئامانجه كاني زياد ده كات، هاوكارى نيوان مامۆستا و خویندكاران له خویندنگه دا له كاتى ئەنجامدانى ئەرك و بهرپرسياره تيه كاندا پهيوه نديى ثاينيان به هيز ده كات. ئەمەش هانى مامۆستايان دهدات بۆتە وهى به باشى وانە بلينه وه و خۆيان بۆ ئەنجامدانى ئەركى زانستى و پهروه رديه تهرخان بگن. به كيبركيش به سەر دوو جۆردا دابهش ده بێت، كيبركيى بونىادنه رانه و كيبركيى تيكدهر، كيبركيى بونىادنه رانه له نيوان مامۆستا و خویندكار زۆرجار ده بێتە هۆى په ره پيدانى ئاستى به خشين، كه مامۆستا پيشكه شى خویندكارانى ده كات، ههروه ها زياد كرنى ههول و كوشسى خویندكاران بۆ ئەنجامه كانيان. به لأم كيبركيى ويرانكه رديه بێتە هۆى ناكۆكي و ويرانكارى له كارى دامه زراوه كه ريگري له پيشكه وتن و كارى دامه زراوه كه ده كات، ههروه ها ريگري له گه پشتن به ئامانجى دامه زراوه كيش ده كات (الحسن، ۲۰۰۵: ۷۳-۷۴).

لايهنى مهيدانى:

له م توپزينه وه به به وەرگرتى تهنه ۲ جۆرى به ها، كاركراوه بۆ وه لمانه وهى ئامانجى توپزينه وه كه، له ريگهى خستنه پرووى ئەو خشته و ئەجمانهى پهيوه نداره به بههاى راستگوى و هاوكارى خویندكاران له خویندنگه كاني هه له بجه دا. نمونەى توپزينه وه كه به شيوه ه هه رهمه كى ريخراو وه رگيراوه، له خویندكارانى پۆلى (نۆى بنه رەتى)، ئەم توپزينه وه توپزينه وه يه كى چه نديتبه، ميتۆدى روپنوى كۆمه لايهتى به كارها توه، بۆ وه لأم دانه وهى پرسياره كاني توپزينه وه كه، ئامرازى فۆرمى پيوانه به كار ها توه بۆ كۆكرده وهى زانباريه كان، كۆمه لگه ي توپزينه وه كه مان برتيه له خویندنگه بنه رتبه كاني شارى هه له بجه. نمونەى توپزينه وه كه ش (۲۹۴) خویندكاره، له پۆلى نۆى بنه رەتى، كه به شيوه ه هه رهمه كى ريخراو وه رگيراوه له كۆى (۱۲۴۲) خویندكار.

(۲۹۴) خویندكار وهك نمونەى توپزينه وه كه وه رگيراوه، لهو ژماره يه (۱۲۶) دانه يان له رەگهزى نيرن، كه ده كاته ريزه ي له (۴۲,۹%) نمونەى توپزينه وه كه، ههروه ها (۱۶۸) دانه يان له رەگهزى مين، كه ده كاته ريزه ي (۵۷,۱%) نمونەى توپزينه وه كه

خشتهى (۱)

ريزگرتن لهو هاورپيانهى ثاينيان جياوازه

تەمەر	نير		مئ		بەهاى (T) بەلگەدارى	ئاستى
	ناوہندى ژميرى	لادانى پيوتورى	ناوہندى ژميرى	لادانى پيوتورى		
له خویندنگه ريز لهو هاورپيانهى دهرگم ثاينيان جياوازه	2.26	1.24	1.55	0.88	5.64	0.001

جياوازيه‌كش له‌به‌رژوه‌ه‌ندي ر‌ه‌گ‌زي نيره، چونكه ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي نير (2,15) هو، زياتره له‌ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي مئ (1,43). ئەمەش ئەوه‌ده‌ده‌خات، كه ر‌ه‌گ‌زي نير زياتر پابه‌ندن به‌وه‌رگرتي ر‌ه‌تايه‌كافي ماموستايان له‌خويندنگه‌كاندا.

خشته‌ي ژماره (٧)

هاوكاري كردن هاورپان له‌كافي بووني كيشه‌به‌ك

ته‌وه‌ر	نير		مئ		به‌هاي (T)	ئاستي به‌لگه‌داري
	ناوه‌ندي	لاداني	ناوه‌ندي	لاداني		
ئامادم هاوكاري هاورپان بكم گه‌ر كيشه‌به‌ك هه‌بوو	2.19	1.51	1.29	0.61	7.04	0.01

وه‌ك له‌خشته‌كه‌ ده‌رگه‌وتوو، جياوازيه‌ك نامازه ناماري له‌ نيوان ناوه‌نده‌كافي نمره‌ي نمونه‌كافي توپينه‌وه، له‌ ناماده‌بووني خويندكاران بو هاوكاري هاورپان كاتيك كيشه‌به‌كيان هه‌يه، له‌نيوان خويندكاران له‌ خويندنگه‌ بنه‌رتيه‌كان هه‌يه، جياوازيه‌كش له‌به‌رژوه‌ه‌ندي ر‌ه‌گ‌زي نيره، چونكه ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي نير (2,19) هو، زياتره له‌ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي مئ (1,29). ئەمەش ئەوه‌ده‌ده‌خات، كه ر‌ه‌گ‌زي نير زياتر ر‌وحيه‌ي هاوكاريان تيدا به‌ هاورپان له‌كافي بووني كيشه‌به‌ك به‌ه‌راورد به‌ ر‌ه‌گ‌زي مئ.

ئەنجام

له‌ توپينه‌وه‌كه‌ ده‌رگه‌وتوو خويندكاران پابه‌ندن به‌به‌هاي هاوكاري و ر‌يزگرتن له‌خويندنگه‌كاندا، به‌رامبه‌ر هاورپان به‌ي گوندا نه‌ جياوازي ئايي و نه‌ته‌وه‌ي، هه‌روه‌ها خويندكاراني كور به‌ به‌راورد به‌ر‌ه‌گ‌زي مئ زياتر پابه‌ندن به‌ جيه‌جيه‌كردن به‌هاي راستگوي و هاوكاري، وه‌ هه‌روه‌ها خويندكاراني كور به‌راورد به‌ر‌ه‌گ‌زي مئ زياتر به‌هاكانيان وه‌رگرتوو.

راسپارده‌كافي توپينه‌وه

1. گرنگي زياتر بدرت نه‌ به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كافي ديكه وه‌ك (متانه، پاكوخاوتي وه‌زاره‌تي په‌رورده).
2. به‌رئوبه‌ري خويندنگه‌كان پيوسته ماموستاي پسپور داتين بو ووتنه‌وه‌ي باه‌ته‌كه.

پيشنيار

1. ئەنجامداني توپينه‌وه له‌سه‌ر به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كافي ديكه وه‌ك (متانه، پاكوخاوتي ژينگه، متانه..)
2. ئەنجام داني توپينه‌وه له‌سه‌ر په‌رتوكي كارامه‌يي و به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كان
3. ليكولنه‌وه له‌ هوكاري جياوازي ر‌ه‌گ‌زي له‌ پابه‌ندبوون به‌هاكان له‌ خويندنگه‌كاندا.

خشته‌ي ژماره (٤)

وانه‌ي كارامه‌يي و به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كان و فيرپووني ر‌يزگرتن

ته‌وه‌ر	نير		مئ		به‌هاي (T)	ئاستي به‌لگه‌داري
	ناوه‌ندي	لاداني	ناوه‌ندي	لاداني		
له‌ باه‌تي كارامه‌يي و به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كانه‌وه فيري ر‌يزگرتي به‌رامبه‌ر بووم	2.75	1.37	2.00	1.17	5.01	0.01

وه‌ك له‌خشته‌كه‌ ده‌رگه‌وتوو، جياوازيه‌ك نامازه ناماري له‌ نيوان ناوه‌نده‌كافي نمره‌ي نمونه‌كافي توپينه‌وه، له‌ له‌وه‌رگرتي به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كان له‌وانه‌ي كارامه‌يي و به‌هاكومه‌لايه‌تايه‌كانه‌وه هه‌يه، له‌نيوان خويندكاران له‌ خويندنگه‌ بنه‌رتيه‌كان، جياوازيه‌كش له‌به‌رژوه‌ه‌ندي ر‌ه‌گ‌زي نيره، چونكه ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي نير (2,15) هو، زياتره له‌ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي مئ (2,00). ئەمەش ئەوه‌ده‌ده‌خات، كه ر‌ه‌گ‌زي نير زياتر به‌هاكانيان وه‌رگرتوو له‌ وانه‌يه‌وه به‌ به‌راورد به‌ر‌ه‌گ‌زي مئ.

خشته‌ي ژماره (٥)

ر‌ه‌تاي ماموستايان بو ر‌يزگرتن له‌ هاورپانگان

ته‌وه‌ر	نير		مئ		به‌هاي (T)	ئاستي به‌لگه‌داري
	ناوه‌ندي	لاداني	ناوه‌ندي	لاداني		
ماموستايان بو ر‌يزگرتن له‌ هاورپانگان ر‌ه‌تايان ده‌كهن	2.29	1.39	1.44	0.57	7.10	0.01

وه‌ك له‌خشته‌كه‌ ده‌رگه‌وتوو، جياوازيه‌ك نامازه ناماري له‌ نيوان ناوه‌نده‌كافي نمره‌ي نمونه‌كافي توپينه‌وه، له‌ ر‌ه‌تاي ماموستايان بو ر‌يزگرتن له‌هاورپانگان، له‌نيوان خويندكاران له‌ خويندنگه‌ بنه‌رتيه‌كان هه‌يه، جياوازيه‌كش له‌به‌رژوه‌ه‌ندي ر‌ه‌گ‌زي نيره، چونكه ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي نير (2,29) هو، زياتره له‌ناوه‌نده ژميره‌ي ر‌ه‌گ‌زي مئ (1,44). ئەمەش ئەوه‌ده‌ده‌خات، كه ر‌ه‌گ‌زي نير زياتر پابه‌ندن به‌وه‌رگرتي ر‌ه‌تايه‌كافي ماموستايان له‌ خويندنگه‌كاندا.

خشته‌ي ژماره (٦)

ر‌ه‌تاي ماموستايان بو ر‌يزگرتن له‌كساني خاوه‌ن پيداويستي تايه‌ت

ته‌وه‌ر	نير		مئ		به‌هاي (T)	ئاستي به‌لگه‌داري
	ناوه‌ندي	لاداني	ناوه‌ندي	لاداني		
ماموستايان بو ر‌يزگرتن له‌كساني خاوه‌ن پيداويستي تايه‌ت ر‌ه‌تايان ده‌كهن	2.15	1.40	1.43	0.67	5.88	0.01

وه‌ك له‌خشته‌كه‌ ده‌رگه‌وتوو، جياوازيه‌ك نامازه ناماري له‌ نيوان ناوه‌نده‌كافي نمره‌ي نمونه‌كافي توپينه‌وه، له‌ ر‌ه‌تاي ماموستايان بو ر‌يزگرتن له‌ كه‌سانه‌ي خاوه‌ن پيداويستي تايه‌تن، له‌نيوان خويندكاران له‌ خويندنگه‌ بنه‌رتيه‌كان هه‌يه،

سەرچاوه كان

توركيه كان :

الحسن، احسان محمد (٢٠٠٥)، علم الاجتماع التربوي، الطبعة الأولى، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

بيومي، محمد احمد (١٩٨١)، علم الاجتماع القيم، اسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

الكبي، فاضل (٢٠١٨)، الطفل بين التربية والثقافة، الطبعة الثانية، القاهرة: السعيد.

ملحقة سعيدة الجهوية (٢٠٠٩) المعجم التربوي، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية: المركز الوطني للوثائق التربوية.

نخبه من علماء العرب في علم الاجتماع (٢٠١٠)، الموسوعة العربية للعلم الاجتماع، تونس: النار العربية للكتاب.

سەرچاوه كورديه كان

بابان، ئەحمەد حمەلى و ئەوانبەر (٢٠٢١)، بە كۆمەڵەيەك كۆردن و گەشەى منداڵ، چاپى يەكەم، هەولێر: دەزگای چاپ و پەخشى نارين.

بابان، ئەحمەد على و عادل محمد نوری (٢٠٢٣)، کارامەيە کۆمەڵەيەتيەکان، چاپى دووهم، سلێمانى: چوارچرا.

پارسا، محمەد (٢٠٢١)، دەروونناسى پەروردهى، و. عباس جوامبىرى، بەين شوئى چاپ: چاپخانهى تاران.

پەق، عومەر ئىبراهيم عەزىز (٢٠٢٤)، بەها بلأوهكان له چىرۆكه مېلييه كافي كوردى و عەرەبى، هەولێر: چاپخانهى زانکوى سەلاحەدين.

حمە، ئەحمەد على (٢٠٢٢)، کارامەى کۆمەڵەيەتيە و بەها کۆمەڵەيەتيەکان، چاپى يەكەم، سلێمانى : بەين چاپخانه.

حەسەن، ئىحسان محمد (٢٠١٢)، تېۆرە کۆمەڵەيەتيە پلشكەوتوووهكان، و. ديدار ئەبوزيد، چاپى يەكەم، هەولێر: چاپخانهى رۆژهەلات.

خەمەش، خەيرى مەجەددين عومەر (٢٠١٢)، کۆمەڵناسى بابەت و مېتۆد، و. عبدالله خورشيد و ئەوانبەر، هەولێر: رۆژهەلات.

عزالدين، احمد عزيز و سليمان، شەووب شمس الدين (٢٠٢٤)، رتيارەكانى تويژينهوه لەزانستە مەروفايه تيەکان، چاپى يەكەم، هەولێر: ناوەندى فيزىيون بۇچاپ و بلأوكردنهوه.

ليژنەى تايەت لەهەزارەق پەرورده (٢٠٠٩)، سېستەمى خوێندنگە بنەرەتيەکان و خوێندنگە نامادەيهيهكان، هەولێر: چاپخانهى وهزارەق پەرورده.

محمد، شيرين صالح (٢٠١٦) "بەها لەکينى بابەتە کۆمەڵەيەتيەكانى پۆلى چوارەمى بنەرەتيدا" ئىستانى پرۆگرامەكان و تيرۆلنجان بۇ داهاتوو، تويژينهوهكانى يەكەمى كونفرانسى پرۆگرامەكان، هەولێر ٢٣-٢٤ تشرىنى دووهمى ٢٠١٦، هەولێر: چاپخانهى وهزارەق پەرورده.

محمەد، کامەران (٢٠٢٠)، رېگدانەوهى كەلتور، چاپى يەكەم، سلێمانى: چاپخانهى كارۆ.

ئاشورى، داريوش، (٢٠١٣)، كەلتور چەمك و پېناسەكان، و. كوسار فەتاحى، چاپى يەكەم، هەولێر: چاپخانهى موكريان.

ئەبراش، ابراهيم (٢٠١٣)، مېتۆدەكانى تويژينهوهى كۆمەڵناسى، و. ديدار ئەبوزيد، چاپى يەكەم، هەولێر: چاپخانهى رۆژهەلات.

ئەلميلاد، زەكى و اخوسەبى، عەبدولحەسەن (٢٠١٢) پرسى كەلتور تېور و رەهەندەكان، و. عەبدوللا مەحمود زەنگەنە، چاپى يەكەم، سلێمانى: چاپخانهى ياد.

تويژينهوه كورديه كان

كریم، عبدخلالد صابر (٢٠٢٤)، كورد لەديدى رۆژهەلاناسى ئىتالى، فرەنسى، روسى و ئەلمانيەوه (١٨٢٠-١٩٢٠)، سلێمانى: زانکوى سلێمانى، كۆليجى زانستە مەروفايه تيەکان، بەشى ميژوو، تيزى دكتوراى بلأونه كراوه.

صالح، شيلان عبدالله (٢٠١٩) رەوشى پەروردهى ژينگەى لەقوتابخانە بنەرەتيەكانى شارى سلێمانى، سلێمانى: زانکوى سلێمانى، كۆليژى زانستە مەروفايه تيەکان، بەشى كۆمەڵناسى، ماستەر نامەى بلأونه كراوه.

عوسان، بەهروز بەكر (٢٠٢٢)، ژنى كورد لەديدى كوردناساندا، سلێمانى: زانکوى سلێمانى، كۆليجى زانستە مەروفايه تيەکان، بەشى ميژوو، نامەى ماستەرى بلأونه كراوه.

ARSLAN, Pınar, " Okul Kavramına İlişkin Metaforlar", Uluslararası Liderlik Çalışmaları, Cilt: 3 / Sayı: 1, (Nisan 2020), s2.

Aslan, Şehmus, (2014), Anadolu Liselerinde Etkili Okul kavramının Yönetici ve Öğretmen Algılarına göre Değerlendirme, Gaziantep, Zirve Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Ana Bilim Dalı, (Yayınlanmış yüksek lisans tezi), s12.

BÜYÜKSALLI, Turgut , 2019, Sosyal Bilgiler öğretmen Adaylarının Sosyal Değerlere Yönelik Görüşleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı, s42

ÖZENİR, Gülenay ERDOST, 2019, Birleştirilmiş sınıf ve müstakil sınıf öğretmenlerinin okul kavramı ile ilgili metaforlarının karşılaştırılması, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Tokat, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı, Sınıf Eğitim Bilim Dalı, s10.

Polat, Muhammed Ali, 2022, Okul kavramı bağlamında Türk çocuk edebiyatı metinlerinde millî eğitim genel amaçları ile uyuşmayan ifadeler, Düzce: Düzce Üniversitesi, Türkçe ve sosyal bilimler eğitim ana bilim dalı, Türkçe eğitim dalı, (Yayınlanmış yüksek lisans tezi), s21-22.

Uzunöz, Abdulkadir, 2016, Eğitim Bilimine Giriş, Nevşehir, s343.

ئىنگليزيه كان

Hughes, Michale and Carolyn Kroehler(2005), sociology, edition 7th, p.44.

سەرچاوه عەرەبىيە كان

ديوى، جون (١٩٦٦)، المبادئ الاخلاقية فى التربية، ت. عبدالفتاح السيد الهلال، مصر: دار المصرية.

رشوان، حسين عبدالمحميد أحمد (٢٠١٢) الأسرة و المجتمع، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

زيدان، محمد مصطفى (١٩٧٩)، معجم المصطلحات النفسية و التربوية، الطبعة الاولى، السعودية: دارالشروق للنشر والتوزيع والطباعة، ص. ٢٢٨.

سندى، بدرخان (٢٠٠٢)، المجتمع الكوردى فى المنصور الاستشراقى، الطبعة الاولى، اربيل: دار تاراس.

شحاتة حسن و آخرون (٢٠٠٣)، معجم المصطلحات التربوية و النفسية، الطبعة الاولى، لبنان: الدار المصرية.

الصالح، الدكتور مصلح (١٩٩٩)، الشامل قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، الرياض: دار عالم الكتب للطباعة و النشر و التوزيع.

طه، حسن جميل (٢٠٠٧)، الفكر التربوى المعاصر و جزوره الفلسفية، الطبعة الاولى، عمان: دار المسيرة.

عامر، طارق عبدالرؤف "المؤسسات التربوية ودورها فى التنشئة الاجتماعية" جامعة الأمة العربية (٢٠١٩).

بدوى، الدكتور احمد زكى، ١٩٧٨، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، بيروت: مكتبة لبنان.

بينيت، طونى و آخرون (٢٠٠٥)، معجم المصطلحات الثقافية و المجتمع، ت. سيد الغامى، البصرة: المنظمة العربية للترجمة.

الجواهرى، محمد (٢٠١٠) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، الطبعة الاولى، القاهرة: مركز القومى للترجمة.

توزيعه وعمره بينه كان

الدين، يحيى تقي (٢٠١٧-٢٠١٨)، القيم الثقافية المكتسبة من خلال استخدام الشباب للشبكات التواصل الاجتماعي، الجزائر: جامعة صالح بونيدر، كلية علوم الاعلام والاتصال و السمعى والبصرى، قسم الاتصال وعلاقات العامة، اطروحة دكتوراه غير منشورة. رحاواني، ريماء (٢٠١٦)، الأسس الثقافية في تعليم اللغة العربية، اندونيسيا: جامعة مولانا مالك ابراهيم الاسلامية، رساله ماجستير غير منشورة.

كوفاره كان

بوفرعة، عبدالمجيد و يوسف شمالال "تحولات قيم الثقافة الشعبية بين المحلية و العالمية"، مجلة البحث في العلوم الانسانية و المعرفية، المجلد الاول، (٢٠٢٤).
خروف، حميد، "فعالية القيم في العملية التربوية رؤية سوسولوجية" جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، عدد (١٠)، (١٩٩٨).
محمد، يسرى فتحى، "المدرسة و دورها في التعزيز التنشئة الاجتماعية للطلبة" مجلة العلوم الانسانية و الطبيعية، الاردن، (٢٠٢٢).
هياق، ابراهيم، "القيم السوسيوثقافية للمجتمع الجزائرى في المناهج التربوى"، (السراج)، الجزائر: جامعه الشهيد حمه لخضر، مجلد (٦)، ٢٠٢٢.
بوفرعة، عبدالمجيد و يوسف شمالال "تحولات قيم الثقافة الشعبية بين المحلية و العالمية"، مجلة البحث في العلوم الانسانية و المعرفية، المجلد الاول، (٢٠٢٤).

باشكوى (١)

ناسقى راستگوى فؤرمه كه پونده كانه وه

زماره	ناوى پسيوران	ز. برکه	ز. برکه	ز. برکه	پلهى راستگوى
١	پ.د. عاليه فرح مصطفى	٥٥	٣	٣	٩٤,٨٢٪
٢	پ.د. كهزال حسين محمد	٥٥	٣	١	٩٤,٨٢٪
٣	پ.د. توانا فريدون حسين	٥٤	٤	-	٩٣,١٠٪
٤	پ.ى. د. لقمان صالح كريم	٥٥	٣	٣	٩٤,٨٢٪
٥	پ.ى. د. پيمان عبدالقادر مجيد	٥٦	٢	٢	٩٦,٥٥٪
٦	پ.ى. پيروين ابوبكر محمد	٥٥	٣	١	٩٤,٨٢٪
٧	پ.ى. د. ناسيخ كريم عبدالله	٥٧	١	٣	٩٨,٢٧٪
٨	پ.ى. د. نه محمد على بابان	٥٦	٢	-	٩٦,٥٥٪
٩	پ.ى. د. عادل محمد نوري	٥٧	١	١	٩٨,٢٧٪
١٠	پ.ى. د. كارزان محمد عارف	٥٤	٤	٢	٩٣,١٠٪
١١	پ.ى. د. هردى زياد صالح	٥٧	١	-	٩٨,٢٧٪
كؤ		٦١١	٢٧	١٦	٩٥,٧٦٪

كوى برکه كان = ٥٨

زمارهى پسيوران = ١١

كوى كشتى برکه كان بهم شيوه دهستان ده كه ویت

(زمارهى برکه كانى پيوانه كه × زمارهى پسيوران)، كه واته كوى كشتى برکه كان = ٦٣٨

كوى برکه گونجاوه كان = ٦١١

كوى برکه نه گونجاوه كان = ٢٧

كوى برکه همواركراوه كان = ١٦

كه واته ريژهى سهدى راستگوى فؤرمه كه = $100 \times \frac{\text{زمارهى برکه گونجاوه كان}}{\text{كوى كشتى برکه كان}}$

كه واته = $\frac{611}{638} \times 100 = 95,76\%$

نهمه ش به لگه به بؤ راستگوى رواه تى پيوه رى تويزينه وه كه مان، كه پرسياره كانى له گهل پيوانه كردنى به هاكومه لايه تيبه كان له خونينده كان ده گونجيت.

رەگەزەکانی رۆمانتیک لە شیعەرەکانی نالیدا

سامان جلال عزیز، فریاد حەمامین محمد

بەشی کوردی، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلێمانی، سلێمانی، هەرێمی کوردستان، عێراق

تێرش لە شیعەرەکانیدا دەدرەوشێنەو، کە باسەکی ئیمە دەستینشانکردنی رەگەزە رۆمانتیکییەکانە .

لەم باسەماندا، کە دا بەشکراره بۆ دوو بەش و ئەنجام و لیستی سەرچاوەکان ، بەم شێوەیە:

بەشی یەکەم بەشێوەیەکی تیۆری کورتەبەکان لەسەر هەریەکە لە رەگەزە ئەدەبیەکان باسکردووە کە لە بەشی دووەمدا بە وردتر و پراکتیکییانە لێی دوواوین ، بەشی دووەمیش بەشێوەیەکی پراکتیکی و بە کۆمەکی شیعەرەکانی نالی ئەو شیعەرەمان دەستینشانکردووە کە هەلگری رەگەزێک یان زیاتر لە رەگەزێکی رۆمانتیکین .

هەولێنداوە بە پێی میتۆدی (وەسفی شیکاری) توێژینەو کەمان پێشکەشکەین . ئامانجی ئەم توێژینەو بە گەشتنە بەو راستیانە کە شیعری کلاسیکی کوردی بەگشتی و شیعەرەکانی نالی بەتایبەتی ، تەنبا لە گوشە نیگایە کەووە ناکریت لێیان پروانین و لەناو سنووریکی داخراو کلاسیکیانە دا چووکی بکەینەو .

گرنگی ئەم توێژینەو بە ئەوەدا بە پێیان دەتوانێت: پەيوەندی نیوان رینازە ئەدەبیەکان پەيوەندیەکی تەواوکارێو دەتوانین بڵین: هەموو رینازە ئەدەبیەکی پەيوەندی بە یەکیانەو دەبەستێتەو، بە واتایەکی تر مەرح نینە بازەنی هێچ رینازێکی ئەدەبی و بەتایبەت کلاسیک بازەنیەکی داخراوێت و داخراوێت لە رینازە ئەدەبیەکانیتر ، چونکە دەکریت لەقوئاعی کلاسیکدا بەرھەمیکی ئەدەبی یاخود شیعریک نووسراوێت، بەلام هەلگری هەمان ئەو پەيامە یان ئەو ئایدیایە بێت کە رینازیکێتر بانگەشە بۆ دەکات .

میتۆدی پەرەوکارو لەم توێژینەو بەدا (میتۆدی وەسفی شیکاری) یە .

بەشی یەکەم

رەگەزەکانی رۆمانتیک لە ئەدەبی کوردیدا

شیعری رۆمانتیک کوردی لە کۆمەڵێک رەگەز بێک دێت، کە هەریەکە لەو رەگەزە پۆل و گرنگی و تایبەتەندی خۆی هەبێو رەنگانەوێ ئەم رەگەزە لە شیعەرە کە داو پالێشت بەتوانا و لێاتووێ شاعیر بەها و جوانی بە شیعەرە کە دەبەخشێت، بۆیە ئەگەر هات و هەریەکە لەم رەگەزە ئەناسنێکی بەرزدا بەکارهاتبوو ئەوا بنیاتی و نینەبەکی ئاست بەرزێ رۆمانتیکێ دروست دەکات، هەرچەندە هەریەکە لەم رەگەزە تایبەتەندی خۆیان هەبێ، لەهەمان کاتدا بەکارهینانیا لەرووی چەندئینبەو لە شاعیریکەو بۆ شاعیریکێ تر جیاوازه، رەنگە لای شاعیریک چەند رەگەزێک بەزۆری هەست پێکەین، بەلام لای شاعیریکێ تر بەشێوەیە نەبێت .

پوختە- ئەم توێژینەو بە ناوینشان (رەگەزەکانی رۆمانتیک لە شیعەرەکانی نالیدا) یە. تێیدا هەولێنداوە ئەو رەگەزە رۆمانتیکییانە بدۆزینەو، کە لە شیعەرەکانی نالیدا رەنگیانداوە تەو، هەر وها بەشێوەیەکی تیۆری هەریەک لەو رەگەزە بە گشتی ناسنێاون. توێژینەو کە بوو بە وەلەمیک بۆ ئەو پرسیارێ: کە ئایا دەکریت رینازە ئەدەبیەکان بازەنیەکی داخراوین و لەخاڵیدا کۆتایان بێت یان لەکات و زەمەنیکی دیارێکراو دەستپێکەن و رەگەزەکانیان پەيوەندیان بە رینازەکانی پێش خۆیان یان دوای خۆیانەو نەبێت؟ یان بەیچەوانەو؟ یاخود دەکریت شیعریک کە سەر بەرینازیکێ ئەدەبی بێت، رەگەزێ رینازیکێ تری ئەدەبی تێدا هەلەنێجرت؟ بۆ ئەمەش شیعەرەکانی نالی و رەگەزە رۆمانتیکییەکانی کراون بە پێوەر لە وەلەمانەوێ ئەم پرسیارانەو رافەکردنی ناوینشان ئەم توێژینەو بەدا. توێژینەو کەمان بە پێی میتۆدی (وەسفی شیکاری) پێشکەشکردووە و پێکھاتوو لە دوو بەش و ئەنجام و پوختە توێژینەو، بەزمانەکانی کوردی و عەرەبی و ئینگلیزی، لەگەڵ لیستی سەرچاوەکان .

کلیە ووشەکان: رەگەز، رۆمانتیک، کلاسیک، شیعەر .

پێشەکی:

هەریەک لە رینازە ئەدەبیەکان لەقوئاع و سەردەمەکانی خۆیاندا خاوەنی کۆمەڵێک رەگەزو پەرسنێی تایبەت بەخۆیان، کە دەکریت بە لەبەرچاوگرتهی ئەو پێوەرەنە خۆیندەو بۆ شیعری ئەو قوئاعە یاخود شاعیری سەر بەو رینازە بکریت، بەلام هەندیکجار شاعیران یاخود نووسەرەن ئەم بەرەستە تێدەپەرین و بەرەمەکانیان تەنبا لەچوارچۆنی رینازیکدا ناسوێتەو، ئەمەش هیزیکێ زیاتر بە بەرەمەکە دەبەخشیت وادەکات هەلگری فرە تەئویلی بێت و دەرفەتی لێروانیا لە رەهەندی جیاوازترەو بۆ دەرخسینێت .

ئیمە لەم توێژینەو بەماندا بە ناوینشان (رەگەزەکانی رۆمانتیک لە شیعەرەکانی نالیدا) باس لەو رەگەزە رۆمانتیکییانە دەکەین کە لە شیعەرەکانی نالیدا هەن، ئەگەرچی نالی لەرووی میژووێیەو لە قوئاعیکدا بوو کە پێی دەوتریت سەردەمی کلاسیک و شیعەرەکانی پەيوەندی دەستوورەکانی ئەم رینازە، بەلام هیزیک شیعەرەکانی نالی سنووری ئەم رینازەیان بەزاندووو جیلووی رەگەزێ بەشیک لە رینازە ئەدەبیەکانی

۸۰) هەروەك چۈن ئەرسىتو خۆى لەبارى لاسايكردنەوى سروسىتەو دەئىت "دەتوانىن بەشىئەبەكى گىشتى وەكو جۆرەكانى لاسايكردنەوى (imitation)، يان نواندن (representation) باسى شىعەرى داستانى و تراجىدىي، شىعەرى كۆمىدىي و شىعەرى دىترامىي و زۆرەبى ئەو ئاوازە بىكەين، كە بۇ ناى و چەنگ دانراون، بەلام ئەمانە لە سى لاو لەبەك جيا دەبنەو، يان لەبەكارهينانى وەسىلەى جياواز بۇ لاساي كرنەو، يان لە لاساي كرنەو بەقى جياواز، يان لە لاساي كرنەو بەقى بە رىگا و شىوازى تەواو جياوازەو" (ئەرسىتو، ۲۰۱۱: ۱۳). كەواتە بەئەندازەى وردىبۆنەو و قوبۇنەو بەكارهينانى تەكىك لەو سى رەگەزەى باسكاران لاسايكردنەو كە دەئىت بە داھىنەرەنە

ئەم قوبۇنەو تەوانەو بەقى لەناو سروسىدا دەئىتە ئىلھامبەخشى نووسىنى رۇمانىكىيانە "رۇمانىكىيانە پىيان واىە لوتەكى خۇشى و شاگەشكەبوونى مرۇف لەتەوانەو بەقى خۇشەو سروسىدا، چوونە ناو سروسى و فەناپونە تىايدا، وەك چۈن سۆفىيەكان لەدواپلەى خۇشەو سروسىدا خودادا پىي دەگەن" (خوسىن، ۲۰۱۰: ۱۵۴)، شىركۆ بىكەس لەبارەى كارىگەرى سروسىتەو دەئىت "سروسىت سەرجاوى بەكەمى ھەموو شتەكانە، بەقى سروسىت شىك بىكەمى كە پىي بووتىت شىعەر، ھىزى سروسىت دەفەئىكى بەقووت دەدات بە ھىزى شىعەر، مەن بۇخۇم بەقى سروسىت ناتوام ھىچ بىنوسم، لەچلەو بۇ گوول و بۇبەردو ئاوو بەردەوام لەدووبارەبوونەو، بەلام ھەرچارەى بەشىئەبەكى تازە، سروسىت بەشىكەى گەورەى تەجرەبەكەم پىك دىئىت" (عسى، ۲۰۰۹: ۲۸۱). ھەر بۇ بەقى "سروسىت ھەمىشە ئەو شۆينە بوو كە رۇمانىكىيانە پەنايان بۇ بردوون تىايدا ئاسودە بوون و دوور كەوتونەتەو لەكۆت و بەندى كۆمەلگە، ئەو كۆمەلگەبەقى كەدنىاى شارستانىيەقى دروستكردو" (مخمد، ۲۰۱۱: ۷۶).

لەناو ئەدەبىياتى رۇمانىكىي كوردىدا كارىگەرى ئەو رىنگەو سروسىتەى كە مەلەندى ژباى شاعىران بوو لەرووى جۇگرافىيەو، تا رادەبەقى زۆر بەسەر بەرھەمەكانىيانەو ديارە، چوونكە "شاعىرانى كورد بەشىئەبەكى گىشتى كەم تا زۆر سروسىت پەروەرىيان لى بەدى دەكرى، بەھۇى رەنگىنى و رازاوبى دىمەنەكانى كوردستان و بەفەرى دەشت و جياكانىيەو" (قەرەداغى، ۱۹۷۸: ۳)، باشتىن بەلگەش بۇ ئەم مەبەستە رەنگە ئەو وئە ھونەرىيانە بىن كە لە شىعەرە سروسىتەبەقى مەولەوى وگۇراند رەنگىان داووتەو.

سۆفىيەم: ئازادى لەدەرپىندا

مەبەست لەئازادى، واتە ئازادبوون لەنووسىن و دەرپىندا، شكاندى كۆت و بەندە دەستوربەقى كانى كلاسسىم، بەرەللاكردى بانندەى خەيال لەشولوى قەفەزى دەستوربەندى رىسا كلاسسىكىيانە "سەربەستى لەكۆت و پىئەند و كلىشەى ئامادەكراو، لەگىشت داب و رەسم و نەرىت و ياسايەكى كلاسسىمانەو كۆن، ئازادبوون لەگىشت بەربەست و سنوورو عوزمىكى كۆمەلەبەقى، بەرەللابوون پەرىگىيانى ئارەزوو" (سالار، ۱۹۸۵: ۱۱۷)، ھەر ئەمەش واىكرد ئاوردانەو لە ھەموو ئەو رەھەندە سەركىيانەى دەبن بەشىك لە فراوانكردى پانتاى دەرپىنى شاعىر و گووشەى پروانىنى فراوانتر دەكات، كە لەئەنجامدا تىورى گوزارشتكردى بەدواى خۇيدا ھىنا، ئەم تىورە "رەھەندە دەرپىنە پىشكوى خراوكانى وەك ھەست و سۆزو پانەرەو لەچوون و خەيالى كە بەچەقى فورساىى گىنگى پىندانى خۆى، لەو رىگەبەشەو بەھای بۇ شاعىر گىراپەو وەك خودىك كە خاوەنى ئەم پىكھاتە دەرپىيانە، مەفھومى بىندەسەلاقى لەشاعىر دامالدرەو لەو پىر كرنەو ئەبىستراكتە عەقلىيە فەرزكراوە رزگاركارا" (مەلازادە، ۲۰۲۰: ۳۱۴). ھەر بۇ بەقى شاعىران و نوسەرانى سەر بەم رىيازە

بەگىشتى رەگەزەكانى شىعەرى رۇمانىكىي كوردى زۆر، ھەر بەك لەتۆزەران بەشىئەبەكى پۆلىيان كردوون، ئىمە ھەولەدەبن بەلەبەرجاوكرتى ئەوكارەنى لەم بورەدا كراون رەگەزە رۇمانىكىيەكانى شىعەرى كوردى بەم شىئەبەقى خوارەو پۆلىن بىكەين

پەكەم: خودى (خودىي):

خود لای رۇمانىكىيانە پىرۆزو سەرجاوى داھىنەن بوو، ئەك بەقى بوون وەك چۈن لای كلاسسىكەكان باو بوو، ئەزموونە خودىيەكان دەبوونە سەرجاوى ئىلھام بۇ گوزارشتكردن لە ھەستە خودىيەكان (ترس، شەرم، خۇشەو سىستى، مەرك ... ھەتد،) بەپىيەى شىعەر دەرپىنە لەھەست و ھەلچوون و ئەزموون و بىرى خودى شاعىر، ئەمەش وادەكات ھەموو ئەمانە لەھەناوى شىعەرەكەدا رەنگىدانەو، ھەر بۇ بەقى لىكۆلەران ئەركى خودىيان وەك ئەركىكى سەركى و گىنگى شىعەر بىنەو، كە شاعىران دىيانى تايەقى و خودى خۇيان لەشىعەردا رەنگىر كردوون شىعەريان وەك ئاوتەبەقى بالانما و پىشانەرى خۇيان تەماشاكردوون، چوونكە شىعەر دەرپىنە لەھەموو ئەمانەى كەبەپىرە ھەستىاندا دىت و دەجىت و ھەموو ئەمانەش كەكار لەدەرپىن شاعىر دەكەن، لەھىواو خۇشى و ئازار و ناوئەمىدى و رىق و خۇشەو سىستى" (مەخمد، ۲۰۲۲: ۷۵). ھەقال ئەبەبەك دەرپەرى ئەم رەگەزە ھونەرىيە لەشىعەردا دەئىت "رەتكردنەوى تىورى لاسايكردنەو، بەو ماناىيە بەرھەمى ئەدەبىي دەئىت كارىكى داھىنەرەنە پىت لەرپىكەى خەيالنىكى سەركەشەنە و سۆزىكى ھەلچووانەو، كە پەبەندى دەست و پەنجەى زەبى خودى تاكەكەس بىن، ئەك واىەستەى پىئەرى گىشتى ئامادەكراو وەك لەكلاسسىكىدا ھەبە، لای رۇمانىكىيانە تاكەكەس (الفرد) ھەر كەسىك پىت، تەواناىكى لەبن نەھاتووى تەوانستەكانە، كەر ھەل و زەمىنەى بۇ بساز تىرىت، پىشكەوتن بەرھەم دەھىنەت" (خوسىن، ۲۰۱۰: ۱۵۱-۱۵۲). بەم شىئەبەقى چۈن خولياو ئاواقى كلاسسىكەكان پەبەندى بەخولياو ئاواقى كۆمەلەو ھەبوو، لە رىيازى رۇمانىكىيانە پىچەوانەو پەبەندى بەخودەو ھەبە "تاكەبى، يان تاكەكەسى و خۇبەقى، يان خودىسى و خودەپەرسى لەرپىيازى كلاسسىمدا خولياى كەسى دى و كۆى خەلگەكەى لەخۇدەگرت، بەلام لەرپىيازى رۇمانسىمدا كار بەپىچەوانەو سوور دەخوات، خەون و خولياى ئارەزووكانى تاكەكەس، يان جىپانى تايەقى تاكەكەس گىشت جىپانەو ھەموو شىك لەخەمەقى ئەو وىست و ئارەزوو سەربەخۇبەدا، ھەرچۈن رۇمانسىم بەتەواوقى پىشت بەسۆز دەبەستىت، سۆزىش خۇى لەخۇبدا تاكەكەسى و خودىيانە، بۇبە تاكىتى لەسەرووى ھەمووانەو" (سالار، ۱۹۸۵: ۱۲۵)، ھەر ئەم خودىبوونە و گىنگىدانەش بەخود واىكردوون، كە لەرپىكەى ئەم رەگەزەو شىعەرى رۇمانىكىي بىناسىنەو پىكەى ئەم رەگەزە لەناو شىعەرى رۇمانىكىيانە بىناسانى ھەست پىكەىن.

دوومە: سروسىت:

سروسىت و رۇمانىكىي دووانەبەقى لىكەدانەران، ھەمىشە سروسىت وئەبەقى رەنگاوپەنگ بەبەرھەمى ئەدەبى دەبەخشىت، بەتايەقى لەبەرھەمى رۇمانىكىيانە "بىگومان زۆر شت ھەبە لەسروسىتدا دەئىتە ماىيە ئىلھام بەخشىن بەشاعىر، وەك مرۇفنىكى خاوەن ھەستىكى ناسك، تەناتە عەشقى سروسىت و جوانىيەكەى بەكەكە لەبەمەكانى رىيازى رۇمانىكىيە لەئەدەبدا، چوونكە سروسىت لەم رىيازەدا دابىكى دوومە بۇ مرۇف" (ئىساىل، ۲۰۰۸: ۵)، تەناتە "ئەرسىتو كە وتووبەقى ھونەرى ھۆزاو لاسايكردنەوى سروسىتە مەبەستى دووبارەكردنەوى سروسىت نىيە، بەلكو مەبەستى خولقاندىن و داھىنەنى بەرھەمىكى تازەبە كە دەنگدانەو بوون لەقەوارەى ھەست و نەست و سۆزو ئارەزوو و ئەندىشەى ھەستىاراندا" (بەسىر، ۱۹۹۳:

پينجهم: وينهى هونهرى

يه كيك اپهيا سه ره كى و بنه رتبه كاني شيعر، وينهى هونهرى به بويه ره خنهران به ره گه زيكى گرنكى شيعريان داناوه و وهك به شينكه له روحى ئيستاتيكيا نه له جهسته شيعردا، وينهى هونهرى له شيعردا پنگ خوارده وهى به شينكه له ره گه زه كاني (ههست و نهست و سوزو ئه نديشه و... ههتده) كه دواچار له ريگاي وينه يه كى هونهرى وهه پيشان دهرين، چونكه يه كيك له نهر كه كاني وينه برتبه له "دووباره دروستكرده وهى واقع، نهو واقعى كه شاعر وهى ده گرى، هه ليد وهه شينته وهه جار يكي تر به شيوه يكي ئه دهه دايد در پيژته وهه و له ناو وينه يه كى هونهرى سهر لهنوى بنياني ده نيته وهه، چونكه وينه نهو هوكاره يه كه نهر كى به رجسته كردن و به كهس كردنى ده گريته نهستو" (گردي، ۲۰۰۲: ۴۹) ههروهه "وينهى هونهرى، جه وهه شيعرهو گرنگر ترين نامرزه كاني شاعير بؤ گواستنه وهى نه زمونه شيعره يه كى و دره پري واقع، چمق كوپونه وهى نه زمون و بيروكه كاني شاعيرهو نامرزيكه ده مانگه يه نيته در كرده نى نه زمونى شاعيرهو هاوبه شيعر كردن له ههست و سوزه كاني، پاش نه وهى باهق دهره كى و بيروكه تايه تبه كاني شاعيرهو جواتر كرده نى دهر پرينكى پينه خشى، كه پيشتر نه بو، لهو باهته يه كه له گهل ناخى شاعيردا ناو يته بو بوو له شيوهى در پرينكى تايه تدا دپرشته وهه، له دهر پرين به وينه دا ههسته كان به رجسته ده گرين و بيروكه كان به كهس ده گرين و ديدى تايه قى جيهاني شاعير دهر باره يه يه وه نديه شاروهو راستيه كان تاشكر ده نيته" (نه حمده، ۲۰۲۲: ۱۰).

نه گرنكيه يه وينه له شيعردا رؤز به رؤز جيلگى بايه خى زياتر بووه له لايه ن ره خنهرانه وهه، به جور يك "له شيعرى نويدا بايه خى وينه گوراو زياى كرد، به راده يه ك زورچار زاراهى وينه وهك هاوتاي وشه ي شيعر به كرده هات، كه ده گوترا فلان شاعير وينه يه كى پيشكه شكردوهه، مه به ستان له وهه بوو شيعرى ييشكه شكردوهه" (عزير، ۲۰۲۲: ۲۹)، ينگومان جوانى و كاريكه رى و راده يه چه سپاندى نه وينه يه ش له لاي خونهر په يوه ندى به تواناي خودى شاعيره وهه هه يه، چونكه "وينه شيعرى هه رچه نده جوان ين، شاعيرى سه ركه وتوو ده ستينشان ناكلت، ته نيا له و كاته دا نه نيته كه به سوزى ناسك و نه نديشه ي خولقنه ر رازا يته وهه تا بتوانى ههست و سوزى گو يگر يان خونهر راجله كيني" (فه تاج، ۲۰۱۴: ۱۹۹)، چونكه "يه كيك له نهر كه سه ركه يه كاني وينه نه وهه كه ههست پينكردى شته كانمان بؤ ئاسان ده كات و به هوى به رجسته كردن و به كه سكردن و به قه باره كردن يانه وهه واده كات هه ستان ينيكه ين" (گردي، ۲۰۰۲: ۵۰). هه رويه "ده كريت شاعير بؤ وينه گرتنى دياردهو ديمه نه كان زياتر پشت به ههسته كاني (بينين، بيستن، چه شتن، به ركه و تن، بؤ نكرن) بيه ستنت، نهك به ته نها هه ستى بينين وهك نه وهى به شينك له ره خنهران بؤى چوون" (كه ريم، ۲۰۰۹: ۲۲).

به م جوره ده توانين بلين له هه ر گوشه يه كه وه له به ره ميني شيعرى برواين، ده توانين له ريگه ي نهو وينه هونهر يانه وهه كه به كارها تون تواناو ليها تون وى و كاريكه رى شاعيره كه ده ستينشان به كين.

شه شه م: سوز :

كاتيك باس له شيعرى رومانتيكى ده كريت، سوز ده نيته يه كيك له ره گه زه خوديه سه ركه يه كاني نه م ريانه، دهر خستن و په رده لادان له سه ر ناوه وهى ناخى مرؤف به جولانن و بزواندى ههست و سوز زياتر جؤش ده خوات، چونكه "به رزرا گرتنى سوز يكي قوول كه سه رچاوه كه ي دل و دهر وونى مرؤف يته نهك ياسا كاني ناو كومه لگا، سوز ده نيته بنه مايه كى سه ره كى لاي رومانتيكيه كان و تا نه وهى ده گه نه نهو

نه ده يهه بينان وابوو كه "هونه ر مه نده كه له باره ي كومه ل و قانونه نه خلاقيه كان داوه رى بكت و بيرو راي هه ين، نه مه ش له بيناو هينانه تاراي زه مينه يه كى پيشكه وتوو تر، نه ده ب و هونه ر ناين به قانوونى وهه باه ستر يته وهه، كه عه شق و هو گرى و په يوه ندى و خه يال سنووردار به كن، نه ده بيات و هونه رى رومانسى، به پينجه وانهى نه ده ب و هونه رى كلاسيم، ده توان هه موو كيشه يه كى ژيان، جوان و ناشرين، به رزو نرم، چ باش چ خراب به كه نه باهق دهر پين و ليكولينه وهى خويان، واته باس كردي ژيانى هه ر دوو چيني سه ره وهش و خواره وهش.. نهك ته نيا دهر پرينى ژيانى چيني سه ره وه وهك لاي كلاسيم بابوو" (پيربال، ۲۰۰۶: ۶۷-۶۸)

"نازادى و سه ره ستى لهو پرنسيپانه بووه كه له سه ر ناستى تا كه كه سى و گشتى بانگه وازى نازادى بؤ نه ده ب و هونه ر و بواره كاني تر كرده وهه، وهك (نازادى تا كه كه سى، نازادى فكر، نازادى سوز، دهر پرينى نه ده بى نازاد، خواز يار يش بوون كه نو سه ر و نه ديب و كومه لگه له كوت و به ند و سستى سياسى و كومه لايه قى و ثابى نازادين)" (محمد، ۲۰۱۲: ۷۷). به م جوره نازادى له دهر پيندا بووه هه و يتي گه شه كردنى هه موو ره گه زه نه ده يهه كاني ترى رومانتيك.

چوارم: هه لچونه كه سيه كان

شاعيرانى رومانتيك نه وه ندى به دواى ههست و سوزه كانياندا ويل بوون نه وه نده به لاي عه قلا نه چوون، وهك كلاسيكه كان، نه م سو رانه وهه ش به دهر وى ههسته كاندا، ده نيته هوى جؤش داني دهر وون و دواچار به ريگاي هه لچونتيكى دهر ووندا له كوره ي دهر ووندا ديتنه دهر وهه په خش ده ين، چونكه هه روهك وتمان "لاى رومانسيه كان، له پال عه قلا، دل و ههست و سوزيش دنيا يه كى تايهت و سه ره خوى هه يه، لاي مرؤف ههست و نهست پيش فركو عه قلا ده كه و يته، هه روهه تاره زووش زياتر له هه قيهت كاريكه ريتى هه يه، له م روه وهه، به راي رومانسيه كان ييوسته ههست و هه وه سه كاني روح، پيشچاو بخرين و لبيان بكوندر يته وهه، نه لفر يد دى موسى ده كوت: نيته ده ين ورينه كانيشان بنووسين، واته دل ده ين ين قهيدو به ند هه رچى شتيكى حزه ده كا بيلين" (پيربال، ۲۰۰۶: ۷۱) چونكه "دهر وونى كه سى رومانتيكى، دهر وونتيكى هه لچوو و گر گرتوو و نارازيه و شكاو ته وهه به سه ر خويدا" (حوسين، ۲۰۱۰: ۱۴۳)، نه مه ش په يوه ندى بهو به ناويه كدا چوونه ي ههسته كان هه يه له لاي مرؤف به گشتى و له لاي شاعيرى رومانتيكى به تايه قى.

"رومانسيه كان به ههست و سوزو خه ياله وهه پابه ندى، به لاي نه وانوهه له كه ناري نه قلا و سر وشتا جيهانيكى تر هه يه، كه نه و ييش دل و ههست و سوزه، گومان له وهه نيه كه له گياني مرؤف دا ههست له خه يال زياتر و تاره زووش له راستى زياتر كاريكه ريان هه يه، ده نيته دل به ين كوت و پيوه ند قسه بكت" (رمضان، ۲۰۱۱: ۱۱)، ري كخسته وهى نه م هه لچونه دهر وون يانه و ري كخسته وه يان له لايه ن شاعيره وهه له شيعر يكدا، به سيستى كى عه قلا تيه ر ده نيته، كه ره نگدا نه وهى تواناي شيعرى شاعيره ده سه لاتي به سه ر شيعردا دهر ده خات، چونكه "شاعير دواى بارگاوى بوونى به سوزو هه لچونه كان و تيگه يشتن له ديار ده كان له لايه ك هه روهه گواستنه وهى وينه و ديمه ن و ورور يته ره كاني سر وشت بؤ ناو خه يال و ورد كرده وهه دار شته وهه و بيار كرده وهى وينه كان به فاكته رى پرؤسه عه قليه كان، هه لده ستنت به گوزار شتكر دن له م كاريكه ناوه كيه" (مه لزا ده، ۲۰۲۰: ۳۱۰).

ئەندىشە ئەيىت، ئىشى بەيان و ئەدەب ئەوەستى، لەبەر ئەمە بۆيە ئەندىشە بوو بەپاىەيەكى ھەرگەورە ئەدەب، تەنەت ئەگەر ئەندىشە ئەيىت وئە ناتوانىت وئەنى گوزارە بکيشىت و پرى بکاتەوہ" (سەجادی، ۲۰۲۱: ۹۳). کەواتە رەگەزىكى گرنک و پىنکەينەر کە بىتە پايەى دروستکردن و چىنى وئەنى ھونەرى لەشەردا ئەندىشە" ئەندىشە رۆلى گرنكى لە چىنى دەقى شەيرىدا ھەيە و ھىزى دروونى شاعىرە، راستەوخۆ واقع ناگوزايتەوہ بەلکو بەھوى چىنى چەند وئەيەكى شەيرى دەتوانىن توانا و داھىنانى شاعىرى تيا دەستىشان بکەين، 'رۆمانسىيەکان دەيان گووت ئەندىشە کاتى کەچالاکى خۆى جىنەجى دەکات ئەو شتەنە دەکات کە عەقلى ئاسايى ناتوانى بياگاتى، بەلای رۆمانسىيەکان ئەندىشە تاکە ھىزە کە شاعىر دروستى دەکات لەبەرئەوہى ئەندىشە شتىكى پىرۆزە" (مەلود، ۲۰۰۷: ۹۵-۹۶). "بىگومان ئەندىشەش بۆخۆى پەيوەندىيەكى راستەوخۆى بەسۆزەوہ دەيىت و تا سۆزە کە بەھىزىرەيت، ئەوا پىيوستى بە ئەندىشەيەكى بەھىزىش دەيىت و يىھىزى ھەريەکەشيان کار لەويتران دەکات" (عەلى، ۲۰۰۷: ۱۶۹).

ديارە لەرئىزى کلاسيکدا شاعىران زياتر تەرکىزان لەسەر عەقلى بووہ بۆ دروستکردنى وئەنى ھونەرى و مەبەستى شەيرىيان، بەلام شاعىرانى رىيازى رۆمانتىک لەدروستکردنى وئەنى ھونەرىدا پەنايان بۆ فراوانکردنى ئەندىشە بردووہ، چونکە پىلان وايە ئەوہ" وئەنى شەيرىيە کە لەسەر بنچىنەى ئەندىشە بىيات دەنرەيت. کۆلدرج دوو جۆر ئەندىشە جيا دەکاتەوہ (ئەندىشەى سەرەكى ئەو ئەندىشەيە کە ھەمووان تيايدا ھاوئەيش، ئەندىشەى لاوہى تايەتە بەشاعىرە ھەلکەوتووہگان، لەبەرئەوہى ھىزى دروستکردنى شەيرى تيا دەنرەيت، ئەو ھىزەيە کە شاعىر دەکاتە خواوہ دەسەلايتىک کەمرۆفى ئاسايى ئەو دەسەلاتەى نىيەوہ لەپىناو سەرلەنوئى ھەلوەشان دەنەوہو تواندەنەوہ و بلاوکردنەوہ دەکات، ئەرکىشى جوانکردن و کارىگەرترکردنى راستىيە وئە کىشراوہگانە" (ئەحمەد، ۲۰۱۰: ۱۰۹).

بەشى دووہ

پراکىزەکردنى رەگەزەکانى رۆمانتىک لە شەيرەکانى نالىدا

- شەيرى کلاسيكى کوردى و رىيازە ئەدەبىيەکانى تر

کاتىک باسى شەيرى کلاسيكى کوردى دەکەين، خەيالان بۆ ئەو فۆرمە شەيرىيە دەجىت، کە لە شىوہى چەند قالىبىكى شەيرى شىرەن لەسەر پەيرەوى عەرزى عەرەبى واتە: ئەو بەحرە شەيرىيەى (خەلىلى ئەحمەدى فەراھىدى) بۆ شەيرى عەرەبى دايان، بەراورد بەشەيرى ئەوروپىيە کە بەيى قۇناغە مېژووويەکان بەسەر رىيازە ئەدەبىيەکاندا پۆلىنکراون، "ئەکادىمىيە ئەوروپىيەکان بەسەرچەم ئەدەبىيات و ھونەرى سەدەکانى ناوہراست تاسەرەتاي سەدەى تۆزدەم دەلئىن "کلاسيک"، دەشزان کە فلان نووسەرى سەدەى ھەژدەم لەچاو فېسار نووسەرى سەدەى حەفدەم گەلىک نوپگەرى و دەستاوەردى تازەيشى پىن بووہ، بەلام سەبارەت بەوہى ھەردووکیان لەناو يەک جۆر سېستەمى بىرو رىساي نووسىندا کاريان کردووہ، ھەر لەناو يەک چوارچىوہى گشتىدا دەياخوئەنەوہ، عەرەب و تورک و فارس و زۆرەيە نەتەوہکانى دىکەش لەم بوارەدا ھەر وایان کردووہ" { پىربال: ۲۰۰۵، ۲۱ }، بۆيە ناكرىت ھەمان ياساي ئەم دابەشكارىيە بەسەر شەيرى کوردىشدا پەيرەو بکرىت، چونکە شەيرى کوردى خواوہى تايەتمەندى خۆيەتى و دەيىت بەيى ئەو تايەتمەندىيانە مامەلەى لەگەلدا بکرىت لە پۆلىنکردنندا بۆ رىيازە ئەدەبىيەکان ئەک بەيى قۇناغى مېژوووي، بەتايەتى شەيرى کلاسيكى کوردى، چونکە زۆرچار لەناو شەيرى ئەو

بروايەى (سۆز بە پىرۆزىرە پىرۆزىيەکان بزانن)، سۆزىكى سەرکەشانە، سەرسورھىنى و سەيرووسەمەرەيى، بەھوى ئەوہى مەرۆفى رۆمانسى، مەرۆفىكى ئالۆزە، ئەمەش بۆئەوہ دەگەرئەتەوہ کەزۆرچار پەيرەوى لەپەيرەوىكى عەقلاى باو ناكات، بۆيە شەير لەفەلسەفە بە پىرۆزتر دەزانى و سۆز زالدەكات بەسەر لۆژىكدا" (حوسىن، ۲۰۱۰: ۱۴۵)، ھەر بۆيە دەتوانىن بلىين "سۆز برىتەيە لەو بارە دروونىيەى کە شاعىر پيايدا تىيەردەيىت و دەيىتە ھوى لەدايکيوونى شەير، سۆز يەكەيە لەرەگەزەکانى وئەنى شەيرى، وئە بەيى سۆز وشکەو ھەست نابوونىت ديارە ھەر سۆزە کە جوانى و کارىگەرى و چالاکى بەردەوامى بەوئە دەبەخشىت، ھىچ دەقىكى ئەدەبى کە شەير بىت بەيى سۆز بوونى نىيە، ديارە زمانى سۆزىش دەيىت ناسک و دلرپىيىت دوور لەزاراوى زانستى و وشەى قورس بىت بۆئەوہى خوينەر لەبىرى سۆزە کە دوور نەکەوتەوہو خۆى بەلایەنەکانى ترەو خەرىک نەكات" (ئەحمەد، ۲۰۱۰: ۱۰۵) ھەر ئەمەش وادەكات خويندەوہى بەرھەمىكى رۆمانتىكى زياتر لەھەر جۆرىكىتر ھەست و سۆزى خوينەر بچوئىيىت، چونکە "ھەست و سۆز بايەخىكى تايەتى و فراوانى پىندەدرىت، بەبەنەمايەكى سەرەكى بىياتى شەير دادەنرەيت، لەم بارەيەوہ كەمەل بەسەر دەلئىت: لەزانستى دەرووندا بەوہ پىناسە دەكرىت کە دياردەيەكى وئىزدانى و دەروونىيە، لەھەست و نەستى خواوہنەكەيەوہ، لەبەر چەند ھۆيەكى ماددى بىرو ھەلچوونى شەپۆل دەداو بوون و قەوارەى دەگرئەتەوہ، لەرەنگ و دەنگ و بزوتنەوہى لەشىدا دەنوويى، ئەم دياردەيە ئەگەر ھاتوو لەوئەدا ئەنجامدرا پىيى دەوترىت سۆزى وئىزەيى، سۆزى وئىزەيش بەوہ دەناسرەيت کە ھىزىكە لەدروونى خوينەر وئىزەدا، بەھوى خويندەوہى تىكىستى وئىزەيى بەرپا دەيىت و دانەرى تىكىستەكە وئىزەيەكە بىيات دەنى" (مەلود، ۲۰۰۷: ۹۴) و "دەقى بزانى، لای رۆمانسىيەکان لەپال عەقلا، دل و ھەست و سۆزىش دىنايەكى تايەت و سەرەخۆى ھەيە، لای مەرۆف ھەست و نەست پىش عەقلى دەكەوتە، ھەر وھا ئارەزووش زياتر لەھەقىقەت كارىگەرىتى ھەيە، لەم رۆوہوہ، بەرپاى رۆمانسىيەکان، پىويستە ھەست و ھەوہسەكانى روح، پىشچا و بخرىن و لىيان بکۆلدرئەتەوہ" (پىربال، ۲۰۰۶: ۷۱) ئەمەش لەوودەيت كەسۆز "دەرپرى ھەستەكانە لەرۆمانسىيەمندا وئىناى فەر و بۆچوونەکان دەكيشى بەئاراستەيەكدا كە دزى عەقلە، ھەر وھا سۆز تاکەكەسى تىدەپەريئى و بەرەو كيشى كۆمەلايەتى و فەلسەفى ھەنگا و دەيىت) رۆلىكى بالاي ھەيە بۆ دروستکردنى وئەنى شەيرى (لەرپىگاي وئەوہ ھەست و سۆز ئەندىشە دەگەيەترئە خوينەرەو كار لەدروون دەكات، كەلای شاعىرە رۆمانسىيەکان ھەست و سۆز بايەخى تايەتايان پىندەدرىت، چونكە دەرپرى دىدو بۆچوونەكانى شاعىرە" (مەجد، ۲۰۱۲: ۷۴).

كەواتە دەتوانىن بلىين كە ھەست و سۆز بەويىيە بەشىكەن و لەموغاناى شاعىرو وەك بەشىكە لەھەلچوونە دروونىيەکان گرنكىيەكى زۆريان پىندەدرىت و لەرپىگەى ئەو وئە شەيرىيەوہ كە بەھوى ئەم رەگەزەوہ دروستى دەكات دەيەكەيەنەت بەخوينەر.

ھەوتەم: ئەندىشە

ئەندىشە يەكەيە لەرەگەزە سەرەكەيەكانى شەير، رەگەزىكى كارىگەر و گرنكى ئەدەبە، بەتايەت لە دىناى واقع دوورەكەوونەوہ بەھوى خەيال و ئەندىشەكانىيانەوہ پانتايى ھۆنراوہكانىيانان پى رەنگرئىكەن و ئەندىشە بکەن بە وەسەيلەيەك بۆ دەرپرى ئەو دىنا خەيالئىيەى لەخەيالئىيەى خۆياندا ھەيە، عەلانەدين سەجادی لەبارەى ئەندىشەوہ دەلئىت "ئەندىشە كە خەيالە، گومان و تەوژمىكى تىرتىيەرى پەنانيە لەدلا، ويا ھىزىكى پەنانيە، تاپۆى ئەو يادانە دەھىلئەتەوہ كە مايەكانىيان ون بوون، بىگومان ئەگەر

و تەلیسی ئەو جادوو بەشکینیت، یان ئەو تەمە دانراوەی شاعیران بته قینیت، وەک چۆن نالی دەلیت:

**"نالی" بە داوێ شیعری دەقیقی خەیاڵی شیعیر
بۆ ئەو کەسە شاعیرە سەد داوی نایەو**

هەرچەندە نالی ئەم دێرەدا مەبەستی فراوانی و قوونیی واتا و بەپێچ و بەناپی واتای دەقە شیعرییەکانیەتی ئەم دێرە ی بۆ بەلگەیی ئەو مەبەستە نووسیبوو، بەلام ئیمە لێدا بۆ مەبەستی فراوانی رایەلی تایبەتمەندی جۆراو جۆری و پێکداچوونی رێنێزە ئەدەبیەکان بەکارمانێناو.

- شیعەرەکانی نالی و رەگەزەکانی رۆمانتیک

پەکەم: خودی:

ئەگەر شیعەر (وەک بەشیک لەرەخنەگران پێیان وایە) گوزارشت کردن بێت لەهەست و سۆز و خەیاڵی شاعیر، ئەوا دنیایی و خەیاڵی شاعیر لەهەناوی شیعەرەکاندا رەنگ دەداتەو "گوزارشتکردن لەخود پرۆسە و یناکردن پائەنر و سۆز و هەلچوون و خەیاڵ و بێرکردنەوی مرۆفە بۆ دەرەوی خۆی، هەموو گوزارشتکردنیکیش وزە لە پەيام و مەبەستیکی ئەقلى و دەرروونی وەردەگرت" (مەلازادە، ۲۰۲۰: ۳۰۹)، ئەم رەگەزە بەهەموو تایبەتمەندیەکانیەو لە شیعەرەکانی نالییدا پێگەیی بەلايان هەبە، ئەویش لەلایەک ئەو بارودۆخە تایبەتیەیی کە ژبانی تایبەتی نالی پێدا تێپەرپوو لەلایەکی تر هەموو رووداوێ سیاسی و کۆمەلایەتیەکانی دەورووبەری بوونە کەرەستەییەک بۆ گوزارشتکردن لە خودی خۆی، بۆ نمونە ئەم شیعەرەدا بەجۆریک باسی تەنایی خۆی دەکات لەچاوەروانی و خەیاڵکردن لەکەسیک، کە تەنانهت هەناسەکانی خۆی گرتوو، تا بێناگا نەبێت لە هاتنی تەناییەکی بەجۆریکە وەک ئەو بۆلۆلەیی لەگۆشەیی قەفەزیکدا حەپسە، دەلیت:

شەوات و ئەمن مەستی خەیاڵاتی کەسیک
مەشغولی نەفەس گرتی موشکین نەفەسیک

ئەم حوجرە، لەبەر پەنجەرە کەوتوو و دەخوین
بێ عەینی دەلیی بۆلۆلی گۆشەیی قەفەسیک (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۲۸۳)

لە شوێنیکێ تردا کە باری دەروونی پر خەم و حەسرەتی خۆی باس دەکات بەهۆی بێوێهالی بارووە، کاروبیشەیی بەردەوامی بووتە شین و گریان و بە دەردی کاری و پەكجاری خۆی دەزانیت و دەلیت:

با رەفیقام بەکن شینم کە وەقی زاریە
قەم مەکن تەقصر لە گریان، شیوەنم پەكجاریە

حەپسی چاهی میحنەتم، کافر بەحالی من نەبی
کارو پیشەم داخەم گریان و شین و زاریە (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۵۸۳)

رەنگدانەوی خود لە شیعردا کە جگە لەوێ لەوانە بە راستکۆیانەترین رەگەزێت بۆ ناسین و دۆزینەوی بارودۆخ و کەسبێ شاعیر، دەلاقەیکیشە بۆ دۆزینەوی کارتیکەرە هەلچوونەکانی شاعیر و بەرزی و نزمییەکانی قوونای ژبانی و هەستە خوددیەکانی، کە خۆیان لە هەستی خۆشەویستی و وەسف و ستایش و لاواندنەو پیاھەلدان و داشۆرین و نیشتمان و شانازیکردن و مردن و پیری و... هتد دەبێتەو، کە هەرپەکیک لەم بابەتەنەش لە چەندین شوێنی شیعەرەکانی نالییدا بەرچاومان دەکەون، بۆ نمونە:

قوونای کە بەکلاسیک دانراوە لە ئەدەبیاتی کوردیدا، چەندین نمونەیی رۆمانتیک و ریلیزی و سیمبولستی و ... دەبینن و هەر لەچوارچووی شیعری کلاسیکیدا پۆلێنکران و خۆیندەوێان بۆ کراوە، نمونەیی شیعەرەکانی مەولەوی و خانای قوبادی و بێسارانی و حاجی قادری کۆبی، بەلگەیی ئەم بۆچوونەمان.

ئەگەر سەرنج لەمیرووی ئەم رێنێزە ئەدەبیە بەدین لە "ئەدەبیاتی کۆبی کوردی، نە شاعیرانی سەردەمەکانیان خۆیان بە کلاسیکی ناو بردوو، نە ئاشناپتییەکی ئەوتۆشیان بە ئەدەبیاتی کلاسیکی ئەوروپایی هەبوو، بە راو برۆا لیکدانەوی رەخنەگرو لیکۆلەرەوانی کورد و خۆرەلاتییەکانیش ئەو ئەدەبیاتە بە کلاسیکی ناوتەنراوە، بۆیە ناگریت ئەدەبیاتی کۆبی کوردی بەپێی بنەماو پێوەرە ئەوروپییەکان هەلسەنگینن" (حسین، ۲۰۱۰، ۲۹۳)، هەر وەک چۆن بەشیک لە ئەدیبان و رەخنەگرانمان (شیعری کۆبی کوردی) بۆ شیعری ئەم قوونای بەکاردێنن، بۆ نمونە فەرهاد پیربال دەلیت "ئیمە لێزە بەداوێ زاراوی" شیعری کۆبی کوردی "بۆ هەموو ئەو شیعەرە کوردییە بەکاردێنن کە پێش سالی ۱۸۹۸ نوسراون، لەهەر حالەتیکیشدا ئەگەر زاراوی کلاسیکان لەجیاتی کۆن بەکارهینا ئەوا مانای وایە زاراوی کلاسیک بەواتا ئیستاتیکیە ئەوروپییەکی بەکارهاتوو کە سبستەمیک و میتۆدیک و رێنێزیک بگریتەو کە هی "کلاسیزمی ئەوروپایی" بوو، بەلکو ئەو سیستەم و میتۆد و شیوازە کوردی-ئیسلامیە دەگریتەو کە لە کوردستانی سەرھەلانی ئیسلا مەو تا ۱۸۹۸ باو بوو" { پیربال: ۲۰۰۵، ۱۷۵}.

لەناو شیعری (کلاسیکی کوردی)دا، دەشیت رەگەزە رۆمانتیکییەکان و رەگەزی زۆریە رێنێزەکانی تریش بێتێنەو، یاخود بە پێچەوانەو رەنگە لەناو شیعری سەر بەقوتابخانە تازەکانیشدا رەگەزی کلاسیکی بدۆزینەو، هەرپۆیە ئەگەر بەکیک لە خاسییەتی ئەو قوتابخانەنەش بەسەر شیعری ئەو قوونای یان ئەو قوتابخانەبەدا زال بێت، ئەوا ناتوانن رێنێزە ئەدەبیەکان لەیەک دابیرن، چونکە هەموویان وەکو ئەلقەییەکی گرێدراو پەيوەندیان بەیەکەو هەبە، هەرچەندە، راستە "لەبەر ئەو شیعری کۆن تا پێش جەنگی بەکەمی جیانی زیاتر خاسییەتەکانی کلاسیزم لەخۆی دەگریت، بۆیە بەلای کلاسیزمدا دەشکیتەو، بەپێچەوانەو لەسەر بنەمای بوونی هەندیک خاسییەتی رۆمانسی و ریلیزی شیعری ئەم قوونای بەلای ئەم رێنێزەدا دەشکیتەو، بەلام ئەو مانای وانیه، کە شیعری کۆبی کوردی لەخاسییەتی رۆمانسییەت خالییە، بەلکو زۆرجار لەشعری کۆندا بابەت و ناوەرۆکیکی زۆر رۆمانسی دەبینن، یان چەند خەسڵەتیکی رۆمانسییەکان لەلای شاعیرانی کلاسیک بوونان هەبە، یاخود لەشعری نویدا خاسییەت و ناوەرۆکیکی کلاسیکی دەبینن لەبەرگی رۆمانسییەتدا" { مەلازادە: ۲۰۲۰، ۳۷۹}، چونکە "ئەدەبی کلاسیک، ئەدەبیکە بەردەوام و پاش تێپەرپوونی زەمەنیش، هەلگری مانای قوونای خۆیی، لەچەندجار خۆیندەویدا بەر مانا شاراوەکانی دەکەوین" (کەسەزانی، ۲۰۲۱، ۵۱)

کەواتە دەتوانن بڵین: شیعری کلاسیکی کوردی ناوەرۆکیکی داخراو دابراو لە رێنێزە ئەدەبیەکانیتری نییە، هەر وەها دەگریت دووبارە بەپێی بنەما و رەگەزەکانی هەر رێنێزیکێ ئەدەبی خۆیندەوێ بۆ شیعری کلاسیکی کوردی بگریت و ئەو رەگەزەنەیی تیادا بدۆزینەو، ئەمە پێان دەلیت هەموو رێنێزە ئەدەبیەکان پەيوەندیان بەیەکەو هەبەو دابراو نین لەیەکتری و دەگریت لەناو ئەدەبی هەر سەردەمیکدا ئەو درکپیکردن و دنیایییە شاعیران بدۆزینەو کە لەناو بەرھەمەکانیاندا و بێناگا لەتایبەتمەندی قوتابخانە ئەدەبیەکانی دواتر رەنگیان داو تەو، واتە: دەشیت جیلوی هەموو رێنێزە ئەدەبیەکان لەناو شیعری کلاسیکی کوردیدا بدۆزیتەو، کە ئەمەش دەکەوێتە سەر توانای خۆیتەر تاجەند دەتوانیت نەیتی ئەو دنیا شاراوەیی شیعری کلاسیک کەشف بکات

خۆشەويستی: بەشی زۆری گوزارشتکردن لەهەستەکانی ئەم چوارچێوەیەدا.

لەدڵدا ئاتەشی عیشت بۆئێسە مێسلی تەندورە

شەطی ئەشک نەین مانەج، دەسووتیم دەبە کۆی نۆرە (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۴۰۶)

دەچێ بۆلای رەقیب خۆشە، وەلێ ئەو داغە کۆشتومی

لەگن ئەو چەندە مەجورە، لەلای من چەندە مەغرورە (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۴۰۸)

وەسەف: بۆ نمونە لە وەسفی کەرەکهیدا دەئێت:

عاقڵی بۆ ناری کەریوو، قاطیعی رێگەیی سەفەر

خۆش سلوکتەر بوو لەسەد وێڵدای هەرزمو گێژ و وێژ (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۲۲۸)

یاخود لەوەسفی حوجرەکهیدا دەئێت:

فەسلی هاوینی چەهەنەم، فەسلی ئێستای زەهەر

زەهەر کەیی وا بە تەئیرە و جەهەنەم وا بەتاو؟! (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۳۵۹)

لاواندەنەو: یەکیک لە لاواندەنەو دیارەکانی ئەو شیعریە کە بە بۆنەیی مردنی باوکی خۆشەویسە کە بەو (کە گواهی باوکی حەبیبە) نووسیبووەتی و لەدێرێکدا دەئێت:

بۆ گەرەیی تۆ رەنگە مینیش هینە بگرێم

گەرەمەر برژێن بە بۆلێنی قەد و بالات (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۳۸)

لەباسی پێریدا دەئێت:

موی سەیی کەم بە شوشتن ئاوی عەینی شۆرە شەط

شۆرە شەط یەعنی کە تێیدا خۆد بەخود قەل بوو بەهەط (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۲۴۲)

بەشیکێ گزنگی خۆدێتی شیعری نالی ئەو شانازیکردنەییەتی بە توانای شیعری خۆیەو کە لەچەند شوێنێک بەرچاومان دەکەوێت، کە تەنەت بەبەر واورد بە شاعیرانی تری کلاسیکیش ئەم شانازیە لای نالی زیاتر، بۆ نمونە دەئێت:

ظاهیر و باطین، لەسەر لەوچی حەقیقەت یا مەجاز

تاشنای سیرپی قەلمم نێ، غەیری نالی کەس نەما (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۳۱)

نالی حەرەیی کەس نێ، ئێلف و ئەلیفی کەس نێ

بەیتی رەدەیی کەس نێ، هەرزە نوێسە گەپ دەکا (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۰۰)

دووهم: سروشت:

سروشت لەشعیردا ئەگەر رەنگدانەوی دیاردەو رەگەزەکانی بێت، ئەوا لای نالی پانتاییەکی فراوانی داگیر کردوو، بەو بێبەش کە سروشت هەر لەسەر تاوێ کاریکەری لەسەر هەست و خەیاڵ و سۆزی مرۆف کردوو، ئەوا ینگومان لای کەسێکی وەک نالی بەو خەیاڵە فراوانە و توانا شیعریەییەو چەندان جار زیاتر و زیاتر دەبێت "سروشت بەرەگەز و دیارەکانییەو بەبەتێکی گزنگە بۆ دروستکردنی وینە شیعریەکانی نالی، گۆل و بۆلبول لەوینە شیعریەکانی شوێنێکی دیاریان هەیە، نالی دە جۆر گۆلی لە وینە شیعریەکاندا مەزاندوو، لەبارەیی پوانینی نالی بۆ گۆل، د.مارف خەزەندار دەئێت: نالی گۆل وەک خەلکێتر نایبیت، یا گۆل وەک شاعیرانی تر نایبیت، بێبێنی ئەو تاییەتی، بۆیە شیعەرەکانی ئەو بوو بە داھینان و لوتکەیی ئەدەبی هەرە بەرز، بۆلبولیش لای ئەو دەبێتە عاشق و بۆ گۆل دەخوینیت" (حەمە، ۲۰۰۱: ۴۲)، ئێمە لێرەدا نامانەوێت باسی جۆنیەتی و چەندێتی و جۆرەکانی گۆل بکەین لای نالی^۱، بەلکو وەک رەگەزێکی رۆمانتیکیانەیی سروشت مەبەستانە لێی بدوین.

رەنگە بوتریت کە سروشت رەگەزێکی هاوبەشە لەنیوان زۆرەیی رینازە ئەدەبیەکاندا، بەلام ئێمە وەک رەگەزێکی رۆمانتیکیانە هەست بەو سروشتە دەکەین کە لەشعەرەکانی نالیدا رەنگیان داووتەو، نەک هەر وەک کەرەستەیک بۆ خەزەتی لایەنی رەوانیژی و چوواندنی یار بە دیارە و بێنکەتەکانی سروشت، وەک لای زۆریک لە شاعیرانی کلاسیک هەستی پێدەکرێت، بۆ نمونە ئەم شیعری خوارەویدا چەند بە قوڵی و هەستیکی رۆمانتیکیانەو وەک هونەرەندیکی فۆتۆگرافەر وینەیی سەرەتای بەهارو پشکووتی گۆل و خۆنچەو با و شەوێم و نەسبمان بۆ دەکیشیت و دەئێت:

گەری و تەری بەهارە کە پشکو کۆزایەو
پشکو کۆزایەو بەسەم بوو گەشایەو

لاە کە مەجەزیکە بە با خۆش و گەش دەین
نەسەو کە پشکو خەلوێزە بەشەم گەشایەو

گۆل زاری وا، کەمەرچی دەمیکێ بوو بێنکەنی
غونجەیی گەشا کە یەعنی گزنگی دڵ کرایەو (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۵۴۸)

یاخود لەشوێنێکی تردا دیمەتێکی پێر لەوینەیی ناسکی سەر و نارهون (دوو جۆر درەخت)مان پێشاندەدات، کە بەنەسەیی بەهار دین و دەچن وەک ئەو کۆرۆ کچە لاوانەیی لەشایددا دەستی یەکیان گرتوو، ئەمە لە جوانی و کەیف و خۆشیدا، لە هەمان کاتدا لە یقار و شکو و جوانی و بەرک و تاجی گۆلینیشیانەو لە پاشاکان دەچن، دەئێت:

دەس بەندیانە دین و دەچن سەر و نارومەن

صاحب کۆلە و سایە و بەرگن وەک مولوک (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۲۵۷)

ئاهەنگە کە کۆتایی پێنایەت و چەند وینەیکێ ترمان پێشان دەدات، کە بە هەموویان پێشان دەئێت زاووزی و زۆرپوونی سروشت بەدارو گۆل و بۆلبول و بێنکەنەرەکانییەو لەبەھاردا دەبێت، لەلایەک بۆلبول بوو بەزاوا و خۆنچە بە بووک، جیلووی جوانی بەھاریش بەهەموو دیمەنە ئەفسووناویەکانییەو بوو بەئاهەنگە کەیان، لەلایەکی ترەو کانی خەریکە بە ئاو دەزێت، کەمەبەست لە تەقین و ژیانەوێ کانییە لەبەھاردا کە ئاوی لێ دێتەدەرەو. لەلایەکیتر وا درەخت بە با ئاوس دەبێت، کەمەبەست لێی گواستەوێ ئەو گۆیکە و تۆوی درەختانەیی لەداریکەو بۆ داریکێتر کە با دەیانگوازیوتەو بەھۆیەو چۆدەکن و گۆیکەیی پێ دەکەن، کە ئەمە دیاردەیکێ سروشتییەو لەکوردەواریدا پێی دەوترێت (بای دارئاس) کەمەگەر هەر نالی بتوانیت ئەم هەموو گۆرانکارییە ژینگەیی و سروشتییانە لەدێرێکدا کۆ بکاتەو و دەئێت:

کانی دەزێن بە ئاو و درەخت ئاوسن بە با

شایی بەھارە، بۆلبولە داماد و غونجە بوک (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۲۵۸)

هەر لەم بارەییەو لەشعیریکێ تردا لە دێرێکدا دەئێت:

گۆل تاجی لەسەر تا و، چەمەن مەخەلی پۆشی

هات مۆزە کە خەلەمت گەییە بەر بە موباهات (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۴۲)

لەم شیعری خوارەویدا گفتوگۆ دەردەدێت لەگەڵ دلی خۆیدا دەکات، کە لەسەنی نالی خۆی بە عەزابدراو دەزانیت و وەک بۆلبولێک لەقەفەزدا داواي نازادی و ئاو سروشت دەکات، ئێمە لێرەدا بۆیە مەبەستانە باسیکەین، کە نالی لە دێری دووهمدا فەزڵ و گەرەیی سروشت و چوونە ئاو باغ و بۆلبول و گۆل، دەدات

بیشکمی شکوایان لیاقتووه، بانه‌کمی به‌جوریک شاش بووه، داره‌کافی له‌سهره‌وه
ده‌ژمیردین وک ئەو بارگیره له‌ره‌ی له‌سهره‌مه‌رگا په‌راسوه‌کافی به‌ده‌رکه‌وتوون.
یه‌کیک له‌رگه‌زه‌کافی وینه‌ی هونه‌ری بریتیه‌ی له‌(به‌که‌سکردن)، نالی ده‌لئیت:

ئەم بچن ئەو دادەنیشن دەم وەکو گۆل خەندەران

ئەم دەپن هەستی که ئەو بچن، چاویەک و قەترە هەزار (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۷۳)

هه‌ستان و دانیشتن سیفاتی مرفۆفه، نالی ئەم سیفاتی به‌خشیه‌ی به‌ئەندامی نێزینه
و مینه‌ی ژن و پیاو کاتیک بۆلای یەک ده‌چن.

وردبوونه‌وه‌ی نالی له‌که‌رسته‌کافی ده‌ورووبه‌ری و به‌کۆمه‌کی خه‌یال، ده‌پته
هۆی دروستکردنی چەندین وینه‌ی هونه‌ری به‌رز، به‌که‌رسته‌گه‌لیک که‌ زۆر نامۆن،
چونکه‌ نالی له‌رنگه‌ی رامان و قوولبوونه‌وه‌ له‌گه‌ل ژینگه‌دا کارلیک ده‌کات و که‌رسته‌وه
شته‌کافی ده‌ورووبه‌ری وک کارای یاریده‌ده‌ر سوودیان به‌نالی گه‌یاندووه‌ و له‌ئەنجاهی
ئەم کارلیکه‌ شتیکی نوێ هاتووته‌ به‌ره‌م، ئەم دوو دیزه‌ی خواره‌وه‌دا به‌چەند
که‌رسته‌یه‌کی وک (داری سیواک و بخورد و توتن و دارجگه‌ره‌) هوه، وینه‌یه‌کی
هونه‌ری به‌رزی چاره‌نووسان بۆ ده‌کیشیت و ده‌لئیت:

داری ئیراک و داری هیند هه‌ردوو که‌ عوده‌ ئیسیمان

هه‌مه‌ده‌ی سونه‌ته‌ ئەموم مه‌یلی ئەه‌وه‌هه‌ب ده‌کا

سه‌م و نه‌صبی ته‌صلیه، به‌ختی گیاه و گل ئیبه

توتنه‌ خه‌رجی سوتنه‌ موده‌ ماچی له‌ب ده‌کا (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۹۹)

ده‌لئیت بۆته‌وه‌ی که‌ دلناییت هه‌موو شتیکی چاره‌نووسه‌ و له‌ئه‌زه‌له‌وه‌ دانراوه،
سه‌یری داری سیواک و داری بخور بکه، که‌ هه‌ردووکیان داریکی ئاساین، که‌چی
ئەویان سونه‌تیکی بچن جینه‌جی ده‌کرت و ئەمیان ده‌سوتنێت، هه‌روه‌ک چۆن که‌
له‌ پرۆسه‌ی جگه‌ره‌کشاندا توتن که‌ مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی جگه‌ره‌کیشه‌ ده‌سوتنێت،
که‌چی دارجگه‌ره‌ که‌ هۆکاریکی لاه‌کیه‌ به‌شوینیکی نازداری وک لیوه‌وه‌ ده‌نریت.
مه‌سه‌ودمحمد له‌باری توانای نالی به‌سه‌ر وینه‌ی هونه‌ریدا ده‌لئیت: "نالی به‌ناو
رایه‌لی ئەو هونه‌ره‌ به‌رزانه‌ و هی تریشدا هاتوچۆی به‌ زاته‌ هه‌ستیاره‌ جۆشاره‌
سیحربازه‌ ده‌ستره‌کینه‌ بلیه‌ته‌که‌ی خۆی کردوووه‌ به‌هۆی ده‌سه‌لاتی هونه‌رمه‌نده‌ی
یه‌کجار ده‌وله‌مه‌ندیه‌وه‌ له‌ناخی دل و قولایی گیانه‌وه‌ کلافه‌ی ره‌نگاره‌نگی ئاوته‌
له‌سۆزی ناگرین و پوخته‌ی تیروته‌ژی له‌و رایه‌لانه‌ ئالاندوووه‌ پارچه‌ هه‌لبه‌ستی
گه‌وه‌ردار و ئاورینگاری لێ هۆندوووه‌وه، هه‌رگیز داوی کلافه‌کانشی کورتیان
نه‌هه‌نانه‌ به‌به‌ر کلافه‌تی په‌که‌ری خولیاوه" (محمد، ۱۹۷۶: ۱۲۱)، دیاره‌ بناغی ئەم
پارچه‌ هه‌لبه‌سته‌ گه‌وه‌ردارانه‌ش ئەو وینه‌ هونه‌ریه‌ به‌رزانه‌ن که‌ له‌ بنیاتی هۆنراوه‌کاندا
بوونیان هه‌یه، ئەمانه‌ی خواره‌وه‌ چەند نمونه‌یه‌کن له‌ وینه‌ هونه‌ریانه‌..

بچن دملین: مه‌حبوه‌ خیل و قیچه، مه‌یلی شه‌ر ده‌کا

خیل و قیچه، یا ته‌رازووی نازی نه‌ختی سه‌ر ده‌کا (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۰۸)

یه‌کیک له‌هه‌ره‌ وینه‌ جوانه‌کافی نالییه، که‌ خیلی چاوی خۆشه‌ویسته‌که‌ی به‌
به‌رزوزمی ته‌رازووی نازکردنی داده‌نیت، نه‌ک خیلی.

شه‌شه‌م: سۆز:

سۆز به‌ماو ره‌گه‌زیکی گرنگ و دیاری شیعره‌ به‌گشتی و شیعری رۆمانتیکی
به‌تایه‌تی، چونکه‌ ته‌وژی ته‌زوویه‌کی به‌هیزه‌ به‌ناو ناخی شاعیردا هاتووچۆ ده‌کات،
هه‌رچه‌نده‌ "ئەده‌بی کلاسیکی زۆتر له‌سه‌ر بیرو هۆش چه‌سپابوو، که‌ له‌دنیایی
ئەده‌بیدا وه‌سف کراوه‌ به‌ ئەده‌بیتی هۆش و بیر، ئەمه‌ش ئەوه‌ ناگه‌نیت که‌ بیری

(نالی) یه‌ک ئەوه‌نده‌ تامه‌زرۆی دیداری یاره، بانگی مه‌رک ده‌کات له‌به‌ر خاتری
بینینیکی یار، که‌چی مودده‌ی هاتوووه‌ لۆمه‌ی ده‌کات و داواده‌کات سه‌بری هه‌بیت و
خۆراگریت، بۆیه‌ نالی به‌مه‌ توره‌ ده‌بیت و پیتی ده‌لئیت (هه‌ی گویدریژ) عاشق که‌ی
توانای سه‌برگرتی هه‌یه‌ و قه‌راری گرتوووه‌!؟

مودده‌ی زه‌جم ده‌کات و بچن دملین: سه‌برت بچن

که‌ر به‌ له‌هه‌ت بچن که‌ که‌ی عاشق قه‌راری گرتوووه (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۵۴۳)

یه‌کیکیتر له‌و هه‌لچووئه‌ ده‌رونییه‌ هه‌زینه‌ خودیانه‌ی نالی، که‌ تاییدا ناخی وک
ئاگر قولپ ته‌دات، ئەو قه‌سیده‌ مه‌شه‌وره‌یه‌ که‌ له‌ غوره‌ته‌وه‌ داوی روخانی مه‌رئینی
بابان، بۆ زانیی هه‌والی شاره‌زور و سلێانی و حوجره‌که‌ی ده‌بیت، که‌ پره‌
له‌هه‌لچووینیکی پر له‌سۆزی هه‌زینانه، ره‌نگه‌ سه‌رایای قه‌سیده‌که‌ بۆی هه‌لچووینیکی
قولی هه‌ندیکجار ئاشکراو هه‌ندیکجار شاروه‌ی لیبیت، ناگریت له‌سه‌ر هه‌موو
قه‌سیده‌که‌ بدوین، ته‌نیا چەند دیزیکی وه‌ده‌گرین، قولتێیان ره‌نگه‌ ئەم دیزه‌بیت که‌
وه‌ک مامۆستای مودرپس ده‌لئیت: هه‌رچی ژان و تلانه‌وه‌ سوئی نالی هه‌یه‌ له‌م
قه‌سیده‌به‌دا گوشراره‌ته‌ ئەم به‌ته‌وه‌ که‌ ده‌لئیت:

ئەم شه‌رحی ده‌ردی غوره‌ته‌، ئەم سۆزی هه‌یجته‌

دل ره‌نگه‌ بچن به‌ ئاو و به‌چاوا بکا عوبور (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۱۹۷)

پنجه‌م: وینه‌ی هونه‌ری:

وینه‌ی هونه‌ری ره‌گه‌زیکی هاوبه‌شه‌ له‌تیوان هه‌موو ئەو قوئاغانه‌ی که‌ شیعری
پیدا تیه‌پوه، چونکه‌ هه‌یج شیعریکی خالی نییه‌ له‌ وینه‌ی هونه‌ری، به‌و پیه‌ی که‌
شعیر ده‌رپری هه‌ست و سۆزی شاعیره‌، هه‌ر ئەم هه‌ست و سۆزه‌ش ده‌پته‌ هۆی
دروستکردنی وینه‌که‌و زۆرجاریش که‌شفکردنی هه‌ست و سۆزو سه‌لیقه‌ی شاعیر،
چونکه‌ "له‌رنگه‌ی ئەو وینه‌ شیعریه‌ خه‌لییه‌وه‌ له‌ناو قه‌سیده‌، هه‌ست و سۆزی
شاعیر یان نووسه‌ر ده‌کاته‌ خۆتیه‌ر، چونکه‌ وینه‌ی شیعری پیکه‌تیه‌کی زمانیه‌ بۆ
وینه‌کشان و اتای ژیری و سۆزی و خه‌یالای بۆ دروستکردنی په‌یوه‌ندی له‌تیوان
دوو شتدا که‌ دهنواریت به‌گه‌لیک شینواز وینه‌ی بکیشرت (عیسی، ۲۰۰۹: ۲۹).
بیرتژی و خه‌یال فراوانی نالی تنبوتی خۆتیه‌ری شکاندوو له‌ دروستکردنی وینه‌ی
هونه‌ریدا، نه‌ک هه‌ر وینه‌یه‌ک که‌ ده‌سه‌لاتی نالمان بۆ ده‌رخات به‌سه‌ر هونه‌ره‌کافی
ره‌وانبیزی و به‌لاغه‌دا، به‌لکو هه‌ندیک جار وینه‌ی رۆمانتیکیانه‌ی له‌چوارچیه‌ی
عه‌رزدا دارشتوو، یه‌کیک له‌و شیعراوه‌ی که‌ پره‌ له‌ وینه‌ی هونه‌ری به‌هه‌موو
ره‌گه‌زه‌کافی وینه‌ی هونه‌ریه‌وه، هه‌ر له‌ سۆز و خه‌یال و واقع و بیر و... هه‌تد، ئەو
شیعریه‌ که‌ بۆ چۆنییه‌تی حوجره‌که‌ی نووسیوه، که‌ چەندین وینه‌ی هونه‌ری به‌رزمان
بۆ ده‌خاته‌ روو له‌سه‌ر ئەو چۆنییه‌تییه‌ و له‌سه‌ره‌تای شیعره‌که‌وه‌ ده‌لئیت:

وه‌ک قه‌فه‌ز ئەم حوجره‌ کون تیه‌ که‌وا گرتومیه‌ ناو

تار و پۆی عه‌نکه‌بووته‌، زۆره‌ لێی کردوووه‌ داو

دودی سه‌ره‌بچی گوله‌نکی اه‌ت له‌تی ده‌سرازه‌ کون

بان و دیواری به‌ مێیلی لانه‌ی ئەجزا شک

هه‌ر له‌سه‌ریان دار به‌داری رایه‌لی بۆمیره‌ وک

لا په‌راسووی بارگیریکی که‌ زه‌بدوو بچن به‌ناو (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۳۵۷)

ده‌لئیت حوجره‌که‌م وک قه‌فه‌ز کون کونه‌، له‌ناچاریدا مامۆمه‌ته‌وه، ئەگه‌نا وک
تان و پۆی جالچالۆکه‌ وایه، له‌لایه‌ک دووکه‌ل بنیچی گرتوووه‌ و وک ده‌سرازه‌یه‌کی کونی
کون کونی شاش ودراو به‌سه‌ر بیشکه‌یه‌کا درابیت و له‌لایه‌ک دیواره‌کافی وک

ته‌حمده، که ژال همه‌مامین: ۲۰۱۰، بنیاتی هونهری له‌شعیره‌کانی (فهره‌یدون عه‌بدول به‌رنجی) دا، نامی ماستهر، زانکۆ سلێانی.

ئه‌رستۆتالیس: ۲۰۱۱، هونهری شیعهر، چاپی دووم، عه‌زیز گهردی، سلێانی، چاپ و په‌خشی رێتا.

ئیساعیل، سرود و ملی: ۲۰۰۸، سروشت له‌شعیری کوردیدا، له‌به‌ر رۆشنایی شیعهره‌کانی مه‌وله‌وی و پیره‌مێردو گۆرانا، زانکۆ به‌غداد، به‌شی کوردی.

به‌صیر، کامل حه‌سه‌ن: ۱۹۹۳، مێژووی رهنه‌سازی کوردی، به‌رگی یه‌که‌م، به‌غداد.

پیربالی، فه‌ره‌اد: ۲۰۰۶، رینازه‌ ئه‌ده‌بیه‌کان، چاپی دووم، هه‌ولێر، چاپخانه‌ی مناره.

پیربالی، فه‌ره‌اد: ۲۰۰۵، رهنه‌گه‌ریشه‌کانی تازهنه‌بوونه‌وی شیعیری کوردی، ده‌زگای کوردستان، هه‌ولێر.

سالار، احمد: ۱۹۸۵، رینازه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی ئه‌ده‌ب و هونه‌ر.

سه‌جادی، عه‌لانه‌دین: ۲۰۲۱، ئه‌ده‌بی کوردی و لیکۆئینه‌وه‌ له‌ئه‌ده‌بی کوردی، بلاوکراوه‌ی کوردستان، چاپی یه‌که‌م.

حهمه، هیتا، ته‌حمده: ۲۰۰۱، وینه‌ی شیعیری لای نالی، نامی ماستهر، زانکۆ سه‌لاحه‌دین.

حوسین، هه‌قال ته‌به‌که‌ر: ۲۰۱۰، پینگی رینازی رۆمانتیکی له‌ شیعیری کوردیدا، چاپخانه‌ی له‌ریا، چاپی یه‌که‌م.

ره‌شید، خورشید: ۱۹۸۹، رینازی رۆمانتیکی له‌ ئه‌ده‌بی کوردیدا، ده‌زگای رۆشنیری و بلاوکردنه‌وی کوردی، به‌غدا.

ره‌مضان، بێساران همه‌که‌رم: ۲۰۱۱، بنه‌ما رۆمانسیه‌کان له‌شعیری بێساران دا، نامی ماستهر، زانکۆ سه‌لاحه‌دین، کۆلیژی زمان.

دیوانی نالی، ۱۹۷۶، لیکۆئینه‌وه‌و لیکدانه‌وه‌ی مه‌لا عه‌بدولکه‌رمی موده‌پس و فاتیح عه‌بدولکه‌رمی، چاپی سێیه‌م.

عیسی، هاوژین سلێوه: ۲۰۰۹، بنیاتی وینه‌ی هونهری له‌شعیری شێرکو بیکه‌سدا، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێانی.

عه‌لی، دلشاد: ۲۰۰۷، دیلان و تاقیکردنه‌وه‌ی شیعیری، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلێانی.

عه‌زیز، سامان جه‌لال: ۲۰۲۲، شیعیری گۆران و چه‌مکی ئه‌یه‌جیزم، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلێانی.

فه‌تاح، بزگار عومه‌ر: ۲۰۱۴، رۆمانسیزم له‌شعیری هینن و محمد نووری دا، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی موکریانی، هه‌ولێر.

قه‌ره‌داغی: عه‌لی شیخ عومه‌ر: ۱۹۷۸، مه‌وله‌وی و سروشت، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری کورد، به‌غداد.

که‌سه‌نه‌زانی، بوشرا، ۲۰۲۱، شیعیری کلاسیکی کوردی و تابوشکیینی، چاپی دووم، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلێانی.

که‌رمی، فه‌ره‌اد قادر: ۲۰۰۹، بنیاتی وینه‌ له‌ شیعیره‌کانی حه‌مدیدا، نامی دکتۆرا، زانکۆ سلێانی.

که‌ردی، سه‌ردار ته‌حمده حه‌سه‌ن: ۲۰۰۲، بنیاتی وینه‌ی هونهری له‌شعیری کوردیدا (۱۹۷۰-۱۹۹۱)، نامی دکتۆرا، زانکۆ سلێانی.

مه‌لازاده، رێوار محمد، ۲۰۱۶، نالی و ساپکۆلۆژیای شیعهر، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر.

مه‌لازاده، د. رێوار محمد: ۲۰۲۰، تێوری ئه‌ده‌بی، ده‌قی شیعیری کوردی له‌تێوری ئه‌ده‌بیدا، چاپی یه‌که‌م، ناوه‌ندی ئاوێر.

محمد، عبدالقادر حه‌مامین: ۲۰۱۲، ئه‌ده‌ب و رینازه‌کانی ئه‌وروپی-کوردی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی په‌یوه‌ند، سلێانی.

مه‌ولود، رێزان سالتج: ۲۰۰۷، ئه‌ندیشه‌ی شیعیری له‌ئینوان رینازی کلاسیک و رۆمانتیکی کوردی له‌ کرمانجی خواروودا، نامی ماستهر، زانکۆ کۆیه، کۆلیجی زمان.

حهمه‌د، مه‌سه‌ود: ۱۹۷۶، چه‌پکیک له‌گۆزارای نالی، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری کورد، به‌غداد.

یه‌عقووبی، عه‌بدولخالق: ۲۰۲۱، نالی، ئاشنای سپهری قه‌له‌م، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی ئه‌لوه‌ن سلێانی.

یا له‌باسی رینگای مه‌که‌که‌دا، به‌ وردبوونه‌وه‌ له‌ سوری خاکه‌که‌بی و سپیتی داروبه‌رده‌کانی سه‌ر رینگای بۆی ده‌رکه‌وتوو که سوریه‌که‌ خویتی رزایو ئاشقانه و به‌رده‌کان ئینسقانی ئاشقانه‌کان و داره‌کان تیره‌کانن که له‌سه‌ر رینگا که‌وتوون، دیسان له‌ دیری دواتر ده‌لێت: ئه‌و سورنی و سپیتییه‌ ئینسقانی حوشت و خویتی ئینسانه‌ له‌و ده‌شته‌دا که‌وتوو و رزاهو ئه‌و رهنه‌گی دروست کردوو.

ئه‌گه‌رچی رینگه: خاکی خۆینه، دارو به‌ردی ئینسقانه
نیشانه‌ی تیری رینگه‌ی عه‌شقه‌ ته‌م ئینسقانه سپانسه

وتم: داخو چیه‌ سور و سه‌ی تیکم؟! که تیفکریم
سه‌راسه‌ر که‌له‌بی ئوشت، له‌باله‌ب خویتی ئینسانه (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۴۸۶)

زۆر جار گرێه‌ک دروست ده‌کات و هه‌ر خۆی له‌ نیوه‌دیری دوومه‌دا یان له‌دیری دواتر داگرێه‌که ده‌کاته‌وه، بۆ نمونه‌ ده‌لێت:

موساوی وه‌ک یه‌ک و لولن له‌هه‌ردوو لاره‌ زولفه‌ینی
نونه‌ی عه‌کی حه‌رفی (مم) و (نون) و (واوه‌، زولفه‌ینی (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۶۷۴)

له‌بت مم و و قه‌دت ئه‌لف و زولفت چم
ده‌زانی به‌م سیانه‌ طالیبی چم! (دیوانی نالی، ۱۹۷۶: ۳۱۲)

ئه‌نجامه‌کان

1. رینازه‌ ئه‌ده‌بیه‌کان بازه‌یه‌کی گه‌رداوه‌ی به‌یه‌که‌چوو و په‌یوه‌ستن به‌یه‌که‌وه، به‌جۆریک که‌م تا زۆر ره‌گه‌زی هاوبه‌ش له‌ئینواناندا هه‌یه، به‌شێوه‌یه‌که‌ که‌ ده‌کریت له‌ناو هه‌ر رینازیکدا ره‌گه‌زی رینازیکتر بدۆزینه‌وه‌ و جیلوه‌ی هه‌ر رینازیک له‌ناو رینازه‌کانی تر دا بدره‌وشیته‌وه‌.
2. ئه‌و قۆناغه‌ مێژوویییه‌ی که‌ به‌سه‌رده‌می کلاسیک ناسراوه‌ و چه‌ندین نمونه‌ی رۆمانتیکی و ریاڵیزی و به‌شیک له‌ رینازه‌ ئه‌ده‌بیه‌کانی تریش به‌رچاو ده‌که‌ون، به‌تایه‌تی له‌ناو شیعیره‌کانی نالیدا، ته‌نانه‌ت له‌ ئه‌ده‌بیه‌ی فۆلکلۆریشدا ئه‌م ره‌گه‌زانه‌ ئاماده‌یه‌.
3. ئه‌گه‌رچی نالی شیعیره‌کانی له‌رووی ته‌کنیکیه‌وه‌ ده‌چنه‌ ناو چوارچۆیه‌ی شیعیری کلاسیک و په‌یره‌وی ئه‌و رینازهن، به‌لام ناوه‌رۆکیان پره‌ له‌ ره‌گه‌زی رۆمانتیکی و ده‌یان نمونه‌ی به‌رزی ئه‌م مه‌به‌سته، ئه‌مه‌ جگه‌ له‌ ره‌گه‌زی به‌شیک له‌ رینازه‌ ئه‌ده‌بیه‌کانی تری وه‌ک ریاڵیزم و سیمبولیزم و... تادا له‌ شیعیره‌کانی شاعیردا ده‌بینین.
4. نالی هه‌رچه‌نده‌ له‌ناو رینازی کلاسیکدا توانا شیعیرییه‌کانی خۆی خستووته‌ گه‌ر، به‌لام جگه‌ له‌ده‌هاتنای ناوه‌رۆک و مه‌به‌سته‌شعیرییه‌کانیدا، له‌رووی فۆرم و ته‌کنیکیه‌شوه‌ هه‌نگاوی گه‌وره‌ی ناوه‌ به‌جۆریک خاوه‌ن شینوازو ستایلیکی تایه‌ت به‌خۆیه‌تی، که‌ ده‌توانریت به‌ئاسانی بناسریته‌وه‌ ته‌نانه‌ت ئه‌وانه‌ش که‌ دوا‌ی خۆی کاربگه‌ری نالیان به‌سه‌روه‌ بووه‌ بناسریته‌وه‌.
5. له‌شعیره‌کانی نالیدا، هه‌ریه‌که‌ له‌ ره‌گه‌زه‌ رۆمانتیکییه‌کانی (وینه‌ی هونهری و خودی) به‌به‌راورد به‌ ره‌گه‌زه‌کانیتر، زۆره‌ترین نمونه‌ی به‌رچاوه‌.

سه‌رچاوه‌کان

ته‌حمده، مه‌ریوان همه‌که‌رم: ۲۰۲۲، بنیاتی وینه‌ی هونهری له‌شعیری (سالم) دا، نامی دکتۆرا، زانکۆ سلێانی.

به کردارکردن له زمانی کوردی (شیوه زاری سلیمانی) دا

به پیی مۆرفۆلۆژی دابه شکارو

محمد عمر عول، شالو عبدالله صالح

بهشی کوردی، کولێجی زمان، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی، ههرێمی کوردستان، عێراق

بهشی یه کم

تیۆری مۆرفۆلۆژی دابه شکارو

1. چمک و ناساندنی مۆرفۆلۆژی دابه شکارو:

له زمانه کانا رهگه کانه دهتوانن له شیوهی چهند پۆله رهگه زیکدا دهبره کون. ئەمه له زمانی کوردیشدا وایه، برهانه نمونه کانی له (1) دا هاتوون:

(1) (کورد $\sqrt{\quad}$):

أ. کورد: کورد نهمته وهیه کی دیرینه. (ناو)

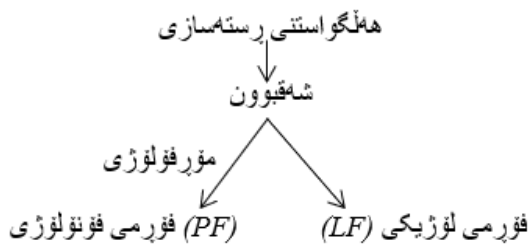
ت. کوردی: ئەو جلی کوردی له بهردایه. (ناولهناو)

ب. کورداند: ئیمه ئهلفویبی عهره بیان کورداند. (کردار)

پ. کوردانه: ئەو له ئهرو پاش کوردانه دهتی. (ناولهنگردار)

له (DM) دا گریمانه کردنی رهگی بیۆله رهگه له ئەمهوه سهراچه ویکرتوووه و دهیهوئیت پروونکردنه وهیه کی رسته سازیه به ئهه باره و شهکان ییشکه شبکات.

ئهم تیۆره له لایهن (Morris Halle, Alec Maranz) هوه له سالی (1993) دا دامه زراوه و له (مینیاڵ پرۆگرام) (چۆمسکی) هوه سهراچه ویکرتوووه. که بانگه شهی ئەوه دهکات، وشه کایش به ههمان شیوهی فریزهکان له رسته سازیدا دروستدهکرن و ته لار سازی (Y-Model) ی مینیاڵی وهک ته لار سازی ریزمانه کهی وهرگرتوووه. برهانه هیلکاری (1):



هیلکاری (1): ته لار سازی پترمانی (DM). (Shawder, 2014, 1).

پوخته- ئەم توێژینه وهیه له پیناژۆی به کردارکردن له (زمانی کوردی/شیوه زاری سلیمانی) دا، به پینی تیۆری مۆرفۆلۆژی دابه شکارو (Distributed Morphology)، دهکۆلێته وه. (DM) روانگه یه کی رسته سازیه به پینکھاتی وشه ده به خشیت. له ژیر رۆشنایی ئەم روانگه یه دا چۆنیتی پینکھاتن و دروسته ی ههره ی کرداره بنه رهی و دارپژراوه کان خراونه ته پروو. به کرنگترین ئەنجامه کان و لیستی سهراچه کان کۆتایی به توێژینه وه که هینراوه.

کلیله و وشهکان: مۆرفۆلۆژی دابه شکارو، به پۆله رهگه زکردن، به کردارکردن، کردار، دروسته.

پیشه کی:

له مۆرفۆلۆژی دابه شکارو دا به پۆله رهگه زکردن (Categorization) له ئەوه گریمانه وه سهراچه ویکرتوووه، که رهگ (Root) هکان له فهره هگی ته سکدا بیۆله رهگه ز (Categoryless) ن و وهک ئەتۆمیک به شداری له ههنگو استنی رسته سازیدا دهکهن و له رسته سازیدا پۆله رهگه ز وهرده گرن. به کردارکردن له پال به ناوکردن و به ناولهناوکردن و به ناولهنگردارکردندا دهکوهیته ژیر چه مکی به پۆله رهگه زکردنه وه.

ئهم توێژینه وهیه بۆ (به کردارکردن له زمانی کوردی/شیوه زاری سلیمانی) دا به پینی مۆرفۆلۆژی دابه شکارو) ته رخا نکراوه، به پینی ئەم تیۆره ههولیکه بۆ شیکردنه وهی دروسته ی کرداره بنه رهی و دارپژراوه کانی (زمانی کوردی/شیوه زاری سلیمانی). توێژینه وه که له دوو بهش پینکھاتوووه: بهشی یه کم بۆ ناساندنی لایه نی تیۆری (DM) دیار یکاروه. بهشی دووه بۆ لایه نی کاره کی چۆنیتی پینکھاتن و دروسته ی ههره ی کرداره بنه رهی و دارپژراوه کان له زمانی کوردیدا دیار یکاروه.

له توێژینه وه که دا رینازی په سنی شیکاری پهیره وکراوه و له رووی تیۆریشه وه پشت به زاراوه و بۆچوو نه کانی مینیاڵ پرۆگرام و تیۆری (DM) به ستراوه. ئەوه نمونانه ی له توێژینه وه که دا تیشکیان خراوه ته سه ر، ئەوه کرداره بنه رهی و دارپژراوانه ن، که له ئاخواتنی قسه پینکه رانی (زمانی کوردی/شیوه زاری سلیمانی) هوه وه رگراون.

أ. به‌هینلیکردنی مؤرفجه ناهرجسته‌کان: به‌هینلیکردن له پیش جینگیکردنی وشه‌کاریه‌وه جینه‌جینده‌کریت.
ب. به‌هینلیکردنی پارچه فونولوژییه‌کان: به‌هینلیکردن له دواى جینگیکردنی وشه‌کاریه‌وه جینه‌جینده‌کریت. (Embick&Halle, 2004, 49).

۷- یاساکانی ریکخستنه‌وه (Readjustment rules):

ئەو یاسایان، که له پیکهاتەى (PF) دا له‌دواى جینگیکردنی وشه‌کاری روودەدەن و فۆرۆلۆژی ئەو دانە وشه‌کاریانەى، که پیشتر جینگی‌کراون، دەگۆرن.

۱. ۲. لیستی مؤرفم و دانەکان له (DM) دا:

به پێی ئەم تێۆره وشه و فریزیش به‌ره‌مى رسته‌سازین. هەر بۆیه هیچ فەرهنه‌گیکی به‌ره‌مه‌نهر، که وشه‌کان تیندا دروست‌کراون و هه‌لگیران، بوونی نییه. واتا (هیچ شتی‌ک/که‌رسته /object) یکی ئالۆز له یادگه‌دا هه‌لناگیریت: به‌لکو ده‌یت هەر که‌رسته‌یه‌کی ئالۆز، هەر جارێک، که به‌کارده‌هینزیت، له لایهن ریزمانیه‌وه هه‌لگیریت. (Embick, 2015, 21). هەر بۆیه (DM) فەرهنه‌گی نه‌ریتی ده‌ته‌فینتیه‌وه و بۆ سێ لیستی دا‌به‌شیده‌کات، که بریتین له:

أ. لیستی مؤرفمه‌کان:

ئەم لیسته، یاخود "فەرهنه‌گی ته‌سک" جینگی فەرهنه‌نگ به‌راسته‌وخۆترین شتیۆز ده‌گریتیه‌وه، به‌جۆرێک ئەو یه‌کانه‌ دا‌بندەکات، که رسته‌سازى کاربان له‌سه‌ر ده‌کات. ئەم لیسته ره‌گه‌ ئەتۆمیه‌کانی زمان و چه‌پکه ئەتۆمیه‌کانی سڤا ریزمانیه‌کان له‌خۆده‌گریت. (Maranz, 1998, 2). واتا ئەم لیسته به‌ره‌مه‌نهره و تیکرده‌ بۆ رسته‌سازى دا‌بندەکات. مؤرفمه‌کان به‌ ئەم جۆره‌ن:

۱. مؤرفمه‌ ناهرجسته‌کان/مؤرفمه‌ نه‌رکیه‌کان: ئەمانه‌ ته‌نیا له سڤا نافۆنه‌تیکیه‌کان پینکدین، وه‌ک [رابوردوو]، [کۆ]، [به‌پۆله‌ره‌گره‌که‌ر]، یان ئەو سڤایانه‌ى، که گرتی ده‌رخه‌رى پینکده‌هینن، وه‌ک مؤرفمى ناساندن.

۲. ره‌گه‌کان: ئەمانه‌ پۆلی کراوه، یان مؤرفمه‌ فەرهنه‌گیه‌کان پینکده‌هینن، که له مؤرفمه‌کانى وه‌ک: (شاخ $\sqrt{\quad}$ ، بر $\sqrt{\quad}$ ، ...) پینکدین. شایه‌نى باسه‌ نووسینی ره‌گه‌کان به‌ ئەم شیۆه‌یه: (شاخ $\sqrt{\quad}$)، به‌واتای ره‌گیکی بپۆله‌ره‌گره‌ی ناهرجسته‌ دیت. کاتیکیش له ژیر ره‌گا نه‌یت، به‌ واتای دانه‌یه‌کی وشه‌کاری به‌رجسته‌ دیت، که ره‌گه‌کەى نواندوه.

شایه‌نى باسه‌ مؤرفمه‌ نه‌رکیه‌کان له ئەو سڤایانه‌ پینکاته‌تون، که جیهانی (Universal) ن له لایهن ریزمانی گشتیه‌وه به‌رده‌ست‌کراون، به‌لام ره‌گه‌کان په‌یوه‌ست‌کردنی ده‌نگ و واتای زمانیکی دیاریکراون.

ب. لیستی دانە وشه‌کاریه‌کان (Vocabulary Items):

ئەم لیسته دانەى وشه‌کاری لیکسیکی (LVI) و دانەى وشه‌کاری نه‌رکی (FVI) و یاساکه‌، که ناوه‌رۆکی فونولوژیانه‌ بۆ مؤرفمه‌ ناهرجسته‌کان دا‌بندەکات. هه‌روه‌ها (وشه‌کاری به‌ پێی سروشته‌کەى به‌ره‌مه‌نهریه‌، به‌لام ده‌تواریت فراوانه‌کریت). (Pflau, 2000, 84).

ج. لیستی ئینسایکلۆپیدیا (Encyclopedia):

ئەم لیسته هه‌م لیکانه‌وه‌ی زیاده‌ (extra) ی ریزمانی و هه‌م ئیدۆمی له‌خۆده‌گریت. (ئینسایکلۆپیدیا واتا تاپه‌ته‌کانی ره‌گه‌ دیاریکراوه‌کان، به‌ گۆزه‌ی دموربه‌ر (Context) ی

وه‌ک له ته‌لا‌سازیه‌که‌دا دیاره، له ئەم تێۆره‌دا (مؤرفۆلۆژی) له دواى رسته‌سازى دیت، که (Embick&Noyer) به ئەم شیۆه‌یه پیناسه‌یانکردوه‌: (ئیمه‌ مؤرفۆلۆژی وه‌ک زا‌راوه‌یه‌کی به‌رگ (cover) بۆ زنجیره‌یه‌ک تۆپه‌راسیۆن به‌کارده‌هینن، که له‌سه‌ر لقی (فۆرۆی فونولوژی) روودەدەن، دواى ئەو خاله‌ى، که تیندا هه‌لگواستى رسته‌سازى له نیوان فۆرۆی فونولوژی و فۆرۆی لۆژیکی شه‌مه‌دیه‌یت). (Embick&Noyer, 2001, 558). تۆپه‌راسیۆنه‌کانیش ئەمانه‌ن:

۱. لیکدانى مؤرفۆلۆژیانه (Morphological Merger):

ئەم تۆپه‌راسیۆنه‌ جووله‌ى سه‌ر ده‌گریتیه‌وه، که له دواى رسته‌سازى دروست، له پیکهاتەى مؤرفۆلۆژی (PF) دا روودەدات. که بۆ یه‌که‌م جار له لایهن (مارانز) وه‌ پیناسیۆزکراوه و به ئەم شیۆه‌یه پیناسه‌یکردوه:

له هەر ئاستیکی شیکاری رسته‌سازیدا ... ره‌نگه‌ په‌یوه‌ندیه‌ک له نیوان X و Y دا به‌هۆی به‌گیره‌ک‌کردنی سه‌رى لیکسیکی X به سه‌رى لیکسیکی Y په‌وه جینگی بگرتیه‌وه. (Maranz, 1988, 261).

۲. تیکه‌لکردن (Fusion):

تیکه‌لکردن تۆپه‌راسیۆنیکه، که تیندا دوو گرتی له ناو یه‌ک گرتیدا پینش جینگیکردنی وشه‌کاری یه‌کده‌گرن. (ئهمه‌ بۆ ئەو بارانه‌یه، که سڤا (Feature) فەرهمیه‌کان له چه‌ندان گرتی کوتایى جیاوازه‌وه هه‌موویان له لایهن یه‌ک دانه‌ (Item) ی وشه‌کاریه‌وه به‌رجسته‌ده‌کرن). (Siddiqi, 2006, 42).

۳. دا‌به‌شکردن (Fission):

ئەم تۆپه‌راسیۆنه‌ پینچه‌وانه‌ی تیکه‌لکردنه‌. چونکه‌ یه‌ک جینکه‌وته‌ى دانه‌ بۆ زیاتر له جینکه‌وته‌یه‌ک دا‌به‌شده‌کات. ئەمه‌ش بۆ ئەو بارانه‌یه، که ره‌نگه‌ تا‌که مؤرفمیک له‌گه‌ل زیاتر له دانه‌یه‌کی وشه‌کاریدا هاوتاییت.

۴. هه‌ژارکردن (Impoverishment):

هه‌ژارکردن تۆپه‌راسیۆنیکه، که سڤایه‌کی مؤرفمیک له دەوربه‌ریکی دیاریکراودا دەسپرتیه‌وه، له دواى سه‌رینه‌وه، مؤرفمه‌که له جینگیکردنی هەر دانه‌یه‌کی وشه‌کاری، که پینوستی به ئەو سڤایه‌هه‌یه، هه‌لدیت. (Embick&Noyer, 2005, 17).

۵. مؤرفمى جیاکراوه (Dissociated Morpheme) / زیادکردنی گرتیکان و سڤاکان:

بریتین له ئەو گرتی و سڤایانه‌ى، که به‌پێی پینداویسته‌یه‌کانی (باش پینکاته‌ن) ی زمانه‌ دیاریکراوه‌کان له (PF) دا زیادده‌کرن. ئەم پینداویسته‌یه‌ کاریه‌ریه‌کی ئاشکرایان هه‌یه و ده‌یت قسه‌که‌رانى زمان فیرپین، به‌لام بۆ رافه‌کردنی واتای هه‌رگیز کوکینن، به‌لکو ته‌نیا رازینه‌روه‌ى نواندى رسته‌سازین. بۆ نمونه‌، فۆرمه‌ جیاجیاکانی دۆخ، که له هه‌ندیک زماندا له سه‌ر ناو و ئاوه‌لئاوه‌کان ده‌رده‌که‌ون.

۶. جینگیکردنی وشه‌کاری (Vocabulary Insertion) و به‌هینلیکردن (Linearization):

به پێی ئەم تێۆره، مؤرفمه‌کان، که به‌شدارى له هه‌لگواستى رسته‌سازیدا ده‌کن، ناهرجسته‌ن و فۆرمه‌کانیان له پێواژه‌یه‌که‌دا، که پینده‌گوتیت: (جینگیکردنی وشه‌کاری)، به هۆی دانە وشه‌کاریه‌که‌وه‌ ده‌نوێترین. هه‌روه‌ها رسته‌سازى دروسته‌کان به شیۆه‌ى هه‌ره‌ی پیناده‌کات و دواتر له (PF) دا به‌هینلیده‌کرن. بۆ ئەمه‌ دوو ئەگه‌ر هه‌یه:

رستەسازىي رەگەكان لىستەدەكات). (Maranz, 1998, 3). ئەم لىستە بە ھەمان شىئوى لىستى وشەكارى بەرھەمچىنەرنىيە، بەلام دەتوانرەيت فراوانبكرەيت.

٣،١. ھاواناندن (Syncretism) و ئەلمۇمۇرپ لە (DM) دا:

١،٣،١. ھاواناندن (Syncretism) :

مۇرپە ناپەرچەستەكان لە ئەم تىۋردا دەبنە تىكرەدى رستەسازى و دواتر لە رىگەى جىگىركردنى وشەكارىيەو دانەى وشەكارىيان لە سەر لقی فۇمۇلۇزى بۇ جىگىردەكرەيت. ئەمە ئامرازىك بۇ لەخۇگرتى ھاواناندن بە شىۋازىكى پىرەوئەند داىندەكات و لە ھاودەنگى بەرىگەوت جىايدەكاتەو. كاتىك ھاودەنگى بەرىگەت روودەدات، كە دوو مۇرپەى جىاواز، يان زىاتر، كە واتاى جىاواز لەخۇدەگرن و لە ژىنگەى رستەسازى_واتاى جىاوازدا بەكاردەھىزىن، بەھۆى دوو دانەى وشەكارى ھاوشىو، يان زىاترەو دەنوئىزىن. وانا دانەكان جىاوازن و تەنبا بە رىگەوت فۇمەكانيان وەك يەكن. دەشیت ئەم مۇرپەيانە ئەركىن، ياخود رەگەن. بۇ نمونە: رەگى وشەى زار (بە واتاى ئەندامىكى جەستە)، زار (بە واتاى زارى يارىكردن). بەلام (ھاواناندن بەرچەستەكردنى دوو مۇرپەى ئەركى جىاوازه بە ھۆى ھەمان فۇمۇلۇزىيەو). (AlQahtani&AlMufarrej, 2021, 513). بە ئەم پىيە ھاواناندن تەنبا بۇ مۇرپە ئەركىيەكان روودەدات، بەلام بۇ رەگەكان روونادات. ھەرەھا ئەم مۇرپە ئەركىيانە ناوەرۇكى سىلچاى ھاوئەشيان لە ژىنگە بەھاواناندنووكاندا ھەيە، بۇيە بە ھۆى ھەمان دانەو دەنوئىزىن. بۇ نمونە مۇرپەى رىگەوتى كدارى بۇ كەسى دووم و سىيەى كۇ لە دەستەى (م_ىن) لە زمانى كورديدا بە ئەم شىئوئەيە، كە لە (١)دا ھاوتوو:

(١) چەپكە سىما رستەسازىيەكان بۇ رىگەوتى كەسى دووم و سىيەى كۇ لە دەستەى (م_ىن):

- [دوووم]، [بكرە]، [بەركار]، [+ كۇ]
- [سىيەم]، [بكرە]، [بەركار]، [+ كۇ]

لە بەرانبەر ئەم دوو چەپكە سىمايەدا تەنبا يەك دانەى وشەكارى ھەيە، بە ئەم پىيە چەپكە سىماكان دەبنە يەك چەپك و يەك دانەى وشەكارى بەرانبەريان دەوئەستىتەو. بروانە نمونەى (٢):

(٢) [بكرە]، [بەركار]، [+ كۇ] ← ن

دانەى وشەكارى (- ن) تاكە دانەيە، كە دەتوانرەيت لە جىگىركردنى وشەكارىدا بەرانبەر ئەو چەپكە سىمايە بە پىيە بنەماى ژىر كۆمەلە جىگىركرەيت، چونكە سىماى كەس دەرنابرىت. وانا سەبارەت بە چەپكە سىما رستەسازىيەكە بۇ كەس كەمدىارىكارو. بە ئەم پىيە لە بەرانبەر كەسى دووم و سىيەى كۇدا بۇ رىگەوتەن لەگەل بكر و بەركاردا بەكاردەھىزىت.

٢،٣،١. ئەلمۇمۇرپ :

لە (DM)دا دوو جۇر ئەلمۇمۇرپ دەناسرئەتەو. ئەلمۇمۇرپىك، كە بە ھۆى ياسا ئاسايەكانى فۇمۇلۇزىيەو لە ئەنجالى كارلىكى تىوان فۇنەكانەو دروستدەيت. وانا دانەيەكى وشەكارى، كە مۇرپەىكى ناپەرچەستە دەنوئىت، دەشیت بە چەند شىئوئەيەك دەرىكەويت. ئەم شىئو جىاوازانە سىماى فۇمۇلۇزى ھاوئەش لە ئىواناندا ھەيە. بۇ نمونە لە زمانى كورديدا دانەى وشەكارى /-ەك/، كە مۇرپەى [ناساندن] دەنوئىت، دەشیت لە شىئوى /-ەك/، /-ەك/، /-ك/، /-ەك/، /-ەك/، /-ەك/ دەرىكەويت.

جۇرەكەى تر ئەلمۇمۇرپى دوروبەرى/ (تەۋلۇكردن/Suppletion)، كە يەك مۇرپەى ناپەرچەستە بە ھۆى زىاتر لە يەك دانەى وشەكارىيەو دەنوئىت. ئەم دانە وشەكارىيانە فۇمۇلۇزىي جىاواز و ناپەيوئەندىارىيان ھەيە و لە كاتى جىگىركردنى وشەكارىدا بۇ نواندى ھەمان مۇرپەى، بە پىيە دوروبەرى جىاواز جىگىردەكرەيت. لە ئەم تىۋردا بايەخى سەرەكى بە ئەم جۇرە ئەلمۇمۇرپە دراو و دوو جۇر رووژىنەرى جىاوازي ھەيە:

أ. ئەلمۇمۇرپىك، كە رىزىمانىيە مەرجداركارو: ھۆكارى دوروبەرى، كە ئەلمۇمۇرپ دوروژىنەت، برىتپە لە كۆمەلەكى دىارىكارو توخە رىزىمانىيەكان (واتا، كۆمەلەكى لە رەگەكان، يان مۇرپەىكان، يان سىماكان).

ب. ئەلمۇمۇرپىك، كە فۇمۇلۇزىيە مەرجداركارو: ھۆكارى دوروبەرى، كە ئەلمۇمۇرپ دوروژىنەت، برىتپە لە نواندىكى فۇمۇلۇزىيە. (Embick, 2015, 174). بۇ نمونە، لە زمانى كورديدا مۇرپەى رىگەوتەن بۇ كەسى دووئەى تاك لە كدارى داخاوازي، بە دانەى وشەكارى /-Ø/، /-ە/، /-و/ دەنوئىت. ئەگەر سەرنجبدەين، دەيىن، كاتىك رەگەكە بە فاول كۇتايىتەيت جىناو لكاو كە بۇ كەسى دووئەى تاك بە /-Ø/ دەنوئىت، وەك (بجۆ، يە، ...) لىرەدا مەرجىكى فۇمۇلۇزىيە ھەيە. بەلام كاتىك رەگەكە بە كۇسۇنات كۇتايى تەيت، جىناو كە بە /-ە/ دەنوئىت، وەك (بكرە، بفرۆشە، ...) بەلام رەگىكى وەك (چ) ھەرچەندە لە دەنگىكى كۇسۇنات پىنكەتو، كەچى /-و/ وەردەگرەيت و دەئىت بە (بجۆ). وانا لە (بجۆ)دا ئەلمۇمۇرپەكە بە ھۆى خودى رەگەكە مەرجداركارو، نەك لاىنى فۇمۇلۇزىي رەگەكە. كەواتە لىرەدا ناتاوين بلئىن ئەم ئەلمۇمۇرپە فۇمۇلۇزىيە مەرجداركارو، بەلكو رىزىمانىيە مەرجداركارو. ھەرەھا ھەر سىن دانەكە (/Ø-/)، /-ە/، /-و/ لەگەل دانەى /-ت/ لە دەستەى (م _ مان) و دانەى /-ىت/ لە دەستەى (م _ ىن) دىسان ئەلمۇمۇرپى دوروبەرىن، چونكە ھەمويان ھەر مۇرپەى كەسى دووئەى تاك دەنوئىن، بەلام ھۆكارى بەكارھىنانى (/Ø-/)، /-ە/، /-و/ بە رىژەى داخاوازي كدارەو مەرجداركارون، كە ئەمە مەرجىكى رىزىمانىيە.

٤،١. بەپۇلەرگەزكردن (Categorization) :

ئەم تىۋرە گرمانەى ئەو دەكات، كە رەگەكان بىۋلەرگەزن. وانا بەشە ئاخاوتەكانى وەك (ناو، ئاۋەلناو، كدار، ئاۋەلكدار)، كە نەرتىيانە پىئاندەكوتىت (پۇلى كراو)، وشەن، بەلام لە ئەم تىۋردا وشەكان ئەتۆمەكانى رستەسازى نىن، بەلكو رەگەكان، كە تەنبا ھەلگىرى سىماى واتاين، لە ھەرھەنگا ھەلگىراون و وەك ئەتۆمەك دەمخىتە ناو ھەلگىراستى رستەسازىيەو و لە رستەسازىيە پىكەى وشەى وەردەگرن. سەبارەت بە جۇنتى بەپۇلەرگەزكردنى رەگەكان چەند گرمانەيەكى جىاواز لە (DM)دا ھەن.

بۇ يەكەم جار (Maranz: 1997, 2001) گرمانەى ئەوئەى كدوو، كە گىرەكە دارپۆرەكان دانەى ئەركى بەرچەستەكردنى سەرى بەپۇلەرگەزكەرن. ئەم گرمانەيە لە لاين زۇرىنەى ئەو زمانەوانا ئەو وەركراو، كە لە (DM)دا كاردەكەن. بە پىيە ئەم روانگەيە، ئەو گىرەكە دارپۆرەنەى زىاتر لە پۇلەرگەزىك دەنوئىن، دوو گىرەكى جىاوازن و تەنبا بەرىگەوت فۇمەكانيان وەك يەك. وانا (ھاودەنگ)ن. بە ئەم پىيە رەگەكان لە لىستى دانە بەرايەكاندا يىلايەن لە پۇلەرگەز و لە رىگەى لىكدا نىيان لەگەل سەركەنى پىئاسەكردنى پۇلەرگەز لە دروستە ھەرەمىيەكانى رستەسازىدا پۇلەرگەز وەردەگرن، كە پىئاندەكوتىت: ("ن"ى بچووك/بناو كەر، "ئا"ى بچووك/بناوئەلناو كەر، "ك"ى بچووك/بەركدار كەر). وانا وشەكان لە رىگەى سى ھەنگاومە بەرھەمدىن: (أ. لىستى دانە بەرايەكان تىكرە بە رستەسازى داىندەكات. ب. پاشان خودى رستەسازى روودەدات. پ. كاتىك رستەسازى

پروژمېکن، بملکو بؤ نموی سېا رافه نه کړاوه کيماڼ پېشکړنېت، پېوېسته له گڼل تهواو کړنېک لیکېدرېن. هسروها سسره به پؤله رپه گز کړه کڼ ته نېا سفر (Ø) ن. به شو نېکوتې (لؤو نېستام) و گړمانه فراوانه کې (DM)، (Creemers. et al.: 2018) گړمانې نمویان کړدوه، که نهو گړه که دار پړه ا نهی ته نېا پک پؤله رپه گز دنو نېن، سسری به پؤله رپه گز کڼ، نهوا نه شی زیاتر له پؤله رپه گز نېک دنو نېن، رپه گې بننن.

بېشی دووم

به کردار کړن (Verbalization) له زمانې کور دېدا:

پاش خستنه پرووی تیوره که به پېوېستی ده زانېن له نم به شدا له رووی کاره کيیه وه چو نېتی پړوسې به کردار کړن له زمانې کور دېدا به نمونه وه وهرېگړن.

۱،۲. رپه گه نازاده کڼ له زمانې کور دېدا:

نهو رپه گانه، که به ته نېا دتوانن تا ناستی فریز پړو ژبه کېن. له زمانې کور دې (شېو زاری سلېانی) دا رپه گې کردار ه کڼ به شېکی زوریان نلؤومو رپې دهوروبه رې (تهواو کارانه / Suppletive) له دهوروبه رې نه سپېکت (A) تهواو کړا وېدا پېشانده دن. وانا نهو نې نرېتېانه پېنده گوت رېت قه دی کردار، له راستېدا کردار یکه، که له رپه و نه سپېکتی تهواو کړا وې پېکاتوه، وانا (رپه + / د - / ا - / ت - / و - / ی -). سهاره ت به تافی راپوردو و رانه پوردووش، (مؤرفې تاف له کور دې ناوه ندېدا نېه، به وانا یه کی تر تاف دهرکه وتنیکی مؤرفؤلؤو رپانه نېه). (Mahmood, 2022, 60). سهاره ت به نه سپېکتی تهواونه کړا وې، که ناما ژه به تهواونه بوونی کړد یه ک دهکات. هسره چنده (کهره ی): (۱۳۹۶) پېنوا به (ده) مؤرفېمېکی تیکه له و له هسما ن کتا وه ک رېژه ی راکه یان دن و جه مسسری نه رې و نه سپېکتی تهواونه کړا وې له تافی رانه پوردو ودا نه رکه دېنېت. به لام نېمه پېنوا به (ده) رېژه ی راکه یان دن و جه مسسری نه رې (Σ) به رجه سسته دهکات و نه سپېکتی تهواونه کړا وې به رجه سسته ناکات. بملکو نه سپېکتی تهواونه کړا وې به دانې وشه کړی (- ی، Ø) دنو نېرېت، که نلؤومو رپې دهوروبه رېن و هسره یه کيماڼ له گڼل کومه لېک رپه گدا دین، هسروه ک چو ن نه سپېکتی تهواو کړا وې له شېوه ی پېنج نلؤومو رپې جیاوازا به رجه سسته دن. برهوانه نمونه ی (۴):

(۴) - ی: (شک، √، پس، √، ...)

Ø: (که، √، مر، √، ...)

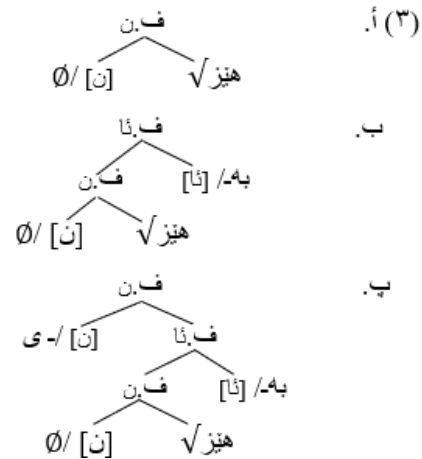
نمونه ی (۴) نهو ده خاته پروو، که کومه لېک رپه ک کاتیک به کردار دهر کړن، نه گه به کردار کهره ک سرفېت، بؤ نه سپېکتی تهواونه کړا وې دانې (- ی) وهره دهر گن، وه ک (ده) شک - ی - ن، ده پس - ی - ن، ...). هسروه ها کومه لېکی تر له رپه گه کڼ دانې سفر (Ø) ورد دهر گن، وه ک (ده - که - Ø - ن، ده - مر - Ø - ن، ...).

شاهېنی باسه، لېرهدا دتوانرېت، بگوت رېت، که (ی) به شېکه له رپه گه کڼ و نه سپېکتی تهواونه کړا وې نېه، به لام بؤ نمونه له کردار یکی وه ک (ده گه وچن) دا، ناشکرا به، که (گه وچ) وه ک نلؤولنا وېکی سسره بؤ له زمانه کماندا هسره یه و رپه گه کې (گه وچ) نېه. دهرکړن بگوت رېت: (ده گه وچ) به یی (ی) وانا ددات به دسسته وه و (ی) دهر پړېنېکی زیاده به، به لام کاتیک دلېنېن: (کوردام/ده کور دېم) ناتوانرېت (ی) دهر نه بر د رېت. ناشکرا شه، (کورد) وه ک نا وېکی سسره بؤ له زمانه کماندا هسره یه و رپه گه کې (کوردن) نېه. یا خود که دلېنېن: (تور کڼ)، دتور کڼ) به هسما ن شېوه رپه گه که (تور کڼ) نېه. برهوانه نم رېستانه ی له نمونه ی (۵) دا دراو ن:

نه مجامه دهر رېت، لېستی دانه کڼ راپو نېزی پنده کړېت. هسره شېکار یه ک له م چوار چونه به دا بکړېت، به نا چاری نم سې هسنگا وه له خؤده گړېت. هسره بؤیه پېکاتې وشه له فسر هسگې به سره هسمنېه ردا روونادات، بملکو سې هسنگا وې جیاوازا له خؤده گړېت. له بهر نم هسکاره به یه نم چوار چونه به ده گوت رېت: مؤرفؤلؤو رپې دابه شکرا و). (Nevins, 2015, 5). رپه گه کڼېش له لېستی دانه به راپه کانا: (أ). پؤله رپه گز ن. ب. له گوشه گړه کړندا توانای کور دېنای نېه. پ. زمانه وانېانه چه مکیکی ناپاکچکرا و دهر دهر ن). (Nevins, 2015, 36). هسروه ها ده بېت هسروه رپه گیک له گڼل سسریکی پېناسه کړنې پؤله رپه گز دا لیکېدرېت:

- گړمانه ی به پؤله رپه گز کړن:

رپه گه کڼ ناتوانن دهر یکه ون (ناتوانن گوبکړن، یان رافه بکړن) به بې نهو ی به پؤله رپه گز کړن: نهوان له رپه گې لیکد انېان به شېوه یه کی رېسته ساز یانه، له گڼل سسره نه کيیه کانی پېناسه کړنې پؤله رپه گز دا به پؤله رپه گز دهر کړن. (Embick&Maranz, 2008, 6) به لام گړمانه کړنې رپه گې نېلایه ن له پؤله رپه گز به نهو مانا به نېه، که (ده بېت هسروه رپه گیک له هسروه و ژېک هسره یه کی نه گه رېدا، بؤ نمونه له هسروه (پؤله رپه گز نېکی لیکسېکی) جیاوازا، به خؤشالېسه وه دهر یکه وېت). (Embick&Maranz, 2008, 8) به پېنی گړمانه ی به پؤله رپه گز کړن هیچ وشه یه کی ساده نېه، بملکو هسروه وشه یه ک، لایکه م، له رپه گیک و سسریکی پېناسه کړنې پؤله رپه گز پېکاتوه. برهوانه دروسته ی وشه کانی: (هېز)، (به هېز)، (به هېزی) که له نمونه ی (۳) دا هاتو ن:

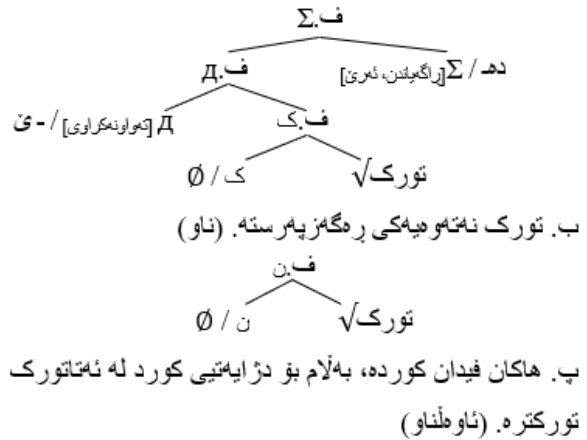


له نمونه ی (۳، ا) دا سسری پېناسه کړنې پؤله رپه گز سفره، که به نا وکړ یکی تواندوه، به لام له (ب، ۳) دا (به) سسریکی به نا وکړ یکی تواندوه، هسروه ها له (پ، ۳) دا (- ی) سسریکی به نا وکړ یکی تواندوه. (سهاره ت به خودی سسره نه کيیه کڼ، نېمه گړمانه دهر کڼ، که چوره جیاوازا کڼی (ن، نا، ک) هسره، که به هوی ناوېرؤکی سسرا یانه وه له یه کتر جیاکراونه ته وه). (Embick&Maranz, 2008, 6) بؤ نمونه دانې (Ø) له (پ، ۳) دا ته نېا سسرا ی به نا وکړ یکی تواندوه، به لام (- ی) جکه له سسرا ی به نا وکړ سسرا ی نا به رجه سسته پېشی تواندوه. وه ک ده بېنېن له (ب، ۳) دا دانې (به) پېشکړه، به لام دانې (- ی) پاشکړه، هسره بؤیه (جیاوازی نېوان مؤرفېه نازاد و بهنده کڼ، هسروه ها نایا مؤرفېه بهنده کڼ پېشکړن، یان پاشکړ، ده بېت له نهو دانه وشه کرا یانه دا، که مؤرفېه کڼ شه قده کڼ، کور د بکړېت). (Hankamer&Mikkelsen, 2015, 1). به لام (Lowenstamm: 2010) ناما ژه ی به نهو کړدوه، که رېژه یه کی زور له گړه که دار پړه رپه کڼ زیاتر له پؤله رپه گز نېک دنو نېن. بؤیه گړمانه ی نهو ی کړدوه، که گړه که دار پړه رپه کڼ رپه گې به ند (Bound Root) ن. وانا له نهو هدا له رپه گه نازاده کڼ جیاوازا، که سسرا یه کی رافه نه کړا وېان هسره یه و ناتوانن به ته نېا تا ناستی فریز

رسته‌سازیهوه تهنیا ژماره‌یه‌که و له کاتی جینگیرکردنی وشه‌کاریدا له سهر لقی (PF) ی تله‌راسازی ریزمانه‌که‌هی نهم تیوره، به ینی دهوروبهر فؤرمه‌که‌ی جینگیرده‌کړیت.

(۵) تورک √:

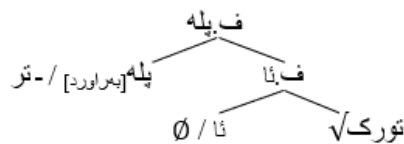
ا. کورده‌کافی باکور به‌به‌ره ده‌تورکین. (کردار)



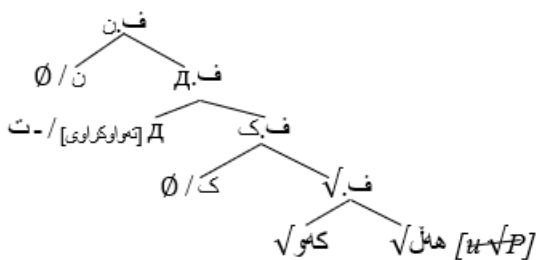
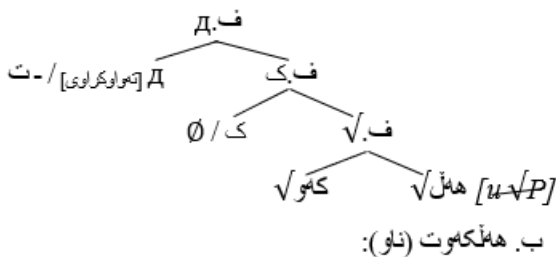
۲.۲. ره‌گه به‌نده‌کان له دروسته‌ی کرداره‌کاندا:

نیمه به شوینکه‌وتی (Creemers. et al:2018) نمو بوجونه په‌روده‌که‌ین، که نمو گیره‌که دارپ‌زراهی تهنیا به‌ک پوله‌رگه‌ز دنوین، له راستینا سهری نمرکی بیناسه‌کردنی پوله‌رگه‌ز دنوین. نمو گیره‌که دارپ‌زراه‌نمش، که زیاتر له به‌ک پوله‌رگه‌ز دنوین، له راستینا ره‌گی به‌ندن.

ره‌گه به‌نده‌کان نمو ره‌گانه‌ن، که به تهنیا خوین ناتوان تا ناستی فریز پرؤزه‌بکن، به‌لکو سپایه‌کی رافه‌نه‌کراویان هه‌به و بو نمو‌ی سپا رافه‌نه‌کراوه‌کیان پشک‌نریت، پیوسته‌له‌گمل ته‌واوکرینک لیک‌نرین. هه‌روه‌ها تهنیا به‌ک پوله‌رگه‌ز ناوین. به نهم بییه (همل، دا، را، موه ...)، که به‌شداري له دروسته‌ی کرداردا ده‌کن و نهریتیانه پیانده‌گوت‌ریت (گیره‌که دارپ‌زره کرداربه‌کان)، ره‌گی به‌ندن. چونکه تهنیا پوله‌رگه‌زی کردار بینکانه‌ین. هه‌روه‌ها به تهنیا خوین ناتوان تا ناستی فریز پرؤزه‌بکن، به‌لکو سپایه‌کی رافه‌نه‌کراویان هه‌به، که به نهم شیوه‌به‌ن:



۱. همل: سپا رافه‌نه‌کراوه‌که‌ی بریتیه‌له [u √P]. وانا به تهنیا ناتوانیت تا ناستی فریز پرؤزه‌بکت، به‌لکو بو نمو‌ی سپا رافه‌نه‌کراوه‌که‌ی پشک‌نریت، پیوسته‌له‌گمل ره‌گی لیک‌نریت. هه‌روه‌ها، وه‌ک له نمو‌ی (V) دا درده‌که‌وت، جکه له دروسته‌ی کردار به شداري له دروسته‌ی پوله‌رگه‌زی تریشدا ده‌کت. پروانه نمو‌ی (V): (V) ا. همل‌که‌وت (کردار):



له نمو‌ی (V، ا) دا ره‌گی به‌ندی (همل √) له‌گمل ره‌گی (که √) دا لیک‌دراوه و سپا رافه‌نه‌کراوه‌که‌ی پشک‌نراوه و فریزیکي ره‌ک بینکانه‌توه. نهم فریزه ره‌گه له‌گمل سهریکي به‌کردارکهری سفر لیک‌دراوه و کردارینک بینکانه‌توه. نهم کرداره له‌گمل سهری نهم‌سپیکتی ته‌واوکرلویا لیک‌دراوه و فریزیکي نهم‌سپیکت بینکانه‌توه. شایه‌نی باسه تابه‌ته‌ندی‌ه‌کی کرداری کوردی نمو‌ی، به بن جینیکي شکانه‌وه گوناک‌ریت، لیزمشدا نمو جینی شکانه‌وه به بریتیه‌له

که‌وانه، ههر وه‌ک (DM) بانگه‌شه‌ده‌کات، دنوینریت، بگوت‌ریت (تورک √) ره‌گیکی بیوله‌رگه‌زه و دنوینریت له رسته‌سازیدا پوله‌رگه‌زکافی (ناو، ناوه‌لناو، کردار) پیب‌ه‌خشریت.

لیزه‌دا پرسیارینک دینه‌نارواوه، وه‌ک له نمو‌ی (۶، پ) دا ده‌بینین، سهریکي به‌پوله‌رگه‌زکهر له نیوان ره‌گه‌که و نهم‌سپیکتی ته‌واونه‌کراویدا هه‌به، که‌وانه چون دنوینرین بلین ره‌گه‌که کارلینکی نهم‌سپیکتی له‌گمل (ن) دا پیشانده‌دات؟ وه‌لامی نهم پرسیاره نمو‌ی، کاتیک دانه‌به‌ک (∅) بیت، روشنه و ده‌تواند‌ریت بو مه‌به‌ستی نهم‌سپیکتی دهوروبهری (ته‌واوکارانه) په‌رچبک‌ریت.

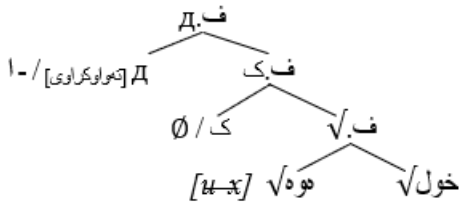
وه‌ک له سهرموه نامازمانیندا، ره‌گه‌کان نهم‌سپیکتی دهوروبهریان هه‌به، بویه نیمه به شوینکه‌وتی (Harley: 2014)، پیوسته‌کردنی ژماره‌ی بو ره‌گه‌کان په‌روده‌که‌ین. وانا ره‌گه‌کان له (لیستی نهم‌سپیکتی رسته‌سازي) ژماره‌یان پیدد‌ریت و له لیستی دانه وشه‌کاربه‌کاندا فؤرمه جیاوازه‌کافیان به ینی دهوروبهره جیاوازه‌کان تومارده‌کړین. پروانه نمو‌ی (۶):

- (۶) ۱۲۲√ ← ک: نهم‌سپیکتی ته‌واوکرلوی: وه‌ک له (ک-د-مان) دا نو‌تپراوه.
- ← ک: سهری بکه‌رنادیارکړین: وه‌ک له (ک-ر-ا) دا نو‌تپراوه.
- ← که: (له شوینکه‌وتی ت): وه‌ک له (ده-که-∅-م) دا نو‌تپراوه.

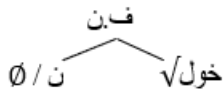
وانا ره‌گی (که √)، وه‌ک (۱۲۲√) له (لیستی نهم‌سپیکتی) دا تومارده‌کړیت، له لیستی دانه وشه‌کاربه‌کاندا نهم‌سپیکتی جیاوازه‌کافی به ینی دهوروبهره جیاوازه‌کان تومارده‌کړیت و له کاتی جینگیرکردنی وشه‌کاریدا به ینی نمو دهوروبهره جیاوازه‌کان جینگیرده‌کړیت. شایه‌نی باسه خودی ژماره‌که، که چنده، هیچ گرگیه‌کی نیه، به‌لکو تهنیا بو نمو‌ی، که ره‌گه‌کان بناسریتوه. وانا ده‌کړیت، ههر ژماره‌به‌ک به شیوه‌ی‌کی نه‌گور به ههر ره‌گی بک‌ریت، بو نمو‌ی به شیوه‌ی‌کی ناوازه‌کان بیناسیتیت. به نهم بییه نمو‌ی ده‌خړیته ناو همل‌گوستی

لهگمل رهگي (گر) ليکدراوه و سجا رافهنهکراوهکهي پشکتراوه و فریزیکی رهک پیکهاتووه. دواتر نم فریزه رهگه له (۹، ا) دا لهگمل سهریکی بهکردارکهری سفر لیکدراوه و کرداریک پیکهاتووه. له (۹، ب) دا لهگمل بهناوکههری سفر لیکدراوه و ناویک پیکهاتووه.

۴. موه : سجا رافهنهکراوهکهي بریتیه له /u x/. وانا به تهنیا ناتوانیت تا ناستی فریز پرؤزهکات، بهلکو بؤ نهوی سجا رافهنهکراوهکهي پشکتریت، پیوسته لهگمل رهگیک، یان فریزیکی پؤلههگمز لیکدیریت. ههروهها، جگه له دروستهی کردار به شداری له دروستهی پؤلههگمزی تر دا دهکات. جگه له نموه تایهتهندیهکی تری ههیه، که ههمیشه کوتایی نمو دروستانه دهگرت، که تیپاندا بهشداردهیت، بؤ نمونه (خولایهوه، خولانهوه، هملکرانهوه ...). وانا جگه له ههنیدیک دانه نهیت، ریگه به هیچ دانهیکی تر نادات له دواپهوه ییت، بؤ نمونه (خولاموپی). نهمش باریکی ناسایه، که دانهیک پیناویستییهکی تایهتی بههیلیموونی ههیت. (له هر نم هویه، دهیت بؤ دانانی تۆپهراسیوونکی به سردا جیهجیهکرت. نم تۆپهراسیوونه له رووی پهپهوندی هیلنی و لهجیوونی ناوخویهوه جیهجیهکرت). (Embick&Maranz, 2004, 51). پروانه نمونهی (۱۰):



وهک له هیلکاری دروستهی (۱۰، ا) دا دهردهکهویت، له راستیا رهگی (موه) له ژیر فریزی رهگسایه و خوشکی رهگی (خول) د، چونکه نهگهر نم رهگه لایریت، رهگی (خول) به تهنیا ناتوانیت بهکردارکرت و (خولا) وانا بهدهستهوهنادات، بهلام دمتوانریت بهناویکرت و وانا بهدهستهوهبدات. پروانه نمونهی (۱۰، ب):

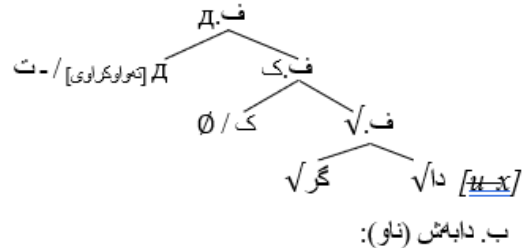


وهک له نمونهی (۱۰، ب) دا دهردهکهویت، رهگی (خول) به تهنیا دمتوانریت بهناویکرت و وانا بهدهستهوهددات، بؤ نمونه: (خولهکم تهواوکرد). هر بویه نیمه وا گرمانهدهکین، که رهگی (موه) له (۱۰، ا) دا له پیکهتیههریکی فریزی رهگهوه بؤ لوتکهی دروسته ههرومییهکه دهجویت. (پروانه نمونهی (۱۰، ب). بهلام نمو کاته دروستهکه له لایهن رهگیکهوه سهرابهتی دهکرت، که نهمه ناییت، بویه نیمه به شویتکهوتی (Lowenstamm, 2010, 15). گرمانهدهکین، که رهگی (موه) به لای چهی سهری نهمسپیکتی تهواوکراوییهوه دهکیت. (پروانه نمونهی (۱۰، ت):

(۱۰، ب). خولایهوه (کردار):

نهمسپیکتی تهواوکراوی. له (۷، ب) دا فریزی نهمسپیکتهکه لهگمل سهریکی بهناوکههری سفر لیکدراوه و ناویک پیکهاتووه. وانا لیره دا کرداریکی تهواوکراوه بهناوکهراوه.

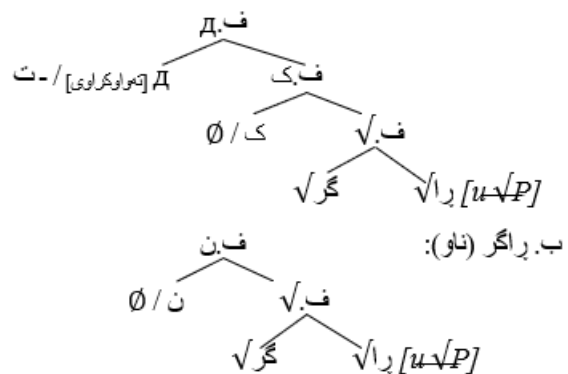
۲. دا : سجا رافهنهکراوهکهي بریتیه له /u x/. وانا به تهنیا ناتوانیت تا ناستی فریز پرؤزهکات، بهلکو بؤ نهوی سجا رافهنهکراوهکهي پشکتریت، پیوسته لهگمل رهگیک، یان فریزیکی پؤلههگمز لیکدیریت. ههروهها، جگه له دروستهی کردار به شداری له دروستهی پؤلههگمزی تر دا دهکات. پروانه نمونهی (۸):



وهک له نمونهی (۸، ا) دا دیاره، رهگی (دا) له دروستهی کرداردا بهشداریکردوه. بهلام له (۸، ب) دا له دروستهی ناودا بهشداریکردوه. وانا سهرهتا رهگی (بش) لهگمل بهناوکههریکی سفر لیکدراوه و ناویک پیکهاتووه. دواتر رهگی (دا) لهگمل ناوی (بش) لیکدراوه و سجا رافهنهکراوهکهي پشکتراوه. به نم جوهره فریزیکی رهک پیکهاتووه. دواتر نم فریزه رهگه لهگمل سهریکی بهناوکههری سفر لیکدراوه و ناویک پیکهاتووه.

۳. را : سجا رافهنهکراوهکهي بریتیه له /u √P/. وانا به تهنیا ناتوانیت تا ناستی فریز پرؤزهکات، بهلکو بؤ نهوی سجا رافهنهکراوهکهي پشکتریت، پیوسته لهگمل رهگیک لیکدیریت. ههروهها، وهک له نمونهی (۹) دا دهردهکهویت، جگه له دروستهی کردار به شداری له دروستهی پؤلههگمزی تر دا دهکات:

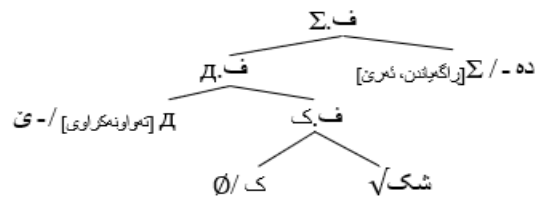
(۹، ا). راگرت (کردار):



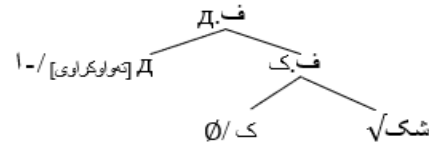
وهک له نمونهی (۹، ا) دا دیاره، رهگی (را) له دروستهی کرداردا بهشداریکردوه. بهلام له (۹، ب) دا له دروستهی ناودا بهشداریکردوه. که له هر دوو دروستهکه دا سهرهتا

(١٥)

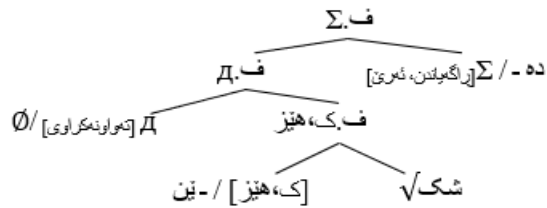
أ. له ئسپيكتى تەواوئەكراويدا: پەرداخەکان دەشک - Ø - ئ - ن.



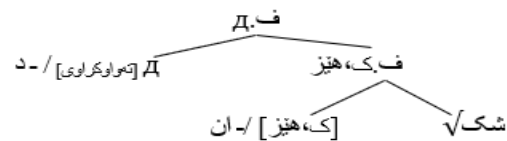
ب. له ئسپيكتى تەواوئەكراويدا: پەرداخەکان شک - Ø - ا - ن.



پ. له ئسپيكتى تەواوئەكراويدا: من پەرداخەکان دەشک - ئ - م - Ø.



ت. له ئسپيكتى تەواوئەكراويدا: من پەرداخەكەم شك - ان - د.



وەك له (١٥) ت) دا دەبینین، كاتتیک بەكردارکەرەكە له تەنیشت (د) دەپیت، وەك (ان) بەرجەستەدەپیت، ئاشكراشە تەنیشتی هیلی ھۆكاریکی وروژنەری ئۆلۆمۆرفی دەوروپەرپە. ھەر بۆیە كاتتیک سەری بەكرداری (ر) بۆ ئۆ كردارەكە زیاددەكەن، كە بە (- ئ / ان) بەكردارکەران، فۆرمی بەكردارکەرەكە تەنھا وەك (- ئ) بەرجەستەدەپیت. ئەمەش لە بەرئەوێ، كە (- ئ) له ژینگە (د) تەواوئەكراويدا ناھێت. بە ئەم پێیە كاتتیک كرداریك بەكرداریار دەكریت، دانە (- ئ) بۆ نواندنی ئسپيكتى تەواوئەكراوى و دانە (-) بۆ نواندنی ئسپيكتى تەواوئەكراوى جیگەردەكریت. ئەمە دیسان گونجاوە لەگەڵ رەفتاری (-) تەواوئەكراويدا، چونكە زۆری ئۆ كردارەكە بەكەكانیان رێزمانی، دانە (-) بۆ نواندنی ئسپيكتى تەواوئەكراوى وەردەكەن، كاتتیکیش كرداریك دەكریت بە بەكرداریار، بەركەرەكە پلەى بەرزەكەتەو بۆ پلەى بەكەر و خۆی رۆل لە ئۆ كەدەیدا ناھێت، كە بەسەریدا جێنەجێدەكریت. برۆانە ئۆنۆنە (١٦):

(١٦) أ. پەرداخەکان دەشک - ئ - م - Ø.

ب. پەرداخەکان دەشک - ئ - ر - ئ - ن.

پ. پەرداخەكەم شك - ان - د.

ت. پەرداخەکان شك - ئ - ر - ا - ن.

وەك له (١٦) پ) دا دیارە، كاتتیک (- ئ) له تەنیشت (د) دەپیت، فۆرمەكەى وەك (- ان) بەرجەستەدەپیت. بەلام وەك له (١٦) ت) دا دیارە، كاتتیک له تەنیشت (- ر) دەپیت، فۆرمەكەى ھەر وەك (- ئ) بەرجەستەدەپیت. ئەمەش لەبەرئەوێ، كە (- ر) چۆتە

نیوان (- ئ) و ئسپيكتى تەواوئەكراوى (- ا)، بۆیە (- ا) ناتوانیت ئۆلۆمۆرفی دەوروپەری له سەر (- ئ) وروژنیت. تەنەت كاتتیک (- ر) دەچیتە سەر كرداریکی وەك (ك)، (- د) تەواوئەكراوى ناھێت و دەپیت بە (ك)، ئەمەش ئۆ دەگەپەیت، كە (- ا) سەجای تەواوئەكراوى دەنویت. ھەر وەھا ھەندیک بار (كە مۆرفیك بە فۆرم/شێو دەركەوتوو، بەلام ھیچ واتایەكی نییە، ھەبە و ناوی "مۆرفی بۆش" ی لێزۆو (برۆانە [د] ئۆ فۆرمانە)). كە له (١٧) دا ھاتوون:

(١٧) كرى : كدرا [د].

برى : بریندرا [د]. (مەحوى، ٢٠٢١، ٣١).

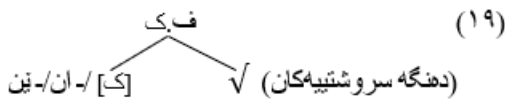
ناپت ئۆ فۆرمە بۆشە، كە دەخەتە نیوان بەكردارکەرى (- ئ / ان) و سەری بەكرداریارى (- ر)، لەگەڵ ئسپيكتى تەواوئەكراويدا تیکەلێكریت.

شایەنی باسە باریکی نامۆ ھەبە، كە (- ان) چۆتە سەر رەگی (چ) و كرداری (چواند) دروستبوو. لێزەدا وا دەردەكەوت (و) و (- د) ھەردووکیان ھەمان سەجای تەواوئەكراوى بنوێن، ھەرچەندە (چواند) زیاتر بەكارھێنانی خوازی ھەبە و لە زانستی رەوانییدا وەك زارۆیەك بەكردیت. ئیمە پێان وایە (و) له (چواند) دا ئۆ (- و) نییە، كە له (چو) دا ھەبە و ئسپيكتى تەواوئەكراویە، بەلكو دەشیت رەگی (چ) له ژینگەى (- ان) دا ئۆلۆمۆرفی دەوروپەری پێشاندا. یاخود (و) تەنھا دەنگیکی نیوانگری بەتال و بیواتایە و تەنھا بۆ ئۆ ھینزۆو، كە له (چاند) جیاكەتەو، كە (ان) له (چاند) بەشیکى رەگی كرداریكە خۆپەتی و ئەم رەگە بە پێی ئسپيكتى تەواوئەكراوى ئۆلۆمۆرفی دەوروپەری پێشاندا. وەك له ئۆنۆنە (١٨) دا خراوتەرۆو:

(١٨) √ ١٥٥ ← چان ئسپيكتى تەواوئەكراوى

← چین (له شۆنەكانى تر)

كۆتا سەرنج، كە پێوستە سەبارەت بە (- ئ / ان) بیخەنەرۆو، ئۆو، كە باری كەمدیاریكراوى بەسەردادیت. وانا، وەك پێشتر ئاماژەمان پێدا، ئەم دانەبە سەجای بەكردارکەرى و ھیز لەخۆدەكریت. بەلام كاتتیک دەچیتە سەر دەنگە سروشتیەكان تەنھا سەجای بەكردارکەر دەنویت. ئەمەش باریکی ئاسایە و دەشیت دانەبەك بە پێی بنەمای (ژێرکۆمەلە)، یاخود (كۆمەلەى بالآ) بە شێوێكى كەمدیاریكراو جیگەركریت. بۆ ئەم بەكردارکەرە مەرچەكە ئۆو، كە دەنگیکی سروشتی بەكرداریكات، بۆ ئۆو، (قێرانى، نەرانى، زەرانى، ...) له ئەم بارەدا تەنھا سەجای بەكردارکەرەكەى بەكەر دەخەیت و ھیز بۆ رەگەكە زیادناكات. وەك له ئۆنۆنە (١٩) دا خراوتەرۆو:

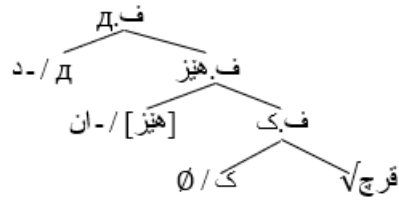


جنى سەرچە زدار ھەبە، ئە رەدەى دەنیشی سروشتیە و (- ئ / ان) ھیزی بۆ زیاددەوو. بەلام ئیمە گۆمان كاتتیک (- ئ / ان) دەچیتە سەر دەنگە سروشتیەكان ھیز زیادناكات. دەشیت ھۆكاری ئۆو، له ھەندیک باردا ھیز زیاددەكات، ئۆو، كە (- ئ / ان) نەچووئە سەر رەك، بەلكو چووئە سەر كدرا. ھەر وەھا كاتتیک نیوان رەك و ئسپيكتى تەواوئەكراوى رۆشنیە (وانا بەكردارکەرى سفر نییە) ئەم بەكردارکەرە ناتوانیت پەرچ بكریت. بۆیە لەجباتی ئۆلۆمۆرفە دەوروپەری مەرجدارکەرەكانى بەرەك، دانە پێشوخەكەى جیگەردەكریت، كە بریتییە له (- د). برۆانە ئۆنۆنە (٢٠):

(٢٠) قرچاند :

4. کرداره کانی زمانی کوردی بی جینیکی شکانه وه گونا کین. وانا بو نه وهی نتوانریت کردارینک گو بکرتیت، ده بیت لاینکه م ئه سپینکی ته واکراوی له گه لدا بیت، یا خود نه گهر له ئه سپینکی ته وانه کراویدا بیت و ئه سپینکه که (∅) بیت، ده بیت جیناوی لکاوی ریککه وتی بکهری له گه لدا بیت.

5. له زمانی کوردیدا نه و وشه کاربانه ی، که به کردارکهر دهنوین، بریتین له (∅)، -ن / -ان. جیاوازی نیوان (∅) له گه ل (-ن / -ان) دا نه وه یه، که (∅) ته نها سیای پوله ره گه ز (به کردارکهر) دهنوینیت، به لام (-ن / -ان) مؤر فیمیکی تیکه له و سیای به کردارکهر و بوونه هۆ (هینز Cause) دهنوینیت.



له باریکی وهک نمونه ی (۲۰) دا، دیسان (-ن / -ان) به شیوه یه کی که مدیار بکراو جینگه رده کرتیت و ئهم جاریمان ته نها سیای هینز (Cause) هکی به گه رده خرتیت. وانا ره گی (قرچ) سهرتا له رینگه ی به کردارکهر یکی سفرموه به کردارکراوه، له ئهم باره دا ئه سپینکی ته وانه کراوی و ته واکراوی مهر جدار به ره گه وه، که بریتین له (-ن، -ا) جینگه رده کرتین، چونکه به کردارکهر که رۆشنه و دهنوانریت بو مه بهستی ئه لومؤرفی ده ور وه یی په رچ بکرتیت. وهک له نمونه ی (۲۱) دا خراوته پروو:

(۲۱)

أ. بيش په چکردن: ده- قرچ - ∅، ئ، قرچ - ∅ - ا.
ب. دواى په چکردن: ده- قرچ - ئ، قرچ - ا.
کاتیک (-ن / -ان) ده جینته سهر کرداره که، ده جینته نیوان ئه سپینک و کرداره که وه. بویه (-

ئ، -ا)، که دانه ی ئه سپینکی به ره ک مهر جدارکراون، نامین و (∅، د) بو تواندی ئه سپینکی ته وانه کراوی و ته واکراوی جینگه رده کرتین. وهک له نمونه ی (۲۲) دا خراوته پروو:

(۲۲) أ. ئه سپینکی ته وانه کراوی: ده- قرچ - ∅ - ن - م

ب. ئه سپینکی ته واکراوی: قرچ - ∅ - ان - د - م

ههروهها له نمونه کانی وهک (زه ی، زه رانی) دا، نه وه دهرده که ویت، که دهنگی سروشتی (زه ر) هم به به کردارکهری (∅) و هم به به کردارکهری (-ن / -ان) به کردارده کرتیت و ئهم به کردارکهرانه سیای جیاواز نانوین. له ئهم جۆره بارانه دا نه وانه وشه کاربانه ی به کردارکهر دهنوین، ناکه مونه کیرکویه، به لکو مروف دهنوانیت ئاسایانه په کیکیان بو جینگه رکردن له گرتی به کردارکهر دا هه لبژیریت.

نه نجامه کان

1. تیوری مؤر فۆلۆژی دابه شکارو دهنوانیت پروو نکرده وهی گونجاو بو شیوه گورانی دانه کانی زمانی کوردی بيشکه شسبکات. به تابه ت دانه ئه رکیه کان و ره گه کان، که له دروسته ی کرداره کندا به شدارن. ههروهها هینکار یی وردی دروسته کانین بخته پروو.
2. تیوره که وهلامیکی راست و دروستی به ره هه جینانی پوله ره گه زه کانی (ناو، ئاوه لئاو، کردار) مان ده داته وه، که له یه ک ره گه وه سهر چاوه ده گرن.

3. له زمانه وانى کوردیدا، تا ئیستا بو چوونه باوه که نه وه یه، که قه دی کرداره کان بو قه دی راپوردوو و قه دی رانه بوردوو جیا ده گانه وه، به لام له راستیدا نه وه ی وهک قه دی راپوردوو به ره جسته ده بیت، دهر که وتی کرداره گانه له ئه سپینکی ته واکراویدا و نه وه ی وهک قه دی رانه بوردوو به ره جسته ده بیت، بریتیه له دهر که وتی کرداره کان له ئه سپینکی ته وانه کراویدا. نه و کهره ستانه ش، که ئه سپینکی ته واکراوی دهنوین، بریتین له: (-د / -ا / -ت / -و / -ی). نه و کهره ستانه ش،

که ئه سپینکی ته وانه کراوی دهنوین، بریتین له: (-ئ، ∅). به یی مؤر فۆلۆژی دابه شکارویش، ره گیک هه تا به کرداره کرتیت، شکانه وه کردار یه کانبشی به سه ردانایات.

لیستی هیا و کور تکراره کان:

هیا	لیکانه وه
DM / Distributed Morphology	مؤر فۆلۆژی دابه شکارو
MP / Minimal program	مینجال پروگرام
FVI / Functional Vocabulary item	دانه ی وشه کار یی نه رگی
LVI / Lexical Vocabulary item	دانه ی وشه کار یی فه ره هگی
LF / Logical Form	فۆرمی لوژیکی
PF / Phonological form	فۆرمی فۆنۆلۆژی
ف.ئا	فریزی به ئاوه لئاو کهر
ف.ک	فریزی به کردارکهر
ف.ن	فریزی به ئاوه کهر
ف.په	فریزی په
ف.د	فریزی ئه سپینک
ف.Σ	فریزی نه ر ی و نه ر ی و ر پژه
ف.√	فریزی ره ک
↔	هاوئاو بون (به رانه روه ستانه وه)
√	شونینیی ره گیک یی جولاو
[سجا]	سجای نا به ره جسته
[u √P]	سجایه کی رافه نه کراوی نه په شکارو ی ره گیک یی به نه د. که بو په شکینیی نیویستی به لیکمان له گه ل ره گیک دا هه به
[u xP]	سجایه کی رافه نه کراوی نه په شکارو ی ره گیک یی به نه د. که بو په شکینیی نیویستی به لیکمان له گه ل پوله ره گه زیک دا هه به
[u x]	سجایه کی رافه نه کراوی نه په شکارو ی ره گیک یی به نه د. که بو په شکینیی نیویستی به لیکمان له گه ل ره گیک، یا ن پوله ره گه زیک دا هه به

سەرچاوهكان

به زمانى كوردى:

- كهرمى، سهعيد (١٣٩٦)، وشهناسى زمانى كوردى، چاپى يهكهم، چاپخانهى زانستگای كوردستان.
 مهوى، محمهد (٢٠١٠)، مؤرّفولوزى و بهيهكناچوونى پيكتاتهكان، سليتانى، چاپخانهى زانكوى
 سليتانى، بهرگى يهكهم.
 مهوى، محمهد (٢٠٢١)، مؤرّفولوزى و بهيهكناچوونى پيكتاتهكان، سليتانى، چاپخانهى زانكوى
 سليتانى. چاپى يهكهم. بهرگى يهكهم و دووم.
 مارف، ئهوردهجان (٢٠١٤)، وشهروان له زمانى كوردىدا، ههولير، چاپخانهى رۆژههلات.

به زمانى ئينگليزى:

- Akkuş, et al. (2023), *Case and The syntax of argument indexation, An analysis of Sorani Kurdish, University of Pennsylvania Press.*
- Alqahtani, S.&Almufarrej, N. (2021), *Impoverishment and Underspecification To Account for Syncretism of Arabic Functional Morphemes, Al-Azhar University Press.*
- Creemers. et al. (2018), *Some Affixes are Roots, Others are Heads, Natural language&Linguist Theory.*
- Embick, D. (2015), *The Morpheme, University of Pennsylvania Press.*
- Embick, D.&Halle,M. (2004), *Aspects of The Latin Conjugation in Distributed Morphology, Linguistica Chomskyana.*
- Embick, D.&Maranz, A. (2008), *Architecture and Blocking, The Massachusetts Institute of Technology Press.*
- Embick, D.&Noyer, R. (2001), *Movement Operation after Syntax, The Massachusetts Institute of Technology Press.*
- Embick, D.&Noyer, R. (2005), *Distributed Morphology and Syntax/Morphology Interface, Oxford University Press.*
- Halle, M.&Maranz, A. (1993), *Distributed Morphology and The Pieces of Inflection, MIT Press.*
- Hankamer, J.&Mikkelsen, L. (2015), *Structure, Architecture, and Blocking, Linguistic Inquiry.*
- Harley, H. (2014), *On The Identity of Roots, University of Arizona Press.*
- Lowenstamm, J. (2010), *Derivational Affixes as Roots, Universite Paris-Diderot&CNRS.*
- Mahmood, R. (2022), *A Morpho-Syntactic Analysis of Subjunctive Mood in English and Kurdish, University of Sulaimani Press.*
- Maranz, A. (1988), *Clitics, Morphological Merger, and the mapping to phonological structure, San Diego, Calif.: Academic Press.*
- Maranz, A. (1996), *"Cat" as a Phrasal Idiom, MIT Press.*
- Maranz, A. (1998), *No Escape from Syntax, Penn Linguistics Colloquium.*
- Maranz, A. (2001), *Words, MIT Press.*
- Nevins, A. (2015), *Lectures on Postsyntactic Morphology, Harvard Working Papers in Linguistics.*
- Pfau, R. (2000), *Features and Categories in Language Production, Universitat zu Frankfurt am Main.*
- Siddiqi, D. (2006), *Minimize Exponence, University of Arizona Press.*
- Shawder, K. (2014), *Morphosyntactic Structure of Phonological Words, University of Pennsylvania Press.*

چەمكى ئازادى لەنيوان خەبات و ھۆشياريدا، بە نموونەى شيعيرى نوڧى كوردى ۱۹۲۰-۱۹۶۵

مھاباد ئازاد مھمەد

بەشى زمانى كوردى، فاكەلتىي پەرورەدە، زانكۆى كۆپە، كۆپە، ھەرىي كوردستان، عىراق

قوربانى". ھەند گوزارشتى لىدەكرىت. دواتر چەمك و ماناى ئازادى وەك سەرەخۆبۇونى ھۆشيارى عەقلى شىدەكەينەو. ھەلبەتە كەمتر لە نموونەكانى تەوەرى پىشتەر، بەشىك لە دەقەكان بەدەر لە ئازادى سياسى، جەخت لە گزنگى گەيشتن بە ئازادى ناوەكى دەكەنەو، كە پەيوەستە بە ھۆشيارى رۇحىي تاك و لە ئەستۆگرتتى بەرپرسيارىتەپە ئاكارى و ئۆتۆلۇجىيەكانى بوونى مرۇف. زۇرجار لە رىگەى ھىيا و مېتافورەكانى وەك "رووناكى، عىشق، ھەلاتى خۆر، نەسەم، ئاسۆ، ھەواى ئازادى.. ھەند "گوزارشتى لىنكراو.

كلىە ووشەكان: ئازادى، خەباتى سياسى، تىكۆشان، ھۆشيارى، بەرپرسيارىتەپە ئاكارى

پىشەكى:

پرسى ئازادى بەكەكە لە تەوەرە ھەرە سەرەكەكانى گوتارى رۇشنىرى شيعى نوڧى كوردى، سالانى ۱۹۲۰-۱۹۶۵. لە نيوى يەكەمى سەدەى بىستەمدا ئەم چەمكە وەك خەوتىكى بە دىنەھاتووى ناوكۆى، دەپتە جىگەى بايەخى رووناكيران. بە دىپانتى ئەم خەونە پەيوەست دەكرىت بەخەباتى فزىكى و تىكۆشانەو، لە بەرامبەر ستمەى زۆرىنە و داگىركايدا، كە پىويستە بە قوربانيدان و بەرخودانە. بالا دەستى ئەم روانگەى بۇ تىگەيشتن لە ئازادى، پەيوەندى بە واقىي سياسى و كۆمەلايەتى ئەو كاتەو ھەبە، كە ھاوكانى دروستبوونى بزوتنەو نەتەو بەتەبەتەكانى كوردە. جگە لەم تىگەيشتنە، بە شىوەىكى ناديار تىگەيشتنىكى تر بەدەيدەكرىت كە ئازادى بە ئەزموونىكى ناوەكى و بالاڤووى ھۆشيارى فكريەو گرىدەدات. ئەم قۇناغە شيعىيەى لىكۆلئىنەو كەى لەسەر كراو، قۇناغىكى گزنگە لە مېزووى ئەدەبى كوردىدا، كە تىپدا ئامانجى بزوتنەو ە سياسىيەكان و خواستە نەتەو ەبەيەكان و شوناسى كۆلتوورى يەكدەگرن و شيعر دەپتە بلىدگوى گەياندى پەيام و ئامانجەكانى ئەم قۇناغە. بە پىنى سنوورى توڧىنەو كە لە بەرھەمە شيعىيە ھەلبۇزىرداوەكان كەلك وەردەكرىت، بۇ شىكردنەو ە چۆنەپەتەبەتەكانى تىگەيشتن لە چەمك و رۆلى ئازادى لە شيعى كوردى ئەم سەردەمدا. ئەو رۇشندەكەتەو كە چۆن ئازادى لە چوارچىووى خەباتى سياسىدا، رۆلىكى چارەنووسساز دەكرىت، لە بەرھەمچىنانى رۇشنىرىيەكى ساكۆنەتەو ەبى و

پوختە- ئەم توڧىنەو ەبە (چەمكى ئازادى لەنيوان خەبات و ھۆشياريدا، بە نموونەى شيعى نوڧى كوردى - 1920 - 1965) تايەتە بە شىكردنەو ەبە چەمكى ئازادى لە شيعى نوڧى كوردىدا. لە پرسى ئازادى دەكۆلئىنەو ەبە نيوان خەباتى - فزىكى - سياسى و ھۆشيارى فكريدا. ئامانج لىي شىكردنەو ەبە شىوازى تىگەيشتن و مامەلەكردنە لەگەل مانا جىاوازەكانى ئازادىدا، كە وەك تەو ەرىكى سەرەكى شيعى ئەم سەردەمە دەپىنرئت.

لىكۆلئىنەو كە لە رىگەى نموونە شيعىيەكانەو، ئەو رۇشندەكەتەو كە چۆن ئازادى لەگەل ماناى رزگارى و سەرەستى سياسىدا، يەكانگىر دەبن. پرسیار لەو ە دەكات ئايا چەمكى ئازادى وەك ئامانجىكى جەستەبى، تەنيا لە چوارچىووى سياسىدا شىو ەدەكرىت؟ يان چەمكى ئازادى سنوورى بەرخودانى خەباتى فزىكى تىدەپەرىنئت؟ كام لە دەقە شيعىيەكان ئازادى بە دامەزراندنى ھۆشيارى تاك و ھۆشيارى نەتەو ەبى دەپىنئت؟ ئايا نەبوونى ھەماھەنگى و نەبوونى ھاوتەرىبى نيوان ئازادى وەك ئامانجىكى سياسى و ئازادى وەك پروسەيەبەكى گەشەسەندووى ھۆشيارى خودى و ئاكارى و فكري، كارىگەرى لەسەر واقىي سياسى و كۆمەلايەتى دروست دەكات؟ چۆن؟ ئەگەر ئازادى بە مانا فزىكىيەكەى لەسەر بنەماى قوربانيدان و تىكۆشانى فزىكى و چەكدارى بسەندرىت، ئازادى بە مانا فەلسەفى و جەوھرىيەكەى لەسەر ج بەمابەك دەكرىت دامەزرىت و دەست بە گەشەسەندن بكات؟ ئايا بە دىپانتى ئازادى سياسى، لەگەل خۆيدا ئازادى ناوەكى و ھۆشيارى تاك مسۆگەر دەكات؟

بۇ وەلامدانەو ەبە ئەم پرسیارانە، ھەولەدەدىن چەمكى ئازادى لە شيعردا، ھەم وەك ئامانجى (رزگارپوون لە ستم) و ھەم وەك پروسەيەك (قوولبوونەو ەبە ھۆشيارى) بخەينەروو. لە رىگەى نموونە شيعىيەكانەو سەرەتا چەمكى ئازادى لە چوارچىووى خەباتى رزگارپوونى سياسىدا رووندەكەينەو، چوئە بە گشتى لە شيعى نوڧى كوردىدا، بە تايەت لە دەبەى دوو ەبە سەدەى بىستەم بەولاو، ئازادى بە بەرھەمى قوربانيدان و خۆراگى و ئازايەتى دادەنرئت. ئەم دەقە تىكۆشانى چەكدارى و فیداكارى، وەك ئامرازىكى حەتمى بۇ گەيشتن بە ئازادى نىشتانى و چارەنووسى نەتەو ەبە دەخەنە روو. لە چوارچىووى ئەم تىگەيشتنە ماناى ئازادى لە رىگەى ھىياكانى وەك "خوين"، "شاخ"، "يان" مەشخەل"، "ھەلمەت"

پنکھاتەى توپزینەوہە: توپزینەوہەگە لە دوو بەش پینکھاتووہ ہەر بەشەى چەند تەورنیک دەگریتە خۆى. لە بەشى یەكەمدا باس لە چەمكى نازادى سیاسى لە شیعری نوئى کوردی نیوہى یەكەمى سەدەى بیستەم کراوہ. تەوہرى یەكەم چەمكى نازادى سیاسى و بابەتى سستەمى دەسەلاتدار رووندەکاتەوہ، تەوہرى دووہم تەرخانکراوہ بۇ دیاریکردنى ئەو رینگەى شاعیرەکان بۇ گەیشتن بە نازادى دەستنیشانى دەکن، وەک رینگەىک بۇ گەیشتن بە نازادى هانى خویندەوارى و زانست دەدن، تەوہرى سببەم، بە نمونەى شیعری قوناغى دیاریکراو، رینگەىکى تر بۇ گەیشتن بە نازادى شیدەکاتەوہ، لەوہدا کە دەنگى نازادى شیعری کوردى پەيوەست بە خەباتى سیاسى و تیکوشان دەبیت .

بەشى دووہم دوو تەوہر لە خۆدەگریت، تەوہرى یەكەم وەك ئەزمووینىکی ناوہكى باس لە ھۆشیاری و نازادى فکرى دەکات. تەوہرى دووہم تیکەیشتن لە نازادى وەك ھۆشیاری و بەرپرسیاریەتیکى ئاکارى رووندەکاتەوہ، لە بنەمای فکرى نمونە شیعریەکان و بیروکەى نازادى رادەمینیت. ھەر وەھا ھەولەدەت ئەنجامە واقیعیەکانى لاسەنگى تاي تەرازووى نازادى، لە نیوان بە دەستنیشانى نازادى سیاسى و ھۆشیاری فکرىدا لە واقیعی ئیستادا دەربخات. لە کۆتاییدا گرینگترین ئەنجامەکان و لیستی سەرچاوەکان خراوەتەروو.

1. چەمكى نازادى لە شیعری نوئى کوردى نیوہى یەكەمى سەدەى

بیستەمدا

1.1 چەمكى نازادى سیاسى و سستەمى دەسەلاتدار

لە میژوو کورددا، بايەخى واقیعیانەى نازادى بۇ ئەو میژووہ پر خەبات و بەرەنگاریە دەگریتەوہ، کە لەسەردەمە جیاواز و یەك بەدوا یەكەکاندا " میرە کوردەکان بۇ ماوہیەكى دوورودریژ، بەرپەرجى ھیرشى (غوزەکان - سەلجوقیان، (خارزەمشاھیان - ئیلخانان، تەمبوری و عوسانیان داوہتەوہ. لەگەل ئەوہشدا کەوتووتە ژیر ھەژموونى دەسەلاتدارانى بیگانەوہ، بەلام ئەم قوناغە خالى نەبوونە لە بەرەنگاریبوونەوہ. لەسەر ئەم خالە سوور بوون و ھەن، کە دەسەلاتى لاوہكى لەسەر خۆیان رابانن " (ئەریشەمى: ؟: 171-172). لە سەردەمە کونەکاندا ئەگەر بەرگریکردن لە نازادى جۆرنیک بێت لە پاراستنى نازادى سروشتى و ھەستکردن بێت بە بیویستى پاراستنى مافى خواھندارتى، ئەوا لە سەردەمى تازەدا، چەمكى نازادى بە ئاگایەوہ وەك بیویستىەكى سیاسى و کۆمەلایەتى مامەلەى لەگەلدا دەکریت. چونکە بەر لە سەدەى بیستەم "رپەرینەکانى کورد لە چەرخى تۆزەدا خاوەنى ریکخستنىکی سیاسى و بەرنامەىكى روونى سیاسى نەبوون.... توپزى رووناکیری نوئىخاوە لە سەدەى بیستەم بەملاوہ، ھەر وەك رووناکیرانى نەتەوہکانى دیکە، دەستیان کرد بە پینکھاننى چەند ریکخراویکی سیاسى و دەرکردنى گۆفار و رۆژنامە، کە جاروبار نیوہ فەرمى و جارى واش نینى بوون". (شەرەفکەندى: 2012: 44). لە پيش جەنگى یەكەمدا کوردەکان دەستیان کرد بە دەرکردنى رۆژنامەى سیاسى بۇ بلاوکردنەوہى بیر و پینکھاننى کۆمەل، کە خەریکی خەبات بێت لە پینا و رزگاربوونیان. ئەوان یەكەم رۆژنامەیان بە ناوى (کوردستان) لە سالى 1897 لە قاھیرە دەرکرد، چەندین کۆمەلەى سیاسى و کۆمەلەى رۆشنبیریان دروستکرد، بۇ بلاوکردنەوہى نوئىخاوەنى و زانست و پيشخستنى کورد" (قەفتان: 2004: 269) بۇ زانیاری زیاتر سەبارەت بە میژوو رۆژنامەنووسى کوردى و دامەزراندنى یەكەمین چاپخانە لە کوردستانى باشوور لە سالى 1919 دا، ھەر وەھا بۇ تیکەیشتن لە بارودۆخى ناچەكە لە رووى سیاسى و ئابوورى و

پەرورەدەىكى خرۆشاوى پر لە ھەست و سۆز، کە ھەمیشە نامادەى بەرخودان و قوربانیدان بێت !.

ئەوہى ئەم توپزینەوہە لە توپزینەوہکانى تر جیاوەکاتەوہ ئەوہیە، گرنگى بە بنەمای فکرى نمونە شیعریەکان دەدات، بۇیە ھیندەى لە تپروانینە سیاسى و فەلسەفیەکانەوہ چەمكى نازادى شیدەکاتەوہ، ھیندە پیناسەکانى شیعری سیاسى، بەسەر ئەو شیعرانەى بە شیعری سیاسى یان شۆرشگىرى ناسراون، پراکتیزە ناکات .

نامانجى توپزینەوہە: تیکەیشتن و شیکردنەوہى بیروکەى نازادى، لە نیوان خەباتى سیاسى و ھۆشیاری فکرىدا، لە شیعری نوئى کوردیدا. ھەر وەھا نامانجى تیکەیشتنە لە ئاکامەکانى تپروانینە بالا دەستەکانى ئەم قوناغە رۆشنبیریە، لە بەرەو پيشبردنى پرۆسەى سیاسى و پەرورەدەى لە پینکھاتەى کۆمەلگەى کوردیدا .

پرسیاری توپزینەوہە: ئەم لیکۆلینەوہیە بەدواداچوون بۇ کۆمەلگە پرسىاری گرنگ دەکات. ئایا شاعیران تەنھا وەك نامانجىکی سیاسى و دەرەكى لە چەمكى نازادى دەروان، کە پەيوەستە بە خەباتى فیزیکی و تیکوشانەوہ؟ یاخود وەك پرۆسەىكى ناوہكى و ئاکارى، پەيوەست بە ھۆشیاری تاکەکەسیش وینای دەکن؟ نازادى وەك پرۆسەىک چۆن لە رینگەى زمان و ھیا و پینکھاتەى شیعریەوہ نوینەرایەتى دەکریت؟ شینوگرتنى روانگەى سیاسى بۇ نازادى، لە لای رۆشنبیرانى ئەم قوناغە، ئایا رۆلى لە رەنگرپزکردنى دینایى ئەدەبى و پەرورەدەى و رۆشنبیری قوناغەکانى دواتر ھەبە؟ ھاتنەدى خەونى نازادى لە بەشداری کردنى چالاکانەى ژبانى سیاسى و توانای دەربیرن و ھەلسۆکەوت، لە کایە گشتیدا، بەلگەىە لەسەر بوونى نازادى ھۆشیاری فکرى و تاكى ئاکارى بەرپرسیار؟

گرنگى توپزینەوہە: گرنگى ئەم توپزینەوہ لەوہدا بە دەردەخات بەرجەستەکردنى مانای یەكەمى نازادى بە تەنیا بیویستى رەنگدانەوہى ئەزمووونى دەستەجەمعى نەتەوہىكى ھەخوراو نینە، لە بەرھەمە شیعریەکانیدا، بەلکو نازادى وەك دیاریکەرى شوناسى نەتەوہى، دەرخەرى مانای کوردبوونە. ئەوہشى ئەم چەمکە قوولەدەکاتەوہ و دەیکات بە پرسىکی نیو نەتەوہى و بەرپرسیاریەتیکى مرۆپى و گەردوونى، ئەم ھۆشیاریە مرۆپى تاکەکەسییە، کە بەین دامەزران و چەکەرکردنى لە ناو تاکەکاندا ھەموو نازادىەكى سیاسى بە ناتەواوى دەمینیتەوہ. جگە لەوہى ئەم توپزینەوہیە ھاتمان دەدات کە رۆلى شیعەر لە میژوو کورددا، نەك تەنھا وەك نامرازیک بۇ دەربیرنى بەرخۆدانى سیاسى نەتەوہیە، بەلکو وەك زەمینەسازىەك بۇ بەرەو پيشبردنى ویست و رۆحى نازادانەى مرۆفایەتى لەبەرچاوە بگرن.

لەبەر ئەوہ گرنگیەكى ترى ئەمجۆرە لە توپزینەوہ لەوہدا بە تیکەیشتن لە رابردوو و ھەر وەھا بۇ شیکردنەوہى بنەمالانى واقیعی ئیستامان، بیویستیان بە توپزینەوہ و بەدواداچوونى زیاتر، نەك تەنیا لە لایەنى تەکنیکی شیعەر و چۆنایەتیە زمانیەکانى، بەلکو تپرامان لە بوینادى فکرى شیعەر، لە قوناغەکانى رابردوومان، بیویستىەكى ھەتیبە بۇ قوولبوونەوہى لایەنى فکرى توپزینەوہى داھاتوو، چونکە لە میژوو ئیبەدا، شیعەر سەرەکترین قۆمى ئەدەبیە و شارپکەى دەبیرن و دەرخەرى کۆى تپروانین و بیکردنەوہى سەردەمەکانە .

میتۆدى توپزینەوہە: میتۆدى ئەم لیکۆلینەوہیە تپۆرى ھیزمۆنتیکە، ئەم میتۆدە، وەك زانستى تیکەیشتن، رینگە بە لیکدانەوہى دەقەکان دەدات، بە تاییەت بەرھەمە ئەدەبى و میژووونى و فەلسەفیەکان، لە چوارچێوہى ھەر یەكەیاندا. وا دەکات بتوانین چەمكى نازادى لە شیعری کوردی - قوناغى دیاریکرودا- لیکبەدەینەوہ، وەك دەربیرنیک بۇ خەباتى سیاسى یان وەك ویستىکی بنجیەنى لە ھۆشیاری تاکەکەسىدا .

چوارچینوی یاسا حکومی و مەدەنیەکاندا ئەزموونی ئازادی سیاسی ناکات، بەلکو ئەم ئازادییە سروشتی و بنەڕەتیەشی پێشیل دەکێت کە "جۆن لۆک" لە چوارچینوی مافی یاسا سروشتییەکاندا دەستبنیشانی دەکات و دۆخی سروشت وەک حالەتیکی ئازادی و یەکسانی سروشتی دەناسینیت، چونکە "لۆک" ئازادی نەک تەنها وەک نامانجیکی سیاسی، بەلکو وەک بارودۆخیکی سروشتی و بنەڕەتی مەرفەئەتی دەبێتە روو. لە ئومومەت شیعریەکاندا ئەوە رووندەبێتەوه کە نەک تەنها ئازادی سیاسی، بەلکو ئەم ئازادییە سروشتییە کە هەر مەرفەئەتی، بە زنجیری مەینەتی بەند دەکێت و هەناسە ئازادی لێدەرن. لێناگەرین وەک ئەو مەرفەئەتی و سروشتییە یە لایەکی دایکبوو بێت و وەک ئەوەی هەبە، ئەزموونی مافەکانی ژبانی خۆی بکات .

لە رۆژیکۆ لە دایکبووم، بەپاکی بووم و خولقاوم بەلام چی بکەم؟ بە زنجیری ئەسارەت، بەند و خنکوم (قانغ: 1979: 123) لە بەرئەوێ بەئەزگی کۆردەکان لە ئەزگی ئەو گەلانی قورستر دەبێت کە بۆ ئازادی مەدەنی و سیاسی و خۆشگوزەران کۆمەڵایەتی زیاتر تێدەکووشن، چونکە ئەوان دەبێت هەم بەرگری لە ئازادییە سروشتی و بنەڕەتیەکانی مەرفەئەتی بوونیان بکەن، هەم لە رێگەی تێکووشان و خەباتەوه هەولێ ئەم ئازادییە سیاسییە بدن، کە لە رێگەی یاسا و سیستەمی دیموکراسیدا، مافی چارە خۆنووسینی نەتەوێ و مافە مەدەنیەکانیان دیاریکێت .

لە سییەکانی سەدی رابردودا هەر زوو کۆرد لە باشووری کۆردستاندا، هەست بەوه دەکات لە دەستووری دەولەتی عێراقی تازە دامەزرادا، یاسای مافی پێکھاتە جیاوازان بە شێوەیەکی رووکەش بوونی هەبە. بۆیە رۆشنیاری و کۆمەڵانی خەلک پێیانابوو ئەوانە وەک نوێنەران گەل کۆرد دەستبنیشانراون نوێنەری راستەقینە گەل نین و بۆ بەرژەوێندی خۆیان بوونە نوێنەری کۆرد. هەر لەبەر ئەوەشە خۆبیشاندان و نەرێزایەتیەکی گەورە لە یازدە ئیلوولی سالی "1930" دا لەبەردەم دەزگی سەرای شارێ سلێمانی دەستبێدەکات و قوربانی زۆری لێدەکەوتنەوه. بۆ زانیاری زیاتر دەرباری ئەم رووداو مێژووییە بروانە (ناگرن، شیعری سیاسی کۆردی لە جەنگی یەکەمی جیھانەوه تاوەکو رووداوێکی سەرا، 1996).

(گۆران) ی شاعیر ئەم رووداو واقیعی و مێژووییە، لە شیعریکیدا بە ناوینیشانی "شەهید" دەگێرێتەوه و نامانجی گەل لە "ویستی حەق" دا دەستبنیشان دەکات. بۆ ئەمە دەلیت "غریوی ویستی حەق، کەوتە ناو شارێ سلێمانی" (گۆران: 1980: 265) هەرۆهە هۆکاری پەشت نەرێزایەتیە جەماوەریە کە لەویدا ئاشکرا دەکات، کە گەل کۆرد بە سیناریوی هەلێاردنی ساختە رازینی نابێت، هەر وەک چۆن بەو نوێنەرانی رازینی نێه، کە گواپە نوێنەرانی گەل کۆرد دەکەن، چونکە مەبەستی تریان هەبە و ئەوان دەستبنیان لە داویتی نیشتان بەرداوه:

"ئەوانە کە لە میلەت بوون هەتا تەمسیلی رەئیی کەن؟

حوکومەت! ئیمە کۆردین، وائەلین: ((نامانەوی نوواب

کە داویتی غەزەز بکرن بە هەردوو دەست، وەتەن بەردەن!

نەکە، مەشروع نێه.. دەرکە لە سەر سەودایی ئینتیخاب " (گۆران: 1980: 265) شاعیر و رۆشنیاری ئەو سەردەمە لەوه تێگەشتن، مەبەست لە ئازادی سیاسی، بە تەنها هەر ئەو نێه گەل یاخود تەک، لە سەتەم و زۆرداری ئەویتر رزگاری بێت، بەلکو ئەوەشە مافی بەشدارکردنی لە بریارە گشتییەکان و هەلێاردنی نوێنەران خۆی و دامەزراندنی ریکخراو و پارقی سیاسیدا هەبێت و ئازادی سیاسی و کۆمەڵایەتی و کلتوریەکانی، مسۆگەر بێت. کۆردەکان لەو پەڕی ئی ئومیدیدا رۆژ بە

کۆمەڵایەتیەوه، لە نیوان هەردوو جەنگی جیھانیدا، بروانە (میسری: 2004: 68-86). هەرۆهە بروانە (بیشکچی: 2019: 192-204)

جۆن ستیوارت میل" لە کتێبی "لە بارە ئازادییەوه On Liberty" - بەر لەوهی باس لە سەرھەڵدانی حکومەتی دیموکراسی بکات، لە بەشی یەکەمدا مێژووی مەملەتی نیوان تەک و دەسەلات دەخاتەرۆو. باس لەوه دەکات چۆن لە سەرھەڵدانی خەلک دژی دەسەلاتی پاشاکان بوون، لە دواییدا دەسەلاتی زۆرینە جیگای دەسەلاتی پاشاکانی گرتەوه. لەویدا مانای ئازادی لە سەردەمە دێرینەکاندا بەوه رووندەکەتەوه کە لەو کاتەدا " ئازادی، مانای پاراستنی تاکەکان لە سەتەمی فەرمانرەوایی دەگەیان، چونکە چەند فەرمانرەواییەکی میلی - یۆنانەکانی ئی دەرچیت- باقی فەرمانرەوایان خۆیان هەر لە بنەڕەتەوه نەبیری رەعیەتەکانیان بوون". (میل: 2016: 5) لەمەوه خەلکی نیشتانەرۆر جگە لە سنووردارکردنی دەسەلاتی سەتەمکاری فەرمانرەوایان، زیاتریان نەدەویست، نینۆککردنی فەرمانرەوایان، مانای ئازادی دەگەیان، لە پێناوی ئەم نامانجەشدا دوو رێگەیان گرتەبەر: یەکەمیان ناچارکردنی فەرمانرەوایان بۆ تا پەیمان بەدات بە ناوی ئازادییەکانەوه، چەند مافیکی سیاسی بپارێزێت... ئەگەر فەرمانرەوایان ئەم سنوورەیان بەزاند، ئەوا خەلک بۆی هەبە بەرنگاری بێتەوه، یاخود ئی راپەریت. دوا مەوێکی تری زەمەنی پێوستی کرد رێگەپەکی تریش بگرنەبەر، ئەویش دانای سنوور دەستوریەکان بوو. (میل: 2016: 6-5) بە نامانجی هینانەدی ئازادی سیاسی کە مافی بەشدارکردنی تەک لە بریارە گشتییەکان و هەلێاردنی نوێنەران خۆی دەگرتەوه. لایەنەکی تریش بەرقەرابوونی ئازادی کۆمەڵایەتیە، کە مافی هەلێاردنی شینواری ژبان و ئازادی دەرپێی بیروباوەر.

"میل" لە درێژی بۆچوونەکانی سەرەویدا ئەوە رووندەکەتەوه، سەرپەرای سەرھەڵدانی سیستەمی دیموکراسی و باوەرپوونی خەلک بەوهی فەرمانرەوایان خۆیان جیا نێه، بەلام ئەمە واینەکرد سەتەمکاری زۆرینە رووندەدات، چونکە دەستەواژەکانی خۆ بە پێوەردن و دەسەلاتی گەل بەسەر خۆپەوه- گوزارشتییکی راستەقینە لە واقیعی حال ناکەن، بەوهی مەرج نێه هەموو کات ئەوانە لە دەسەلاتدان، لەگەڵ ئەوانەدا کۆک بن کە ملکەچی دەسەلاتن. جگە لەوهش دەرکەوت ئێرادی گەل هیچ نێه، جگە لە ئێرادی زۆرترین ژمارە کەسەکان، مەبەست لە ئێرادی زۆرینە، ئەوانە بەدەوتان خۆیان وەک زۆرینە بناسین، لە ئەنجامی ئەمەشدا دوور نێه، گەل هەول بەدات زووخا بکات بە گەرووی بەشتیکی تریدا. (میل: 2016: 10) پالپشت بەم بۆچوونە، واقیعی سیاسی مێژووی کۆرد و شیعیر و ئەدەبیاتی کۆردی، شایەتی ئەو دەن ئەویتری دەسەلاتدار، نەک هەر هەولێ داوه زووخا بکات بە گەرووی کۆردا، بەلکو وایکردووه ژبانی تراژیدی دیارترین سیای ئەم گەلە بێت. ئەوهی وایکردووه هەولێ سەتەمکاری بەو پەڕی جۆرەکانی سەتەم بگەپەنیت، لە سادەترین دیاریکردندا ئەوهی ئیمە وەک کۆرد هەرگیز بەشیک نەبوون لە هەمان ئەو گەلە دەسەلاتدارە، کە فەرمانرەوایی ئیمە پێ بەخشرۆه. شیعیر کۆردی ئەم قۆناغە شایەتی لەسەر ئەم راستییە دەدەن.

(قانغ) لە شیعیر (شیوەنی نیشتان) دا دەلیت:

"هەر بەختی کۆردستانە، شیوەن و گریان ئەکا

نالە نالی کۆردەکانە جەرگ و دل بوریان ئەکا

دەنگی قێژوھۆری خەلقە، دیت لە ژیر چەرخ زەمان

ئاهی مێردکۆژراوی کۆردە عالەمی ویران ئەکا "

(قانغ، 1979: 39)

لە دەیهی دووھەمی سەدی بیستەمدا کە دەولەتی عێراق لە سەر بنەمای ناسیۆنالیزی عەرپی دادەمەزرت. (شەرەفکەندی: 2012: 84) کۆرد نەک هەر لە

يان دلئيت: " ئەمرو زەمانى عىلم و عىرفانە - عالم شەو و روژ وا لەفرمانە (بىنكەس: 1986: 36)
 لە نموونەيەكى تىرى شىعەردا بۆ لاوانى وەتەن شاعىر دەنووسىت :
 "لاوانى وەتەن غىرەقى بگەن
 دەى ھەستەن لە خەو
 وا بەسەرچوو شەو
 نەما زەمانى جەھل و نەزانى
 ئەمرو فرسەتە روژى ھىمەتە". (بىنكەس: 1986: 54)

(بىنكەس) لە سالى (1928) دا لە شىعەرى (ناموژگارى بۆ مەلەت) دا راستەوخو
 داوا لە مەلەت دەكات رىگەى نەزانى بەربەدەن و رىگەى زانين بگرنە بەر :
 "رئى نەزانى بەربەدە و رىگەى مەعارىف بگرنە بەر
 نىشتانت زۆر كەساسە و ، ژبى ھەر غەمبارىيە" (بىنكەس: 1986: 54)

بە ھەمان شىوە (شىخ نوورى شىخ سالىح) كە يەكئىكە لە پىشەنگەكانى
 نوپكردنەوى شىعەرى كوردى ناوەرەست، لە شىعەرى (ھاوارى وەتەن) دا كە لە
 روژنامەى (ژيانەو) دا لەسالى 1925 بڵاويەدەكەتەو، ھەمان بۆچوونى ھەيە و ھەمان
 رىگە دەستىشان دەكات. لە سەر زمانى وەتەن دەدوێت و دلئيت: من ئەو درەختەم
 بە زانست و ھونەر، خزمەتم بگەن .

"ئاوهدانى من و خزمەتى من ، عىلم و فنوونە
 تەحسىلى مەعارىف، سەمەر و قىمەتى ژيانە" (سالىح: 2008: 211)
 روژنىرەوانى ئەم قوناغە سەرنجى تەواويان دەخەنە سەر ئەو كۆمەلانى خەلك بە
 ئاگا بىن و دەرك بە رزگارى و مافە تاكە كەسى و نەتەوئەبىيەكانىيان بگەن .

لە خەو راپەرە، ھەستە بەيانە
 كاتى ھۆشيارى و ھەولى ژيانە
 تەيرى بەندكراو بە تارىكى شەو
 رزگارن لە چنگ كۆتى سەختى خەو
 پەرقى ئاسان و زەمىن بەرپەو
 بۆ ئەوئە بژىن ژيانىكى نەو.. (شارەزا، 2016:43)

شاعىر داوا لە مەلەت دەكات لە خەوى غەفلەت بە ئاگا بىن، ھەر وەك چۆن
 باندەكان لە تارىكى شەو رزگارن، ئازادانە بە ئاساندا دەفرن و بە زەمىندا رەودەكەن،
 بۆ ئەوئە لە روژنىكى نویدا بە ژيانىكى نوى بژىن . خەونىن بەو ژيانە نوئە بۆ كورد،
 ژيانى ئازادى سياسى و جوگرافىيە.

"نەما ئەو روژەى تۆ بەئاسانى
 بتوانى بژى بە شادمانى
 "تۆ كە قەومىكى بژى پشتمانى
 گەر تىنەكۆشى زۆر پەرىشانى
 ھۆش و بىرت بژى.. بياوى ژىرت بژى.."

لە جىنى سەرىستى بۆچ زنجىرت بژى؟" (بىنكەس: 1986: 68)
 لەم نموونە شىعەريانى سەرەودا ھەرىكە لە چەمكەكانى (رزگارى، سەرىستى)
 لەگەل چەمكى ئازادى و وىستى سەرىستى سياسى تەماھى دەكات. شاعىر بە
 شىوئەى پرسىيار لە نەتەوئەكەى دەپرسىت، بۆچى لە برى سەرىستى، زنجىرت لە پى
 بىت؟ رزگاروون لە زنجىرى پىنەكان، رزگارى جەستەى خاك و ئازادى كيانى

روژ زىدەتر دەرك بەوئەدەكەن ھىچ كام لە جوژەكانى ئازادىيان بۆ بەرقرار و مسوگەر
 نايەت. لەبەر ئەوئەوئە " شىعەرى سياسى كوردى بە پىنى ئەو قوناغ و پلە و پاىە لە
 مندالانى باروئەخەكەدا لە داىك دەق و بە پىنى ئەو قوناغانە سىا و ناوەرۆكى شىعەر
 دەگوێرێت " (ئاگرىن: 1996: 21) لەوئەوئە شىعەر دەبىتە سەكۆيەك بۆ بانگى خەبات و
 ھەول و تىكۆشان.

(بىنكەس) ي شاعىر لە كۆتا دىرى شىعەرى (فكرى سەرگەوتن) دا لە پىناوى
 مافى ئازادىدا داواى ھەولى دلسۆزانە و تىكۆشانى كردارى دەكات و دلئيت :

"گەر بە دل بىت و ھەولەدىن بۆ تەرەققى قەومى كورد
 نائىلى چىنگە و حوقوقى خۆى ئەبى ئەم مەلەتە
 ھەول و تىكۆشىن بە تەنھا ھەر بە دەم كەلكى نىيە

گرمە گرمى ھەورى بژى باران، نىشانەى زەيقەتە" (بىنكەس: 1986: 53)

شاعىر لە رىگەى وئەبىيەكى ھونەرى جوانى شىعەريەو پىنەلەيت، ئەگەر
 ئومىدى سەرگەوتنتان تەنيا بە قسە و گوئارەو پەيوست بىت ، ئەوا ھەولەكانتان وەك
 گرمە گرمى ئەو ھەورە بژى بارانە وايە، كە بەرەكەتى دابارىنى لەگەلدا نىيە، تەنيا ھات و
 ھاوارى دەبىت و نىشانەى دەستەوستانى و مەبەتەى پتو دەيارە، لەبەر ئەوئە ئەگەر
 فكرى سەرگەوتنتان ھەبىت، لە بە دەستىپىننى ماف و ھەقە نەتەوئەبىيەكانى كورد، ئەوا
 دەبىت دەست بە خەبات و تىكۆشانى كردارى بگەن.

كەواتە با بزائىن رىگەى ئەم خەبات و تىكۆشانە كردارىيە بۆ بە دەستىپىننى ئازادى
 ، بە چ رىگەيەك دەستىشان دەكرىت؟

2.1 ھاندانى خويندەواری و زانست وەك رىگایەك بۆ ئازادى

ئەگەر سەرنجى قوناغى شىعەرى تازەى كوردى - لە نىوئەى يەكەمى سەدەى بىستەم-
 بەدىن ، ئەوا دەبىن شىعەر شا رىگەى پەيامى بانگى ئازادىيە. "ھەلبەست بووئە
 بانگەواز و وئەى راپەرىنى رىزەوى كاروانى رەنجەرانى گەلى كورد، كە ھەردەم بەرەو
 پىشكەوتن و ئازادى مل ئەنى، روژنىتىك كە:

برۆين بەرە و ئامانجى دوور
 ئازا و جەسوور
 تاكو يەك ئەم كۆتانە
 كۆتى دىلپى ئەم ژيانە

ئەچرىن...!!" (شارەزا: 2016: 77)

لێرەدا ئامانجى گەيشتن بە ئازادى وەك ئامانجىكى دوور دەبىزىت، چونكە پىوئىستى
 بە برىنى رىگەيەكى سەخت و ئازايەتى ھەيە، تا بتوانىت يەك بە يەك زنجىر و كۆتى
 دىلى ئەم ژيانەى كە ھەيە بچرىت.

لەم قوناغەدا گەيشتن بە ئازادى بە دوو رىگە ديارىدەكرىت، كە ھەر دوو رىگەكە
 يەك ئامانجى ديارىكاروان ھەيە، يەككىيان گرتنەبەرى رىگەى زانين و بەرزكردنەوى
 ئاستى زانست و زانبارىيە. ئەوئەبىيەكانى بەرەنگاروونەو و پىوئىستى شوپش و
 قوربانىدانە .

(ف. بىنكەس) لە شىعەرى "سەدەى بىستەمە" ھەرزوو كوردەكان لەو ئاگادار
 دەكەتەو كە ئەم سەدە تازەيە پىوئىستى بە ئاگاي و زانست و ھەولەدانە. لە بەر ئەوئە
 كورد نەتەوئەيەكى پىشتمانى، گەر لەم رىگەيدا تىنەكۆشن، حالىيان پەرىشانتر دەبىت .

"سەدەى بىستەمە، كوردە غىرەقى
 لە خەو راپەرە، ھەولى ھىمەتى

بەسىيە نەزانى عىلم و سەنەتەى" (بىنكەس: 1986: 68)

له بیناوت ده‌تیم سەر، تا‌یزانی
مەم رۆژیکێ ئازا و بە وه‌فای تو" (هینمن:2012: 102)

لەم روانگە‌یه‌وه (زە‌ه‌نە‌ب خان- کچە کورد) لە شیعری (سلاو بی سلاو - 1939) وه‌سفی ئەو لاوانە ده‌کات که بە ئەرکی ئە‌م‌جۆره له خەباتی چه‌ک‌داری و شو‌رش هه‌له‌ده‌ستن، ئەوان ئەو شو‌رش‌گێره فریاد‌ره‌سه‌نه‌ن که ئاما‌نجی‌ان رزگار‌کردنی کوردستانه، که‌واته به‌دی‌هاتی ئەم ئاما‌نجە هۆشیار‌بوون به ئازادی تاکه‌کافی لینا‌که‌وته‌وه، به‌ل‌کو نه‌جات‌دان یان رزگار‌کردنی خاکی کوردستان و ده‌سه‌لاتی سیاسی نه‌ت‌وه‌که‌ی لێ‌ده‌که‌وته‌وه. ئەوانه‌ی له بری ئە‌وانی تر، به‌م کاره شو‌رش‌گێریه هه‌له‌ده‌ستن، کوری خه‌باتی‌ان جۆش ده‌دریت و هان‌ده‌درین و وه‌ک که‌سانی ئازا و کۆنه‌ده‌ر و به‌جه‌رک وه‌سف ده‌ک‌رین.

سلاو بی له لاوانی کورد، لاوانی ئازا و کۆنه‌ده‌ر
لاوانی مه‌رد و به‌ جه‌رگ و نیشانه‌ش‌کینی تیکۆشهر (دیوانی زە‌ه‌نە‌ب خان: 2017: 100)

هه‌نگاو به‌ هه‌نگاو پرسى ئازادی سیاسی په‌پوه‌ست به‌ خه‌بات، وه‌ک مۆتی‌فیکێ هه‌ره‌ دیاری ئەم قۆناغه‌ی شیعری کوردی فۆرموله‌ ده‌بێت. ئەم تیکه‌‌یشتنه‌ واده‌کات په‌کیک له به‌ ناوبانگ‌ترین شیعره‌کافی (فایه‌ق بیکه‌س) به‌ ناو‌نیشانی (داری ئازادی) بێته‌ ماف‌نستی خه‌باتی کورد و وێدی سه‌رزمانی قۆناغیکێ دوور‌دو‌رێژ. لەم شیعره‌دا پرسى ئازادی وه‌ک دره‌ختیک وینا ده‌ک‌ریت، که ده‌بێت به‌ خوین ئاو بدریت، ئە‌گه‌ر نا ئەم دره‌خته هه‌رگیز به‌رنا‌گریت .

" داری ئازادی به‌ خوین ئاو نه‌دری قه‌ت به‌رنا‌گریت

سه‌ره‌خۆی بی فیداکاری ئە‌به‌د سه‌رنا‌گریت

پیاو ئە‌بێ بۆ سه‌ندنی حه‌قی له‌ مردن سل نه‌کا

هه‌ر (پروخی) به‌س نی یه، تاکو نه‌سه‌رنی نادری" (بیکه‌س: 1986: 82)

لێ‌ده‌دا ئەو بره‌وايه به‌ ته‌واوی جیگه‌ر ده‌بێت، ئاودانی دره‌ختی ئازادی به‌نی خوینی قوربانیدان سه‌رنا‌گریت و به‌ری سه‌ره‌خۆی نادات، چونکه ئە‌وه‌ی ئاما‌نجی به‌رگرتنی داری ئازادی هه‌یه، ده‌بێت له‌ مردن سل نه‌کاته‌وه، چونکه دروشمی پروخی به‌س نییه، ئازادی ده‌سه‌رنیت، نادریت. رینگه‌ی سه‌ندنی ئەم هه‌قه رینگه‌ی مردنه، وشه‌ی پێشمه‌رگه‌ش له هه‌ناوی ئەم تیکه‌‌یشتنه‌وه هاتۆته‌ده‌ر، که بۆ ئەو که‌سه ئازاد‌خو‌زانه به‌کاردیت، ئاما‌ده‌ی ئە‌وه‌یان تێدا‌یه، پێشی مه‌رگ بکه‌ون و به‌ خوینی خۆیان داری ئازادی ئاو بدن .

لێ‌ده‌دا جگه‌ له‌وه‌ی هه‌له‌ب‌زاردنی رینگه‌ی گه‌یشتن به‌ ئازادیمان بۆ روون‌ده‌بێته‌وه، مانای ئازادی لەم قۆناغه‌دا به‌وه‌ دیاری‌ده‌یک‌ریت، شتی‌که‌ له‌ ده‌ره‌وه‌ی مرۆف، له‌ ده‌ستی ئە‌ویتر دایه و ئی‌م‌کانی به‌ ده‌سه‌تێنا‌هان هه‌یه، له‌ رینگه‌ی خه‌بات و قوربانیدان و به‌رخودانه‌وه. ئەو کاته‌ی وه‌ک با‌هه‌تیکێ واقیعی و سیاسی بیر له‌ ئازادی ده‌که‌ینه‌وه یاخود ئازادی وه‌ک ده‌سه‌تکه‌وت و پێدا‌رویکێ واقیعی ده‌بینین، ئە‌وا قۆناغی پێش‌گه‌یشتن به‌م ده‌سه‌تکه‌وته قۆناغی خه‌ون بێینه‌ به‌ ئازاد‌یه‌وه .

که‌واته‌ لەم قۆناغه‌دا ئازادی وه‌ک خه‌وتیکێ به‌دینه‌هاتوو، خۆی له‌ ئا‌وینیه‌ی جه‌سته‌ی خاکیکی داگیر‌کرا‌ودا ده‌بینته‌وه. ئەم خا‌که‌ پێوستی به‌ قوربانیدان و خوینی فیداکارانی نیشته‌انه. ئازادی سیاسی به‌ مانا مه‌دنی و فراوانه‌که‌ی، له‌گه‌ل ماناکانی تری وه‌کو سه‌ره‌خۆی و رزگاری و سه‌ره‌سته‌ی خا‌ک، ته‌ما‌هی ده‌کات و له‌ بۆته‌ی تیکه‌‌یشتنیکێ دیاری‌کرا‌ودا، وه‌ک ها‌وواتا‌یه‌کی ئاما‌نج دیاری‌کرا‌و ده‌رده‌که‌ون. - بۆ نموونه‌ی شیعری زیاتر سه‌باره‌ت به‌م ته‌ما‌هیک‌ردنه‌ وانا‌یانه، (پروانه: دیوانی گۆران: 1980:

سیاسی و نه‌ت‌وه‌بی ده‌گرته‌وه. په‌کیک له‌ رینگاکانی پساندنی ئەم زنجیره، به‌ بره‌ودان به‌ خوین‌ده‌واری و پێش‌که‌وتنی زانی و زانستی سه‌رده‌می تازه‌وه، گرتی ده‌ده‌ن .

3.1 ده‌نگی ئازادی شیعری کوردی په‌پوه‌ست به‌ خه‌باتی سیاسی و تیکۆشان

خه‌باتی سیاسی بۆ ئازادی له‌ دژی کۆت و به‌نده‌ ده‌ره‌کیه‌کافی وه‌ک سیسته‌می پا‌وا‌خ‌و‌ازی و کۆشتن و سه‌ر‌کۆت‌کردن، ناچارانه په‌پوه‌ست ده‌بێت به‌ شو‌رش و به‌ره‌نگار‌بوونه‌وه‌ی ده‌سته‌ جه‌معیه‌وه. جۆن لۆک له "نامه‌ی دووم له‌سه‌ر فه‌رمان‌ه‌وایی ((Second Treatise of Government) "دا که باس له‌ شو‌رش و مافی به‌رخۆدان ده‌کات، به‌ تابه‌ت له‌ به‌شی تۆزده‌هه‌مدا له‌ سه‌ر مافی شو‌رش ده‌دو‌یت و ره‌وا‌یه‌تی به‌ شو‌رش و به‌ره‌نگار‌بوونه‌وه‌ی سته‌م ده‌دات. پێوا‌یه‌ کاتی‌ک حکومه‌تیک ده‌سه‌لاتی خۆی خراب به‌کار‌ده‌هێنیت، گه‌ل مافی خۆیه‌تی له‌م ده‌سه‌لاته‌ رزگاری بێت ، چونکه له‌م حا‌له‌ته‌دا، په‌مانی کومه‌لایه‌تی له‌ گۆریدا نامینیت و هه‌له‌وه‌ش‌ته‌وه. ها‌ولاتی مافی ئە‌وه‌ی هه‌یه‌ پیرۆخینیت. (لۆک: 1959: 273) چونکه ده‌کریت له‌م رینگه‌یه‌وه واته‌ له‌ رینگه‌ی شو‌رش‌ه‌وه‌ چاک‌سازی سیاسی بک‌ریت و کۆتایی به‌ سته‌م زۆرداری بپێن‌ریت .

دوای ئە‌وه‌ی "له‌ سالی 1920 دا په‌مانی سیفه‌ر مۆرکا، له‌م په‌مانه‌دا وا بریار‌بوو ده‌وله‌تیک بۆ کورد دا‌به‌ز‌ریت، به‌لام کورده‌کان له‌م بریار و په‌مانه‌ هه‌چ سوود‌یک‌یان وه‌رنه‌گرت و هه‌موو په‌مان و خه‌ونه نه‌ت‌وه‌یه‌کانیان هه‌له‌شایه‌وه. (قه‌فتان: 2004: 270-271) ئە‌مه‌ کورده‌کانی له‌وه‌ دلنیا‌کرده‌وه ، به‌ بی جۆش‌دانی هه‌ستی شو‌رش‌گێری و به‌ بی هه‌له‌ب‌زاردنی رینگه‌ی خه‌باتی فیزیکی، گه‌یشتن به‌ ئازادی سیاسی مه‌حال ده‌بێت. ئازادی ده‌بێته‌ ئە‌و خه‌ونه‌ی چاره‌پێ فریاد‌ره‌سیکه‌ له‌ رینگه‌ی خه‌باته‌وه‌ بپێن‌ته‌ سه‌ر زه‌مین، ئیدی ئەم فریاد‌ره‌سه‌ من بم یان ئە‌ویتری به‌رامبه‌ر بێت، هه‌چ له‌ جۆری خه‌ونه‌که نا‌گۆریت، چونکه ئە‌وه‌ی له‌م خه‌ونه‌دا نه‌گۆره ئە‌وه‌یه ئازادی ئە‌وه‌یه که له‌ مشتی داگیر‌کەرێک، دو‌ژمنیک، نه‌ریتیک، که‌سیک ، ره‌قییک، زالمیک.. دا گل‌درا‌وته‌وه. ئەم تێروانینه‌ که به‌ها و پیرۆزی ده‌دات به‌م فریاد‌ره‌سه، به‌ قوولایی رۆش‌نبیری و په‌روه‌ده‌ی گشتی ئە‌و قۆناغه‌ و قۆناغه‌کافی دواتر‌دا، ده‌چینه‌خوار. به‌ هۆی ئە‌وه‌ی ئە‌م‌جۆره له‌ خه‌بات و تیکۆشان، پێوستی به‌ هه‌ست و سۆز و ئیراده‌ی کۆمه‌لایه‌کی خرۆشا‌و و وزه‌ و هیز هه‌یه .

بینخودی شاعیر له‌ سالی (1922) دا له‌ شیعریکی‌دا له‌ سه‌رزمانی "دایک" ه وه‌ ده‌نووسیت :

"شیره‌که‌م هه‌لانتان بی، رۆژی هه‌مه‌ته

رۆحه‌که‌م فیداتان بی، وه‌ختی غه‌ره‌ته (بینخود: 1970: 138)

....

ئە‌و که‌سه‌نه‌ی جه‌بان

مه‌عنای ژبان نازان،

مردنی له‌ پیکه‌ی میلیه‌تا

چاک‌تره‌ له‌ ژین له‌ زیله‌تا" (بینخود: 1970: 138)

لێ‌ده‌دا بانگی لا‌وه‌کان ده‌کریت بۆ ئە‌وه‌ی له‌ بری ئە‌وانی تر، به‌ کاری شو‌رش‌گێری و تیکۆشان هه‌لسن. هه‌نگاو به‌ هه‌نگاو ئەم په‌روه‌ده‌ سا‌یکۆنه‌ته‌وه‌یه‌یه‌ پره‌ له‌ هه‌ست و سۆز و خرۆشان و وېستی فیداکاری، به‌ ته‌واوی جینه‌گرت.

"وه‌ته‌ن! گیان و سه‌رو مالم فیدای تو

وه‌ گیانی من که‌وی ده‌رد و به‌لای تو

402-401) (قانع 123). دیوانی هینمن 102)

له کویله که کی تری شیعری (داری نازادی) دا ، شاعیر ناماژه بهوه ده‌دات راسته میلیله له ناو ئەم سیستەمە دەره‌کێه‌دا گێری خواردوووه و بەند کراوه، بەلام باوەرتان بهوه هەبێت که رۆحی نازادانە میللەت هەر زیندوووه و نامری .

به گشتی شاعیر و رۆشیرانی ئەم قۆناغە شیعریه له‌وه دُنیا دهنه‌وه، ئەگەر ده‌ته‌ویت چاکسازی له‌م نیشتانە‌دا بکه‌یت، ئەوا له‌وه دُنیا به‌که به‌ی شۆرش ناکریت .

"کورد ئەگەرچی موددەتیکه دیل و داماو، به‌لام

باوەرت بِن رۆحی میلیلی هەر ئەمینێ نامری

تۆ ئەگەر ئیسلامی قەوم و نیشتانێ خۆت ئەوی

لێت موحه‌ققه‌ق بِن به‌ بِن شۆرش مه‌حاله ناکرێ

بیری نازادی جیهانی گرتەوه، توخوا به‌سه

ئەم نێزاهه‌ کۆنه‌ تاکه‌ی؟ هه‌ممه‌ق کەن لایرێ " (بیکه‌س: 1986: 82)

له‌ دێری کۆتاییدا که‌ باس له‌ بیری نازادی ده‌کات، ئاشکرایه‌ له‌ نازادیه‌کی ریکخراو

ده‌دوێت، که‌ له‌ سیستەمی دیموکراسیدا بوونی هه‌یه، ئەک له‌ سیستەمی پاشایه‌تی و

دیکتاتۆریدا. که‌ له‌وه سهرده‌دا بالا ده‌ست بووه. بۆیه‌ شاعیر ریکه‌ی شۆرش و

قوربانیدان به‌و تاکه‌ ریکه‌یه‌ ده‌بێت، ئەم سیستەمی ژیا نکرده‌ ژیر ده‌سته‌یه‌یه‌ که‌

هه‌یه، به‌ی هه‌ممه‌ق هه‌لگیرسانی شۆرش مه‌حاله بگۆردریت. هەر له‌ بنه‌مای ئەم

تیکه‌بشته‌وه (قانع) ی شاعیریش به‌ هه‌مان شێوه‌ ده‌لێت: به‌ بِن شۆرش و جووله

، سه‌د سال بگریه‌ی پارانه‌وه و گریان سوودی نیه، چونکه‌ نه‌مامیک به‌ خوین ئاوی

نه‌دی، له‌ بری ئەوه‌ی به‌ره‌می هه‌بیت، ته‌نیا درکه‌ زی ده‌گریت .

"بِن ته‌کان سه‌د سال بگریه‌ی، بِن سه‌مه‌ر داری بی یه

هه‌ره‌مامێ تۆ به‌ خوین ئاوی نه‌دی درکی (زی) یه" (قانع: 1979: 210)

ئەوه‌ی لێزه‌دا جیکه‌ی پرسیاره‌ ئەوه‌یه، ئایا ئەم هه‌یزی به‌ره‌نگار بوونه‌وه و

به‌رخودانه‌ی کورد، له‌ سه‌رده‌می دامه‌زراندنی ده‌وله‌ت نه‌ته‌وه‌ی مۆدێرندا ره‌وایه‌تی

پێده‌دریت؟ هه‌لبه‌ته‌ نه‌خیر، ره‌وایه‌تی به‌ خه‌باتی کورد نادریت. له‌گه‌ل ئەوه‌شدا "جۆن

لۆک" وه‌ک ئەوه‌ی ناماژه‌ی پیندرا، به‌ره‌نگار بوونه‌وه‌ی سته‌م به‌ نازاوه‌ نابینت. به‌لکو

وه‌ک پێویستی گه‌راندنه‌وه‌ی نازادی سروشتی و نازادی مه‌ده‌نی ده‌بینیت. جیاوازی

نیوان جوگرافی ره‌وا و سته‌مکاری، به‌وه‌ دیاریدیه‌کات که‌ حکومه‌تی یاسایی له‌ سه‌ر

به‌مای ره‌وایه‌تی دامه‌زراوه و په‌یوه‌سته به‌ ره‌زامه‌ندیه‌وه، له‌کاتی که‌ سته‌مکاری

په‌یوه‌سته به‌ هه‌یزه‌وه. هه‌لبه‌ته‌ ئەوه‌ ئاشکرایه‌ که‌ کورده‌کان ئەک به‌م جوگانه‌ ره‌زامه‌ند

نه‌بوونه، به‌لکو له‌ میژووێان پهره‌ له‌ ناره‌زایه‌تی ده‌رپین. به‌رامبه‌ر ئەمه‌ش گه‌وره‌ترین

هه‌یزیان روو به‌روو کراوه‌ته‌وه. له‌م رووه‌وه‌ ئەگه‌ر چاو له‌ به‌لگه‌ واقیعه‌یه‌کانیش بپۆشین

و سه‌رجه‌م به‌لگه‌ میژوووه‌یه‌کانیش له‌ ناو بردریت، ئەوا شاعیر و نه‌ده‌بیاتی کوردی شایه‌تی

بۆ ئەم میژوووه‌ سه‌خته‌ ده‌دن، که‌ چۆن له‌ ژیرزه‌بری به‌ کاره‌ینانی هه‌یز و چه‌کی

کۆشنده‌ و نه‌شکه‌نجه‌وه، کوردستان هه‌زاران رووباری فرمیسکی هه‌لبه‌سته‌وه .

" رۆی- له‌ چاوی کوردستان فرمیسکی خه‌م

بِن ته‌ماشاکه‌ن - وه‌رن- هه‌زاران تانجه‌رۆ (قانع: 1979: 39)

که‌واته‌ له‌گه‌ل ئەوه‌ی که‌ ئەوان خه‌بات و به‌رخودان بۆ مافی نازادی خۆیان ده‌کەن،

به‌لام ئەوان وه‌ک نازایدیخوایک سه‌یر ناکرین، به‌لکو وه‌ک ئەوه‌ هه‌یرشبه‌ره‌ تیکدهرانه

وینا کراون، که‌ خه‌ریکی یاسا شکینی و تیکدانی ئاسایشی نه‌ته‌وه‌یین، هەر ئەم

تیکه‌بشته‌یه‌انه‌ واده‌کات وشه‌ی (موخه‌ریب- تیکدەر) ی عه‌ره‌نی به‌رامبه‌ر وشه‌ی

پێشمه‌رگه‌ به‌کاره‌یین، چونکه‌ ئەوه‌ ده‌وله‌تانه‌ی کوردیان به‌سه‌ردا دابه‌شکراوه، به‌

درژیایی میژوو به‌رامبه‌ر به‌ کورد، سوودییان له‌ پرگه‌ و به‌نده‌کانی مافی مرۆف

وه‌ره‌نگرتوووه، له‌ سیستەمی سیاسی جوگرافی لیبیرالدا. به‌لکو سوودییان له‌ دیونکی تری پرهنسیه‌کان وه‌رگرتوووه. به‌وه‌ی وه‌ک بوونه‌وه‌ریکی ده‌ره‌وه‌ی یاسا وینا ده‌کرین، که‌ زیان به‌ به‌رژه‌وه‌ندی میلیله‌ت و ده‌وله‌تی یه‌که‌گرتووێان ده‌گه‌یه‌ن .

" ستیوارت میل" که‌ باس له‌ سنووره‌کانی نازادی ده‌کات، پرهنسیی زیان

ده‌هه‌ینته‌ ناو پرهنسی نازادیه‌یه‌وه، چونکه‌ پێیوايه‌ به‌ ناوی به‌ ده‌سته‌ینانی نازادیه‌یه‌وه‌ ناییت،

زیان به‌ ئەویتر بکه‌یه‌نریت. (میل: 2016: 22) له‌م بنه‌مایه‌وه‌ ئەوه‌ ده‌وله‌ت نه‌ته‌وه‌

ناسیۆنالیزمانه‌ی کوردیان به‌ سه‌ردا دابه‌ش ده‌کریت، به‌ جوړنیک له‌ جوړه‌کان به‌ ناوی

پاراستنی به‌رژه‌وه‌ندی نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌وه، به‌به‌رچاوی دنیاوه‌ شه‌رعیه‌تی داسه‌پاندنی ده‌سه‌لاتی

سیاسی و کلتوری و زمانی و کۆمه‌لایه‌تی وه‌رده‌گرن .

له‌ عێراق یان له‌ تورکیا که‌ مۆری ناسیۆنالیه‌تی نه‌ته‌وه‌که‌ی له‌ نێوچه‌وانی ده‌وله‌ته‌که‌ی

ده‌دریت و زمانی فه‌رمی و سیستەمی په‌روه‌رده، له‌ هه‌ناوی ناسنامه‌ نه‌ته‌وه‌یه‌یه‌که‌یان

دیاریده‌کریت، له‌گه‌ل ئەوه‌دا " خۆشی ته‌واو به‌ ده‌وله‌تی گه‌ل ده‌زانی، به‌ هۆی ژیر

بِن خسته‌تی مافی نه‌ته‌وایه‌تی کوردان، له‌ به‌شیکه‌ی به‌رفراوانی ئەم وڵاته‌دا که‌ زید و

زه‌وی باوک و باپیرانیانه، ئەم هه‌رئیمه‌ی به‌ هه‌یز و چه‌ک و چه‌کدار ته‌نیوه‌.... ئەمه‌ جگه‌

له‌وه‌ی ئەگه‌ر چی سینه‌کی جه‌ماوه‌ری وڵات، کوردن، به‌لام به‌ پێی یاسا هه‌تا ئەم

دواییانه‌ پێیان ده‌وترا تورکی کیوی، هه‌رکەس گوته‌یای کوردن یان کورد هه‌یه، تاوانبار

ده‌کراو ده‌خرايه‌ زیندانه‌وه. (ئه‌بریه‌سه‌می : ؟ : 31، 41) له‌گه‌ل ئەم هه‌موو نه‌شکه‌نجه‌دان

و ره‌نجه‌رۆی و هه‌سه‌رده‌دا، پێداگری له‌ شوناسی نه‌ته‌وه‌نی خۆیان ده‌کەن و "هه‌ینمن"

وته‌نی هه‌یشتا ده‌لێن کوردم ئەمن.

" گه‌رچی تووشی ره‌نجه‌رۆی و هه‌سه‌رت و ده‌ردم ئەمن

قه‌ت له‌ ده‌ست ئەم چه‌رخه‌ سه‌پله‌ نا به‌زم مه‌ردم ئەمن

من له‌ زنجیر و ته‌ناف و دار و به‌رد باک نیه

له‌ت له‌تم کەن، بکۆژن، هه‌یشتا ده‌لێم کوردم ئەمن (هه‌ینمن: 2012: 95)

جا ئەوه‌ی لێزه‌دا جیکه‌ی پرسیاره‌ ئەوه‌یه، ئایا به‌ده‌باتی خه‌ونی نازادی سیاسی

و جوگرافی، وا له‌ تاکه‌کان ده‌کات ناوه‌کیانه‌ نازادین و به‌رپرسیاریه‌تی مرۆیان وه‌ک

ئەزمووێکی ناوه‌کی و ئۆتۆلۆجی بگره‌ته‌ستۆ؟ به‌ ده‌رپێنیکێ تر، ئایا نازادی فیزیکی

به‌لگه‌یه‌ له‌سه‌ر پێکه‌بشته‌ی هۆشیاری تاکه‌کانی کۆمه‌لگه‌، تاچ راده‌یه‌ک نازادی سیاسی

و جوگرافی ده‌رخه‌ری هۆشیاری تاکه‌کانه‌ و ره‌نگدانه‌وه‌ی راسته‌وخۆی پێکه‌بشته‌ی

مرۆف و پاراستنی مرۆفبوونییه‌تی؟

1.2 چه‌مکی نازادی وه‌ک ئەزمووێ ناوه‌کی

بنه‌مای ئەم نازادیه‌ ناوه‌کییه‌ جیاوازه‌ له‌ نازادیه‌ فیزیکیه‌ی روانگه‌ سیاسی و

واقیعه‌یه‌که‌ دیاریده‌کات. لێزه‌دا مانای نازادی به‌ر له‌ هه‌رشته‌یک هۆشیاری بوونی مرۆفه‌ به‌

خۆی، په‌یوه‌سته به‌ هه‌لگرتی به‌رپرسیاریه‌تییه‌ ناکاری و بنه‌رته‌یه‌کان. مافیکی نیه‌ ئیمه

یان هه‌رکەستیکی تر وه‌ک فریادرسێک بتوانیت له‌ ریکه‌ی خه‌باتی فیزیکی و هه‌یزه‌وه

وه‌ک پیندراویک به‌ ده‌ستی به‌نیت .

" ئیوانیل کانت" له‌ نووسینه‌ فه‌لسه‌فیه‌یه‌کانیدا جیاوازی ده‌کات له‌ نیوان نازادی

وه‌ک ئامانجیکێ سیاسی و نازادی وه‌ک هۆشیاریه‌کی ناکاری. له‌ کتیی (دانانی بنه‌مای

میتافیزیکی ئاکار) دا به‌ وردی باس له‌ نازادی ده‌کات وه‌ک به‌رپرسیاریتی ئەخلاقی و

هۆشیاری ناوه‌وه‌ی مرۆف. ئەم نازادیه‌ له‌سه‌ر بنه‌مای بیروکه‌ی ویستی چاکه‌ و

سه‌ره‌خۆی ناوه‌کی داده‌مه‌زرت. کانت ئەوه‌ روونده‌کاته‌وه‌ نازادی راسته‌قیه‌ ئەوه‌ نیه

مرۆف ئەوه‌ی پێی خۆشه‌ بیکات، به‌لکو ئەوه‌یه‌ مرۆف له‌ ناوخۆیدا له‌ خواسته‌

شاعیرانی به وردی مامه‌له‌له گه‌ل چه‌مکی نازادی و رزگاری و سه‌ره‌ستیدا ده‌کات. به شیوه‌یه‌کی گشتی رزگاری خاك، به خه‌بات و تینکوشانی فیزیکیه‌وه گریده‌دات (چه‌مکی شه‌رپ، هه‌لده‌گری به‌ی وه‌ستان، تینده‌کوشی بۆ رزگاری کوردستان) (زه‌ینه‌ب خان: 2017: 81) هه‌رچه‌نده چه‌مکی نازادی سیاسی په‌یوه‌ست به خاك و نیشتان، پانایه‌کی به‌رچاوی له‌ شیعیره‌کانی ناوبرا، ده‌گریته‌ خۆی، به‌لام به شیوه‌یه‌کی دیالکتیکی چه‌مکی نازادی شیوه‌ ده‌گریته و له‌ بیرکده‌وه‌ی شاعیردا گه‌شه ده‌کات. بۆچی نه‌گریم، وه‌کو هه‌وری به‌ هاران، بۆ نه‌سی نازادی شکوفه‌ی هه‌سره‌تی گیام، گاه‌ی مه‌سته، گاه‌ی له‌ سوواتانه (زه‌ینه‌ب خان: 2018: 80)

له‌ هه‌نگاوی به‌که‌می ئەم وینا‌کده‌دا نازادی له‌ بری نه‌وه‌ی به‌ هیای خوین و شاخ و گر و بلنسه‌ گوزارشتی لیبکریته، ده‌بینه‌ شنه‌بایه‌کی ناوه‌کی له‌ رینگه‌یه‌وه رۆح شکوفه‌ ده‌کات، هه‌روه‌ها له‌ نمونه‌ی شعری تردا، نازادی به‌ هیای شه‌وقی خۆشه‌ویست، رووناکی، رۆژ گوزارشتی لیده‌کات .

به‌هار نیشانه‌ی ژبانه و

هه‌تاو نیشانه‌ی نازادی (زه‌ینه‌ب خان: 2018: 119)

.....

کانیاوی دل‌مه‌ عشق و نازادی

ده‌یکا به‌ هه‌نگوین ئەم ژبانه‌ تاله (زه‌ینه‌ب خان: 2018: 141)

لێره‌دا دل سهرچاوه‌ی مه‌یل و ئاره‌زوویه‌کی دیاریکراو نییه، به‌لکو کانیاویکه‌ چاوه‌کی عشق و نازادییه، ئەو نازادییه‌ی له‌م سهرچاوه‌ ناوه‌کیه‌وه هه‌لده‌قوولیت، هه‌نگوین ئاسا هه‌ینه‌ شیرینه، کاتیته‌ ده‌رژبانه‌ ناو ئەم ژبانه‌ تاله واقعییه‌ی که‌ هه‌یه، ده‌یکات به‌ هه‌نگوین و شیرینی ده‌کات، هه‌روه‌ک چۆن ئاوی کانیه‌ک وشکه‌لانی ده‌وربه‌ری خۆی تهر و سه‌وزده‌کات. ئەم گوزارشت کردانه‌ له‌ نازادی، ئەگه‌ر ته‌واو له‌ تینکه‌بشته‌ ده‌ره‌کیه‌که‌ی په‌یوه‌ست به‌ نیشتانیش نه‌پچراپیت، ئەوا له‌ رینگه‌ی هیایکانی "نه‌سیم و کانی و رووناکی و هه‌تاو و عیشقه‌وه" به‌لگه‌ی تینه‌راندنی ئەو تینکه‌بشته‌ ده‌دنه‌ ده‌ست، که‌ تینکه‌بشته‌ی گشتی سه‌رده‌مه‌که‌ ره‌نگرێ ده‌کات .

له‌ کۆتایی شیعری زولم دا تێروانینیکی قوولتر سه‌بارته‌ به‌ نازادی وینا ده‌کات و ده‌لێت: "زولم تاته‌شۆری نازادیه‌کامانه" (زولم، 245) به‌م مانایه‌ نازادی په‌یوه‌سته به‌ کرده‌ی ئاکاری مروفه‌وه. که‌واته‌ به‌یینه‌ی لۆجیکی دیره‌که، ئەگه‌ر زولم کردن و ناهه‌قی کردن، نازادی مروفه‌ له‌ ناو بیات، چاکوون ژبانیه‌خشی نازادیه‌کامانه .

له‌ کۆپله‌ی به‌که‌می شیعری (مروفه‌) دا له‌ شیوه‌ی پرسیاردا پینانده‌لێت، نه‌هامه‌تی مروفه‌ له‌وه‌دا نییه‌ که‌ برسی و نه‌داره، به‌لکو نه‌هامه‌تی مروفه‌ له‌ وه‌دایه‌ دۆخی دیلی و نازادی خۆی جیا نه‌کاته‌وه. واته‌ هۆکاری کۆپله‌بوونی مروفه‌ په‌یوه‌ندی به‌ هۆشیاری مروفه‌ خۆیه‌وه‌ هه‌یه، نه‌ک به‌ نه‌داری و هه‌ژارییه‌وه، یان هه‌بوون و نه‌بوونییه‌وه .

مروفه‌ که‌ کۆپله‌ و برسی و نه‌دار بێ

داماوی ده‌رگا و ده‌ستی زۆردار بێ

جیا نه‌کاته‌وه‌ دیلی و نازادی

ده‌نی ئەو که‌سه‌ له‌ کۆی هۆشیاری بێ؟ (زه‌ینه‌ب خان: 2018: 155)

له‌ شیعری (نازادی و نازادی)یدا، رووتتر جه‌خت له‌ بنه‌ما و ماهیه‌تی نازادی ده‌کاته‌وه. په‌یوه‌ستی ده‌کات به‌ که‌رامه‌ت و ئامانجه‌ بالاکانی مروفه‌وه. به‌م مانایه‌ نازادی بریتیه‌ له‌ نازادبوونی مروفه‌ له‌ وسته‌ هه‌رمه‌مکی و به‌رژه‌هه‌ندگه‌راکانی، ئەم هۆشیارییه‌ واده‌کات، وستی چاکه‌ وه‌ک وستی بێکی بالا، له‌ کۆی بواره‌کانی ژبانی مروفه‌دا ده‌رکه‌وێت .

هه‌رمه‌کیه‌کانی نازاد بێت. ئەوکه‌ نازادی ده‌بینه‌ پینشه‌مرجی کرده‌وی ئاکاری، که‌ سه‌رچاوه‌ له‌ وستی چاکه‌وه‌ ده‌گریته، له‌ به‌رته‌وه‌ی له‌ خۆیدا چاکه، نه‌ک له‌ به‌ر نه‌وه‌ی بۆ ئامانجیکی دیاریکراو به‌که‌لکه. (کانت: 2007: 20).

نازادی وه‌ک به‌رپرسیارییه‌تی، ئامازه‌یه‌ بۆ هۆشیاری و توانا ناوه‌کیه‌کانی مروفه‌، بۆ مامه‌له‌کردن به‌ یینی فه‌زیله‌ت و یاسا بنجینه‌یه‌ ئاکاریه‌کان، که‌ له‌ هۆشیاری تینمه‌دا ئاماده‌یه، سه‌ره‌خۆ له‌ به‌رژه‌هه‌ندی و کاریگه‌ریه‌ ده‌ره‌کیه‌کان. کانت پینوايه "وستی نازاد به‌ بێ چهند و چوون نه‌وه‌یه، که‌ ری و شوینه‌که‌ی و ده‌ره‌نجامه‌ کرده‌یه‌کانی هه‌میشه‌ ده‌توانرێت له‌ خۆیدا وه‌ک یاسایه‌کی گشتی سه‌رخ بدریت" (کانت: 2007: 104) به‌ دیاریکراوی له‌ به‌شی سینه‌می کتینه‌که‌یدا باس له‌وه‌ ده‌کات چه‌مکی نازادی کیلی روونکردنه‌وه‌ی سه‌ره‌خۆی - ئۆتۆتۆمی - ئیراده‌یه، به‌مه‌ش نازادی بریتیه‌ له‌ توانای دیاریکردنی سه‌ره‌خۆی من له‌ کاریگه‌ریه‌ ده‌ره‌کی و مه‌یله‌ به‌رژه‌هه‌ندگه‌راکان. (کانت: 2007: 103-104) نازادی به‌ توانای تاک ده‌بینه‌ت که‌ به‌ پینی بنه‌ما ئاکاریه‌ گه‌ردوونیه‌کان، له‌ سه‌ر بنه‌مای ئیراده‌ی عه‌قلانی خۆی مامه‌له‌ بکات، له‌ کاتیته‌دا نازادی سیاسی له‌ چوارچووه‌ی یاسا و نه‌زی کومه‌لایه‌تیدا بوونی هه‌یه، په‌یوه‌سته‌ به‌وه‌ هه‌لومه‌رجه‌ ده‌ره‌کیانه‌وه‌ که‌ ده‌توانن ده‌ست به‌ سه‌ر کارایی تاکدا بگرن یان نه‌بگرن. به‌مپینه‌ کاتیته‌ نازادی ته‌نیا وستی رزگاربوونه‌ له‌ سته‌می ده‌ره‌کی، ناتوانیت توانای ره‌فتارکردنی ته‌خلاقیی تاک مسۆگه‌ر بکات، و له‌ سه‌ر بنه‌مای یاسا ناوه‌کیه‌ عه‌قلانییه‌کان، کومه‌لگه‌یه‌کی نازاد بویناد بزیت. (شکستی قوونای به‌که‌می شوێشی فه‌ره‌نسی، به‌لگه‌ی ئەم بۆ چوونه‌ن. بروانه (نوار و نعه‌ی: 2014: 125)

به‌یینه‌ به‌دواداچوونی ئەم توێژینه‌وه‌یه، تینکه‌بشته‌ له‌ چه‌مکی نازادی له‌ شیعری کوردی- نیوه‌ی به‌که‌می سه‌ده‌ی بیسته‌مه‌دا، به‌ هۆی واقع و بارودۆخی سیاسی کورد و زالبوونی مانای سیاسی نازادی، چه‌مکی دیاریکراوه‌ و له‌ بۆته‌ی نازادی فیزیکیدا مانای پینده‌دریت، چه‌مکی نازادی، وه‌ک هۆشیاریه‌کی عه‌قلی گوزارشتی لیناگریته‌. ئەمه‌ش ئەوه‌ ناگه‌به‌نیت له‌ شیعری کوردی قوونای دیاریکراودا، کرده‌ و فه‌زیله‌ته‌ ئاکاریه‌کانی مروفه‌ بیرمان لیناگریته‌وه، به‌لکو ئاکار و به‌رپرسیاریه‌تیه‌ مروفه‌یه‌کان، له‌ تینکه‌بشته‌ و بنه‌مای تری وه‌ک نه‌رتی کومه‌لایه‌تی و ئاینیه‌وه‌ سه‌رچاوه‌ ده‌گریته‌، شیعره‌ په‌ند ئامیزه‌کانی پیره‌مێرد سه‌لمینه‌ری ئەو راستیه‌ی. وه‌ک نه‌وه‌ی له‌ به‌شی په‌که‌مه‌دا خرایه‌روو، چه‌مکی نازادی له‌ گوشه‌نیگای سیاسییه‌وه‌ مامه‌له‌ی له‌گه‌لدا ده‌گریته .

کاتیته‌ ئەم تینکه‌بشته‌ به‌ هه‌ناوی په‌روه‌ده‌ی ناهه‌رمیدا شوێده‌بینه‌وه، وستی ته‌مجۆره‌ له‌ نازادی ده‌بینه‌ دیاریکه‌ری کرده‌ی ئاکاری و ناااکاری تاکه‌کان. واته‌ تاکي ئاکاری و هۆشیاری به‌وه‌ که‌سه‌ پیناسه‌ ده‌گریته، که‌ فیداکاری خه‌ونه‌ نه‌ته‌وه‌ی و شوێشگێریه‌کانه‌. به‌یچه‌وانه‌وه‌ش که‌سه‌ ناااکاری ئەم که‌سه‌یه‌ خه‌می میله‌تی نییه‌ (ئه‌وه‌ که‌سه‌نه‌ هه‌چ و پووچن، وه‌زن و مه‌عنايان نییه‌. بال و بالایان له‌ به‌رگی شه‌رم و ناموس عاریه‌). (بیکه‌س: 1986: 228) - ئەم تێروانینه‌ له‌ چهندین نمونه‌ی شیعری تردا فۆرمۆله‌ ده‌بیت .

2.2 تینکه‌بشته‌ له‌ نازادی وه‌ک هۆشیاری و به‌رپرسیاریه‌تی ئاکاری

نازادی خاك و سه‌ره‌ستی سیاسی، به‌بێ تاکیکی نازاد و هۆشیاری، به‌بێ تینکه‌بشته‌ له‌ نازادی به‌ مانا ئۆتۆتۆلۆجی و پینشه‌یه‌که‌ی وه‌ک هۆشیاری و به‌رپرسیاریه‌تی ئاکاری، به‌ره‌مه‌که‌ی جه‌نگی به‌رژه‌هه‌ندییه‌کان و دارمانی په‌روه‌ده‌ و گه‌نده‌لی لیده‌که‌وتنه‌وه‌. سه‌ره‌داوی بیرکده‌نه‌وه‌ له‌م جۆره‌ له‌ نازادییه‌ ناوه‌کیه‌ له‌ شیعیره‌کانی زه‌نیه‌ب خان -دا به‌دیده‌گریته‌ و له‌ رزگاری خاك جیا بده‌کاته‌وه‌. "زه‌ینه‌ب خادم سوچاده" په‌کیکه‌ له‌وه‌

کهرامتی ژيان

نازادبیه

کهرامتی نازادی

ئیانه

کهرامتی ئیان

ئینسانه (زهینهب خان: 2018: 225)

کەواتە ئەگەر نازادی عەقل، دیاریکەری جەوهەری ھۆشیاری مرۆف بێت، ئەوا ئەم ژیانە نازادە لە ساتەووەختی ھۆشیاریەخۆبوونی مرۆفدا چەکەرە دەکات، ئەم ساتەووەختەش ھاتنەبوونی مرۆفی بەرپرسیارە، بە مانا ئاگاری و عەقڵیەکی. بەی ئەم دایکبوونی ئەم ھۆشیاریە فکرییە و تاکێ بەرپرسیار، لە ئاستە تاکەکەسی و نەتەوەییەکەدا، نەک ھەر پرۆسە نازادی سیاسی و کۆمەلایەتی، بە ناتەواوی دەمێنێتەوە، بەلکو کۆمەلگە ھەرچەندە لەرووی سیاسییەو نازادیش بێت، بەرەو پاسیڤوون دەچێت و لە خۆبونیادان و پێشکەوتن دەکەوێت .

ئەنجامی دوایین لیکۆلینەو تاییەتەکان لەسەر واقیعی کوردستان، دەریدەخات ئەم ھەرنیە دووچارێ قەیران و گەندەلی و نایەکسانی ئابووری بۆتەو. بە پێی لیکۆلینەو کە ھۆکاری ئەم بارودۆخە نەخۆزارووە بەو دیاریدەکات، کوردستانی عێراق لە ژێر کاریگەرییە نیکەتیفەکانی نیولیرالیزم دایە، نیولیرالیزمیش وەک مۆدێلێکی زالی جیانی، بۆ لاوازکردنی دەولەت یان حکومەت و زالکردنی بازار، زەمبەنە پەرخسینە و ھاندەری نایەکسانی ئابووری دەدات (www.kurdistsntimes.org). لەپال ئەم ھۆکارانە و چەندین ھۆکاری تردا، بەپێی توێژینەو کەسی ئیئە، یەکیک لە ھۆکارە بنەرەتیەکانی دروستبوونی سەرچەم گەندەلی و قەیرانەکان، دەرنجانی نەبوونی ھاوسەنگییە لە تیوان تیکەبێشتن و بەرەو پێشچوونی نازادی وەک رزگاری سیاسی و نازادی عەقڵی وەک ھۆشیاری و بەرپرسیاریەتی ئەخلاق. چونکە ئەوەی جەستەییەکی نازاد و خاکیکی نازاد دەپارێزێت و بونیادی دەنیت، بەر لە وە ھیزی سیاسی و ئابووری بێت، عەقڵیکی ھۆشیار و نازاد و بەرپرسیارە .

لە بنەمای لۆجیکی ئەم راستییەو، شاعیر دەمیکە وتووێتی :

عەقل دایکە، عەقل باوکە عەقل پەرپەوێ ژیانە

عەقل مەنەعی مەعریفی تەعریفی زانی ئینسانە (زهینهب خان: 2018: 44)

ھەر ئەو ھەشە مانفیسیتی راستەقینەیی رۆشنگەری. رۆشنگەری لای کانت بریتییە لە "دەرچوونی مرۆف لە ئیغلیجی عەقڵی ئەو دۆخەیی ئیئیدا مرۆف ناوئایت بێر بکاتەووە یان بریار بەت بەئ ئەوێ پەشت بە کەسانی تر بێستیت." Was ist Aufklärung, 2016, 4-5), (لە بنەرەتدا ئیئانوتیل کانت) رۆشنگەری وەک گۆرانکاریەکی قوول لە شیوێ بێرکەندەوێ مرۆف دەبێنیت – گۆران لە پەشت بەستن و گەرانەووە بۆ عەقل و دەرچوون لە دۆخی بەژەوئەندگەرابی و نەبوون بە کۆیلەیی مەیل و ویستە ناەقلائیەکان. ئەمە نەک تەنھا گۆرانکاریەکی تاکەکەسییە، بەلکو گۆرانکاریەکی کۆمەلایەتی و سیاسییە، کە دەبێتە ھۆی نازادی راستەقینە و ییکەبێشتی مرۆف و گەشەسەندنی سەرچەم سێکنەرەکانی ژیانێ کۆمەلگە.

ئەنجام

- شاعیرانی ئەم قۆناغە نازادیی وەک خواستیکی بە کۆمەل، بۆ سەرپەخۆیی و رزگاری و چارەنووسی سیاسی نەتەوەیی پەيوەست بە خەبات و تیکۆشانی فیزیکی دەخەنەرۆو. ئەم روانگەییە شیوێ دەدات بە دنیایی پەروردەیی و

- رۆشنییری، لە چوارچۆیی ئەم قۆناغە و قۆناغەکانی دواتریشدا .
- تیکەبێشتن لە نازادی وەک ھۆشیاری، لە چەند نمونەییەکی شیعرییدا دەبێزێت، بەلام وەک ھۆشیارییەکی بالا، بێرکەندەوێ ئەم قۆناغە رەنگرێژ ناگات.
 - بە ھۆی سەتەمکاری و بێشێنلکردنی مافەکانییان، ئەرکی کوردەکان لە ئەرکی ئەو گەلانە قورستر دەبێت کە بۆ نازادی مەدەنی و خۆشگوزەرانی کۆمەلایەتی زیاتر تیدەکووشن، چونکە ئەوان دەبێت ھەم بەرگری لە نازادییە سروشتی و بنەرەتیەکانی مرۆف بوونیان بکەن، ھەم لە رینگەیی تیکۆشان و خەباتەووە ھەولێ ئەم نازادییە سیاسییە ریکخراوە بەن، کە مافە سروشتی و مافە مەدەنییەکانییان مسۆگەر دەکات. کەچی خەباتەکیان لە چوارچۆیی بنجینەکانی دامەزراندنی دەولەت نەتەوێ مۆدێرنیدا، سەرکۆنە و تۆمەنبار کراوە و دەکرێت.
 - لەم قۆناغەدا گەبێشتن بە نازادیی سیاسی بە دوو رینگە بیری لیدەریتەووە، ھەر دوو رینگەکەش یەک ئامانجی دیاریکراویان ھەبە و بە تەواوکەری یەکتەری دەبێزێن، یەکیکیان برەودانە بە زانست و خویندەواری، ئەویتریشییان رینگەیی خەبات و پنیوستی قوربانییدانە .
 - تیکەبێشتن لە نازادی وەک پرۆسەیی رزگارکردن و خۆپاراستن، کە پنیوستی بە خەباتی جەستەییە، راددەیی ھەبوون و نەبوونی، بە راددەیی ھەبوون و نەبوونی ھیزی ئەویتری دەسلەلتادارەووە بەندە، ئەمەش ئەو دەگەییەتی تەنجۆرە لە نازادی نازادییەکی پاسیڤە .
 - دەست گەبێشتن بە خەونی نازادیی سیاسی، لە بەشداری کردنی چالاکانەیی ژیانێ سیاسی و نازادی دەرپین و ھەلسۆکەوت، لە کایەیی گشتیدا، بەلگە نییە لەسەر گەبێشتن بە نازادی فکری و پەیداکردنی ھۆشیاری بە یاسا عەقڵی و ئاگارییەکان. چونکە قۆناغی بێش گەبێشتن بە نازادیی سیاسی، قۆناغیکی خرۆشاوی پر لە ھەست و سۆزە، ھیندەیی قۆناغی خەونینەیی بە نازادی، ھیندە قۆناغی بێرکەندەووە و بونیادنەری تاکێ نازاد و ھۆشیار نییە.

سەرچاوەکان

- ئاگرین، عەبدوللا. (1996). شیعری سیاسی کوردی لە باشووری کوردستان (لە یەکەم جەنکی جیانییەو تاراپەرنی شەشی ئەیلوولی، بەردەرکی سەرابی شارێ سلێمانی 1918-1930). ماستەرنامە.
- ئەبریشەمی، عەبدوللا. (بەین سالی چاپ). نەتەوخوازی. وەرگێرانی: سەلاخەدین ئاشتی. چاپخانەیی شقان.
- بێنخود، مەلا مەحمودی موفقی. (1970). دیوانی بێنخود. بەغدا: چاپخانەیی سەلمان تەلئەزەمی.
- بێشکچی، ئیساغیل. (2019). بزاقین داگیرکەران لەسەر داھەشکردنی کوردستانی 1915-1925. دھۆک: زانکۆی دھۆک، سەنتەری بێشکچی بۆ فەقۆلینتی مرۆفایەتی.
- بیکەس، فایق. (1986). دیوانی بیکەس. چاپی سێئەم. بەغدا: چاپخانەیی ئەلادیب.
- سالخ، مەجید. (2016). بیری نەتەوێ لای شیخ نووری، کتێبخانە گشتییەکان، سلێمانی. شارەزا، کەرم مستەفا. (2016). دیوانی شارەزا. ھەولێر: چاپخانەیی شەھاب.
- شەرەفکەندی، سادق. (2012). کورتە میژووی بزوتنەو نەتەوێیەکانی کورد. وەرگێرانی: تەھا عەتیقی. چاپی دوووم. ھەولێر.
- شیخ سالخ، شیخ نووری. (2008). دیوانی شیعری. کۆکەندەوێ: نازاد عەبدولواھید. بەرگی یەکەم، چاپی دوووم. ھەولێر: ئاراس.
- قانع. (1979). دیوانی قانع. سلێمانی: چاپخانەیی زانکۆی سلێمانی.
- قەفتان، سالخ. (2004). میژووی گەلی کورد. چاپی دوووم. وەزارەتی رۆشنییری.
- کانت، ئیئانوتیل. (2007). دانانی بنەمای میتافیزیکی ئاگاری. وەرگێرانی: د. جەمید عەزیز. ھەولێر: چاپخانەیی ئاراس.

رۆلى پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى له تیکدان و پيسکردنى ژینگەى زىي چوك له قەزای کۆيە

شکورسلام سليم، کامران تاهر سهعيد

بەشى جوگرافيا، فاکەلتى پەرورده، زانکۆى کۆيە، هەرئێمى کوردستان، عىراق

پيشەكى:

ماسى يەكێكە لەو خۆراکە گرنج و پيويستيانەى، كە گرنجيان هەبە لە دروستکردن و بنیادنانى جەستەى مرۆف، چونكە جەستە پيويستى بە پرۆتئينى گيانەوهرى هەبە بۆ پاراستنى تەندروستى و لەسەغى مرۆف، پرۆتئينى ماسى بەئاسانى هەرس دەكریت بە بەراورد بە پرۆتئينى گوشتى سور و مريشك. ماسى يەكێكە لەو خۆراکەى كە بۆ هە ندېك نەخۆشى وەك: نەخۆشيه كەنى دى، فشارى خوین، قيتامينه كان، سورى خوین بەسوودە (ناصر: 2015 ل6). لە هەرئێمى كوردستان بەگشتى و ناوچەى ليكۆلینەو بەتایبەتى خواست لەسەر خواردنى گوشتى ماسى زیادى كردووە، بەهۆى بەرزبوونەو ى ئاستى گوزەرانى دانىشتوان و بەرزبوونەو ى ئاستى رۆشنیى تەندروستى هاوڵاتیان، بەهۆى بوونی زىي چوك لە ناوچەكە ماسى گرتن و راوهماسى مێژوو بەكى كۆنى هەبە، هاوسنورى لەگەڵ پارێزگای كەركوك كاریگەرى هەبە لەسەر گەشەکردنى پيشەى بەخێوکردنى ماسى، جگە لەمانەش بونى زەوى و داھاتیكى باش و ماندووبوونى كەمتر و پيويستى بەدەستى كاری كەم وایكردووە رۆژ بەرۆژ ژمارەى حەوزەکانى بە خێوکردنى ماسى زیاد بکات.

گرنكى ليكۆلینەو:

پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى لە ناوچەى ليكۆلینەو رۆلیان هەبە لە پيسکردنى هەوا بە دەردانى بۆنى ناخۆش لەلایەك، كە مەكردنەو ى سەوزاى و گۆرینی لاندسكیى سروشتى بۆ لاندسكیى ئاوى لەلایەكى تر، كە ئەمەش كاریگەرى دەبێت لەسەر تیکدانى هاوسەنگى ژینگە.

پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى رۆلیان هەبە لەسەر پيسکردنى ئاوى سەر زەوى و ژیر زەوى، بەهۆى تیکەلبونى پاشاوەى ئاوەکانیان بەئاوى زىي چوك و دەلاندنى ئاوەو، كاریگەرى هەبە لەسەر بلاوونەو ى نەخۆشى لە ناو گيانەوهران، روهكى سروشتى، دانىشتوانى ناوچەكە، گرنكى ليكۆلینەو كەمان خۆى دەبێتتەو لە دیارکردنى كېشە ژینگەییەکانى دەرتەنجامى پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى، هەر وها خستنه پرووى ريكاره كانی چارەسەرى كېشە ژینگەییەکانى دەرتەنجامى پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى و پاراستنى ژینگەى سروشتى و بايەخدان بە ژینگەى ناوچەى ليكۆلینەو.

پوختە- لەم ليكۆلینەو بەدا رۆلى پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى له تیکدان و پيسکردنى ژینگەى كەنار زىي چوك له قەزای کۆيە دەخەينەروو، سنورى ليكۆلینەو مەمان بریتیه لە گوندەکانى كەنارى زىي چوك له قەزای کۆيە.

زیادبوونی پرۆژەکانى بەخێوکردنى ماسى لە هەرئێم بەگشتى و ناوچەى ليكۆلینەو بە تايبەتى، ئەمەش بەهۆى بەرزبوونەو ى بەردەوامى نرخى ماسى و تايبەتەندىەکانى پرۆژە كانی بەخێوکردنى ماسى، وەكو كەمى پيويستى بەدەستى كار و دەستكەوتنى زۆر بە راورد بەكشتوكال، هەر وها هاوسنورى ناوچەى ليكۆلینەو لەگەڵ پارێزگای كەركوك، كە بازاريكى لەبارە بۆ ساغکردنەو ى بەرهمى ماسى بەتايبەتى دواى تیکدانى حەوزە كانی ماسى لە پارێزگاکە بەتايبەت حەوزەکانى بەخێوکردنى ماسى لە دافوق، لەلایەن حەوزەکانى عىراقەو بەهۆى زۆرى پيويستى حەوزى ماسى بەئاو، بەردەوام ژمارەى حەوزەکانى ماسى لە ناوچەى ليكۆلینەو لە زیادبوونە، كە ژمارەیان ئەگاتە (1823) حەوز، رووبەرى زەوى تەرخانكراو بۆ حەوزى ماسى (2852) دۆمە، كە دا بەشبوو بەسەر گوندەکانى هەر سێ ناحیهى (ناشتى، تەق تەق، سێنگردكان)، زۆرترین ژمارەى حەوزەکان دەكەوێتە ناحیهى تەق تەق. ئەم حەوزانە بە پاشاوەکانیان بەشدارى دەكە ن لە پيسکردنى ئاوى زىي چوك، بەتالکردنەو ى ئاوى حەوزەکانیان و پاشاوەى ماسییه مردوووەکانیان و تیکەلبونى بەزىي چوك، هەر وها بەشدارى دەكەن لە پيسکردنى خاك، بە پيسکردنى زەوى كەنار زىي چوك، بەهۆى تیکەلبونى پاشاوەى حەوزەکان و خۆراك و دەرمانى چارەسەرى نەخۆشیه كانی تايبەت بە ماسى لەلایەك و كەمبوونەو ى ئوكسجینی ئاو و خاكى ژیر حەوزەکان و نزیك حەوزەکان. حەوزەکان بە شدارى دەكەن لە پيسبونى هەواى ناوچەكە بەدەردانى بۆنى ناخۆش و كۆبونەو ى مېش و مەگەز لە حەوزەکان، ئەمەش دەبێتە سەرچاوى چەندین نەخۆشى گوزارەو.

بەهۆى بوونی زىي چوك ناوچەى ليكۆلینەو و ناوچەى كرنكى كشتوكالییه لە هەرئێمى كوردستان، بەلام بەهۆى زۆر بوونی خواست لەسەر ماسى رۆژانە ژمارەى حەوزەکانى ماسى لە زیادبوونە، ئەمەش لەسەر حسابى زەوییه كشتوكالییه كە نو كاردەكەتەسەر بەرهمى كشتوكالی، كە لە ئیستادا كاریگەرییه كانی لە ناحیهی تەق تەق بەدەر كەوتوووە لە داھاتوو دا كاریگەرییه كانی زیاتر دەبێت و لەسەر دوو ناحیه كەمى تریش كاریگەرى دە بێت.

كلیله ووشەکان: حەوزى ماسى، زىي چوك، پيسبون، ژینگە.

ليكوئينهوه و شارى كهركوك دروستبووه، لهبەشى باكوورى رۆژههلات لهگهڵ قهزای شهقلاوههاوسنووره، له بەشى باشورى رۆژئاوا هاوسنووره لهگهڵ قهزای دهشتى هه ولير.

کيشه‌ى ليكوئينهوهکه:-

بوونى ژماره‌یه‌كى زورى پرۆژه‌ى به‌خيوكردى ماسى له‌ناوچه‌ى ليكوئينهوه، كاريگه ريبان له‌سه‌ر ژينگه‌ى ناوچه‌كه‌هه‌يه؟
رۆژ به‌رۆژ ژماره‌ى هه‌وزه‌كانى به‌خيوكردى ماسى له‌زيادبووندايه و كاريگه‌ريه‌يه‌كانى له‌سه‌ر ژينگه‌و به‌رووبومى كشتوكاڵ زياد ده‌بێت؟
زێى چوك كاريگه‌رى هه‌يه له‌سه‌ر بلاوونه‌وه‌ى پرۆژه‌كانى به‌خيوكردى ماسى؟

گره‌نامه‌ى ليكوئينهوهکه:-

پرۆژه‌كانى به‌خيوكردى ماسى له‌ناوچه‌ى ليكوئينهوه كاريگه‌رى نه‌رئيبان هه‌يه له‌سه‌ر ژينگه‌ى ناوچه‌كه‌.

پرۆژه‌كانى به‌خيوكردى ماسى بۆته‌هۆى كه‌مبونه‌وه‌ى به‌ره‌مه‌ى كشتوكاڵى.
زێى چوك له‌ناوچه‌ى ليكوئينهوه رۆژى كاريگه‌رى هه‌يه له‌كوپونه‌وه‌ى ئەو ژماره‌ زۆره‌ى هه‌وزه‌ى ماسى له‌ناوچه‌كه‌، تيكداى هه‌وزه‌كانى به‌خيوكردى ماسى له‌شاره‌كانى ناوه‌راست له‌لایه‌ن حكومه‌تى عيراقه‌وه‌هۆكارى زيادبوونى ژماره‌ى هه‌وزه‌كانى ناوچه‌ى ليكوئينهوه‌يه

ئامانجى ليكوئينهوهکه:-

ده‌رخستنى كاريگه‌ريه‌ نه‌رئيبه‌گانه‌ى پرۆژه‌كانى به‌خيوكردى ماسى له‌سه‌ر ژينگه‌.

میتۆدى ليكوئينهوهکه:-

له‌م ليكوئينهوه‌يه پشتبه‌ستراوه به‌میتۆدى ئيستنباقى (هه‌لينجان)، (شيكارى، وه سغى)، ئامارى بۆ گه‌يشتن به‌ئامانجه زانستيه‌يه‌كان، سود له‌به‌رنامه‌كانى (GIS,Excel) وه‌رگيرايوه‌ بۆ دروستكردى شيوه‌و نه‌خشه‌كان.

پلانى ليكوئينهوهکه:-

بۆ گه‌يشتن به‌ئامانجه‌كان، ليكوئينهوه‌دا به‌شكراره‌ بۆ پينج باس به‌م شيوه‌يه (باسى به كه‌م ناساندنى ناوچه‌ى ليكوئينهوه، باسى دووهم گرنكى سامانى ماسى، باسى سئيم دا به‌شبوونى هه‌وزه‌ى ماسى له‌سه‌ر زێى چوك له‌قه‌زای كۆيه، باسى چواره‌م، ته‌وه‌رى يه‌كه‌م پتويستيه‌يه‌كانى دروستكردى پرۆژه‌كانى به‌خيوكردى ماسى، ته‌وه‌رى دووهم گيروگرتنه‌كانى به‌خيوكردى ماسى له‌ناوچه‌ى ليكوئينهوه، باسى پينجه‌م كاريگه‌ريه‌نه‌رئيبه‌يه‌كانى هه‌وزه‌كانى به‌خيوكردى ماسى له‌ناوچه‌ى ليكوئينهوه، به‌رئاسپاره‌وه‌ پيشنيار و ده‌رته‌ نجام كۆتای به‌ليكوئينهوه‌كه‌مان دێت.

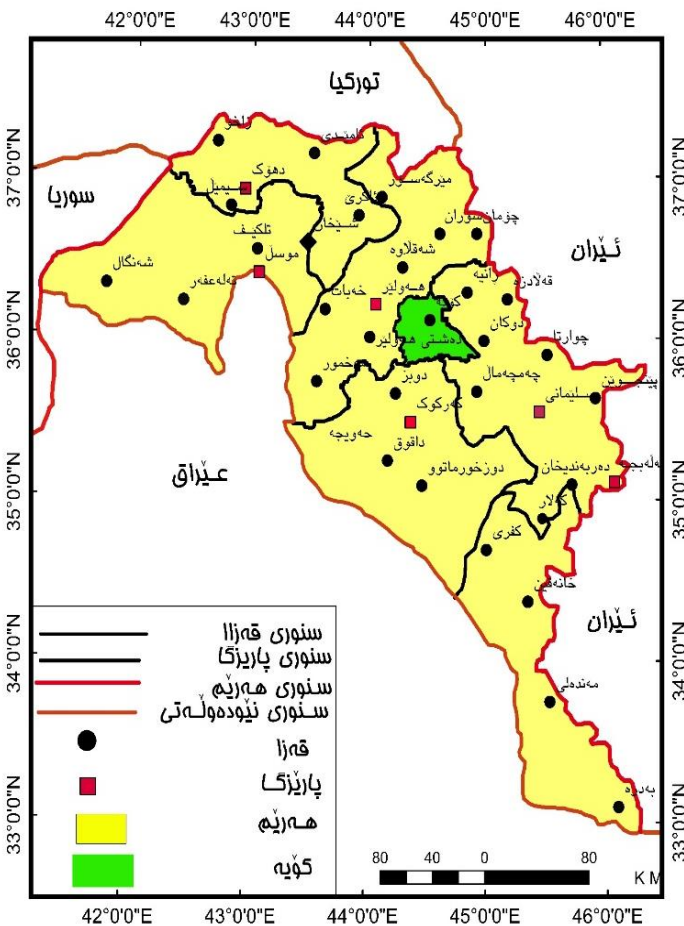
باسى يه‌كه‌م

ناساندنى ناوچه‌ى ليكوئينهوه:

شوێنى جوگرافيايى قهزای كۆيه:-

قهزای كۆيه‌يه‌كيكه‌ له‌ قه‌زا كۆنه‌كان و گرنگه‌كانى پاريزگای هه‌ولير، ئەكه‌وئيه‌به‌شى باشوورى رۆژهه‌لاقی پاريزگای هه‌ولير، كه‌ له‌ چه‌قى باشورى كوردستان هه‌لكه‌وتوه‌ ، شوئنيكى ناوه‌ندى گرنگه‌، كه‌وتۆته‌ئيبان هه‌رسى پاريزگای (هه‌ولير، سلييانى، كه ركوك)، نه‌خشه‌ى 1، هاوسنووره له‌گه‌ڵ قه‌زای دوكان له‌پاريزگای سلييانى له‌ رۆژهه‌لات ،چياى هه‌يه‌ت سولتان وه‌ك جياكه‌ره‌وه‌يه‌كى سروشتى لىكى جياكردونه‌ته‌وه، له باشورى رۆژهه‌لاقی ناوچه‌ى ليكوئينهوه زێى چوك بۆته جياكه‌ره‌وه‌ى سروشتى له‌ئيبان سنورى ليكوئينهوه و قه‌زای چه‌مه‌مال، له باشور زێى چوك بووه‌ به‌ سنورى سروشتى له‌ ئيبان ناوچه‌ى ليكوئينهوه و پاريزگای كه‌ركوك، كه‌پردى ته‌ق ته‌ق هۆكارى كه‌ بۆ به‌يه‌كگه‌باندنيان و له‌م ريگه‌يه‌وه‌په‌يوه‌نديه‌كى بازرگانى له‌ئيبان ناوچه‌ى

**نەخشەى (1)
شوێنى قهزای كۆيه به‌پێى هه‌رێمى كوردستان**



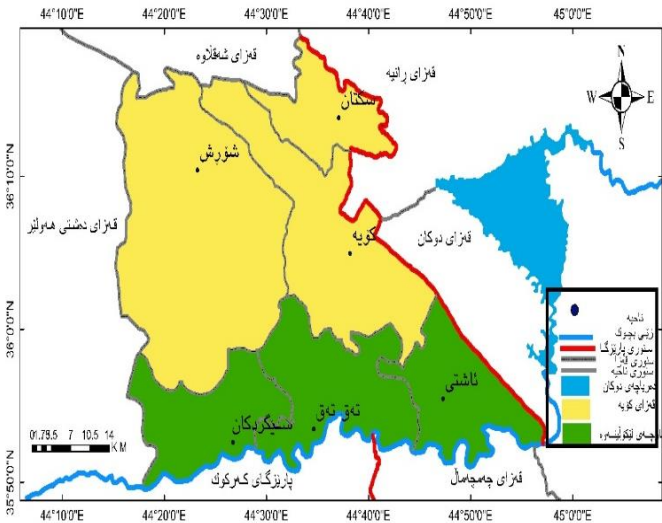
سەرچاوه: كاری توێژمران پشتبه‌ستن به، به‌حكومه‌تى هه‌رێمى كوردستان، وه‌زاره‌تى پلانىناان به‌رپه‌رپه‌رايه‌تى زانبارى و نه‌خشه‌سازى سلييانى، 2022 به‌كارهێنانى به‌رنامه‌ى GIS: Arcmap 10.8.

قه‌زای ده‌شتى هه‌ولير (بنه‌سلاوه) له‌ به‌شى رۆژئاواى ناوچه‌ى ليكوئينهوه هه‌لكه‌وتوه نه‌خشه‌ى 2، شايانى باسه‌ سنورى رۆژهه‌لات و باشورى ناوچه‌ى ليكوئينهوه سنورى سروشتيه‌يه، به‌لام له‌رۆژئاوا و باشوردا به‌سنورى جياكه‌ره‌وه‌ى مرويه‌يه.

تەق تەق لەبەشی رۆژئاوای، زێی چۆوک لە باشووری ناحیە کە سنووری جیاکەرەو ە ی ئیوان ناحیە کە قەزای چەمچەمال ینک دەهینیت، درێزی زێی چۆوک نزیکە ی (26)م دەپت لەسنووری ناحیە ئاشتی (سلیم، سەعید 2023: 86). ناحیە کە بە بریارێکی کارگێڕی لەسالی (1998) دامەزراوە لەلایەن حکومەتی هەرێمی کوردستان/ئیدارە سلیانی، رووبەری ناحیە کە (194م²) ە، ژمارە گوندەکانی ئەم ناحیە بە (20) گوندە، لەو ژمارە ی (6) گوندیان راستەوخۆ دەکەوێتە سەر زێی چۆوک، ژمارە ی دانیشتوانە کە ی ئەگاتە (5796) کەس، رێژە ی (4%) ی دانیشتوانی قەزای کۆبە ینکەهین (حکومەتی هەرێمی: 2021).

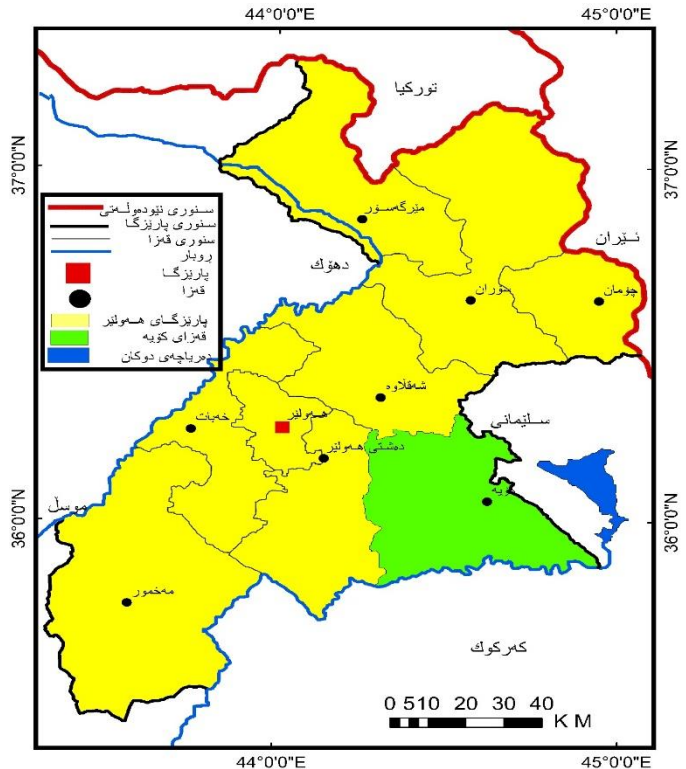
نەخشە ی (3)

نەخشە ی کارگێڕی ناوچە ی لیکۆلینەو



نەخشە ی (2)

شوێنی قەزای کۆبە بەپێی پارێزگای هەولێر و دەرووبەری (2024).



سەرچاوە: کەری توێژەران پشتبەستن بە، بەحکومەتی هەرێمی کوردستان، وەزارەتی پلاننان بەرپۆڕەرایەتی زانیاری و نەخشەسازای سلیانی، 2022، بەکارهێنانی بەرنامە ی Arcmap10.8.

شوێنی ئەستۆتۆمی:

قەزای کۆبە ئەکەوێتە ئیوان بازەنکاتی پانی (30 14 36°) و (48 30 35°) ی باکور و هینلی درێژی (0 56 44°) و (0 15 44°) ی رۆژەلات (سلیم و سە عید: 2023: 86). گرنگی شوێنی ئەستۆتۆمی هەر ناوچە یەک لەو دایە بەهۆیەو تاییە تەندییە سەرکێبەکانی ئاوو هەوای ناوچە کەو درێزی شو و رۆژ و گۆشە ی بەرکەوتی تیشکی رۆژ بە دیاردە کەوێت، ئەمەش کاریگەری زۆری هە یە لەسەر چالاکی کشتوکاڵ بەگشتی و بەخێوکردنی ماسی بەتایبەتی.

لەرۆی ژمارە ی دانیشتوانەو قەزای کۆبە یەکیکە لە قەزا پر دانیشتوانەکانی هەرێمی کوردستانی عێراق بەبەرورد بە قەزاکانی تر، بەپێی داتاکانی فەرمانگە ی ئاماری کۆبە، ژمارە ی دانیشتوانی قەزای کۆبە لە یۆ سالی (2024) ئەگاتە (148488) کەس (حکومەتی هەرێمی: 2021).

لەرۆی کارگێڕیەو:

قەزای کۆبە ینک دپت لە شەش ناحیە، بە ناحیە ی سەنتەرەو، بەلام ناوچە ی لیکۆلینەو ینکدپتت لە هەرسێ ناحیە ی (ئاشتی، تەق تەق، سینگردکان) کە راستەوخۆ ئەکەوێتە سەر زێی چۆوک، نەخشە ی 3، بەمەش باپەخی بەخێوکردنی ماسی لە ناوچە ی لیکۆلینەو زیاد کردوو.

ناحیە ی ئاشتی: ئەکەوێتە بەشی باشوور و باشووری رۆژەلاتی قەزای کۆبە، قە زای دۆکان سەر بە پارێزگای سلیانی ئەکەوێتە بەشی رۆژەلاتی ناحیە کە، شاری کۆبە ئەکەوێتە بەشی باکووری ناحیە ی ئاشتی، ناحیە ی ئاشتی هاوسنورە لەگەل ناحیە ی

سەرچاوە: ئامادەکردنی توێژەران پشتبەستن بە، شۆکرولام سلیم و کامەران تاهر سەعید، باپەخی ئابوری زێی چۆوک لەروانگە ی گەشتوگزارەو، لەسنووری قەزای کۆبە، گوڤاری کوردستانی بۆ لیکۆلینەو ی ستراتیجی، ژمارە بەفرانباری 2722، کانۆنی یە کەمی 2023، بەکارهێنانی بەرنامە ی Arcmap10.8.

بەهۆی پردی (کۆبە-پەکانیی) ناحیە کە بەستراوەتەو بە قەزای چەمچەمال، بەمە ش ئاسانکاری زۆرکراوە بۆ گواستەو و جۆلە ی بازرگانی لە ئیوان پارێزگای کەرکوک و قەزای چەمچەمال لەگەل ناوچەکانی حەوزی بەخێوکردنی ماسی لە ناحیە ی ئاشتی، هەرۆها بەرێگای (کۆبە-کەساق) ناحیە کە بەستراوەتەو بە قەزای دۆکانی گەشتیارییەو، ئەمەش هۆکاریکە بۆ دروستبوونی پەيوەندی بازرگانی ناوچە ی لیکۆلینە وە لەگەل پارێزگای سلیانی، (سەردانی مەیدانی لەهەرۆاری 2024/9/20).

ناحیە ی تەق تەق: یەکیکە لەکوێترین ناحیەکانی عێراق و هەرێمی کوردستان، هەرۆها یەکیکە لە ناحیە گەورە و پر دانیشتوانەکانی هەرێمی کوردستان، ئەم ناحیە بە لەرۆی ژمارە ی دانیشتوانەو گەورەترین ناحیە ی قەزا کە یەو ژمارە ی دانیشتوانە کە ی ئەگاتە (27427) کەس، رێژە ی (18.4%) ی دانیشتوانی قەزای کۆبە ینکەهیناوە لە سالی (2023)، (ئەمە جگە لە ژمارە ی کەمی زۆری خەلکی کەرکوک نیشتەجین لەم ناحیە ی، کە لە تۆمارەکانی فەرمانگە ی ئاماری کۆبە تۆمارنەکراون)، رووبەری ناحیە کە ئەگاتە (335)م² (حکومەتی هەرێمی: 2023). هەلکەوتە ی شوێنی ناحیە کە لەرۆی بازرگانییە وە شوێنیکی زۆر گرنکە، چونکە ناحیە ی تەق تەق و قەزای کۆبە ئەبەستیتەو بە پارێزگای کەرکوک و پارێزگای تری ناوەرست و باشووری عێراق لەرێگای پرده بە ناوبانگە کە یەو، ناحیە کە و تۆتە سەر تۆرێکی فراوانی ریگابان، کە لەرێگایا ئەو تەق

تەق بەستراوتەتەو بەھەرەك لەشارەكانی ھەولێر، كۆبە، بنەسلاو، قوشتەپە، پردی، كركوك، چەمچەمال، دووكان، ئەمەوايكر دوو ھاتوچۆ لەئێوان ھەموو ئەو شارانە ی ئاماژەمان پێكرد دروست بێت، جگە لەمانەش بوونی زێی چچوك نایەتەندی كشتوكالی بەناحیەكە بەخشێو، وپرای ئەوەی ناوچەكە ناوچەپەكی گەشتواگوزاریە، درێژی زێی چچوك لەسنووری ناحیەكە نزیكە (32) كم دەبێت و رۆلی گرنگی ھەبە لە پەرەپێدانی ھەوزی ماسی. ژمارەي گوندەكانی ناحیەي تەق تەق دواي درووستبوونی ناحیەي سیگرددان و دابرینی بەشێك لەگوندەكانی بۆ سەر ناحیەكەكەم بۆ (20) گوندە، سەتەری ناحیەي تەق تەق و (8) گوند لەگوندەكانی ئەم ناحیەي راستەوخۆ لە سەر زێی چچوك ھەلگەوتون، ناحیەي تەق تەق كەوتۆتە بەشی باشووری ناحیەي سە تەر و ناحیەي شۆرش، ناحیەي ئاشتی كەوتۆتە رۆژھەلائیەو، ناحیەي سیگرددان لە خۆرئاوا ھاوسینی ناحیەكە، لەبەشی باشووری زێی چچوك راستەوخۆ سنووری ئێوان ناحیەي تەق تەق و پارێزگای كەركوك و سلێانی پێكھێناو، لەنەخشەي 3، رۆنكرائەتەو.

ناحیەي سیگرددان:- لەسالی (2005) بەبەریاری كاركێری حكومەتی ھەریی كوردستان كراوتە ناحیە، ئەكەوتە بەشی باشووری رۆژئاوا قەزای كۆبە، لەرۆژئاوا ھاوسنوورە لەگەل ناوەندی قەزای دەشتی ھەولێر، لەرۆژھەلات ھاوسنوورە لەگەل ناحیەي تەق تەق، زێی چچوك لەباشووری ناحیەكە بوو بە جیاكەرەوێ سەرشتی لەگەل پارێزگای كەركوك و درێژیەكەي نزیكە (18) كم بێت لەسنووری ناحیەكە، ھەرچی ناحیەي شۆرش ئەكەوتە باكووری ناحیەي سیگرددان، لەرووی رێگاوبانە وە سیگرددان بەتۆریکی رێگاوبانەو بەستراوتەتەو بەناحیەي تەق تەق لەرۆژھەلات، لەرۆژئاوا بەھەرەك لەناوەندی قەزای دەشتی ھەولێر و ناحیەي قوشتەپە، لەباشووری رۆژئاوا بەئالتون كۆبری (پردی) بەستراوتەتەو، رووبەری ئەم ناحیەي ئەگاتە (222) كم² ژمارەي گوندەكانی ناحیەي سیگرددان (9) گوندە، ھەرەك لەسەتەری ناحیەكەو (5) لە گوندەكانی راستەوخۆ كەوتۆتەسەر زێی چچوك، ژمارەي دانیشتوانەكەي ئەگاتە (4290) كەس، كە نزیكە (3.3%) ی رێژەي دانیشتوانی قەزای كۆبە پێكدەھێنێت (حكومەتی ھەریی: 2021).

باسی دووم

باەخ و گرنگی سامانی ماسی:-

ئامارەكان ئەومان نیشان دەدەن كە كشتوكال كەردن و بەخێوكردنی ماسی بە مەبەستی دابینكردنی گوشتی ماسی لە جیھاندا بەردەوام لەگەشەكردنایە، لە سالی (1970) بری بەرھەمھێنانی ماسی (3.9%) بوو، بۆ دەستكەوتنی ماسی زیاتر پششت بەراوكردن بە ستراو لە چەم و روبارەكان، بەھۆی پێشەي راوكردن (96%) ی ماسی دابین كراو، لە سالی (2000) ئەم رێژەيە بۆ (27.3%) بەرزبۆتەو، گەشەكردنی بەخێوكردنی ماسی بە خێراترین شیوہ دادەنرێت لەناو ھەموو كەرتەكانی تری بەرھەمھێنانی خۆراکی. (الزیادی و جابر، 2014، 51).

گەشەكردنی ماسی زۆر خێراترە بەراورد بەكەرتەكانی تری وەك خۆراك و گوشتی سور و مریشك.

لەعێراق و كوردستانیش دواي سالی (2003) بەھۆی كرانەوێ عێراق بەرووی دەرە وە و بەرزبوونەوێ ئاستی گوزەران و رۆشنیبری خەلك داواوخواست لەسەر ماسی زیادكرد، ئەمەش بوو ھۆی گەشەسەندنی پێشەي بەخێوكردنی ماسی و راوہماسی.

ا.گرنگی سامانی ماسی دەگەرێتەو بۆ:-

1. ماسی سەرچاوێەكی نایابی پڕۆتین، كە جەستەي مرۆف پێوستی پێیە بۆ دروستكردن و پاراستنی، ھەرەھا بۆ رێكخستنی ھەندیک پڕۆسەي ناوەكی، بۆیە رۆلێكی پێكھاتەي و خۆپارێزی و چارەسەری و تەنانتە رۆلێكی گرنگی ژباړی ھەبە لەناو جەستەدا.

2. ماسی رێژەپەكی زۆری لەترشی ئەمینی لەخۆگرتووە، كەبۆ تەندروستی مرۆف پێوستی بەتەرەپێكە، ژمارەپەكی زۆری ماسی بەتایبەت (الأسماك الدهنية) سە رچاوێ گرنگی ترش و چەوری و ئۆمێگا3 زنجیرەي درێژ، كەبەشدارن لەگە شەي مرۆی و بینین و زانیاری بەتایبەت لەماوێ (1000) رۆژی پەكەمی ژباړی مندال (35-43P, 2016.Roos). رێژەي چەوری لە ناوچە جیاوازەكانی جەستەي ماسیدا ھەبە، بۆیە نزیكە پەك لەسەر سینی ئەم رێژەپە لە شیوہي ترشە چەوریە تێرەكراوێ كاندایە، كە لە بەرامبەردا كارتەكات بۆ كەمكردنەوێ ئاستی كۆلیستەرۆل لە خۆی مرۆفدا، ئەمەش لە بەرامبەردا مەترسی تووشبوون بە رەقبوونی خۆبێرەكان كەمدەكاتەو.

ب. گرنگی ئابوری سامانی ماسی:-

ماسی گرنگی ئابوری لە زۆریك لە ولاتان ھەبە، چونكە ھەلی كار و خۆراك و داھات بۆ ژمارەپەكی زۆر لە دانیشتوان ئەرەخسینێت، بەتایبەتی بۆ دانیشتوانی گوندەكان، دامەزراندنی كیلگەي ماسی رۆلێكی گرنگی دەبێت لە بەرزكردنەوێ ئاستی ژبان و كەمكردنەوێ ئەو بێكارپەي دانیشتوان گێرۆدەي بوون، لەسنووری لێكۆلینە وە پڕۆژەكانی بەخێوكردنی ماسی ھەلی كاری بۆ (601) كریكار و خاوەن پڕۆژە رە خساندوو، جگە لە ھوێش دەبێتە ھۆی بەرھەمھێنانی خۆراکی دەولەمەند بە پڕۆتین و ھەمەچەشنكردنی سەرچاوێ داھات بۆ بەرھەمھێنران، و دابینكردنی خۆراك بۆ بەكارپەران، چونكە بەخێوكردنی ماسی لەرووی بەرھەمھێننەوێ دوو لایەنی ھەبە:

أ- دابینكردنی گوشتی ماسی بۆ بازارەكانی ناوخۆ.

ب- بەرھەمھێنانی ماسی بەمەبەستی ھەناردەكردن بۆ دەرەو، ئەمەش دەبێتە ھۆی رە خساندنی ھەلی كار بۆ دانیشتوانی ناوچەكە و ھێنانی پارەي بیانی لەرێگای ھەناردە كردنی ماسی بۆ دەرەو بەمەش بەشدارێ دەكات لەئاسایشی خۆراك، بەخێوكردنی ماسی پەكێكە لەكەرتە خێراكانی بەرھەمھێنران، كە لەماوێ شەش مانگ ئەگاتە بەرھەم.

ج. گرنگی ئابوری ماسی بەراورد بەچالاکیەكانی تری كشتوكال

1. گوشتی ماسی سەرچاوێەكی دەولەمەندە بەپڕۆتینی ئازۆل كە لەپێشەوێ ئاماژەمان پێكردوو، ھەرسكردنی ئاسانە و دەولەمەندە بە ترشەئەمینیەپێوستیەكان بۆ مرۆف، سەرچاوێەكی گرنگی چەوریە كە دەولەمەندە بە رێژەي وزە.

2. ئەتوانرێت پڕۆژەكانی بەخێوكردنی ماسی لەسەر زەویە پێستەكان و كەم بايەخەكان داھەزرێت كە بۆ كشتوكال كوچاو نین، ئەمەش دەبێتە ھۆی كەمكردنەوێ فشار لەسەر زەوی كشتوكالی.

3. ئەتوانرێت ماسی لەگەل پێشەي تردا بەخێو بكریت، وەك پەلەوەر و ئازۆلدار، چونكە ماسیەكان بە شیوہپەكی راستەوخۆ یان ناراستەوخۆ لە پاشاوی ئەو ئازۆلە ئەخۆن، ئەمەش دەبێتە ھۆی كەمكردنەوێ تیچووی خۆراك پێدان.

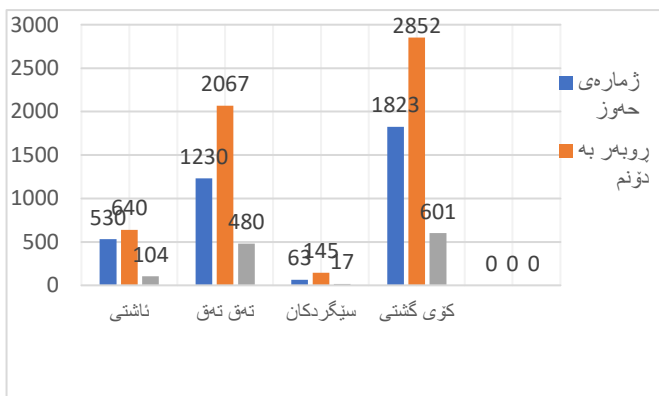
4. تیچووی بەخێوكردنی ماسی كەمترە بەراورد بەھەندێ كەرتی تری وەك بەخێوكردنی ئازۆل، كشتوكال، كیلگەي پەلەوەر، بۆیە سەرمايەي زۆری پێوستی نیە.

رووبەرى كۆى ھەوزەكانى ناوچەى لىكۆلىنەۋەنەگاتە(2852)دۆنم، لەرووى بېنوبىستى ماسى بەپانتايى زەوى بۇ گەشەكردن، ھەر ماسىك بېنوبىستى بە(2.5م چوارگوشە)، (سەردانى مەيدانى، پشئەستى بەداتاكالى ھۆبەى سامانى ئازەل و ماسى، تەق تەق، ئاشتى، سىگرىكان). پانتايى زەوى ھەبە، شىۋەى 1، چاۋەروان دەكرىت لەداهاتنو ژمارە ى پېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى زۆر زىاتىر بن بەھۆى تىككىدى پېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى لەناۋەپراست و خوارووى عىراق (بەتايىت ھەوزەكانى دوز خورماتو، داقوق) لە بەر كەمى ئاۋ، كەئەمەش وادەكات نرخی ماسى بەرز بېئەۋە بەخىۋىكردى ماسى دە سىكەوتى زىاتىرى بېئت. دابەشېونى ھەوزەكانى ماسى لەناۋەچەى لىكۆلىنەۋەنەبەم شىۋە بە باسبان دەكەين:-

شىۋەى (1)

رووبەر، ژمارەى ھەوزو كرىكار لەناۋەچەى لىكۆلىنەۋە.

ئامادەكارۋەلەلەپن توپزەرانەۋەپشئەستى بەداتاي، بەرپۆبەراپەتى ناھىەى سىگرىكان، ھۆبەى سامانى



ئازەل و ماسى، تەق تەق، ئاشتى.

ناھىەى ئاشتى: ناھىەى ئاشتى ئەكەۋىتەپېرۆزەھەلاتى ناوچەى لىكۆلىنەۋە، لەسەر زىنى چوك ھەلگەۋتوۋە، بەھۆى بوونى زىنى چوك لەباشورى ناھىەكە، ناھىەكە بەشىۋەبە كى سەرەكى بۇ بىزىۋى زىيان پشئ بەرېروبو مى كشتوكالى و سامانى ئازەل ئەبەستى، لەم دوايانە بەشىۋەبەكى خىرا دانىشتوانەكەى روويان كەدەبە خىۋىكردى ماسى، بەشىۋەبە بەكى سەرەكى پشئ بەناۋى زىنى چوك ئەبەستى بۇ دابىنكردى ئاۋى پېرۆزەكانى، لە ناھىەكە، بە سەيركردى خششەى (۱) بومان دەردەكەۋىت كە، (530) ھەوزى بە خىۋىكردى ماسى ھەبە، كەرووبەرەكەى(640) دۆنم زەوى دەبېت، ئەم زەۋىيانەزەوى كشتوكالىن كراۋن بە

پېرۆزەى بەخىۋىكردى ماسى خاۋەندارىيەكەيان ئەگەرپتەۋە بۇ (73) جوتيار، ژمارەى ئەۋ كرىكارانەى لەپېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى كارئەكەن ئەگاتە(104) كرىكار.

زۆرتىن ژمارەى ھەوزى ماسى لەناھىەى ئاشتى ئەكەۋىتەگوندى كانى بى كە(157) ھەوزى بەخىۋىكردى ماسى لى دروستكاراۋە كە، زىاتىر لە(30%) ى كۆى ھەوزەكانى ناھىەى ئاشتى بىنكىدىتى، خاۋەندارى ئەم ھەزانەئەگەرپتەۋەبۇ (31) جوتيار، كەمترىن ژمارەى ھەوزى ماسى لەناھىەكە لە گوندى كانى ھەنجىرە، كە ژمارەى (۲) ھەوزە كە نىكەى(۰.۴%) ى كۆى ھەوزەكانى ناھىەى ئاشتى بىنكىدىتى، ۋە لەروى رووبەر بەھەمان شىۋە گوندى كانى بى لەناھىەكە پەلەى يەكەمى ۋەرگرتە، كە دەگاتە (۲۰۱) دۆنم و بەرپۆزەى زىاتىر لە(۰.۳۱%) كۆى رووبەرى پېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى ناھىە ى ئاشتى بىنكىدىتى، ئەمەش بۇ گونجاندنى زەوى و نىكى لەسەر رووبارى زىنى چوك وپراى ئەۋە، كە يەكەم گوندىۋو كەھەوزى ماسى تىدا دامەزراۋە لە ناھىەكە، واتە

5. ماسى توانايەكى گەورەى ھەبە بۇ زاۋىنكردن ۋە خىرايى گەشەدەكات، زۆر خىرا لە ماۋەبەكى كورتدا، ۋە زۆرەى خۇراكەكانىان شىۋەبەكى ئۆتوماتىكى لە ئاۋەكەدا دروست دەبن.

6. پېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى، بەشىۋەى راستەوخۇ و ناراستەوخۇ ھەلى كار دە رخشىتى بۇ دانىشتوانى ناوچەكە، ئەمەش ھۆكارىكە بۇ سەقامگىرى كۆمەلەيتى.

7. پېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى رۆلى كرىگان ھەبە لە دابەزاندنى نرخی كوشتى سور، مرىشك لەناۋەخۇى وولات.

8. بەخىۋىكردى ماسى لە ھەمو ۋەرزەكانى سال بەردەوامە لەگەل زىادبوونى ھەندى نەخۇشى لەۋەرزە زۆر سارد وگەرەكان، بەلام ئەمەماۋەبەكى كەمە ۋە لە ھەمو ناوچەكانىش توۋشى ئەۋ بارودۇخەنابن، بۆبە بەرھەمچىنان لەپېرۆزەكانى بەخىۋىكردى ماسى لەھەر چوار ۋەرزى سال بەردەوامە. (سەردانى مەيدانى بۇ ھەوزەكانى بە خىۋىكردى ماسى و نوسىنگەى فرۇشتى بەچكەماسى و بېنوبىستىيەكانى پېرۆزەى بە خىۋىكردى ماسى).

باسى سىئىم

دابەشېونى ھەوزى ماسى لەسەر زىنى چوك لەسنوى قەزاي كۆبە:-

ناوچەى لىكۆلىنەۋەراستەوخۇ ئەكەۋىتە سەر زىنى چوك، ئەمەش ۋاىكردوۋەناوچەكە مېزۋوبەكى ھەبىت لەئاشناپەتى بەماسى و خواردنى ماسى، زىنى چوك پالئەرى بەھىزە بۇ دامەزاندنى ئەۋ ژمارەزۆرەى پېرۆزەى بەخىۋىكردى ماسى لەناوچەكە، چونكە ھەر لە كۆنەۋە خواردنى ماسى يەكىك بوۋە لە خۇراكەكرنگ و بەباپەخەكانى دانىشتوانى ناوچە كە، خەلكانىك پراۋەماسى بېشەى سەرەككىيان بوۋە و بىزىۋى زىيان لەسەر پراۋەماسى و زىنى چوك بەندبوۋە،

ماسى يەكىكە لەۋ بەرھەمانەى كە زوو تىك دەچىت دواى مردنى ھەرپۆبە بېنوبىستى بەرىنگاۋىبانى باش و ھۆكارى گواستەۋەى باش ھەبە، (ھەرچەندەبۇ گواستەۋەى بە رھەمەكانى ماسى رىگى كۆن و ئاساپى بكارىت تا ئىستاش)، ئەمانە ھۆكارەگەلىكى تىرى ئابورى ۋەك دەستكەۋىتى (قازانچ) زىاتىر بە بەراۋرد بە كارى كشتوكالى و لەماۋە ى تەنھا شەش مانگ خاۋەن پېرۆزەكان بەرھەمىيان بېئەگات (لەسانىك دوچار بەرھەم بېئەگات) ماندوۋبوونى كەمترى دەۋىت، دەستى كارى كەمى دەۋىت ھەر پېرۆزەبەك كرىكارىك تا دوو كرىكارى دەۋىت، ئەمانەھاندەرن كەژمارەبەكى زۆرى پېرۆزەى بە خىۋىكردى ماسى لەناۋەچەى لىكۆلىنەۋەدەبەم زىت، كەژمارەى ھەوزەكانى ئەگاتە(1823) ھەوز، خششەى 1.

خششەى (1) ژمارەى، ھەوز، كرىكار، رووبەرى ھەوز بەدۆنم

ز	ناھىە	ژمارەى ھەوز	پېرۆزەى سەدى	رووبەر بەدۆنم	پېرۆزەى سەدى	ژمارەى كرىكار	پېرۆزەى سەدى
1	سىگرىكان	63	3.4%	145	5%	17	2.9%
2	تەق تەق	1230	67.5%	2067	72.5%	480	79.8%
3	ناشتى	530	29%	640	22.5%	104	17.3%
4	كۆى گىشى	1823	100%	2852	100%	601	

ئامادەكردى: توپزەرانە بەشئەستى بەداتاي ھۆبەى سامانى ئازەل و ماسى، سىگرىكان، تەق تەق، ئاشتى، سالى 2024.

تەزمونی زیاتریان ھەبە لەچاو ناوچەکانی دەورووبەری، کانی ھەنجیرکەمترین روبەر پیکدینت.

خشەتی ژمارە (2)

داهەشبوونی ژمارەیی ھەوزو کرێکار روبەری ھەوزەکان لە ناحیەیی ئاشتی، لە ساڵی (2024).

گوند	ژ ھەوز	%	روبەر بە دۆم	%	ژ کرێکار	%
کلیسە	45	8.5%	69	6.9%	12	11.5%
بۆکد	93	17.5%	121	18%	20	19.2%
کانی بی	157	29.6%	201	31.4%	31	29.8%
قزلو	118	22.3%	131	20.5%	16	15.3%
گومەشین	115	21.7%	113	17.6%	23	22.11%
کانی ھەنجیر	2	0.37%	5	0.8%	2	1.9%
کۆی گشتی	530	100%	640	100%	104	100%

کاری توێژەران بە شتەست بەداتای بەرپۆمەرایەتی کشتوکالی ناحیەیی ئاشتی.

2. ناحیەیی تەق تەق: ناحیەیی تەق تەق زۆرتین پرۆژەیی بەخێوکردنی ماسی ئەگرێتە خۆی، ژمارەیی ھەوزەکانی بەخێوکردنی ماسی ئەم ناحیەیی، ئەگاتە (1230) ھەوز، کەدە گاتە (63%) ی کۆی ھەوزی ناوچەیی لیکۆلینەو، کۆی گشتی روبەری ھەوزەکانی بەخێوکردنی ماسی لەناحیەیی ئەگاتە (2067) دۆم زەوی، شوێنی ئەم ھەوزانە بریتییە لە زەوی کشتوکالی کەنار زینی چۆک، تەواوی ئەم زەویانە بەسەر (10) گوندی سەر زینی چۆک داهەشبوون، (7) گوندیان ئەکەوتنە پرۆژەھەلاتی ناحیەیی، زۆرتین ژمارەیی ھەوزی ماسی ئەکەوتنە گوندی (مخەرەس) کە ژمارەیان ئەگاتە (300) ھەوز، کە پرێژی (24.3%) ی کۆی ھەوزی بەخێوکردنی ماسی لەناحیەیی تەق تەق پینک دیتی، روبەرە کە (554) دۆم زەوی کشتوکالی و کەنار زینی ئەگرێتە خۆ، کە ئەگاتە (26.8%) ی روبەری ھەموو ھەوزەکانی ناحیەیی، وینەیی 1، کە ئەم ناوچەیی زۆرتین ژمارەیی پرۆژەیی بەخێوکردنی ماسی ئەگرێتە خۆی لە تەواوی ناوچەیی لیکۆلینەو، ھەرچی پۆتالوای ناحیەیی بە پیکدینت لە پرۆژەکانی ھەردوو گوندی گەرمکی تەق تەق و کانی لەلە، کە لە کۆی (1230) پرۆژەیی بەخێوکردنی ماسی تەنھا (58) پرۆژەیی ھەوزی بەخێوکردنی ماسی لێ دامەزراد، کە تەنھا پرێژی (4.6%) ی ھەوزەکانی ناحیەیی پیکھیناوە، روبەرە کە ئەگاتە (95) دۆم، بە ھەردوو گوندە کە تەنھا پرێژی (4.5%) ی روبەری ھەوزەکانی ناحیەیی تەق تەقیان پیکھیناوە، خشەتی 3.

خشەتی (3)

ژمارەیی ھەوزو کرێکار روبەری ھەوز لە ناحیەیی تەق تەق، لە ساڵی (2024).

ز	گوند	روبەری ھەوز	%	ژمارەیی ھەوز	%	ژ کرێکار	%
1	کانی لەلە	31	1.5%	18	1.4%	11	2.2%
2	گەرمکی تەق تەق	64	3%	40	3.2%	18	3.7%
3	تەق تەق	164	8%	75	6%	29	6%
4	باغەجنێر	47	2.3%	55	4.4%	20	4.1%
5	چۆمەبەدر	264	12.7%	196	16%	86	18%
6	مخەرەس	554	26.8%	300	24.3%	90	18.7%
7	ملازیا	176	8.5%	75	6%	22	4.5%

8	گەرمکی ملازیا	65	3.1%	25	2%	13	2.7%
9	ساتوقەلا	537	26%	296	24%	120	25%
10	کانی رەش	165	8%	150	12.1%	71	14.8%
11	کۆی گشتی	2067	100%	1230	100%	480	100%

کاری مەبەداتی توێژەران پەسەست بەداتای ھۆبەیی سامانی ماسی و ئازەلی تەق تەق (2024/8/21). ھەرچی تاییە تەبە سەنتەری ناحیەیی (75) ھەوزی بەخێوکردنی ماسی ھەبە، کە ئەگاتە (6%) ی کۆی ھەوزەکانی ناحیەیی پیکھیناوە، کۆی روبەرە کە ئەگاتە (164) دۆم و (8%) ی تەواوی روبەری ھەوزەکانی ناحیەیی پیکھیناوە. خاوەنداری ئەم پرۆژانە ئەگرێتە وەبۆ (443) حوتیار، جگە لە خاوەنەکانیان (480) کرێکار لە م پرۆژانە کار دەکەن.

وینەیی (1) ھەوزەکانی بەخێوکردنی ماسی لە گوندی مخەرەس.

وینەگیراوە بە کارھێنانی درۆن لە 2024/7/17.

ئەوێ شایەنی باسە تەنھا (2) پرۆژە لە ناحیەیی تەق تەق مۆلەتی ھەبە، ئەوانی تر ھەمووی بە زیادەرۆی دروست کران، ھیچ مەرجێکی تەندروستی وینە مایەکی زانستی رەچاوەنە کراوە لە کاتی دروستکردنی پرۆژەکانی بەخێوکردنی ماسی، ھەر وھا بۆ بەخێوکردنی ماسی شارەزایانی سامانی ئازەل ھیچ رۆلێان نیە لە ناوچە کە، بە لکو تەنھا پشت بە تەزمونی خۆیان ئەبەستن. حکومەتی ھەرێمی کوردستان تەنھا لە پرووی داڕێژکردنی کارەبا ھاوکاری خاوەن پرۆژەکان دەکات بە داڕێژکردنی کارەبا (بە ناوی پرۆژەیی کشتوکالی پیش دامەزراندنی ھەوزەکان کارەبا یان پیندراوە) لە پرووی پیندانی ئالیک و دەرمان لە کاتی بووونی نەخۆشی و ئافات حکومەت ھیچ ھاوکاریەکی پینشکەش بە خاوەن پرۆژەکان ناکات.

ناحیەیی سینگردکان



ناحیەیی سینگردکان راستە و خۆ لە سەر زینی چۆک ھەلکەوتوو، ئەکەوتنە پۆتالوای ناحیەیی تەق تەق، لە پۆتالوای ھاوسنورە لە گەل ھەرەیک لە قەزای دەشتی ھولنر لە پارێزگای ھولنر و ناحیەیی پردی لە پارێزگای کەرکوک، لە باشور زینی چۆک ناحیەیی جیا دەکاتە و لە گەل ناحیەیی شوان لە پارێزگای کەرکوک، نەخشەیی 4.

رچاوبگيرى، (سەردانى مه‌يدانى له 20\6\15\2024)، له خواروه‌ناماژبه‌گرنگرتينيان ده‌كهن:-

نەخشەى (4)

شوئى ناخەي سىگرديكان بەئى قەزاو ناخەيكانى دەوروبەرى.

1. بونى برى ئاوى پىنويست و گونجاو بۆ بەرئوبەردن و بەردەوام بونى پرۆژەكانى بە خىوركردنى ماسى، مەرج و بنەماى سەرەكى بەخىوركردنى ماسىيە، لەبەرئەوئى تە واوى ژيانى ماسى لەئاودايە، بەئى بونى ئاوى لەچەند خولەكئىكى كەم زياتر ناتوانىت بژى، بۆيە تەواوى كارەكان بەشيوەى سەرەكى بىشت بەئاو دەبەسنىت، پىنويستە ھەر ھەوزىك بەقولاي (1.5)م ئاوى تىدا بىت، بۆيە برىكى زۆر ئاوى پىنويستە لە كەردارى بەخىوركردنى ماسى، ناوچەكە دەولەتمەندە بەئاو، بۆيە لەرىنگاى زىنى چوگە وە تەواوئى ئاوى پىنويست داين بكرىت بۆ پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى، بوونى زنى چوگە يەكئىكە ھۆكارەكانى جىگىرپوونى ئەو ژمارە زۆرەى پرۆژەى بەخىوركردنى ماسى لەناوچەكە.

2. پىنويستە شوئى دامەزراندنى پرۆژەى بەخىوركردنى ماسى خاكىكى يەكگرتوى ھە بىت، نەك فشەل بىت، چونكە خاكى فشەل دەبىتەھۆى لەدەستچونى ئاوەكە بە ھۆى كەردارى دلۇياندن دادەچۆرىتەزۆر زەوى.

3. شوئى پرۆژەكان دەبىت دوربىت لەرپەوى ئاوى، وەك رووبارەكان و مەترسى لافاو لە وەرزى دابارىن، شوئى دارمان و ھەرسەھىننى زەوى، ئەمانە ھۆكارن بۆ لەناوچونى پرۆژەكە لە وەرزى دابارىن.

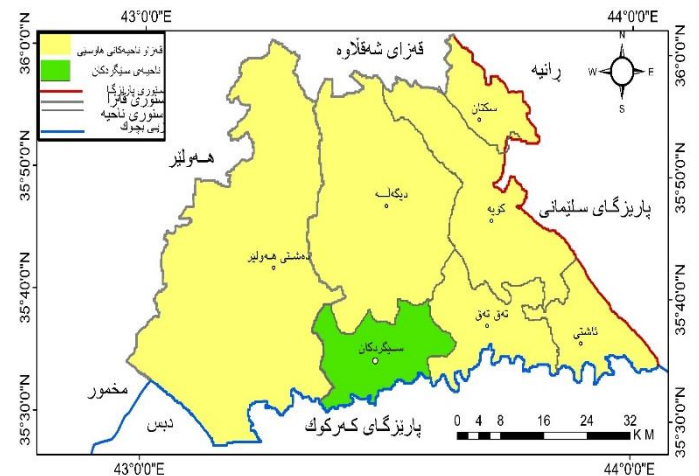
4. باشترىن شوئى بۆ دروستكردنى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى، زەوىيەئى پىتەكان لەرووى كشتوكاڤىيەو.

5. پىنويستە پرۆژەكانى بەخىوركردنى لەو جىگەيايەنەدەبەزىن، كەبەئاسانى پىنويستىيەكانى بەخىوركردنى ماسى دەستبەكەوئىت، ياخود نزيكەن لەو شوئىيەئى ئەم پىنويستىيەئى تىدا فەراھەمە. لەناوچەى ليكۆلئىنەو دەتوانرئىت بەئاسانى پىنويستىيەكانىيان دە ستبەكەوئىت بەھۆى بونى ژمارەيەكى زۆرى ھەوزى ماسى لەتەق تەق، چەند فرۆشكايەكى تايبەت بەپىنويستىيەكانى بەخىوركردنى ماسى ھەيە.

6. دروستكردنى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى پىنويستە بەكەوئىتەسەر رىنگاكانى گواستەنەو، ياخود ناوچەكە بەسترايئەتەو بەتۆرىكى فراوان و پىشكەوتوى ھاتووچۆ، تا بەئاسانى بتوانرئىت بەرھەمەكانى بەگەيەنرئىتە بازارەكان، ئەگەرچى ناوچەى ليكۆلئىنەو رىنگاى پىشكەوتوو و سەردەميانەى نىە، بەلام بەچەندىن رىنگاى سەرەكى و لاوەكى بەستراوتەتەو بەھەريەك لەپاريزگاكاني (ھەوليز، كە روك، سلىئانى) ئەمەش واىكردووە بەئاسانى كەرەستەو پىنويستىيەكانى پرۆژە كانيان بەدەستبەگات و بەرھەمەكانىشيان لەم پاريزگايەنە ساغ بەنەو.

7. دەبىت ديزاينى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى بەشيوەيەكى زانستى وا دابريزئىت، كەپاشاوەى ئاوى ھىچ پرۆژەيەكى بەخىوركردنى ماسى نەچىتەو سەر ھىچ پرۆژە يەكى ترى بەخىوركردنى ماسى، پەلەوەر، ئازەل و كىلگەى كشتوكاڤى تر، چونكە ئەمە دەبىتەھۆى زيانگەياندن بەپرۆژەكان و گواستەنەوى نەخۆشى لەئىوان پرۆژە كان، لەناوچەى ليكۆلئىنەو دەمەزراندنى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى رەچاوى بنە ماى زانستى نەكراو، چونكە لە ھىچ پرۆژەيەكى بەخىوركردنى ماسى دكتورى تايبە ت(فئىنەرەئى) و كەسانى ئەكادىمى بەشدارىيان پىنەكراو، ياخود رابوژيان پىنە كراو، بەلام رىنگاى لەبەر رۆبىشتى پاشاوەو پاككردنەوى ھەوزەكان ديارىكراو. پىنويستەرپىكرى بكرىت لەپىسبونى سەرچاوەى ئاوى خواردنەو ئاوى سازگار 8. بەھۆى ئاوى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى لەناوچەكە، بەداخوئەلەناوچەى ليكۆلئىنەو ھىچ رىكارئىك لەم بارەيەو نەگىراوتەبەر، ئەوئى جئى نىگەرانيە

سەرچاوەكارى توئىمران پىشەبەستان بە، بەحكومەتى ھەريى كوردستان، وەزارەتى پلاننان بەرئوبەرايەتى زانبارى و نەخشەسازى سلىئانى، 2022، بەكارھىننى بەرنامەى Arcmap10.8. ناخەيەكە بەتۆرىكى رىنگاوبان بەھەريەك لەقەزاي دەشتى ھەوليز (بنەسلاو)، ناخەيە قوشتەپە، ناخەيە پردى، لەرۆژئاوا، ناخەيە تەق تەق لەرۆژھەلات، كە لە رىنگاى تە ق تەق شوان، بەپاريزگايى كەركوك بەستراوتەتەو، ھەروھا لەرىنگاى تەق تەق - كەلكە ساق، بەپاريزگايى سلىئانىيەو بەستراوتەتەو، كرنكى ئەم رىنگايەنە ئاسانكارىيان كروووە تا جوتياران بەئاسانى بەرھەمەكانىيان بەگەيەن بەپاريزگايى (ھەوليز، سلىئانى، كەركوك) وقە زا و ناخەيەكانىيان. ژمارەى ھەوزەكانى ئەم ناخەيە (63) ھەوزى بەخىوركردنى ماسىيە، كە لە (5) گوند دامەزراد، كۆى رووبەرى ھەوزەكان ئەگاتە (145) دۆنم زەوى كشتوكاڤى،



ژمارەى ئەو كەسانەى كارى تىدا دەكەن (17) كرىكارن، خىشتەى 4.

خىشتەى (4) ژمارەى ھەوزو كرىكار رووبەرى ھەوز لە ناخەيە سىگرديكان لە سالى (2024).

ز	گوند	ژ ھەوز	%	ژ كرىكار	%	رووبەر بەدۆنم	%
1	سىگرديكان	36	57%	8	47%	69	47.5%
2	ئاومال	13	20%	3	17.6%	30	20.6%
3	سارتك	6	9.5%	3	17.6%	24	16.5%
4	تازەدى	3	4.7%	1	5.8%	8	5.5%
5	سىكانى	5	8%	2	11.7%	14	9.6%
6	كۆى كشتى	63	100%	17	100%	145	100%

كارى: توئىمران پىشەبەستان بەئاسانى بەرئوبەرايەتى ناخەيە سىگرديكان.

باسى چوارەم

پىنويستىيەكانى دروستكردنى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى و گير و گرتە كانى بەخىوركردنى ماسى لە ناوچەى ليكۆلئىنەو.

تەوهرى يەكەم: پىنويستىيەكانى دروستكردنى پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى (ھەوزى ماسى).

پرۆژەكانى بەخىوركردنى ماسى وەك ھەر كەرتىكى ترى وەبەرھىنن كۆمەلئىك مەرج و پىنويستى ھەيە، كە دەبىت لەكانى دامەزراندنى ھەر پرۆژەيەكى بەخىوركردنى ماسى لەبە

تۆكسجىن دەداتەو، ھۆكۈمەت بۇ زىادىيەتچى رېژىمىنى شىئەن ھەھوادا،...ھىت، لەگەل ئەو، ش بەھۇى پاشاھەى مىرۇ كۆز و مادەقەكەرەكان و مادەكىمىيەكانى بۇ بەپىت كەردنى زە وى و زىادكەردنى بەرھەم جوتياران بەكارى دېن بەشدارى دەكات لە پىسكەردنى ژىنگە ، بەپىسكەردنى خاكى كشتوكالى ئاوى ناوچەكشتوكالىيەكان، ئەمە بەھو مانايەدەيت كە كشتوكال و چالاكىيە مرۇيەكانى تر لايەنى باش و خراپىيان ھەپە.

بەخىوكردى ماسى ەك ھەر چالاكىيەكى تى مرۇى لايەنى باشو خراپەى ھەپە، لەرپووى ئابورىيەوسودى دەستكەوتىكى زۇرى ھەپەبۇ جوتياران بەرورد بەكشتوكال زۇر زياترە، ھەرۇھا ماندووبوونى كەمترە دەستى كارى كەمترى دەوت، بەلام لە رپووى ژىنگەپەھە كۆمەنى ئاسەوارى ژىنگەپى خراپى لەسەر ناوچەكە ھەپە بە ژىنگە ى وشكانى و ئاويەو، بەشىكىيان پەپەندىدارەبە گۆرپىنى لاندسكىپى سروسىتى بۇ لاندسكىپى مرۇى، لەخوارەوئامازەيان پى دەدەن.

1. تىكدانى روخسارى سروسىتى زەوى بۇ رپووبەرى ئاوى، بەتىكدانى دۆل و نزمایەكان و پركردنیا ئەئو و دروستكردنى ھەوزى بەخىوكردى ماسى، كە لە كاتى باران و لافا مەترسى روخانىان ھەپە، دەبنە مەترسى بۇ زەوى كشتوكالى و دانىشتوانى خوار خۇيان، وئەى ئاسانى 1.
2. گۆرپى رېرپووى ئاوى، زۇرجار جوتياران ھەلدەستەن بەگۆرپى رېرپووى ئاوى بارانا بەمەبەستى بەكارھىنانى شوپى رېرپووى ئاوەكەبۇ بەخىوكردى ماسى، بەمە ش مەترسى دروست دەپت لەسەر ناوچە ئاوەدانىيەكان و زەويە كشتوكالىيە كانى خوار ھەوزەكان لەكاتى بونى باران، زۇرجار دەپتەھۇى تىكدانى زەوى كشتوكالى بەھۇى رامالین، ھەرۇھا لەناوبردى بەرھەمى كشتوكالى بەتايەتى كشتوكالى زستانە.

وئەى ئاسانى(1)، وئەى بەروردى ناوچەى لىكۆلىنەمەئەوان سالانى (2000-2025).

997 1998 1999 2000 2001 2002 2003



Google Earth Timelapse

019 2020 2021 2022 1984 1985



Google Earth Timelapse

پاشاھەى ھەوزەكان و ئاوەپىسەكان ھەمووى دەچىنەوئەناو زىى چوك، بەم شىوہ بەشەدارى دەكەن لەپىسكەردنى ئاوى زىى چوك.

تەوہرى دووم: گىروكرتەكانى بەخىوكردى ماسى لەناوچەى لىكۆلىنەوہ:-

ناوچەى لىكۆلىنەوہ رپووبەرووى چەند كرتىك دەپتەوہ لەرپووى بەخىوكردى ماسى، بەشىك لەكرتانە پەپەستەبەھكۆمەتى ھەرئەمەوہ، بەشىكى تىر پەپە سستەبەخودى خاوەن پروزەكانى بەخىوكردى ماسى، (سەردانى مەيدانى 6\20-15\2024، ھاوكارى ھۆپەى سامانى ئازەل و ماسى تەق تەق)، بەپىوپیستى دەزانن ئامازەبەگرتىنبايان بەدەن.

1. نەبونى شارەزايى و ئەزومونى خاوەن پروزەكانى بەخىوكردى ماسى لەناوچەكە، بە ھۆى ئەوہى پىشەى بەخىوكردى ماسى پىشەپەكى تازەپە لەناوچەى لىكۆلىنەوہ، بەشىوہپەكى گشتى بەخىوكردى ماسى لەناوچەكەزىكەى (10 سال دەپت.
2. بەخىوكردى ماسى تەھا پشست بەئەزومون دەبەستىت لەناوچەى لىكۆلىنەوہ بەدە كەمەن پەپرپووى بنەماى زانستى دەكەن لەبەخىوكردى ماسى.
3. لەكاتى دروستكردنى پروزەو ھەوزەكان بەھىچ شىوہپەك داواى زانبارى لەھۆپە ى سامانى ئازەل و ماسى، ئەندازيارانى كشتوكالى ناكەن تا شوپنەكەيان بۇ ديارى بكەن بەپىنى بنەماى زانستى، بەلكو بەشىوہى ھەرپەمەكى دروست دەكرت.
4. ھكۆمەتى ھەرئەمەى كوردستان بەھىچ شىوہپەك ھاوكارى خاوەن پروزەكان ناكات لەرپووى پىدانى خۇراك و دەرمان و كەرنەوہى خولى زانستى.
5. نەبونى پەنچەماسى لەناوچەى لىكۆلىنەوہپەكىكە لەكىشەكان، زياتر پشست بەباشور و ناوہراستى عىراق دەبەسترت بۇ بەدەستەپىنانى پەنچەماسى.
6. دايننەكردنى كارەباى پىوپیست لەلايەن ھكۆمەتەوہ بۇ پروزەكانى بەخىوكردى ماسى، زۇرجار كارەبايان لەسەر دەپرېت بەتايەت لەشەوان دەپتەھۇى ئەمانى تۆكسجىن و مردنى ژمارەپەكى زۇرى ماسى.
7. بەھۇى گرانى وئاستەنگەكانى پىدانى مۇلەتى دروستكردنى پروزەى بەخىوكردى ماسى لەلايەن ھكۆمەتەوہ، بۇپە بەدەگمەن پروزەكان مۇلەتيايان ھەپە.
8. نەبونى كارگەپەكى بەرھەمچىنانى ئالىك و عەلەف لەناوچەكە واپكردوہ جوتياران ناچار بن بۇ دەستكەوتى عەلەف و دەرمان پشستبەستەن بەھاوردەكردن لەشارە كاتى تىر ھەرئەمەى كوردستان يان دەرەوہى ھەرئەمەش كرتى زۇرى دپتەسەر.
9. بەھۇى ھەلبەز و دابەزى ئاو و ھەوا و جىاوازى پەپە گەرمى نىوان وەرەزەكان و شەوان و پۇژ ماسى دووچارى نەخۇشى دەپت، بەتايەتى لەھەردوو وەرزی ھاوبن و زستان.
10. نەبونى كۆورە بۇ لەناوبردى پاشاھەى دەرمان و ماسى مردوو بەئاسانى نەخۇشى تەشەنەدەكات لەناو ھەوزەكانى بەخىوكردى ماسى.

باسى پىنچەم

كارىگەرپەنەرئىنپەكانى ھەوزەكانى بەخىوكردى ماسى لەسەر ژىنگە:-

چالاكىيەئابورپەكان بەشىوہپەكى گشتى بۇ بەدەستەپىنانى سود و قازانچى ئابورپە تا مرؤف بتوانى بژپوى ژيان و گوزەرانى داين بكات و بگاتە ژيانىكى خۇشكوزەرانى، بەشىك لەم چالاكىنەش جگەلە سودە ئابورپەكەيان ھەندىك جار سودى بۇ لايەنى ژىنگەپىش ھەپە ەك چالاكى كشتوكال كەرۇلى گەورەى ھەپە لەراگرتى ھاوسەنگى ژىنگەو پاككردنەوہى بەرگى گازى، گازى دووم تۆكسبىدى كارپون ھەلدەمژىت و

M.P.N Of coli from after 48 hr = >16 Unsatisfactory

and 1.5 Satisfactory 2.2 ; Normal range = <2.2

M.P.N Of fecal coli from 48 hr = >16 Unsatisfactory

Normal range =<2.2 Satisfactory

لهپشکینه که ی تاقیگه ی تندرستی کویه بومان درده که ویت، که به کارهینانی ئەم ئاوه به بۆمه بهستی خواردنه وه ده بیته هۆی دروستبوونی کیشه ی تندرستی، وه که رده رده که وی بیوانه ی ریژه ی کلۆر له ئاود (M.P.N Of coli) زیاتره له (16)، کلۆر تیایدا بوونی نیه، ئەمەش ده بیته هۆی تیکچونی باری تندرستی به کارهینەر چونکه زیاتره له (2.2)، که ده بیته هۆی دروستبوونی به کترای گه ده و کۆئەندامی هەرس، دروستبوونی ئەم جۆره به کترایانەش هۆکاره بۆ هه وکردنی و گه ده و ریخۆله و دروستبوونی برین و هه وکردنه نااساییه کان له و دوو ئەندامه ی جهسته ی به کارهینەر له لایه ک، ههروها دابه زینی ئاستی ریژه ی ئاسن له ایشی به کارهینەر.

له بیوانه ی ریژه ی پاشاوه ی به کترایکان (M.P.N Of fecal coli)، ده رده که وی ریژه که ی زیاتره له (16)، ئەمەش گونجاو نیه بۆ خواردنه وه، چونکه خواردنه وه ی ده بیته هۆی دروستبوونی کیشه ی تندرستی بۆ به کارهینەر، ده بیته هۆی هه وکردنی گه ده و ئەگه ری دروستبوونی برینی ریخۆله ی لێ ده که ویته وه، ههروها کار ده کاته سه ر ریژه ی ئاسن له جهسته دا، جگه له مانەش ده بیته هۆی ئاوسان و هه واکردن (الغازات غیر طبیعیە) و ئازاری سک و ژهراوی بوونی جهسته (التسم) و که مبنه وه ی ریژه ی ئاسنی پیوست له جهسته ی مرۆف (إبراهیم: 2025\2\21).

ماسی یه کیکه له و گیانه وه رانه ی که و تووشی جۆره ها نه خۆشی ده ییت، له وانهش نه خۆشی به کترای، فایرۆسی، که پرو، ههروها مشه خۆره کان. جا چهنده ها هۆکار ده بنه هۆی سه ره لدان نه خۆشی له ماسی دا، یه کیک له وانه ی پيسبونى ئاوى حه وزى ماسییه، جا ئەم پيسبونه به هه ر هۆکارێک ییت، یه کیک له وانه درنگ گۆرینی ئاوی حه وزی به خێوکردنی ماسییه، که ده بیته هۆی په یدا بوونی جۆره ها نه خۆشی، به تاییه قی که پرو که به هۆیه وه ریشوه کانی برینداردین، ههروها یه کیک له هۆکاره کانی که می ئۆکسیجن له حه وزی ئاوه کان پيسبونى ئاوه که یه، به هۆیه وه ماسییه که گیان له ده ست ده دات (علی، أحمد نور: 2024، 12، 19). به یینی شیکاری بایه لۆجی و گیایی که بۆ ئاوی حه وزه کاتمان ئەنجامداوه پیش تیکه لیبونی به زینی چوک، حه وزه کان به شداری ده که ن له پيسکردنی ئاوی زینی چوک، تیکه لیبونیا ن به زینی چوک، که دوا ی فرۆشتنی ماسییه که ئاوه که راسته وخۆ تیکه ل به زینی چوک و زهوییه کشتوکالییه کانی ده رو به ری حه وزه کان ده کړیت، که پیشتر ئاماژه مان پیکردوو، ئەمەش هۆکاره بۆ بلاوونه وه ی نه خۆشی و په تایی جۆراوجۆر له ناوچه ی لیکۆلینه وه، جگه له پيسکردنی ئاوی زینی چوک پيسکردنی ئاوی ژیرزه وی و خاکیشی لیده که ویته وه، بۆیه به هیچ شتیوه یه ک شایانی تیکه لیبون به ئاوی زینی چوک نیه، چونکه زینی چوک سه رچاوه ی ئاوی خواردنه وه ی به شینک له دانیشتوانی قه زای کویه یه نه ک ته نها ناوچه ی لیکۆلینه وه.

به هۆی پيسبونى ئاوی حه وزه کان، تیکه لیبونه ویا ن به ئاوی زینی چوک مه ترسی گواسته وه ی نه خۆشی له ماسییه کانه وه بۆ دانیشتوانی ناوچه که به دوو شتیوه ده ییت:—

1- ده بیته هۆی نه خۆشکه وتی ماسییه کانی زینی چوک به هۆی ئەوه ی به شی زۆری نه خۆشییه کانی ماسی نه خۆشی گوازاره ون، یاخود که پرو فایرۆسن، که پرو فایرۆسیس به ئاسانی له گه ل ئاوه که ده کۆزیرینه وه بۆ ماسییه کان و دوا ی به

گرنگترین و بلاوترین پيسکهره کانی هه وای بریتیه له ئۆکسیده کانی گوگرد، نایتروژین، ته تۆجکه هه لۆسراوه کانی وه ک (تۆز، دوکەل، هه لمی ئاویته جیاوازه کان، میشان، دووه م ئۆکسیدی کاربۆن) هه مو ئەو پيسکهرانه له به رته دا به ره مه ی سوتانی سوته مه نی هه لکه ندراو (خه لۆز، به زین، گازی سه روشتی) هه روا سوتانی دار و پاشه رۆ جوته له گه ل جۆری سوتمه نی (عزیز: 2017 ل 280).

11. له کاتی مردنی ماسیه کانی حه وزه کان، پاشاوه ی ئەو ماسییه ی که مردوون فری ده دریته ناو زینی چوک هه، (وینه ی 2) به مهش ئاوی زینی چوک پيس ده ییت جاری و پرو ویداوه کاریگه ریه که ی هه نده زۆر یوه بۆته هۆی دروستبوونی بۆنی ناخۆش و بلاوونه وه ی ترشی چه وی و ئۆرکانیکی تیدا په رده سینیت.

وینه ی (3)

ژماره یه ک ماسی مردووی حه وزه کان له زینی چوک .



وینه که ویرگراوه له به رتیه به ریه قی ناحیه ی سیکردکان.

12. پاشاوه ی ئەو عه لاف و ماده و ده رمانه ی ده دریت به ماسییه کان له ناو زهویه کان فری ده درین و به هۆی باوه بلاوونه وه له ناوچه که، ئەمەش ده بیته هۆی بلاوونه وه ی بۆنی ناخۆش و نه خۆشی.

13. ئاوی حه وزی ماسیه کان پيسبون و گونجاو نین بۆ به کارهینان، بلاوونه وه ی بۆنی ناخۆشی ئاوی حه وزه کانی به خێوکردنی ماسی له ناوچه ی لیکۆلینه وه به لگه ی پيسبونى ئاوی ئەم حه وزانه یه، چونکه ئاوی پا ک ئی رنگ و تام و بۆنه (کا که شین: 2024\5\9).

14. حه وزه کانی به خێوکردنی ماسی به شداری ده که ن له پيسکردنی ئاوی، پاشاوه ی ئاوی حه وزه کانی به خێوکردنی ماسی دوا ی پیکه بشتن و فرۆشتنی به ره مه مە کایان راسته وخۆ ئاوه که ی به تال ده کړیته وه ناو زینی چوک، به م کارهش حه وزه کان به شداری ده که ن له پيسکردنی ئاوی زینی چوک، که ئاوه که له رووی گیایی و بایۆلۆجییه وه گۆرناکاری به سه ردا هاتوو به م شتیوه ی

(a) ریژه ی PH له ئاوی حه وزه کانی به خێوکردنی ماسی (8.13)، که پیوسته ئاوی ئاسایی ریژه ی PH (6.5) ییت¹.

(b) ده رته نجای پشکینی به کترای (Bacteriological Examination or water) له تاقیگه ی ئاوه له به رتیه به ریه قی گشتی تندرستی کویه، به شی پاراستنی تندرستی، به م شتیوه یه یه:—

¹ به یینی نه نجای نا فیکردنه وه مان له تاقیگه ی به شی گییا له فاکه لتی زانست و تندرستی زانکوی کویه.

Kurdistan Region

Directory of health / KOYA
 Water Quality Control / KOYA
 Name and address of sender ... Shkur Salam Saleem
 Date of arrival at Lab.(12/08/2024)

Bacteriological Examination of water

No.	location	Date	CL Con.	M.P.N. Of coli form after 48 hr	M.P.N. Of coli form after 48 hr	Result
1	تلق نلق لستاره لاشكور سلع سليم	12/08/2024	0.0	>16	>16	Unsatisfactory
			Normal range	<2.2	<2.2	Satisfactory
			Normal range	2.2	<2.2	Satisfactory
			Normal range	5.1	<2.2	Satisfactory

Note:-

/ملاحظة/

Satisfactory /موصولة لشراب من الناحية البكتيرية (دهشيت بؤخوردنوه له روى يشكنيش بهكتريولوجى)
 Unsatisfactory /ماوغيرصالح لشراب من الناحية البكتيرية، ناشيت بؤخوردنوه له روى يشكنيش بهكتريولوجى

Name of Bacteriologist
 Maseud Muhamad Amin

Date of report: 18 /18/2024

كارهينانى ماسيه كان لهلاين دانيشتوانى ناوچه كه نه گهرى گواستنوهى نه خوشيه كان له ماسيه كانه وه بؤ دانيشتوانى كه نار زبى چوك هه به.

2- به كارهينانى ناوى زبى چوك لهلاين دانيشتوانى ناوچهى ليكؤلينه وه مه ترسى دروست دهكات بؤ دانيشتوانى ناوچه كه به هؤى به كارهينانى ناوى زبى چوك بؤ مه به ستي كشتوكال كردن و به كارهينانه كانى ترى وهك خاوين كردنه وه وه به خيوركردنى ئازهل، هه نديكجار بؤ خواردنه وهش، نهوى جيبى باسه ژمارهى نه وه حهوزانه پرؤژ بهرؤژ روو له زيادبونه له داهاتوو كاربه گهرى زياتر دهبيت و بهر پژهى زياتر به شدارى دهكات له پيسكردنى ناوى زبى چوك، نمونهى پشكنيان له تاقه گهى ته ندروستى كشتى كؤيه.

راسپاردو پيشنياره كان

بؤ چاره سه ركردنى كيشه ژينگه ميه كان، يان ههر كيشه به كى تر پتيوستى به له ناوردن يان كه مكرده وهى هؤكاره كانى سه ره لدانى كيشه كانه، هه روه ا پتيوستى به گرتنه بهرى ريگا و نامرازى كه مكرده وهى شوينه واره زيانبه خشه كانى هه به.

كيشه ژينگه ميه كانى دهر نه نجامى پرؤژه كانى به خيوركردنى ماسى له ناوچهى ليكؤلينه وه له م بيروكه ميه به دهرينه، له م روانگه ميه وه دهنوانرئيت بؤ چاره سه ركردنى نهو كيشانهى له تويزينه وه كه مان، كه نامازمان پيداوه دهنوانرئيت نه م خالانه وهك ميكانيزمى ريگريكردن بخه يينه روو:-

1. چاره سه ركردنى پاشاوهى ئورگانىك: به كارهينانى ته كنيكى شيبوونه وهى ئايروپى و بن ههوا بؤ گورپنى ترشه كان بؤ مادهى كه م زيانبه خش يان بؤ به ره هه مئينانى وزهى باؤلؤجى.
2. جنيه جينكردنى ريساى توندى دهردانى ماسى له ژينگه دا: دهركدنى ياسايه ك كه فرئيدانى پاشاوهى ماسى چاره سه رنه كراو قه دهغه دهكات، به تايه يقى له ناوچه كه نار ميه كان.
3. ريسايكلكردن و به كارهينانى پيشه سازى: گؤرپنى ترشى ماسى بؤ پتيودانى كشتوكالى يان خؤراكى ئازهل دواى پرؤسيكردن.
4. چاوديريكردنى به رده وامى ژينگه: نه نجامدانى پتيوانه كردنى وه زبى بؤ pH، BOD، و چرپى گازه دهرچووه كان له ناوچه زيانليكه وتووه كاندا.
5. كه مكرده وه و لا بردنى به ربه سته كانى به رده م پيدانى مؤله نى دروستكردنى پرؤژهى به خيوركردنى ماسى لهلاين حكومه قى هه رزبى كوردستانه وه، تا خاوه ن كيلگه كان به شيوهى ياسايى و زانستى و به راويزي كه سانى شارهزا و پسپؤرى بواره كه پرؤژه كان دروستبكه ن.
6. هاوكارى كردنى خاوه ن پرؤژه كانى به خيوركردنى ماسى لهلاين حكومه قى هه ريمه وه وهك پيدانى تاليل و دهرمان و كردنه وهى خولى زانستى بؤخاوه ن پرؤژه كان به مه به ستي پيدانى هوشيارى و زانبارى زانستى.
7. حكومه ت خاوه ن پرؤژه كان ناچار بكات به هه لكه ندى حهوزى گه وره، به مه به ستي تيكردنى ناوى حهوزه كان دواى فروشتنى ماسيه كان، چونكه تيكه لؤبونه وهى به زبى چوك به شيوهى راسته وخؤ ده بيته هؤى پيسبونى ناوى زبى چوك، به لام نه گهر له بير وچالا بكرئيت، به هؤى نه وهى كه نار زيه ئيره وهى خاكه كهى قوم وچه وه به هؤى كردارى دلؤ ياندن ئاوه كه خاوين ده بيته وه، يا خود تيكردنى كه م ده بيته وه. يا خود تيكردنى پاكه روه كان پيش تيكه لكردنى به زبى چوك (كاهه شين: 9/5/2024).

8. حكومه ت خاوه ن حهوزه كانى به خيوركردنى ماسى ناچار بكات به دامه زراندنى كوره (جاران له ده واجنه كان هه بوو) بؤ له ناوردن پاشاوهى دهرمانى به كارهاتوو و ماسى مردوو له برى تيكه لكردن يان به ناوى زبى چوك يان فرئيدان يان له زوى نريك پرؤژه كان، كه ده بيته هؤى بلا بوونه وهى نه خؤشى له ناو گيانه وهران و نه گهرى گواستنوهى بؤ مرؤف.
9. جوتياران هان بدرين سود له وزهى خؤر وه رىكرن به مه به ستي ده سته كتى وزهى كاره با كه وزه به كى پاك و هاو رتئى ژينگه به، يا خود سود وه رگرتن لهو پيشكه وتنهى كه له بوارى ته كولو جياوه رو يداوه وهكو به كارهينانى ماتؤرى تايه ت به زياد كردنى ئوكسجين بؤ حهوزه كان و ئيراي نه وهى كه پتيوستى به ووزه به كى كه مى كاره با هه ميه و رؤلى زورى بؤ ته ندروستكردنى نهو سامانه هه به.

دهر نه نجام

1. بونى زبى چوك له سنورى ليكؤلينه وه كاربه گهرى هه به له سه ر ناوچه كه، به هؤى فه راهم كردنى ئاو، لهلايه كى تره وه به هؤى زبى چوك دانيشتوانى ناوچه كه هه ر له كؤنه وه تاشنايه تيان هه بووه له گه ل ماسى و راوه ماسى.
2. ژمارهى حهوزه كانى به خيوركردنى ماسى له ناوچهى ليكؤلينه وه نه گاته (1823) حه وزه، زؤرتين ژمارهى حهوزى به خيوركردنى ماسى نه كه ويته ناحيهى ته ق ته ق، كه ژماره يان (1230) حهوزه، كه ده گاته (74%) كوى حهوزه كانى ناوچهى ليكؤلينه وه. بيكديتى.
3. تيكدانى حهوزه كانى به خيوركردنى ماسى له شاره كانى ناوه راست و پاريزگايى كه ركؤك به تايه يقى داقوق كاربه گهرى له سه ر خه لكى ناوچهى ليكؤلينه وه دروستكردوه، كه زياتر بايه خ به به خيوركردنى ماسى بدن.
4. كاربه گهر ميه ژينگه ميه كانى له سه ر ناوچهى ليكؤلينه وه برتئيه له به شدارى كردنى پرؤژه كانى به خيوركردنى ماسى له پيسكردنى ئاو، ههوا به بلاو كردنه وهى بؤنى ناخؤش، زهوى كشتوكالى، كه مكرده وهى رووبه رى سه وزايى، تيكدانى روخسارى زهوى.

5. به گورینی وه زیفه ی زهوییه کان له زهوی کشتوکالی بو هوزی به خینوکردنی ماسی، که کوی روهیری هوزه کان به خینوکردنی ماسی له ناوچه ی لیکولینه وه (2852) دونه، بۆته هوی که موبونه وهی به ره می کشتوکالی، که ئیستا ههستی پی ده کریت، له سالانی ئاینده کاریگه ریه کان زیاتریشی به دهرده که ویت.
6. به ریزه یه کی کهم به شداری ده کات له ره خساندنی هه لی کار بو چین و توپزه جیاوازه کان، به هوی ئه وهی پیویستی به دهستی کاری زور نیه به راورد به کاری کشتوکالی.

لیستی سه رچاوه کان

الریادی، جابر، حسین علیوی ناصر، ماجد عبدالله (2014) التحليل الجغرافي في التربية الأسماك في محافظة ذي قار، مجلة كلية المأمون الجامعة، عدد الرابع و العشرون.

سلیم و سه عید، شکور سلام و کامه ران تاهر (2023)، بایهخی ئابوری زینی چچووک له پروانگی گهشتوگوزاره وه، له سنوری قه زای کویه، گو قاری کوردستانی بو لیکولینه وهی ستراتییجی، ژماره (سالی 2023).

عزیز، فرهاد حسن: 2017، ژینگه و پیسپوونی ژینگه، چاپخانه ی زانکوی سه لاهه دین.

ناصر؛ شادیه محمد سید. (2015). دراسة اقتصادية لإنتاج الأسماك في مصر وأهم مشاكل إنتاج الأسماك في محافظة أسيوط. Assiut Journal of Agricultural Sciences: 46(6).

Roos: N.20016; Freshwater fish in the food basket in developing countries; a key alleviate undernutrition. In W.W. Taylor: D.M. Bartley: C.I Goddard: N.J. Leonard & R Welcomm: and. Freshwater fish eds.

لیستی سه رچاوه حکومه یه کان

حکومه تی هه ریی کوردستان، وه زاره تی ناوخۆ، پارێزگای، هه ولێر، قه زای کویه، به رپوه به رایه تی ناحیه ی سیکردگان.

حکومه تی هه ریی کوردستان، وه زاره تی کشتوکال، به رپوه به رایه تی گشتی کشتوکالی هه ولێر، به رپوه به رایه تی کشتوکالی تهق تهق، هۆبه ی سامانی ئاژهل و ماسی تهق تهق.

حکومه تی هه ریی کوردستان، وه زاره تی کشتوکال، به رپوه به رایه تی گشتی کشتوکالی هه ولێر، هۆبه ی کشتوکالی ئاشتی، سامانی ئاژهل و ماسی ئاشتی.

حکومه تی هه ریی کوردستان، وه زاره تی پلاندانان به رپوه به رایه تی زانباری و نه خسه سازی سلێانی (2022) به کارهینانی به رنامه ی GIS) Arcmap10.8.

چاوپێکه وتن

إبراهيم، مضر نوري (2025/2/21) خاوهنی تاقیگه ی تهنه روستی، دبلۆم بالآ له بایۆلۆجی.

علی، أحمد أنور (2024/12/19) ماسته ره زانستی به رگری و هه ستیاری، فه رمانه ر له بنکه ی فیتنزه ری ئاشتی.

کاکه شین، أبوبکر فیصل (2024/20/9) به رپوه به ری ناحیه ی سیکردگان.

ISSN 2411-7757



مجلة جامعة التنمية البشرية

مجلة علمية فصلية محكمة تصدرها جامعة التنمية البشرية

المجلد (١٢) العدد (١) آذار (٢٠٢٦)

Journal of University of Human Development

A Scientific periodical issued by University of Human Development

Vol.12

No.1

March

2026